

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

*за результатами опитування здобувачів освітньо-професійної програми
«Політологія»
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
спеціальності 052 «Політологія»*

Одеса – 2024

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» було створено анкету «Якість освітньої програми» для здобувачів освітньо-професійної програми «Політологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 052 Політологія. Опитування проходило з 17 по 24 грудня 2024 р. Загалом в опитуванні взяли участь 37 здобувачів (58 %).

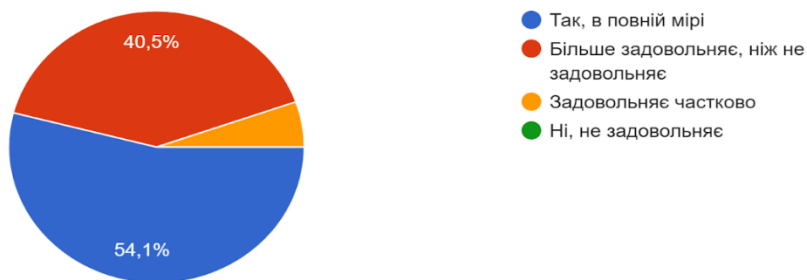
Метою анкетування було вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми «Політологія» та освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова. Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та одним із механізмів реалізації студентоцентрованого навчання. Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і проводилось онлайн.

2. Результати опитування за анкетою «Якість освітньої програми»

За результатами опитування за анкетою «Якість освітньої програми», в якій взяли здобувачі чотирьох курсів, було виявлено, що:

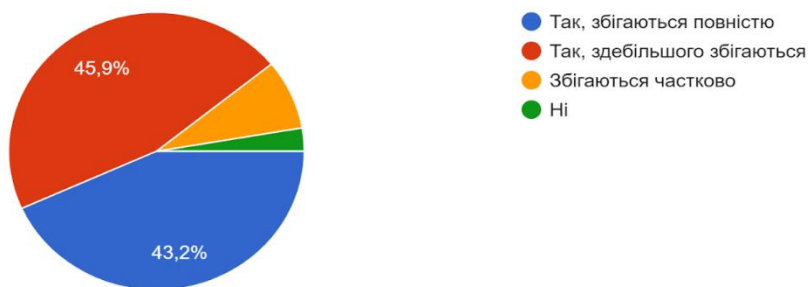
Більшість здобувачів задовольняє якість підготовки за ОП та їх очікування від неї збігаються із реаліями підготовки:

Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (далі ОП) в університеті?
37 відповідей



Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної ОП з реаліями підготовки?

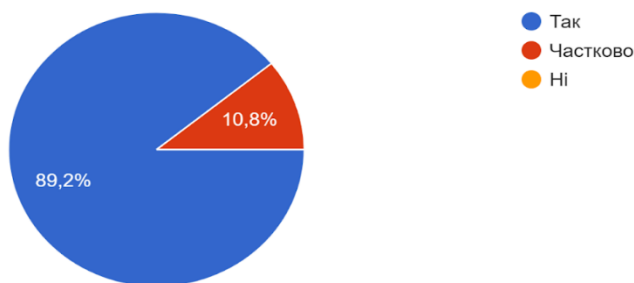
37 відповідей



82% здобувачів відзначають логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонентів:

Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонентів (дисциплін)?

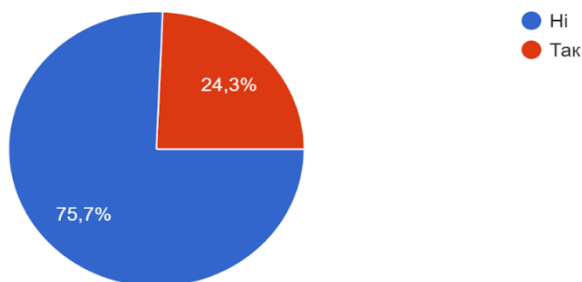
37 відповідей



Поряд із цим, 24% здобувачів зазначають, що зустрічаються випадки дублювання змісту навчального матеріалу в дисциплінах ОП:

Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу в дисциплінах ОП Вашої спеціальності?

37 відповідей

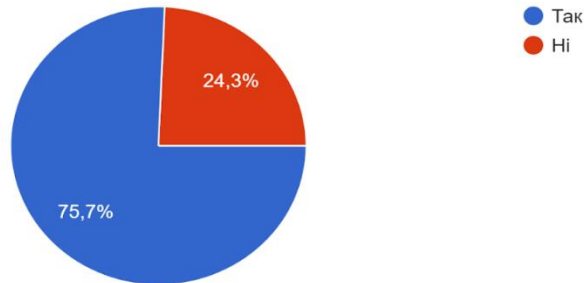


Більшість опитуваних (75%) відмічають достатній обсяг практичної підготовки за ОП, а також більшість здобувачів позитивно оцінюють досвід

залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців під час навчання за ОП:

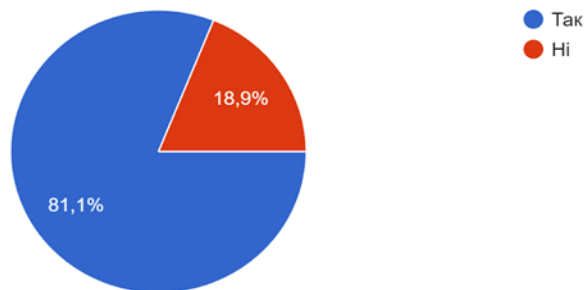
Чи достатній обсяг практичної підготовки за ОП?

37 відповідей



Під час Вашого навчання час від часу залучались професіонали-практики, представники роботодавців?

37 відповідей

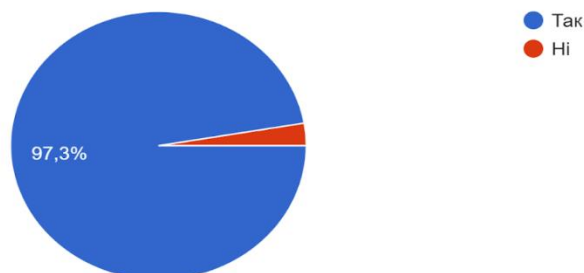


В умовах поширення та підтримання студентоцентрованого підходу та формування індивідуальної траєкторії навчання, більшістю здобувачів позитивно оцінили ці тенденції в ОП:

97% здобувачів відзначили, що за ОП реалізується вільний вибір дисциплін для навчання:

Чи реалізується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін для вивчення?

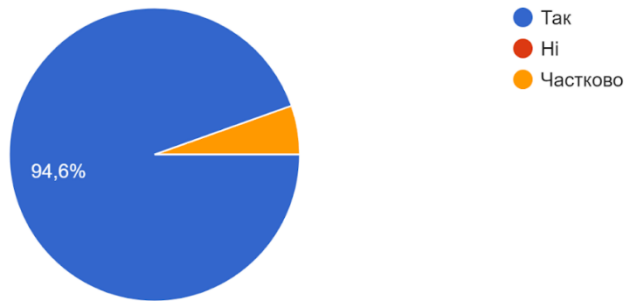
37 відповідей



95 % опитуваних повністю згодні із реалізацією можливості на ОП формування індивідуальної траєкторії навчання:

Чи реалізується за Вашою ОП можливість формування індивідуальної траєкторії навчання (можливість вільного вибору або формулювання ...ліфкаційної роботи та наукового керівника)?

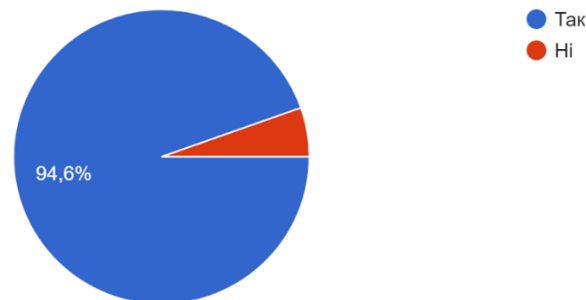
37 відповідей



95% здобувачів відзначають, що вони отримують інформацію щодо можливості участі в академічній мобільності за ОП:

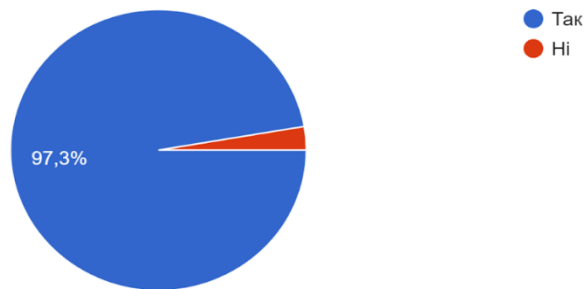
Чи пропонуються Вам можливості для академічної мобільності під час навчання за Вашою освітньою програмою?

37 відповідей

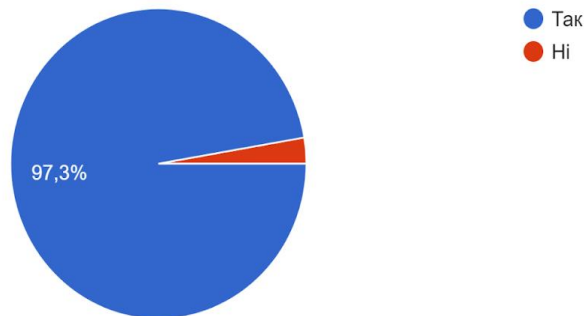


Слід відзначити, що більшість здобувачів відмічають об'єктивність та прозорість оцінювання результатів навчання, а також задоволені методами навчання та викладання:

Чи було забезпечено, на Вашу думку, об'єктивність та прозорість оцінювання результатів навчання?
37 відповідей

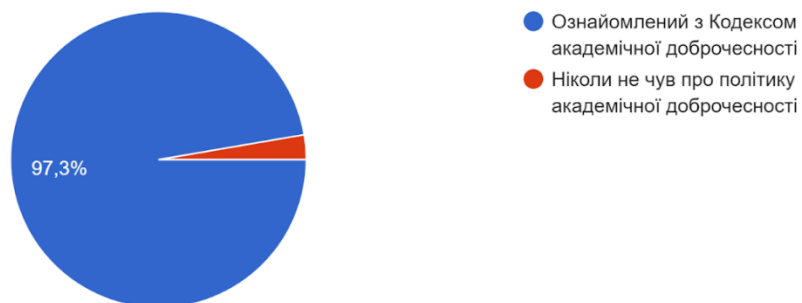


Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою ОП?
37 відповідей



Також 97% здобувачів зазначили, що вони ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності в університеті та дотримуються його засад:

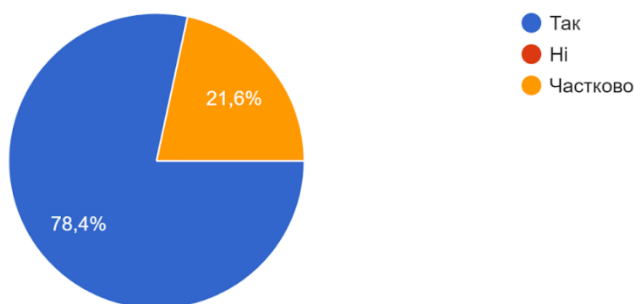
Оцініть, будь ласка, рівень Вашої обізнаності з політикою академічної доброчесності в університеті:
37 відповідей



Більшість опитуваних (78%) вважають, що зміст (перелік освітніх компонентів) є достатнім для успішної роботи за фахом:

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) ОП для успішної роботи за фахом?

37 відповідей



Серед дисциплін, які здобувачі хотіли би побачити серед компонентів ОП, були названі: «Сучасний світовий політичний процес», «Геоелектроніка», «Глобальне управління», «Міжнародні відносини ХХІ ст.», «Воєнна політологія», «Політична філософія», «Політичний маркетинг», «Політична пропаганда», «Цифрова етика та штучний інтелект у політиці», «Психологія масових рухів», «Друга іноземна мова», «Основи ораторського мистецтва» тощо.

3. Висновки

Проведення анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми є ефективним механізмом забезпечення та удосконалення належного рівня якості освітнього процесу в університеті. Здобувачі відзначають задоволення щодо якості освітньої програми, беруть участь у вдосконаленні освітнього процесу.