

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи
Майя НІКОЛАЄВА



« 1 » вересня 20 25 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Лінгвокраїнознавство (китайська мова)»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність: С3 Міжнародні відносини

Освітньо-професійна/наукова програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (назва ОПП/ОНП)

Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (китайська мова)». Одеса: ОНУ, 2025. 13 с.

Розробники: **Балабан Юлія, викладач кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій; Карпенко Максим Юрійович, к. філ. наук, доц. кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій

Протокол № 1 від "29" серпня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри _____ (Оксана СНІГОВСЬКА)

(підпис)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПП/ОНП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії _____ (Ольга БРУСИЛОВСЬКА)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) _____ факультету

Протокол № 1 від "29" серпня 2025 р.

Голова НМК _____ (Олег ХОРОШИЛОВ)

(підпис)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від " " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

(підпис)

(Ім'я

ПРИЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від " " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

(підпис)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни
«Лінгвокраїнознавство (китайська мова)»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість кредитів – 3 годин – 90 змістовних модулів – 2	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність С3 Міжнародні відносини Рівень вищої освіти: <i>Другий (магістерський)</i>	<i>Обов'язкова / Дисципліна вільного вибору</i>	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		2-й	
		<i>Семестр</i>	
		1-й	
		<i>Лекції</i>	
		18 год.	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		12 год.	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		60 год.	
		Форма підсумкового контролю: залік.	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (китайська мова)» є забезпечення комунікативної компетенції в актах міжкультурної комунікації можливості отримання знань про особливості зв'язку мови і культури, спираючись на суспільнознавчий, лінгводидактичний підходи; формування лінгвокраїнознавчої та країнознавчої компетенції здобувачів магістратури шляхом розкриття головних етапів розвитку китайської мови, надання знань та аналізу геополітичного положення Китаю, політичної історії, суспільно-культурного аспекту, а також сучасної мовної політики.

«Лінгвокраїнознавство (китайська мова)» є однією з важливих дисциплін у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців із міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, а також є дисципліною, що допоможе систематизувати знання здобувачів із історії розвитку китайської мови, культури, історії, політичного устрою, утворення сучасної Китаю, а також ознайомить здобувачів із мовними реаліями, необхідними для їхньої майбутньої професійної діяльності.

Дана навчальна дисципліна входить до кола дисциплін гуманітарного циклу і має на меті навчити магістрантів особливостям соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв китайської мови, а також використовувати отримані знання у процесі спілкування в повсякденному житті в країні перебування, під час перекладу, у професійній роботі міжнародників.

Процес магістерської підготовки передбачає стрімке зростання обсягу позааудиторної роботи, спрямованої на розвиток самостійності в оволодінні іноземною (китайською) мовою та активне використання отриманих фахівцями знань у процесі комунікації на міжнародному рівні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство (Китайська мова)» є:

- 1) продовження ознайомлення магістрантів з географією, історією і культурою сучасного та стародавнього Китаю;
- 2) продовження ознайомлення з основними термінами та назвами реалій історичного, політичного та культурного життя Китаю;
- 3) надання базових лінгвістичних знань про мовні особливості з метою заохочення магістрантів до науково-пошукової роботи, пов'язаної з лінгвокультурологічним аспектом їх реалізації, яка може мати форму окремих наукових статей, наукових робіт і досліджень;
- 4) формування дослідницьких навичок: пошук, відбір, систематизація та аналіз інформації, робота з першоджерелами, оформлення і публічна презентація проектів;
- 5) навчання магістрантів аналізу лінгвокраїнознавчих текстів як у лінгвокультурологічному, так і мовному аспектах;
- 6) виокремлення головних понять про мовну політику, лінгвістичну безпеку, культурну дипломатію;
- 7) навчити сприймати та розуміти мовну одиницю на фоні образів, що є частиною культури носія певної мови.

Випускник програми магістратури має **оволодіти такими компетенціями**, як-от:

- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК2);
- здатність спілкуватися іноземною (китайською) мовою (ЗК4);
- здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК6);
- здатність виявляти ініціативу та підприємливість (ЗК8);
- здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності (ЗК11).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

- застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики Китаю (РН3);
- вільно спілкуватися державною та іноземною (китайською) мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань (РН8);

- здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну (китайську) мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики (PH11).

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Лінгвокраїнознавство Китаю: геополітична й історична складові

Тема 1. Геополітичне положення КНР. КНР у системі сучасних регіональних відносинах. Геостратегічне та економічне положення КНР. Національні інтереси КНР.

Тема 2. Особливості історичного розвитку Китаю. Етапи історичного розвитку Китаю. Політика реформ та відкритості. Еволюція політико-економічного устрою КНР.

Тема 3. Сучасний політичний устрій і регіональна політика Китаю. Внутрішньополітична система КНР. Відносини КНР з країнами Східної, Південної та Центральної Азії. Дипломатичний протокол КНР.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Лінгвокраїнознавство Китаю: суспільнознавча і культурна складові

Тема 4. Країнознавчі аспекти сучасної китайської мови. Мовна політика КНР і етнолінгвістичне різноманіття Китаю. Мовна реформа середини XX ст., становлення байхуа. Китайська мова у Сингапурі, Малайзії, Тайвані, Гонконгу.

Тема 5. Культура та філософські течії Китаю. Багатовікова самобутність традиційної китайської культури: особливості, етапи розвитку, пам'ятки, традиції.

Тема 6. Міжкультурна комунікація: етноментальні і національні особливості носіїв китайської мови. Етнічні стереотипи. Якими ми бачимо китайців? Етикет поведінки з китайцями. Етноментальні особливості китайців.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Лінгвокраїнознавство Китаю: геополітична й історична складові										
Тема 1. Геополітичне положення Китаю.	15	3	2		10					
Тема 2. Особливості історичного розвитку Китаю.	15	3	2		10					
Тема 3. Сучасний політичний устрій і регіональна політика Китаю.	15	3	2		10					
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	45	9	6		30					
Змістовий модуль 2. Лінгвокраїнознавство Китаю: суспільнознавча і культурна складові										

Тема 4. Країнознавчі аспекти сучасної китайської мови.	15	3	2		10					
Тема 5. Культура та філософські течії Китаю.	15	3	2		10					
Тема 6. Міжкультурна комунікація: етноментальні і національні особливості носіїв китайської мови.	15	3	2		10					
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	45	9	6		30					
Усього	90	18	12		60					

5.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Геополітичне положення Китаю. КНР у системі сучасних регіональних відносинах. Геостратегічне та економічне положення КНР. Внутрішньополітична система КНР. Національні інтереси КНР.	2
2.	Тема 2. Особливості історичного розвитку Китаю. Етапи історичного розвитку Китаю. Політика реформ та відкритості. Еволюція політико-економічного устрою КНР.	2
3.	Тема 3. Сучасний політичний устрій і регіональна політика Китаю. Внутрішньополітична система КНР. Відносини КНР з країнами Східної, Південної та Центральної Азії. Дипломатичний протокол КНР.	2
4.	Тема 4. Країнознавчі аспекти сучасної китайської мови. Мовна політика КНР і етно-лінгвістичне різноманіття Китаю. Мовна реформа середини XX ст., становлення байхуа. Китайська мова у Сінгапурі, Малайзії, Тайвані, Гонконгу.	2
5.	Тема 5. Культура та філософські течії Китаю. Багатовікова самобутність традиційної китайської культури: особливості, етапи розвитку, пам'ятки, традиції.	2
6.	Тема 6. Міжкультурна комунікація: етно-ментальні і національні особливості носіїв китайської мови. Етнічні стереотипи. Якими ми бачимо китайців? Етикет поведінки з китайцями. Етно-ментальні особливості китайців.	2
	Разом	12

6. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Геополітичне положення Китаю. Дослідити особливості геостратегічного та економічного положення Китаю.	10
2.	Тема 2. Особливості історичного розвитку Китаю. Зробити конспект етапів історичного розвитку Китаю. Підготувати усну доповідь за темою «Політика реформ та відкритості» або «Еволюція політико-економічного устрою КНР».	10
3.	Тема 3. Сучасний політичний устрій і регіональна політика Китаю. Підготувати аналітичну записку / тези за темою «Концептуальна основа регіональної політики Китаю».	10
4.	Тема 4. Країнознавчі аспекти сучасної китайської мови. Написати есе за темою «Роль геополітичного положення Китаю в процесі розвитку та поширення китайської мови», або «Китайська мова у Сінгапурі/ Малайзії / Тайвані / Гонконгу)» (на вибір).	10
5.	Тема 5. Культура та філософські течії Китаю. Підготувати презентацію, присвячену особливостям традиційної китайської культури: особливості, етапи розвитку, пам'ятки, традиції тощо. Прочитати один із відомих китайських літературних творів.	10
6.	Тема 6. Міжкультурна комунікація: етно-ментальні і національні особливості носіїв китайської мови. Зробити стислий огляд наукової статті, присвяченій етнічним стереотипам.	10
	Разом	60

В якості самостійної роботи здобувач/-ка також може пройти професійні курси / тренінги, професійне стажування, онлайн-курси тощо, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний та фрагмент підсумкового контролю.

Пропонуються до розгляду курси / тренінги на таких платформах, що можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача/-ки), як-от:

Duolingo – <https://www.duolingo.com/course/zh/en/Learn-Chinese>. Проходження уроків з адаптивною складністю; отримання Duolingo Score, який відображає прогрес здобувача/-ки; вправи на словниковий запас, граматику та читання; ідеально для початкового та середнього рівня (A1-B2);

Clozemaster – <https://www.clozemaster.com/languages/expand-mandarin-chinese-vocabulary>. Вправи на заповнення пропусків у реченнях; можливість вибору рівня складності; відстеження прогресу та повторення лексики; добре підходить для розширення словникового запасу;

Memrise – <https://www.memrise.com/en-us/learn-chinese>. Інтерактивні курси з відео та аудіо від носіїв мови; адаптивні уроки відповідно до рівня студентів; тестування словникового запасу; Підходить для початкового та середнього рівня;

Skritter – <https://skritter.com/>. Тренування написання ієрогліфів; допомога у запам'ятовуванні слів; вивчення вокабуляру за різними темами.

Освітньо-культурний центр «Інститут Конфуція» Університету Ушинського – <https://confucius-pdpu.com.ua/>. Живі заняття з викладачами; оцінка рівня та зворотний зв'язок від викладача/-ки; можливість практикувати усне мовлення та комунікацію;

HelloChinese – <https://www.hellochinese.cc/>. Вправи та ігри для закріплення знань; відстеження прогресу та рівня студентів; підходить для дітей та початківців;

50Languages – <https://www.50languages.com/>. Курси з аудіо та вправами; можливість практикувати слухання, говоріння та лексику; підходить для початкового рівня;

Chamilo – <https://chamilo.org/>. Система управління навчанням; створення власних курсів та тестів; можна відстежувати прогрес та результати;

Результати навчання, здобуті у неформальній / інформальній освіті, визнаються згідно з Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf.

Здобувач/-ка може самостійно обрати ресурси, що відповідатимуть навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач/-ка має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Викладач/-ка залишає за собою право перевірити сформованість перелічених компетентностей та результатів навчання.

8. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються як загальнонаукові так і спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація.

Методи виконання практичних завдань, спрямовані на формування теоретичних знань, практичних умінь і особистісних якостей здобувачів: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.

Самостійна робота, з метою поглиблення знань та формування вмінь, уміщує роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій.

Основні методи навчання Лінгвокраїнознавства (китайської мови) визначено, як граматично-перекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.

9. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Об'єктами контролю виступають навички і вміння здобувачів здійснювати мовленнєву діяльність у говорінні, аудіюванні, читанні, письмі у межах засвоєного мовного, мовленнєвого та історико-культурного матеріалу. Форми контролю націлені на перевірку знань і навичок, які здобувачопанували протягом курсу, і висвітлюють рівень їхньої підготовки з різних аспектів (говоріння, письмо, аудіювання).

При вивченні китайської мови здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості здобувачів із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та при виконанні самостійної роботи.

Таким чином, відбувається поточне оцінювання:

- Теоретичного програмного матеріалу, що викладається в аудиторії;
- тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях;
- програмного матеріалу для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо.

Форма підсумкового контролю – залік. Оцінка виставляється за результатами роботи здобувачів упродовж усього семестру за 100-бальною шкалою. Здобувачі одержують

підсумкові оцінки за навчальну дисципліну за іспит, якщо за результатами поточного контролю набирають 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач/-ка набрав/-ла менше 60 балів, то він/вона повинен/-на виконати додаткове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач/-ка набрав/-ла 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він/вона також може виконати додаткове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Відмінно	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/ розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі
Добре	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі	правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання

	несуттєві неточності та незначні помилки	
Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків
Незадовільно з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максимум балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Презентація	10	здатність здобувача/-ки презентувати доповідь, відповідно до змісту навчального матеріалу та супроводити її оригінальним візуальним представленням.
Реферат	10	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм китайської літературної мови.
Тезаурус	2	вміння здобувача/-ки працювати зі спеціальною термінологією (її тлумаченням, роз'ясненням, коментарями).
Практичне завдання	2	Самостійність та змістовність виконання практичного завдання. Його відповідність поставленим цілям.

10. Питання для підсумкового контролю

1. Китай в системі сучасних регіональних відносин.
2. Китай у системі сучасних регіональних відносин.
3. Історія відносин Китаю з країнами Східної Азії.
4. Історія відносин Китаю з країнами Південної Азії.
5. Історія відносин Китаю з країнами Центральної Азії.
6. Мовна політика Китаю та лінгвістичне різноманіття Китаю.
7. Етикет та дипломатичний протокол Китаю.
8. Етнічні стереотипи про китайців.
9. Етноментальні та національні особливості носіїв китайської мови.
10. Відмінні особливості китайців материкового Китаю від хуацяо.
11. Етапи історичного розвитку Китаю до розпаду Китайської імперії.
12. Етапи історичного розвитку Китаю у XX та XXI ст.
13. Національні інтереси Китаю.
14. Культурна революція в Китаї.
15. Політика реформ та відкритості
16. Еволюція політико-економічного устрою КНР
17. Внутрішньополітична система КНР.
18. Адміністративний устрій КНР.
19. Мовна політика у Китаю у другій половині XX ст.
20. Китайська мова у Сінгапурі.
21. Китайська мова у Малайзії.
22. Китайська діаспора по світу (хуацяо).
23. Історія Конфуціанства та вплив на розвиток китайської цивілізації.
24. Історія Даосизму та вплив на розвиток китайської цивілізації.
25. Чотири видатних романи в китайській літературі.
26. Китайський живопис: стилі, напрямки, основні митці.
27. Китайська каліграфія
28. Китайська опера: історія та регіональні особливості.
29. Традиційні китайські музичні інструменти.
30. Дипломатичний протокол та етикет КНР.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний та періодичний контроль		Підсумковий контроль (залік) / професійний курс, тренінг, професійне стажування, онлайн-курс, громадянська освіта (3 ЄКТС, 90 годин)	Сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		
Т 1 – 10 Т 2 – 10 Т 3 – 10	Т 4 – 10 Т 5 – 10 Т 6 – 10		
30	30	40	100

Контрольні роботи за змістовими модулями здійснюються у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Підсумковий контроль проводиться в змішаній (письмовій і усній) формі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма дисципліни.
2. Силабус курсу «Лінгвокраїнознавство (китайська мова)». Одеса, 2022. 8 с.
3. Основний навчальний матеріал (підручники та посібники).
4. Допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, роздатковий матеріал, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих китайських періодичних виданнях, матеріали з Інтернету, навчальні аудіо-/ відеоматеріали).
5. Навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки, робочі зошити, банк завдань для здійснення формуючої, розвивальної, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації).
6. Пакети тестових завдань для підсумкового контролю та бланк завдань для поточного і рубіжного контролю.
7. Класрум навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (китайська мова)»: <https://classroom.google.com/c/ODEwNzQyNzY1Mjk4?cjc=r6pjl3t6>

Матеріально-технічне забезпечення дисципліни (аудиторні аудіовізуальні технічні засоби навчання: комп'ютер з колонками, електронна дошка, проектор).

13. Рекомендована література

Основна література

1. Wang, W. S. Y., & Sun, C. (2015). *The Oxford Handbook of Chinese Linguistics*. Oxford University Press.
2. James Huang, C. T., Audrey Li, Y. H., & Simpson, A. (Eds.). (2014). *The Handbook of Chinese Linguistics*. Wiley-Blackwell

3. Yü, Y. S. (2016). *Chinese History and Culture: Sixth Century B. C. E. to Seventeenth Century, Volume 1* (J. Chiu-Duke & M. Duke, Eds.).
4. Yü, Y. S. (2016). *Chinese History and Culture: Seventeenth Century Through Twentieth Century, Volume 2* (J. Chiu-Duke & M. Duke, Eds.).
5. Yue Chan, K. K., & Garfield Lau, C. S. (2020, May 12). *Chinese Culture in the 21st Century and Its Global Dimensions: Comparative and Interdisciplinary Perspectives* (Vol. 2).
<https://doi.org/10.1007/978-981-15-2743-2>

Додаткова література

1. Сергійчук І. М. Китай у нові та новітні часи: Практикум : Навч. Посібник для студ. вузів. Суми: Університетська книга, 2006. 329 с.
2. Історія середньовічного Сходу. Ч. 1: Китай та Японія. Художньо-історична хрестоматія. Одеса: Ун-т Ушинського, 2020. 378 с.
3. Шейко В. М. Історія художньої культури: Візантія. Арабо-мусульманський світ. Китай. Японія : Підручник для студ. вищ. навч. закладів мистецтва і культури. Харків: Харківська держ. акад. Культури, 2001. 182 с.
4. Китай - Україна перспективи академічного та ділового співробітництва : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (27-28 трав. 2019, Одеса). ОНУ ім. І. І. Мечникова, Ф-т міжнар. відносин, політології та соціології. Одеса: Фенікс, 2019.
5. Агапітова. І. В. Цинський Китай кінця XVIII-першої третини XIX ст. у сприйнятті західних спостерігачів : Дис. канд. іст. наук, 2006. Пол. индекс: ДИС 3319.

Електронні ресурси

1. Посольство України в Китаї : веб-сайт. URL: <http://china.mfa.gov.ua/ua>
2. Центральне телебачення Китаю: веб-сайт. URL: <http://www.cctv.com>
3. Посольство Китаю в Україні: веб-сайт. URL: <http://www.ua.chineseembassy.org/>
4. Тексти для читання : веб-сайт. URL: <http://www.uiowa.edu/~chnsrng/index.html>
5. Онлайн бібліотека китайських текстів : веб-сайт. URL: <https://languageplayer.io/en/zh/books>
- Китайсько-англійський, англо-китайський словник: веб-сайт. URL: www.nciku.com
6. Китайсько-англійський, англо-китайський словник: веб-сайт. URL: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-chinese>