

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра міжнародних відносин



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

(Майя НІКОЛАЄВА)

“ 1 ” вересня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Регіональні студії»

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти *Другий (магістерський)*

Галузь знань: 29 – Міжнародні відносини


Спеціальність: 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
(код і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії


(назва ОПП/ОНП)

Робоча програма навчальної дисципліни «Регіональні студії». Одеса: ОНУ, 2022. 13 с.

Розробники: **Брусилівська Ольга Іллівна, д. політ. н., проф., завідувач кафедри міжнародних відносин.**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних відносин
Протокол № 1 від. "29" серпня 2022 р.
Завідувач кафедри  (Ольга БРУСИЛОВСЬКА)

Погоджено із гарантом ОПП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
 (Ольга БРУСИЛОВСЬКА)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету міжнародних відносин,
політології та соціології
Протокол № 1 від. "30" 08 2022 р.
Голова НМК  (Олег ХОРОШИЛОВ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин
Протокол № від. " " 20 р.
Завідувач кафедри (Ольга БРУСИЛОВСЬКА)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин
Протокол № від. " " 20 р.
Завідувач кафедри (Ольга БРУСИЛОВСЬКА)

**1. Опис навчальної дисципліни
«Регіональні студії»**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3 годин – 90 змістових модулів – 3	Галузь знань <u>29 Міжнародні відносини</u> Спеціальність <u>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</u> Рівень вищої освіти: <i>Другий (магістерський)</i>	<i>Обов'язкова / Дисципліна вільного вибору</i>	
		Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	-й
		<i>Семестр</i>	
		2-й	-й
		<i>Лекції</i>	
		20 год.	год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		10 год.	год.
		<i>Лабораторні</i>	
		год.	год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		60 год.	год.
Форма підсумкового контролю: <i>іспит</i>			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – представити регіоналізм як явище міжнародних відносин. Курс пропонує комплексний підхід до мислення про регіони та регіоналізм. Поняття регіоналізму розглядається в чотирьох взаємодіючих перспективах: історичній, просторовій, порівняльній та глобальній. Регіони розглядаються як територіальні або нетериторіальні одиниці чи підсистеми, більші за «державу», але менші за «глобальну» систему. У курсі представлено визначення, поняття та категорії регіональних студій. Курс демонструє, що регіоналізм і регіони перемістилися в центр міжнародної теорії.

Завдання курсу:

- простежити витоки та еволюцію регіоналістики як об'єкта та як галузі дослідження;
- визначити чотири основні фази: ранній регіоналізм, старий регіоналізм (як у Європі, так і в країнах, що розвиваються), новий регіоналізм і поточну фазу регіоналізму, яку називають порівняльним регіоналізмом;
- надати огляд найважливіших шкіл наукової думки в галузі з точки зору теоретичних і концептуальних формулювань, а також емпіричного фокусу;
- визначити теорії, які є найбільш корисними для вивчення регіоналістики;
- запропонувати порівняння як відправну точку для вивчення та теоретизування регіоналістики;
- проілюструвати на прикладах Європи, Азії, Африки, Латинської Америки та Північної Америки поєднання формальних і неформальних акторів та інституцій у регіонах;
- розкрити різноманіття типів регіонів і способів організації регіонального простору;
- проілюструвати багатовимірність сучасного регіоналізму, зосереджуючись на регіоналізмі безпеки, регіоналізмі економіки та розвитку, екологічному та соціальному регіоналізмі;
- представити різноманітність складних зв'язків між громадянським суспільством і політичними регіонами, а також зовнішніми силами та донорськими організаціями;
- показати зв'язок між внутрішньою консолідацією регіонів та посиленням зовнішнього впливу;
- описати роль регіонів у глобальному управлінні через порівняння у сферах безпеки, торгівлі, охорони здоров'я, культури та навколишнього середовища.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК2).
2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК3).
3. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України (СК9).

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики (РН1).
- Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку (РН6).
- Брати участь у професійних дискусіях у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точки зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем (РН13).

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ ЯК ОБ'ЄКТ ТА ЯК ГАЛУЗЬ ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 1. Визначення, поняття та категорії регіональних досліджень

Визначення регіональних студій в історичній, просторовій, порівняльній та глобальній перспективі. Регіони як територіальні або нетериторіальні підсистеми. Поняття регіональних досліджень. Категорії регіональних досліджень.

Тема 2. Походження та еволюція регіоналізму

Походження регіональних студій. Порівняння як відправна точка для вивчення та теоретизування регіоналістики. Еволюція регіоналізму.

Тема 3. Ідеї та теорії регіоналізму

Витоки теорії регіоналізму. Стадії розвитку теорії регіоналізму. Ранній регіоналізм. Старий регіоналізм. Особливості нового регіоналізму. Особливості порівняльного регіоналізму.

Тема 4. Порівняльний підхід у вивченні регіоналістики

Регіональні студії країн Європи. Країнознавство країн Близького Сходу. Регіональні студії країн Африки. Країнознавство країн Азії. Регіональні студії країн Північної Америки. Краєзнавство країн Латинської Америки.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. БАГАТОВИМІРНІСТЬ РЕГІОНАЛЬНИХ СТУДІЙ

Тема 5. Дебати про формальний і неформальний регіоналізм

Типи регіонів і способи організації регіонального простору. Формальний регіоналізм. Особливості неформального регіоналізму.

Тема 6. Багатовимірний регіоналізм: безпека, навколишнє середовище, соціальний, економічний регіоналізм і регіоналізм розвитку

Регіоналізм безпеки. Регіоналізм економіки та розвитку. Екологічний регіоналізм. Соціальний регіоналізм.

Тема 7. Регіони в міжрегіоналізмі

Середземномор'я як кейс міжрегіонального розвитку. Багатовимірний регіоналізм у Середземномор'ї. Міжнародне та політичне значення Середземноморського регіону: інтеграційні процеси, регіональна ідентичність, макрорегіональні ініціативи. Демографічний, соціальний та економічний потенціал країн Середземномор'я. Регіональний баланс сил у Середземномор'ї.

Тема 8. Регіони в глобальному управлінні

Поняття про Global Governance. Громадянське суспільство і політичні регіони. Вплив зовнішніх чинників та донорських організацій на регіони. Роль регіонів у глобальному управлінні у сферах безпеки, торгівлі, охорони здоров'я, культури та навколишнього середовища. Дихотомія чи співпраця: внутрішня консолідація регіонів та зовнішній вплив.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Л	П	лаб	Ср		л	п/с	лаб	ср
Змістовий модуль 1. РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ ЯК ОБ'ЄКТ ТА ЯК ГАЛУЗЬ ДОСЛІДЖЕННЯ										
Тема 1. Визначення, поняття та категорії регіональних досліджень	8	2	-		6					
Тема 2. Походження та еволюція регіоналізму	8	2	-		6					
Тема 3. Ідеї та теорії регіоналізму	20	6	2		12					
Тема 4. Порівняльний підхід у вивченні регіоналістики	12	2	4		6					
Разом за змістовим модулем 1	48	12	6		30					
Змістовий модуль 2. БАГАТОВИМІРНІСТЬ РЕГІОНАЛЬНИХ СТУДІЙ										
Тема 5. Дебати про формальний і неформальний регіоналізм	8	2	-		6					
Тема 6. Багатовимірний регіоналізм: безпека, навколишнє середовище, соціальний, економічний регіоналізм і регіоналізм розвитку	14	2	-		12					
Тема 7. Регіони в міжрегіоналізмі	12	2	4		6					
Тема 8. Регіони в глобальному управлінні	8	2	-		6					
Разом за змістовим модулем 2	42	8	4		30					
Усього годин	90	20	10		60					

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 3. Ідеї та теорії регіоналізму. <i>Питання для обговорення.</i> 1. Ранній регіоналізм. 2. Старий регіоналізм. 3. Особливості нового регіоналізму. 4. Особливості порівняльного регіоналізму.	2
2	Тема 4. Порівняльний підхід у вивченні регіоналістики. <i>Питання для обговорення.</i> 1. Регіональні студії країн Європи. 2. Країнознавство країн Близького Сходу. 3. Регіональні студії країн Африки.	4
3	Тема 7. Регіони в міжрегіоналізмі. <i>Питання для обговорення.</i> 1. Середземномор'я як кейс міжрегіонального розвитку. 2. Міжнародне та політичне значення Середземноморського регіону: інтеграційні процеси, регіональна ідентичність, макрорегіональні ініціативи. 3. Демографічний, соціальний та економічний потенціал країн Середземномор'я. 4. Регіональний баланс сил у Середземномор'ї.	4
	Разом	10

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/індивідуальних завдань (рефератів)	Кількість годин
1	Тема 1. Визначення, поняття та категорії регіональних досліджень. 1. Визначення регіональних студій в історичній, просторовій, порівняльній та глобальній перспективі. 2. Регіони як територіальні або нетериторіальні підсистеми. 3. Поняття регіональних досліджень. 4. Категорії регіональних досліджень.	6
2	Тема 2. Походження та еволюція регіоналізму. 1. Походження регіональних студій. 2. Порівняння як відправна точка для вивчення та теоретизування регіоналістики. 3. Еволюція регіоналізму.	6
3	Тема 3. Ідеї та теорії регіоналізму. 1. Витоки теорії регіоналізму. 2. Стадії розвитку теорії регіоналізму. 3. Ранній регіоналізм. 4. Старий регіоналізм. 5. Особливості нового регіоналізму. 6. Особливості порівняльного регіоналізму.	12

4	<p>Тема 4. Порівняльний підхід у вивченні регіоналістики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регіональні студії країн Європи. 2. Країнознавство країн Близького Сходу. 3. Регіональні студії країн Африки. 4. Країнознавство країн Азії. 5. Регіональні студії країн Північної Америки. 6. Краєзнавство країн Латинської Америки. 	6
5	<p>Тема 5. Дебати про формальний і неформальний регіоналізм.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типи регіонів і способи організації регіонального простору. 2. Формальний регіоналізм. 3. Особливості неформального регіоналізму. 	6
6	<p>Тема 6. Багатовимірний регіоналізм: безпека, навколишнє середовище, соціальний, економічний регіоналізм і регіоналізм розвитку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регіоналізм безпеки. 2. Регіоналізм економіки та розвитку. 3. Екологічний регіоналізм. 4. Соціальний регіоналізм. 	12
7	<p>Тема 7. Регіони в міжрегіоналізмі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багатовимірний регіоналізм у Середземномор'ї. 2. Міжнародне та політичне значення Середземноморського регіону: інтеграційні процеси, регіональна ідентичність, макрорегіональні ініціативи. 3. Демографічний, соціальний та економічний потенціал країн Середземномор'я. 4. Регіональний баланс сил у Середземномор'ї. 	6
8	<p>Тема 8. Регіони в глобальному управлінні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про Global Governance. 2. Громадянське суспільство і політичні регіони. 3. Вплив зовнішніх чинників та донорських організацій на регіони. 4. Роль регіонів у глобальному управлінні у сферах безпеки, торгівлі, охорони здоров'я, культури та навколишнього середовища. 5. Дихотомія чи співпраця: внутрішня консолідація регіонів та зовнішній вплив. 	6
<p><i>Один реферат із вищевказаного переліку обирається студентом на початку семестру та надсилається викладачу за місяць до закінчення курсу.</i> <i>Обсяг реферату: 15 сторінок.</i> <i>Характеристика змісту: за змістом навчальної дисципліни.</i> <i>Вимоги до виконання та оцінювання: основна мета роботи – глибоке вивчення важливих теоретичних або прикладних питань дисципліни за допомогою підготовки реферату (дослідження). Вельми важливим є формування таких умінь і навичок студента: самостійно формулювати проблему, визначати мету, основні завдання, об'єкт і предмет дослідження; здійснювати пошук і відбір різноманітної інформації; обробляти та аналізувати інформацію; логічно і послідовно викладати результати аналізу, робити аргументовані висновки; правильно оформлювати науково-довідковий матеріал; публічно захищати виконану роботу. Робота має бути написана студентом на рівні, відповідному сучасному стану розвитку комплексу наук, які вивчають міжнародні відносини. Тему роботи треба розкрити в контексті сучасних наукових концепцій, обґрунтовано і доречно використовувати основні наукові терміни. Вельми важливо висвітлювати об'єктивні з наукового погляду положення, застосовувати для унаочнення і підтвердження теоретичних положень реальні приклади, достовірну статистичну інформацію. Думки вітчизняних і</i></p>		

	зарубіжних авторів, їхні загальнотеоретичні і методологічні підходи необхідно проаналізувати та систематизувати. Мінімальний обсяг використаних джерел – 15, при цьому матеріали, вилучені з Інтернету, можуть складати не більше третини номерів у списку джерел; більшість джерел повинні складати оприлюднені документи, статті та монографії. Для оформлення виносок у тексті й прикінцевого «Списку посилань» використовується стиль APA.	
Разом		60

9. Методи навчання

Розвиток робочих компетенцій (соціальний інтелект, міжкультурна компетентність, трансдисциплінарність) шляхом роботи в групах та дискусій під час семінарів, роботи в групах та участі в обговоренні, публічному колоквиумі, публічних усних доповідях, написанні есе, підготовки презентації.

10. Форми контролю та методи оцінювання

Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів).

Підсумковий контроль. Іспит (в усній формі).

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою

Здобувач освіти
Відмінно

Теоретична підготовка

Практична підготовка

у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки

глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/ розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі

Добре

і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями

достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки

правильно вирішив більшість розрахункових /тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання

Задовільно

володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків

може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків

Незадовільно з можливістю повторного складання

володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки

недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички

Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

не володіє навчальним матеріалом

виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

11. Питання для підсумкового контролю

1. Визначення регіональних студій: історична перспектива.
2. Визначення регіональних студій: просторова перспектива.
3. Визначення регіональних студій: порівняльна перспектива.
4. Визначення регіональних студій: глобальна перспектива.
5. Регіони як територіальні підсистеми.
6. Регіони як нетериторіальні підсистеми.
7. Поняття регіональних досліджень.
8. Категорії регіональних досліджень.
9. Походження регіональних студій.
10. Порівняння як відправна точка для вивчення та теоретизування регіоналістики.
11. Еволюція регіоналізму.
12. Витоки теорії регіоналізму.
13. Стадії розвитку теорії регіоналізму.
14. Ранній регіоналізм.
15. Старий регіоналізм.
16. Особливості нового регіоналізму.
17. Особливості порівняльного регіоналізму.
18. Регіональні студії країн Європи.
19. Країнознавство країн Близького Сходу.
20. Регіональні студії країн Африки.
21. Країнознавство країн Азії.
22. Регіональні студії країн Північної Америки.
23. Краєзнавство країн Латинської Америки.
24. Типи регіонів.
25. Способи організації регіонального простору.
26. Формальний регіоналізм.
27. Особливості неформального регіоналізму.
28. Регіоналізм безпеки.
29. Регіоналізм економіки та розвитку.
30. Екологічний регіоналізм.
31. Соціальний регіоналізм.
32. Багатовимірний регіоналізм у Середземномор'ї.
33. Міжнародне та політичне значення Середземноморського регіону.
34. Інтеграційні процеси у Середземномор'ї.
35. Регіональна ідентичність у Середземномор'ї.
36. Макрорегіональні ініціативи у Середземномор'ї.
37. Демографічний потенціал країн Середземномор'я.
38. Соціальний потенціал країн Середземномор'я.
39. Економічний потенціал країн Середземномор'я.
40. Регіональний баланс сил у Середземномор'ї.
41. Поняття про Global Governance.
42. Громадянське суспільство і політичні регіони.
43. Вплив зовнішніх чинників на регіони.
44. Вплив донорських організацій на регіони.
45. Роль регіонів у глобальному управлінні у сфері безпеки.
46. Роль регіонів у глобальному управлінні у сфері торгівлі.
47. Роль регіонів у глобальному управлінні у сфері охорони здоров'я.
48. Роль регіонів у глобальному управлінні у сфері культури.
49. Роль регіонів у глобальному управлінні у сфері навколишнього середовища.
50. Дихотомія чи співпраця: внутрішня консолідація регіонів та зовнішній вплив.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний/періодичний контроль								Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів	
Змістовий модуль 1 (поточний контроль на лекціях та семінари)				Змістовий модуль 2 (поточний контроль на лекціях та семінари)				Індивідуальне самостійне завдання		
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8			
5	5	5	5	5	5	5	5	30	100	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C	задовільно	
70-74	D		
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Брусилівська О. І. Силабус курсу «Регіональні студії». Одеса: ОНУ, 2022. 5 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Acharya A. Comparative Regionalism: A Field Whose Time has Come. *The International Spectator*. 2012. N 47(1). P. 3-15.
2. Fawcett L. History and Concept of Regionalism: A Call for a Post-Revisionist Synthesis. Paper for the International Studies Association Conference 2015. New Orleans: ISA, 2015.
3. Nolte D. Regional governance from a comparative perspective. *Economy, politics and governance challenges*, 2016. P. 1-16.
4. Regionalism / Eds. De Lombaerde P., Soderbaum F. London: SAGE, 2013.
5. Scott J. W. De-coding New Regionalism: Shifting Socio-political Contexts in Central Europe and Latin America. Routledge, 2016.
6. Solingen E. Comparative Regionalism: Economics and Security. Routledge, 2014.
7. Söderbaum F. Rethinking Regionalism. Seria: Rethinking World Politics. Springer, 2016.

8. Söderbaum F. What's Wrong with Regional Integration? The Problem of Eurocentrism. *EUI Working Papers*, 2013. N 64. P. 1-15.
9. The Oxford Handbook of Comparative Regionalism / Eds. Borzel T., Risse T. Oxford: Oxford University Press, 2016.

Додаткова

1. Agnew J. A. Arguing with Regions. *Regional Studies*. 2013. N 47(1). P. 6-17.
2. Behr T., Jokela J. Regionalism and Global Governance: The Emerging Agenda. *Notre Europe*. July 2011. URL: <http://www.notre-europe.eu/en/>
3. Bloor K. Regionalism and the European Union. *E-International Relations*. May 21, 2022. URL: <https://www.e-ir.info/2022/05/21/regionalism-and-the-european-union/>
4. Čipin E., Ilieva N. Coping with Demographic Decline in Croatia and Bulgaria. Friedrich Ebert Stiftung, 2017. P. 1-18.
5. Emerson G. An Art of the Region: Towards a Politics of Regionness. *New Political Economy*. 2014. N 19(4). P. 559-577.
6. Fukuda-Parr S. Global development goal setting as a policy tool for global governance: Intended and unintended consequences. *Working Paper*. 2013. N 108.
7. Halkier H., Sagan I. Regionalism Contested: Institution, Society and Governance. Routledge: Urban and Regional Planning and Development Series, 2016.
8. Koinova M. Polycentric governance of transit migration: A relational perspective from the Balkans and the Middle East. *Review of International Studies*. 2022. N 48(3). P. 461-483.
9. Lenz T., Bezuijen J., Hooghe L., Marks G. Patterns of International Organization: Task Specific vs. General Purpose. *Academia*. 2014. URL: https://www.researchgate.net/publication/271216640_Patterns_of_International_Organization_Task_Specific_vs_General_Purpose
10. Noferini A. Mediterranean+25. Going macro-regional. European Institute of the Mediterranean (IEMed), 2021.
11. Production and Application Perspective. *Science and Public Policy*. 2020. N 47(6). P. 865-875.
12. Rihter L. Social Entrepreneurship in Slovenia: An Opportunity for Sustainable Development? *Revija Za Socijalnu Politiku*. 2018. P. 285-302.
13. Tödting F., Trippel M., Frangenheim A. Policy Options for Green Regional Development: applying a production and application perspective. *Research Paper*. 2014. N 128. URL: <https://research.wu.ac.at/en/publications/policy-options-for-green-regional-development-applying-a-producti-9>

15. Електронні інформаційні ресурси

E-International Relations. URL: <https://www.e-ir.info/>
 Regional Science Policy & Practice. URL: <https://rsaiconnect.onlinelibrary.wiley.com/journal/17577802>
 Regional Studies. URL: <https://www.tandfonline.com/toc/cres20/current>
 Researchgate. URL: <https://www.researchgate.net/>