

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ
Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

Майя НІКОЛАЄВА



2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СВІТОВА ЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

Освітньо-професійна програма: Міжнародні економічні відносини

**Робоча програма навчальної дисципліни «Світова економіка». - Одеса: ОНУ,
2022. 16 с.**

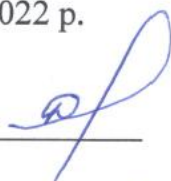
Розробники:

Родіонова Т.А., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин

Протокол № 1 від "26" серпня 2022 р.

Завідувач кафедри



(Сергій ЯКУБОВСЬКИЙ)
(ім'я Прізвище)

Погоджено із гарантом ОПІ


(підпис)

(Наталія МАСЛІЙ)
(ім'я Прізвище)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК)
Факультету міжнародних відносин, політології та соціології

Протокол № 1 від "30" авг. 2022 р.

Голова НМК



(підпис)

(Олег ХОРОШИЛОВ)
(ім'я Прізвище)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри світового господарства і МЕР

Протокол № 1 від. "28" серпня 2023р.

Завідувач кафедри


(підпис)

(Сергій Якубовський)
(ім'я Прізвище)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від. " ____ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(_____)
(ім'я Прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість кредитів – 3 годин - 90 змістовних модулів – 2	Галузь знань: 29 – Міжнародні відносини Спеціальність: 292 – Міжнародні економічні відносини Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	1-й
		<i>Семестр</i>	
		1-й	2-й
		<i>Лекції</i>	
		20 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		10 год.	-
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		60 год.	82 год.
		<i>Форма підсумкового контролю:</i> іспит	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни - формування у студентів загальних підходів до аналізу й оцінки основних тенденцій та особливостей сучасної світової економіки; дослідження особливостей розвитку процесів транснаціоналізації та глобалізації світової економіки; аналізу сучасного стану та перспектив економічного розвитку різних груп країн світу..

Завдання дисципліни:

- формування цілісного бачення світової економіки;
- опанування студентами навичками аналізу світової економіки;
- поглиблення та обґрунтування економічних знань та перевірка істинності основних економічних теорій;
- формуванню у студентів уявлення про світову економіку як систему, аналізу місця й ролі основних груп країн.

Курс „ Світова економіка” складається з двох змістовних модулів «Функціональна структура та основні тенденції світової економіки» і «Економіка окремих зарубіжних країн»

Кількість лекційних та практичних занять визначається навчальним планом спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» і має максимально враховувати вимоги державного стандарту до комплексної освіти у ЗВО України.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

Інтегральної: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальних:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальних:

СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/деінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4 Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 8 Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

ПРН 10 Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11 Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12 Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 22 Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Знати:

- етапи формування, структуру та загальні тенденції формування світової економіки;
- основні поняття, принципи та тенденції міжнародного обміну товарами та послугами;
- переваги та недоліки основних форм організації міжнародного науково-технічного обміну;
- сутність та основні тенденції міжнародного руху капіталу.

Вміти:

- аналізувати основні тенденції розвитку світової економіки;
- визначати основні тенденції розвитку світової торгівлі, її географічну та товарну структуру;

- робити аналітичні висновки щодо розвитку основних форм передачі технологій;
- здійснювати розгорнутий аналіз географічної та функціональної структури міжнародного руху капіталу; вміти застосовувати на практиці отриманні знання для розв'язування типових задач та аналізу кейс-стаді з вищезгаданих тем;
- визначати загальний стан світової економіки та економік окремих країн.

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1

ФУНКЦІОНАЛЬНА СТРУКТУРА ТА ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 1. Структура і загальні тенденції формування світової економіки

Теоретичні основи розвитку світової економіки. Світова економіка як наукове поняття. Її склад та пропорції розвитку. Зародження світового капіталістичного ринку: Великі географічні відкриття; поява колоній; революція цін; мануфактурний період.

Тема 2. Формування світового ринку

Формування світового капіталістичного ринку, зародження і розвиток загальносвітового поділу праці: промисловий переворот; буржуазні революції; перехід від мануфактурної до фабричної системи.

Тема 3. Формування світового господарства

Формування системи загальносвітового поділу праці і на цій основі – всесвітнього господарства: електротехнічна революція; двигуни внутрішнього згоряння; економічний поділ світу; перехід до монополістичного капіталізму.

Тема 4. Формування світової глобальної економіки

Функціонування системи загальносвітового поділу праці, посилення взаємозалежності економік усіх країн: науково-технічна революція, процеси інтернаціоналізації та інтеграції.

Перехід розвинених країн в еру постіндустріалізації, колишніх соціалістичних – до формування ринкової економіки, для всіх країн – лібералізація внутрішнього і зовнішнього життя та його глобалізація.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2

ЕКОНОМІКА ОКРЕМИХ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН

Тема 5. Сучасні економіки США та Канади

Динаміка номінального ВВП та ВВП за купівельною спроможністю валют країн. Галузева структура національних економік. Основні експортні галузі національних господарств. Особливості бюджетної та фіскальної політики країн. Місто країн у світових рейтингах. Стан торгівельного балансу країн. Динаміка інвестиційних потоків.

Тема 6. Японія та Велика Британія в світовій економіці

Динаміка номінального ВВП та ВВП за купівельною спроможністю валют країн. Галузева структура національних економік. Основні експортні галузі національних господарств. Особливості бюджетної та фіскальної політики країн. Місто країн у світових рейтингах. Стан торгівельного балансу країн. Динаміка інвестиційних потоків.

Тема 7. Сучасні економіки ФРН, Франції та Італії

Динаміка номінального ВВП та ВВП за купівельною спроможністю валют країн. Галузева структура національних економік. Основні експортні галузі національних господарств. Особливості бюджетної та фіскальної політики країн. Місто країн у світових рейтингах. Стан торгівельного балансу країн. Динаміка інвестиційних потоків.

Тема 8. Сучасні економіки Нових індустріальних країн

Динаміка номінального ВВП та ВВП за купівельною спроможністю валют країн. Галузева структура національних економік. Основні експортні галузі національних господарств. Особливості бюджетної та фіскальної політики країн. Місто країн у світових рейтингах. Стан торгівельного балансу країн. Динаміка інвестиційних потоків.

Тема 9. Сучасні економіки Китаю та Індії

Динаміка номінального ВВП та ВВП за купівельною спроможністю валют країн. Галузева структура національних економік. Основні експортні галузі національних господарств. Особливості бюджетної та фіскальної політики країн. Місто країн у світових рейтингах. Стан торгівельного балансу країн. Динаміка інвестиційних потоків.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма*				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1 «Функціональна структура та основні тенденції світової економіки»										
Тема 1. Структура і загальні тенденції формування світової економіки	10	2			8	10				10
Тема 2. Формування світового ринку	10	2			8	10				10
Тема 3. Формування світового господарства	10	2			8	10				10
Тема 4. Формування світової глобальної економіки	10	2			8	10				10
Разом за змістовним модулем 1	40	8			32	40				40
Змістовий модуль 2 «Економіка окремих зарубіжних країн»										
Тема 5. Сучасні економіки США та Канади	10	2	2		6	10	2			8
Тема 6. Японія та Велика Британія в світовій економіці	10	2	2		6	10				10
Тема 7. Сучасні економіки ФРН, Франції та Італії	10	4	2		4	10	2			8
Тема 8. Сучасні	10	2	2		6	10	2			8

економіки Нових індустріальних країн										
Тема 9. Сучасні економіки Китаю та Індії	10	2	2		6	10	2		8	
Разом за змістовним модулем 2	50	12	10		28	50	8		42	
Усього годин	90	20	10	-	60	90	8	-	-	82

* - за наявності

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено планом

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1 «Функціональна структура та основні тенденції світової економіки»			
1.	Тема 1. Структура і загальні тенденції формування світової економіки	-	-
2.	Тема 2. Формування світового ринку	-	-
3.	Тема 3. Формування світового господарства	-	-
4.	Тема 4. Формування світової глобальної економіки	-	-
	Разом за змістовним модулем 1	-	-
Змістовий модуль 2 «Економіка окремих зарубіжних країн»			
5.	Тема 5. Сучасні економіки США та Канади	2	-
6.	Тема 6. Японія та Велика Британія в світовій економіці	2	-
7.	Тема 7. Сучасні економіки ФРН, Франції та Італії	2	-
8.	Тема 8. Сучасні економіки Нових індустріальних країн	2	-
9.	Тема 9. Сучасні економіки Китаю та Індії	2	-
	Разом за змістовним модулем 2	10	-
Разом		10	-

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№	НАЗВА ТЕМИ / ВИДИ ЗАВДАНЬ	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1 «Функціональна структура та основні тенденції світової економіки»			
1.	Тема 1. Структура і загальні тенденції формування світової економіки	8	10
2.	Тема 2. Формування світового ринку	8	10
3.	Тема 3. Формування світового господарства	8	10
4.	Тема 4. Формування світової глобальної економіки	8	10
Змістовий модуль 2 «Економіка окремих зарубіжних країн»			
5.	Тема 5. Сучасні економіки США та Канади	6	8
6.	Тема 6. Японія та Велика Британія в світовій економіці	6	10
7.	Тема 7. Сучасні економіки ФРН, Франції та Італії	4	8
8.	Тема 8. Сучасні економіки Нових індустріальних країн	6	8
9.	Тема 9. Сучасні економіки Китаю та Індії	6	8
Разом		60	82

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів;
- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу);
- практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

10. ФОРМИ КОНТРОЛЮ І МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Здійснюється поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться під час лекцій та практичних занять.

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання.

Підсумковий контроль – іспит.

Підсумковий контроль

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Іспит	Сума балів
30	40	30	100

Поточний та періодичний контроль

Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					Сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
3	3	3	3	5	5	5	5	5	70
Тестове завдання за змістовим модулем 1 – 18				Тестове завдання за змістовим модулем 2 – 15					

T1, T2, ... T9 – теми змістових модулів

11. ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Мета, завдання та функції дисципліни. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами.
2. У чому полягають глобалізаційні процеси сучасності?
3. Для яких цілей використовують систему національних рахунків?
4. З якими причинами пов'язана циклічність економічного розвитку?
5. З яких елементів складається структура світового господарства?
6. Найважливіші принципи функціонування світового господарства.
7. Основні риси та особливості глобальної економіки.
8. Охарактеризуйте пропорції розвитку світового господарства.
9. Що являє собою система національних рахунків?
10. Який зв'язок існує між світовим господарством та міжнародними економічними відносинами?
11. Які етапи пройшла світова економіка під час свого становлення?
12. Які закони та закономірності регулюють функціонування світового господарства?
13. Динаміка номінального ВВП та ВВП за купівельною спроможністю валют США.
14. Галузева структура економіки США.
15. Основні експортні галузі США.
16. Особливості бюджетної та фіскальної політики США.
17. Місто США у світових рейтингах.
18. Стан торговельного балансу та динаміка інвестиційних потоків США.
19. Динаміка номінального ВВП та ВВП за купівельною спроможністю валют Канади.
20. Галузева структура економіки Канади.
21. Основні експортні галузі Канади.
22. Особливості бюджетної та фіскальної політики Канади.
23. Місто Канади у світових рейтингах.
24. Стан торговельного балансу та динаміка інвестиційних потоків Канади.
25. Динаміка номінального ВВП та ВВП за купівельною спроможністю валют Японії.

26. Галузева структура економіки Японії.
27. Основні експортні галузі Японії.
28. Особливості бюджетної та фіскальної політики Японії.
29. Місто Японії у світових рейтингах.
30. Стан торговельного балансу та динаміка інвестиційних потоків Японії.
31. Динаміка номінального ВВП та ВВП за купівельною спроможністю валют Великої Британії.
32. Галузева структура економіки Великої Британії.
33. Основні експортні галузі Великої Британії.
34. Особливості бюджетної та фіскальної політики Великої Британії.
35. Місто Великої Британії у світових рейтингах.
36. Стан торговельного балансу та динаміка інвестиційних потоків Великої Британії.
37. Динаміка номінального ВВП та ВВП за купівельною спроможністю валют Німеччини.
38. Галузева структура економіки Німеччини.
39. Основні експортні галузі Німеччини.
40. Особливості бюджетної та фіскальної політики Німеччини.
41. Місто Німеччини у світових рейтингах.
42. Стан торговельного балансу та динаміка інвестиційних потоків Німеччини.
43. Динаміка номінального ВВП та ВВП за купівельною спроможністю валют Франції.
44. Галузева структура економіки Франції.
45. Основні експортні галузі Франції.
46. Особливості бюджетної та фіскальної політики Франції.
47. Місто Франції у світових рейтингах.
48. Стан торговельного балансу та динаміка інвестиційних потоків Франції.
49. Динаміка номінального ВВП та ВВП за купівельною спроможністю валют Італії.
50. Галузева структура економіки Італії.
51. Основні експортні галузі Італії.
52. Особливості бюджетної та фіскальної політики Італії.
53. Місто Італії у світових рейтингах.
54. Стан торговельного балансу та динаміка інвестиційних потоків Італії.
55. Динаміка номінального ВВП та ВВП за купівельною спроможністю валют Нових індустріальних країн.
56. Галузева структура економіки Нових індустріальних країн.
57. Основні експортні галузі Нових індустріальних країн.
58. Особливості бюджетної та фіскальної політики Нових індустріальних країн.
59. Місто Нових індустріальних країн у світових рейтингах.
60. Стан торговельного балансу та динаміка інвестиційних потоків Нових індустріальних країн.
61. Динаміка номінального ВВП та ВВП за купівельною спроможністю валют Китаю та Індії.
62. Галузева структура економіки Китаю та Індії.
63. Основні експортні галузі Китаю та Індії.
64. Особливості бюджетної та фіскальної політики Китаю та Індії.

65. Місто Китаю та Індії у світових рейтингах.

66. Стан торговельного балансу та динаміка інвестиційних потоків Китаю та Індії.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Відмінно
85 – 89	B	Добре
75 – 84	C	
70 – 74	D	
60 – 69	E	Задовільно
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень
відмінно	90 - 100	Студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Студент демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою нормативно-правових актів, робить самостійні висновки. Студент вміє виявляти причинно-наслідкові зв'язки, самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань. Студент може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдань, виконує завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання завдань при самостійній роботі.
добре	85 - 89	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом,

		обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття). Студент має стійкі навички виконання завдань.
	75 - 84	Студент виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності. Студент за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
задовільно	70 - 74	Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Студент знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків. Студент має елементарні навички виконання завдань.
	60 - 69	Студент не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, назв та змісту нормативно-правових актів. Студент надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу. Студент може використовувати знання лише в стандартних ситуаціях, має нестійкі навички виконання завдань, робить дуже багато теоретичних помилок.
незадовільно з можливістю повторного складання	35 - 59	Студент не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає грубі змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки. Студент здатний виконати лише частину завдань виключно за допомогою викладача. У студента відсутні сформовані уміння та навички.
незадовільно з обов'язковим	0 - 34	Студент не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом, виконує

повторним вивченням дисципліни		лише елементи завдань, погребує постійної допомоги викладача.
--------------------------------	--	---------------------------------------------------------------

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- робоча програма навчальної дисципліни;
- Силабус;
- приклади документів (роздатковий / ілюстративний матеріал);
- тестові завдання;
- навчальна та спеціальна література;
- інформаційні ресурси (електронні).

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник; канд. екон. наук, Т. А. Родіонова; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. - Одеса : ОНУ, 2018. - 172 с.
2. Міжнародні економічні відносини: навчально-методичний комплекс з дисципліни: навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.В. Дергачова, К.О. Кузнецова, І.М. Манаєнко. – Електронні текстові дані. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 126 с. (4,5 д.а.). Режим доступу: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/34767/1/MEV_NMK.pdf
3. Кібік О. М. Міжнародна економіка : навчально-методичний посібник / О. М. Кібік, К. С. Нестерова, Ю. В. Хаймінова. - Одеса : НУ "ОЮА", 2020. - 85 с.
4. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / Колектив авторів; за редакцією С.О. Якубовського, Ю.О. Ніколаєва. – Одеса: «Одеський національний університет імені І.І. Мечникова», 2015. – 305 с.
5. Ковальчук В.М. Світова економіка: її історія та дослідники. 2-ге видання.(Зб. ф.) К.: ЦУЛ, 2019. 632 с.
6. Економіка зарубіжних країн: підручник / С. В. Войтко, О. А. Гавриш, О. М. Згуровський, С. В. Нараєвський. К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка», 2017. 400 с.
7. Якубовський С.О., Цевух Ю.О. Міжнародна міграція робочої сили як чинник економічного розвитку країн: Монографія. - Одеса. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017. - 274 с.
8. Якубовський С.О., Журавльов О.В. Трансформація економічних систем країн Вишеградської групи: Монографія. - Одеса. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2016. - 172 с.
9. Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»: навчальний посібник / А.П. Голіков, Н.А. Казакова. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016.- 116 с.

Додаткова література:

1. Імперативи розвитку міжнародних економічних відносин в умовах глобальних викликів : колективна монографія / кол. авт. ; за ред. О. А. Довгаль. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – 528 с.
2. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія / За ред. О. І. Рогача. – К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. – 368 с.
3. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорії, інновації та сучасна практика. Монографія, книга сьома / Е. А. Кузнецов, І. М. Ненно, О. В. Побежець та ін.: за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е. А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.
4. Горняк О.В. Сучасні економічні теорії та актуальні проблеми економічної політики. Навчально-методичний посібник. Одеса. 2019. 39 с.
5. Рогач О.І., Намонюк В.Є., Підчоса О.В Глобальна економіка. Київ, 2020. 171 с.
6. Рогач О.І., Намонюк В.Є. Світова економіка. Київ. ІМВ. 2019. 198 с.
7. Економіка зарубіжних країн: конспект лекцій: навчальний посібник / С. В. Нараєвський, К.Ю. Редько: КПІ ім. Ігоря Сікорського Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 104 с.
8. Економіка зарубіжних країн: підручник / Голіков А., Черномаз П., Дейнека Д. та інш. К. : ЦНЛ, 2019. 400 с.

15. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Asian Development Bank. Country Data. 2022. <http://www.adb.org/>.
2. International Monetary Fund. International Financial Statistics. Yearbook. Washington, 2022.
3. Ukraine. Balance of Payments Statistics. National Bank of Ukraine. 2022. <http://www.bank.gov.ua/>.
4. <http://www.ukrstat.gov.ua/> - Офіційний сайт Державної служби статистики України. Розділ «Статистична інформація»
5. <https://ec.europa.eu/eurostat/> - Офіційний сайт ЄС. Розділ «Статистична інформація»
6. Національна бібліотека України імені Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>