

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

**ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА
СОЦІОЛОГІЇ**

Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

Майя НІКОЛАЄВА

“ ”

2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕОРЕТИЧНИЙ СЕМІНАР: "АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СВІТОВОГО
ГОСПОДАРСТВА І МЕВ"**

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини

Освітньо-професійна програма: Міжнародні економічні відносини

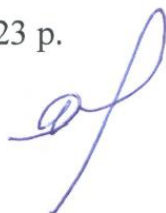
Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретичний семінар: "Актуальні проблеми світового господарства і МЄВ"». - Одеса: ОНУ, 2023. 15 с.

Розробник: Якубовський С.О., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин; Кириченко М.В., старший викладач кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин

Протокол № 1 від "28" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



(Сергій ЯКУБОВСЬКИЙ)
(ім'я Прізвище)

Погоджено із гарантом ОПП

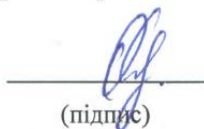

(підпис)

(Юлія ПІЧУГІНА)
(ім'я Прізвище)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК)
Факультету міжнародних відносин, політології та соціології

Протокол № 1 від "28" серпня 2023 р.

Голова НМК


(підпис)

(Олег ХОРОШИЛОВ)
(ім'я Прізвище)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від. " ____ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис) (ім'я Прізвище)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від. " ____ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис) (ім'я Прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість кредитів – 3 годин - 90 змістовних модулів – 2 ІНДЗ – аналіз динаміки та структури зовнішньої заборгованості однієї з країн, що розвивається	Галузь знань: 29 Міжнародні відносини Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)	Обов’язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	
		<i>Семестр</i>	
		1-й	
		<i>Лекції</i>	
		-	
		Практичні, семінарські	
		30 год.	
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		60 год.	
		В тому числі ІНДЗ – 20 год.	
		Форма підсумкового контролю: іспит	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма дисципліни «Теоретичний семінар: "Актуальні проблеми світового господарства і МЕН"» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Новітні імперативи економічного розвитку в умовах глобальної нестабільності.
2. Актуальні проблеми міжнародного економічного розвитку в умовах невизначеності.

Мета навчальної дисципліни – розкрити зміст новітніх імперативів економічного розвитку в умовах глобальної нестабільності та запропонувати шляхи вирішення актуальних проблем міжнародного економічного розвитку в умовах невизначеності.

В результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен **знати**: предмет, структуру та основні складові глобальної економіки.

Вміти:

- приймати обґрунтовані рішення у сфері міжнародних економічних відносин в умовах нестабільності та невизначеності;
- оцінювати аналітичні звіти та грамотно використовувати нормативні документи і довідкові матеріали міжнародних організацій для прийнятих ефективних рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних та регіональних ринків
- розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну;
- імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

Предмет навчальної дисципліни – розкриття змісту, теоретико-методологічних засад і наукового інструментарію глобальних стратегій економічного розвитку; розробка стратегії обґрунтування та прийняття міжнародних економічних рішень в умовах сучасних глобальних змін у світовому господарстві.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральної компетентності: Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальних компетентностей:

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

Спеціальних компетентностей:

СК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

СК 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.

НОВІТНІ ІМПЕРАТИВИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ

Тема 1. Предмет і завдання курсу

Мета дисципліни. Завдання дисципліни. Предмет дисципліни. Методи оцінювання успішності студента. Розподіл балів, що присвоюються студентам. Зміст, вимоги та форма захисту учбового проекту для кожного студенту. Список та аналіз рекомендованої літератури та інших джерел.

Тема 2. Глобалізація, національні інтереси і альтернативи глобалізації

Чинники перетворення національних економік у глобальне ринкове господарство. Конкурентні переваги країн у глобальній економіці. Національні інтереси країн в умовах глобалізації: лідери та аутсайтери глобалізаційних процесів. Протистояння та співпраця країн у глобалізаційній економіці. Новітні моделі економічного зростання в умовах сталого розвитку.

Асиметрії міжнародного економічного розвитку з позицій глобальної нерівності. Витоки антиглобалізаційних рухів у світовій економіці. Головні прихильники та противники глобалізації.

Тема 3. Діяльність міжнародних організацій в контексті боротьби з глобальними проблемами

Нова роль міжнародних організацій в умовах загострення глобальних проблем. Політична та економічні складові у діяльності міжнародних організацій. Основні риси діяльності ООН, МВФ, Світового банку та міждержавних організацій в умовах протиріч між розвинутими країнами та державами, що розвиваються.

Тема 4. Соціально-екологічні імперативи міжнародного економічного розвитку

Чинники загострення екологічних проблем у XXI столітті. Боротьба за доступ до природних ресурсів та їх ефективне використання. Роль соціальної відповідальності міжнародного бізнесу в умовах збільшення нерівності у доходах населення різних регіонів світу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНОГО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

Тема 5. Сучасні проблеми міграції

Причини міжнародної міграції та основні наслідки для країн-експортерів та імпортерів трудових ресурсів. Особливості міжнародної міграції на сучасному етапі. Роль грошових переказів мігрантів у розвитку національних економік. Еволюція міжнародних трудових відносин в світлі змін соціальної структури суспільства. Наднаціональний рівень регулювання міграції.

Україна в міграційних процесах в умовах агресії Росії.

Тема 6. Екологічна криза і проблема кліматичної стабілізації в центрі ініціатив з декарбонізації

Глобальні проблеми людства в екологічній сфері та зміні клімату. Міжнародні домовленості щодо забезпечення декарбонізації країн світу. Законодавче та програмне забезпечення декарбонізації економіки України.

Тема 7. Глобальні дисбаланси на міжнародних валютно-фінансових ринках та у міжнародній торгівлі

Чинники виникнення дисбалансів у міжнародних валютно-кредитних відносинах. Боргові проблеми розвинутих країн та країн, що розвиваються. Сучасний стан міжнародної торгівлі в умовах подолання наслідків світової пандемії COVID-19, повномасштабної війни Росії проти України, торгівельної війни між США та Китаєм

Тема 8. Сучасні стратегії розвитку країн в умовах глобальних дисбалансів

Приєднання до зон вільної торгівлі як необхідний елемент підтримки міжнародної конкурентоспроможності країни в умовах глобальних викликів – світова пандемія COVID-19, повномасштабна війна Росії проти України, торгівельна війна між США та Китаєм.

Результати реалізації угоди про вільну торгівлю між Україною та Європейським Союзом.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1 «НОВІТНІ ІМПЕРАТИВИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ»										
Тема 1. Предмет і завдання курсу	8		2		6					
Тема 2. Глобалізація, національні інтереси і альтернативи глобалізації	8		4		4					
Тема 3. Діяльність міжнародних організацій в контексті боротьби з глобальними проблемами	8		4		4					
Тема 4. Соціально-екологічні імперативи міжнародного економічного розвитку	8		4		4					
Разом за змістовним модулем 1	32		14		18					
Змістовий модуль 2 «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНОГО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ»										
Тема 5. Сучасні проблеми міграції	8		4		4					
Тема 6. Екологічна криза	10		4		6					

і проблема кліматичної стабілізації в центрі ініціатив з декарбонізації										
Тема 7. Глобальні дисбаланси на міжнародних валютно-фінансових ринках та у міжнародній торгівлі	10		4		6					
Тема 8. Сучасні стратегії розвитку країн в умовах глобальних дисбалансів	10		4		6					
Разом за змістовним модулем 2	38		16		22					
ІНДЗ – аналіз динаміки та структури зовнішньої заборгованості однієї з країн, що розвивається	20				20					
Усього годин	90	-	30	-	60					

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено планом

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1 «НОВІТНІ ІМПЕРАТИВИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ»			
1.	Предмет і завдання курсу	2	
2.	Глобалізація, національні інтереси і альтернативи глобалізації	4	
3.	Діяльність міжнародних організацій в контексті	4	

	боротьби з глобальними проблемами		
4.	Соціально-екологічні імперативи міжнародного економічного розвитку	4	
	Разом за змістовним модулем 1	14	
Змістовий модуль 2 «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНОГО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ»			
5.	Сучасні проблеми міграції	4	
6.	Екологічна криза і проблема кліматичної стабілізації в центрі ініціатив з декарбонізації	4	
7.	Глобальні дисбаланси на міжнародних валютно-фінансових ринках та у міжнародній торгівлі	4	
8.	Сучасні стратегії розвитку країн в умовах глобальних дисбалансів	4	
	Разом за змістовним модулем 2	16	
Разом		30	

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№	НАЗВА ТЕМИ / ВИДИ ЗАВДАНЬ	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1 «НОВІТНІ ІМПЕРАТИВИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ»			
1.	Предмет і завдання курсу	6	
2.	Глобалізація, національні інтереси і альтернативи глобалізації	4	
3.	Діяльність міжнародних організацій в контексті боротьби з глобальними проблемами	4	
4.	Соціально-екологічні імперативи міжнародного економічного розвитку	4	
Змістовий модуль 2 «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНОГО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ»			
5.	Сучасні проблеми міграції	4	
6.	Екологічна криза і проблема кліматичної стабілізації в центрі ініціатив з декарбонізації	6	
7.	Глобальні дисбаланси на міжнародних валютно-фінансових ринках та у міжнародній торгівлі	6	
8.	Сучасні стратегії розвитку країн в умовах глобальних дисбалансів	6	
9.	ІНДЗ – аналіз динаміки та структури зовнішньої	20	

	заборгованості однієї з країн, що розвивається		
	Разом	60	

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів;
- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу);
- практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

10. ФОРМИ КОНТРОЛЮ І МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Здійснюється поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться під час практичних занять.

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання.

Підсумковий контроль – іспит.

Підсумковий контроль

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	ІНДЗ	Сума балів
35	35	30	100

Поточний та періодичний контроль

Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				ІНДЗ	Сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
5	5	5	5	5	5	5	5	30	100
Тестове завдання за змістовим модулем 1 – 15				Тестове завдання за змістовим модулем 2 – 15					

T1, T2, ... T8 – теми змістових модулів

11. ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Чинники перетворення національних економік у глобальне ринкове господарство.
2. Конкурентні переваги країн у глобальній економіці.
3. Національні інтереси країн в умовах глобалізації: лідери та аутсайдери глобалізаційних процесів.
4. Протистояння та співпраця країн у глобалізаційній економіці.

5. Новітні моделі економічного зростання в умовах сталого розвитку.
6. Асиметрії міжнародного економічного розвитку з позицій глобальної нерівності.
7. Головні прихильники та противники глобалізації.
8. Нова роль міжнародних організацій в умовах загострення глобальних проблем.
9. Політична та економічні складові у діяльності міжнародних організацій.
10. Роль соціальної відповідальності міжнародного бізнесу в умовах збільшення нерівності у доходах населення різних регіонів світу.
11. Причини міжнародної міграції та основні наслідки для країн-експортерів та імпортерів трудових ресурсів.
12. Особливості міжнародної міграції на сучасному етапі. Роль грошових переказів мігрантів у розвитку національних економік.
13. Еволюція міжнародних трудових відносин в світлі змін соціальної структури суспільства.
14. Наднаціональний рівень регулювання міграції.
15. Україна в міграційних процесах в умовах агресії Росії.
16. Глобальні проблеми людства в екологічній сфері та зміні клімату.
17. Міжнародні домовленості щодо забезпечення декарбонізації країн світу.
18. Законодавче та програмне забезпечення декарбонізації економіки України.
19. Чинники виникнення дисбалансів у міжнародних валютно-кредитних відносинах.
20. Боргові проблеми розвинутих країн та країн, що розвиваються.
21. Сучасний стан міжнародної торгівлі в умовах подолання наслідків світової пандемії COVID-19, повномасштабної війни Росії проти України, торгівельної війни між США та Китаєм
22. Сучасні стратегії розвитку країн в умовах глобальних дисбалансів
23. Результати реалізації угоди про вільну торгівлю між Україною та Європейським Союзом.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Відмінно
85 – 89	B	Добре
75 – 84	C	
70 – 74	D	
60 – 69	E	Задовільно
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень
відмінно	90 - 100	Студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Студент демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою нормативно-правових актів, робить самостійні висновки. Студент вміє виявляти причинно-наслідкові зв'язки, самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань. Студент може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдань, виконує завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання завдань при самостійній роботі.
добре	85 - 89	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття). Студент має стійкі навички виконання завдань.
	75 - 84	Студент виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності. Студент за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
задовільно	70 - 74	Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків.

		Студент знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків. Студент має елементарні навички виконання завдань.
	60 - 69	Студент не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, назв та змісту нормативно-правових актів. Студент надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу. Студент може використовувати знання лише в стандартних ситуаціях, має нестійкі навички виконання завдань, робить дуже багато теоретичних помилок.
незадовільно з можливістю повторного складання	35 - 59	Студент не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає грубі змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки. Студент здатний виконати лише частину завдань виключно за допомогою викладача. У студента відсутні сформовані уміння та навички.
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 - 34	Студент не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом, виконує лише елементи завдань, погребує постійної допомоги викладача.

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- робоча програма навчальної дисципліни;
- Силабус;
- приклади документів (роздатковий / ілюстративний матеріал);
- навчальна та спеціальна література;
- презентації тем курсу та аналітичні матеріали, що розміщені у Google classroom
- Теоретичний семінар: "Актуальні проблеми світового господарства і МЕН" [Електронне видання]: електронні методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», галузі знань 29 – «Міжнародні відносини. Укладач: С. О. Якубовський. Одеса, 2023. – 24 с.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Імперативи розвитку міжнародних економічних відносин в умовах глобальних викликів : колективна монографія / кол. авт. ; за ред. О. А. Довгаль. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – 528 с.
2. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорії, інновації та сучасна практика. Монографія, книга сьома / Е. А. Кузнецов, І. М. Ненно, О. В. Побережець та ін.: за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е. А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.
3. International Monetary Fund. 2023. Global Financial Stability Report—Navigating
4. the High-Inflation Environment. Washington, DC, Режим доступу: <https://www.imf.org/-/media/Files/Publications/GFSR/2022/October/English/text.ashx>
5. Ковальчук В.М. Світова економіка: її історія та дослідники. 2-ге видання.(Зб. ф.) К.: ЦУЛ, 2019. 632 с.
6. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія / За ред. О. І. Рогача. – К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. – 368 с.
7. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник; канд. екон. наук, Т. А. Родіонова; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. - Одеса : ОНУ, 2018. - 172 с.
8. Глобальна економіка: підручник / Б.Е.Головаш та ін.; за заг. ред. Д. Антонюка. І. Бабець, А. Мокія. Запоріжжя, 2017. 612 с.
9. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / Колектив авторів; за редакцією С.О. Якубовського, Ю.О. Ніколаєва. – Одеса: «Одеський національний університет імені І.І. Мечникова», 2015. – 305 с.

Додаткова література:

1. Tuliakov V., Alekseevskaya H., Yakubovskiy S. The impact of the association agreement between the European union and Ukraine on mutual trade and Ukrainian ports cargo. Journal Intereulaweast, Vol. X (1) 2023. P. 1–20 DOI: <https://doi.org/10.22598/iele.2023.10.1.1>
2. Efficiency of State Banks in the Economy of Poland and Ukraine / Yakubovskiy S., Dominese G., Piatkov A., Rodionova T.// Transition Studies Review, 2022, 29(1), p. 3-26.
3. Assessment of the Level of Financial Development of the Visegrad Group Countries in Comparison with the Eurozone / Yakubovskiy S., Dominese G., Piatkov A., Rodionova T.// Journal Global Policy and Governance, 2022, 11 (1), 133-146.
4. Impact of transnational corporations activity on the economic development of Ukraine (Dominese, G., Yakubovskiy, S., Rodionova, T., Shapoval, A.), Transition Studies Review, 2021, Vol. 28, Issue 1, P. 121-134.
5. Економіка зарубіжних країн: конспект лекцій: навчальний посібник / С. В. Нараєвський, К.Ю. Редько: КПП ім. Ігоря Сікорського Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 104 с.
6. Економіка зарубіжних країн: підручник / Голіков А., Черномаз П., Дейнека Д. та інш. К. : ЦНЛ, 2019. 400 с.
7. Міжнародні економічні відносини : підручник / за заг. ред. Ю.Козак. Київ : ЦНЛ, 2019. 400 с.

8. Міжнародна економіка: підручник / за заг. ред. Олена Лебедєва. Київ : ЦНЛ, 2019. 416 с
9. Рогач О.І., Намонюк В.Є., Підчоса О.В Глобальна економіка. Київ, 2020. 171 с.
- 10.Рогач О.І., Намонюк В.Є. Світова економіка. Київ. ІМВ. 2019. 198 с.

15. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. European Central Bank (2023) Access mode: https://www.ecb.europa.eu/stats/ecb_statistics/html/index.en.html.
2. International Monetary Fund (2023) Databases, Access mode: <https://www.imf.org/en/Data>.
3. Ukraine. Balance of Payments Statistics. National Bank of Ukraine. 2023. Access mode: <http://www.bank.gov.ua/>.
4. Asian Development Bank. Country Data. 2023. Access mode: <http://www.adb.org/>.
5. Державна служба статистики в Україні, 2023, Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень. Режим доступу: <http://icps.com.ua>
7. Інститут економіки і прогнозування НАН України, Режим доступу: <http://www.ief.org.ua>
8. Бібліотека імені В.Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
9. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
Режим доступу: <http://lib.onu.edu.ua>