

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Геолого-географічний факультет**  
**Кафедра економічної та соціальної географії і туризму**

**Силабус курсу**  
**Проблеми регіонального розвитку**

<b>Обсяг</b>	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
<b>Семестр, рік навчання</b>	семестр 2, рік навчання - 1
<b>Дні, час, місце</b>	згідно з розкладом
<b>Викладач (і)</b>	Ніколаєва Олена Іванівна; кандидат географічних наук, викладач кафедри економічної та соціальної географії і туризму
<b>Контактний телефон</b>	+38 0997773767
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:en420025@gmail.com">en420025@gmail.com</a>
<b>Робоче місце</b>	геолого-географічний факультет, кафедра економічної та соціальної географії і туризму (ауд.74)
<b>Консультації</b>	очні консультації: згідно з графіком, затвердженим на засіданні кафедри онлайн-консультації: телефон, соціальні мережі

## **КОМУНІКАЦІЯ**

Спілкування в аудиторії за розкладом.

Інші види комунікації: консультація за розкладом

e-mail: [en420025@gmail.com](mailto:en420025@gmail.com)

телефон: +38 (099) 7773767

аудиторія: за розкладом

## **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є вивчення економічних, соціально-демографічних, екологічних та комплексних проблем регіонального розвитку.

**Пререквізити.** Лекційний курс та практичні заняття з курсу "Проблеми регіонального розвитку" викладаються студентам на базі знань, які були одержані ними при вивченні дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## **Постреквізити курсу.**

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни.

**Метою** викладання дисципліни є опанувати знаннями та навичками, необхідними для суспільно-географічного дослідження економічних,

соціально-демографічних, екологічних та комплексних проблем регіонального розвитку України.

До завдань курсу належить:

- розкрити сутність поняття «регіон», підходи до його розуміння, парадигми регіонів, їх класифікацію і типологію (вітчизняний та зарубіжний досвід);

- визначити типи, класифікацію, характерні риси проблемних регіонів, заходи щодо стимулювання їх розвитку; розкрити сутність понять «регіональний розвиток» (його моделі, теорії, концепції, цілі) та «проблеми регіонального розвитку», їх класифікацію;

- ознайомитися з досвідом аналізу та дослідження регіональних економічних, соціально-демографічних, екологічних та комплексних проблем у світі;

- розглянути специфіку проблем регіонального розвитку в Україні;

- охарактеризувати сучасний стан, проблеми та перспективи регіональної політики України як інструменту вирішення проблем регіонального розвитку держави;

- виконати науково-дослідницький проект з проблем розвитку одного з регіонів України.

**Очікувані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** теоретичні та правові засади регіонального розвитку, його форми і методи для аналізу та розв'язання регіональних проблем; основні напрями державної регіональної політики, становлення та розвитку місцевого самоврядування в Україні; теорію і практику планування та прогнозування регіонального розвитку, архітектурно-містобудівної діяльності, земельної, екологічної політики;

**вміти:** використовувати категорії регіонального розвитку, сучасні методологічні підходи щодо формування державної регіональної політики та політики органів місцевого самоврядування; законодавчі акти, форми і методи регіонального управління, охарактеризувати планування розвитку територій, регулювання земельних відносин, охорони довкілля для аналізу та розв'язання регіональних проблем; визначати пріоритетні напрями розвитку регіону, застосовуючи комплексний підхід до аналізу державної політики та за результатами вивчення показників суспільного життя, використовуючи методи кореляційно-регресивного аналізу; розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинної нормативно-правової бази регіонального розвитку на підставі визначення юридичних властивостей та на основі виявлених ознак її недосконалості, за результатами вивчення й аналізу ефективності чинних нормативно-правових документів, існуючої практики регулювання суспільних відносин у регіоні.

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.) та практичних занять (10 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

### ***Зміст навчальної дисципліни***

***Змістовий модуль 1. Проблеми регіонального розвитку: сутність, класифікація, підходи до дослідження та концепції***

**Тема 1.** Регіон як об'єкт дослідження суспільної географії

**Тема 2.** Проблемні регіони

**Тема 3.** Регіональний розвиток як об'єкт дослідження суспільної географії

**Тема 4.** Теоретико-методологічні основи регіональної політики (сутність, мета і завдання, принципи, її суб'єкти, об'єкти, носії, механізми, види, форми, моделі)

**Тема 5.** Проблеми регіонального розвитку: сутність, класифікація

***Змістовий модуль 2. Проблеми регіонального розвитку в Україні***

**Тема 6.** Демографічні проблеми регіонального розвитку України

**Тема 7.** Соціальні проблеми регіонального розвитку України

**Тема 8.** Економічні проблеми регіонального розвитку України

**Тема 9.** Екологічні проблеми регіонального розвитку України

**Тема 10.** Проблеми суспільно-географічного районування та удосконалення адміністративно-територіального устрою України

### ***Перелік рекомендованої літератури***

#### **Основна**

1. Адміністративно-територіальний устрій України: Історія та сучасність / За ред. В. Г. Яцуби. К. : Секретаріат Кабінету Міністрів України, 2002. 269 с.

2. Барановський М. О. Наукові засади суспільно-географічного вивчення сільських депресивних територій України. Ніжин, 2009. 396 с.

3. Гудзеляк І. І. Географія населення : навчальний посібник. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. 232 с.

4. Гукалова І. В. Якість життя населення України: суспільно-географічна концептуалізація. К., 2009. 346 с.

5. Державна регіональна політика України: особливості та стратегічні пріоритети / За ред. З. С. Варналія. К. : НІСД, 2007. 768 с.

6. Джаман В. О. Регіональні системи розселення: демогеографічні аспекти.



## Самостійна робота студентів

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді тестів, контрольних робіт, колоквиумів і звітів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання, які вимагають від студента систематичної самостійної роботи.

### ПОЛІТИКА КУРСУ

#### ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:***

Підсумковий письмовий контроль здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації. У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перескладання контрольні заходи вважаються не зданими.

***Політика щодо академічної доброчесності:*** курс передбачає написання реферату, який буде перевірений на дотримання академічної доброчесності, що регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І.Мечникова»

[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)

***Політика щодо відвідування та запізень:*** відвідування лекцій – вільне, практичних занять – обов'язкове, запізнення не бажані. Бали за відвідування занять не нараховуються.

***Мобільні пристрої:*** допускається використання смартфона, планшета або іншого пристрою з дозволу викладача.

***Поведінка в аудиторії:*** студент повинен дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу.