

Одеський національний університет імені І.І.Мечникова
Факультет романо-германської філології
Кафедра іноземних мов природничих факультетів

Силабус курсу
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	10 Природничі науки
Спеціальність:	103 Науки про Землю
Освітньо-професійна програма:	Науки про Землю

Обсяг:	3 кредитів / 90 годин
Семестр, Рік	1, 2, 3 семестри, I, II курс
Дні, Час, Місце:	За розкладом
Викладач	Гарчева Ірина Олександрівна Кандидат філологічних наук Доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів
Контактний тел.	098-94-32-993
E-mail:	igarcheva100@gmail.com
Робоче місце	Французький бульвар, 24\26, 5 поверх, ауд. 159а
Консультації	<i>Очні консультації:</i> 1 год, середа, 15.00-16.00 <i>Онлайн консультації:</i> конференція в програмі ZOOM – понеділок 14.20-15.00 (запрошення надсилається в групу Telegram)

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом. Інші види комунікації: група в Telegram, очна та онлайн консультації за розкладом.

e-mail: igarcheva100@gmail.com

телефон: 098-94-32-993

соціальні мережі: Telegram (за номером телефону)

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Метою курсу “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” є формування у студентів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у ситуаціях, які зустрічаються в професійному контексті.

Завдання: сформувати у здобувачі фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в професійному середовищі;

- розширити словниковий запас здобувачів, а саме збагативши його базовими поняттями з теорії геології та іншою термінологією для подальшого використання на практиці у професійному середовищі;
- навчити працювати з автентичними текстами за професійним спрямуванням;
- розвинути навички практичного володіння іноземною мовою у контексті майбутньої професійної діяльності;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

а) загальних (ЗК):

ЗК 1. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації.

ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань\ видів економічної діяльності).

ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

б) спеціальні компетентності (СК):

СК 4. Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів.

СК 6. Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм.

СК 9. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у освітньому процесі у закладах освіти.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР 2. Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю.

ПР 3. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі.

ПР 5. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.

ПР 7. Знати сучасні методи дослідження геологічного простору Землі і вміти їх застосувати у виробничій та науково - дослідницькій діяльності.

ПР 11. Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації при проведенні інноваційної діяльності.

ПР 18. Застосовувати знання про методи та результати вивчення змін геологічного середовища шляхом обґрунтування певного вибору оптимальних фахових (математичних, геоінформаційних) технологій створення моделей та прогнозу їх змін.

ПР 20. Здійснювати освітню діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально - методичне та інформаційне забезпечення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

1) знати:

- специфіку складання пов'язаних з навчанням і працевлаштуванням матеріалів (мотиваційний лист, лист до приймаючої сторони, резюме, супровідний лист) на відповідному рівні володіння граматичним і лексичним матеріалом; аналізувати та коригувати їх;
- головні критерії вибору і сортування релевантної інформації стосовно навчання і працевлаштування з відповідних Інтернет-джерел;
- головні критерії структури, загального і конкретного змісту і вимог щодо оформлення пов'язаної з працевлаштуванням документації іноземною мовою;

- існуючі правила і стандартні положення під час проходження пов'язаного з працевлаштуванням інтерв'ю англійською мовою;
- головні критерії успішного презентування себе під час співбесіди: гідно відповідати на питання інтерв'юєрів, виявляючи достатній рівень володіння професійною лексикою; ставити відкриті запитання відповідно до ситуації; принагідно використовувати вербальні (лексика і граматики) і невербальні (мелодика, паузи, жестикуляція, постава, дрес-код, макіяж тощо) засоби комунікації;
- базові форми спілкування, які необхідні у професійному середовищі;
- основні методи створення наукової доповіді та презентації;

2) вміти:

- вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у геолого-географічній сфері.
- спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі;
- планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом іноземною мовою;
- застосовувати знання про методи та результати вивчення змін геологічного середовища шляхом обґрунтування певного вибору оптимальних фахових (математичних, геоінформаційних) технологій створення моделей та прогнозу їх змін;
- здійснювати освітню діяльність у закладах вищої освіти іноземною мовою створювати наукові доповіді та презентації англійською мовою.

Перелік тем (загальні блоки)

Семестр I

Змістовий модуль 1. Набуття професійних навичок з іноземної (англійської мови) для подальшого працевлаштування (Acquiring professional skills for further employment).

Тема 1. Підготовка до твого майбутнього. Пошук роботи. Написання резюме. Найуживаніші помилки. (Preparing for your future. Job search. Writing an impressive CV/Resume. Common mistakes).

Тема 2. Представлення своєї інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері геології. Написання супровідного листа, що вражає. (Writing an effective cover letter).

Тема 3. Розповідь про себе і про результати досліджень та проектів у сфері геології. Підготовка до співбесіди. Перше враження під час співбесіди. Проходження співбесіди з метою працевлаштування. Розповідь про себе. (Preparing for the interview. Making a positive first impression. Performing during a job-interview. Talking about yourself).

Тема 4. Невербальне спілкування. Основні положення невербального спілкування. Норми в застосуванні жестів і міміки. (Non-verbal communication. Basic provisions of non-verbal communication. Norms in the use of gestures and facial expressions.).

Тема 5. Управління стресом. Контроль емоційної складової. (Stress management. Emotion control).

Періодичний контроль.

Семестр II

Змістовий модуль 2. Набуття необхідних знань для спілкування у професійній сфері (Acquiring knowledge needed for communication in the professional sphere).

Тема 6. Структура Землі. Головні типи порід та їх класифікація. (The Earth structure. Main types of rocks and their classification).

Тема 7. Система GIS. Актуальність її використання у професійних сферах.
(Gis system. The relevance of its use in professional fields).

Тема 8. Створення профайлу. Створення профайлу України (у профайлі студент надає головну інформацію про країну). (Creating a profile of Ukraine).

Тема 9. Економічна географія. Створення профайлу економічної складової України.
(Economical Geography. Creating a profile of the economical aspect of Ukraine).

Тема 10. Політична географія. Створення політичного профайлу України.
(Political Geography. Creation of the political profile of Ukraine).

Періодичний контроль.

Семестр III

Змістовий модуль 3. Презентація магістерської роботи (Master's Thesis Presentation).

Тема 11. Ознайомлення з основними етапами підготовки та вимогами до оформлення презентації. (Learning about the main stages of preparation and assistance before making a presentation).

Тема 12. Структура презентації. Основні частини презентації. (The structure of the presentation. Effective presentations. Writing key elements of the presentation.). (The structure of the presentation).

Тема 13. Презентація магістерської роботи. Підготовка до презентації магістерської роботи. Створення короткого анотованого конспекту свого виступу. Створення мультимедійної презентації до магістерської роботи. (Master's Thesis Presentation. Preparation for the presentation of the master's thesis. Creating a short annotated text of your speech. Creating a multimedia presentation for a master's thesis).

Тема 14. Обмін інформацією. Обмін інформацією та обговорення результатів презентації та подальше використання набутої інформації для складання науково-методичних посібників. (Exchange of information and discussion of the results of the presentation and further use of the acquired information for the compilation of scientific and methodical manuals).

Періодичний контроль.

ОЦІНЮВАННЯ

1 семестр

Загальна максимальна кількість балів – 100, в тому числі:

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 15 балів за кожну тему змістового модуля (Т 1, Т 2, Т 3, Т 4, Т 5) та за періодичний контроль 30 балів. Загальна оцінка з навчальної дисципліни- це сума балів за поточний та періодичний контроль.

Нарахування бонусних балів не передбачається.

2 семестр

Загальна максимальна кількість балів – 100, в тому числі:

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 15 балів за кожну тему змістового модуля (Т 6, Т 7, Т 8, Т 9, Т10) та за періодичний контроль 25 балів. Загальна оцінка з навчальної дисципліни- це сума балів за поточний та періодичний контроль.

Нарахування бонусних балів не передбачається.

3 семестр

Загальна максимальна кількість балів – 100, в тому числі:

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 10 балів за кожну тему змістового модуля (Т11, Т12, Т13, Т14) та за періодичний контроль 20 балів, 40 балів за підсумковий контроль, який проводиться у формі захисту реферату за професійними темами англійською мовою. Іспит оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни- це сума балів за поточний, періодичний контроль та підсумковий контроль.

Нарахування бонусних балів не передбачається.

Самостійна робота студентів

1. За допомогою онлайн ресурсів пошук вакантної посади фахівця з геології, написати резюме.
2. Ознайомлення з документом "Супровідний лист". Ознайомлення з основними частинами документа. Найчастіші помилки. Створення документа "Супровідний лист".
3. Підготовка питань та відповідей на головні питання для співбесіди. Написати "Чек лист" для ефективного проходження співбесіди.
4. Вивчити основні правила невербального спілкування.
5. Вивчення основних правил управління стресу та правил контролю емоційної складової.
6. Підготувати список карт та надати опис у яких сферах їх використовують.
7. Знати що таке система GIS. Надати опис та актуальність її використання у професійних сферах.
8. Підготувати інформацію та створити профайл країни- України.
9. Підготувати доцільну інформацію та створити профайл економічної складової України.
10. Підготувати доцільну інформацію та створити політичний профайл України.
11. Підготувати список вимог до оформлення та захисту дипломної роботи магістра ОНУ імені І.І.Мечникова.
12. Написати текст доповіді до дипломної роботи англійською мовою.
13. Створити презентацію до дипломної роботи.
14. Підготувати відповіді на можливі питання, які можуть виникнути у процесі презентації дипломної роботи.

ПОЛІТИКА КУРСУ:

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Здобувач вищої освіти та лектор повинні дотримуватися академічної доброчесності згідно Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Політика щодо відвідування та запізнень: відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнень уникати. Бали за відвідування занять не нараховуються.

Мобільні пристрої: допускається використання смартфона, планшета або іншого пристрою з доступом до інтернет-мережі під час лекції або практичного заняття у

випадках роботи з інформаційними джерелами та їх обговоренням (визначається викладачем).

Поведінка в аудиторії: ділова та одночасно творчо-емоційна атмосфера на лекціях та практичних заняттях, під час контрольних заходів – зосереджена, без розмов та відволікань.