

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи
(Ніколаєва М.І.)

“01” вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Лінгвокраїнознавство (турецька мова)»

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

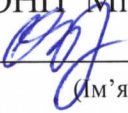
Освітньо-професійна/наукова програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

(назва ОПП)

Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (турецька мова)» Одеса: ОНУ, 2025. 11 с.

Розробники: **Тарасюк Юлія Матвіївна**, старший викладач кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій; **Відімска Катерина Ігорівна**, старший викладач кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій; **Шаглі Ганна Іванівна**, старший викладач кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій Протокол № 1 від "29" серпня 2025 р.
В.о. завідувача кафедри  (**Оксана СНІГОВСЬКА**)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПП/ОНП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії  (**Ольга БРУСИЛОВСЬКА**)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) _____
факультету
Протокол № 1 від "29" серпня 2025 р.
Голова НМК  (**Олег ХОРОШИЛОВ**)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.
Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.
Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни
Лінгвокраїнознавство (турецька мова)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість кредитів – 3 годин – 90 змістових модулів – 2	Галузь знань <u>29 міжнародні відносини</u> (шифр і назва) Спеціальність <u>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</u> (код і назва) Рівень вищої освіти: <i>Другий (магістерський)</i>	Обов’язкова / Дисципліна вільного вибору	
		Рік підготовки:	
		2-й	
		Семестр	
		1-й	
		Лекції	
		18 год	
		Практичні, семінарські	
		12 год	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		60 год	
		Форма підсумкового контролю: іспит.	

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (турецька мова)» є забезпечення комунікативної компетенції в актах міжкультурної комунікації можливості отримання знань про особливості зв'язку мови і культури, спираючись на суспільнознавчий, лінгводидактичний підходи; формування лінгвокраїнознавчої і країнознавчої компетенції студентів шляхом розкриття основних етапів розвитку турецької мови, надання знань та аналізу геополітичного положення Туреччини, політичної історії, суспільно-культурного аспекту, а також сучасної мовної політики;

Лінгвокраїнознавство (турецька мова) є однією з важливих дисциплін в процесі професійної підготовки майбутнього фахівця в сфері міжнародних відносин, а також є дисципліною, яка допоможе систематизувати знання студентів з історії розвитку турецької мови, культури, історії, політичного устрою, утворення сучасної Туреччини, а також познайомить студентів з мовними реаліями, необхідними для їх майбутньої професійної діяльності.

Дана навчальна дисципліна входить в сукупність дисциплін гуманітарного циклу, яка має за мету навчити магістранта особистостям соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв турецької мови і здатність використовувати отримані знання у процесі спілкування в повсякденному житті в країні перебування, при перекладі, в професійній роботі фахівця в сфері міжнародних відносин.

Процес магістерської підготовки передбачає різке зростання обсягу позааудиторної роботи, спрямованої на розвиток самостійності в оволодінні іноземною (турецькою) мовою та активне використання отриманих фахівцями знань у процесі комунікації на міжнародному рівні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство (турецька мова)» є:

1) узагальнити та систематизувати знання студентів про географію, населення, історії, політичну систему, суспільство, культуру Турецької Республіки, які вони отримали під час навчання на бакалаврській програмі, особливо.

2) продовжити знайомити студентів з мовними та краєзнавчими реаліями країни, розширити знання, отримані при вивченні турецької мови, аспект викладання – країнознавство.

3) надання базових лінгвістичних знань про мовні особливості академічних та публіцистичних дописів, з метою заохочення магістрантів до науково-дослідницької роботи, пов'язаної з політологічним аспектом їх реалізації, яка може мати форму окремих наукових статей, наукових робіт і досліджень;

4) розкрити значення аспекту лінгвокраїнознавство в якості «culture oriented teaching of a foreign language» та обґрунтувати необхідність використання цього міждисциплінарного підходу в процесі вивчення іноземної мови на Факультеті міжнародних відносин, політології, соціології ОНУ імені І.І.Мечникова.

5) навчання магістрантів аналізу політологічних текстів, вивчення політичної та дипломатичної термінології в процесі надання лекційного матеріалу.

6) надання основних понять про мовну політику, лінгвістичну безпеку, культурну дипломатію;

7) навчити сприймати та розуміти мовну одиницю на фоні образів, що є частиною культури носія турецької мови.

Випускник програми магістратури має оволодіти такими компетенціями:

- здатність спілкуватися іноземною (турецькою) мовою (ЗК4);
- здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК6);
- здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності (ЗК11).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

- знати природу та механізми міжнародних комунікацій (РН5);

- володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів (PH12).
- здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики (PH11).

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Лінгвокраїнознавство як наукова дисципліна.

Тема 1. Геополітичне положення Турецької Республіки. Туреччина в системі сучасних регіональних відносин. Геостратегічне та економічне положення Турецької Республіки. Внутрішньополітична система Турецької Республіки.

Тема 2. Особливості історичного розвитку Туреччини. Етапи історичного розвитку Туреччини. Ідеологічні та концептуальні основи утворення та розвитку Турецької Республіки. Османізм. Панісламізм. Тюркізм. Кемалізм.

Тема 3. Сучасний політичний устрій і регіональні політика Турецької Республіки. Внутрішньополітична система Турецької Республіки. Відносини Туреччини із країнами Середземномор'я. Етикет та дипломатичний протокол Туреччини.

Змістовий модуль 2. Лінгвокраїнознавство Турецької Республіки.

Тема 1. Країнознавчі аспекти сучасної турецької мови. Мовна політика Туреччини і лінгвістична безпека турецької мови. Мовна реформа та вплив модернізацій М.К.Ататюрка на трансформацію турецької мови.

Тема 2. Культура та релігія Туреччини. Підготувати презентацію на тему «Ролі релігії в культурному та житті турецького суспільства». Прочитати один із відомих турецьких літературних творів.

Тема 3. Міжкультурна комунікація: етно-ментальні і національні особливості носіїв турецької мови. Культурний дуалізм турецького суспільства. Світська держава та консервативний ісламський чинник. М'яка сила та публічна дипломатія Туреччини.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Лінгвокраїнознавство ТР: геополітична й історична складові										
Тема 1. Геополітичне положення Турецької Республіки.	15	3	2		10					
Тема 2. Особливості історичного розвитку Туреччини.	15	3	2		10					
Тема 3. Сучасний політичний устрій і регіональна політика Турецької Республіки.	15	3	2		10					
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	45	9	6		30					

Змістовий модуль 2. Лінгвокраїнознавство Турецької Республіки: суспільнознавча і культурна складові.										
Тема 4. Країнознавчі аспекти сучасної турецької мови.	15	3	2		10					
Тема 5. Тема 5. Культура та релігія Туреччини.	15	3	2		10					
Тема 6. Міжкультурна комунікація: етно-ментальні і національні особливості носіїв турецької мови.	15	3	2		10					
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	45	9	6		30					
Усього	90	18	12		60					

6. Теми практичних занять

1.	Тема 1. Геополітичне положення Турецької Республіки. 1.1. Туреччина в системі сучасних регіональних відносин. 1.2. Геостратегічне та економічне положення Турецької Республіки. 1.3. Внутрішньополітична система Турецької Республіки.	2
2.	Тема 2. Особливості історичного розвитку Туреччини. 1.1. Етапи історичного розвитку Туреччини. 2.2. Ідеологічні та концептуальні основи утворення та розвитку Турецької Республіки. 2.3. Османізм. 2.4. Панісламізм. 2.5. Тюркізм. 2.6. Кемалізм.	2
3.	Тема 3. Сучасний політичний устрій і регіональна політика Турецької Республіки. 3.1. Внутрішньополітична система Турецької Республіки. Відносини Туреччини із країнами Середземномор'я. 3.2. Етикет та дипломатичний протокол Туреччини.	2
4.	Тема 4. Країнознавчі аспекти сучасної турецької мови. 4.1. Мовна політика Туреччини і лінгвістична безпека турецької мови. 4.2. Мовна реформа та вплив модернізацій М.К. Ататюрка на трансформацію турецької мови.	2
5.	Тема 5. Культура та релігія Туреччини. 5.1. Етно-ментальні і національні особливості носіїв турецької мови. 5.2. Роль релігії в політичному житті Туреччини. 5.3. Турецько-ісламський синтез як концептуальна основа турецького націоналізму.	2
6.	Тема 6. Міжкультурна комунікація: етно-ментальні і національні особливості носіїв турецької мови. 6.1. Культурний дуалізм турецького суспільства. 6.2. Світська держава та консервативний ісламський чинник. 6.3. М'яка сила та публічна дипломатія Туреччини.	2
	Разом	12

7. Самостійна робота

1.	Тема 1. Геополітичне положення Турецької Республіки.1.3. Підготувати тези на тему: «Ідеологічна трансформація Туреччини в 21 столітті. Концепція неоосманізму в зовнішній політиці Туреччини: регіональний та глобальний вимір»	10
2.	Тема2.Особливості історичного розвитку Туреччини. 2.1.-2.2. Підготувати реферат з тематики україно-турецьких відносини, їх історії та сучасного стану.	10
3.	Тема 3. Сучасний політичний устрій і регіональна політика Турецької Республіки. 3.1. Підготувати письмове дослідження – аналітичну записку на тему: «Концептуальна основа регіональної політики Турецької Республіки».	10
4.	Тема 4. Країнознавчі аспекти сучасної турецької мови. 4.1. Написати есе на тему: «Роль геополітичного положення Турецької Республіки в процесі розвитку та поширення турецької мови»	10
5.	Тема 5.Культура та релігія Туреччини. 5.2. Підготувати презентацію на тему «Ролі релігії в культурному та житті турецького суспільства». Прочитати один із відомих турецьких літературних творів.	10
6.	Тема 6.Міжкультурна комунікація: етно-ментальні і національні особливості носіїв турецької мови. 6.3. Ознайомитися з матеріалами на тему ролі турецької мови в процесі реалізації м'якої сили та публічної дипломатії ТР. Зробити стислий огляд наукової статті на згадану тематику.	
	Разом	60

В якості самостійної роботи здобувач/-ка також може пройти професійні курси / тренінги, професійне стажування, онлайн-курси тощо, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний та фрагмент підсумкового контролю.

Пропонуються до розгляду курси / тренінги на таких платформах, що можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача/-ки), як-от:

Duolingo – <https://www.duolingo.com>. Проходження уроків з адаптивною складністю; отримання Duolingo Score, який відображає прогрес здобувача/-ки; вправи на словниковий запас, граматику та читання; ідеально для початкового та середнього рівня (A1-B2);

Clozemaster – <https://www.clozemaster.com>. Вправи на заповнення пропусків у реченнях; можливість вибору рівня складності; відстеження прогресу та повторення лексики; добре підходить для розширення словникового запасу;

Memrise – <https://www.memrise.com/>. Інтерактивні курси з відео та аудіо від носіїв мови; адаптивні уроки відповідно до рівня студентів; тестування словникового запасу; Підходить для початкового та середнього рівня;

Staellinika – <https://www.staellinika.com/>. Інтерактивні курси за рівнями; вправи та ігри для закріплення знань; відстеження прогресу та рівня студентів; підходить для дітей та початківців;

Ellinopoula – <https://www.ellinopoula.com/>. Інтерактивні вправи, відео та ігри; онлайн-заняття з носіями мови; можливість відслідковувати прогрес;

Linguii – <https://linguii.com/languages/el>. Щоденні тести та відстеження прогресу; створення нотаток і словника; добре підходить для дорослих і студентів;

50Languages – <https://www.50languages.com/>. Курси з аудіо та вправами; можливість практикувати слухання, говоріння та лексику; підходить для початкового рівня;

Coursera - <https://www.coursera.org/learn/etkili-konusma> Курс: «Ефективна комунікація»

(EtkiliKonuşma) турецької мовою, спрямований на розвиток навичок спілкування, самопрезентації та публічних виступів.

YunusEmreEnstitüsü – <https://learnturkish.com/does/Login> Національна турецька офіційна платформа для вивчення турецької мови для іноземців на рівні від A1 до C2 з відео-кроками та методичними матеріалами.

8. Методи навчання

Згідно з роллю, яку відіграють рідна мова та переклад у процесі навчання іноземних мов (турецької), методи навчання магістрантів-міжнародників розподілятимуться на перекладні та безперекладні (прямі).

Назва методу зумовлена видом мовленнєвої діяльності, що складає мету навчання, у зв'язку з чим розрізнятимемо усний метод та метод навчання читання. У назві методу відбивається:

- 1) спосіб розкриття значень іншомовних слів: прямий (безперекладний) і непрямий (перекладний);
- 2) головний канал надходження іншомовної інформації: візуальний, аудіо-візуальний;
- 3) зв'язок методу навчання з психічними процесами оволодіння турецькою мовою: свідомий та інтуїтивний, штучний та природний.

У залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів на практичних і самостійних заняттях використовуватимуться також методи програмованого навчання, зокрема дистанційного, тощо.

9. Методи контролю

Об'єктами контролю виступають навички і вміння здійснювати мовленнєву діяльність в говорінні, аудіюванні, читанні, письмі у межах засвоєного мовного та мовленнєвого матеріалу. Форми контролю націлені на перевірку знань і навичок, що студенти опанували протягом курсу і висвітлюють рівень підготовки студентів з різних аспектів (говоріння, письмо, аудіювання). Систематичність контролю реалізується в наступних видах:

- ✓ поточний контроль, який здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння, якості засвоєння певної порції навчального матеріалу;
- ✓ рубіжний контроль, який проводиться після закінчення роботи над темою, тематичним циклом, наприкінці певного етапу навчання (семестру);
- ✓ підсумковий контроль, який реалізується після завершення відповідного ступеня навчання турецької мови (навчального року).

Кожний з видів контролю виконує усі функції, властиві контролю, але залежно від його виду та чи інша функція має особливе значення і виступає домінуючою.

10. Питання до іспиту

1. Країнознавство Турецької Республіки.
2. Роль геополітичного положення Туреччини в процесі формування її регіональної політики.
3. Культура Туреччини.
4. Основні історичні етапи розвитку Турецької Республіки.
5. Мовна політика Туреччини. концепт «лінгвістичної безпеки».
6. Державний протокол та дипломатичний етикет Турецької Республіки.
7. Роль геополітичного положення Турецької Республіки в процесі розвитку та поширенні турецької мови.

- 8.Регіональна політика Турецької Республіки.
- 9.Релігія Туреччини і її роль в житті суспільства.
- 10.Культурний дуалізм турецького суспільства: світська ісламська країна.
- 11.Модернізації Турецької Республіки.
- 12.Основні етапи розвитку Османської імперії.
- 13.Національні та релігійні традиції Туреччини.
- 14.Презентація авторського дослідження магістранта за темами курсу.
- 15.Національний характер та нрави турків.
- 16.Концепт «лінгвістичної безпеки».
- 17.Мовна реформа в Туреччині за часів модернізацій М.К.Ататюрка.
- 18.Туреччина в системі сучасних регіональних відносин.
- 19.Геостратегічне та економічне положення Турецької Республіки.
20. Внутрішньополітична система Турецької Республіки.
- 21.Відносини Туреччини із країнами Середземномор'я.
- 22.Етикет та дипломатичний протокол Туреччини.
- 23.Турецько-ісламський синтез як концептуальна основа турецького націоналізму.
- 24.Культурний дуалізм турецького суспільства.
- 25.Світська держава та консервативний ісламський чинник.
- 26.М'яка сила та публічна дипломатія Туреччини.
- 27.Ідеологічні та концептуальні основи утворення та розвитку Турецької Республіки. Османізм. Панісламізм. Тюркізм. Кемалізм.
- 28.Ідеологічні та концептуальні основи утворення та розвитку Турецької Республіки. . Панісламізм.
- 30.Ідеологічні та концептуальні основи утворення та розвитку Турецької Республіки. Тюркізм. Кемалізм.

Підсумковий контроль(іспит)

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Авторське дослідження	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	20	100
40			40				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

12. Методичне забезпечення

1. Типова (навчальна) програма дисципліни.
2. Силабус до робоча навчальна програма дисципліни «Лінгвокраїнознавство» (турецька мова) 8с.
3. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники).
4. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих турецькомовних періодичних виданнях, роздруковані матеріали з Інтернету, навчальні аудіо-/ відеоматеріали).
5. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки, робочі зошити, банк завдань для здійснення формуючої, розвивальної, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації).
6. Пакети тестових завдань для підсумкового контролю та банк завдань для поточного і рубіжного контролю.
7. Матеріально-технічне забезпечення дисципліни (стандартні аудиторні аудіовізуальні технічні засоби навчання: магнітофони, телевізори, відеомагнітофони, екрани тощо).

13. Рекомендована література

Основна

1. Відімска К.І. Дипломатичний протокол та етикет Турецької Республіки. Частина II : навчальний посібник / Під ред. В.І. Рижих. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 272-292
2. Відімска К.І. Мовна політика Турецької Республіки: історія та сучасність. Частина 1 : навчальний посібник / Під ред. І.В. Зубаренко, О.В. Сніговської, Ю.М. Тарасюк. Одеса : ОНУ, 2018. С.206-218
3. Тарасюк Ю.М. Геополітичне положення Турецької Республіки. Геополітичне положення та зовнішня політика держав. Лінгвокраїнознавство. Частина 1 : навчальний посібник / Під ред. І.В. Зубаренко, О.В. Сніговської, Ю.М. Тарасюк. Одеса : ОНУ, 2018. С. 47-63
4. Тарасюк Ю.М. Лінгвокраїнознавство Турецької Республіки, ч.1: навчально-методичний посібник. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017. 92 с.
5. Тарасюк Ю.М., Шагли Г.І. М'яка сила Турецької Республіки: культурно-освітній аспекти. Політичне життя. №.1. 2021. С. 95-101
6. Тарасюк Ю.М. Історія та розвиток турецької літератури. Частина II : навчальний посібник / Під ред. В.І. Рижих. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 171-188
7. Україно-турецькі відносини. Стратегічна культура та зовнішня політика України / За заг. ред. І. М. Коваля, О. І. Брусиловської, В. А. Дубовика. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017. С. 151-166.
8. Шагли Г.І. Культура Туреччини. Лінгвокраїнознавство. Частина II : навчальний посібник / Під ред. В.І. Рижих. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2021. С. 80-107
9. Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar. Ed. Baskın Oran. Cilt II: 1980 – 2001. İstanbul: İletişim, 2006. 637 s.

Додаткова

10. Сніговська О. В. Формування міжкультурної компетентності міжнародників при викладанні іноземної мови. 3б. наук. праць Київського університету імені Бориса

- Грінченка «Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка». Київ., 2015. № 23. С. 82–87.
11. Сніговська О. В. Реалізація лінгвокультурологічної концепції у професійній іншомовній підготовці фахівців із міжнародних відносин. Вісник Черкаського університету. Сер. : Педагогічні науки. Черкаси, 2014. № 13 (306). С. 120–125.
 12. Тарасюк Ю.М. Теоретичні основи та еволюція концепту public diplomacy. Наково-практичний журнал. Серія: Політологія, 2020. Вип.2(2).С.71-77
 13. Тарасюк Ю.М. Поняття про лінгвістичну безпеку та мовну політику Туреччини в контексті модернізації. Вісник ОНУ ім. І.І.Мечникова.Соціологія. Політичні науки. Т.21. Вип. 4(7), 2016. С.70-75
 14. Тарасюк Ю.М.. Шагли Г.І. М'яка сила Турецької Республіки: культурно-освітній аспекти. Політичне життя. №.1, 2021. С. 95-101
 15. Україно-турецькі відносини. Стратегічна культура та зовнішня політика України / За заг. ред. І. М. Ковалю, О. І. Брусиловської, В. А. Дубовика. Одеса: Одеський національний університет імені І. І.Мечникова, 2017. С. 151-166.
 16. Стратегічні перспективи та розвиток двосторонніх відносин між Україною та Туреччиною. Європейський політичний та правовий дискурс, 2019. Вип.6, № 1. С.37-435.
 17. Çotoksöken Y. Üniversiteler için uygulama Türk Dili. Cit 1. İstanbul, Papatya yayıncılık Eğitim, 2005. 256s.
 18. Yüksek öğretiminde Türk dili. Yazılı ve Sözlü anlatım / Özkan M., Tören H., Esin O. İstanbul, 2006. 999s.
 19. XXI. Yüzyılda Türk Dış Politikası. 3. Baskı / Ed. İdris Bal. Ankara: AGAM, 2006. 1022 s.

Електронні ресурси

20. Дипломатичний протокол ТР. <https://www.mfa.gov.tr/protokol.tr.mfa>
21. Концепція зовнішньої політики Туреччини 2022. https://www.mfa.gov.tr/site_media/html/2022-yilina-girerken-girisimci-ve-insani-dis-politikamiz.pdf
22. Посольство України в Турецькій Республіці <https://turkey.mfa.gov.ua/>
23. Договір про дружбу та співробітництво між Україною та ТР https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/792_005#Text
24. Сайт Національного інституту стратегічних досліджень <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/gromadyanske-suspilstvo/grecka-nacionalna-menshina-v-ukraini-stan-realizacii>
25. Сайт міністерства зовнішніх справ ТР <https://www.mfa.gov.tr/default.tr.mfa>
26. Класрум навчальної дисципліни « Лінгвокраїнознавство (турецька мова)» для 2 курсу магістратури <https://classroom.google.com/c/NTkyMTg1MDM5MzIw?cjc=ziwqdf>