

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи
Майя НІКОЛАЄВА

« 1 » вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Лінгвокраїнознавство (арабська мова)»

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність: СЗ Міжнародні відносини

Освітньо-професійна програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

(назва ОПП)

Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (арабська мова)».
Одеса: ОНУ, 2025. 15 с.

Розробники: **Макух Владлен, к. пол. наук, старший викладач кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій; Побле Костянтин, старший викладач кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій.**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій Протокол № 1 від "29" серпня 2025 р.
В.о. завідувача кафедри _____ (Оксана СНІГОВСЬКА)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії _____ (Ольга БРУСИЛОВСЬКА)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) _____
факультету
Протокол № 1 від "29" серпня 2025 р.
Голова НМК _____ (Олег ХОРОШИЛОВ)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.
Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.
Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни
«Лінгвокраїнознавство (арабська мова)»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість кредитів – 3 годин –90 змістових модулів – 2	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність С3 Міжнародні відносини Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)	Обов'язкова / <u>Дисципліна вільного вибору</u>	
		Рік підготовки:	
		2-й	
		Семестр	
		1-й	
		Лекції	
		18 год	
		Практичні, семінарські	
		12 год	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		60 год	
Форма підсумкового контролю: залік.			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (арабська мова)» є забезпечення комунікативної компетенції в актах міжкультурної комунікації можливості отримання знань про особливості зв'язку мови і культури, спираючись на суспільнознавчий, лінгводидактичний підходи; формування лінгвокраїнознавчої та країнознавчої компетенції здобувачів магістратури шляхом розкриття головних етапів розвитку арабської мови, з урахуванням характерних особливостей розвитку культури та мови арабських країн Північної Африки, Близького Сходу та Перської затоки, а також сучасної мовної політики.

«Лінгвокраїнознавство (арабська мова)» є однією з важливих дисциплін у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців із міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, а також є дисципліною, що допоможе систематизувати знання здобувачів із історії розвитку арабської мови, середземноморської культури та історії, політичного устрою, утворення сучасних країн Північної Африки, Близького Сходу та Перської затоки, а також ознайомить здобувачів із мовними реаліями, необхідними для засвоєння найбільш поширених діалектів арабської мови в рамках підготовки до їхньої майбутньої професійної діяльності.

Навчальна дисципліна входить до кола дисциплін гуманітарного циклу і має на меті навчити магістрантів особливостям соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв арабської мови ісламського менталітету, а також використовувати отримані знання у процесі спілкування в повсякденному житті в країні перебування, під час перекладу, у професійній роботі міжнародників та дипломатів.

Процес магістерської підготовки передбачає стрімке зростання обсягу позааудиторної роботи, спрямованої на розвиток самостійності в оволодінні іноземною (арабською) мовою та активне використання отриманих фахівцями знань у процесі комунікації на міжнародному рівні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство (арабська мова)» є:

1) узагальнити та систематизувати знання здобувачів вищої освіти про географію, населення, історію, політичну систему, суспільство, культуру країн Північної Африки, Близького Сходу та Перської затоки, які вони отримали під час навчання на бакалаврській програмі;

2) продовжити ознайомлювати магістрантів із різноманітними діалектами арабської мови з урахуванням мовно-культурних розбіжностей та характерних особливостей спільнот країн Північної Африки, Близького Сходу та Перської затоки, розширити коло знань, отриманих при вивченні арабської мови в аспекті викладання регіональних студій;

3) надання базових лінгвістичних знань про мовні особливості академічних та публіцистичних дописів, із метою заохочення майбутніх фахівців до науково-дослідницької роботи, пов'язаної з політологічним аспектом їхньої реалізації, яка може мати форму окремих наукових статей, наукових праць і досліджень;

4) розкрити значення аспекту лінгвокраїнознавство в якості «cultureorientedteachingof a foreignlanguage» та обґрунтувати необхідність використання міждисциплінарного підходу під час вивчення іноземної мови на факультеті міжнародних відносин, політології, соціології ОНУ імені І.І. Мечникова;

5) навчання магістрантів аналізу політологічних текстів, вивчення політичної, економічної та дипломатичної термінології в процесі надання лекційного матеріалу;

6) виокремлення головних понять про мовну політику, лінгвістичну безпеку, культурну дипломатію;

7) навчити сприймати та розуміти мовну одиницю на тлі образів, що є частиною культури носія певної мови, зокрема арабської літературної мови та арабських діалектів.

Випускник програми магістратури має **оволодіти такими компетенціями**, як-от:

- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК4);

- здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК6);
- здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності (ЗК11).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

- знати природу та механізми міжнародних комунікацій (РН5);
- володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів (РН12).

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Лінгвокраїнознавство арабських країн: геополітична й історична складові

Тема 1. Геополітичне положення арабських країн Північної Африки, Близького Сходу та Перської затоки у системі сучасних регіональних відносин. Геостратегічне та економічне положення арабських країн Північної Африки, Близького Сходу та Перської затоки, їхня провідна роль у Середземноморському басейні. Внутрішньополітична система країн Північної Африки, Близького Сходу та Перської затоки. Національні інтереси арабських держав з урахуванням характерних особливостей їх державного устрою.

Тема 2. Особливості історичного розвитку арабських країн Північної Африки, Близького Сходу та Перської затоки. Етапи історичного розвитку арабських країн під впливом турецької лінгвістичної експансії на мапі Середземномор'я. М'яка сила Туреччини у Східному Середземномор'ї та дипломатія Росії в арабських державах у контексті сучасних геополітичних реалій.

Тема 3. Сучасний політичний устрій і регіональна політика країн Північної Африки, Близького Сходу та Перської затоки. Зовнішні відносини арабських країн з іншими країнами Середземномор'я. Внутрішньополітична система арабських країн Північної Африки, Близького Сходу та Перської затоки. Дипломатичний протокол країн Північної Африки, Близького Сходу та Перської затоки.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Лінгвокраїнознавство арабських країн: суспільнознавча і культурна складові

Тема 4. Країнознавчі аспекти сучасної арабської мови. Мовна політика арабських країн Північної Африки, Близького Сходу та Перської затоки і лінгвістична безпека арабської мови (з урахуванням наявності різних діалектів). Сучасні тенденції трансформації арабської мови. Алжирський, єгипетський, іракський, лівійський, саудівський, сирійсько-ліванський, марокканський, палестинський, туніський діалекти і літературна арабська мова.

Тема 5. Традиції Середземномор'я. Культура та релігія арабських країн Північної Африки, Близького Сходу та Перської затоки. Особливості середземноморської культури. Багатовікова самобутність традиційної арабської культури: характеристика, етапи розвитку, пам'ятки, традиції.

Тема 6. Міжкультурна комунікація: етно-ментальні і національні особливості носіїв арабської мови. Етнічні стереотипи мешканців Середземномор'я. Якими ми бачимо арабів Африки, Близького Сходу та Перської затоки? Етикет поведінки з арабами. Етно-ментальні особливості мусульманських арабських спільнот.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Лінгвокраїнознавство арабських країн: геополітична й історична складові										
Тема 1. Геополітичне положення арабських країн.	15	3	2		10					
Тема 2. Особливості історичного розвитку арабських країн.	15	3	2		10					
Тема 3. Сучасний політичний устрій і регіональна політика арабських країн.	15	3	2		10					
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	45	9	6		30					
Змістовий модуль 2. Лінгвокраїнознавство арабських країн: суспільнознавча і культурна складові										
Тема 4. Країнознавчі аспекти літературної арабської мови та арабських діалектів.	15	3	2		10					
Тема 5. Культура та релігія арабських країн.	15	3	2		10					
Тема 6. Міжкультурна комунікація: етноментальні і національні особливості носіїв арабської мови.	15	3	2		10					
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	45	9	6		30					
Усього	90	18	12		60					

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Геополітичне положення арабських країн. 1.1. Арабські країни у системі сучасних регіональних відносин (Північна Африка, Близький Схід, Перська затока, Середземноморський басейн). 1.2. Геостратегічне та економічне положення арабських країн. 1.3. Внутрішньополітична система арабських країн. 1.4. Національні інтереси арабських країн.	2
2.	Тема 2. Особливості історичного розвитку арабських країн. 2.1. Етапи історичного розвитку арабських країн. 2.2. Етапи історичного розвитку арабських країн.	2

	2.3.М'яка сила Туреччини у Західному та Східному Середземномор'ї, зокрема у Північній Африці та Леванті. 2.4.Публічна дипломатія Росії на теренах арабських країн.	
3.	Тема 3. Сучасний політичний устрій і регіональна політика арабських країн. 3.1.Міжнародні відносини арабських країн Північної Африки з країнами Середземномор'я. 3.2.Міжнародні відносини арабських країн Близького Сходу з країнами Середземномор'я. 3.3.Міжнародні відносини арабських країн Перської затоки з країнами Середземномор'я. 3.4.Внутрішньополітична система арабських країн. 3.5.Дипломатичний протокол в арабських країнах.	2
4.	Тема 4. Країнознавчі аспекти сучасної арабської мови. 4.1.Єгипетський діалект арабської мови. 4.2.Сирійсько-ліванський діалект арабської мови. 4.3. Саудівський діалект арабської мови. 4.4. Алжирський, іракський, лівійський, палестинський та туніський діалекти арабської мови.	2
5.	Тема 5. Культура та релігія арабських країн. 5.1.Особливості середземноморської культури. 5.2.Багатовікова самобутність традиційної арабської культури: характеристика, етапи розвитку, пам'ятки, традиції тощо.	2
6.	Тема 6. Міжкультурна комунікація: етно-ментальні і національні особливості носіїв арабської мови. 6.1.Етнічні стереотипи: визначення, види, ознаки, особливості уживання. 6.2.Етнічні стереотипи мешканців середземноморських арабських країн. Якими ми бачимо арабів? 6.3.Етикет поведінки з арабами. 6.4.Етно-ментальні особливості арабських національно-культурних спільнот.	2
	Разом	12

6. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Геополітичне положення арабських країн. 1.1.-1.4. Дослідити особливості геостратегічного та економічного положення арабських країн. Сформулювати мапу арабських країн Північної Африки, Близького Сходу та Перської затоки в сучасному геополітичному просторі.	10

2.	Тема 2. Особливості історичного розвитку арабських країн. 2.1., 2.2. Зробити конспект етапів історичного розвитку арабських країн. 2.3., 2.4. Підготувати усну доповідь за темою «М'яка сила Туреччини у Західному та Східному Середземномор'ї» або «Публічна дипломатія Росії в контексті інформаційного впливу на арабські країни».	10
3.	Тема 3. Сучасний політичний устрій і регіональна політика арабських країн. 3.3., 3.4. Підготувати аналітичну записку / тези за темою «Концептуальна основа регіональної політики арабських країн» (за вибором).	10
4.	Тема 4. Країнознавчі аспекти сучасної арабської мови. 4.1.-4.3. Написати есе за темою «Роль геополітичного положення арабських країн в процесі еволюції та поширення арабської мови», або «Лінгвістична безпека арабської мови у контексті впливу тюркомовного та перськомовного чинників» (за вибором).	10
5.	Тема 5. Культура та релігія арабських країн. 5.1., 5.2. Підготувати презентацію, присвячену особливостям арабської культури: етапи розвитку, пам'ятки, традиції тощо. Прочитати один із відомих арабських літературних творів (за вибором).	10
6.	Тема 6. Міжкультурна комунікація: етно-ментальні і національні особливості носіїв арабської мови. 6.1. Зробити стислий огляд наукової статті, присвяченій етнічним стереотипам. 6.2., 6.4. Скласти власний перелік етнічних стереотипів арабів із прикладами.	10
	Разом	60

В якості самостійної роботи здобувач/-катакож може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси тощо, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний та фрагмент підсумкового контролю.

Пропонуються до розгляду курси / тренінги на таких платформах, що можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача/-ки), як-от:

Duolingo – [أفضل طريقة لتعلم اليونانية في العالم - دولينجو](#). Проходження уроків з адаптивною складністю; отримання Duolingo Score, який відображає прогрес здобувача/-ки; вправи на словниковий запас, граматику та читання; ідеально для початкового та середнього рівня (A1-B2).

Результати навчання, здобуті у неформальній / інформальній освіті, визнаються згідно з Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf.

Здобувач/-ка може самостійно обрати ресурси, що відповідатимуть навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач/-ка має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Викладач/-ка залишає за собою право перевірити сформованість перелічених компетентностей та результатів навчання.

8. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються як загальнонаукові так і спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація.

Методи виконання практичних завдань, спрямовані на формування теоретичних знань, практичних умінь і особистісних якостей здобувачів: реферування, конспектування, есе; виконання логічнообумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.

Самостійна робота, з метою поглиблення знань та формування вмінь, уміщує роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій.

Основні методи навчання Лінгвокраїнознавства (арабської мови) визначено, як граматично-перекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.

9. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Об'єктами контролю виступають навички і вміння здобувачів здійснювати мовленнєву діяльність у говорінні, аудіюванні, читанні, письмі у межах засвоєного мовного, мовленнєвого та історико-культурного матеріалу. Форми контролю націлені на перевірку знань і навичок, які студенти опанували протягом курсу, і висвітлюють рівень їхньої підготовки з різних аспектів (говоріння, письмо, аудіювання).

При вивченні арабської мови здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студентів із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та при виконанні самостійної роботи.

Таким чином, відбувається поточне оцінювання:

- Теоретичного програмного матеріалу, що викладається в аудиторії;
- тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях;
- програмного матеріалу для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо.

Форма підсумкового контролю – залік. Оцінка виставляється за результатами роботи здобувачів упродовж усього семестру за 100-бальною шкалою. Здобувачі одержують підсумкові оцінки за навчальну дисципліну за залік, якщо за результатами поточного контролю набирають 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач/-ка набрав/-ла менше 60 балів, то він/вона повинен/-на виконати додаткове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач/-ка набрав/-ла 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він/вона також може виконати додаткове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою Здобувач освіти Відмінно	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/ розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі
Добре	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки	правильно вирішив більшість розрахункових /тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань.

Незадовільно можливістю повторного складання	з	матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків	Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків
Незадовільно обов'язковим повторним вивченням дисципліни	з	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички
		не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максимум балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Презентація	10	здатність здобувача/-ки презентувати доповідь, відповідно до змісту навчального матеріалу та супроводити її оригінальним візуальним представленням.
Реферат	10	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм арабської літературної мови та характерних особливостей арабських діалектів.
Тезаурус	2	вміння здобувача/-ки працювати зі спеціальною термінологією (її тлумаченням, роз'ясненням, коментарями).
Практичне завдання	2	самостійність та змістовність виконання практичного завдання. Його відповідність поставленим цілям.
Проходження за тематикою дисципліни тренінгу, участь у вебінарах, майстер-класах, онлайн-курси	5	звітування за результатами участі у відповідних заходах (сертифікат, свідоцтво, грамота, диплом інший документ, що підтверджує вміння, що набув здобувач/-ка вищої освіти під час навчання).

10. Питання для підсумкового контролю

1. Арабські країни Північної Африки в системі сучасних регіональних відносин.
2. Арабські країни Близького Сходу в системі сучасних регіональних відносин.
3. Арабські країни Перської затоки в системі сучасних регіональних відносин.
4. Історія відносин арабських країн з іншими з країнами Середземномор'я, зокрема, з Ізраїлем.
5. Мовна політика арабських країн та лінгвістична безпека арабської мови у контексті турецької лінгвістичної експансії в середньовічну та новітню історичні епохи.
6. Етикет та дипломатичний протокол в арабських країнах.
7. Алжирський діалект арабської мови.
8. Єгипетський діалект арабської мови.
9. Іракський діалект арабської мови.
10. Лівійський діалект арабської мови.
11. Лівансько-сирійський діалект арабської мови.
12. Марокканський діалект арабської мови.
13. Мавританський діалект арабської мови.
14. Палестинський діалект арабської мови.
15. Саудівський діалект арабської мови.
16. Туніський діалект арабської мови.
17. Етнічні стереотипи українців. Якими ми уявляємо арабів?
18. Етноментальні і національні особливості носіїв арабської мови.
19. Етапи історичного розвитку арабських країн Північної Африки.
20. Етапи історичного розвитку арабських країн Близького Сходу.
21. Етапи історичного розвитку арабських країн Перської затоки.
22. Національні інтереси арабських країн.
23. М'яка сила Туреччини в арабських країнах, політичний та лінгвокультурний аспекти
24. Публічна дипломатія Росії на теренах арабських країн.
25. Публічна дипломатія та інформаційний вплив Росії в арабських країнах.
26. Зовнішньополітичні тенденції арабських країн на тлі загострення українсько-російських відносин.
27. Внутрішньополітична система та державний устрій арабських країн.
28. Література арабських країн (1 автор на вибір, стислий огляд творів).
29. Середземноморська культура (стислий огляд).
30. Культура арабських країн (стислий огляд характерних особливостей).

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний та періодичний контроль		Підсумковий контроль (залік) / професійний курс, тренінг, професійне стажування, онлайн-курс, громадянська освіта (3 ЄКТС, 90 годин)	Сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		
Т 1 – 10	Т 4 – 10		
Т 2 – 10	Т 5 – 10		
Т 3 – 10	Т 6 – 10		
30	30	40	100

Контрольні роботи за змістовими модулями здійснюються у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Підсумковий контроль проводиться в змішаній (письмовій і усній) формі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

12. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма дисципліни.
2. Силабус курсу «Лінгвокраїнознавство (арабська мова)». Одеса, 2022. 8 с.
3. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники).
4. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих арабськомовних періодичних виданнях, матеріали з Інтернету, навчальні аудіо-/ відеоматеріали).
5. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки, робочі зошити, банк завдань для здійснення формуючої, розвивальної, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації).
6. Пакети тестових завдань для підсумкового контролю та бланк завдань для поточного і рубіжного контролю.
7. Клас-рум навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (арабська мова)» для 2 курсу магістратури: <https://classroom.google.com/c/ODA4MDA0OTY3NjE5?pli=1>

Матеріально-технічне забезпечення дисципліни (аудиторні аудіовізуальні технічні засоби навчання: комп'ютер з колонками, електронна дошка, проектор).

13. Рекомендована література Основна

1. Особливості становлення і вживання арабської мови. / за заг. Редакцією О. В. Сніговської, Ю. М. Тарасюк. Одеса: Одеський Національний Університет ім. І.І. Мечникова, 2018, С. 205-219.
2. Побле Д.К., Міжкультурна комунікація, протокол та етикет в Арабському світі. Розділ III. Дипломатичний протокол та етикет. Лінгвокраїнознавство. Частина II : навчальний посібник / Під ред. В.І. Рижих. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 218-238.
3. Рижих В. І. Учиться читати та писати по-арабському. Вступ до фонетичного та каліграфічного курсу з арабської мови. Одеса, 2021.

4. Рижих В.І., Література та історико-політичні реалії арабських країн. Розділ II. Література та історико-політичні реалії. Лінгвокраїнознавство. Частина II : навчальний посібник / Під ред. В.І. Рижих. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 123–143.
5. Субх А., Кочержинський Ю. Сучасний українсько-арабський словник. Київ, 2018.

Додаткова

1. Рижих В. І. Збірник вправ та таблиць з граматики арабської мови. Частина 1 (для студентів першого курсу). Одеса, 2000.
2. Субх А., Кочержинський Ю., Ковальов І., Честнійша А. Сучасний арабсько-український словник Том 1. Київ, 2015.
3. Субх А., Кочержинський Ю., Ковальов І., Честнійша А. Сучасний арабсько-український словник Том 2. Тематичний словник. Київ, 2015.
4. Субх А., Кочержинський Ю. Сучасний українсько-арабський словник. Київ, 2018.
5. Побле Д. Країни Леванту та Єгипет у політиці України. Стратегічна культура та зовнішня політика України / за заг. редакцією І.М. Ковалю, О.І. Брусиловської. Одеса: Одеський Національний Університет ім. І.І. Мечникова, 2017, С. 170-191.
6. Побле Д., Рижих В.. Арабські країни Африки. Лінгвокраїнознавство частина 1. / за заг. редакцією О. В. Сніговської, Ю. М. Тарасюк. Одеса: Одеський Національний Університет ім. І.І. Мечникова, 2018, С. 122-171.
7. Побле Д. К. Арабські країни Азії. Лінгвокраїнознавство частина 1. / за заг. редакцією О. В. Сніговської, Ю. М. Тарасюк. Одеса: Одеський Національний Університет ім. І.І. Мечникова, 2018, С. 86-121.
8. Особливості становлення і вживання арабської мови. / за заг. Редакцією О. В. Сніговської, Ю. М. Тарасюк. Одеса: Одеський Національний Університет ім. І.І. Мечникова, 2018, С. 205-219.
9. СаїдМаджБадауї. Аль-Кітабу Аль-Асасі фі таалімі аль-люгаті аль-арабіяті лі гейран-натикіна біга (Базовий підручник для викладання арабської мови для не носіїв). Підручник. Друга частина. Туніс, 1983.
10. СаїдМаджБадауї. Аль-Кітабу Аль-Асасі фі таалімі аль-люгаті аль- арабіяті лі гейран-натикіна біга (Базовий підручник для викладання арабської мови для не носіїв). Підручник. Перша частина. Туніс, 1983.
11. Рижих В.І., Дієслівна система арабської літературної мови. Книга перша: Сильні дієслова (На основі арабської дидактичної традиції) : Монографія. Одеса : Астропринт, 2002, 424 с.
12. Рижих В.І., Дієслівна система арабської літературної мови. Книга друга: Слабкі дієслова (На основі арабської дидактичної традиції і авторських досліджень) : Монографія. Одеса : Астропринт, 2009, 630 с.

14. Електронні інформаційні ресурси

1. Україна по-арабськи. *Український інформаційний портал арабською мовою*. Взято з <https://arab.com.ua/ara>
2. Маудуо [Предмет]. *Загальноарабський інформаційний портал бази даних про арабські країни*. Взято з [تصنيف:دول عربية - موضوع \(mawdoo3.com\)](http://mawdoo3.com)
3. Аль-Умам Аль-Муттахида [Організація Об'єднаних Націй]. *Інформаційний портал ООН арабською мовою*. Взято з <https://www.un.org/ar/about-us>
4. Джаміат Ад-Дуаль Аль-Арабія [Ліга Арабських Держав]. *Аль-Джазіра*. Взято з aljazeera.net/encyclopedia/2011/1/5/جامعة-الدول-العربية
5. Аль-Арабія. *Загальноарабський інформаційний портал новин арабською мовою*. Взято з <https://www.alarabiya.net/>
6. Аль-Джазіра. *Загальноарабський інформаційний портал новин арабською мовою*. Взято з <https://www.aljazeera.net/news>

7. BBC [Бі-Бі-Сі]. *Британський інформаційний портал новин арабською мовою*. Взято з [الرئيسية - BBC News عربي](#)
8. France 24 [Франс 24]. *Французький інформаційний портал новин арабською мовою*. Взято з [فرانس 24 – الأخبار والأحداث الدولية على مدار الساعة \(france24.com\)](#)
1. https://www.youtube.com/channel/UC5bjJ5x0i_XRGTMHF2IoL8w
(На цьому англомовному каналі зібрано більш ніж 400 роликів для вивчення арабської мови. Вони допоможуть ознайомитися з фонетикою, базовою лексикою, а ще пройти вправи з читання й аудіювання).
2. <https://www.lingohut.com/uk/169/вчити-арабську>
(125 безкоштовних уроків арабської мови).
3. <http://arabic.speak7.com/>
(Ресурс пропонує широкий вибір можливостей для вивчення арабської: від фонетичного курсу й лексики до статей із мовними лайфхаками, тестів та бази можливостей для роботи).
4. <https://alison.com/courses/language>
(Безкоштовний курс від шведського Університету Даларни. Користувачі ознайомляться з алфавітом, зможуть вимовляти арабські слова, читати й писати базові фрази, а також вивчать основну лексику).
5. <https://www.youtube.com/user/LearningMediaArabic/featured>
(Добірки роликів з аудіювання та читання на медіа-тематику).
6. <https://www.youtube.com/user/ArabicAnywhere/featured>
(Цей англійськомовний канал від QasidArabicInstitute розрахований на тих, хто володіє мовою на середньому рівні. Підписники матимуть добірку відео на тему сучасної арабської мови та її сленгу).
7. <https://www.bbc.com/arabic/podcasts/p02pc9qc>
(База новинних подкастів, що оновлюється щовечора в будні. Кожен випуск триває 75 хвилин. Слухачі можуть слухати онлайн або завантажувати подкасти. Тут нема навчальних уроків з арабської, однак новини підійдуть для розвитку навичок з аудіювання).
8. <http://www.ahram.org.eg/> (Офіційний сайт газети «Аль-Аграм»)
9. <http://alhayat.com/> (Офіційний сайт газети «Аль-Хаят»)
10. <http://www.aawsat.com/> (Офіційний сайт газети «Аш-Шарк Аль-Аусат»)
11. <http://www.alyaum.com/News/index.php> (Офіційний сайт газети «Аль-Йаум»)
12. <http://www.annahar.com/> (Офіційний сайт газети «Ан-Нагар»)
13. <http://assafir.com/> (Офіційний сайт газети «Ас-Сафір»)
14. <http://www.alarabiya.net/latest-news.html> (Офіційний сайт агенції новин «Аль-Арабія»)
15. <http://www.aljazeera.net/portal> (Офіційний сайт агенції новин «Аль-Джазіра»)
16. <http://www.kuna.net.kw/> (Офіційний сайт Кувейтської агенції новин)
17. <http://www.bbc.co.uk/arabic/> (Офіційний сайт новин BBC арабською мовою)
18. <http://arabic.cnn.com/> (Офіційний сайт новин CNN арабською мовою)