

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА  
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ  
Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи



Майя НІКОЛАСВА

2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ У МЕВ**

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

Світньо-професійна програма: Міжнародні економічні відносини

ОНУ  
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у МЕВ». Одеса: ОНУ, 2022. 18 с.

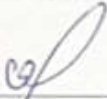
Розробники:

**Кириченко М.В.**, старший викладач кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин

Протокол № 1 від "26" серпня 2022 р.

Завідувач кафедри



(Сергій ЯКУБОВСЬКИЙ)  
(ім'я Прізвище)

Погоджено із гарантом ОПП



(Наталя МАСЛІЙ)  
(ім'я Прізвище)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК)  
Факультету міжнародних відносин, політології та соціології

Протокол № 1 від "30" 08 2022 р.

Голова НМК



(Олег ХОРОШИЛОВ)  
(ім'я Прізвище)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ від. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис)

(\_\_\_\_\_)  
(ім'я Прізвище)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ від. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис)

(\_\_\_\_\_)  
(ім'я Прізвище)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3  годин – 90  залікових модулів – 1  змістових модулів – 2	Галузь знань <i>29 Міжнародні відносини</i>  Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини  Рівень вищої освіти: <i>Перший (бакалаврський)</i>	Вибіркова	
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		2-й	3-й
		<b><i>Семестр</i></b>	
		3-й	5-й
		<b><i>Лекції</i></b>	
		0 год.	0 год.
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>	
		36 год.	8 год.
		<b><i>Лабораторні</i></b>	
		год.	год.
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		54 год.	82 год.
		Форма підсумкового контролю: <i>залік</i>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс "Інформаційно-аналітична діяльність" – одна із вибіркових дисциплін, що забезпечує високий рівень професійної підготовки студентів спеціальності МЕВ. Місце і значення курсу визначається сучасними вимогами до теоретичної і практичної підготовки кадрів, професійна діяльність яких пов'язана з широким використанням інформаційних ресурсів.

У запропонованому курсі розкриваються основні поняття інформаційно-аналітичної діяльності як специфічного різновиду наукової діяльності, розглядаються теоретичні та практичні аспекти здійснення інформаційно-аналітичного процесу.

В результаті вивчення курсу студенти-міжнародники отримають чітке уявлення про теорію і практику проведення інформаційно-аналітичної роботи.

Курс має практичне спрямування і складається з циклу занять, який відображає основну проблематику дисципліни та націлений на закріплення матеріалу, сприйняття теоретичних засад інформаційно-аналітичної діяльності, накопичення базового комплексу професійних вмінь та навичок. Виконання практичних завдань дозволить студентам осмислено опанувати матеріал курсу, послідовно співвіднести та поєднати теоретичні положення з практичним застосуванням технології інформаційно-аналітичних процесів.

Мета викладання дисципліни - дати систему теоретико-методичних знань щодо здійснення інформаційно-аналітичної діяльності.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

1. ознайомлення з поняттям інформації, інформаційно-аналітичної діяльності;
2. з'ясування місця і ролі інформаційно-аналітичної діяльності в науковій і практичній діяльності;
3. допомога в опануванні специфіки методології, структури та видової розгалуженості інформаційно-аналітичних процесів;
4. ознайомлення з базовими інформаційно-аналітичними технологіями;
5. навчання застосовування окремих інформаційно-аналітичних технологій для аналізу інформаційних процесів та явищ.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

<b>Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН 3 Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>РН 4 Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>РН 5 Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>РН 7 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>РН 10 Ідентифікувати та виокремлювати особливості</p>

	<p>функціонування міжнародних підприємств, оцінювати та прогнозувати результати їх діяльності на основі фінансової та нефінансової звітності, розробляти стандарти етичної поведінки та соціальної відповідальності.</p> <p>РН 12 Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</p> <p>РН 13 Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>РН 24 Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p>РН 25 Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>
--	---

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- загальні відомості про інформаційно-аналітичну діяльність;
- основні методи і методики інформаційно-аналітичної діяльності;
- особливості ситуаційного і стратегічного аналізу у МEB;
- види інформаційно-аналітичних документів та особливості роботи з цими документами.

вміти:

- здійснювати оціночну і прогностичну діяльність;
- проводити SWOT-аналіз,
- виконувати контент аналіз тексту
- вирішувати проблемні ситуації в науково-технічних і науково-виробничих комплексах, на підприємствах та органах державної влади;
- створювати інформаційні продукти та надавати послугу аналітичного характеру,
- презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища

### 3.Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Інформаційно-аналітична діяльність в МЕВ

ТЕМА 1. Предмет і завдання курсу: Інформаційно-аналітична діяльність

Сутність інформаційно-аналітичної діяльності. Завдання АІД. Вимоги до спеціаліста аналітика.

ТЕМА 2. Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності

Роль ІАД в прийнятті управлінських рішень. ІАД як складова концептографчного обслуговування.

ТЕМА 3. Інформаційно-аналітична діяльність як окрема сфера діяльності та як окремий вид послуг науково-технічного комплексу.

Сутність інформаційно-аналітичної діяльності. Поняття інформаційного забезпечення. Інформаційно-аналітична діяльність як окремий вид послуг науково-технічного комплексу. Поняття про інформаційні та статистичні науково-технічні комплекси.

ТЕМА 4. Інформація – основа інформаційно-аналітичної діяльності.

Суть і види інформації. Доступність інформації. Властивості інформації, які впливають на результати інформаційно-аналітичної діяльності. Етапи аналітичної роботи по збору інформації. Структурування. Форми представлення.

ТЕМА 5 . Джерела інформації та їх роль в інформаційно-аналітичній діяльності. Наукова обробка документів.

Поняття джерело інформації. Вимоги і види джерел інформації в інформаційно-аналітичній діяльності. Показники достовірності джерел інформації. Основні процеси наукової обробки документальних джерел інформації.

ТЕМА 6. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності.

Поняття методу. Становлення методології інформаційно-аналітичної діяльності. Характеристика основних методів інформаційно-аналітичної діяльності.

ТЕМА 7. Наукова природа інформаційної аналітики

Специфіка аналітичних досліджень. Вимоги і послідовність аналітичних досліджень. Види аналітичних досліджень

ТЕМА 8. Інформаційно-аналітичні документи.

Особливості аналітичного документа.. Структура аналітичних документів. Види аналітичних документів. Загальна методика створення.

#### Змістовий модуль 2. Технології інформаційно-аналітичної діяльності

ТЕМА 9. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності. Прогнозування як важлива складова інформаційно-аналітичної діяльності. Етапи прогнозування. Гіпотеза як складова інформаційно-

аналітичного процесу. Сутність прогнозу. Класифікація прогнозів. Особливості складання прогнозів у різних сферах діяльності.

ТЕМА 10. Інформаційно-аналітична діагности проблемної ситуації.

Проблемна ситуація та її виявлення. Методи аналізу проблемної ситуації. Розробка альтернативних варіантів вирішення проблемної ситуації. Алгоритм вирішення проблемної ситуації.

ТЕМА11. Організація інформаційно-аналітичної діяльності в межах сучасного підприємства.

Інформаційно-аналітична діяльність на сучасному підприємстві. Функції, завдання, види та напрямки інформаційно-аналітичної діяльності. Особливості організації інформаційно-аналітичної діяльності в межах сучасного підприємства. Інформаційно-аналітичні системи та інформаційно-аналітичні служби підприємства, особливості їх структури та функціонування. Поняття про інформаційно-аналітичні системи. Принципи і завдання інформаційно-аналітичної служби підприємства. Структура інформаційно-аналітичної служби. Якості та професійні знання співробітників інформаційних служб. Групова та індивідуальна інформаційно-аналітична діяльність неспеціалізованих підрозділів і працівників підприємства та її значення. Інформаційно-пошукова та аналітична діяльність під час проведення наукових досліджень, конструювання та розроблення проектів. Зміст та методи інформаційно-пошукової та аналітичної діяльності під час проведення наукових досліджень, конструювання та розроблення проектів. Методи пошуку й збирання інформації. Методи оброблення й аналізу інформації. Інформаційно-аналітична діяльність у процесі виробництва, реклами та збуту продукції. Зміст та методи інформаційно-аналітичної діяльності в процесі виробництва, реклами та збуту продукції. Методи пошуку й збирання інформації. Методи оброблення й аналізу інформації

ТЕМА12. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державного управління.

Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державної влади. Дискретно-подієве моделювання. Агентне моделювання

ТЕМА 13. Основні технічні засоби та технології для здійснення інформаційно-аналітичної діяльності.

Основні технічні засоби та технології для здійснення інформаційно-аналітичної діяльності. Технологія сховищ даних. Поняття економічної розвідки в інформаційно-аналітичному підрозділі. Використання мережі Інтернет в інформаційно-аналітичній діяльності та його особливості. SWOT-аналіз.

ТЕМА 14. Перспективи розвитку інформаційної аналітики в Україні.

Характеристика основних інформаційно-аналітичних центрів України. Проблеми та перспективи інформаційно-аналітичної діяльності в Україні.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин										
	Денна форма					Заочна форма					
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі				
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Змістовий модуль 1. Інформаційно-аналітична діяльність в МЕВ</b>											
<b>ТЕМА 1. Предмет і завдання курсу Інформаційно-аналітична діяльність</b>	4		2			2	4				4
<b>ТЕМА 2. Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності</b>	6		2			4	6				6
<b>ТЕМА 3. Інформаційно-аналітична діяльність як окрема сфера діяльності та як окремий вид послуг науково-технічного комплексу</b>	4		2			2	4		2		2
<b>ТЕМА 4. Інформація – основа інформаційно-аналітичної діяльності.</b>	6		2			4	6				6
<b>ТЕМА 5. Джерела інформації та їх роль в інформаційно-аналітичній діяльності.</b>	6		2			4	6				6
<b>ТЕМА 6. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності.</b>	8		4			4	8				8
<b>ТЕМА 7. Наукова природа інформаційної аналітики</b>	4		2			2	4				4
<b>ТЕМА 8. Інформаційно-аналітичні документи.</b>	6		4			2	6				6
Разом за змістовим модулем 1	44		20			24	44		2		42
<b>Змістовий модуль 2. Технології інформаційно-аналітичної діяльності</b>											
<b>ТЕМА 9. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності.</b>	8		2			6	8				8

<b>ТЕМА 10. Інформаційно-аналітична діагности проблемної ситуації.</b>	8	2	6	8				8
<b>ТЕМА 11. Організація інформаційно-аналітичної діяльності в межах сучасного підприємства.</b>	10	4	6	10				10
<b>ТЕМА12. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державного управління.</b>	8	4	4	8		2		6
<b>ТЕМА 13. Основні технічні засоби та технології для здійснення інформаційно-аналітичної діяльності</b>	6	2	4	6		2		4
<b>ТЕМА 14. Перспективи розвитку інформаційної аналітики в Україні.</b>	6	2	4	6		2		4
Разом за змістовним модулем 2	46	16	30	46		6		40
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>90</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>82</b>

**5. Теми семінарських занять  
Семінарські заняття не передбачені планом**

**6. Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	<b>ТЕМА 1. Предмет і завдання курсу Інформаційно-аналітична діяльність</b>	2	
2	<b>ТЕМА 2. Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності</b>	2	
3	<b>ТЕМА 3. Інформаційно-аналітична діяльність як окрема сфера діяльності та як окремий вид послуг науково-технічного комплексу</b>	2	2
4	<b>ТЕМА 4. Інформація – основа інформаційно-аналітичної діяльності.</b>	2	
5	<b>ТЕМА 5. Джерела інформації та їх роль в інформаційно-аналітичній діяльності.</b>	2	
6	<b>ТЕМА 6. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності.</b>	4	
7	<b>ТЕМА 7. Наукова природа інформаційної аналітики</b>	2	

8	<b>ТЕМА 8. Інформаційно-аналітичні документи.</b>	4	
9	<b>ТЕМА 9. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності.</b>	2	
10	<b>ТЕМА 10. Інформаційно-аналітична діагности проблемної ситуації.</b>	2	
11	<b>ТЕМА 11. Організація інформаційно-аналітичної діяльності в межах сучасного підприємства.</b>	4	
12	<b>ТЕМА12. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державного управління.</b>	4	2
13	<b>ТЕМА 13. Основні технічні засоби та технології для здійснення інформаційно-аналітичної діяльності на підприємстві.</b>	2	2
14	<b>ТЕМА 14. Перспективи розвитку інформаційної аналітики в Україні.</b>	2	2
<b>Всього</b>		<b>36</b>	<b>8</b>

**7. Теми лабораторних занять**  
*Лабораторні заняття не передбачені.*

**8. Самостійна робота**

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	ТЕМА 1. Предмет і завдання курсу Інформаційно-аналітична діяльність Сутність, структура і завдання аналітичної діяльності- конспект	2	4
2	ТЕМА 2. Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності Інформаційні ресурси та їх види. Основні принципи роботи з інформаційними ресурсами- конспект	4	6
3	ТЕМА 3. Інформаційно-аналітична діяльність як окрема сфера діяльності та як окремих вид послуг науково-технічного комплексу Основні етапи роботи з інформацією. Інформаційний проект. - конспект	2	2
4	ТЕМА 4. Інформація – основа інформаційно-	4	6

	аналітичної діяльності Посилання та обґрунтування. Культура роботи з інформацією- конспект		
5	ТЕМА 5 . Джерела інформації та їх роль в інформаційно-аналітичній діяльності Критерії оцінки джерел інформації- конспект	4	6
6	ТЕМА 6. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності.Подання та поширення інформації- конспект	4	8
7	ТЕМА 7. Наукова природа інформаційної аналітики Аналітичний документ як джерело інформації. - конспект	2	4
8	ТЕМА 8. Інформаційно-аналітичні документи. Структура аналітичного документа. - конспект	2	6
9	ТЕМА 9. Оціночна діяльність і прогнозування в інформаційно-аналітичній діяльності . Характеристика та рекомендації щодо складання основних частин аналітичного документа- конспект	6	8
10	ТЕМА 10. Інформаційно-аналітична діагности проблемної ситуації. Основні методи прикладного аналізу соціально-економічних процесів- конспект	6	8
11	ТЕМА 11. Організація інформаційно-аналітичної діяльності в межах сучасного підприємства.Імітаційне моделювання в міжнародних економічних відносинах- конспект	6	10
12	ТЕМА12. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державного управління.Дискретно-подієве моделювання. Агентне моделювання- конспект	4	6
13	ТЕМА 13. Основні технічні засоби та технології для здійснення інформаційно-аналітичної діяльності Застосування принципів системної динаміки у світовій економіці. Сутність та теорія SWOT-аналізу. - конспект	4	4
14	ТЕМА 14. Перспективи розвитку інформаційної аналітики в Україні Застосування імітаційного моделювання в світовому бізнесі. - конспект	4	4
Всього		54	82

До самостійної роботи відноситься:

1. підготовка до лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять;
2. написання рефератів, есе,

3. Індивідуальне завдання Проведення SWOT-аналізу підприємства, його переваги і недоліки. Роль SWOT- аналізу в процесі розробки стратегії підприємства. Стратегії адаптації до середовища і стратегії формування середовища. Визначення зовнішніх можливостей і загроз, сильних і слабких сторін підприємства. Підготовка матриці SWOT- аналізу і рекомендовані стратегії для підприємств з різним співвідношенням можливостей і загроз, сильних і слабких сторін

### 9. Методи навчання

Кейси, розв'язування задач, вправ, обговорення проблемних питань, виконання творчих завдань, виконання самостійних завдань, конспектування, складання і захист індивідуального інвестиційного проекту.

### 10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Здійснюється поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять.

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання.

Підсумковий контроль - залік

**Критерії оцінювання результатів навчання:**

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень
відмінно	90-100	Студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Студент демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою нормативно-правових актів, робить самостійні висновки. Студент вміє виявляти причинно-наслідкові зв'язки, самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань. Студент може аргументовано обрати раціональний

		спосіб виконання завдань, виконує завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання завдань при самостійній роботі.
добре	<b>85 - 89</b>	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття). Студент має стійкі навички виконання завдань.
	<b>75 - 84</b>	Студент виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності. Студент за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
задовільно	<b>70 - 74</b>	Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Студент знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків. Студент має елементарні навички виконання завдань.
	<b>60 - 69</b>	Студент не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, назв та змісту нормативно-правових актів. Студент надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу. Студент може використовувати знання лише в стандартних ситуаціях, має нестійкі навички виконання завдань, робить дуже багато теоретичних помилок.
незадовільно з можливістю повторного	<b>35 - 59</b>	Студент не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає грубі змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й

складання		фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки. Студент здатний виконати лише частину завдань виключно за допомогою викладача. У студента відсутні сформовані уміння та навички.
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>0 - 34</b>	Студент не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом, виконує лише елементи завдань, погребує постійної допомоги викладача.

### 11. Питання для підсумкового контролю

1. Сутність, структура і завдання аналітичної діяльності
2. Принципи інформаційно-аналітичної діяльності
3. Сутність поняття Аналітика. Типи та методи аналізу
4. Сутність інформації та її достовірність.
5. Інформаційні ресурси і основні принципи інформаційного забезпечення.
6. Інформаційні ресурси та їх види
7. Основні принципи роботи з інформаційними ресурсами
8. Формування запитів для пошуку релевантних інформаційних ресурсів
9. Основні етапи роботи з інформацією. Інформаційний проект.
10. Сутність інформаційного проекту.
11. Основні способи збору інформації
12. Посилання та обґрунтування. Культура роботи з інформацією
13. Обробка та систематизація
14. Інформаційний звіт
15. Критерії оцінки джерел інформації
16. Оцінка джерела інформації
17. Принцип надмірності і принцип розумної достатності
18. Оцінка джерела інформації
19. Подання та поширення інформації
20. Етапи представлення інформації.
21. Рівні подання інформації
22. Канали розповсюдження інформації
23. Критерії підготовки інформаційних матеріалів
24. Аналітичний документ як джерело інформації.
25. Структура аналітичного документа.
26. Характеристика та рекомендації щодо складання основних частин аналітичного документа
27. Основні методи прикладного аналізу соціально-економічних процесів
28. Методи аналізу ситуацій
29. Експлікативні методи

30. Імітаційне моделювання в міжнародних економічних відносинах
31. Дискретно-подієве моделювання
32. Агентне моделювання
33. Застосування принципів системної динаміки у світовій економіці.
34. Сутність системної динаміки
35. Застосування імітаційного моделювання в світовому бізнесі
36. Сутність та теорія SWOT-аналізу.
37. Сутність SWOT-аналізу
38. Внутрішній аналіз SWOT-аналіз
39. Зовнішній аналіз SWOT-аналіз
40. Особливості застосування SWOT-аналізу в МЕН

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль №1								Змістовий модуль №2						Індивідуальне самостійне завдання	Сума балів
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14		
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	20	100
Контрольна робота* за змістовим модулем 1 – 15								Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 15							

\*Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульних контрольних робіт складаються з 15 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 1 бал.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



### 13. Навчально-методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у МEB»;
- Силабус;
- Мультимедійні презентації;
- Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи

Вищезазначене навчально-методичне забезпечення розміщено у гугл класі за індивідуальним посиланням

<https://classroom.google.com/c/NTk4NDY2MTIxMTMw?cjc=s3w5sug>

### 13. Рекомендована література

#### Основна

1. M. Kyrychenko, S. Yakubovskiy and T. Rodionova, "Digital Transformation of the Oil Refining Sector in Ukraine," 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), 2020, pp. 733-736, doi: 10.1109/PICST51311.2020.9468064 URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9468064>
2. Yakubovskiy S., Kyrychenko M. Role Of Blockchain Technology In The Development Of Global Information Technology And Fintech Markets In The Conditions Of Globalization ISSN 2518-1394 (online), ISSN 2226-2822 (print) Вісник Маріупольського Державного Університету Серія: Економіка, Маріуполь:2018, Вип. 15, С. 126-132, 0.6 д.а.
3. Кириченко М.В. Застосування принципів системної динаміки у світовій економіці. //Добробут націй в умова глобальної нестабільності. Збірник наукових праць Шостої міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. - 2016. – 82 с. – С. 47-48. 0, 2 д.а.
4. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: навч. посіб. К.: Університет «Україна», 2014. 417 с.
5. Горовий В. М. Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського; наук. ред. Л. А. Дубровіна./ В.М. Горовий. – К., 2010. – 360 с.
6. Захарова І.В., Філіпова Л.Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності. – К.: ЦУЛ, 2013. – 336 с.
7. Ковальчук Т. Т. Сучасний інформаційний ринок. – К.: Знання, 2011. – 255с.
8. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. / І. Т. Муковський, А.Г. Міщенко, М.М. Шевченко – К.: Кондор, 2012. – 224с.
9. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб./ І. Т. Муковський, А.Г. Міщенко, М.М. Шевченко – К.: Кондор, 2012. – 224с.

10. Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та національні можливості: аналіт. доп. / Д. В. Дубов, О. А. Ожеван, С. Л. Гнатюк. – К. : НІСД. – 2010. – 64 с.

#### Додаткова

1. Косинський В. І. Сучасні інформаційні технології. Навч. посібник. – К.: Знання, 2011. – 318 с.
2. Електронна комерція / Шалева О.І - К : Центр учбової літератури. 2011. - 216 с.
3. Літнарівич Р. М. Сучасні технології інформаційної безпеки: навч. посіб. Частина 1. Рівне: МЕРУ, 2011. 97 с
4. Позднишев Є. В. Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки підприємництва (методи та їх застосування): навч. посібник. Кн. 1. К.: Позднишев, 2007. 86 с. URL: //http://ir.kneu.edu.ua:8080/handle/2010/106
5. Яценко О. М. Укладання інформаційно-аналітичних документів: методичні рекомендації. Київ, 2010. 78 с.
6. Яценко О. М. Укладання оглядових документів: практ. посіб. Київ: Нілан. ЛТД, 2011. 84 с.
7. Захарова І. В., Філіпова Л. Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 336 с.
8. Інформаційно-аналітична діяльність [Електронний ресурс] : курс лекцій / укладач Шкіцька І.Ю. — Тернопіль : ТНЕУ, 2018. — Режим доступу: <http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/nmkd/2638-2013-12-19-10-42-55>.

#### 14. Електронні інформаційні ресурси

1. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О.М. Бекетова URL: <http://eprints.kname.edu.ua/>
2. Цифровий репозиторій ХНУ ім. В.Н. Каразіна URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>.
3. Наукова бібліотека НУВГП URL: [http://nuwm.edu.ua/MySql/page\\_lib.php](http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php)
4. Чупрій Л. В. Створення позитивного іміджу України у світі. URL: <http://opros-dim.com/index.php/?stvorennya-pozitivnogo-imidzhu-ukrayini-usviti.html>
5. Закон України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки» від 09.01.2007 № 537-V. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/537-16>
6. Гнатюк С. Формування позитивного міжнародного іміджу української держави в інформаційному просторі. URL: <http://old.niss.gov.ua/Monitor/December2009/02.htm>
7. Microsoft Power BI Desktop [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://www.microsoft.com/uk-UA/download/details.aspx?id=45331>