

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА**

Кафедра економіки та підприємництва



ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор

_____ Майя НІКОЛАЄВА

_____ 08 _____ 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОНОМІЧНА ТА ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА В УМОВАХ
ГЛОБАЛІЗАЦІЇ**

Рівень вищої освіти: другий рівень (магістерський)

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини

Освітньо-професійна програма: Міжнародні економічні відносини

Робоча програма навчальної дисципліни Економічна та фінансова політика в умовах глобалізації. Одеса: ОНУ, 2022. 24 с.

Розробники:

Ломачинська Ірина Анатоліївна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та підприємництва

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та підприємництва

Протокол № 1 від «23» 08 2022 р.

Завідувач кафедри  Ольга ГОРНЯК

Погоджено із гарантом ОПП
«23» 08 2022 р.

Погоджено із гарантом ОПП



Тетяна РОДІОНОВА


Схвалено Навчально-методичною комісією (НМК) економіко-правового факультету

Протокол № 1 від «23» 08 2022 р.

Голова НМК  Анжела ЛЕВЕНЕЦЬ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва

Протокол № 1 від «28» 08 2023 р.

Завідувач кафедри  (Ірина Ломачинська)
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва

Протокол № ____ від «____» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма	заочна форма	
Кількість кредитів ECTS – 4 Загальна кількість годин – 120 Змістових модулів – 2.	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	Обов'язкова		
	Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки:		
		1-й	-	
			Семестр	
			Лекції	
			20 год.	-
			Практичні, семінарські	
			20 год.	.
			Лабораторні	
			-	-
			Самостійна робота	
			80 год.	-
			у т.ч. ІНДЗ: 20 год.	
		Форма підсумкового контролю: іспит		
Освітній рівень: другий (магістерський)				

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – надання здобувачам необхідних теоретичних основ, методичних підходів і практичних навичок формування та реалізації економічної та фінансової політики, усвідомлення нагальної потреби в обґрунтованих змінах економіки та необхідності їх державної координації відповідно до цілей і пріоритетів за умов економічних перетворень та глобальних викликів.

Завдання дисципліни – навчити здобувачів самостійно аналізувати економічні процеси у відкритій економіці, ознайомити їх із закономірностями формування, розробки і реалізації економічної та фінансової політики в умовах глобалізації.

Предметом дисципліни є теоретичні концепції та методологія розробки та реалізації економічної та фінансової політики держави, підходи і критерії визначення та обґрунтування вибору альтернативних інструментів реалізації та механізм здійснення фінансово-економічних перетворень в державі з метою забезпечення зростання соціально-економічного добробуту.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів

наступних компетентностей:

інтегральна компетентність: здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог..

загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.

СК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини

СК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.

СК 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.

Очікувані результати навчання:

ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

ПРН 12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи економічної та фінансової політики в умовах глобалізації

Тема 1. Концептуальні основи економічної та фінансової політики

Економічна діяльність держави. Еволюція ролі держави та її регулювання економічних і фінансових процесів. Сучасні економічні теорії щодо ролі держави

в економіці та фінансах. Концепції держави загального добробуту.

Сутність, цілі та завдання економічної та фінансової політики. Принципи та механізми реалізації економічної та фінансової політики. Об'єкти, суб'єкти та головні важелі економічної та фінансової політики. Джерела формування економічної та фінансової політики.

Національні інтереси, моделі економічного розвитку та напрями політики. Роль економічної та фінансової політики в альтернативних економічних системах.

Фактори та напрями трансформації економічної та фінансової політики під впливом лібералізації міжнародних економічних відносин, глобалізації, цифрової трансформації. Глокалізація як тренд економічного розвитку в умовах невизначеності та нестабільності глобальної економіки.

Економічна та фінансова політика і глобальні проблеми сучасності. Соціалізація та екологізація економічної та фінансової політики.

Економічні та фінансові рішення суб'єктів господарювання, домогосподарств в умовах трансформації економічної і фінансової політики під впливом економічних перетворень та глобальних викликів.

Тема 2. Економічні цикли, динаміка економічного розвитку, глобальні перетворення сучасності

Об'єктивний характер циклічності економічного розвитку. Зміст та загальні риси економічного циклу. Фактори економічних циклів. Теорії циклічності.

Інноваційно-циклічна концепція економічного розвитку Шумпетера-Кондрат'єва. Циклічність і технологічні уклади. Хронологія і характеристика, інституційна структура технологічних укладів. Четверта промислова революція «Індустрія 4.0».

Фактори формування економічної та фінансової кон'юнктури в умовах глобалізації. Джерела і типи економічного зростання. Альтернативи оптимального вибору джерел зростання. Фактори нестабільності та їх вплив на соціально-економічний розвиток в умовах відкритої економіки. Теорія Агійона-Бачеті-Бенерджі. Ефект «зараження» та «імпорту криз».

Фінансовий розвиток та соціально-економічний добробут. Фінансіалізація економічного розвитку як випереджаюче зростання вартості нематеріальних активів у порівнянні з матеріальними, відрив фінансових ресурсів від матеріального виробництва і, як результат, трансформація структури економіки, поява нових організаційних структур і бізнес-моделей, нових суспільних інститутів. Фінансова економіка.

Державне і наддержавне антициклічне регулювання. Неокенсіанський, неокласичний, монетарний підхід до регулювання економіки. Синхронізація економічної і фінансової політики з фазами великого циклу. Антикризова політика та її ефективність в умовах глобалізації. Макроекономічна стабільність та економічне зростання.

Тема 3. Інструменти, методи, напрями економічної та фінансової політики

Інструменти сучасної економічної та фінансової політики, ефективність їх

використання в різних умовах. Методи економічної та фінансової політики: еволюція та сучасний розвиток.

Адміністративні методи: галузі ефективного застосування. Стратегічне та індикативне планування. Економічне, експертне та сценарне прогнозування. Програмування сучасної економіки. Інституціональні засади економічної політики.

Бюджетне регулювання економіки країни. Стратегія бюджетної політики. Державний бюджет, бюджетний дефіцит і державний борг в системі економічної та фінансової політики. Політика державних витрат і її завдання. Політика державних доходів. Методи, інструменти, моделі фіскальної політики. Дискреційна та автоматична фіскальні політики. Конкурентоспроможність податкової системи, оптимізація податкового навантаження та їх вплив на структуру і динаміку економічного розвитку, активізацію підприємницької активності та інноваційно-інвестиційний розвиток. Регулювання державного боргу в умовах глобалізації.

Соціально-економічна сутність, цілі та об'єкти монетарної політики. Типи монетарної політики. Класифікація інструментів монетарної політики. Адміністративні та непрямі інструменти монетарної регулювання. Обмеження та «провали» традиційної монетарної політики в умовах нестабільності та невизначеності. Нетрадиційна монетарна політика та її ефективність та результативність, обмеження щодо застосування.

Сутність, напрямки та основні інструменти зовнішньоекономічної політики держави. Зовнішньоекономічна діяльність держави за умов глобалізації. Політика регулювання валютного курсу та платіжного балансу.

Сутність економічної структури. Методи впливу на структуру національної економіки. Специфіка реалізації структурної політики. Основні форми та методи державного регулювання розвитку регіонів. Сутність та значення державної промислової політики. Державна політика стимулювання розвитку підприємництва в аграрному секторі економіки.

Теоретичні аспекти інвестиційної політики діяльності держави та засоби її реалізації. Вплив інвестиційної діяльності держави на економічні процеси. Сутність та основні методи інноваційної політики держави. Система державної інноваційної політик.

Формування нової парадигми економічної та фінансової політики після світової кризи 2008 р. Макропродунційна та мікропруденційна політика.

Змістовний модуль 2. Особливості економічної та фінансової політики в умовах глобалізації

Тема 4. Наднаціональна координація економічної та фінансової політики в умовах глобалізації

Міжнародна економічна та фінансова політика: особливості формування і реалізації в умовах невизначеності та нестабільності. Цикли та кризи у глобальній економіці в XXI ст. Глобальні структурні трансформації та сучасна динаміка розвитку світової економіки. Проблеми синхронізації динаміки світової і національних економік. Проблеми синхронізації економічних і

фінансових циклів. Глобальні проблеми сучасності та глобальна економічна та фінансова політика.

Міжнародні організації як суб'єкти економічної та фінансової політики. Типологія міжнародних організацій щодо впливу на економічну та фінансову політику. Цілі, завдання, моделі взаємодії наддержавних учасників світової політики та держав, міжурядових організацій у світовій економіці. Роль міжнародних організацій у розробці і реалізації глобальної економічної та фінансової політики, глобальному регулюванні. Всесвітній економічний форум.

Наднаціональна координація монетарної політики (МФВ, ЄЦБ, Система Безель, стрес-тестування й ін.). Податкова конкуренція та гармонізація в умовах міжнародних економічних відносин. Наднаціональна координація фіскальної політики. Наднаціональна координація боргової політики (МФВ, Паризький і Лондонський клуб).

Взаємодія транснаціональних корпорацій з національними урядами. Взаємодія ТНК з ООН, міжнародними фінансовими організаціями. Роль ТНК у вирішенні глобальних проблем. ТНК і концепції глобального управління світом. Глобальний договір. Корпоративна соціальна відповідальність. Особливості впливу діяльності ТНК на економічну політику розвинених країн і країн, що розвиваються.

Тема 5. Економічна та фінансова політика України в умовах євроінтеграції

Еволюція економічної та фінансової політики України: етапи, передумови, зміст, протиріччя, наслідки. Виклики для економічної та фінансової політики України в умовах економічних перетворень та глобальних викликів.

Система та органи управління державними фінансами в Україні. Завдання окремих органів в реалізації фінансової політики. Нормативно-правове забезпечення фінансової політики в Україні.

Бюджетно-податкова політика. Здобутки та проблеми бюджетно-податкової політики та її ефективність. Боргова політика України.

Принципи реалізації монетарної політики НБУ. Інструменти монетарної політики. Облікова ставка НБУ. Таргетування інфляції. Механізм впливу монетарної політики на пропозицію грошей в економіці. Взаємозв'язок монетарної політики з фіскальною. Лібералізація валютного регулювання.

Основні напрями реалізації та індикатори інвестиційної політики в Україні. Інвестиційна діяльність держави як запорука покращення інвестиційного клімату. Іноземне інвестування в Україні: структура, динаміка, диспропорції, вплив на соціально-економічний добробут.

Форми та методи регулювання ціноутворення на рівні держави. Антимонопольна політика в Україні. Тендери державних закупівель та особливості їх організації. «PROZORRO»: переваги й недоліки функціонування.

Принципи організації та інструменти макропруденційної політики НБУ. Взаємозв'язок макропруденційної політики з монетарною. Функції НБУ щодо забезпечення макропруденційної політики. Критерії ефективності макропруденційної політики та її види.

Трансформація інституційних засад реалізації економічної та фінансової

політики України в умовах євроінтеграції та глобальних перетворень. Економічна та фінансова політика України в умовах євроінтеграції. Передумовами успішної міжнародної економічної та фінансової політики та її основні завдання. Форми реалізації міжнародної економічної та фінансової політики України. Міжнародні угоди та конвенції в системі реалізації економічної та фінансової політики України. Співпраця з міжнародними організаціями у сфері економічної та фінансової політики. Оцінка ефективності та результативності співпраці України з міжнародними організаціями.

Вплив трансформації економічної і фінансової політики України на економічну і фінансову поведінку суб'єктів господарювання, домогосподарств.

Зарубіжний досвід економічної й фінансової політики та його адаптація для України. Досвід реалізації економічної та фінансової політики в період формування валютного союзу ЄС.

Економічна і фінансова політика в період війни та поствоєнного відновлення України.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи економічної та фінансової політики в умовах глобалізації						
Тема 1. Концептуальні основи економічної та фінансової політики	20	4	4			12
Тема 2. Економічні цикли, динаміка економічного розвитку, глобальні перетворення сучасності	20	4	4			12
Тема 3. Інструменти, методи, напрями економічної та фінансової політики	20	4	4			12
Змістовний модуль 2. Особливості економічної та фінансової політики в умовах глобалізації						
Тема 4. Наднаціональна координація економічної та фінансової політики в умовах глобалізації	20	4	4			12
Тема 5. Економічна та фінансова політика України в умовах євроінтеграції	20	4	4			12
Усього годин	100	20	20			60
ІНДЗ	20				20	
Усього годин	120	20	20		20	60

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять (Додаток 1)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи економічної та фінансової політики в умовах глобалізації			
1.	Тема 1. Концептуальні основи економічної та фінансової політики	4	-
2.	Тема 2. Економічні цикли, динаміка економічного розвитку, глобальні перетворення сучасності	4	-
3.	Тема 3. Інструменти, методи, напрями економічної та фінансової політики	4	-
Змістовний модуль 2. Особливості економічної та фінансової політики в умовах глобалізації			
4.	Тема 4. Наднаціональна координація економічної та фінансової політики в умовах глобалізації	4	-
5.	Тема 5. Економічна та фінансова політика України в умовах євроінтеграції	4	-
Разом		20	-

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи економічної та фінансової політики в умовах глобалізації			
1.	Тема 1. Концептуальні основи економічної та фінансової політики Есе 1: Вплив глобальних проблем сучасності на трансформацію економічної та фінансової політики держави	12	-
2.	Тема 2. Економічні цикли, динаміка економічного розвитку, глобальні перетворення сучасності Есе 2: Фінансіалізація економічного розвитку: наслідки для економіки та фінансової системи України	12	-
3.	Тема 3. Інструменти, методи, напрями економічної та фінансової політики Есе 3: Новітні інструменти економічної та фінансової політики в умовах глобалізації	12	-
Змістовний модуль 2. Особливості економічної та фінансової політики в умовах глобалізації			
6.	Тема 4. Наднаціональна координація економічної та фінансової політики в умовах глобалізації Есе 4. Вплив глобальної фінансової політики на економіку та фінансову систему України	12	-
7.	Тема 5. Економічна та фінансова політика України в умовах євроінтеграції Есе 5. Економічна та фінансова політика України в період пост воєнного відновлення: пріоритетні напрями, джерела ІНДЗ: Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації на прикладі країни за вибором здобувача	12 20	- -
Разом		80	-

Самостійні індивідуальні завдання виконується здобувачами для закріплення і розширення теоретичних і практичних знань з дисципліни «Економічна та фінансова політика в умовах глобалізації». Такі завдання дозволяють здобувачам опанувати практичні навичками для вирішення конкретних практичних завдань, розвитку навичок самостійної науково-дослідної роботи. Результати виконання завдання можуть бути використанні здобувачами для підготовки наукових публікацій. Індивідуальні завдання здаються га практичних заняттях відповідно до графіку вивчення дисципліни шляхом завантаження у Google Classroom.

Есе 1. Вплив глобальних проблем сучасності на трансформацію економічної та фінансової політики держави

Основні вимоги: обсяг – до 5 сторінок, не менше 3 актуальних джерел, використання статичної інформації, презентація на практичному занятті 2.

Есе 2: Фінансіалізація економічного розвитку: наслідки для економіки та фінансової системи України

Основні вимоги: обсяг – до 5 сторінок, не менше 3 актуальних джерел, використання статичної та фактичної інформації, презентація на практичному занятті 4.

Есе 3: Новітні інструменти економічної та фінансової політики в умовах глобалізації

Основні вимоги: обсяг – до 5 сторінок, не менше 3 актуальних джерел, використання статичної та фактичної інформації, презентація на практичному занятті 6.

Есе 4: Вплив глобальної фінансової політики на економіку та фінансову систему України

Основні вимоги: обсяг – до 5 сторінок, не менше 3 актуальних джерел, використання статичної та фактичної інформації, презентація на практичному занятті 8.

Есе 5: Економічна та фінансова політика України в період пост воєнного відновлення: пріоритетні напрями, джерела

Основні вимоги: обсяг – до 5 сторінок, не менше 3 актуальних джерел, використання статичної та фактичної інформації, обговорення на практичному занятті 9.

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Індивідуальне науково-дослідне (ІНДЗ) завдання призначене для систематизації, закріплення і розширення теоретичних і практичних знань з дисципліни «Економічна та фінансова політика в умовах глобалізації». Індивідуальне науково-дослідне завдання дозволяє здобувачам опанувати практичні навичками для вирішення конкретних практичних завдань, розвитку навичок самостійної роботи й оволодіння методикою ведення наукових досліджень. При виконанні індивідуального навчально-дослідного завдання здобувач повинен продемонструвати вміння виконувати науково-дослідну діяльність, вміння творчого й оригінального вирішення актуальних завдань. Індивідуальне науково-дослідне завдання здобувачі виконують самостійно протягом вивчення дисципліни з проведенням консультацій викладачем

дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

ІНДЗ: Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації (на прикладі країни за вибором здобувача).

Рекомендована орієнтована структура роботи: аналіз динаміки основних макроекономічних і макрофінансових показників за останні 10 років та факторів їх динаміки за даними World Bank Open Data; пріоритетні напрями економічної та фінансової політики країни в умовах глобалізації; сучасна бюджетно-податкова, монетарна, інвестиційна політика та їх ефективність; сучасні проблеми і протиріччя економічної та фінансової політики та механізми їх вирішення; вплив глобальної економічної та фінансової політики.

Основні вимоги щодо змісту: аналіз статистики за 10 останніх років, бажано наявність регресійного аналізу (оцінка впливу економічної та фінансової політики на соціально-економічний добробут). Обсяг – від 15 сторінок. Кількість джерел – не менш п'яти актуальних, а також статистичні бази та аналітичні звіти міжнародних організацій.

Захист індивідуального навчально-дослідного завдання відбувається публічно на практичних заняттях 9-10 з презентацією основних результатів в Power Point.

10.Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;
- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу);
- практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.

11.Методи контролю

Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань; підсумковий контроль.

Критерії оцінювання за різними видами роботи

Вид контролю	Кількість балів
Опитування на практичних заняттях, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань	Від 0 до 4 балів
Есе	Від 0 до 4 балів
Написання та презентація ІНДЗ	Від 0 до 20 балів
Підсумковий контроль (письмовий іспит)	Від 0 до 20 балів

Вид роботи	Бали	Критерії
Практичні заняття	0 балів	Здобувач є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильну відповідь на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел.

	1 бали	Здобувач іноді частково виконує завдання практичних занять і домашньої/ самостійної роботи; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на практичних заняттях, не спроможний пояснити зміст застосовуваного понятійного апарату, показує невміння публічно представляти матеріал
	2 бали	Здобувач оперує категоріальним апаратом та теоретичними положеннями відповідної теми. Здатен використовувати теоретичні знання для оцінки практичних ситуацій. Припускає помилки при розв'язанні задач та тестів.
	3 бали	Здобувач виконує всі завдання практичних занять і домашньої/ самостійної роботи; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на питання під час усного і письмового опитування; бере активну участь у обговоренні питань; самостійно опрацьовує першоджерела, щоб виконати додаткові завдання; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми, теми; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді; здатний публічно представити матеріал. Надає правильні відповіді при розв'язанні задач та тестів.
	4 бали	Здобувач виконує всі завдання практичних занять і домашньої/ самостійної роботи; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на питання під час усного і письмового опитування; бере активну участь у обговоренні питань, користується додатковою науковою літературою; самостійно опрацьовує першоджерела, щоб виконати додаткові завдання; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми, теми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді; здатний публічно представити матеріал. Надає правильні відповіді при розв'язанні задач та тестів.
Есе	0 балів	Завдання не виконано.
	1 бал	Здобувач виконав завдання. Але недостатньо розкриває сутність завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності; відсутні сформовані вміння та навички дослідження і обґрунтування висновків. Використано обмежену кількість джерел.
	2 бали	Здобувач виконав завдання. Але демонструє фрагментарні знання предмету вивчення і дослідження, має ускладнення щодо виділення суттєвих його ознак, виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків. Використано обмежену кількість джерел.
	3 бали	Здобувач виконав завдання. У повній мірі демонструє знання предмету вивчення, чітко описує суттєві його ознаки, виявляє причинно-наслідкових зв'язки і формулює висновки. Здобувач вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання завдань. Окрім рекомендованої літератури здобувач використовує додаткову, демонструє знання змісту відповідних нормативно-правових актів.
	4 бали	Здобувач презентує есе на практичному занятті. Демонструє оволодіння матеріалом, теоретичні та практичні навички аналітичної діяльності, здатність здійснювати власні дослідження та презентувати, зокрема, використовуючи Power Point.
Індивідуальне навчально-дослідне	0 балів	Завдання не виконано.
	1...8 балів	Здобувач виконав завдання. Але демонструє фрагментарні знання предмету вивчення і дослідження, має ускладнення щодо виділення суттєвих його ознак, виявлення причинно-наслідкових зв'язків і

завдання		формулювання висновків. Оформлення роботи не відповідає вимогам.
	9...14 балів	Здобувач виконав завдання. У повній мірі демонструє знання предмету вивчення, чітко описує суттєві його ознаки, виявляє причинно-наслідкових зв'язки і формулює висновки. Здобувач вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання завдань. Окрім рекомендованої літератури здобувач використовує додаткову, демонструє знання змісту відповідних нормативно-правових актів. Здобувач демонструє вміння опрацювати статичний та фактичний матеріал.
	15...19 балів	Здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час доповіді-презентації, глибоко та всебічно розкриває зміст питань. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку. Індивідуальна робота містить усі необхідні елементи, має самостійний аналітичний характер, свідчить про набуття теоретичних знань та вміння їх застосовувати у практичній діяльності, здана з деяким порушенням графіку. Для проведення аналізу побудова адекватна регресійна модель на основі використання Excel. При презентації використовує Power Point. У цілому у повному обсязі відповідає на запитання.
20 балів	Індивідуальна робота здана відповідно до графіку, відповідає всім вимогам, є самостійним аналітичним дослідженням. Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час доповіді-презентації, глибоко, всебічно, аргументовано розкриває зміст питань. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку. При презентації використовує Power Point. Ґрунтовно та аргументовано відповідає на запитання. Бере активну участь в дискусіях.	
Підсумкове тестування	0 балів	Відповіді на запитання неправильна.
	0,5 бал	Відповіді на запитання правильна.
Відкрите питання на іспиті	1-4 бали	Здобувач не повною мірою розуміє предмет завдання, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей; надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.
	5-6 балів	Здобувач виявляє загалом достатній рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.
	7-8 балів	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття)..
	9-10 балів	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час вирішення завдання; демонструє чітке знання відповідних категорій,

	їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту аналітичних звітів, робить самостійні висновки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдань, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання завдань.
--	--

Політика щодо дедлайнів та перекладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10%). Обов'язкова присутність здобувачів на підсумковому контролі. Перекладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). У випадку відсутності здобувача на лекції або практичному занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача). Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання здобувача відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці.

12. Питання до підсумкового контролю

1. Сутність і напрями сучасної економічної та фінансової політики.
2. Сучасні економічні теорії щодо ролі держави в економіці та фінансах.
3. Концепції держави загального добробуту.
4. Принципи та механізми реалізації економічної та фінансової політики.
5. Об'єкти, суб'єкти, головні важелі економічної та фінансової політики.
6. Джерела формування та реалізації економічної та фінансової політики.
7. Фактори та напрями трансформації економічної та фінансової політики під впливом лібералізації міжнародних економічних відносин, глобалізації.
8. Фактори та напрями трансформації економічної та фінансової політики під впливом цифрової трансформації.
9. Позитивні та негативні наслідки глобалізації для розвитку національних економік, національних фінансових систем, світового господарства.
10. Розвиток глокалізації як тенденції сучасного світового господарства.
11. Соціалізація та екологізація економічної та фінансової політики.
12. Зміст та загальні риси економічного циклу.

13. Фактори циклічності економічного та фінансового розвитку.
14. Інноваційно-циклічна концепція економічного розвитку Шумпетера-Кондрат'єва.
15. Циклічність і технологічні уклади. Хронологія і характеристика технологічних укладів.
16. Роль і місце інновацій у динаміці економічного розвитку, формуванні та розвитку технологічних укладів.
17. Інституційна структура технологічних укладів.
18. Еволюційні цикли розвитку світової економіки.
19. Фактори формування економічної та фінансової кон'юнктури в умовах глобалізації
20. Фактори нестабільності та їх вплив на соціально-економічний та фінансовий розвиток в умовах відкритої економіки.
21. Фінансовий розвиток та соціально-економічний добробут.
22. Фінансіалізація економічного розвитку.
23. Синхронізація економічної і фінансової політики з фазами великого циклу.
24. Економічні теорії державного та наддержавного антициклічного регулювання.
25. Інструментарій економічної та фінансової політики в умовах глобалізації: методи грошово-кредитного регулювання.
26. Інструментарій економічної та фінансової політики в умовах глобалізації: методи бюджетно-податкового регулювання.
27. Інструментарій економічної та фінансової політики в умовах глобалізації: методи регулювання інвестиційних потоків.
28. Інструментарій структурної політики в умовах глобалізації: вплив на ділову активність та фінансові потоки.
29. Інструментарій економічної та фінансової політики в умовах глобалізації: методи регулювання зовнішньоекономічної діяльності, валютного курсу, платіжного балансу.
30. Макропруденційна та мікропруденційна політика.
31. Міжнародна фінансова політика: особливості формування і реалізації в умовах невизначеності та нестабільності.
32. Роль міжнародних організацій у розробці і реалізації економічної та фінансової політики країни.
33. Роль міжнародних організацій у глобальному регулюванні економічного та фінансового розвитку.
34. Вплив діяльності транснаціональних компаній на економічну та фінансову політику країни.
35. Вплив діяльності транснаціональних компаній на глобальну економічну та фінансову політику.
36. Еволюція економічної та фінансової політики України в умовах євроінтеграції.
37. Вплив євроінтеграції та глобальних перетворень на трансформація економічної та фінансової політика України.
38. Ефективність та результативність економічної та фінансової політики

України в сучасних умовах.

39. Співпраця з міжнародними організаціями у сфері економічної та фінансової політики України: ефективність, результативність, проблеми.
40. Пріоритетні напрями економічної та фінансової політики України щодо зростання соціально-економічного добробуту в умовах євроінтеграції.

13. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний контроль					ІНДЗ	Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовний модуль № 1			Змістовний модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	від 0 до 20 балів	від 0 до 20 балів*	від 0 до 100 балів
від 0 до 12 балів	від 0 до 12 балів	від 0 до 12 балів	від 0 до 12 балів	від 0 до 12 балів			
від 0 до 36 балів			від 0 до 24 балів				
Разом: від 0 до 60 балів							

T1, T2 ... T5 – теми

* *Примітка:* Підсумковий контроль здійснюється у формі тестових і відкритого питання аналітичного характеру. Завдання складається з 20 тестів і 1 відкритого питання. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0,5 бали, за відкрите завдання 10 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту, (роботи), практик	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C	задовільно	
70-74	D		
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
90-100/звідмінно	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей;	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та

	глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.	додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
75-89 / добре	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість практичних завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
60-74 /задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину практичних завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
35-59 / не зараховано з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки складно; під час відповіді допускаються суттєві помилки.	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі практичні завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
0-34/ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

дисципліни		
------------	--	--

Примітка: максимальна кількість балів за кожною темою вказана в п.13.

14.Методичне забезпечення

Робоча програма навчальної дисципліни, література і джерела, ілюстративні матеріали, статті у фахових наукових та публіцистичних виданнях з тематики дисципліни, роздатковий ілюстративний матеріал, тестові завдання, методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни.

15.Рекомендована література

Основна:

1. Державне фінансове регулювання економічних перетворень : монографія / [І. Я. Чугунов та ін.] ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2015. 375 с.
2. Кравчук Н. Я. Дивергенція глобального розвитку: сучасна парадигма формування геофінансового простору. К. Знання. 2012. 784 с.
3. Несененко П. П. Теоретичні основи економічної політики : навчальний посібник / П. П. Несененко, О. А. Артеменко, О. Є. Патлатой. К. : ФОП Гуляєва В. М., 2019. 306 с.
4. Пасічний М. Д. Фінансова політика держави : монографія. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 440 с.
5. Чугунов І. Я. Бюджетна стратегія суспільного розвитку : монографія / І. Я. Чугунов. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 532 с.
6. IMF. International Financial Statistics (IFS). URL: <https://data.imf.org/?sk=4c514d48-b6ba-49ed-8ab9-52b0c1a0179b&sId=1409151240976>
7. Fiscal Monitor. IMF. URL: <https://www.imf.org/en/Publications/FM>
8. Global Finance and Development Report 2021. Green Finance Platform. URL: <https://www.greenfinanceplatform.org/research/global-finance-and-development-report-2021>
9. Global Financial Development Report. The World Bank Group. URL: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/15498>
10. Global Financial Stability Report. IMF. URL: <https://www.imf.org/en/Publications/GFSR>
11. NBU. Financial Sector Statistics. URL: <https://bank.gov.ua/en/statistic/sector-financial>
12. Perez K. Technological revolutions and financial capital. The Dynamics of Bubbles and Golden Ages. Edward Elgar Publishing, 2002. 244 p.
13. Schumpeter J. A. Business cycles: A theoretical, historical and statistical analysis of the capitalist process / abridged, with an introduction, by Rendigs Fels. New York. ; Toronto ; London : McGraw-Hill Book Company, 1939. 461 pp.
14. Stiglitz Joseph E. Globalization and Its Discontents Revisited: Anti-Globalization in the Era of Trump. Kindle Edition. 2017. 515 p.
15. World Development Report 2022. FINANCE FOR AN EQUITABLE RECOVERY. The World Bank Group. URL: <https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2022>

Додаткова:

1. Білорус О. Г. Гіперфінансіалізація світової економіки та її глобальні проблеми й наслідки. Фінанси України. 2014. № 10. С.24-31
2. Бюджетно-податкова політика у системі регулювання економіки: монографія / І.Я. Чугунов, Т.В. Канєва, М.Д.Пасічний та ін.; за заг. ред. І.Я. Чугунова. К.: Глобус-Пресс, 2018. 354 с.
3. Горняк О. В., Ломачинська І. А., Мумладзе А. О. Кредитне та кількісне пом'якшення в системі монетарного регулювання в умовах глобальної нестабільності : досвід розвинених країн. Економічний простір. 2020. №156. С. 9-14.
4. Кармен Рейнгарт, Кеннет Рогофф. Циклічна історія фінансових криз. К.: Наш Формат, 2019. 544 с.
5. Кораблін С.О. Макроекономічна динаміка України: пастка сировинних ринків : монографія; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2017. 308 с.
6. Ломачинська І. А. Концептуальні основи фінансіалізації в контексті нової парадигми економічного розвитку. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25, вип. 6 (85). С. 56-62.
7. Ломачинська І. А. Фінансова система: теоретико-методологічні домінанти інституційної трансформації в умовах економічних перетворень : монографія. Чернігів : ЧНТУ, 2020. 372 с.
8. Ломачинська І. А. Модернізація монетарного впливу на національну економіку в умовах глобальної нестабільності. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія, книга восьма; за ред. д.е.н., проф. Кузнєцова Е. А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С. 285-316.
9. Ломачинська І. А., Масленников Є. І., Мумладзе А. О. Від'ємні відсоткові ставки як інструмент нетрадиційної монетарної політики та їх вплив на економіку та фінансові ринки. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Випуск 4(78). С. 7-15.
10. Макроекономіка та макроекономічна політика: Навч. посіб. / А.Ф. Мельник, Т.Л. Желюк, О.В. Длугопольський, О.В. Панухник. К.: Знання, 2008. 699 с.
11. Мельник В. М., Ломачинська І. А. Фінансова економіка: еволюція та концептуальні основи формування в новій економіці. Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво». 2020. Вип.6. С. 165-173. Серія : міжнародні економічні відносини. 2020. Випуск 34. С. 165-173.
12. Пікетті Тома. Капітал у ХХІ столітті. К. : Наш Формат, 2016. 696 с.
13. Радзієвська С. Глобальна криза, фінансіалізація і технологічний розвиток. Міжнародна економічна політика. 2016. № 1. С. 126-157
14. Удосконалення управління державними фінансами та реформування податкової системи України : монографія / За ред. Т. І. Єфименко. К. : ДННУ «Акад. фін. управління», 2015. 446 с
15. Фергюсон Н. Глобальний занепад. Як помирають інститути та економіки. К.: Наш Формат 2020 р. 144 с.
16. Чандрян Наїр Держава сталого розвитку. Майбутнє урядування, економіки та

- суспільства. К.: Наш Формат, 2016. 288 с.
17. Romer D. *Advanced Macroeconomics*. London: McGraw-Hill Book Company, 3ded., 2006. 367 p
 18. Schwab K. *The fourth industrial revolution*. Cologny/Geneva Switzerland: World Economic Forum, 2016. 172 p.
 19. Galí J. *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework and Its Applications*. 2008. 206 p.

Інформаційні ресурси

1. Бази даних Державна служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Національний банк України. URL: <https://bank.gov.ua/statistic>
3. Світовий Атлас даних. URL: <https://knoema.ru/atlas>
4. Фіскальна служба України. Митна статистика. URL: <http://sfs.gov.ua/ms/>
5. Світова статистика у реальному часі URL: <https://www.worldometers.info/>
6. BIS. Statistics. URL: <https://www.bis.org/>
7. Eurostat. Database. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database>
8. OECD. URL: <http://www.oecd.org/countries/>
9. World Bank Open Data URL: <https://data.worldbank.org/>

Додаток 1

Плани практичних занять

Практичне заняття 1. Концептуальні основи економічної та фінансової політики

1. У чому суть та призначення основних теоретичних концепцій реалізації економічної та фінансової політики?
2. У чому полягають концепції держави загального добробуту і які основні рекомендації щодо економічної та фінансової політики?
3. Роль та призначення економічної та фінансової політики в альтернативних економічних системах.
4. У чому полягають переваги і недоліки глобалізації для національних економік та національних фінансових систем?
5. Яким чином глобалізація впливає на економічну і фінансову політику та змінює їх?
6. Визначте головні складові економічної та фінансової політики та як вони трансформуються в умовах глобалізації.

Практичне заняття 2. Концептуальні основи економічної та фінансової політики

1. Яким чином цифрова трансформація впливає на сучасну економічну та фінансову політику?
2. У чому проявляється проблема збалансування національних інтересів та глобальних трендів та яким чином вона вирішується?
3. У чому полягає глокалізація та її розвиток у сучасному світі?
4. Яким чином змінюють економічну та фінансову політику глобальні проблеми сучасності?
5. Яким чином економічна та фінансова політика в умовах глобалізації змінює поведінку суб'єктів господарювання, домогосподарств, впливає на ринок праці?
6. Презентація і обговорення Есе 1.

Практичне заняття 3. Економічні цикли, динаміка економічного розвитку, глобальні перетворення сучасності

1. У чому полягає та яким чином проявляється динаміка та циклічність економічного розвитку?
2. Основні характеристики та типологія економічних циклів.
3. Хронологія, характеристика, інституційна структура технологічних укладів.
4. У чому полягає зміст інноваційно-циклічної концепції економічного розвитку та промислової революція 4.0? Яким чином вони трансформують економічну та фінансову політику?
5. У чому полягають особливості економічної та фінансової кон'юнктури в умовах глобалізації?
6. Визначте фактори нестабільності та їх вплив на соціально-економічний розвиток в умовах відкритої економіки.

Практичне заняття 4. Економічні цикли, динаміка економічного розвитку, глобальні перетворення сучасності

1. У чому полягає зміст, чинники фінансового розвитку та його основні характеристики?
2. У чому полягає зміст та наслідки фінансіалізації економіки та фінансів?
3. У чому полягають механізми синхронізації економічних та фінансових циклів.
4. Теоретичні підходи до державного та наддержавного регулювання економіки та фінансів та їх практичне застосування.
5. У чому полягає зміст антикризової політики та чинники її ефективності в умовах глобалізації?
6. У чому полягає зміст та прояв протиріччя макроекономічної стабільності та економічного зростання в умовах глобалізації?
7. Презентація і обговорення Есе 2.

Практичне заняття 5. Інструменти, методи, напрями економічної та фінансової політики

1. Визначте головні методи економічної та фінансової політики та яким чином вони змінюються в різних умовах.
2. Основні складові, пріоритети, чинники ефективності, нові інструменти бюджетної політики в умовах глобалізації.
3. Основні складові, пріоритети, чинники ефективності, нові інструменти податкової політики в умовах глобалізації.
4. Основні складові, пріоритети, чинники ефективності, нові інструменти монетарної політики в умовах глобалізації.
5. Основні складові, пріоритети, чинники ефективності, нові інструменти боргової політики в умовах глобалізації.
6. Основні складові, пріоритети, чинники ефективності, нові інструменти інвестиційної політики в умовах глобалізації.

Практичне заняття 6. Інструменти, методи, напрями економічної та фінансової політики

1. Основні складові, пріоритети, чинники ефективності, нові інструменти зовнішньоекономічної політики в умовах глобалізації.
2. Основні складові, пріоритети, чинники ефективності, нові інструменти структурної політики в умовах глобалізації.

3. У чому зміст нової парадигми економічної та фінансової політики після світової кризи 2008 р.?
4. У чому полягає зміст та інструментарій макро- та мікропруденційної політики?
5. Презентація і обговорення Есе 3

Практичне заняття 7. Наднаціональна координація економічної та фінансової політики в умовах глобалізації

1. У чому полягає сутність, напрями, інструментарій міжнародної економічної політики?
2. У чому полягає сутність, напрями, інструментарій міжнародної фінансової політики?
3. Динаміка економічного та фінансового розвитку на глобальному рівні початку XXI ст.
4. Головні глобальні проблеми сучасності та їх вплив на глобальну економічну та фінансову політику.
5. У чому полягає роль міжнародних організацій у розробці і реалізації глобальної економічної та фінансової політики, глобальному регулюванні?
6. Найавторитетніші міжнародні організації у координації міжнародної економічної та фінансової діяльності.

Практичне заняття 8. Наднаціональна координація економічної та фінансової політики в умовах глобалізації

1. У чому полягає наднаціональна координація монетарної політики та механізми її реалізації?
2. У чому полягає наднаціональна координація фіскальної політики та механізми її реалізації?
3. Податкова конкуренція та податкова гармонізація в умовах міжнародних економічних відносин.
4. У чому полягає наднаціональна координація боргової політики та механізми її реалізації?
5. У чому полягає вплив ТНК у економічній та фінансовій політиці на національному та наднаціональному рівні та яким чином він відбувається?
6. Презентація і обговорення Есе 4.

Практичне заняття 9. Економічна та фінансова політика України в умовах євроінтеграції

1. Еволюція економічної та фінансової політики України.
2. Інституційні та інституціональні засади реалізації економічної та фінансової політики України в умовах євроінтеграції та глобальних перетворень.
3. Бюджетно-податкова політика в Україні: проблеми та перспективи реалізації.
4. Монетарна політика в Україні: проблеми та перспективи реалізації.
5. Макропруденційна політика НБУ: проблеми та перспективи реалізації.
6. Обговорення Есе 5.
7. ІНДЗ: презентація і захист.

Практичне заняття 10. Економічна та фінансова політика України в умовах євроінтеграції

1. Валютна політика в Україні: проблеми та перспективи реалізації.

2. Боргова політика в Україні: проблеми та перспективи реалізації.
3. Інвестиційна політика в Україні: проблеми та перспективи реалізації.
4. Ефективність співпраці України з міжнародними організаціями.
5. Як змінюється економічна та фінансова політика в умовах євроінтеграції?
6. Як впливає трансформація економічної і фінансової політики України на поведінку суб'єктів господарювання, домогосподарств?
7. ІНДЗ: презентація і захист.

Додаток 2

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за результатами поточного та підсумкового контролю

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи економічної та фінансової політики в умовах глобалізації		
Тема 1. Концептуальні основи економічної та фінансової політики	0 – 8 (опитування) 0 – 4 (Есе 1)	0 - 12
Тема 2. Економічні цикли, динаміка економічного розвитку, глобальні перетворення сучасності	0 – 8 (опитування) 0 – 4 (Есе 2)	0 - 12
Тема 3. Інструменти, методи, напрями економічної та фінансової політики	0 – 8 (опитування) 0 – 4 (Есе 3)	0 - 12
Змістовний модуль 2. Особливості економічної та фінансової політики в умовах глобалізації		
Тема 4. Наднаціональна координація економічної та фінансової політики в умовах глобалізації	0 – 8 (опитування) 0 – 4 (Есе 4)	0 - 12
Тема 5. Економічна та фінансова політика України в умовах євроінтеграції	0 – 8 (опитування) 0 – 4 (Есе 5) 0 – 20 ІНДЗ + захист-презентація	0 - 32
Підсумковий контроль		
Іспит (письмовий)	0 – 0,5 бал за один тест	0 - 10
	0 – 10 бал за питання відкритого типу	0 - 10
Загалом сума балів		0 - 100