

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

Майя

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти:

другий (магістерський)

Галузь знань:

10 Природничі науки

Спеціальність:

103 Науки про Землю

Освітньо-професійна програма:
земельних ресурсів

Ґрунтознавство та використання

ОНУ
2023

Завідувач кафедри

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
Загальна кількість: кредитів – 3 всього годин: 90 змістових модулів – 3	Галузь знань: <i>10 Природничі науки</i> Спеціальність: <i>103 Науки про Землю</i> Рівень вищої освіти: <i>другий (магістерський)</i>	очна форма навчання	
		Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки</i>	
		1-й	2-й
		<i>Семестр</i>	
		1 с. 2 с.	3 с.
		<i>Практичні</i>	
		1 с.: 10 2 с.: 10	3 с.: 10
		<i>Самостійна робота</i>	
		1 с.: 20 2 с.: 20	3 с.: 20
		<i>Форма підсумкового контролю</i>	
		1-й с.: залік 2-й с.: залік 3-й с.: іспит	

****Заочна форма навчання не передбачена навчальним планом.***

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” є формування у здобувачів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у ситуаціях, які зустрічаються в професійному контексті.

Завдання:

- сформувати у здобувачів фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в професійному середовищі;
- розширити словниковий запас здобувачів, а саме збагативши його базовими поняттями з теорії геології та іншою термінологією для подальшого використання на практиці у професійному середовищі;
- навчити працювати з автентичними текстами за професійним спрямуванням;
- розвинути навички практичного володіння іноземною мовою у контексті майбутньої професійної діяльності;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

а) загальні:

K01. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації.

K03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

K04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

K05. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

K06. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу та обробки інформації.

б) фахова:

K13. Уміння застосовувати методи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у закладах освіти.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР03. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі.

ПР04. Розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт.

ПР05. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.

ПР14. Застосовувати сучасні освітні технології та методи викладання предметного матеріалу фахових дисциплін у закладах освіти.

ПР16. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, доброчесності, професійного кодексу поведінки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

1) знати:

- специфіку складання пов'язаних з навчанням і працевлаштуванням матеріалів (мотиваційний лист, лист до приймаючої сторони, резюме, супровідний лист) на відповідному рівні володіння граматичним і лексичним матеріалом; аналізувати та коригувати їх;
- головні критерії вибору і сортування релевантної інформації стосовно навчання і працевлаштування з відповідних Інтернет-джерел;
- головні критерії структури, загального і конкретного змісту і вимог щодо оформлення пов'язаної з працевлаштуванням документації іноземною мовою;
- існуючі правила і стандартні положення під час проходження пов'язаного з працевлаштуванням інтерв'ю англійською мовою;

- головні критерії успішного презентування себе під час співбесіди: гідно відповідати на питання інтерв'юерів, виявляючи достатній рівень володіння професійною лексикою; ставити відкриті запитання відповідно до ситуації; принагідно використовувати вербальні (лексика і граматика) і невербальні (мелодика, паузи, жестикуляція, постава, дрес-код, макіяж тощо) засоби комунікації;
- базові форми спілкування, які необхідні у професійному середовищі;
- основні методи створення наукової доповіді та презентації;
- методи вивчення змін геологічного середовища шляхом обґрунтування певного вибору оптимальних фахових (математичних, геоінформаційних) технологій створення моделей та прогнозу їх змін;
- структуру складання мультимедійної презентації та головних вимог до оформлення;

2) вміти:

- вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у геолого-географічній сфері;
- спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі;
- планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом іноземною мовою;
- здійснювати освітню діяльність у закладах вищої освіти іноземною мовою;
- створювати наукові доповіді та презентації англійською мовою;

3. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1

Змістовий модуль 1. Набуття професійних навичок з іноземної (англійської мови) для подальшого працевлаштування (Acquiring professional skills for further employment).

Тема 1. Підготовка до твого майбутнього. Пошук роботи. Написання резюме. Найуживаніші помилки. (Preparing for your future. Job search. Writing an impressive CV/Resume. Common mistakes).

Тема 2. Представлення своєї інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері Наук про Землю. Написання супровідного листа, що вражає. (Presentation of your innovative activities with the aim of developing new knowledge and procedures in the field of Earth Sciences. Writing an effective cover letter).

Тема 3. Розповідь про себе і про результати досліджень та проектів у сфері Наук про Землю, які були набуті упродовж навчання. Підготовка до співбесіди. Перше враження під час співбесіди. Проходження співбесіди з метою працевлаштування. Розповідь про себе. (Self presentation and the results of research and projects in the field of Earth Sciences, which were acquired during your studies. Preparing for the interview. Making a positive first impression. Passing an interview for the purpose of employment. Talking about yourself).

Тема 4. Невербальне спілкування. Емоційна компетентність. Розвиток стресостійкості. Управління стресом. Основні положення невербального спілкування. Норми в застосуванні жестів і міміки. (Non-verbal communication. Emotional competence. Development of stress resistance. Stress management. Basic provisions of non-verbal communication. Norms in the use of gestures and facial expressions.).

Семестр II

Змістовий модуль 2. Набуття необхідних знань для спілкування у професійній сфері (Acquiring knowledge needed for communication in the professional sphere).

Тема 5. Система GIS. Актуальність її використання у професійних сферах. (Gis system. The relevance of its use in professional fields).

Тема 6. Створення профайлу. Створення профайлу України (у профайлі студент надає головну інформацію про країну). (Creating a profile of Ukraine).

Тема 7. Економічна географія. Створення профайлу корисних копалин України за регіонами. (Econometrical Geography. Creating a profile of Ukraine's minerals by region).

Тема 8. Земельні ресурси України та світу. Розповсюдження ґрунтово-земельних ресурсів України та світу. (Land resources of Ukraine and the world. Distribution of soil and land resources of Ukraine and the world).

Семестр III

Змістовий модуль 3. Презентація магістерської роботи англійською мовою (Master's Thesis Presentation in English).

Тема 9. Ознайомлення з основними етапами підготовки та вимогами до оформлення презентації. (Learning about the main stages of preparation and assistance for making a presentation).

Тема 10. Структура презентації. Основні частини презентації. (The structure of the presentation. Effective presentations. Writing key elements of the presentation.).

Тема 11. Презентація магістерської роботи. Підготовка до презентації магістерської роботи. Створення короткого анотованого конспекту свого виступу. Створення мультимедійної презентації до магістерської роботи. (Master's Thesis Presentation. Preparation for the presentation of the master's thesis. Creating a short annotated text of your speech. Creating a multimedia presentation for a master's thesis).

Тема 12. Обмін інформацією. Обмін інформацією та обговорення результатів презентації та подальше використання набутої інформації для складання науково-методичних посібників. (Exchange of information and discussion of the results of the presentation and further use of the acquired information for the compilation of scientific and methodical manuals).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин		
	Очна форма		
	Усього	у тому числі	
		п	ср
Семестр I			
Змістовий модуль 1. Набуття професійних навичок з іноземної (англійської мови) для подальшого працевлаштування (Acquiring professional skills for further employment).			
Тема 1. Підготовка до твого майбутнього.	6	2	4
Тема 2. Представлення своєї інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері геології.	6	2	4
Тема 3. Розповідь про себе і про результати досліджень та проектів у сфері геології.	8	2	6
Тема 4. Невербальне спілкування. Емоціна компетентість.	8	2	6
Періодичний контроль.	2	2	
Разом за змістовим модулем 1	30	10	20
Семестр II			
Змістовий модуль 2. Набуття необхідних знань для спілкування у професійній сфері (Acquiring knowledge needed for communication in the professional sphere).			
Тема 5. Система GIS.	6	2	4

Тема 6. Створення профайлу.	6	2	4
Тема 7. Економічна географія.	8	2	6
Тема 8. Земельні ресурси України та світу.	8	2	6
Періодичний контроль.	2	2	
Разом за змістовим модулем 2	30	10	20
Семестр III			
Презентація магістерської роботи англійською мовою (Master's Thesis Presentation in English).			

Тема 9. Ознайомлення з основними етапами підготовки та вимогами до оформлення презентації.	6	2	4
Тема 10. Структура презентації.	6	2	4
Тема 11. Презентація магістерської роботи.	8	2	6
Тема 12. Обмін інформацією.	8	2	6
Періодичний контроль.	2	2	
Разом за змістовим модулем 3	30	10	20
Усього годин	90	30	60

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість
		годин Очна форма
	Семестр I Змістовий модуль 1. Набуття професійних навичок з іноземної (англійської мови) для подальшого працевлаштування (Acquiring professional skills for further employment).	
1.	Тема 1. Підготовка до твого майбутнього. Пошук роботи. Написання резюме. Найуживаніші помилки. (Preparing for your future. Job search. Writing an impressive CV/Resume. Common mistakes). Виконувати вправи: р. 122 [2]. Посилання на Web сторінку: A CM LearnEnglish	2
2.	Тема 2. Написання супровідного листа, що вражає (Writing an effective cover letter). Виконувати вправи: р. 124-125 [2]. Посилання на Web сторінку: A cover letter LearnEnglish Teens	2
3.	Тема 3. Підготовка до співбесіди. Перше враження під час співбесіди. Проходження співбесіди з метою працевлаштування. Розповідь про себе. (Preparing for the interview. Making a positive first impression. Performing during a job-interview. Talking about yourself). Виконувати вправи: р. 126 [2].	2

	Посилання на Web сторінку: A business interview LearnEnglish Job interviews LearnEnglish	
4.	Тема 4. Невербальне спілкування. Емоційна компетентість. Розвиток стресостійкості. Управління стресом. Основні положення невербального спілкування. Норми в застосуванні жестів і міміки. (Non-verbal communication. Emotional competence. Development of stress resistance. Stress management. Basic provisions of non-verbal communication. Norms in the use of gestures and facial expressions.). Виконувати вправи: р. 134 [2]. Посилання на Web сторінку: https://haiilo.com/ , https://haiilo.com/	2
	Періодичний контроль.	2
	Разом за змістовим модулем 1	10
Семестр II		
Змістовий модуль 2. Набуття необхідних знань для спілкування у професійній сфері (Acquiring knowledge needed for communication in the professional sphere).		
5.	Тема 5. Система GIS. Актуальність її використання у професійних сферах. (Gis system. The relevance of its use in professional fields). Посилання на Web сторінку: https://education.nationalgeographic.org/resource/geographic-information-system-gis/	2
6.	Тема 6. Створення профайлу країни- України. (Creating a profile of Ukraine). Посилання на Web сторінку: Ukraine country profile - BBC News Ukraine - A Country Profile - Nations Online Project	2
7.	Тема 7. Економічна географія. Створення профайлу корисних копалин України за регіонами. (Economical Geology. Creating a profile of Ukraine's minerals by region). Посилання на Web сторінку: https://www.accounting-ukraine.kiev.ua/economy_ukraine.htm	2
8.	Тема 8. Земельні ресурси України та світу. Розповсюдження ґрунтово-земельних ресурсів України та світу. (Land resources of Ukraine and the world. Distribution of soil and land resources of Ukraine and the world). Посилання на Web сторінку: Political Geography How History, Geography Help Explain Ukraine's Political Crisis	2
	Періодичний контроль.	2
	Разом за змістовим модулем 2	10
Семестр III		
Змістовий модуль 3. Презентація магістерської роботи (Master's Thesis Presentation).		
9.	Тема 9. Підготовка до проведення презентації (Preparing for conducting a presentation). Читати текст: Effective presentations. Виконання вправ: Organizing information and ideas. Writing key elements of the presentation. Обговорення: What makes a good presentation? Preparing a presentation. Виконання вправ: р. 12-13 [3]. Посилання на Web сторінку: A design presentation LearnEnglish	2
10.	Тема 10. Структура презентації. (The structure of the presentation).	2

	Читати текст: Formal and informal presentation styles. Виконання вправ: р. 143 [2]. Обговорення: Discussion of the functions and functional phrases for presentations. Посилання на Web сторінку: Oral presentation LearnEnglish	
11.	Тема 11. Презентація магістерської роботи (Master's Thesis Presentation). Виконання вправ: р. 145 [2]. Обговорення: Preparing and giving a Power Point Presentation of a personal Master student's research.	2
12.	Тема 12. Обмін інформацією та обговорення результатів презентації та подальше використання набутої інформації для складання науково-методичних посібників. (Exchange of information and discussion of the results of the presentation and further use of the acquired information for the compilation of scientific and methodical manuals). Читання тексту: The guidelines for preparing and giving presentations. Виконання вправ: The evaluation of each other's performance. Обговорення: Delivery Techniques and Evaluating a Presentation.	2
	Періодичний контроль.	2
	Разом за змістовим модулем 3	10
	Усього годин	30

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість
		годин
		Очна форма
Семестр I		
Змістовий модуль 1. Набуття професійних навичок з іноземної (англійської мови) для подальшого працевлаштування (Acquiring professional skills for further employment).		
1.	Тема 1. За допомогою онлайн ресурсів пошук вакантної посади фахівця з геології, написати резюме. Посилання на Web сторінку: How to write a CV or resume British Council	4
2.	Тема 2. Ознайомлення з документом "Супровідний лист". Ознайомлення з основними частинами документа. Найчастіші помилки. Написати документ "Супровідний лист". Посилання на Web сторінку: An email cover letter LearnEnglish A covering email LearnEnglish	4
3.	Тема 3. Підготовка питань та відповідей на головні питання для співбесіди. Написати "Чек лист" для ефективного проходження співбесіди. Посилання на Web сторінку: A job interview LearnEnglish	6
4.	Тема 4. Вивчити основні правила невербального спілкування, управлінням стресу та правил контролю емоційної складової. Посилання на Web сторінку: https://haiilo.com/ , https://haiilo.com/	6

	Разом за змістовим модулем 1	20
Семестр II		
Змістовий модуль 2. Набуття необхідних знань для спілкування у професійній сфері (Acquiring knowledge needed for communication in the professional sphere).		
5.	Тема 5. Знати що таке система GIS. Надати опис та актуальність її використання у професійних сферах. Посилання на Web сторінку: How to Use Geographic Information Systems in School ; GIS (Geographic Information System)	4
6.	Тема 6. Підготувати інформацію та створити профайл країни- України (див. зразок за посиланнями: Ukraine country profile - BBC News ; Ukraine - A Country Profile - Nations Online Project	4
7.	Тема 7. Підготувати доцільну інформацію та створити профайл-опис корисних копалин України за регіонами. Посилання на Web сторінку: https://www.britannica.com/place/Ukraine/Economy	6
8.	Тема 8. Підготувати доцільну інформацію щодо ґрунтово-земельних ресурсів в Україні та у світі. Посилання на Web сторінку: https://www.thoughtco.com/political-geography-4133033 https://www.britannica.com/place/Ukraine/Political-process	6
	Разом за змістовим модулем 2	20
Семестр III		
Змістовий модуль 3. Презентація магістерської роботи (Master's Thesis Presentation).		
9.	Тема 9. Підготувати список вимог до оформлення та захисту дипломної роботи магістра ОНУ імені І.І.Мечникова.	4
10.	Тема 10. Написати текст доповіді до магістерської роботи.	4
11.	Тема 11. Створити презентацію до магістерської роботи.	6
12.	Тема 12. Підготувати відповіді на можливі питання, які можуть виникнути у процесі презентації магістерської роботи.	6
	Разом за змістовим модулем 3	20
	Усього годин	60

9. Методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються методи:

- *словесні*: розповідь, пояснення;
- *наочні*: мультимедійні презентації;
- *практичні*: обмін думками; творчі завдання (написання супровідного листа, резюме, створення профайлу країни); презентація та доповідь до магістерської роботи.

10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій та завдань (супровідного листа, резюме, профайлу країни), які були заплановані на самостійну роботу;
- періодичний контроль: контрольна робота наприкінці кожного семестра;
- підсумковий контроль – 1 сем. - залік, 2 сем.- залік, 3 сем. - іспит.

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

За системою ОНУ	За шкалою ECTS	За національною системою	Визначення
90-100	A	зараховано/ відмінно	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.
85-89	B	зараховано/ добре	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	C	зараховано/ добре	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	D	зараховано/ задовільно	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	E	зараховано/ задовільно	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	FX	не зараховано/ незадовільно	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
0-34	F	не зараховано/ незадовільно	Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.

11. Питання для поточного та періодичного контролю

I семестр – залік

1. What basic package of documents is required for employment?
2. What is a cover letter and what parts does it consist of?
3. What information is provided in the cover letter?
4. What information is provided during the interview?
5. What are the basic provisions of non-verbal communication?
6. What are the norms of using gestures and facial expressions?
7. What is the control of the emotional component?
8. What are the basic rules of stress management?
9. What achievements in the sphere of geology do you have?
10. What innovative approaches currently exist in the sphere of geology?

II семестр – залік

1. What professional qualities are required for a successful geological and geographic specialist?
2. What is a GIS system?
3. What industries use the GIS system?
4. What information is used in creating the information profile of the country?
5. What information is used to create a country's political profile?
6. What information is used in creating a cultural profile of the country?
7. What minerals are mined in Ukraine?
8. Describe the process of extracting fuel resources?
9. Whether the transition to alternative fuels can reduce oil and gas production many times over?
10. What are the prospects of gas production in Ukraine?

Питання для підсумкового контролю

III семестр-іспит

1. Name the main points of creating a successful presentation.
2. What stages does the thesis consist of?
3. What is the best way to work with questions after the presentation?
4. What is the procedure for defending a thesis?
5. Name the forms of information exchange after the performance.
6. Name the advantages and disadvantages of defending a thesis in an offline format.
7. Name the advantages and disadvantages of defending a thesis in online format.
8. Tell how to overcome anxiety during a presentation.
9. What information does the main part of the presentation contain?
10. What information does the final part of the presentation contain?
11. What language devices should be used to transition between parts of the presentation?

Приклад екзаменаційного білета:

1. What documents are required for employment? (0-10 балів)
2. Tell about the state of the mining industry of Ukraine today. (0-10 балів)
3. Tell about geomorphological research of the bottom of the Black Sea. (0-10 балів)

12. Розподіл балів, які отримують студенти

I семестр

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 15 балів за кожну тему змістового модуля та за контрольну роботу за змістовим модулем №1- 25 балів. Загальна оцінка з навчальної дисципліни - це сума балів за поточний та періодичний контроль.

Поточний та періодичний контроль					Сума балів
Змістовий модуль №1					
T1	T2	T3	T4	T5	
15	15	15	15	15	
Контрольна робота за змістовим модулем №1- 25 б.					100

*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульної контрольної роботи складаються з 25 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

II семестр

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 15 балів за кожну тему змістового модуля та за контрольну роботу за змістовим модулем №2- 25 балів. Загальна оцінка з навчальної дисципліни - це сума балів за поточний та періодичний контроль.

Поточний та періодичний контроль					Сума балів
Змістовий модуль №2					
T6	T7	T8	T9	T10	
15	15	15	15	15	
Контрольна робота за змістовим модулем №2- 25					100

*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульної контрольної роботи складаються з 25 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

III семестр

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку 10 балів за кожну тему змістового модуля, презентація магістерської роботи за змістовим модулем №3- 30 балів, 30 балів за підсумковий контроль (див. приклад екзаменаційного білету). Іспит оцінюється за 100-бальною шкалою.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни- це сума балів за поточний, періодичний контроль та підсумковий контроль.

Поточний та періодичний контроль				Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №3					
T11	T12	T13	T14		
10	10	10	10		
Презентація магістерської роботи за змістовим модулем №3- 30				30	100

* Презентація магістерської роботи (мультимедіа презентація та усна доповідь, яка проголошується англійською мовою).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
85-89	B	добре	

75-84	C		зараховано
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)”. Одеса: ОНУ, 2023. 15 с.
2. Силабус навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)”.

14. Рекомендована література

Основна

1. Thomas Booth, Trish Burrow. English for Everyone. Business English, DK, 2017. 192 p.
2. Helen Stephenson, Lewis Landsford, Paul Dummett. Keynote Upper Intermediate Student's Book, National Geographic Learning, 2015. 185 p.
3. Keynote Upper Intermediate Workbook/ Eunice Yeates et. al. National Geographic Learning, 2016. 152 p.
4. LAND CODE OF UKRAINE (New Edition). Materials in square brackets and all footnotes added by editor. 2015. 140 p.
5. World Reference Base for Soil Resources, WRB. 2014.

Додаткова

6. Черкашина Н. І., Ужик В. О., Авдєєнко І. М.. English for Geologists. Харків, 2012. 335 с.
7. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 392 p. URL: <https://canadadotnet.files.wordpress.com/2020/05/english-grammar-in-use-intermediate.pdf>
8. Keith Kelly. Geography. Macmillan Vocabulary Practice Series. Macmillan, 2010. 223 p.

Словники

9. Collins dictionary. URL: <https://bit.ly/3XsOT3m>
10. Macmillan dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. URL: <http://lib.onu.edu.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>