

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор



_____ Майя НІКОЛАЄВА

_____ ” _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини

Освітньо-професійна програма: Міжнародні економічні відносини

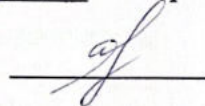
Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» Одеса: ОНУ, 2023.

Розробники: Алексеєвська Г.С., доктор філософії, старший викладач кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин ФМВПС ОНУ.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин

Протокол № 1 від "28" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



Сергій ЯКУБОВСЬКИЙ

Погоджено із гарантом
ОПП

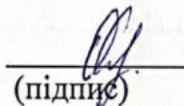


Сергій ЯКУБОВСЬКИЙ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК)
Факультету міжнародних відносин, політології та соціології

Протокол № 1 від "28" 08 2023 р.

Голова НМК



(підпис)

Олег ХОРОШИЛОВ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ___ від. " " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис) _____ (ім'я Прізвище)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ___ від. " " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (підпис) _____ (ім'я Прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість кредитів – 3 годин - 90 змістовних модулів – 2 ІНДЗ – аналіз платіжного балансу однієї з країн світу	Галузь знань: 29 – Міжнародні відносини Спеціальність: 292 – Міжнародні економічні відносини Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Обов’язкова	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	2-й
		Лекції	
		20 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		10 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	82 год.
		В тому числі ІНДЗ – 20 год.	
Форма підсумкового контролю: іспит			

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета - надання студентам основ знань з предмету, структури та основних складових міжнародних економічних відносин. Ознайомлення студентів з етапами розвитку і становлення міжнародних економічних відносин та міжнародного розподілу праці й ресурсів та основними складовими платіжного балансу країни, які характеризують міжнародну конкурентоспроможність країни.

Завдання - вивчення факторів, що визначають міжнародну конкурентоздатність країн. Обговорення зі студентами проблем стійкості національних фінансових систем та міжнародних валютно-кредитних відносин, які впливають із стану платіжного балансу країни.

Вивчення можливостей застосування світового досвіду у формуванні ринкової економіки України та стабілізації її платіжного балансу.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**: ІК: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

спеціальні:

СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН1 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН 4 Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН 7 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

РН 9 Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

РН 23 Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен - **знати**: предмет, структуру та основні складові “Міжнародних економічних відносин”; **вміти**: застосовувати та тлумачити матеріал даної навчальної дисципліни в процесі роботи за спеціальністю; на базі міжнародної статистики даних набуті навички щодо аналізу платіжного балансу країн та визначення їхньої міжнародної конкурентоздатності, особливості участі України у міжнародних економічних відносинах.

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1

МІСЦЕ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН У СИСТЕМІ НАУК

Тема 1. Предмет міжнародних економічних відносин

Предмет і завдання курсу «Міжнародні економічні відносини». Міжнародні економічні відносини як економічна категорія: сутність, рівні і фактори розвитку. Показники залучення національної економіки у світову економіку. Міжнародна політична система. Національний суверенітет та зовнішні стосунки держави. Націоналізм. Міжнародні організації.

Тема 2. Міжнародна економіка та національні інтереси

Міжнародна економічна система. Національна економічна політика. Національні валютні системи. Урядове регулювання міжнародної торгівлі та інвестицій. Міжнародна мобільність продуктивних факторів.

Тема 3. Чинники виникнення міжнародних економічних відносин

Передісторія формування міжнародних економічних відносин. Формування стародавніх цивілізацій. Природно-кліматична диференціація як передумова становлення міжнародних економічних відносин. Особливості матеріального виробництва в стародавніх цивілізаціях.

Тема 4. Особливості розвитку міжнародних економічних відносин у Середньовіччі

Особливості середньовічної торгівлі. Посилення суспільного поділу праці. Відокремлення ремесла від сільського господарства. Виникнення міст як центрів ремесел та торгівлі. Формування внутрішніх ринків. Формування купецтва. Розвиток товарно–грошових відносин.

Міжнародні економічні відносини у середньовічній Європі. Формування двох центрів європейської торгівлі: середземноморського і північного. Левантійська торгівля. Виникнення Ганзейського союзу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

СТАНОВЛЕННЯ НАУКОВИХ ОСНОВ СУЧАСНИХ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

Тема 5. Розвиток міжнародних економічних відносин у XVIII -XIX ст.

Утвердження британської імперії. Зовнішня торгівля Великої Британії. Промислова революція. Становлення теорії міжнародної торгівлі, відокремленої від теорії внутрішньої торгівлі. Концепція порівняльної переваги. Економічні вигоди від торгівлі. Рух капіталів та робочої сили. Міжнародна валютна система.

Тема 6. Міжнародні економічні відносини у XX -XXI ст. та їх теоретичне обґрунтування

Факторні теорії міжнародної конкурентоздатності країн. Трудомісткі, "землемісткі" та капіталомісткі товари і відповідні фактори виробництва. Спеціалізація відповідно до порівняльної переваги. Програми економічного відновлення західних країн і реформ після Першої та Другої Світової Війни. Поляризація світового господарства. Глобалізаційні процеси.

Тема 7. Платіжний баланс країни

Платіжний баланс країни. Поточний рахунок. Торговельний баланс. Фінансування міжнародної торгівлі. Експортні та імпорتنі операції. Баланс поточного рахунку. Рахунок капіталу. Офіційні резерви. Дефіцити і надлишки платіжного балансу та його рівновага.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма*				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
л		п/с	лаб	сп	л		п/с	лаб	сп	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1 «Місце міжнародних економічних відносин у системі наук»										
Тема 1. Предмет міжнародних економічних відносин	8	2	2		4	6				6

Тема 2. Міжнародна економіка та національні інтереси	8	2			6	8				8
Тема 3. Чинники виникнення міжнародних економічних Відносин	8	2			6	10	2			8
Тема 4. Особливості розвитку міжнародних економічних відносин у Середньовіччі	8	2			6	8				8
Разом за змістовним модулем 1	32	8	2	-	22	32	2	-	-	30
Змістовий модуль 2 «Становлення наукових основ сучасних міжнародних економічних відносин»										
Тема 5 Розвиток міжнародних економічних відносин у XVIII - XIX ст.	12	4	2		6	12	2			10
Тема 6. Міжнародні економічні відносини у XX -XXI ст. та їх теоретичне обґрунтування	12	4	2		6	12	2			10
Тема 7. Платіжний баланс країни	14	4	4		6	14	2			12
Разом за змістовним модулем 2	38	12	8		18	38	6			32
ІНДЗ* – аналіз платіжного балансу однієї з країн світу	20				20	20				20
Усього годин	90	20	10	-	60	90	8	-	-	82

* - за наявності

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено планом

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1 «Місце міжнародних економічних відносин у системі наук»			
1.	Тема 1. Предмет міжнародних економічних відносин	2	-
2.	Тема 2. Міжнародна економіка та національні інтереси	-	-
3.	Тема 3. Чинники виникнення міжнародних економічних відносин	-	-
4.	Тема 4. Особливості розвитку міжнародних економічних відносин у Середньовіччі	-	-
	Разом за змістовним модулем 1	2	-
Змістовий модуль 2 «Становлення наукових основ сучасних міжнародних економічних відносин»			
5.	Тема 5 Розвиток міжнародних економічних відносин у XVIII -XIX ст.	2	-
6.	Тема 6. Міжнародні економічні відносини у XX - XXI ст. та їх теоретичне обґрунтування	2	-
7.	Тема 7. Платіжний баланс країни	4	-
	Разом за змістовним модулем 2	8	-
	Разом	10	-

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№	НАЗВА ТЕМИ / ВИДИ ЗАВДАНЬ	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1 «Місце міжнародних економічних відносин у системі наук»			
1.	Тема 1. Предмет міжнародних економічних відносин	4	6
2.	Тема 2. Міжнародна економіка та національні інтереси	6	8
3.	Тема 3. Чинники виникнення міжнародних економічних відносин	6	8
4.	Тема 4. Особливості розвитку міжнародних економічних відносин у Середньовіччі	6	8

Змістовий модуль 2 «Становлення наукових основ сучасних міжнародних економічних відносин»			
5.	Тема 5 Розвиток міжнародних економічних відносин у XVIII -XIX ст.	6	10
6.	Тема 6. Міжнародні економічні відносини у XX - XXI ст. та їх теоретичне обґрунтування	6	10
7.	Тема 7. Платіжний баланс країни	6	12
8.	ІНДЗ* – аналіз платіжного балансу однієї з країн світу	20	20
Разом		60	2

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів;
- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу);
- практичні методи: обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

10. ФОРМИ КОНТРОЛЮ І МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Здійснюється поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять.

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання доповідей, індивідуального завдання,

Підсумковий контроль – іспит.

Підсумковий контроль

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	ІНДЗ	Іспит	Сума балів
10	50	20	20	100

Поточний та періодичний контроль

Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			ІНДЗ	Сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
-	-	-	-	10	10	20	20	80
Фронтальне опитування за змістовим модулем 1 – 10				Фронтальне опитування за змістовим модулем 2 – 10				

T1, T2, ... T7 – теми змістових модулів

11. ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. У чому полягає методологія досліджень в галузі міжнародних економічних відносин?
2. Визначте предмет міжнародних економічних відносин.
3. Охарактеризуйте проблеми, що виникають під час вивчення міжнародних економічних відносин.
4. Охарактеризуйте міжнародну політичну систему.
5. У чому полягає національний суверенітет та зовнішні стосунки держави?
6. Які Ви знаєте основні міжнародні організації, зокрема економічні?
7. Дайте визначення міжнародної економічної системи.
8. У чому полягає національна економічна політика?
9. Якими є основні риси національної валютної системи?
10. Урядове регулювання міжнародної торгівлі та інвестицій.
11. Міжнародна мобільність продуктивних факторів.
12. Охарактеризуйте національні вигоди від міжнародної торгівлі.
13. У чому полягає внутрішня спеціалізація та міжрегіональна торгівля?
14. Аргументи за та проти вільної зовнішньої торгівлі.
15. Передісторія формування міжнародних економічних відносин. Формування стародавніх цивілізацій.
16. Природно-кліматична диференціація як передумова становлення міжнародних економічних відносин.
17. Особливості матеріального виробництва в стародавніх цивілізаціях.
18. Охарактеризуйте особливості розвитку міжнародних економічних відносин у Середньовіччі.
19. Охарактеризуйте міжнародні економічні відносини у середньовічній Європі.
20. Якими є основні риси розвитку міжнародних економічних відносин у ХІХ ст.?
21. Становлення теорії міжнародної торгівлі, відокремленої від теорії внутрішньої торгівлі.
22. У чому полягає концепція порівняльної переваги.?
23. Якими є економічні вигоди від торгівлі?
24. Теоретичні концепції сучасних міжнародних економічних відносин.
25. Порівняльна перевага в теорії продуктивних факторів.
26. Факторні теорії міжнародної конкурентоздатності країн.
27. Трудомісткі, "землемісткі" та капіталомісткі товари і відповідні фактори виробництва.
28. Зростання витрат та їх зменшення у постіндустріальних суспільствах.
29. Аналіз експорту-імпорту товарів та послуг і інвестицій за допомогою інструментарію попиту та пропозиції.
30. Рівноважна ціна, експорт та імпорт, вартість капіталу в умовах інтернаціоналізації виробництва та глобалізації.
31. Охарактеризуйте основні статті платіжного балансу країни.
32. Дефіцит поточного рахунку та його наслідки.
33. Надлишок поточного рахунку та його наслідки.
34. Шляхи досягнення рівноваги платіжного балансу країни.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Відмінно
85 – 89	B	Добре
75 – 84	C	
70 – 74	D	Задовільно
60 – 69	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень
відмінно	90 - 100	Студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Студент демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою нормативно-правових актів, робить самостійні висновки. Студент вміє виявляти причинно-наслідкові зв'язки, самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань. Студент може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдань, виконує завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання завдань при самостійній роботі.
	85 - 89	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно

добре		аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття). Студент має стійкі навички виконання завдань.
	75 - 84	Студент виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності. Студент за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
задовільно	70 - 74	Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Студент знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків. Студент має елементарні навички виконання завдань.
	60 - 69	Студент не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, назв та змісту нормативно-правових актів. Студент надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу. Студент може використовувати знання лише в стандартних ситуаціях, має нестійкі навички виконання завдань, робить дуже багато теоретичних помилок.
незадовільно з можливістю повторного складання	35 - 59	Студент не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає грубі змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки. Студент здатний виконати лише частину завдань виключно за допомогою викладача. У студента відсутні сформовані вміння та навички.
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 - 34	Студент не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом, виконує лише елементи завдань, погребує постійної допомоги викладача.

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- робоча програма навчальної дисципліни;
- Силабус;
- навчальна та спеціальна література;
- інформаційні ресурси (електронні)
- Google клас.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Горняк О.В. Сучасні економічні теорії та актуальні проблеми економічної політики. Навчально-методичний посібник. Одеса. 2019. 39 с.
2. Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»: навчальний посібник / А.П. Голіков, Н.А. Казакова. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. 116 с.
3. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник; канд. екон. наук, Т. А. Родіонова; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. - Одеса : ОНУ, 2018. 172 с.
4. Глобальна економіка: підручник / Б.Е.Головаш та ін.; за заг. ред. Д. Антонюка. І. Бабець, А. Мокія. Запоріжжя, 2017. 612 с.
5. Ковальчук В.М. Світова економіка: її історія та дослідники. 2-ге видання.(Зб. ф.) К.: ЦУЛ, 2019. 632 с.
6. Імперативи розвитку міжнародних економічних відносин в умовах глобальних викликів : колективна монографія / кол. авт. ; за ред. О. А. Довгаль. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – 528 с.
7. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія / За ред. О. І. Рогача. – К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 368 с.
8. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорії, інновації та сучасна практика. Монографія, книга сьома / Е. А. Кузнецов, І. М. Ненно, О. В. Побе-режець та ін.: за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е. А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.
9. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / Колектив авторів; за редакцією С.О. Якубовського, Ю.О. Ніколаєва. Одеса: «Одеський національний університет імені І.І. Мечникова», 2015. 305 с.

Додаткова література:

1. Економіка зарубіжних країн: конспект лекцій: навчальний посібник / С. В. Нараєвський, К.Ю. Редько: КПІ ім. Ігоря Сікорського Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 104 с.
2. Економіка зарубіжних країн: підручник / Голіков А., Черномаз П., Дейнека Д. та інш. К. : ЦНЛ, 2019. 400 с.
3. Міжнародні економічні відносини : підручник / за заг. ред. Ю.Козак. Київ : ЦНЛ, 2019. 400 с.
4. Міжнародна економіка: підручник / за заг. ред. Олена Лебедева. Київ : ЦНЛ, 2019. 416 с
5. Рогач О.І., Намонюк В.Є., Підчоса О.В Глобальна економіка. Київ, 2020. 171 с.
6. Рогач О.І., Намонюк В.Є. Світова економіка. Київ. ІМВ. 2019. 198 с.
7. International Monetary Fund. 2022. Global Financial Stability Report—Navigating

- the High-Inflation Environment. Washington, DC, Режим доступу: <https://www.imf.org/-/media/Files/Publications/GFSR/2022/October/English/text.ashx>
8. Tulyakov V., Alekseevska H., Yakubovskiy S. Legal and Economic Aspects of Monetary Regulation of The European System of Central Banks. Journal for the International and European Law, Economics and Market Integrations. 2021 Vol. 8 No. 2, <https://doi.org/10.22598/iele.2021.8.2.4>

15. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. European Central Bank: веб сайт URL: https://www.ecb.europa.eu/stats/ecb_statistics/html/index.en.html.
2. International Monetary Fund Databases: веб сайт URL: <https://www.imf.org/en/Data>.
3. Ukraine. Balance of Payments Statistics. National Bank of Ukraine: веб сайт URL: <http://www.bank.gov.ua/>.
4. Asian Development Bank. Country Data: веб сайт URL: <http://www.adb.org/>.
5. Державна служба статистики в Україні: веб сайт URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень: веб сайт URL: <http://icps.com.ua>
7. Інститут економіки і прогнозування НАН України: веб сайт URL: <http://www.ief.org.ua>
8. Бібліотека імені В.Вернадського: веб сайт URL: <http://www.nbu.gov.ua>
9. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова: веб сайт URL: <http://lib.onu.edu.ua>