

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

02 09

2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	10 Природничі науки
Спеціальність:	103 Науки про землю
Освітньо-професійна програма:	Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія

ОНУ
2023

Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)".
Одеса: ОНУ, 2023. 26с.

Розробник: Гарчева І.О., к. філол. н., доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

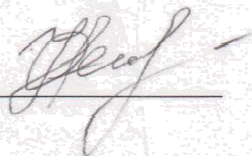
Протокол № 1 від "1" вересня 2023 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП "Морська геологія, гідрогеологія та інженерна геологія"



Наталя ФЕДОРОНЧУК

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 2 від. "1" вересня 2023 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № ____ від. "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № ____ від. "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни очна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 7 всього годин – 210 змстових модулів– 2	Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 103 «Науки про Землю» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов’язкова
		Рік підготовки:
		1-й; 2-й; 3-й; 4-й
		Семестр
		1-й- 2-й; 3-й- 4-й; 5-й-6-й; 7-й
		Лекції:
		-
		Практичні:
		106
		Самостійна робота:
		104
		Форма підсумкового контролю:
		3-й с., 5-й с., 6-й с. – залік; 7-й с.: іспит

**заочна форма навчання не передбачена*

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” є формування у студентів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих/ типових ситуаціях, які зустрічаються у професійному контексті.

Завдання:

- сформувати у здобувачі фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в професійному середовищі;
- розширити словниковий запас здобувачів, а саме збагативши його базовими поняттями з теорії географії та іншою термінологією для подальшого використання на практиці у професійному середовищі;
- навчити працювати з автентичними текстами за професійним спрямуванням;
- розвинути навички практичного володіння іноземною мовою у контексті майбутньої професійної діяльності;
- сформувати навички продуктивного спілкування у професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

загальних (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

програмні результати навчання (ПР):

ПРН 1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.

ПРН 3. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.

ПРН 13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПРН14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

1) знати:

- особливості професійної термінологічної бази;
- основні лексичні особливості перекладу фахової літератури, а також усних повідомлень за професійним спрямуванням;
- базові правила роботи з науковою та фаховою літературою;
- основні граматичні явища, які полегшують комунікацію у професійному середовищі;

2) вміти:

- встановлювати і підтримувати комунікацію в навчальних ситуаціях, типових для професійного спрямування студентів, використовуючи мовленнєві вміння, навички і стратегії відповідно до конкретної ситуації;
- обговорювати загальні навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння;

- готувати виступи з низки загальних питань у професійній сфері із застосуванням відповідних засобів комунікації;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з загальною професійною діяльністю, що міститься в іншомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних завдань у науковій та професійних сферах.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Розвиток навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання фахових текстів (Development of review, search and study reading skills of professional texts).

Семестр I

Тема 1. Науки про Землю (The Earth sciences).

Тема 2. Як працюють вчені (How scientists work).

Тема 3. Поняття мінералогії та суміжних з нею наук (Concept of mineralogy and sciences related to it).

Тема 4. Земна кора та корисні копалини (The Earth's Crust and Useful Minerals).

Тема 5. Що таке мінерал? Змінні характеристики мінералів (What is a mineral? Possible variables to characterize minerals).

Тема 6. Породоутворюючі корисні копалини (Rock-forming minerals).

Тема 7. Планета Земля. Гірські породи земної кори (Our Earth. Rocks of the Earth's Crust).

Семестр II

Тема 8. Що таке порода? (What is rock?).

Тема 9. Осадкові породи (Sedimentary rocks).

Тема 10. Природа гірських порід (The nature of rocks).

Тема 11. Гірські породи (Mountain rocks).

Тема 12. Температура Землі (The Earth temperature).

Тема 13. Магматичні гірські породи (Igneous Rocks).

Тема 14. Магматичні гірські породи. Три класи гірських порід (Igneous rocks. Three classes of rocks).

Семестр III

Тема 15. Метаморфічні породи (Metamorphic Rocks).

Тема 16. Цикл метаморфічних порід (Cycle of the metamorphic rocks).

Тема 17. Особливості мінералів (The properties of minerals).

Тема 18. Процес вивітрювання порід (Weathering of Rocks).

Тема 19. Вплив дії води під час процесу вивітрювання (Water influences rocks during weathering).

Тема 20. Хімічний процес ерозії (Chemical weathering).

Тема 21. Ґрунт. Вплив процесу вивітрювання на ґрунти (Soil. Weathering and Soils).

Семестр IV

Тема 22. Як утворюється ґрунт (How soil is formed).

Тема 23. Характеристика ґрунтів (Characteristics of soils).

Тема 24. Ґрунт і земля. Яка різниця між термінами (Soil and land. What is the difference?).

Тема 25. Гідрологічний цикл (The Hydrologic Cycle).

Тема 26. Хмари та їх утворення (Clouds and their formation).

Тема 27. Водоносні горизонти (Formation as aquifers).

Тема 28. Світове водопостачання. Дефіцит чистої води (World's water supply. Shortage of clean water).

Семестр V

Тема 29. Запаси води (Liquid assets).

Тема 30. Чи безпечно пити воду? (Is it safe to drink the water?).

Тема 31. Ґрунтові води (Ground Water).

Тема 32. Залягання ґрунтових вод (Occurrence of ground water).

Тема 33. Вертикальний розподіл ґрунтових вод (Vertical distribution of ground water).

Тема 34. Озера (Lakes).

Тема 35. Озера та береги. Озера, океани і моря (Lakes and lake shores. Lakes, oceans and seas).

Змістовий модуль 2.

Презентація інформації (Presenting Information).

Семестр VI

Тема 36. Структурування матеріалу для усного виступу. (Structuring the Material for a Presentation).

Тема 37. Підготовка вступу до виступу та практикування у його виголошенні. (Preparing and Practising Introduction).

Тема 38. Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. (Organizing and Practicing the Body).

Тема 39. Пояснення інформації, представленої у графічній формі. (Interpreting Visual Aids).

Семестр VII

Тема 40. Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. (Preparing and Practicing the Conclusion).

Тема 41. Відповіді на питання слухачів та організація обговорення. (Handling Questions and Organizing Discussion).

Тема 42. Виголошення повних індивідуальних виступів. (Delivering Full Individual Presentations).

Presentation Topics:

1. Soil. Composition of the soil. Types of soils.
2. Environment. Nuclear radiation. The greenhouse effect.
3. Weather and Climate. How to measure the climate.

4. Natural resources. Importance of water. Overfishing. Oil: for and against.
5. Population. Population growth. Population Density.
6. Settlements. European airports. Physical factors of settlements.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	усього	лекц	лаб	пр	ср
Змістовий модуль 1.					
Розвиток навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання фахових текстів (Development of review, search and study reading skills of professional texts).					
Семестр I					
Тема 1. Науки про Землю (The Earth sciences).	4		2		2
Тема 2. Як працюють вчені (How scientists work).	4		2		2
Тема 3. Поняття мінералогії та суміжних з нею наук (Concept of mineralogy and sciences related to it).	4		2		2
Тема 4. Земна кора та корисні копалини (The Earth's Crust and Useful Minerals).	4		2		2
Тема 5. Що таке мінерал? Змінні характеристики мінералів (What is a mineral? Possible variables to characterize minerals).	4		2		2
Тема 6. Породоутворюючі корисні копалини (Rock-forming minerals).	4		2		2
Тема 7. Планета Земля. Гірські породи земної кори. Граматичні та лексичні особливості тексту за темою: The Earth sciences.	6		4		2
Разом за 1 семестр	30		16		14
Семестр II					
Тема 8. Що таке порода? (What is rock?).	4		2		2
Тема 9. Осадкові породи (Sedimentary rocks).	4		2		2
Тема 10. Природа гірських порід (The nature of rocks).	4		2		2
Тема 11. Гірські породи (Mountain rocks).	4		2		2
Тема 12. Температура Землі (The Earth temperature).	4		2		2
Тема 13. Магматичні гірські породи (Igneous Rocks).	4		2		2
Тема 14. Магматичні гірські породи. Три класи гірських порід (Igneous rocks. Three classes of rocks).	6		4		2
Разом за 2 семестр	30		16		14
Семестр III					
Тема 15. Метаморфічні породи (Metamorphic Rocks).	4		2		2

Тема 16. Цикл метаморфічних порід (Cycle of the metamorphic rocks).	4		2		2
Тема 17. Особливості мінералів (The properties of minerals).	4		2		2
Тема 18. Процес вивітрювання порід (Weathering of Rocks).	4		2		2
Тема 19. Вплив дії води під час процесу вивітрювання (Water influences rocks during weathering).	4		2		2
Тема 20. Хімічний процес ерозії (Chemical weathering).	4		2		2
Тема 21. Ґрунт. Вплив процесу вивітрювання на ґрунти (Soil. Weathering and Soils).	6		4		2
Разом за 3 семестр	30		16		14
Семестр IV					
Тема 22. Як утворюється ґрунт (How soil is formed).	4		2		2
Тема 23. Характеристика ґрунтів (Characteristics of soils).	4		2		2
Тема 24. Ґрунт і земля. Яка різниця між термінами (Soil and land. What is the difference?).	4		2		2
Тема 25. Гідрологічний цикл (The Hydrologic Cycle).	4		2		2
Тема 26. Хмари та їх утворення (Clouds and their formation).	4		2		2
Тема 27. Водонасні горизонти (Formation as aquifers).	4		2		2
Тема 28. Світове водопостачання. Дефіцит чистої води (World's water supply. Shortage of clean water).	6		4		2
Разом за 4 семестр	30		16		14
Семестр V					
Тема 29. Запаси води (Liquid assets).	4		2		2
Тема 30. Чи безпечно пити воду? (Is it safe to drink the water?).	4		2		2
Тема 31. Ґрунтові води (Ground Water).	4		2		2
Тема 32. Залягання ґрунтових вод (Occurrence of ground water).	4		2		2
Тема 33. Вертикальний розподіл ґрунтових вод (Vertical distribution of ground water).	4		2		2
Тема 34. Озера (Lakes).	4		2		2
Тема 35. Озера та береги. Озера, океани і моря (Lakes and lake shores. Lakes, oceans and seas).	6		4		2

Разом за 5 семестр	30		16		14
Змістовий модуль 2.					
Презентація інформації (Presenting Information).					
Семестр VI					
Тема 36. Структурування матеріалу для усного виступу. (Structuring the Material for a Presentation).	6		4		2
Тема 37. Підготовка вступу до виступу та практикування у його виголошенні. (Preparing and Practising Introduction).	8		4		4
Тема 38. Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. (Organizing and Practicing the Body).	8		4		4
Тема 39. Пояснення інформації, представленої у графічній формі. (Interpreting Visual Aids).	8		4		4
Разом за 6 семестр	30		16		14
Семестр VII					
Тема 40. Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. (Preparing and Practicing the Conclusion).	4		4		6
Тема 41. Відповіді на питання слухачів та організація обговорення. (Handling Questions and Organizing Discussion).	4		2		8
Тема 42. Виголошення повних індивідуальних виступів. (Delivering Full Individual Presentations).	4		4		6
Разом за 7 семестр	30		10		20
Разом	210		106		104

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені навчальним планом

6. Теми практичних занять

Практичні заняття не передбачені навчальним планом

7. Теми лабораторних занять

<i>№ з/п</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Кількість годин</i>
Змістовий модуль 1.		
Розвиток навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання фахових текстів (Development of review, search and study reading skills of professional texts).		
Семестр I		
1	Тема 1. Науки про Землю (The Earth sciences). Читання тексту: стр. 13 [1]. Виконання вправ: стр. 15-16 [1].	2

2	Тема 2. Як працюють вчені (How scientists work). Читання тексту: стр. 16-17 [1]. Виконання вправ: стр. 17 [1].	2
3	Тема 3. Поняття мінералогії та суміжних з нею наук (Concept of mineralogy and sciences related to it). Читання тексту: стр. 17-18 [1]. Виконання вправ: стр. 28-21 [1].	2
4	Тема 4. Земна кора та корисні копалини (The Earth's Crust and Useful Minerals). Читання тексту: стр. 28 [1]. Виконання вправ: стр. 22-27 [1].	2
5	Тема 5. Що таке мінерал? Змінні характеристики мінералів (What is a mineral? Possible variables to characterize minerals). Читання тексту: стр. 25 [1]. Виконання вправ: стр. 27 [1].	2
6	Тема 6. Породоутворюючі корисні копалини (Rock-forming minerals). Читання тексту: стр. 28 [1]. Виконання вправ: стр. 29 [1].	2
7	Тема 7. Планета Земля. Гірські породи земної кори (Our Earth. Rocks of the Earth's Crust). Читання тексту: стр. 30 [1]. Виконання вправ: стр. 31-31 [1].	4
	Усього за 1 семестр	16
2 семестр		
8	Тема 8. Що таке порода? (What is rock?). Читання тексту: стр. 38 [1]. Виконання вправ: стр.39 [1].	2
9	Тема 9. Осадкові породи (Sedimentary rocks). Читання тексту: стр. 43 [1]. Виконання вправ: стр. 44 [1].	2
10	Тема 10. Природа гірських порід (The nature of rocks). Читання тексту: стр. 46 [1]. Виконання вправ: стр.47 [1].	2
11	Тема 11. Гірські породи (Mountain rocks).	2

	Читання тексту: стр. 48 [1]. Виконання вправ: стр.49[1].	
12	Тема 12. Температура Землі (The Earth temperature). Читання тексту: стр. 51 [1]. Виконання вправ: стр.49-50 [1].	2
13	Тема 13. Магматичні гірські породи (Igneous Rocks). Читання тексту: стр. 56 [1]. Виконання вправ: стр.52-56 [1].	2
14	Тема 14. Магматичні гірські породи. Три класи гірських порід (Igneous rocks. Three classes of rocks). Читання тексту: стр. 57 [1]. Виконання вправ: стр.57-58 [1].	4
	Усього за 2 семестр	16
3 семестр		
15	Тема 15. Метаморфічні породи (Metamorphic Rocks). Читання тексту: стр. 67 [1]. Виконання вправ: стр. 63-66 [1].	2
16	Тема 16. Цикл метаморфічних порід (Cycle of the metamorphic rocks). Читання тексту: стр. 67[1]. Виконання вправ: стр. 67[1].	2
17	Тема 17. Особливості мінералів (The properties of minerals). Читання тексту: стр. 69 [1]. Виконання вправ: стр. 68 [1]. Періодичний контроль за Змістовим модулем 3	2
18	Тема 18. Процес вивітрювання порід (Weathering of Rocks). Читання тексту: стр. 78 [1]. Виконання вправ: стр. 74-78 [1].	2
19	Тема 19. Вплив дії води під час процесу вивітрювання (Water influences rocks during weathering). Читання тексту: стр. 78-80 [1]. Виконання вправ: стр. 81 [1].	2
20	Тема 20. Хімічний процес ерозії (Chemical weathering). Читання тексту: стр. 82 [1]. Виконання вправ: стр. 82-84 [1].	2

21	Тема 21. Грунт. Вплив процесу вивітрювання на ґрунти (Soil. Weathering and Soils). Читання тексту: стр. 89 [1]. Виконання вправ: стр. 85-88 [1].	4
	Усього за 3 семестр	16
4 семестр		
22	Тема 22. Як утворюється ґрунт (How soil is formed). Читання тексту: стр. 91 [1]. Виконання вправ: стр. 93 [1].	2
23	Тема 23. Характеристика ґрунтів (Characteristics of soils). Читання тексту: стр. 96 [1]. Виконання вправ: стр. 94 [1].	2
24	Тема 24. Грунт і земля. Яка різниця між термінами (Soil and land. What is the difference?). Читання тексту: стр. 96 [1]. Виконання вправ: стр. 95 [1].	2
25	Тема 25. Гідрологічний цикл (The Hydrologic Cycle). Читання тексту: стр. 100 [1]. Виконання вправ: стр. 96 [1].	2
26	Тема 26. Хмари та їх утворення (Clouds and their formation). Читання тексту: стр. 98 [1]. Виконання вправ: стр. 97 [1].	2
27	Тема 27. Водонасні горизонти (Formation as aquifers). Читання тексту: стр. 102 [1]. Виконання вправ: стр. 103 [1].	2
28	Тема 28. Світове водопостачання. Дефіцит чистої води (World's water supply. Shortage of clean water). Читання тексту: стр. 113 [1]. Виконання вправ: стр. 108 [1].	4
	Усього за 4 семестр	16
5 семестр		
29	Тема 29. Запаси води (Liquid assets). Читання тексту: стр. 116 [1]. Виконання вправ: стр. 115 [1].	2

30	Тема 30. Чи безпечно пити воду? (Is it safe to drink the water?). Читання тексту: стр. 121 [1]. Виконання вправ: стр. 120 [1].	2
31	Тема 31. Грунтові води (Ground Water). Читання тексту: стр. 122 [1]. Виконання вправ: стр. 123 [1].	2
32	Тема 32. Залягання ґрунтових вод (Occurrence of ground water). Читання тексту: стр. 126 [1]. Виконання вправ: стр. 127 [1].	2
33	Тема 33. Вертикальний розподіл ґрунтових вод (Vertical distribution of ground water). Читання тексту: стр. 128 [1]. Виконання вправ: стр. 129 [1].	2
34	Тема 34. Озера (Lakes). Читання тексту: стр. 136 [1]. Виконання вправ: стр. 133 [1].	2
35	Тема 35. Озера та береги. Озера, океани і моря (Lakes and lake shores. Lakes, oceans and seas). Читання тексту: стр. 138 [1]. Виконання вправ: стр. 140 [1].	4
	Усього за 5 семестр	16
	Змістовий модуль 2. Презентація інформації (Presenting Information).	
	6 семестр	
36	Тема 36. Структурування матеріалу для усного виступу. (Structuring the Material for a Presentation). Робота в групах із метою генерування ідей (brainstorming): How can you make a good presentation more effective? Обговорення ідей. Обмін думками з приводу структурування матеріалу для усного виступу. Вивчення лексичного мінімуму та граматичних конструкцій для усного виступу. Виконання вправ: стр. 142 [2].	4
37	Тема 37. Підготовка вступу до виступу та практикування у його виголошенні. (Preparing and Practising Introduction).	4

	Вивчення лексичного мінімуму та усталених висловів для виступів, робота в парах для практикування у його виголошенні. Виконання вправ: стр. 143 [2].	
38	Тема 38. Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. (Organizing and Practicing the Body) Вивчення лексичного мінімуму та усталених висловів для організації основної частини виступу. Виконання вправ, аудіювання. Посилання на Web сторінку: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/speaking-exams/oral-presentation Виконання вправ: стр. 144 [2].	4
39	Тема 39. Пояснення інформації, представленої у графічній формі. (Interpreting Visual Aids). Працюють у парах та обговорюють способи представлення графічної інформації у виступі. Посилання на Web сторінку: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/b1-writing/describing-charts Виконання вправ: стр. 145 [2].	4
	Усього за 6 семестр	16
	7 семестр	
40	Тема 40. Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. (Preparing and Practicing the Conclusion). Indicating the end of the presentation, summarising points, making recommendations, close and inviting questions. Виконання вправ: стр. 146 [2].	4
41	Тема 41. Відповіді на питання слухачів та організація обговорення. (Handling Questions and Organizing Discussion). Повторення лексичного мінімуму. Виконання вправ: стр. 147 [2].	2
42	Тема 42. Виголошення повних індивідуальних виступів. (Delivering Full Individual Presentations). Виконання вправ: стр. 148 [2].	4
	Усього за 7 семестр	10
	Усього	106

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		очна форма
Змістовий модуль 1. Розвиток навичок оглядового, пошукового та вивчаючого читання фахових текстів (Development of review, search and study reading skills of professional texts).		
1 семестр		
1	Тема 1. Зробити опис з яких основних частин складається земля. Читання тексту: стр. 13 [1]. Виконання вправ: стр. 15-16 [1].	2
2	Тема 2. Зробити опис які методи вчені використовують для вивчення змін земної кори. Читання тексту: стр. 17 [1]. Виконання вправ: стр. 18[1].	2
3	Тема 3. Зробити опис, того які явища вивчає наука мінералогія та які науки пов'язані з нею. Читання тексту: стр. 19 [1]. Виконання вправ: стр. 26 [1].	2
4	Тема 4. Зробити опис найпоширеніших мінералів, які використовуються у повсякденному житті. Читання тексту: стр. 26 [1]. Виконання вправ: стр. 27 [1].	2
5	Тема 5. Зробити таблицю класифікації мінералів. Читання тексту: стр. 25 [1]. Виконання вправ: стр. 27 [1].	2
6	Тема 6. Зробити доповідь про видатного вченого геолога. Читання тексту: стр. 28 [1]. Виконання вправ: стр. 29 [1].	2
7	Тема 7. Зробити опис мінералів, які мінерали видобувають у країнах Європи. Читання тексту: стр. 30 [1]. Виконання вправ: стр. 31 [1].	2
	Разом за 1 семестр	14
2 семестр		

8	Тема 8. Зробити опис видів гірських порід. Читання тексту: стр. 38 [1]. Виконання вправ: стр. 39[1].	2
9	Тема 9. Написати перелік переваг та недоліків українського ґрунту при використанні його у сфері сільського господарства. Читання тексту: стр. 43 [1]. Виконання вправ: стр. 44 [1].	2
10	Тема 10. Зробити опис, як атмосфера впливає на ґрунтоутворення. Читання тексту: стр. 46 [1]. Виконання вправ: стр. 47 [1].	2
11	Тема 11. Зробити таблицю класифікації гірських порід. Читання тексту: стр. 48 [1]. Виконання вправ: стр. 49 [1].	2
12	Тема 12. Зробити опис температури та її впливу на породи. Читання тексту: стр. 50[1]. Виконання вправ: стр. 51[1].	2
13	Тема 13. Зробити опис регіонів де частіше утворюються магматичні породи. Читання тексту: стр. 55 [1]. Виконання вправ: стр. 56 [1].	2
14	Тема 14. Зробити опис класифікації порід за походженням. Читання тексту: стр. 57 [1]. Виконання вправ: стр. 58 [1].	2
	Разом за 2 семестр	14
3 семестр		
15	Тема 15. Зробити опис регіонів де частіше утворюються метаморфічні породи. Читання тексту: стр. 67 [1]. Виконання вправ: стр. 68 [1].	2
16	Тема 16. Описати цикл метаморфічних порід. Читання тексту: стр. 67 [1]. Виконання вправ: стр. 67 [1].	2
17	Тема 17. Описати особливості видобування мінералів. Читання тексту: стр. 69 [1]. Виконання вправ: стр. 68 [1].	2

18	Тема 18. Описати фактори, які впливають на вивітрювання породи. Читання тексту: стр. 78 [1]. Виконання вправ: стр. 77 [1].	2
19	Тема 19. Описати процес впливу морської води на породу. Читання тексту: стр. 80 [1]. Виконання вправ: стр. 81 [1].	2
20	Тема 20. Описати процес хімічної ерозії, який впливає на породу. Читання тексту: стр. 82 [1]. Виконання вправ: стр. 84 [1].	2
21	Тема 21. Описати процес вилугування ґрунту. Читання тексту: стр. 89[1]. Виконання вправ: стр. 88 [1].	2
	Разом за 3 семестр	14
4 семестр		
22	Тема 22. Зробити опис факторів які впливають на ґрунтотворення. Читання тексту: стр. 91 [1]. Виконання вправ: стр.93 [1].	2
23	Тема 23. Зробити опис складової ґрунту. Читання тексту: стр. 96 [1]. Виконання вправ: стр. 94 [1].	2
24	Тема 24. Зробити опис зон з поживними ґрунтами. Читання тексту: стр. 96 [1]. Виконання вправ: стр. 95[1].	2
25	Тема 25. Описати гідрологічний цикл. Читання тексту: стр. 100 [1]. Виконання вправ: стр. 96 [1].	2
26	Тема 26. Описати атмосферні умови, які впливають на ґрунт. Читання тексту: стр. 98 [1]. Виконання вправ: стр. 97 [1].	2
27	Тема 27. Зробити опис гідрологічний цикл та його вплив на навколишнє середовище. Читання тексту: стр. 102 [1]. Виконання вправ: стр. 103 [1].	2
28	Тема 28. Описати фактори які впливають на скорочення прісної води.	2

	Читання тексту: стр. 113 [1]. Виконання вправ: стр. 108 [1].	
	Разом за 4 семестр	14
5 семестр		
29	Тема 29. Зробити опис-характеристику які фактори впливають на солоність води. Читання тексту: стр. 116 [1]. Виконання вправ: стр. 115 [1].	2
30	Тема 30. Описати головні відкриті водні зони з прісною водою. Читання тексту: стр. 121 [1]. Виконання вправ: стр. 120 [1].	2
31	Тема 31. Описати процес утворення ґрунтових вод. Читання тексту: стр. 122 [1]. Виконання вправ: стр. 123 [1].	2
32	Тема 32. Описати фактори, що впливають на скорочення питної води. Читання тексту: стр. 126 [1]. Виконання вправ: стр. 127 [1].	2
33	Тема 33. Описати процес вертикального розподілу води у ґрунті. Читання тексту: стр. 128 [1]. Виконання вправ: стр. 129 [1].	2
34	Тема 34. Описати головні прісні водоймища України Читання тексту: стр. 136 [1]. Виконання вправ: стр. 133 [1].	2
35	Тема 35. Створити схему основних прісних водойм світу Читання тексту: стр. 138 [1]. Виконання вправ: стр. 140 [1].	2
	Разом за 5 семестр	14

Змістовий модуль 2. Презентація інформації (Presenting Information).		
6 семестр		
36	Тема 36. Structuring the Material for a Presentation. Вивчити лексичного мінімуму та граматичних конструкцій для усного	2

	виступу. Виконання вправ: стр. 142 [2].	
37	Тема 37. Preparing and Practising Introduction. Вивчити лексичного мінімуму та усталених висловів для виступів. Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ: стр. 143 [2].	4
38	Тема 38. Organizing and Practicing the Body. Вивчити лексичного мінімуму та усталених висловів для організації основної частини виступу. Виконання вправ: стр. 144 [2].	4
39	Тема 39. Interpreting Visual Aids. Вивчити стійкі словосполучення (collocations). Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ: стр. 145 [2].	4
	Разом за 6 семестр	14
7 семестр		
40	Тема 40. Preparing and Practicing the Conclusion. Вивчити фразових дієслів (phrasal verbs) та collocations. Виконання вправ: стр. 146 [2].	6
41	Тема 41. Handling Questions and Organizing Discussion. Повторення лексичного мінімуму. Виконання вправ: стр. 147 [2].	8
42	Тема 42. Delivering Full Individual Presentations. Підготувати текст усної презентації в форматі PowerPoint обсягом 6 - 10 хвилин з відповідями на питання (текст: 500-1000 слів, запитання: не менш ніж п'ять) та поясненням інформації, представленої у графічній формі.	6
	Разом за 7 семестр	20
	Усього годин	104

9. Методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються методи:

- *словесні*: розповідь, пояснення, дискусія;
- *наочні*: мультимедійні презентації;

- *практичні*: обмін думками; творчі завдання (презентація, доповідь);

10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль: (усне опитування з метою перевірки доповідей та завдань, які були заплановані на самостійну роботу);
- періодичний контроль– контрольна робота наприкінці кожного семестра;
- підсумковий контроль– у 3, 5, 6 семестри: залік (на останньому занятті виставляється загальна оцінка або, у разі необхідності, студент виконує залікове завдання (див. Перелік питань для поточного та періодичного контролю/ підсумкового контролю); у 7-му семестрі – усний іспит.

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

За системою ОНУ	За шкалою ECTS	За національною системою	Визначення
90-100	A	(зараховано) (відмінно)	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.
85-89	B	(зараховано) (дуже добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	C	(зараховано) (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	D	(зараховано) (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	E	(зараховано) (достатньо)	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.

35-59	FX	(не зараховано) (незадовільно)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
0-34	F	(не зараховано) (незадовільно)	Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.

11. Питання для поточного та періодичного контролю

I семестр

1. What does the science of geology study?
2. What is geomorphology?
3. What methods do scientists use in their research of the lithosphere?
4. What does mineralogy study?
5. How many minerals do you know?
6. Where are all minerals found?
7. What information can you read according to the colours of minerals?
8. What minerals are called the rock-forming minerals?
9. What properties of minerals are used in their identification?
10. When are natural chemicals called minerals?

II семестр

1. What are the most common minerals made of?
2. What main groups of rocks do you know?
3. Do sedimentary rocks consist of particles of pre-existing rocks?
4. How were igneous rocks formed?
5. Do you know how sedimentary rocks originated?
6. What is the most important characteristic feature of sediments?
7. How many per cent do sedimentary rocks account in the Earth's crust?
8. Is gravel a consolidated mechanical sediment?
9. What are cementing substances?
10. Can calcium carbonate be used as a cementing substance?

III семестр

1. What are chemical sediments?
2. Can you give an example of organic sediments?
3. How are they formed?
4. What is solid rock?
5. What rocks can be formed from the remains of sea animals?
6. Is oil a rock?
7. Are diamonds rocks?
8. When is the identification of rocks easy?
9. What can be used as clues in identification of minerals?
10. Which minerals do people use in every day life?

IV семестр

1. Do you know when an extrusive igneous rock form?
2. Do you know when an intrusive igneous rock form?
3. What factors distinguish obsidian from all other types of igneous rocks?

4. What are the most common minerals in igneous rocks?
5. Have igneous rocks crystallized from magma or have they been formed by sedimentation?
6. Which types of igneous rocks do you know?
7. What does the grain size of igneous rocks depend on?
8. Can you give an example of intrusive or plutonic rocks?
9. Are diorites intrusive or extrusive formations?
10. What do you know about batholiths?
11. Do pegmatites belong to the group of plutonic or volcanic rocks?
12. How do pegmatites occur?
13. What minerals are igneous rocks rich in?

V семестр

1. What is the hydrosphere?
2. Describe the water cycle.
3. What are the functions of ground water as a geologic agent?
4. What does porosity depend on?
5. What does the total volume of ground water depend on?
6. Name the belts of occurrence of ground water.
7. What is ground water?
8. Where does vadose water occur?
9. How can the general zone be subdivided?
10. What is retained water?

VI семестр

1. Name the main points of creating a successful presentation.
2. What is the best way to work with questions after the presentation?
3. Name the forms of information exchange after the speech.
4. Name the advantages and disadvantages of defending a presentation in an offline format.
5. Name the advantages and disadvantages of defending a presentation in online format.
6. Tell how to overcome anxiety during a presentation.
7. What information does the main part of the presentation contain?
8. What information does the final part of the presentation contain?
9. What language tools should be used to transition between parts of the presentation?

VII семестр (питання до іспиту)

1. What does the science of geology study?
2. What is geomorphology?
3. What methods do scientists use in their research of the lithosphere?
4. What does mineralogy study?
5. How many minerals do you know?
6. Where are all minerals found?
7. What information can you read according to the colours of minerals?
8. What minerals are called the rock-forming minerals?
9. What properties of minerals are used in their identification?
10. When are natural chemicals called minerals?
11. What are the most common minerals made of?
12. What main groups of rocks do you know?
13. Do sedimentary rocks consist of particles of pre-existing rocks?
14. How were igneous rocks formed?

15. Do you know how sedimentary rocks originated?
16. What is the most important characteristic feature of sediments?
17. How many per cent do sedimentary rocks account in the Earth's crust?
18. Is gravel a consolidated mechanical sediment?
19. What are cementing substances?
20. Can calcium carbonate be used as a cementing substance?
21. What are chemical sediments?
22. Can you give an example of organic sediments?
23. How are they formed?
24. What is solid rock?
25. What rocks can be formed from the remains of sea animals?
26. Is oil a rock?
27. Are diamonds rocks?
28. When is the identification of rocks easy?
29. What can be used as clues in identification of minerals?
30. Which minerals do people use in every day life?
31. Do you know when an extrusive igneous rock form?
32. Do you know when an intrusive igneous rock form?
33. What factors distinguish obsidian from all other types of igneous rocks?
34. What are the most common minerals in igneous rocks?
35. Have igneous rocks crystallized from magma or have they been formed by sedimentation?
36. Which types of igneous rocks do you know?
37. What does the grain size of igneous rocks depend on?
38. Can you give an example of intrusive or plutonic rocks?
39. Are diorites intrusive or extrusive formations?
40. What do you know about batholiths?
41. Do pegmatites belong to the group of plutonic or volcanic rocks?
42. How do pegmatites occur?
43. What minerals are igneous rocks rich in?
44. What is the hydrosphere?
45. Describe the water cycle.
46. What are the functions of ground water as a geologic agent?
47. What does porosity depend on?
48. What does the total volume of ground water depend on?
49. Name the belts of occurrence of ground water.
50. What is ground water?
51. Where does vadose water occur?
52. How can the general zone be subdivided?
53. What is retained water?
54. Name the main points of creating a successful presentation.
55. What is the best way to work with questions after the presentation?
56. Name the forms of information exchange after the speech.
57. Name the advantages and disadvantages of defending a presentation in an offline format.
58. Name the advantages and disadvantages of defending a presentation in online format.
59. Tell how to overcome anxiety during a presentation.
60. What information does the main part of the presentation contain?
61. What information does the final part of the presentation contain?
62. What language tools should be used to transition between parts of the presentation?

12. Розподіл балів, які отримують студенти

1-3 семестр (залік у 3 семестрі)

У ході поточного контролю студент може отримати оцінку за кожну тему змістового модуля та за періодичний контроль 30 балів.

Поточний та періодичний контроль																					Контрольна робота за змістовим модулем 1	Загальна кількість балів
Змістовий модуль №1																						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21		
3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	5	30	100

*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання контрольної роботи складаються з 30 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

4-5 семестр (залік у 5 семестрі)

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 5 балів за кожну тему змістового модуля та за періодичний контроль 30 балів.

Поточний та періодичний контроль														Контрольна робота за змістовим модулем 1	Загальна кількість балів
Змістовий модуль №1															
T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30	T31	T32	T33	T34	T35		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	30	100

Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання контрольної роботи складаються з 30 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

6 семестр (залік)

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 15 балів за кожну тему змістового модуля та за періодичний контроль 40 балів.

Поточний та періодичний контроль				Контрольна робота за змістовим модулем 2	Загальна кількість балів
Змістовий модуль №2					
T36	T37	T38	T39		
15	15	15	15	40	100

Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після

завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання контрольної роботи складаються з 20 тестових завдань (2 бал за 1 правильно виконане завдання).

7 семестр (іспит)

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 20 балів за кожну тему змістового модуля та за підсумковий контроль 40 балів.

Поточний та періодичний контроль			Підсуковий контроль (іспит)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль №2				
T40	T41	T42		
20	20	20	40	100

Критерії оцінювання презентації англійською мовою

Повнота розкриття результатів проекту (відображення глибокого пошуку та застосування навичок критичного та творчого мислення): 0-10 балів

Рівень розвитку мовленнєвої компетенції (різноманітність вжитих лексичних засобів; доречність та коректність вживання лексичних засобів та граматичних структур; вільне вживання мовних засобів в усному мовленні без опори на текст презентації): 0-10 балів

Структура висловлювання (чіткість, логічність та послідовність) 0-10 балів

Використання наочних засобів (відображення ключових ідей; відповідність елементів усній презентації): 0-10 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	зараховано
75-84	C		зараховано
70-74	D	задовільно	зараховано
60-69	E		зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)”. Одеса: ОНУ, 2023. 26 с.
2. Силабус навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)”.

14. Рекомендована література

Основна

1. Keith Kelly. Geography. Macmillan Vocabulary Practice Series. Macmillan, 2013. 223 p.
2. Thomas Booth, Trish Burrow. English for Everyone. Business English, DK, 2017. 192 p.

Додаткова

1. Черкашина Н. І., Ужик В. О., Авдєєнко І. М.. English for Geologists. Харків, 2012. 335 с.
2. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Raymond Murphy – Cambridge : Cambridge University Press, 2019, – 392 p.
<https://canadadotnet.files.wordpress.com/2020/05/english-grammar-in-use-intermediate.pdf>

Словники

1. Collins dictionary. URL: <https://bit.ly/3XsOT3m>
2. Macmillan dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. URL: <http://lib.onu.edu.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>