

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Геолого-географічний факультет**  
**Кафедра морської геології, гідрогеології, інженерної геології та**  
**палеонтології**

**Силабус курсу**  
**" Актуальні проблеми геології, морської геології та стратиграфії "**

<b>Обсяг</b>	Загальна кількість: кредитів 3,5; годин - 105
<b>Семестр, Рік</b>	3 , 2
<b>Дні, Час, Місце</b>	за розкладом занять
<b>Викладач (і)</b>	Янко Валентина Венедиктівна; доктор геолого-мінералогічних наук, професор кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології
<b>E-mail:</b>	valyan@onu.edu.ua
<b>Робоче місце</b>	Кафедра морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології
<b>Консультації</b>	очні консультації: згідно з графіком консультацій, затвердженим на засіданні кафедри

#### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентами буде здійснюватися наступним чином:

e-mail: enggeo@onu.edu.ua

аудиторія: за розкладом

**АНОТАЦІЯ КУРСУ** (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

**Предмет вивчення дисципліни** - є надати фахівцям теоретичні знання та практичні навички з основних існуючих на цей час теорій про формування, зміни та напрямки майбутнього розвитку морів та океанів на Землі. Формування у здобувачів цілісного уявлення про основні геологічні процеси, які відбуваються у морському середовищі та які призводять до накопичення товщі донних відкладів.

**Пререквізити курсу:** Основою для вивчення дисципліни є нормативні курси – «Загальна геологія», «Геолого-розвідувальна справа», «Структурна геологія і геокартування», «Методика обробки гідрогеологічної інформації», «Регіональна геологія», «Морська геологія». В подальшому знання та вміння дисципліни будуть використовуватися для вивчення таких навчальних дисциплін як «Історія, методологія та актуальні проблеми геології», «Морська інженерна геологія», «Геодинаміка та вчення про формації».

**Мета курсу** - є підготовка фахівців в галузі морської геології з поглибленим знанням її сучасних проблем, розумінням основних закономірностей розвитку геологічного середовища в умовах морів та океанів, а також на їх межі з суходолом на узбережжі та з товщею донних відкладів.

**Завдання дисципліни:** - надати здобувачам глибоке розуміння сучасного стану геологічної науки з упором на морську геологію; отримання знань про сучасних теоріях і шляхах розвитку різних наукових напрямків у геології з упором на морську геологію; отримання навичок аналізу великої та різноманітної геологічної інформації та навички її систематизації для прийняття рішення.

**Очікувані результати.** Здобувач повинен:

**знати:**

- різноманітну інформацію по актуальним проблемам геології з упором на морську геологію з точки зору існуючих теорій і гіпотез;
- головні тенденції у розвитку напрямку геології з упором на морську геологію.
- загальну стратиграфію доних відкладів Світового океану
- стратиграфію позднеплейстоценових і голоценових відкладів Світового океану
- основні етапи розвитку Середземноморсько - Чорноморського басейну
- типові фації доних відкладів шельфової зони світових морів, а також континентального схилу та глибоководної частини.
- основні керівні комплекси молюсків, які притаманні різним за віком верствам четвертинних відкладів.

#### **вміти:**

- володіти методами системного аналізу геологічних матеріалів та навичками обробки геологічної інформації.
- дати характеристику стратиграфії четвертинних відкладів морського генезису
- інтерпретувати значення палеонтологічних об'єктів для стратиграфії, фаціального аналізу й палеоокеанографічних реконструкцій осадового басейна
- скласти геохронологічну таблицю розповсюдження рядів запропонованих палеонтологічних об'єктів
- реконструювати коливання рівня моря в плейстоцені-голоцені за літологічними і палеонтологічними даними.

#### **ОПИС КУРСУ**

##### ***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі лекцій (18 год.) та практичних занять (16 год.), організації самостійної роботи студентів (71 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

##### ***Перелік тем***

#### **Змістовий модуль 1. Вступ.**

Тема 1. Вступний розділ. Мета, завдання і зміст дисципліни. Історія геологічних наук.

#### **Змістовий модуль 2. Методологія та актуальні проблеми стратиграфії та морської геології.**

Тема 2. Методологія геологічних наук

Тема 3. Актуальні проблеми стратиграфії.

Тема 4. Актуальні проблеми морської геології.

#### **Змістовий модуль 3. Актуальні проблеми сучасної геодинаміки, геотектоніки, вчення про корисні копалини, екологічної геології.**

Тема 5. Актуальні проблеми геотектоніки і геодинаміки.

Тема 6. Актуальні проблеми вчення про корисні копалини.

Тема 7. Актуальні проблеми екологічної геології.

#### **Література**

##### **Базова:**

1. Байсарович І.М., Коржнев М.М., Шестопапов В.М. «Базові поняття екологічної геології». Навчальний посібник. К.: «Обрії». 2008. 124 с.
2. Данилишин Б.М. «Эколого-экономические проблемы обеспечения устойчивого развития производительных сил Украины». .К.: РВПС НАНУ. 1996. 257 с.
3. Коржнев М.М., Міщенко В.С., Андрієвський І.Д., Яковлев Є.О. «Геологічна галузь

України: шляхи усунення основних дисбалансів розвитку». Вид. дім «КМ Академія», Київ. 2001. 108 с.

4. Коржнев М.М., Вижва С.А., Кошляков О.Э. та ін. «Екологічна геологія». Підручник. Київ: ВПЦ Київський університет. 2006. 235 с.
5. Основи економічної геології». Навчальний посібник / Коржнев М.М., Михайлов В.А., Міщенко В.С., Плотников О.В. та ін. К.: «Логос». 2006. 223с.
6. Мінеральні ресурси України і світу. ДНВП „Геоінформ”. 2001.
7. Веліканов В., Кир'янов В., Константинович Л., Полетаєв В., та ін. Міжнародна стратиграфічна шкала (МСШ-2000) та проблеми її співвідношення із загальною стратиграфічною шкалою (ЗСП) України. Геолог України. 2003. № 3-4. С.34 –40. Львівський національний університет імені Івана Франка Геологічний факультет
8. Проблеми геології фанерозою України. Збірник наукових праць за результатами XII Всеукраїнської наукової конференції. Частина 1. 6–8 жовтня 2021 р. Львівський національний університет імені Івана Франка. Геологічний факультет. 92 с.

#### **Додаткова:**

9. Данилишин Б.М., Дорогунцов С.І., Міщенко В.С. та ін. «Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України». – Київ: РВПС України. – 1999. – 716 с.
10. Коржнев М.М. «Економіка природокористування». Підручник. Київ: ВПЦ Київський університет. 2005. 99с.
11. Коржнев М.М., Міщенко В.С., Шестопапов В.М., Яковлев Є.О. «Концептуальні основи поліпшення стану довкілля гірничовидобувних регіонів України». Київ: РВПС України. 2000. 75 с..

#### **Політика оцінювання**

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Поточний контроль			Модульний контроль 1	Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 2			
10	20	20	20	30	100

Підсумковий контроль за дисципліною – іспит. Іспит складає студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються навчальною програмою дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

Для студентів, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів, ніж мінімум для іспиту (60) допускається написання реферату за темами лекційних, практичних занять чи самостійної роботи, за які отримана незадовільна оцінка, або перескладання МК, за яку отримана незадовільна оцінка.

### **Самостійна робота студентів.**

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді тестів, контрольних робіт, колоквиумів і звітів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

- Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Якщо студент відвідує всі заняття, активно працює на заняттях, виконує всі завдання якісно і у визначений термін, то набере максимальний бал. Перескладання тем відбувається під час проведення консультацій викладача курсу.
- Політика щодо академічної доброчесності. Студент повинен дотримуватися "Кодексу доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова": виявляти доброчесність та порядність, відповідальність, вихованість, дисциплінованість. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. В такому разі студент проходить повторне оцінювання. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування практичних занять є обов'язковим. Поважні причини пропуску занять не звільняють студента від виконання всього комплексу практичних і самостійних робіт. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) студенту надається можливість відпрацювати його по індивідуальним завданням і в час, узгоджений з викладачем.