

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра міжнародних відносин

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-педагогічної роботи
(Майя НІКОЛАЄВА)
“1” вересня 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Зовнішня політика країн Латинської Америки»

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
(код і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
(назва ОПП/ОНП)

ОНУ

2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн Латинської Америки»

– Одеса: ОНУ, 2025. – 18 с.

Розробники: **Катерина ВАКАРЧУК**, к. політ. н., доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол № 1 від. "29" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ (Ольга БРУСИЛОВСЬКА)

Погоджено із гарантом ОПП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії



_____ (Юлія МАЙСТРЕНКО)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету міжнародних відносин, політології та соціології

Протокол № 1 від. "29" серпня 2025 р.

Голова НМК _____ (Олег ХОРОШИЛОВ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол № _____ від. "_____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (Ольга БРУСИЛОВСЬКА)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол № _____ від. "_____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (Ольга БРУСИЛОВСЬКА)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол № _____ від. "_____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (Ольга БРУСИЛОВСЬКА)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра міжнародних відносин

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ (Майя НІКОЛАЄВА)

“_1_” _вересня_ 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Зовнішня політика країн Латинської Америки»

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
(код і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
(назва ОПП/ОНП)

ОНУ

2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн Латинської Америки»

– Одеса: ОНУ, 2025. – 18 с.

Розробники: Катерина ВАКАРЧУК, к. політ. н., доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол № 1 від. “ ” 2025 р.

Завідувач кафедри (Ольга БРУСИЛОВСЬКА)

Погоджено із гарантом ОПП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

(Юлія МАЙСТРЕНКО)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету міжнародних відносин, політології та соціології

Протокол № _____ від. “ _____ ” _____ 20 _____ р.

Голова НМК (Олег ХОРОШИЛОВ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол № _____ від. “ _____ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри (Ольга БРУСИЛОВСЬКА)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол № _____ від. “ _____ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри (Ольга БРУСИЛОВСЬКА)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол № _____ від. “ _____ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри (Ольга БРУСИЛОВСЬКА)

1. Опис навчальної дисципліни
«Зовнішня політика країн Латинської Америки»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3 годин – 90 змістових модулів – 3	Галузь знань <u>29 міжнародні відносини</u> Спеціальність <u>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</u> Рівень вищої освіти: <i>Перший (бакалаврський)</i>	Обов'язкова / Дисципліна вільного вибору	
		Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		4-й	-й
		<i>Семестр</i>	
		7-й	-й
		<i>Лекції</i>	
		18 год.	год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		18 год.	год.
		<i>Лабораторні</i>	
		год.	год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		54 год.	год.
		Форма підсумкового контролю: <i>Залік</i>	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчального курсу «Зовнішня політика країн Латинської Америки» є формування у студентів комплексного уявлення про участь країн зазначеного регіону у міжнародній політиці, зовнішньополітичних орієнтирів та тенденцій у світовій політиці, як окремих акторів регіону, так і континенту в цілому.

Завдання курсу:

- проаналізувати роль міжамериканської системи відносин та її включеність у світові процеси політики;
- з'ясувати основні проблеми безпеки та сучасні форми співробітництва на континенті;
- проаналізувати взаємовідносини з США та їх вплив на зовнішню політику країн Латинської Америки;
- розкрити специфіку розвитку країн цього регіону, показати особливості і фактори, які впливають на формування зовнішньої політики країн Латинської Америки;
- проаналізувати інтеграційні процеси в країнах Центральної Америки та Карибського басейну і Південної Америки;
- розглянути історичні фактори впливу на зовнішню політику Бразилії, Мексики та Аргентини.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку /країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.

Роль та значення міжамериканської системи відносин.

Тема 1. Особливості формування зовнішньої політики країн Латинської Америки у другій пол. XXст.

Наукова та політична актуальність курсу «Зовнішня політика країн Латинської Америки». Предмет, методи та основні завдання курсу. Міжамериканська система відносин. Реорганізація Панамериканського Союзу. Організація американських держав. Основні етапи її формування. Теорія залежності Г.Пребіша. Латиноамериканські країни в ООН, Рух неприєднання та діалог «Північ-Південь». Основні зовнішньополітичні доктрини провідних держав регіону.

Тема 2. Відносини ЛАК з США та політика регіональної безпеки.

Основні документи щодо політики безпеки в країнах Західної півкулі. Чапультепекський акт Договору Ріо про колективну безпеку. Договір Тлателолко. Ядерна програма Бразилії. Військові втручання США. Інтервенція в Гватемалу. Доктрина Джонсона – Манна. Гуамська доктрина Ніксона. Політика зрілого партнерства Картера. Доктрина неоглобалізму Рейгана. Програма Дж. Буша «Ініціатива для Америки». Створення Північноамериканської зони вільної торгівлі.

Тема 3. Інтеграційні процеси в країнах Латинської Америки.

Формування латиноамериканських економічних та політичних угруповань. Латиноамериканська асоціація інтеграції (ЛАІ), Андська група, Група РІО, МЕРКОСУР, Карибське співтовариство та Карибський спільний ринок (Кариком), Асоціація Карибських держав (АКД), ЦАІ, ЦАЗР, центральноамериканський спільний ринок. Іberoамериканський союз націй.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.

Країни Центральної Америки їх роль в регіоні.

Тема 4. Революції та інтервенції США в країни Центральної Америки.

Революція у Гватемалі. Інтервенція США до Домініканської Республіки. «Карибська ініціатива Рейгана» та інтервенція США в Гренаді. Панамська криза. Інтервенція США в Панаму. Сандіністська революція в Нікарагуа. Сандіністський фронт національного визволення. Громадянська війна в Сальвадорі. Інтереси СРСР та США в регіоні. Мирне врегулювання конфлікту. Угода «Ескупулас» щодо врегулювання в регіоні.

Тема 5. Кубинська революція та її наслідки для регіону.

Причини та характер Кубинської революції. Прихід Ф. Кастро до влади та радикалізація влади «Карибська криза», результати для Куби і регіону. Декларація Сан-Хосе. Гаванська декларація. Джентльменська угода. Ізоляція Куби, дипломатична та економічна блокада, вихід з ОАД.

Тема 6. Воєнно- диктаторські режими в країнах Латино-Карибської Америки.

Формування та причини виникнення воєнно-диктаторських режимів в країнах Латинської Америки. Каудильїзм. Військова хунта та диктатура як явище. Повалення авторитарних режимів в регіоні. Особливості політики воєнно-технократичної еліти. Революційні рухи та виникнення опозиційних партій.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІІ.

Формування зовнішньополітичних доктрин провідних країн регіону.

Тема 7. Зовнішня політика Бразилії.

Військова диктатура в Бразилії. Політика уряду Ж.Сарнея. Зовнішня політика Бразилії в період Ф. Корло де Мело. Заходи «шокової терапії». Уряд Франко та його реформи. Прихід

до влади Ф.Кардозо, «План Реал». Зовнішня політика та президентська дипломатія Кардозо. Вихід Бразилії на міжнародну арену. Україно-бразильські відносини в 90 –ті роки ХХ ст. Космічна програма.

Тема 8. Зовнішня політика Мексики.

Мексика, як ініціатор створення без'ядерної зони в країнах Латинської Америки. Президент Д. Ордос та його зовнішня політика. Л.Ечеверія та роль ІРП. Проект Хартії економічних прав та обов'язків держав. Політика модернізації Мексики уряду Х.Лопеса Портільйо. Політика М. де ла Мадрида. Активна участь Мексики в глобальній політиці при Карденасі. К.Салінас де Сарторі його конституційна реформа, вступ до НАФТА, міграція та роль Мексики у регіоні та світі.

Тема 9. Зовнішня політика Аргентини.

Перемога пероністів в Аргентині. Популізм та перонізм, як поняття та явище. Антидиктаторські акції в Аргентині. Президент Лануссе та лібералізація режиму. Прихід до влади Хуана де Перона. Роль Хустисіалістської партії. Військова Хунта в Аргентині, генерал Х. К. Онганія та Х.Р. Відела. «Доктрина національної безпеки» та концепція «внутрішньої війни» з противниками диктатури. Фолклендська криза. К. Менем та його зовнішня політика.

Тема 10. Зовнішня політика Чилі.

Чилійська революція та прихід С.Альєнде до влади. Політика лівих та масштабна націоналізація в країні. Військовий заколот в Чилі. Прихід А. Піночет до влади. Правління військової хунти та репресивна політика. Внутрішня та зовнішня політика Чилі. Міжнародна реакція на політику А.Піночета в Чилі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма						Заочна форма			
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	пр	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
Змістовий модуль 1. Роль та значення міжамериканської системи відносин.										
Тема 1. Особливості формування зовнішньої політики країн Латинської Америки у другій пол. XX ст.	8	2	2		4					
Тема 2. Відносини ЛАК з США та політика регіональної безпеки.	10	2	2		6					
Тема 3. Інтеграційні процеси в країнах Латинської Америки.	10	2	2		6					
Разом за змістовим модулем 1	28	6	6		16					
Змістовий модуль 2. Країни Центральної Америки їх роль в регіоні.										
Тема 4. Революції та інтервенції США в країни Центральної Америки.	8	2	2		4					
Тема 5. Кубинська революція та її наслідки для регіону	8	2	2		4					
Тема 6. Воєнно - диктаторські режими в країнах Латино-Карибської Америки	10	2	2		6					
Разом за змістовим модулем 2	26	6	6		12					
Змістовий модуль 3. Формування зовнішньополітичних доктрин провідних країн регіону.										
Тема 7. Зовнішня політика Бразилії.	10	2	2		6					

Тема 8. Зовнішня політика Мексики.	10	2	2		6					
Тема 9. Зовнішня політика Аргентини.	10	2	2		6					
Тема 10. Зовнішня політика Чилі.	6	-			6					
Разом за змістовим модулем 3	36	6	6		22					
Усього годин	90	18	18		54					

5. Теми семінарських занять

Практичні заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Лівонаціоналістичні військові режими (Перу, Панама, Болівія, Чилі) 1. Ліві військові режими в країнах Латинської Америки: загальна характеристика (60-80 роки). 2. Формування лівої ідеології в країнах Латинської Америки. 3. Встановлення військових диктатур Перу, Панамі, Болівії. 4. Відносини Чилі з СРСР та США в період правління С. Альєнде. 5. Поразка лівих сил та прихід до влади А. Піночета. Військові інтервенції США в країнах Центральної Америки у другій половині XX ст. 1. Інтервенція США до Домініканської республіки. 2. Центрально-американська криза. Контадорський процес. 3. Інтереси США та СРСР в країнах Центральної Америки. 4. Панамська криза: наслідки для країни та регіону. 5. Військово-політичні аспекти безпеки в країнах Західної півкулі.	4
2	Особливості розвитку Куби у другій половині XX ст. 1. Кубинська революція: повалення диктатури Батисти. 2. Прихід до влади Ф. Кастро: політичні та економічні реформи в країні. 3. Конфронтація відносин з США та політика країн Латинської Америки щодо Куби. 4. Зближення Куби з СССР та Кубинська криза 1962 р. 5. Зовнішня політика Куби: регіональний та глобальний аспекти (1960-1990).	4

3	Фолклендська криза 1982 р. Міжнародний аспект. Ядерна програма Бразилії у 1980 – ті роки. 1. Фолклендська криза 1982 року: історичний аспект. 2. Реакція міжнародної спільноти на події в період ФК (СРСР, США та ЄЕС). 3. Пакт «Ріо», як інструмент врегулювання конфлікту. 4. Криза у відносинах між США та країнами Латинської Америки після ФК. 5. Ядерна програма Бразилії у 1980 рр. : історія та наслідки.	2
4	Особливості політичного розвитку Уругваю та Парагваю у другій половині ХХ ст. 1. Встановлення воєнної диктатури в Уругваї в 1973 р. 2. Формування угруповання Широкого фронту в Уругваї. 3. Вступ Уругваю до МЕРКОСУР та відносини з світом. 4. Диктатура Альфредо Стреснера у Парагваї (1954-1989 рр.). 5. Військовий переворот та політика лібералізації у Парагваї.	4
5	Інтеграційні процеси в країнах Латинської Америки 60-90 ті роки 1. Історичні передумови та етапи інтеграції в ЛАК 2. Андська група та її роль в Латинській Америці 3. МЕРКОСУР: історія, структура та мета створення 4. Роль ЄС в інтеграційних процесах в ЛАК 5. ЦАСР та КАРИКОМ: роль інтеграційних об'єднань в регіоні Зовнішньополітичні доктрини провідних держав регіону. 1. Доктрина національної безпеки Бразилії після 1989 р. 2. Доктрина «Третього шляху» у зовнішній політиці Х.Перона. 3. Доктрина Естради у зовнішній політиці Мексики. 4. Доктрина геополітичного простору А.Піночета.	2
6.	Особливості політичного розвитку Колумбії та Венесуели у другій половині ХХ ст. 1. Політика уряду К. Переса (1974-1979 рр.). 2. Неоліберальна модернізація в Венесуелі. 3. Політична криза в Венесуелі та прихід У.Чавеса до влади 4. Револьюційні збройні сили Колумбії: історія та наслідки 5. Формування наркобізнесу та корупції в Колумбії.	2
Разом		18

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Особливості формування зовнішньої політики країн Латинської Америки у другій пол. XX ст. 1. Формування лівої ідеології у країнах Латинської Америки. 2. Неоліберальні реформи в країнах Латинської Америки. 3. Уругвай: особливості розвитку у другій половині XX ст.	6
2	Тема 2. Відносини ЛАК з США та політика регіональної безпеки 1. Карибська криза: історія та наслідки. 2. Формування системи континентальної безпеки в країнах Західної півкулі. 3. Основні доктрини США щодо політики країн регіону у другій половині XX ст.	4
3	Тема 3. Інтеграційні процеси в країнах Латинської Америки. 1. Формування латиноамериканської інтеграції в регіоні 2. ЄС та Латинська Америка: формування відносин	6
4	Тема 4. Революції та інтервенції США в країни Центральної Америки. 1. Генерали-революціонери в країнах Латинської Америки 2. Перехідні процеси переходу від диктатур до демократії в країнах Латинської Америки	6
5	Тема 5. Кубинська революція та її наслідки для регіону 1. Політичний портрет Ф. Кастро 2. Кубинська революція: регіональний вимір. 3. Політичний портрет Че Гевари	6
6	Тема 6. Воєнно - диктаторські режими в країнах Латино-Карибської Америки 1. Епоха воєнних диктатур в країнах Латинської Америки 2. Воєнна диктатура в Бразилії (1964-1989 рр.).	6
7	Тема 7. Зовнішня політика Бразилії 1. Без'ядерна зона світу: історія питання 2. Україна та Латинська Америка: форми співробітництва у 90 роках XX ст.	6
8	Тема 8. Зовнішня політика Мексики 1. Салінастройка» в Мексиці, як форма розвитку держави 2. Формування та вплив наркобізнесу на зовнішню політику держав регіону у 90-ті роки. 3. Вплив доктрини «Естради» на зовнішню політику Мексики.	4
9	Тема 9. Зовнішня політика Аргентини. 1. Тріумф та падіння епохи А.Перона в Аргентині. 2. Політичний портрет Евіти Перон	4
10	Тема 10. Зовнішня політика Чилі 1. Політичний портрет генерала А. Піночета 2. Феномен «Чилійського чуда» при правлінні А. Піночета.	6

	<i>Один реферат із вищевказаного переліку обирається студентом на початку семестру та надсилається викладачу за місяць до закінчення курсу.</i> <i>Обсяг реферату: 15 сторінок.</i> <i>Характеристика змісту: за змістом навчальної дисципліни.</i> <i>Вимоги до виконання та оцінювання:</i> основна мета роботи – глибоке вивчення важливих теоретичних або прикладних питань дисципліни за допомогою підготовки реферату (дослідження). Вельми важливим є формування таких умінь і навичок студента: самостійно формулювати проблему, визначати мету, основні завдання, об'єкт і предмет дослідження; здійснювати пошук і відбір різноманітної інформації; обробляти та аналізувати інформацію; логічно і послідовно викладати результати аналізу, робити аргументовані висновки; правильно оформлювати науково-довідковий матеріал; публічно захищати виконану роботу. Робота має бути написана студентом на рівні, відповідному сучасному стану розвитку комплексу наук, які вивчають міжнародні відносини. Тему роботи треба розкрити в контексті сучасних наукових концепцій, обґрунтовано і доречно використовувати основні наукові терміни. Вельми важливо висвітлювати об'єктивні з наукового погляду положення, застосовувати для унаочнення і підтвердження теоретичних положень реальні приклади, достовірну статистичну інформацію. Думки вітчизняних і зарубіжних авторів, їхні загальнотеоретичні і методологічні підходи необхідно проаналізувати та систематизувати. Мінімальний обсяг використаних джерел – 15, при цьому матеріали, вилучені з Інтернету, можуть складати не більше третини номерів у списку джерел; більшість джерел повинні складати оприлюднені документи, статті та монографії. Для оформлення виноска у тексті й прикінцевого «Списку посилань» використовується стиль APA.	
Разом		54

В якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний та фрагмент підсумкового контролю. Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача):

Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання ¹	Компетентності та результати навчання, що формуються	Кількість годин
Arizona State University, Academic Programs Латиноамериканські студії Навчіться взаємодіяти з різноманітним населенням Латинської Америки та відкрийте двері до багатой культури, мов та історії латиноамериканських та іспаномовних спільнот. Студенти сертифікатної програми з латиноамериканських студій отримують розуміння культури, економіки, політики та історії латиноамериканських націй. Програма розроблена для того, щоб перетнути дисциплінарні кордони та надати різноманітну та глобальну перспективу латиноамериканського досвіду. Можна відвідувати курси з історії, культури, транскордонних досліджень, географії, колонізації, літератури, кіно, театру, мистецтва тощо. https://degrees.apps.asu.edu/minors/major/ASU00/LALASCERT/latin-american-studies?init=false&nopassive=true	ІК; РН03; РН06.	100

9. Методи навчання

Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій.

Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.

Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).

10. Форми контролю та методи оцінювання

Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів).

Підсумковий контроль. Іспит

¹ Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти. Викладач залишає за собою право перевірити сформованість перелічених компетентностей та результатів навчання.

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною Теоретична підготовка
шкалою

Практична підготовка

Здобувач освіти

Відмінно

володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого, сформулювати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями

може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі

Добре

достатньо володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; аналізує навчальну інформацію, але допускає окремі неточності та незначні помилки

правильно вирішив більшість завдань; має стійкі навички виконання завдання

Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні навички виконання завдання
Незадовільно з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

11. Питання для підсумкового контролю

1. «Договір Тлателолко» та ядерні програми Аргентини та Бразилії.
2. «Ініціатива для Америк» Дж. Буша 1990 р.
3. «Перонізм» та наслідки правління для Аргентини.
4. Історичні передумови та етапи інтеграції в ЛАК.
5. Андська група та її роль в Латинській Америці.
6. МЕРКОСУР: історія, структура та мета створення.
7. Роль ЄС в інтеграційних процесах ЛАК.
8. ЦАСР та КАРИКОМ: роль інтеграційних об'єднань в регіоні.
9. Відносини Чилі з СРСР та США в період правління С. Альєнде.
10. Військовий переворот та політика лібералізації у Парагваї.
11. Військові інтервенції США в країнах Центральної Америки у другій половині XX ст.
12. Військово-політичні аспекти безпеки в країнах Західної півкулі.
13. Встановлення військових диктатур Перу, Панами, Болівії.
14. Встановлення воєнної диктатури в Уругваї в 1973 р.
15. Громадянська війна в Сальвадорі. Інтереси СРСР в регіоні.
16. Група Ріо, як альтернатива ОАД.
17. Диктатура Альфредо Стреснера у Парагваї (1954-1989 рр.).
18. Доктрина «Третього шляху» у зовнішній політиці Х.Перона.
19. Доктрина геополітичного простору А.Піночета

20. Доктрина Естради у зовнішній політиці Мексики.
21. Доктрина національної безпеки Бразилії після 1989 р.
22. Зближення Куби з СРСР та Кубинська криза 1962 р.
23. Зовнішня політика Куби: регіональний та глобальний аспекти (1960-1990).
24. Інтеграційні процеси у країнах у Латинської Америки у 60-90 ті роки
25. Інтервенція США до Домініканської республіки.
26. Інтереси США та СРСР в країнах Центральної Америки.
27. Карибська криза та її наслідки для Куби.
28. Конфронтація відносин з США та політика країн Латинської Америки щодо Куби.
29. Криза у відносинах між США та країнами Латинської Америки після ФК.
30. Кубинська революція: повалення диктатури Батисти.
31. Ліві військові режими в країнах Латинської Америки: загальна характеристика (60-80 рр.).
32. Лівонаціоналістичні військові режими (Перу, Панама, Болівія,)
33. Неоліберальна модернізація в Венесуелі.
34. ОАД: основні етапи становлення та її роль в Західній півкулі
35. Особливості політичного розвитку Колумбії та Венесуели у другій половині ХХ ст.
36. Особливості розвитку Мексики у другій половині ХХ ст.
37. Панамська криза: наслідки для країни та регіону.
38. Панамська криза. Інтервенція США в Панамі.
39. Політика США щодо країн Латинської Америки: основні доктрини 60-90 рр.
40. Політика уряду К. Переса (1974-1979 рр.).
41. Політична криза в Венесуелі та прихід У.Чавеса до влади.
42. Поразка лівих сил та прихід до влади А. Піночета.
43. Правління А. Піночета в Чилі та міжнародна ізоляція країни.
44. Правління Е. Кардозу та його концепція «президентської дипломатії».
45. Прихід до влади К. Менема та його реформи 1989-1999 рр.
46. Прихід до влади Ф. Кастро: політичні та економічні реформи в країні.
47. Причини та характер Кубинської революції.
48. Революційні збройні сили Колумбії: історія та наслідки
49. Роль ЄС в інтеграційних процесах в ЛАК
50. Роль ЛАСТ у інтеграційних процесах регіону.
51. Роль НАФТА та АЛКА, як інструмент консолідації країн Західної півкулі
52. Становлення та розвиток міжамериканської системи відносин.
53. Україно-бразильські відносини у 90-ті роки
54. Фолклендська криза 1982 р.: причини та наслідки
55. Формування лівої ідеології в країнах Латинської Америки.
56. Формування наркобізнесу та корупції в Колумбії у 90-ті роки.
57. Формування угруповання Широкого фронту в Уругваї.
58. ЦАЗР та КАРИКОМ: роль інтеграційних об'єднань в регіоні
59. Центрально-американська криза. Контадорський процес.
60. Шокова терапія Ф. Коллор де Мело в Бразилії
61. Ядерна програма Бразилії у 1980 рр.: історія та наслідки.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний/періодичний контроль										Сума балів
Змістовий модуль 1 <i>(поточний контроль на лекціях)</i>			Змістовий модуль 2 <i>(поточний контроль на лекціях)</i>			Змістовий модуль 3 <i>(поточний контроль на лекціях та семінари)</i>				Індивідуальне самостійне завдання ² / Професійний курс, тренінг, професійне стажування, онлайн-курс, громадянська освіта (3 ЄКТС, 90 годин)
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	40
										100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

² Здобувач обирає виконання індивідуального самостійного завдання **або** проходження професійного курсу/тренінгу, професійного стажування, онлайн-курсу, громадянської освіти.

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Вакарчук К.В. *Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн Латинської Америки»*. 2022. Одеса: ОНУ. 16 с.
2. Вакарчук К.В.. *Навчально-методичний посібник з курсу «Зовнішня політика країн Латинської Америки»*. Одеса: «Екологія». 64 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Гаврилова Н.В. Зовнішня політика країн Латинської Америки. Маріуполь: МДУ, 2020. URL: http://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/2584/1/nr_zovnishnia_polityka.pdf
2. Історія країн Латинської Америки. Острівні країни Карибського басейну. Гайана, Суринам, Гвіана: навч. пос. / І.А. Піддубний. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 192 с.
3. Вакарчук К.В. Зовнішня політика Аргентини у постбіполярний період. *Вісник ОНУ. Соціологія і політичні науки. Серія: Політичні науки*. 2018. № 2 (31). С. 115-127.

Додаткова

4. Вакарчук К.В. Зовнішня політика Бразилії в період правління Д.Руссефф. *Актуальні проблеми політики*. 2014. № 53. С. 142-149.
5. Вакарчук К.В. Інтеграційні процеси в країнах ібероамериканського світу. *Актуальні проблеми політики*, 2017. № 58. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/8804>
6. Гаврилова Н. В. Аргентина у латиноамериканській системі міжнародних відносин. *Вісник Маріупольського державного університету. Сер.: Історія. Політологія*. 2012. № 3. 58-63. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vmdu_ip_2012_3_10.
7. Джага А. Вплив ALBA на інтеграційні процеси в Латинській Америці Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2012. № 104 (1). С. 48-49. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apmv_2012_104\(1\)_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apmv_2012_104(1)_17).
8. Касаткіна К. Місце Куби серед зовнішньополітичних інтересів США (XIX – середина XX ст.). *Американська історія та політика*. 2016. № 2. С. 191-197. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ahp_2016_2_28.
9. Кулінич Т. О. Розвиток взаємин країн Латинської Америки та Європейського Союзу в контексті ібероамериканської спільноти націй. *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. 2014. № 118. (Ч. I). С. 76-89.
10. Лукач І. Розвиток доктрини Монро як концептуальної основи політики США в латинській Америці (кін. XIX – поч. XX ст.). *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія*. 2013. № 1. С. 38-40. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKNU_Ist_2013_1_24.
11. Орлова Т.В. Сучасна політична історія країн світу: навчальний посібник. Київ: Знання, 2013. 677 с.

12. Плевако І. Болівія в геополітичних поглядах країн Латинської Америки другої половини ХХ століття. *Вісник Львівського університету. Серія: Міжнародні відносини*. 2013. № 32. С. 62-69. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VLNU_Mv_2013_32_11.
13. Поліщук К. Міждержавні конфлікти у Південній Америці: причини, еволюція, стратегії врегулювання. *Вісник Львівського університету. Серія: Міжнародні відносини*. 2012. № 30. С. 53 – 67.
14. Скляренко О. Місце закону Хелмса-Бартона у політиці США щодо Куби у 90-х рр. ХХ ст. *Часопис української історії*. 2013. № 26. С. 52-55. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ChasUkr_2013_26_14.
15. Скляренко О. Основні етапи політики США щодо Куби (1959-1991 рр.) *Часопис української історії*. 2013. № 27. С. 86-92. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ChasUkr_2013_27_19.
16. Ткач О. І. Клієнтелізм в неоліберальних реформах країн Латинської Америки. *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. 2011. № 101(1). С. 181-187. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apmv_2011_101\(1\)_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apmv_2011_101(1)_25).
17. Ярош О. Формування української діаспори в Аргентині. *Вісник Прикарпатського університету. Історія*. 2013. № 23-24. С. 406-412. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpu_Ist_2013_23-24_57.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Незалежний аналітичний центр геополітичних досліджень. Борисфен Інтел. URL: http://bintel.com.ua/uk/3-projects/latin_america_review?isArchive=1/
2. ADASTRA – незалежний український аналітичний центр. URL: <https://adastra.org.ua/info>
3. Latin American Network Information Center. URL: <http://lanic.utexas.edu/la/region/news/>
4. MERCOSUR. URL: <https://www.mercosur.int/en/about-mercosur/mercosur-countries/>
5. Organisation of American States. URL: <http://www.oas.org/>
6. Political Database of the Americas. URL: <http://pdba.georgetown.edu/>
7. The Center for Latin American Studies. URL: <http://www.clas.berkeley.edu/>
8. The European Union – Latin America and Caribbean Foundation. URL: <https://eulacfoundation.org/en>
9. The Latin American Herald Tribute. URL: <http://www.laht.com/index.asp>