

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Кафедра філософії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ

| | |
|-------------------------|---|
| Обсяг: | 3 кредити 90 годин 20 лекцій 10 семінарських 60 самостійних |
| Семестр, рік | 2-й курс, 3-й семестр |
| Дні, час, місце: | Час і місце (номер аудиторії, лабораторії, студії тощо) проведення навчальної дисципліни визначається відповідно до затвердженого розкладу занять. |
| Викладач (-і) | Карпенко Мирослава Вікторівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії |
| Контактний тел. | 0677965326 |
| E-mail: | <i>karpenko-mv@ukr.net</i> |
| Робоче місце | Новосельського, 64 4-й поверх, кафедра філософії |
| Консультації | <i>Очні консультації:</i> згідно розкладу консультацій <i>Онлайн-консультації:</i> https://us02web.zoom.us/j/7445063318?pwd=QnVINkxCVXIIOQ1U2MlICMmxPM2kyQT09 <i>Ідентифікатор конференції: 744 506 3318</i> <i>Код доступу: 11fil35</i> |

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання (використання спеціальних інформаційних технологій).

Дисципліна «Філософія» присвячена ознайомленню зі специфікою філософського знання, основними розділами філософії, особливостями історичних етапів її розвитку. Дисципліна є обов'язковим компонентом освітньої програми циклу загальної підготовки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є філософія як знання про сутність буття, що виражається у вигляді теоретичної картини світу в цілому. Встановлення особливості філософського світогляду шляхом порівняльного аналізу його з іншими історичними типами світогляду, міфологічним та релігійним. Визначення місця філософії в системі гуманітарних наук та в духовній культурі в цілому. Філософське розуміння становища людини в цілісній картині буття. Розкриття життєвого смислу світогляду. Вивчення природи соціального. Феномен людини як буття на перетині природи, суспільства і свободи волі.

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти дізнається про специфіку філософського знання, яка визначається його світоглядною природою; про вічні й фундаментальні філософські проблеми: буття, пізнання людиною світу, істини, про визначення природи людини, її сутність та ідеал, сенс життя, про природу суспільства, моральних цінностей, краси, смисл історії; основні історичні етапи розвитку всесвітньої філософії, її напрямки і школи, вчення видатних мислителів.

Вивчення філософії сприяє визначенню людиною власної світоглядної позиції, розширює її світогляд у сфері духовної культури, формує у людини навички логічного мислення.

Мета курсу: розширення світогляду здобувачів вищої освіти у сфері духовної культури, розкриття світоглядної природи філософського знання, визначення місця і значущості філософського знання в контексті духовного буття людини.

Завдання курсу: сформувати у здобувачів вищої освіти навички філософського мислення; сприяти освоєнню основних теоретичних положень філософії; системному розумінню змісту основних розділів філософії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти буде **знати:**

- специфіку предмету філософії;
- особливості філософії як світогляду;
- основні етапи розвитку світової філософії; головні напрямки і школи в історії філософії; вчення видатних філософів;
- зміст філософських категорій;
- форми та методи пізнання; форми знання;
- філософський підхід до проблеми людини, суспільства, історії;

уміти:

- розрізняти філософське і наукове пізнання; визначати специфіку філософії як світогляду;

- розкривати особливості історичних етапів розвитку всесвітньої філософії;
- користуватися філософськими категоріями;
- визначати особисту світоглядну позицію.

Курс буде викладено у формі лекцій (20 год.), семінарських занять (10 год.) та самостійної роботи студентів (60 год.).

Комплекс методів, застосовуваних під час вивчення курсу:

словесні (лекція, пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань);

наочні (ілюстрації, спостереження за вербальними та невербальними особливостями поведінки в міжособистісному й масовому спілкуванні, презентація результатів дослідження);

практичні (тренувальні вправи, практичні роботи, ділові ігри, виконання творчих і самостійних завдань, робота в науковій бібліотеці, мережі Інтернет).

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Світоглядна природа філософії. Основні етапи розвитку світової філософії.

Тема 1. Предмет філософії, склад проблем й основні розділи.

Тема 2. Світогляд, його базові елементи, структура, типологія.

Тема 3. Антична філософія.

Тема 4. Філософія середньовіччя і доби Відродження.

Тема 5. Філософія Нового часу.

Тема 6. Німецька класична філософія.

Змістовий модуль 2. Онтологія. Теорія пізнання. Філософський підхід до проблеми людини, суспільства, історії.

Тема 7. Онтологія: вчення про буття.

Тема 8. Пізнавальне відношення до дійсності.

Тема 9. Філософія людини.

Тема 10. Суспільство як духовно-матеріальна цілісність.

Тема 11. Теорії історичного процесу.

Рекомендована література

Основна

1. Баумейстер А. О. Вступ до філософських студій, або інтелектуальні подорожі до країни філософії : наук. посіб. Київ: Ін-т обдар. Дитини НАПН України, 2017. 238 с.
2. Бичко І. В. Філософія. Підручник. Київ : ЦУЛ, 2019. 648 с.
3. Губерський Л. В. Філософія. Харків : Фоліо, 2017. 621 с.
4. Данильян О. Г. , Дзьобань О. П. Філософія : підручник. Харків : Право, 2013. 432 с.
5. Козьмук Я. Р. , Задубрівська О. М. Філософія: навч. посіб. Чернівці : Рута, 2012. 139 с.
6. Кулик О. В. Філософія : навч. посіб. для вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Дніпропетровськ: Монолит, 2013. 692 с.

7. Лузан А. О. Вступ до філософії : навч. посіб. для вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 136 с.
8. Починок Б. В. , Починок І. Б. Вступ до філософії гуманітарних наук : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2013. 364 с.
9. Стружевський В. Онтологія. Київ : Дух і літера, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2014. 312 с.
10. Фюрст М. , Тринкс Ю. Філософія / пер. з нім. Вахтанга Кебуладзе. Київ : Дух і Літера, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2018. 544 с.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни «Філософія» використовують такі методи оцінювання знань та умінь:

- поточний та періодичний контроль: усне опитування, модульна контрольна робота, контрольне опитування, тестові завдання;
- підсумковий контроль: іспит.

Критерії оцінювання результатів навчання:

1. під час усних відповідей:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладення, культура мовлення;
- упевненість, аргументованість та емоційність;
- використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, методичних вказівок, інформаційних ресурсів тощо);
- аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки;

2. під час виконання письмових завдань:

- мовна грамотність;
- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення документа та письмової роботи;
- підготовка матеріалу (презентації, словника, практичного завдання, документа) за допомогою технічних засобів;
- своєчасність виконання практичних, самостійних та контрольних робіт.

Розподіл балів, які отримують студенти

- Рейтинг студента з навчальної дисципліни складається з балів (максимально 100 балів), які він отримує за:
- активну участь на практичних заняттях;
- виконання індивідуальних завдань під час самостійної роботи;
- виконання модульних контрольних робіт.

Політика курсу

Студент не повинен пропускати лекції і особливо лабораторні заняття, про відсутність з поважних причин слід заздалегідь попереджувати викладача.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: контроль за виконанням певних видів завдань, а саме, захист лабораторних робіт, самостійних робіт,

написання контрольних робіт за змістовими модулями здійснюється в аудиторії, згідно плану, який надається викладачем. У разі відсутності здобувача на контрольному заході, його можна перескласти в день планової консультації. Перелік питань до поточного та підсумкового контролю міститься у робочій програмі дисципліни, яка розміщена на сайті факультету хімії та фармації та на платформі Moodle.

У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перескладання, контрольні заходи вважаються не зданими.

Складання і перескладання іспиту здійснюється відповідно до Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Здобувач вищої освіти та лектор повинні дотримуватися академічної доброчесності згідно Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання самостійних завдань, тестувань за змістовими модулями, іспиту;
- повторне проходження оцінювання самостійних завдань, тестувань за змістовими модулями, іспиту;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тестування за змістовими модулями);
- повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми.

Політика щодо відвідування та запізнь: Лекційні та лабораторні заняття обов'язкові для відвідування, виконання всіх лабораторних робіт з робочого плану є обов'язковим. У разі пропуску лабораторного заняття, відповідну роботу відпрацьовують після отримання допуску викладача та за узгодженням з лаборантом. Запізнення можуть бути тільки з поважної причини.

Мобільні пристрої: під час написання поточних та модульних контрольних робіт користування мобільними пристроями суворо заборонено. У разі порушення – ануляція оцінки. Під час лабораторних та лекційних

занять дозволяється обмежене користування мобільними пристроями в режимі тиші.

Поведінка в аудиторії: Студенти повинні дотримуватись правил поведінки в учбовому закладі.