

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

Майя НІКОЛАЄВА



2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	10 Природничі науки
Спеціальність:	103 Науки про Землю
Освітньо-професійна програма:	Науки про Землю

ОНУ

2022

Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)”. – Одеса: ОНУ, 2022. – 20 с.

Розробник: Гарчева І.О., к. філол. н., доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

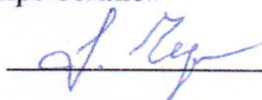
Протокол № 1 від “25” серпня 2022 р.

Завідувач кафедри



Валерія НЕКЛЕСОВА

Погоджено із гарантом ОПП «Науки про Землю»

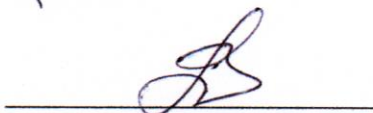


Євген ЧЕРКЕЗ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від “26” серпня 2022 р.

Голова НМК

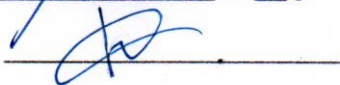


Тетяна ТЕЛЕЦЬКА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № 1 від “30” серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



Валерія Неклесова

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
Загальна кількість: кредитів – 3/3  всього годин: 90/90  змістових модулів – 3/3	Галузь знань: <i>10 Природничі науки</i>  Спеціальність: <i>103 Науки про Землю</i>  Рівень вищої освіти: <i>другий (магістерський)</i>	очна форма навчання		заочна форма навчання	
		Обов'язкова			
		<b><i>Рік підготовки</i></b>			
		1-й;	2-й	1-й;	2-й
		<b><i>Семестр</i></b>			
		1 сем.	3 сем.	1 сем.	3 сем.
		2 сем.		2 сем.	
		<b><i>Практичні</i></b>			
		1 сем. :10	3 сем.: 12	1 сем.: 8	3 сем.: 12
		2 сем.: 10		2 сем.: 8	
		<b><i>Самостійна робота</i></b>			
		1-й с.: 20	3-й с.: 18	1-й с.: 22	3-й с.: 18
2-й с.: 20		2-й с.: 22			
		<b><i>Форма підсумкового контролю</i></b>			
		1-й сем.: залік/залік 2-й сем.: залік/залік 3-й сем.: іспит/ іспит			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою курсу “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” є формування у студентів**

комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у ситуаціях, які зустрічаються в професійному контексті.

**Завдання:** сформувані у здобувачі фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в професійному середовищі;

- розширити словниковий запас здобувачів, а саме збагативши його базовими поняттями з теорії геології та іншою термінологією для подальшого використання на практиці у професійному середовищі;
- навчити працювати з автентичними текстами за професійним спрямуванням;
- розвинути навички практичного володіння іноземною мовою у контексті майбутньої професійної діяльності;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

**а) загальних (ЗК):**

ЗК 1. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації.

ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань\ видів економічної діяльності).

ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

**б) спеціальні компетентності (СК):**

СК 4. Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів.

СК 6. Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм.

СК 9. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у освітньому процесі у закладах освіти.

**Програмні результати навчання (ПР):**

ПР 2. Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття

обґрунтованих рішень в науках про Землю.

ПР 3. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі.

ПР 5. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.

ПР 7. Знати сучасні методи дослідження геологічного простору Землі і вміти їх застосувати у виробничій та науково - дослідницькій діяльності.

ПР 11. Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації при проведенні інноваційної діяльності.

ПР 18. Застосовувати знання про методи та результати вивчення змін геологічного середовища шляхом обґрунтування певного вибору оптимальних фахових (математичних, геоінформаційних) технологій створення моделей та прогнозу їх змін.

ПР 20. Здійснювати освітню діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально - методичне та інформаційне забезпечення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

***1) знати:***

- специфіку складання пов'язаних з навчанням і працевлаштуванням матеріалів (мотиваційний лист, лист до приймаючої сторони, резюме, супровідний лист) на відповідному рівні володіння граматичним і лексичним матеріалом; аналізувати та коригувати їх;
- головні критерії вибору і сортування релевантної інформації стосовно навчання і працевлаштування з відповідних Інтернет-джерел;
- головні критерії структури, загального і конкретного змісту і вимог щодо оформлення пов'язаної з працевлаштуванням документації іноземною мовою;
- існуючі правила і стандартні положення під час проходження пов'язаного з працевлаштуванням інтерв'ю англійською мовою;
- головні критерії успішного презентування себе під час співбесіди: гідно відповідати на питання інтерв'юерів, виявляючи достатній рівень володіння професійною лексикою;

ставити відкриті запитання відповідно до ситуації; принагідно використовувати вербальні (лексика і граматики) і невербальні (мелодика, паузи, жестикуляція, постава, дрес-код, макіяж тощо) засоби комунікації;

- базові форми спілкування, які необхідні у професійному середовищі;
- основні методи створення наукової доповіді та презентації;

## **2) вміти:**

- вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у геолого-географічній сфері.
- спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі;
- планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом іноземною мовою;
- застосовувати знання про методи та результати вивчення змін геологічного середовища шляхом обґрунтування певного вибору оптимальних фахових (математичних, геоінформаційних) технологій створення моделей та прогнозу їх змін;
- здійснювати освітню діяльність у закладах вищої освіти іноземною мовою
- створювати наукові доповіді та презентації англійською мовою.

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

### **Семестр I**

**Змістовий модуль 1. Набуття професійних навичок з іноземної (англійської мови) для подальшого працевлаштування (Acquiring professional skills for further employment).**

**Тема 1. Підготовка до твого майбутнього.** Пошук роботи. Написання резюме. Найуживаніші помилки. (Preparing for your future. Job search. Writing an impressive CV/Resume. Common mistakes).

**Тема 2. Представлення своєї інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері геології.** Написання супровідного листа, що вражає. (Writing an effective cover letter).

**Тема 3. Розповідь про себе і про результати досліджень та проектів у сфері геології.**  
Підготовка до співбесіди. Перше враження під час співбесіди. Проходження співбесіди з метою працевлаштування. Розповідь про себе. (Preparing for the interview. Making a positive first impression. Performing during a job-interview. Talking about yourself).

**Тема 4. Невербальне спілкування.** Основні положення невербального спілкування. Норми в застосуванні жестів і міміки. (Non-verbal communication. Basic provisions of non-verbal communication. Norms in the use of gestures and facial expressions.).

**Тема 5. Управління стресом.** Контроль емоційної складової. (Stress management. Emotion control).

Періодичний контроль.

## Семестр II

**Змістовий модуль 2. Набуття необхідних знань для спілкування у професійній сфері (Acquiring knowledge needed for communication in the professional sphere).**

**Тема 6. Структура Землі.** Головні типи порід та їх класифікація. (The Earth structure. Main types of rocks and their classification).

**Тема 7. Система GIS.** Актуальність її використання у професійних сферах. (Gis system. The relevance of its use in professional fields).

**Тема 8. Створення профайлу.** Створення профайлу України (у профайлі студент надає головну інформацію про країну). (Creating a profile of Ukraine).

**Тема 9. Економічна географія.** Створення профайлу економічної складової України. (Economical Geography. Creating a profile of the economical aspect of Ukraine).

**Тема 10. Політична географія.** Створення політичного профайлу України. (Political Geography. Creation of the political profile of Ukraine).

Періодичний контроль.

## Семестр III

**Змістовий модуль 3. Презентація магістерської роботи (Master's Thesis Presentation).**

**Тема 11. Ознайомлення з основними етапами підготовки та вимогами до оформлення**

**презентації.** (Learning about the main stages of preparation and assistance before making a presentation).

**Тема 12. Структура презентації.** Основні частини презентації. (The structure of the presentation. Effective presentations. Writing key elements of the presentation.). (The structure of the presentation).

**Тема 13. Презентація магістерської роботи.** Підготовка до презентації магістерської роботи. Створення короткого анотованого конспекту свого виступу. Створення мультимедійної презентації до магістерської роботи. (Master's Thesis Presentation. Preparation for the presentation of the master's thesis. Creating a short annotated text of your speech. Creating a multimedia presentation for a master's thesis).

**Тема 14. Обмін інформацією.** Обмін інформацією та обговорення результатів презентації та подальше використання набутої інформації для складання науково-методичних посібників. (Exchange of information and discussion of the results of the presentation and further use of the acquired information for the compilation of scientific and methodical manuals).

Періодичний контроль.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Очна форма			Заочна форма		
	Усього	у тому числі		Усього	у тому числі	
		п	ср		п	ср
<b>Семестр I</b>						
<b>Змістовий модуль 1.</b> Набуття професійних навичок з іноземної (англійської мови) для подальшого працевлаштування (Acquiring professional skills for further employment).						
<b>Тема 1.</b> Підготовка до твого майбутнього.	6	2	4	6	2	4
<b>Тема 2.</b> Представлення своєї інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері геології.	6	2	4	6	2	4
<b>Тема 3.</b> Розповідь про себе і про результати досліджень та проектів у сфері геології.	6	2	4	6	2	4



<b>Тема 4.</b> Невербальне спілкування.	6	2	4	6	2	5
<b>Тема 5.</b> Управління стресом. <b>Періодичний контроль.</b>	6	2	4	6		5
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
<b>Семестр II</b>						
<b>Змістовий модуль 2.</b> Набуття необхідних знань для спілкування у професійній сфері (Acquiring knowledge needed for communication in the professional sphere).						
<b>Тема 6.</b> Структура Землі.	6	2	4	5	2	4
<b>Тема 7.</b> Система GIS.	6	2	4	5		4
<b>Тема 8.</b> Створення профайлу.	6	2	4	6	2	4
<b>Тема 9.</b> Економічна географія.	6	2	4	7	2	5
<b>Тема 10.</b> Політична географія. <b>Періодичний контроль.</b>	6	2	4	7	2	5
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
<b>Семестр III</b>						
<b>Змістовий модуль 3.</b> Презентація магістерської роботи (Master's Thesis Presentation).						

<b>Тема 11.</b> Ознайомлення з основними етапами підготовки та вимогами до оформлення презентації.	5	2	3	5	2	3
<b>Тема 12.</b> Структура презентації.	5	2	3	5	2	3
<b>Тема 13.</b> Презентація магістерської роботи.	10	4	6	10	4	6
<b>Тема 14.</b> Обмін інформацією.	5	2	3	5	2	3
<b>Періодичний контроль.</b>	5	2	3	5	2	3
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>62</b>

#### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені

#### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість годин
		Очна форма	Заочна форма
<b>Семестр I</b>			
<b>Змістовий модуль 1.</b> Набуття професійних навичок з іноземної (англійської мови) для подальшого працевлаштування (Acquiring professional skills for further employment).			
1.	Тема 1. Підготовка до твого майбутнього. Пошук роботи. Написання резюме. Найуживаніші помилки. (Preparing for your future. Job search. Writing an impressive CV/Resume. Common mistakes). Виконувати вправи: р. 100 [2]. Посилання на Web сторінку: <a href="#">A CV   LearnEnglish</a>	2	2
2.	Тема 2. Написання супровідного листа, що вражає (Writing an effective cover letter). Посилання на Web сторінку: <a href="#">A cover letter   LearnEnglish Teens</a>	2	2
3.	Тема 3. Підготовка до співбесіди. Перше враження під час співбесіди. Проходження співбесіди з метою працевлаштування. Розповідь про себе. (Preparing for the interview. Making a positive first impression. Performing during a job-interview. Talking about yourself). Виконувати вправи: р. 68-69 [2]. Виконувати вправи: р. 68, 69, 70, 73 [2]. Посилання на Web сторінку: <a href="#">A business interview   LearnEnglish</a> <a href="#">Job interviews   LearnEnglish</a>	2	2
4.	Тема 4. Невербальне спілкування. (Non-verbal communication). Посилання на Web сторінку: <a href="https://haiilo.com/">https://haiilo.com/</a>	2	2
5.	Тема 5. Управління стресом. Контроль емоційної складової. (Stress management. Emotion control). Посилання на Web сторінку: <a href="https://haiilo.com/">https://haiilo.com/</a> <b>Періодичний контроль.</b>	2	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		<b>10</b>	<b>8</b>
<b>Семестр II</b>			
<b>Змістовий модуль 2.</b> Набуття необхідних знань для спілкування у професійній сфері (Acquiring knowledge needed for communication in the professional sphere).			
6.	Тема 6. Структура Землі. Головні типи порід та їх класифікація. (The Earth structure. Main types of rocks and their classification). Виконання вправ: р. 37-51 [2]. Читання тексту: р. 43-44 [2].	2	2

7.	Тема 7. Система GIS. Актуальність її використання у професійних сферах. (Gis system. The relevance of its use in professional fields). Посилання на Web сторінку: <a href="https://education.nationalgeographic.org/resource/geographic-information-system-gis/">https://education.nationalgeographic.org/resource/geographic-information-system-gis/</a>	2	
8.	Тема 8. Створення профайлу країни- України. (Creating a profile of Ukraine). Посилання на Web сторінку: <a href="#">Ukraine country profile - BBC News</a> <a href="#">Ukraine - A Country Profile - Nations Online Project</a>	2	2
9.	Тема 9. Економічна географія. Створення профайлу економічної складової України. (Econometrical Geography. Creating a profile of the economical aspect of Ukraine). Виконання вправ: р. 144-149, 150-152 [1]. Читання тексту: р. 153-154 [1].	2	2
10.	Тема 10. Політична Географія. Створення політичного профайлу України. (Political Geography. Creation of the political profile of Ukraine). Посилання на Web сторінку: <a href="#">Political Geography</a> <a href="#">How History, Geography Help Explain Ukraine's Political Crisis</a>	2	2
	<b>Періодичний контроль.</b>		
	<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>Семестр III</b> <b>Змістовий модуль 3.</b> Презентація магістерської роботи (Master's Thesis Presentation).			
11.	Тема 11. Підготовка до проведення презентації (Preparing for conducting a presentation). Читати текст: Effective presentations. Виконання вправ: Organizing information and ideas. Writing key elements of the presentation. Обговорення: What makes a good presentation? Preparing a presentation. Посилання на Web сторінку: <a href="#">A design presentation   LearnEnglish</a>	2	2
12.	Тема 12. Структура презентації. (The structure of the presentation). Читати текст: Formal and informal presentation styles. Виконання вправ: Tips for successful presentation. Обговорення: Discussion of the functions and functional phrases for presentations. Посилання на Web сторінку: <a href="#">Oral presentation   LearnEnglish</a>	2	2
13.	Тема 13. Презентація магістерської роботи (Master's Thesis Presentation). Читання тексту: Describing graphs and charts.	4	4

	Виконання вправ: The text of presentation. Обговорення: Preparing and giving a Power Point Presentation of a personal Master student's research.		
14.	Тема 14. Обмін інформацією та обговорення результатів презентації та подальше використання набутої інформації для складання науково-методичних посібників. (Exchange of information and discussion of the results of the presentation and further use of the acquired information for the compilation of scientific and methodical manuals). Читання тексту: The guidelines for preparing and giving presentations. Виконання вправ: The evaluation of each other's performance. Обговорення: Delivery Techniques and Evaluating a Presentation.	2	2
	<b>Періодичний контроль.</b>	2	2
	<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	<b>Усього годин</b>	<b>32</b>	<b>28</b>

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	Кількість годин
		Очна форма	Заочна форма
<b>Семестр I</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Набуття професійних навичок з іноземної (англійської мови) для подальшого працевлаштування (Acquiring professional skills for further employment).</b>			
1.	Тема 1. За допомогою онлайн ресурсів пошук вакантної посади фахівця з геології, написати резюме. Посилання на Web сторінку: <a href="#">How to write a CV or resume   British Council</a>	4	4
2.	Тема 2. Ознайомлення з документом "Супровідний лист". Ознайомлення з основними частинами документа. Найчастіші помилки. Написати документ "Супровідний лист". Посилання на Web сторінку: <a href="#">An email cover letter   LearnEnglish</a> <a href="#">A covering email   LearnEnglish</a>	4	4
3.	Тема 3. Підготовка питань та відповідей на головні питання для співбесіди. Написати "Чек лист" для ефективного проходження співбесіди. Посилання на Web сторінку: <a href="#">A job interview   LearnEnglish</a>	4	4

4.	Тема 4. Вивчити основні правила невербального спілкування. Посилання на Web сторінку: <a href="https://haiilo.com/">https://haiilo.com/</a>	4	5
5.	Тема 5. Вивчення основних правил управління стресу та правил контролю емоційної складової. Посилання на Web сторінку: <a href="https://haiilo.com/">https://haiilo.com/</a>	4	5
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		<b>20</b>	<b>22</b>
<b>Семестр II</b>			
<b>Змістовий модуль 2.</b> Набуття необхідних знань для спілкування у професійній сфері (Acquiring knowledge needed for communication in the professional sphere).			
6.	Тема 6. Підготувати список опису порід та надати опис у яких сферах їх використовують. Виконувати вправи: р. 37-42, 44-45 [2]. Читати текст: р. 46-47 [1].	4	4
7.	Тема 7. Знати що таке система GIS. Надати опис та актуальність її використання у професійних сферах. Посилання на Web сторінку: <a href="#">How to Use Geographic Information Systems in School</a> ; <a href="#">GIS (Geographic Information System)</a>	4	4
8.	Тема 8. Підготувати інформацію та створити профайл країни-України(див. зразок за посиланнями: <a href="#">Ukraine country profile - BBC News</a> ; <a href="#">Ukraine - A Country Profile - Nations Online Project</a>	4	4
9.	Тема 9. Підготувати доцільну інформацію та створити профайл економічної складової України. Виконувати вправи: р. 144-149, 150-152 [1]. Читати текст: р. 153-154 [1].	4	5
10.	Тема 10. Підготувати доцільну інформацію та створити політичний профайл України. Посилання на Web сторінку: <a href="https://www.thoughtco.com/political-geography-4133033">https://www.thoughtco.com/political-geography-4133033</a> <a href="https://www.britannica.com/place/Ukraine/Political-process">https://www.britannica.com/place/Ukraine/Political-process</a>	4	5
<b>Періодичний контроль.</b>			
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>		<b>20</b>	<b>22</b>
<b>Семестр III</b>			
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
Презентація магістерської роботи (Master's Thesis Presentation).			
11.	Тема 11. Підготувати список вимог до оформлення та захисту дипломної роботи магістра ОНУ імені І.І.Мечникова.	4	4
12.	Тема 12. Написати текст доповіді до дипломної роботи.	4	4
13.	Тема 13. Створити презентацію до дипломної роботи.	6	6

14.	Тема 14. Підготувати відповіді на можливі питання, які можуть виникнути у процесі презентації дипломної роботи.	4	4
	<b>Періодичний контроль.</b>		
	<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
	<b>Усього годин</b>	<b>58</b>	<b>62</b>

### 9. Методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються методи:

- *словесні*: розповідь, пояснення;
- *наочні*: мультимедійні презентації;
- *практичні*: обмін думками; творчі завдання (написання супровідного листа, резюме, створення профайлу країни); презентація результатів власних досліджень; доповідь до магістерської роботи.

### 10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій та завдань (супровідного листа, резюме, профайлу країни), які були заплановані на самостійну роботу;
- періодичний контроль: контрольна робота наприкінці кожного зі змістових модулів;
- підсумковий контроль – 1 сем. - залік, 2 сем.- залік, 3 сем. - іспит.

### Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

За системою ОНУ	За шкалою ECTS	За національною системою	Визначення

90-100	A	5 (відмінно)	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.
85-89	B	4 (дуже добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	C	4 (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	D	3 (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	E	3 (достатньо)	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	FX	2 (незадовільно)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
0-34	F	2 (незадовільно)	Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю, з обов'язковим

			повторним вивченням дисципліни.
--	--	--	---------------------------------

## 11. Питання для поточного та періодичного контролю

### (I семестр – залік)

1. Які основні групи гірських порід ви знаєте?
2. Чи складаються осадові породи з частинок раніше існуючих порід?
3. Як утворюються магматичні гірські породи?
4. Чи знаєте ви, як виникли осадові породи?
5. Яка найважливіша характерна ознака відкладень?
6. Чи складають осадові породи 10 відсотків земної кори?
7. Чи є гравій зміцненим механічним осадом?
8. Що таке цементуючі речовини?
9. Що ви можете сказати про хімічні відкладення?
10. Чи можете ви навести приклад органічних відкладень?
11. Як вони утворюються?
12. Що вивчає дисципліна геолого-географічна економіка?
13. Що вивчає дисципліна військова географія?
14. Що вивчає дисципліна геолого-географічна політика?
15. Що вивчає дисципліна аграрна географія?
16. На які основні типи поділяється фізична геологія?

### (II семестр – залік)

1. Які професійні якості потрібні для успішного геолого-географічного фахівця?
2. Що таке система GIS?
3. У яких галузях використовують систему GIS?
4. Яка інформація використовується у створенні інформаційного профайлу країни?
5. Яка інформація використовується у створенні політичного профайлу країни?
- 6.. Яка інформація використовується у створенні культурного профайлу країни?



## **Питання для підсумкового контролю**

### **(III семестр-іспит)**

- 1.. Назвіть основні пункти створення вдалої презентації.
2. Назвіть етапи роботи над дипломною роботою?
3. Як краще проводити роботу з запитаннями після презентації?
4. Яка існує процедура захисту дипломної роботи?
5. Назвіть форми обміну інформацією після виступу.
6. Назвіть переваги та недоліки захисту дипломної роботи в офлайн форматі.
7. Назвіть переваги та недоліки захисту дипломної роботи в онлайн форматі.
8. Розкажіть як подолати хвилювання під час презентації.
9. Яку інформацію містить головна частина презентації?
10. Яку інформацію містить заключна частина презентації?
11. Які мовні засоби слід використовувати для переходу між частинами презентації?

### **Теми рефератів для підсумкового контролю (іспиту):**

1. Зміни у геополітичній структурі України.
2. Стан гірничодобувної промисловості України на сьогодні
3. Розподіл вуглеводнів у земній корі.
4. Сучасний стан ресурсної бази нафтогазового комплексу України.
5. Дослідження, пошук та подальше розробка газових сховищ з України.
6. Гравітаційні схилі процеси. Зсуви. Заходи щодо захисту від зсувів.
7. Гідрогеологічні перспективи України.
8. Геоморфологічне дослідження дна Чорного моря.
9. Технологія та техніка розвідки родовищ корисних копалин.
10. Підземна розробка рудних родовищ.

Приклад екзаменаційного билета:

1. Реферат (20 балів)
2. Питання для підсумкового контролю (20 балів)

## Критерії оцінювання презентації англійською мовою

Повнота розкриття результатів проєкту (відображення глибокого пошуку та застосування навичок критичного та творчого мислення): 0-5 балів

Рівень розвитку мовленнєвої компетенції (різноманітність вжитих лексичних засобів; доречність та коректність вживання лексичних засобів та граматичних структур; вільне вживання мовних засобів в усному мовленні без опори на текст презентації): 0-5 балів

Структура висловлювання (чіткість, логічність та послідовність) 0-5 балів

Використання наочних засобів (відображення ключових ідей; відповідність елементів усній презентації): 0-5 балів

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

#### І семестр

(очна / заочна форма навчання)

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 15 балів за кожну тему змістового модуля та за контрольну роботу за змістовим модулем №1- 25 балів. Загальна оцінка з навчальної дисципліни- це сума балів за поточний та періодичний контроль.

Поточний та періодичний контроль					Сума балів
Змістовий модуль №1					
T1	T2	T3	T4	T5	
15	15	15	15	15	100
Контрольна робота за змістовим модулем №1- 25 б.					

\*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульної контрольної роботи складаються з 25 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

#### II семестр

(очна / заочна форма навчання)

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 15 балів за кожну тему змістового модуля та за контрольну роботу за змістовим модулем №2- 25 балів. Загальна оцінка з навчальної дисципліни- це сума балів за поточний та періодичний контроль.

Поточний та періодичний контроль					Сума балів
Змістовий модуль №2					
T6	T7	T8	T9	T10	
<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
Контрольна робота за змістовим модулем №2- <b>25</b>					

\*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульної контрольної роботи складаються з 25 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

### III семестр (очна / заочна форма навчання)

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 10 балів за кожну тему змістового модуля, за контрольну роботу за змістовим модулем №3- 20 балів, 40 балів за підсумковий контроль, який проводиться у формі захисту реферату за професійними темами англійською мовою. Іспит оцінюється за 100-бальною шкалою.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни- це сума балів за поточний, періодичний контроль та підсумковий контроль.

Поточний та періодичний контроль				Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №3					
T11	T12	T13	T14		
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
Контрольна робота за змістовим модулем №3- <b>20</b>					

\*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання для контрольної роботи складаються з 20 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
-------------------	--------	-------------------------------

види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)";
2. Силабус навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Keith Kelly. Geography. Macmillan Vocabulary Practice Series. Macmillan, 2010. 223 p.
2. Черкашина Н. І., Ужик В. О., Авдеєнко І. М.. English for Geologists. Харків, 2011. 335 с.

#### Додаткова

1. Destination B2 Grammar and Vocabulary by Malcolm Mann, Steve Taylor-Knowles- Macmillan, 2008. 256p. URL: <https://apoyanblog.files.wordpress.com/2017/08/destination-b2-gramm-vocab-1.pdf>

### 15. Електронні інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. URL: <http://lib.onu.edu.ua/>
2. Collins dictionary. URL: <https://bit.ly/3XsOT3m>
3. Macmillan dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

