

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет міжнародних відносин, політології та соціології
Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

Хмарський В. М.

_____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ НАУКИ

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти III освітній рівень

Спеціальність 292 – Міжнародні економічні відносини

(код і назва спеціальності (тей))

Інститут/факультет Факультет міжнародних відносин, політології та соціології

(назва інституту, факультету)

2019 – 2020

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни
«Сучасні досягнення науки».

(назва навчальної дисципліни)

Розробник: Якубовський С. О., доктор економічних наук, професор, завідувач
кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин ФМВПС
ОНУ.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри світового господарства і міжнародних
економічних відносин

Протокол № 1 від "28" серпня 2019 р.

Завідувач кафедри



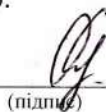
(підпис)

(С.О. Якубовський)
(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) економіко-правового факультету

Протокол № 1 від "04" вересня 2019 р.

Голова НМК



(підпис)

(О. Ю. Хорошилов)
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(_____)

(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(_____)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|---|--------------------------------------|
| | | <i>денна форма навчання</i> |
| <p>Загальна кількість: кредитів – 6</p> <p>годин – 180</p> <p>залікових модулів – 2</p> <p>змістових модулів – 2</p> <p><u>ІНДЗ*</u> – <u>Розвиток платіжного балансу однієї з країн за 2015-2019 роки</u> (вид завдання)</p> | <p>Галузь знань 29 – Міжнародні відносини (шифр і назва)</p> <p>Спеціальність 292 – Міжнародні економічні відносини (код і назва)</p> <p>Спеціалізації: - _____ (назва)</p> <p>Рівень вищої освіти: третій (програма PhD)</p> | за вибором ВНЗ |
| | | <i>Рік підготовки:</i> |
| | | 2-й |
| | | <i>Семестр</i> |
| | | 2-й |
| | | <i>Лекції</i> |
| | | 8 год. |
| | | <i>Практичні, семінарські</i> |
| | | - |
| | | <i>Лабораторні</i> |
| | | - |
| | | <i>Самостійна робота</i> |
| 172 год. у т.ч. ІНДЗ*: - 120 год. | | |
| Форма підсумкового контролю: іспит | | |

* – за наявності

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна програма дисципліни «Сучасні досягнення науки» складена відповідно до освітньо-професійної/освітньо-наукової програми підготовки третього рівня аспірантури (доктор філософії) спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є обґрунтування розвитку сучасної економічної науки, аналіз і презентація результатів досліджень.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Місце економіки у системі наук.
2. Становлення наукових основ сучасних економічних відносин.

Мета навчальної дисципліни – розкрити зміст теоретико-методологічних засад і наукового інструментарію економічної теорії, продемонструвати її аналітичні можливості у їх науково-практичному застосуванні до дослідження та розв'язання проблем функціонування і розвитку національних економік.

В результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен **знати:** предмет, структуру та основні складові сучасних економічних досліджень;

вміти: застосовувати та тлумачити матеріал даної навчальної дисципліни в процесі роботи за спеціальністю; на базі міжнародної статистики даних набути елементарні навички щодо аналізу міжнародної конкурентоздатності країн, стійкості національних фінансових систем та міжнародних валютно-кредитних відносин, особливостям участі України у міжнародних економічних відносинах.

Предмет навчальної дисципліни – розкриття змісту, теоретико-методологічних засад і наукового інструментарію економічної теорії; демонстрація її аналітичних можливостей у їх науково-практичному застосуванні до дослідження та розв'язання проблем функціонування і розвитку національних економік.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

а) (ЗК): Здатність до логічного, абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; Уміння аналізувати та систематизувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та сучасні технології; Уміння самостійно організувати та здійснювати наукові дослідження, продукувати ідеї, визначати наукові проблеми, готувати наукові доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів наукових досліджень.

б) фахових загальних (КФЗ): Вміння готувати публічні виступи з низки питань міжнародних економічних відносин; Вміння застосовувати кумулятивні знання в умовах розвитку нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій розвитку світового господарства; Наявність системного уявлення про структуру і тенденції розвитку світової економіки; знання принципів прийняття і реалізації економічних рішень на мікро- та макрорівнях; уміння

використовувати економічну інформацію у професійній, виробничій діяльності і повсякденному житті.

в) спеціальних фахових (КФС): Здатність визначати економічні стратегії; Вміння прогнозувати тенденції розвитку глобальних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін; Вміння здійснювати пошук економічної інформації; уміння проводити економічний, стратегічний аналіз та оцінку зовнішньоекономічної діяльності підприємств та держав в цілому; Здатність до моделювання ситуацій та поведінки суб'єктів ЗЕД в умовах нестійкості кон'юнктури на світових ринках, розробляти та обирати перспективні напрями діяльності та розвитку в умовах криз у світовому господарстві.

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МІСЦЕ ЕКОНОМІКИ У СИСТЕМІ НАУК

Тема 1. Предмет економіка

Економіка як наука. Методологія економічних досліджень. Предмет економічна теорія. Методологія досліджень в галузі економіки. Проблеми, що виникають під час вивчення економіки.

Міжнародна політична система. Національний суверенітет та зовнішні стосунки держави. Націоналізм. Міжнародні організації.

Тема 2. Міжнародна економіка та національні інтереси

Міжнародна економічна система. Національна економічна політика. Національні валютні системи. Урядове регулювання міжнародної торгівлі та інвестицій. Міжнародна мобільність продуктивних факторів.

Національні інтереси та міжнародна торгівля. Національні вигоди від міжнародної торгівлі. Внутрішня спеціалізація та міжрегіональна торгівля. Інтереси споживачів. Інтереси міжнародних компаній. Аргументи проти зовнішньої торгівлі.

Тема 3. Економічні відносини у Стародавньому Світі

Передісторія формування міжнародних економічних відносин. Формування стародавніх цивілізацій. Природно-кліматична диференціація як передумова становлення міжнародних економічних відносин. Особливості матеріального виробництва в стародавніх цивілізаціях.

Тема 4. Економічні відносини у Середньовіччі

Особливості середньовічної торгівлі. Посилення суспільного поділу праці. Відокремлення ремесла від сільського господарства. Виникнення міст як центрів ремесел та торгівлі. Формування внутрішніх ринків. Формування купецтва. Розвиток товарно-грошових відносин.

Міжнародні економічні відносини у середньовічній Європі. Формування двох центрів європейської торгівлі: середземноморського і північного. Левантійська торгівля. Виникнення Ганзейського союзу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СТАНОВЛЕННЯ НАУКОВИХ ОСНОВ СУЧАСНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

Тема 5. Розвиток британського капіталізму у ХІХ ст. Теорія міжнародної торгівлі Давида Рікардо

Утвердження британської імперії. Зовнішня торгівля Великої Британії. Становлення теорії міжнародної торгівлі, відокремленої від теорії внутрішньої торгівлі. Концепція порівняльної переваги. Економічні вигоди від торгівлі.

Теоретична концепція сучасних міжнародних економічних відносин. Порівняльна перевага в теорії продуктивних факторів. Економічне підґрунтя торгівлі.

Тема 6. Економічні відносини у ХХ ст.: Міжнародна торгівля

Трудомісткі, "землемісткі" та капіталомісткі товари. Спеціалізація відповідно до порівняльної переваги. Умови торгівлі. Вигоди від торгівлі. Зростання витрат.

Аналіз експорту та імпорту за допомогою інструментарію попиту та пропозиції. Рівноважна ціна, експорт та імпорт.

Тема 7. Економічні відносини у ХХІ ст.: Валютні курси і міжнародна фінансова система

Фінансування міжнародної торгівлі. Експортні та імпортні операції. Платіжний баланс країни. Поточний рахунок. Торговельний баланс. Баланс поточного рахунку. Рахунок капіталу. Дефіцит поточного рахунку та його наслідки. Надлишок поточного рахунку та його наслідки. Офіційні резерви. Дефіцити і надлишки платіжного балансу.

Проблеми формування валютної системи України.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----|-----|----|--------------|--------------|---------|-----|----|
| | Денна форма | | | | | Заочна форма | | | | |
| | Усього го | у тому числі | | | | Усього го | у тому числі | | | |
| | | л | п/с | лаб | сп | | л | п/ с | лаб | сп |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Змістовий модуль 1. Місце економіки у системі наук | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет економіка | 6 | 2 | | | 4 | | | | | |
| Тема 2. Міжнародна економіка та національні інтереси | 10 | 2 | | | 8 | | | | | |
| Тема 3. Економічні відносини у Стародавньому Світі | 10 | 2 | | | 8 | | | | | |
| Тема 4. Економічні відносини у Середньовіччі | 10 | 2 | | | 8 | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 36 | 8 | | | 28 | | | | | |
| Змістовий модуль 2. Становлення наукових основ сучасних економічних відносин | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Розвиток британського капіталізму у XIX ст. Теорія міжнародної торгівлі Давида Рікардо | 8 | | | | 8 | | | | | |
| Тема 6. Економічні відносини у XX ст.: Міжнародна торгівля | 8 | | | | 8 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|----------|--|------------|--|--|--|--|--|
| Тема 7. Економічні відносини у ХХІ ст. Валютні курси і міжнародна фінансова система | 8 | | | 8 | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 24 | | | 24 | | | | | |
| ІНДЗ* | 120 | | | 120 | | | | | |
| Усього годин | 180 | 8 | | 172 | | | | | |

* – за наявності

6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми / види завдань | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Предмет економіка | 4 |
| 2 | Міжнародна економіка та національні інтереси | 8 |
| 3 | Економічні відносини у Стародавньому Світі | 8 |
| 4 | Економічні відносини у Середньовіччі | 8 |
| 5 | Розвиток британського капіталізму у ХІХ ст. Теорія міжнародної торгівлі Давида Рікардо | 8 |
| 6 | Економічні відносини у ХХ ст.: Міжнародна торгівля | 8 |
| 7 | Економічні відносини у ХХІ ст.: Валютні курси і міжнародна фінансова система | 8 |
| | Разом | 52 |

До самостійної роботи відноситься: [1] – підготовка до лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять; [2] – написання рефератів, ессе.

7. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

На основі необхідних вихідних даних, кожний студент самостійно аналізує особливості економіку однієї із країн, проводить оцінку структури платіжного балансу, аналіз ризиків для країни. Результат виконання завдання оформляється за технічними вимогами курсової роботи, обсяг завдання – від 10 до 15 сторінок. Оцінка за завдання виставляється під час його захисту студентом, який проводиться в кінці аудиторного заняття та в часи консультацій викладача на кафедрі. Максимальна кількість балів за ІНДЗ – до 40 балів у складі загальної підсумкової оцінки за семестр.

8. Методи навчання

Лекції, розв'язування задач, вправ, обговорення проблемних питань, виконання творчих завдань, виконання самостійних завдань, конспектування, складання і захист ІНДЗ.

9. Методи контролю

Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання ІНДЗ; підсумковий письмовий тест після кожного змістовного модуля.

10. Питання для підсумкового контролю

| | | | |
|--|---|---|---|
| При каком общественном строе существовали МЭО? | | За счёт чего финансировался внешний дефицит в Парижской валютной системе? | |
| <input type="checkbox"/> при рабовладельческом; <input type="checkbox"/> при феодальном; <input type="checkbox"/> при капиталистическом; <input type="checkbox"/> при первобытнообщинном; <input type="checkbox"/> нет правильного ответа. | | <input type="checkbox"/> за счёт эмиссии облигаций; <input type="checkbox"/> за счёт роста процентных ставок <input type="checkbox"/> за счёт денежной эмиссии; | <input type="checkbox"/> за счёт военных расходов; <input type="checkbox"/> нет правильного ответа. |
| С какого года Украина начала самостоятельно участвовать в МЭО? | | Какой режим валютного курса существовал в Парижской валютной системе? | |
| <input type="checkbox"/> с 1990; <input type="checkbox"/> с 1991; <input type="checkbox"/> с 1992; | <input type="checkbox"/> после победы Ющенко на выборах Президента; <input type="checkbox"/> нет правильного ответа. | <input type="checkbox"/> свободно плавающий; <input type="checkbox"/> фиксированный; <input type="checkbox"/> валютный коридор; | <input type="checkbox"/> валютный курс не был определён; <input type="checkbox"/> не существовало валютных сделок. |
| С какого года в Украине появилась собственная денежная единица? | | Каковы главные достоинства Парижской валютной системы? | |
| <input type="checkbox"/> с 1990; <input type="checkbox"/> с 1991; <input type="checkbox"/> с 1992; | <input type="checkbox"/> после победы Ющенко на выборах Президента; <input type="checkbox"/> нет правильного ответа. | <input type="checkbox"/> существование плавающего валютного курса <input type="checkbox"/> отсутствие валютных спекуляций | <input type="checkbox"/> рост объёма мировой торговли <input type="checkbox"/> низкий уровень инфляции <input type="checkbox"/> нет правильного ответа |
| Членом каких организаций является Украина? | | Каковы главные недостатки Парижской валютной системы? | |
| <input type="checkbox"/> НАТО; <input type="checkbox"/> СНГ; <input type="checkbox"/> ВТО; | <input type="checkbox"/> Европейский Союз <input type="checkbox"/> ООН | <input type="checkbox"/> высокий уровень коррупции <input type="checkbox"/> отсутствие спекуляций | <input type="checkbox"/> рост объёма мировой торговли <input type="checkbox"/> ограниченность объёма денежной массы <input type="checkbox"/> нет правильного ответа |
| Когда была создана первая мировая валютная система? | | Когда была создана Бреттон Вудская валютная система? | |
| <input type="checkbox"/> в начале 19 века; <input type="checkbox"/> во второй половине 19 века <input type="checkbox"/> в начале XX века | <input type="checkbox"/> в эпоху глобализации; <input type="checkbox"/> нет правильного ответа. | <input type="checkbox"/> во второй половине 19 века <input type="checkbox"/> в начале XX века <input type="checkbox"/> после окончания | <input type="checkbox"/> в эпоху глобализации; <input type="checkbox"/> в начале третьего тысячелетия <input type="checkbox"/> нет правильного |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | второй мировой войны | ответа. |
| Каковы принципы функционирования первой мировой валютной системы? | | Кому было выгодно функционирование Бреттон Вудской валютной системы? | |
| <input type="checkbox"/> только золото выступало в качестве денег; <input type="checkbox"/> золото свободно экспортировалось; <input type="checkbox"/> золото свободно импортировалось; | <input type="checkbox"/> государство жёстко регулировало цены в экономике; <input type="checkbox"/> безработица отсутствовала в экономике. | <input type="checkbox"/> Советскому Союзу <input type="checkbox"/> США <input type="checkbox"/> Японии <input type="checkbox"/> странам Западной Европы | <input type="checkbox"/> Китаю <input type="checkbox"/> странам Африки <input type="checkbox"/> социалистическим странам <input type="checkbox"/> никому |
| Каковы причины Великой Депрессии? | | В какие годы произошла Великая Депрессия? | |
| <input type="checkbox"/> сокращение запасов золота в США <input type="checkbox"/> валютная политика СССР <input type="checkbox"/> высокий уровень инфляции в США | <input type="checkbox"/> операции банков на фондовом рынке <input type="checkbox"/> рост военных расходов США <input type="checkbox"/> приход к власти А.Гитлера | <input type="checkbox"/> в начале XX века <input type="checkbox"/> после окончания второй мировой войны | <input type="checkbox"/> в эпоху глобализации; <input type="checkbox"/> во времена Генуэзской валютной системы <input type="checkbox"/> после событий «11 сентября» |
| Каковы причины кризиса Бреттон Вудской валютной системы? | | Последствиями функционирования Бреттон Вудской валютной системы стали: | |
| <input type="checkbox"/> рост задолженности развивающихся стран <input type="checkbox"/> валютная политика СССР <input type="checkbox"/> резкий рост цен на нефть | <input type="checkbox"/> дефицит баланса по текущим операциям США <input type="checkbox"/> дефицит баланса по текущим операциям Японии | <input type="checkbox"/> распад СССР <input type="checkbox"/> создание Европейского Союза <input type="checkbox"/> улучшение торгового баланса Японии и Германии | <input type="checkbox"/> улучшение торгового баланса США <input type="checkbox"/> рост инвестиций США за рубежом <input type="checkbox"/> приток зарубежных инвестиций в США |
| Рост цен в национальной экономике обязательно приводит к: | | Девальвация национальной валюты приводит к: | |
| <input type="checkbox"/> девальвации национальной валюты <input type="checkbox"/> экономическому кризису в стране <input type="checkbox"/> экономическому росту | <input type="checkbox"/> ревальвации национальной валюты <input type="checkbox"/> нет правильного ответа. | <input type="checkbox"/> снижению доходов от экспорта <input type="checkbox"/> росту доходов от экспорта <input type="checkbox"/> снижению объёмов импорта | <input type="checkbox"/> росту объёмов импорта <input type="checkbox"/> снижению внешней задолженности <input type="checkbox"/> нет правильного ответа. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Коэффициент эластичности украинского экспорта: | | Коэффициент эластичности украинского импорта: | |
| <input type="checkbox"/> отрицательный; <input type="checkbox"/> меньше 1; | <input type="checkbox"/> больше 2; <input type="checkbox"/> нет правильного | <input type="checkbox"/> отрицательный; <input type="checkbox"/> меньше 1; | <input type="checkbox"/> больше 2; <input type="checkbox"/> нет правильного |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> больше 1; | ответа. | <input type="checkbox"/> больше 1; | ответа. |
| Рост ВВП Украины в 2017 году был: | | Торговый баланс Украины в 2017 году был: | |
| <input type="checkbox"/> отрицательный; | <input type="checkbox"/> равен нулю; | <input type="checkbox"/> отрицательный; | <input type="checkbox"/> равен нулю; |
| <input type="checkbox"/> меньше 10%; | <input type="checkbox"/> нет правильного ответа. | <input type="checkbox"/> положительный; | <input type="checkbox"/> нет правильного ответа. |
| <input type="checkbox"/> больше 10%; | | <input type="checkbox"/> не подсчитано; | |
| Торговый баланс Украины в 2017 году по сравнению с 2016 годом: | | Рост ВВП Украины в 2017 году по сравнению с 2016 годом: | |
| <input type="checkbox"/> улучшается | <input type="checkbox"/> не изменяется | <input type="checkbox"/> улучшается | <input type="checkbox"/> не изменяется |
| <input type="checkbox"/> ухудшается | <input type="checkbox"/> нет правильного ответа; | <input type="checkbox"/> ухудшается | <input type="checkbox"/> нет правильного ответа; |
| Какие статьи входят в баланс по текущим операциям страны? | | Какие статьи входят в баланс капитала и финансовых операций страны? | |
| <input type="checkbox"/> торговый баланс | <input type="checkbox"/> сальдо прямых инвестиций | <input type="checkbox"/> другие инвестиции | <input type="checkbox"/> сальдо доходов от зарубежных инвестиций |
| <input type="checkbox"/> сальдо услуг | <input type="checkbox"/> нет правильного ответа. | <input type="checkbox"/> сальдо портфельных инвестиций | <input type="checkbox"/> нет правильного ответа. |
| <input type="checkbox"/> портфельные инвестиции | | <input type="checkbox"/> текущие трансферты | |
| В каких из перечисленных стран торговый баланс отрицательный? | | В каких из перечисленных стран сальдо доходов от зарубежных инвестиций отрицательное? | |
| <input type="checkbox"/> в Белоруссии | <input type="checkbox"/> в Корее | <input type="checkbox"/> в Ирландии | <input type="checkbox"/> в Литве |
| <input type="checkbox"/> в США | <input type="checkbox"/> в Норвегии | <input type="checkbox"/> в США | <input type="checkbox"/> в Канаде |
| <input type="checkbox"/> в Кувейте | <input type="checkbox"/> в Канаде | <input type="checkbox"/> в Кувейте | <input type="checkbox"/> в Аргентине |
| <input type="checkbox"/> в Венгрии | <input type="checkbox"/> в Японии | <input type="checkbox"/> в Венгрии | <input type="checkbox"/> в Японии |
| Положительное сальдо баланса капитала и финансовых операций приводит к: | | Рост процентных ставок приводит к: | |
| <input type="checkbox"/> инфляции | <input type="checkbox"/> уменьшению резервов | <input type="checkbox"/> девальвации национальной валюты | <input type="checkbox"/> притоку других инвестиций |
| <input type="checkbox"/> девальвации | <input type="checkbox"/> нет правильного ответа. | <input type="checkbox"/> притоку портфельных инвестиций | <input type="checkbox"/> улучшению торгового баланса |
| <input type="checkbox"/> отрицательному сальдо доходов от зарубежных инвестиций | | | <input type="checkbox"/> притоку прямых инвестиций |

11. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточний контроль | | | | | | | Модульний контроль | | ІНДЗ | Сума балів |
|---------------------|----|----|----|---------------------|----|----|---------------------|---------------------|------|------------|
| Змістовий модуль №1 | | | | Змістовий модуль №2 | | | Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль №2 | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | | | | |
| 2 | 4 | 4 | 4 | | | | 22 | 24 | 40 | 100 |

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|---|
| | | для заліку |
| 90 – 100 | A | зараховано |
| 85-89 | B | |
| 75-84 | C | |
| 70-74 | D | |
| 60-69 | E | |
| 35-59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

12. Методичне забезпечення

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення.
2. Рекомендована література.
3. Електронні інформаційні ресурси.
4. Ілюстративні матеріали.

13. Рекомендована література

Основна

1. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник; канд. екон. наук, Т. А. Родіонова ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. - Одеса : ОНУ, 2018. - 172 с.
2. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник; за ред. д-ра екон. наук, прф. С. О. Якубовського, канд. екон. наук, доц. Ю. О. Ніколаєва ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. - Одеса : ОНУ, 2015. - 304 с.
3. Якубовський С.О., Цевух Ю.О. Міжнародна міграція робочої сили як чинник економічного розвитку країн: Монографія. - Одеса. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017. - 274 с.
4. Якубовський С.О., Журавльов О.В. Трансформація економічних систем країн Вишеградської групи: Монографія. - Одеса. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2016. - 172 с.
5. Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»: навчальний посібник / А.П. Голіков, Н.А. Казакова. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016.- 116 с.
6. Довгаль О. А. Інноваційна економіка : навчальний посібник / О. А. Довгаль, Г. В. Довгаль. –Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 156 с.
7. Матюшенко І. Ю. Перспективи розвитку конвергентних технологій у країнах світу й Україні для вирішення глобальних проблем: монографія. Харків: ФОП Лібуркіна Л. М., 2017. 448 с.
8. Міжнародні економічні відносини: підручник / За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 602 с.
9. Світова економіка : підручник / За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 349 с.
10. Платонова И.Н. Национальные валютные системы: понятие, элементы и роль в национальной экономике /И.Н. Платонова// Международные

валютные отношения:учебник / [И.Н. Платонова и др.] ; под ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва : КНОРУС, 2018. – 350 с.

Додаткова

11. Yakubovskiy S. O., Sydorova Z. A. Development Prospects of London as the World's Financial Center in the Conditions of Brexit / S. O. Yakubovskiy, Z. A. Sydorova // Baltic Journal of Economic Studies. – 2017. – Vol. 3, № 5.
12. Якубовский С.А., Родионова Т.А. Пути повышения эффективности внешнеэкономических позиций Украины и Республики Беларусь // Новые возможности реформатирования системы международных отношений / сост. Е. А. Достанко. – Минск: Изд. центр БГУ, 2017. - С. 118-123.
13. Варналій З.С., Сизоненко В.О. Основи підприємницької діяльності: Підручник / З.С. Варналій, В.О. Сизоненко. – К.: Знання України, 2017. – 404 с.
14. Герасимчук З.В., Горбач Л.М. Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник. – Луцьк: Надстир'я, 2016. – 328 с.
15. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2017. – 581 с.
16. Козик В.В., Панкова Л.А., Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2017. – 406 с.
17. Колосов А. Особливості іноземного інвестування в Україні. // Бізнес-інформ.– 2017. – № 11.
18. Максименко Є. Шляхи активізації залучення іноземних інвестицій в Україну // Фінанси України. – 2017. - №6. – С. 38 – 48.
19. Новицкий В.Е. Внешнеэкономическая деятельность и международный маркетинг. – К.: Либра, 2009. – 191 с.
20. Новицкий В.Є. Міжнародна економічна діяльність України: Підручник. – К.: КНЕУ, 2010. – С. 465-484.
21. Румянцев А.П., Румянцева Н.С. Міжнародна економіка: Короткий конспект лекцій. – К.: МАУП, 2016. – 104 с.
22. Рут, Франклін Р., Філіпенко А. Міжнародна торгівля та інвестиції / Пер. з англ. – К.: Основи, 2015. – 743 с.
23. Лук'яненко Д. Г. Практикум з міжнародної економіки: тести, вправи, задачі, проблемні ситуації, ділові ігри / Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, Я. М. Столярчук. – К.: КНЕУ, 2014. – 287 с.
24. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И.Столбова, Е.А.Бренделевой. — М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2018. — 238 с.

Електронні інформаційні ресурси

25. Asian Development Bank. Country Data. 2018. <http://www.adb.org/>.
26. China. Balance of Payments Statistics. The People's Bank of China. 2018. <http://www.pbc.gov.cn/>.
27. Germany. Balance of Payments Statistics. Bank of Germany. 2018. <http://www.bundesbank.de/>.

28. Japan. Balance of Payments Statistics. Bank of Japan. 2018.
<http://www.boj.or.jp/index.htm/>.
29. International Monetary Fund. International Financial Statistics. Yearbook. Washington, 2018.
30. Russia. Balance of Payments Statistics. Central Bank of Russia. 2018.
<http://www.cbr.ru/>.
31. Ukraine. Balance of Payments Statistics. National Bank of Ukraine. 2018.
<http://www.bank.gov.ua/>.
32. United States. Balance of Payments Statistics. Federal Reserve System 2018.
<http://www.federalreserve.gov/>.
33. Державна служба статистики в Україні <http://www.ukrstat.gov.ua>