

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра міжнародних відносин



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор
(Майя НІКОЛАЄВА)

2025 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Зовнішня політика США»

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 29 – Міжнародні відносини

Спеціальність: 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Освітньо-професійна програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Зовнішня політика США». Одеса. 2025. 17 с.

Розробники: **Коваль Ігор Миколайович, д. політ. н., проф., Дубовик Володимир Алімович, к.політ.наук, доцент, Майстренко Юлія Іванівна, к. політ. наук, доцент.**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол № 1 від. "29" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри Ольга БРУСИЛОВСЬКА (Ольга БРУСИЛОВСЬКА)

Погоджено із гарантом ОНП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Юлія МАЙСТРЕНКО (Юлія МАЙСТРЕНКО)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету міжнародних відносин, політології та соціології

Протокол № 1 від. "29" серпня 2025 р.

Голова НМК Олег ХОРОШИЛОВ (Олег ХОРОШИЛОВ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол № ____ від. " ____ " ____ 20__ р.

Завідувач кафедри ____ (Ольга БРУСИЛОВСЬКА)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол № ____ від. " ____ " ____ 20__ р.

Завідувач кафедри ____ (Ольга БРУСИЛОВСЬКА)

1. Опис навчальної дисципліни
«Зовнішня політика США»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 4 годин – 120 змістових модулів – 3	Галузь знань 29 <u>Міжнародні відносини</u> Спеціальність 291 <u>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</u> Рівень вищої освіти: <i>Перший (бакалаврський)</i>	Обов'язкова / Дисципліна вільного вибору	
		Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		4-й	-й
		Семестр	
		7-й, 8-й	-й
		Лекції	
		18 год., 18 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		6 год., 6 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		36 год., 36 год.	год.
		Форма підсумкового контролю: Залік, іспит	

Частина 1 (7 семестр)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу надати системний підхід до оцінки політики США в період від започаткування до кінця Другої світової війни, еволюції зовнішньої політики США з урахуванням як внутрішніх факторів, так й під впливом регіональних та глобальних процесів на міжнародній арені.

Завдання курсу полягають у вивченні здобувачами: особливостей складання зовнішньополітичних завдань північноамериканської держави, розгляд міжнародних чинників, що впливали на політику США, а також ідейної боротьби всередині американських політичних еліт із зовнішньополітичних питань, програм партій, діяльності лоббі в США, основних проблем та досягнень країни на міжнародній арені. Студенти вивчають основні категоріальні елементи історії й теорії зовнішньої політики та міжнародних відносин, набувають навичок з сприйняття та наукового аналізу світових подій з точки зору взаємодії внутрішньо- та зовнішньополітичних процесів за участю основних акторів міжнародних відносин, поглиблюють своє розуміння спеціалізації.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Зовнішня політика США в період від боротьби за незалежність до громадянської війни.

Тема 1. Зовнішня політика американських колоній в період боротьби за незалежність (1775-1783).

Специфіка зовнішньополітичних завдань американських колоній в період боротьби за незалежність. Основні діючі особи колоністів в галузі зовнішньої політики. Боротьба всередині колоній з приводу курсу на міжнародній арені. Характер американської зовнішньої політики на її найбільш ранніх етапах. Міжнародне становище напередодні боротьби за незалежність. Інтереси великих європейських держав у Північній Америці. Вплив подій на фронтах війни на позицію європейських країн. Еволюція британського підходу до статусу колоній в ході війни. "Декларація прав": міжнародний аспект. Виникнення та діяльність комітету секретної кореспонденції (комітету з іноземних справ) Континентального конгресу. Причини нерішучості Парижу. Втягування у війну Франції. Діяльність американської місії в Парижі. Роль Бенджаміна Франкліна. Укладання договору про франко-американський союз та наслідки цієї події. Позиція Санкт-Петербурга. Декларація про збройний нейтралітет Росії. Ліга збройного нейтралітету. Спроби Росії та Австрії виступити в ролі посередників. "Статті конференції": зовнішньополітичний аспект. Формування Департаменту іноземних справ у 1781 році. Причини згоди Лондона на початок переговорів з колоністами. Хід переговорів про мир. Роль Франції. Укладання Версальського миру. Його основні положення.

Тема 2. Дипломатія США в роки консолідації американської нації. Англо-американська війна 1812-1815 років.

Конституція США і питання зовнішньої політики. Особливості взаємодії гілок влади в галузі міжнародної діяльності. Формування державного департаменту в 1789 році. Принцип міжнародного нейтралітету США: теорія і реальність. Події в Європі в 1790-і роки та їх вплив на інтереси США. Позиція президента Дж. Вашингтона з питань зовнішньої політики. Суперечка між Т. Джефферсоном та А. Гамільтоном стосовно перспектив європейської політики США. Американо-французькі відносини. Місія Е. Жене. Американо-англійські відносини. Місія Дж. Джея і підписання "договору про дружбу, торгівлю та навігацію". Зовнішньополітичні програми федералістів та демократичних республіканців. Американо-іспанський договір 1795 року. Загострення відносин між США та Францією наприкінці XVIII століття. Зовнішньополітичні ідеї та діяльність президента Т. Джефферсона. Передумови входження Луїзіани до складу США. Купівля Луїзіани. Висування американських претензій на Флориду. Американо-російські відносини наприкінці XVIII - початку XX століття. Зближення Росії та США і встановлення дипломатичних відносин в 1809 році. Загострення американо-англійських відносин. Розповсюдження експансіоністських настроїв у США та їх вплив на зовнішню політику. Англо-американська війна 1812-1815 років. Дипломатія США в роки війни. Посередництво Росії. Початок і крах переговорів про мир. Успіхи американської армії та їх вплив на позицію Лондона. Укладання миру. Основні положення Гентської мирної угоди.

Тема 3. Зовнішня політика США в період територіальної експансії в першій половині та середині XIX століття. Доктрина Монро.

Договір між США та Іспанією 1819 року та інкорпорація Флориди. Внутрішні та міжнародні передумови появи доктрини Монро. Зародження та еволюція ідей американізму на початку XX

століття. Принципи "неоколонізації" та "не-переходу колоній". Дж. К. Адамс та його роль в розробці доктрини. Проголошення доктрини Монро та реакція європейських держав. Основні положення доктрини Монро. Її вплив на подальший розвиток зовнішньої політики США та міжнародних відносин в цілому. Політика Вашингтону стосовно "техаського питання" в 1820-1830-х роках. "Республіка Техас": між США та Мексикою. Підписання та ратифікація договору про включення Техасу до складу США в 1844-1845 роках. Введення американських військ на територію Техасу. Розрив американо-мексиканських дипломатичних відносин. "Орегонська проблема" в контексті англо-американських відносин середини XIX століття. Президент Дж. Полк та поява концепції "передбачення долі". Переговори між США та Великобританією. Англо-американський договір 1846 року та розділ Орегона. Передумови американо-мексиканської війни 1846-1848 років. Зміцнення внутрішньої опозиції війні. Підготовка та підписання мирного договору 1848 року. Його основні положення. Вхід до складу США Північної Каліфорнії, нової Мексики. Завершення формування південного кордону США в 1853 році. Збільшення інтересу США до Центральної Америки. Спроби заволодіти Кубою. Англо-американські відносини в регіоні. "Панамське питання" і укладання договору Клейтона-Бульвера в 1850 році. Його вплив на розвиток міжнародних відносин в регіоні у другій половині XIX століття. США та Азіатсько-Тихоокеанський регіон в середині XIX століття. Спроба анексії Гавайських островів. Участь США у "відкритті" Японії. Початок американського проникнення до Китаю.

Тема 4. Дипломатичні аспекти громадянської війни в США.

Міжнародне становище напередодні громадянської війни в США. Відносини США з провідними європейськими державами. Дипломатична діяльність адміністрації А. Лінкольна. Курс Вашингтону на забезпечення неутручання європейських держав. У. Стюарт. Боротьба в оточенні президента з питань зовнішньої політики. Зовнішньополітична активність Конфедерації південних штатів. Дж. Девіс. Спроби жителів півдня заручитися підтримкою європейських країн. Реакція Росії на події у США. Дружній для Півночі нейтралітет Росії. Незгода Петербургу з ідеєю міжнародного посередництва в громадянській війні у США. Прибуття російських ескадр у США - фактор підтримки адміністрації А. Лінкольна. Позиція Англії, Франції та Іспанії. Протириччя Лондона, Парижа та Мадрида зі США. їх інтервенція у Мексиці. Захоплення Іспанією Сан-Домінго. Внутрішньополітична ситуація в Англії та її вплив на зовнішню політику Лондона. У. Гладстон. "Королівська прокламація нейтралітету". Її об'єктивне значення. Інцидент з "Трентом" та його врегулювання. Підтримка Англією армії південних штатів.

Змістовий модуль 2. Зовнішня політика США наприкінці XIX – на початку XX століття.

Тема 5. Зовнішньополітична діяльність Вашингтону в останній третині XIX століття.

Зовнішня політика Вашингтону в роки Реконструкції. Зародження імперіалістичного руху в США. Ідеологічне забезпечення переходу США до імперіалістичної політики. Погляди Дж. Фіске, Дж. Берджесса, А. Мехена. Політика США в західній півкулі. Виникнення та організаційне оформлення панамериканізму. Проведення першої Панамериканської конференції. Виникнення Міжнародного союзу американських республік. Еволюція "доктрини Монро". Відносини США з країнами регіону. "Венесуельська криза" та проголошення доктрини

Р. Олні. Розвиток відносин США з європейськими державами. Формування англо-американського союзу. Причини історичного повороту у взаємовідносинах Великобританії та Сполучених Штатів. Франко-американські відносини. Вашингтон та спроби будівництва Панамського каналу Францією. Загострення відносин з Іспанією. Розвиток американо-російських відносин. Поява перших протиріч між США та Російською імперією. Політика США в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Анексія Гавайських островів у 1893 році. Рішення питання про долю островів Самоа. Підписання договору США з Кореєю. Участь в розділі сфер впливу в Китаї. Формування концепцій "відчинених дверей" та "рівних можливостей". Відносини з Японією.

Тема 6. Вихід США на світову арену як великої держави. Іспано-американська війна. Т. Рузвельт.

Передумови іспано-американської війни. Міжнародна ситуація напередодні війни. Боротьба імперіалістів та антиімперіалістів у США. Перехід ініціативи до прибічників широкомасштабної експансії. Міжнародна реакція на початок та розвиток війни. Хід подій на Тихому океані. Політика Вашингтону на Філіппінах та Гавайських островах. Стосунки з місцевими національно-визвольними силами. Зовнішньополітичні погляди Т. Рузвельта. Розвиток концепції панамериканізму. Політика "великої дубинки" та "дипломатія канонерок". Агресивна політика США в Центральній Америці. "Вирішення" Вашингтоном "панамського питання". Реакція європейських держав. Значення Панамського каналу для національних інтересів США та міжнародних відносин в цілому. Політика США на Тихому океані та в Азії. Адміністрація Т. Рузвельта і російсько-японська війна 1904-1905 років. Портсмутський мирний договір. Еволюція американо-японських відносин напередодні першої світової війни. Зміцнення англо-американського союзу. Великобританія - стратегічний союзник Вашингтону. Оцінка значення даного періоду в розвитку зовнішньої політики Вашингтону. Вихід США на міжнародну арену як світової держави.

Тема 7. США і Перша світова війна. В. Вільсон. Версальсько-Вашингтонська система.

Міжнародна ситуація напередодні першої світової війни. США і наростання протиріч у Європі. Реакція адміністрації В. Вільсона на початок воєнних дій Європі. Декларування нейтралітету. Відносини з воюючими країнами на першому етапі війни. Критика нейтральної позиції Вашингтону всередині США. Боротьба з питання участі США у війні. Вступ Сполучених Штатів у першу світову війну. Хід воєнних дій у Європі. Зовнішньополітична програма В. Вільсона. Її відмінні риси від програми Т. Рузвельта. "14 пунктів" В. Вільсона та їх значення для післявоєнного мирного урегулювання. США і Паризька мирна конференція. Мирні угоди з Німеччиною та її союзниками і позиція США. Участь американської делегації в обговоренні колоніальних проблем. Відносини з Радянською Росією. Концепції "нової дипломатії", "колективної безпеки" і "самовизначення націй". Формування ліберально-ідеалістичної доктрини міжнародних відносин. Формування Ліги Націй. Дискусія з приводу місця США в світі та оптимальних методів здійснення зовнішньої політики. Активізація і перемога ізоляціоністських сил в США. Прихід до влади республіканців. Порядок денний Вашингтонської конференції. Загальнополітичні та військові питання. Американська дипломатія і вирішення проблем Азіатсько-Тихоокеанського регіону. Оцінка підсумків Вашингтонської конференції, їх вплив на подальший розвиток міжнародних відносин.

Змістовий модуль 3. Зовнішня політика США в період між двома світовими війнами.

Тема 8. Зовнішньополітична діяльність республіканської адміністрації (1921-1933 роки).

Міжнародне становище і позиція США в 20-х рр. XX ст. Спільне й особливе у зовнішньополітичних поглядах У. Гардінга, К. Куліджа та Г. Гувера. Визначальні фактори американської зовнішньої політики в 20-ті рр. Економізація зовнішньої політики. Використання фінансових важелів для просування політичних інтересів США. Участь Вашингтону у вирішенні проблеми репарацій. Спроби Вашингтону розповсюдити свою присутність на Середній та Близький Схід. Введення імміграційних квот в США та їх вплив на відносини з Японією та Італією. Дискусія з питань ЗП. Ліберально-вілсоніанська опозиція міжнародному курсу республіканців. Вашингтон та проблема обмеження гонки озброєнь. Участь США у спробах вирішити дану проблему. Пакт Бріана-Келлога, його значення для МВ та подальша доля. Події в Китаї у 20-ті рр. і позиція США. Розвиток американо-японських відносин. Реакція офіційного Вашингтона на захоплення Японією Маньчжурії. «Доктрина Стімсона». Політика США в Центральній та Латинській Америці. Еволюція панамериканських відносин. Дії стосовно Гаїті, Домініканської республіки, Куби, Нікарагуа, Мексики. Критика політики США в країнах регіону.

Тема 9. Дипломатія Ф. Рузвельта (1933-1941).

Вплив світової економічної кризи кінця 20-х – початку 30-х рр. на МВ. «Велика депресія» в США і питання зовнішньої політики. Прихід до влади адміністрації Ф. Рузвельта. ЗП та внутрішня стабілізація: питання взаємовпливу. Зміни в політиці США на американському континенті. «Політика доброго сусіда». Переважання ліберальних підходів у зовнішній політиці Вашингтону. Дії адміністрації Ф. Рузвельта стосовно Куби, Нікарагуа, Гаїті та Мексики. Основні передумови визнання Сполученими Штатами СРСР. Співвідношення економічних, ідеологічних, політичних та стратегічних передумов. Висування Вашингтоном ряду умов до СРСР. Реакція Москви на ці умови. Встановлення дипломатичних відносин між США та СРСР. Оцінка значення цієї події для подальшого розвитку МВ. Європейський напрямок зовнішньої політики США. Адміністрація Ф. Рузвельта та гітлерівська Німеччина. Основні протиріччя двосторонніх відносин. Фактична участь США у політиці «умиротворення» Німеччини. Американо-італійські відносини. Громадянська війна в Іспанії та позиція США. Еволюція міжнародних відносин в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні в 30-ті рр. Американо-японські відносини. Поєднання стратегічних, економічних та ідеологічних протиріч між двома країнами. Реакція США на розширення масштабів японської агресії в Азії. Причини «короткозорості» США стосовно Японії.

Тема 10. США і Друга світова війна.

Реакція Вашингтону на початок воєнних дій в Європі. Проголошення нейтралітету. Дискусія в США з питань ЗП. Відносини адміністрації Ф. Рузвельта з країнами двох воюючих блоків. Дипломатія США в період «дивної війни». Розвиток відносин з Японією. Введення у США надзвичайного стану. Вступ США у «битву за Атлантику». Напад гітлерівської Німеччини на СРСР і позиція офіційного Вашингтону. Заява Ф. Рузвельта про підтримку Радянського Союзу. Новий етап у зближенні США й Великої Британії. Ньюфаундлендська зустріч Ф. Рузвельта та У. Черчіля. Підписання «Атлантичної хартії». Вплив цього документа на хід війни і подальший

розвиток міжнародних відносин. Загострення відносин з Японією. Відкриття програми ленд-лізу для СРСР. Московська зустріч представників країн антигітлерівської групи. Вступ США у Другу світову війну. Крах ізоляціонізму. Підписання англо-американської угоди про спільні військові дії. «Декларація Об'єднаних націй». Підписання американо-радянської угоди про співробітництво в ході війни. Завершення формування антигітлерівської коаліції. Військові дії на Тихому океані на першому етапі війни. Хід військових дій в Північній Африці. Допомога США Радянському Союзу. Битви при Кораллі та атолі Мідуей – злам у ході боротьби на Тихому океані. Дипломатія США і взаємовідносини всередині антигітлерівської коаліції. Проблема відкриття другого фронту. Дискусії стосовно вибору часу й місця відкриття другого фронту. Висадка англо-американських військ в Італії. Конференція в Тегерані, її основні рішення. Відкриття другого фронту в Північній Африці. Дипломатія США на завершальному етапі другої світової війни. Ялтинська (Кримська) конференція. Обговорення німецького, польського питань, перспектив спільних дій проти Японії, основ післявоєнного мирного врегулювання. Смерть Ф. Рузвельта й прихід до влади Г. Трумена. Дебати з питань зовнішньої політики. Кадрові зміни в адміністрації США та їх вплив на зовнішньополітичний курс країни. Конференція в Сан-Франциско і створення ООН. Капітуляція гітлерівської Німеччини. Закінчення війни в Європі. Остаточний розгром Японії. Завдання атомних ударів по Хіросімі й Нагасакі. Причини, що стояли за ухваленням цього рішення. "Атомна дипломатія" США. Початок ядерного віку в розвитку міжнародних відносин. Капітуляція Японії. Потсдамська (Берлінська) конференція. Вироблення рішень з питань післявоєнного мирного врегулювання. Участь американської дипломатії у визначенні майбутнього Німеччини. Позиція Вашингтону стосовно долі країн Центральної та Східної Європи.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
л		пр	лаб	ср			л	п/с	лаб	ср
Змістовий модуль 1. Зовнішня політика США в період від боротьби за незалежність до громадянської війни										
Тема 1. Зовнішня політика американських колоній	5	2	-	-	3					
Тема 2. Дипломатія США в роки консолідації нації	7	2	2	-	3					
Тема 3. Зовнішня політика США в період територіальної експансії в XIX ст.	5	2		-	3					

Тема 4. Дипломатичні аспекти громадянської війни	5	2	-	-	3					
Разом за змістовим модулем 1	22	8	2	-	12					
Змістовий модуль 2. Зовнішня політика США наприкінці XIX – на початку XX століття										
Тема 5. Зовнішня політика Вашингтону в останній третині XIX ст.	7	2	1	-	4					
Тема 6. Вихід США на світову арену як великої держави.	7	2	1	-	4					
Тема 7. США і Перша світова війна.	6	2	-	-	4					
Разом за змістовим модулем 2	20	6	2	-	12					
Змістовий модуль 3. Зовнішня політика США в період між двома світовими війнами										
Тема 8. Зовнішня політика республіканської адміністрації (1921-1933 рр.)	4	2	-	-	2					
Тема 9. Дипломатія Ф. Рузвельта (1933-1941).	6	2	-	-	4					
Тема 10. США і Друга світова війна.	8	-	2		6					
Разом за змістовим модулем 3	18	4	2	-	12					
Усього годин	60	18	6	-	36					

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Дипломатія США в роки консолідації нації. Питання для обговорення 1. Події в Європі в 1790-і роки та їх вплив на інтереси США. 2. Американсько-французькі відносини. 3. Американсько-англійські відносини. 4. Розповсюдження експансіоністських настроїв у США та їх вплив на зовнішню політику. 5. Дипломатія США в роки Англо-американської війни 1812-1815 років.	2
2	Тема 2. Зовнішня політика США в період територіальної експансії в XIX ст. Питання для обговорення 1. Внутрішні та міжнародні передумови появи доктрини Монро. 2. Основні положення доктрини Монро. Її вплив на подальший розвиток зовнішньої політики США та міжнародних відносин в цілому. 3. Американсько-мексиканські відносини. 4. Політика США щодо Центральної Америки та та Азіатсько-Тихоокеанського регіону в середині XIX століття.	1
3	Тема 3. Зовнішня політика Вашингтону в останній третині XIX ст. Питання для обговорення 1. Формування та розвиток ідеологічних засад зовнішньої політики США. 2. Політика США в західній півкулі. 3. Розвиток відносин США з європейськими державами. 4. Політика США в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.	1
4	Тема 4. Вихід США на світову арену як великої держави. Питання для обговорення 1. Внутрішні та зовнішні передумови іспано-американської війни. 2. Особливості зовнішньої політики в Азійсько-Тихоокеанському регіоні на початку XX ст.. 3. Політика США щодо Центральної Америки. 4. Американсько-британські відносини наприкінці XIX – початку XX ст..	2

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
1	Тема 1. Зовнішня політика американських колоній. <i>Питання для самостійної підготовки</i> 1. Специфіка зовнішньополітичних завдань американських колоній в період боротьби за незалежність. 2. Інтереси великих європейських держав у Північній Америці. 3. Виникнення та діяльність комітету секретної кореспонденції (комітету з іноземних справ) Континентального конгресу. 4. Укладання Версальського миру. Його основні положення.	3
2	Тема 2. Дипломатія США в роки консолідації нації. <i>Питання для самостійної підготовки</i> 1. Конституція США і питання зовнішньої політики. 2. Принцип міжнародного нейтралітету США: теорія і реальність. 3. Позиція президента Дж. Вашингтона з питань зовнішньої політики. 4. Суперечка між Т. Джефферсоном та А. Гамільтоном стосовно перспектив європейської політики США. 5. Зовнішньополітичні програми федералістів та демократичних республіканців.	3
3	Тема 3. Зовнішня політика США в період територіальної експансії в XIX ст. <i>Питання для самостійної підготовки</i> 1. Договір між США та Іспанією 1819 року та інкорпорація Флориди. 2. Зародження та еволюція ідей американізму на початку XX століття. 3. Принципи "неоколонізації" та "не-переходу колоній". 4. Президент Дж. Полк та поява концепції "передбачення долі". 5. "Панамське питання" і укладання договору Клейтона-Бульвера в 1850 році. Його вплив на розвиток міжнародних відносин в регіоні у другій половині XIX століття.	3
4	Тема 4. Дипломатичні аспекти громадянської війни. <i>Питання для самостійної підготовки</i> 1. Міжнародне становище напередодні громадянської війни в США. 2. Курс Вашингтону на забезпечення невтручання європейських держав. 3. Протиріччя Лондона, Парижа та Мадрида зі США; їх інтервенція у Мексиці. 4. Позиція Росії щодо громадянської війни.	3

5	Тема 5. Зовнішня політика Вашингтону в останній третині XIX ст. <i>Питання для самостійної підготовки</i> 1. Зовнішня політика Вашингтону в роки Реконструкції. 2. Проведення першої Панамериканської конференції. Виникнення Міжнародного союзу американських республік. 3. Формування концепцій "відчинених дверей" та "рівних можливостей" в Китаї. 4. Відносини з Японією.	4
6	Тема 6. Вихід США на світову арену як великої держави. <i>Питання для самостійної підготовки</i> 1. Боротьба імперіалістів та антиімперіалістів у США. 2. Міжнародна реакція на початок та розвиток війни. 3. Зовнішньополітичні погляди Т. Рузвельта. 4. Розвиток концепції панамериканізму. Політика "великої дубинки" та "дипломатія канонерок". 5. Еволюція американо-японських відносин напередодні першої світової війни.	4
7	Тема 7. США і Перша світова війна. <i>Питання для самостійної підготовки</i> 1. США і наростання протиріч у Європі. Декларування нейтралітету та його критика всередині США. 2. Зовнішньополітична програма В. Вільсона. Її відмінні риси від програми Т. Рузвельта. 3. "14 пунктів" В. Вільсона та їх значення для післявоєнного мирного урегулювання. 4. США і Паризька мирна конференція. 5. Оцінка підсумків Вашингтонської конференції, їх вплив на подальший розвиток міжнародних відносин.	4
8	Тема 8. Зовнішня політика республіканської адміністрації (1921-1933 рр.). <i>Питання для самостійної підготовки</i> 1. Міжнародне становище і позиція США в 20-х рр. XX ст. 2. Спроби Вашингтону розповсюдити свою присутність на Середній та Близький Схід. 3. Вашингтон та проблема обмеження гонки озброєнь. 4. Еволюція панамериканських відносин.	2
9	Тема 9. Дипломатія Ф. Рузвельта (1933-1941). <i>Питання для самостійної підготовки</i> 1. Зміни в політиці США на американському континенті. «Політика доброго сусіда». 2. Основні передумови визнання Сполученими Штатами СРСР; встановлення дипломатичних відносин. 3. Європейський напрямок зовнішньої політики США. 4. Еволюція міжнародних відносин в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні в 30-ті рр. XX ст. та політика США.	4

10	Тема 10. США і Друга світова війна. <i>Питання для самостійної підготовки</i> 1. Реакція Вашингтону на початок воєнних дій в Європі. 2. Причини підписання «Атлантичної хартії» та її значення. 3. «Декларація Об'єднаних націй». 4. Дипломатія США і взаємовідносини всередині антигітлерівської коаліції. 5. Конференція в Сан-Франциско і створення ООН.	6
	<i>Один реферат із вищевказаного переліку обирається студентом на початку семестру та надсилається викладачу за місяць до закінчення курсу.</i> <i>Обсяг реферату: 12 сторінок.</i> <i>Характеристика змісту:</i> за змістом навчальної дисципліни. <i>Вимоги до виконання та оцінювання:</i> основна мета роботи – глибоке вивчення важливих теоретичних або прикладних питань дисципліни за допомогою підготовки реферату (дослідження). Вельми важливим є формування таких умінь і навичок студента: самостійно формулювати проблему, визначати мету, основні завдання, об'єкт і предмет дослідження; здійснювати пошук і відбір різноманітної інформації; обробляти та аналізувати інформацію; логічно і послідовно викладати результати аналізу, робити аргументовані висновки; правильно оформлювати науково-довідковий матеріал; публічно захищати виконану роботу. Робота має бути написана студентом на рівні, відповідному сучасному стану розвитку комплексу наук, які вивчають міжнародні відносини. Тему роботи треба розкрити в контексті сучасних наукових концепцій, обґрунтовано і доречно використовувати основні наукові терміни. Вельми важливо висвітлювати об'єктивні з наукового погляду положення, застосовувати для унаочнення і підтвердження теоретичних положень реальні приклади, достовірну статистичну інформацію. Думки вітчизняних і зарубіжних авторів, їхні загальнотеоретичні і методологічні підходи необхідно проаналізувати та систематизувати. Мінімальний обсяг використаних джерел – 15, при цьому матеріали, вилучені з Інтернету, можуть складати не більше третини номерів у списку джерел; більшість джерел повинні складати оприлюднені документи, статті та монографії. Для оформлення виносів у тексті й прикінцевого «Списку посилань» використовується стиль APA.	
	Разом	36

	В якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний та фрагмент підсумкового контролю. Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача):	
Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання[1]	Компетентності та результати навчання, що формуються	Кількість годин
Making of U.S. Foreign Policy, Coursera Студенти зможуть: Вивчити витоки зовнішньої політики Сполучених Штатів та те, як історія, внутрішні інституції та торгівля визначили її. Аналізувати зовнішню політику Америки та її вплив на світовий порядок. Чітко демонструвати інтерпретаційні та аналітичні аргументи за допомогою дискусій. https://www.google.com/aclk?sa=L&ai=DChsSEwjUyNSIi92PAxVpynkEHV9BG7sYACICCAEQAhCd2Y&co=1&ase=2&gclid=CjwKCAjwlaTGBhANEiwAoRgXBVu-N4puv-jRJlx9SGaMIFSKFvhhC2lrHq7XBXwwTVOZEp9NANYccRoCsksQAvD_BwE&cce=2&category=acrcp_v1_32&sig=AOD64_2Ula7XHNly5gNpcCQr2K2wFP8v-Q&q&nis=4&adurl&ved=2ahUKEwi1ys2Ii92PAxUASfEDHQCVCVOpGQ0Qx6BAgaEAE	ІК; РН04; РН07, РН11	30

[1] Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти. Викладач залишає за собою право перевірити сформованість перелічених компетентностей та результатів навчання.

9. Методи навчання

Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій.

Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, презентація результатів власних досліджень.

Практичні: рольові ігри; дебати; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).

10. Форми контролю та методи оцінювання

Методи поточного\періодичного контролю: поточне тестування, усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів).

Підсумковий контроль: Залік.

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Здобувач освіти		
Відмінно	володіє навчальним матеріалом, самостійно та аргументовано викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі

Добре	достатньо володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; аналізує навчальну інформацію, але допускає окремі неточності та незначні помилки	правильно вирішив більшість завдань; має стійкі навички виконання завдання
Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні навички виконання завдання
Незадовільно з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

11. Питання для підсумкового контролю

1. Відносини Франції і США в роки війни за незалежність.
2. Англо-американські відносини з 1775 по 1783 рік.
3. Основні положення Версальського мирного договору 1783 року.
4. Росія і війна за незалежність США.
5. Боротьба федералістів і демократичних республіканців з питань зовнішньої політики в кінці XVIII - початку XIX століття.
6. Особливості американської зовнішньої політики в 1780-1790-і роки.
7. Зовнішня політика США на початку XIX століття.
8. Доктрина Монро та її вплив на міжнародні відносини.
9. Англо-американська війна 1812-1815 років.
10. Еволюція зовнішньої політики США в першій половині і середині XIX століття.
11. Еволюція англо-американських відносин в кінці XVIII-XIX століття.
12. Приєднання Техасу і Орегона.
13. Американсько-мексиканська війна 1846-1848 років.
14. Міжнародні аспекти громадянської війни в США.
15. Росія і громадянська війна в США.
16. Англія і громадянська війна в США.
17. Основні принципи та напрямки американської зовнішньої політики в останній третині XIX століття.
18. Політика США в Центральній Латинській Америці в останній третині XIX століття. Пан-американізм.
19. Специфіка американсько-російських відносин в кінці XVIII-XIX століття.
20. Іспано-американська війна 1898 року.
21. Доктрини «відкритих дверей» і «рівних можливостей».
22. Еволюція концепцій американської зовнішньої політики в кінці XIX століття.
23. Політика США в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні в останній третині XIX століття.
24. Зовнішня політика В. Вільсона: ідеологія і практика.
25. США і російсько-японська війна 1904-1905 років.
26. Зовнішня політика Т. Рузвельта: ідеологія і практика.
27. Зовнішня політика США на початковому етапі Першої світової війни (1914-1917).
28. Причини прийняття рішення про участь США в першій світовій війні.
29. США і процеси мирного врегулювання після Першої світової війни.
30. США і створення Ліги Націй.
31. Дипломатія США на Паризькій мирній конференції 1919 року.
32. Зовнішня політика республіканських адміністрацій США в 1921-1933 роках.
33. США і процес врегулювання відносин в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні в 1920-і роки.
34. Європейський напрямок американської політики в 1920-і роки.
35. Зовнішня політика адміністрації Ф. Рузвельта в 1933-1939 роках.
36. Політика адміністрації Ф. Рузвельта в Центральній і Латинській Америці в 1930-і роки.
37. Зовнішня політика США на початковому етапі Другої світової війни.
38. Дебати з проблем післявоєнного світоустрою між союзниками по

антигітлерівської коаліції в 1941-1945 роках.
 39.Зовнішньополітична діяльність США після їх вступу в другу світову війну.
 40.Еволюція англо-американських відносин з 1775 по 1945 рік.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний/періодичний контроль										Індивідуальне самостійне завдання[1] / Професійний курс, тренінг, професійне стажування, онлайн- курс, громадянська освіта (1 ЄКТС, 30 годин)	Підсу мова атеста ція	Сума балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			30	20	100
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Зовнішня політика США: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”/ уклад. В.А. Дубовик. Одеса: Астропринт, 2024. 32 с.

2. Дубовик В. А. Силабус навчальної дисципліни «Зовнішня політика США». Одеса: ОНУ. 2024. 7с.

12. Рекомендована література

Основна

1. Реміні Р. Коротка історія США. К.: Виват, 2022. 496 с..
2. Kaufman J.P. A concise history of U.S. foreign policy. Rowman and Littlefield, 2021. 255 p.
3. Zoellick R.B. America in the world: a history of U.S. diplomacy and foreign policy. Grand Central Publishing, 2020. 673 p.

Додаткова

1. Бойченко А. М. Американська експансія в країнах Латинської Америки як фактор становлення міжамериканської системи відносин (кінець XIX – початок XX ст.). «Наука. Релігія. Суспільство». 2012. № 3. С. 9-14.
2. Історія США: нарис. Київ: Інформаційне агентство Сполучених Штатів, 2002. 406 с.
3. Камінський Є., Дашкевич А. Політика США щодо України. Витоки. Концептуальні основи. Практична еволюція. К., 1998. 547 с.
4. Набока О. В. Політика США в Східній Азії в 30-70-х рр. XIX ст.. Ужгород: ВДНЗ «Ужгородський національний університет», Видавництво «Гражда», 2016. 284 с.
5. Тіндалл Дж. Б., Шай Д. Е. Історія Америки (6-те видання) / Пер. з англ.: Притула JL, Сташків Г., Щур О. Львів: Літопис, 2010. 904 с.
6. Herring G. C. The American Century and Beyond: U.S. Foreign Relations, 1893-2014 (Oxford History of the United States). Oxford: Oxford University Press, 2017. 768 p.
7. Imperialism and Expansionism in American History: A Social, Political, and Cultural Encyclopedia and Document Collection: in 4 vol. / ed.: C. J. Magoc, D. Bernstein. Santa Barbara: ABCCLIO. 2015. Vol. 1. 1720 p.
8. LaFeber W. The American Age: United States Foreign Policy at Home and Abroad 1750 to the Present. W. W. Norton & Company, 1994. 864 p.

Інформаційні ресурси

1. Primary documents and the history of the United States foreign relations// <https://shafr.org/teaching/primary-documents-and-history-united-states-foreign-relations>
2. Significant events in U.S. foreign relations// <https://usa.usembassy.de/etexts/ijpe0406.pdf>

Частина 2 (8 семестр)

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Зовнішня політика США» - надати системний підхід до оцінки політики США, еволюції ЗП США з урахуванням як внутрішніх факторів, так й під впливом регіональних та глобальних процесів на міжнародній арені.

В завдання курсу входить розгляд особливостей складання зовнішньополітичних завдань північноамериканської держави, розгляд міжнародних чинників, що впливали на політику США, а також ідейної боротьби всередині американських політичних еліт із зовнішньополітичних питань, програм партій, діяльності лоббі в США, основних проблем та досягнень країни на міжнародній арені.

Студенти вивчають основні категоріальні елементи історії й теорії зовнішньої політики та міжнародних відносин, набувають навичок зі сприйняття та наукового аналізу світових подій з точки зору взаємодії внутрішньо- та зовнішньополітичних процесів за участю основних акторів міжнародних відносин.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен оволодіти наступними результатами навчання:

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

2. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Зовнішня політика США в 2 половині 40-х – 50-х рр. XX ст.

Тема 1. Підсумки Другої світової війни. США як наддержава.

Військово-політичні підсумки другої світової війни та зміна геополітичної ролі США у світовій політиці. Економічні, політичні, фінансові, військові та ідеологічні аспекти перетворення США у наддержаву. Концептуальні основи формування зовнішньополітичного курсу США у післявоєнні роки. Г. Трумен, Дж. Бірнс. Мілітаризація зовнішньої політики США. «Ядерний фактор» у зовнішній політиці. Курс на досягнення абсолютної військової переваги над СРСР. «План Баруха».

Тема 2. Зовнішня політика США в початковий період «холодної війни».

Участь дипломатії США в підготовці мирних договорів з союзниками Німеччини. Проблема мирного врегулювання й позиція США. Наростання американо-радянських протиріч. Промова Черчіля в Фултоні (5 березня 1946 р.). Відставка Г. Уоллеса. «Довга телеграма» Дж. Кеннана.

Доктрина «стримування комунізму». Доповідь К. Кліффорда (вересень 1946 р.). Доктрина Трумена (лютий - березень 1947 р.). Політика США у Східному Середземномор'ї. Західна Європа у зовнішньополітичній стратегії США другої половини 40-х років. План Маршалла. Політика США відносно країн Східної Європи. Стратегія «глобальної відповідальності» США. «Атлантизація» західної Європи та Німеччини. «Блокова дипломатія» США. Пакт Ріо-де-Жанейро (вересень 1947 р.). Створення НАТО. Регіональні напрямки стратегії «стримування». Політика США відносно Китаю.

Тема 3. Зовнішня політика США у 1950-і роки.

Ліквідація атомної монополії США. Меморандум СНБ-68. «Цілі Сполучених Штатів та програми національної обороноздатності». Загострення «холодної війни». Територіальне розширення «холодної війни». Втручання США в громадянську війну в Кореї: мотиви й механізм втягування. Корейська війна: періодизація та основні військово-політичні події. Феномен генерала Д. Макартура - синдром «сильної руки». «Корейське питання» у передвиборній кампанії 1952 року. Політика США в «корейському питанні» при адміністрації Д. Ейзенхауера. Підписання угоди про перемир'я в Кореї (27 липня 1953 року), Женевська конференція по Кореї (квітень-червень 1954 р.). Уроки та наслідки корейської війни для зовнішньої політики США. Перегляд зовнішньополітичної стратегії США при республіканській адміністрації. Доктрини «звільнення» та «масованої відплати». Створення блоку СЕАТО. Інтервенція в Гватемалі (літо 1954 р.). Паризькі угоди по Західній Німеччині (вересень 1954 р.). Послаблення міжнародної напруги в середині 50-х років. Женевська нарада голів урядів США, СРСР, Англії та Франції (липень 1955 р.). «Дух Женеви». Візит М. С. Хрущова до США (вересень 1959 р.). Американська дипломатія в період «суецької кризи» подій в Угорщині (осінь 1956 р.). «Доктрина Ейзенхауера». Політика «доброго партнерства» стосовно країн Латинської Америки. Інцидент з літаком-розвідником У-2 (травень 1960 р.).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Зовнішня політика США в 60-70 рр. XX ст.

Тема 4. Зовнішня політика та дипломатія адміністрації Дж. Кеннеді.

Еклектизм зовнішньої політики США в перші місяці адміністрації Кеннеді: боротьба старих догм та нових ідей. «Стратегія Рауена». Політика США в Індокитаї. «Союз заради прогресу». Політика США щодо революційної Куби. Вторгнення до затоки Кочінос. Європейська політика США. Німецька проблема і позиція США. Віденська зустріч Кеннеді й Хрущова (червень 1961 р.). «Великий проект» створення «атлантичного співтовариства». Карибська криза (жовтень 1962 р.): причини, уроки й наслідки. Вироблення нової зовнішньополітичної стратегії США. Доктрини «гнучкого реагування» та «наведення мостів», стратегія «диференційованого підходу». Промова Кеннеді в Американському університеті (10 червня 1963 р.). Московський договір про заборону ядерних випробувань у трьох середовищах (серпень 1963 р.).

Тема 5. Війна у В'єтнамі і зовнішня політика адміністрації Л. Джонсона.

Поворот зовнішньополітичної стратегії США в бік глобального інтервенціонізму. Нарощування елементів сили у зовнішній політиці Вашингтону. Практичне втілення доктрин «наведення мостів» та «диференційованого підходу». «Доктрина Т. Манна». Ідейно-політична й дипломатична підготовка інтервенції в Індокитаї. «Тонкінська революція» - ставка на пряме збройне втручання у В'єтнамі. Ескалація бойових дій та основні військово-політичні події в'єтнамської війни (1965-1968 роки). Криза американської політики у В'єтнамі. Зростання антивоєнних настроїв у США. Міжнародне співтовариство про політику США у В'єтнамі. Радянсько-американські відносини. Переговори Л. Косигіна та Л. Джонсона. Договір про нерозповсюдження ядерної зброї. «Шестиденна війна» і позиція американської дипломатії. Зовнішньополітичні аспекти президентської кампанії 1968 р. Початок роботи чотирьохсторонньої конференції по В'єтнаму (листопад 1968 р.).

Тема 6. Зовнішня політика Р. Ніксона та Г. Кіссінджера. Розрядка міжнародної напруги зі США.

Криза глобалізму. «Великі дебати» у США з питань зовнішньої політики. Вироблення адміністрацією Р. Ніксона нової зовнішньополітичної стратегії. Наростання реалістичних тенденцій у зовнішній політиці США. Зовнішньополітичне послання Конгресу 18 лютого 1970 року. «Атлантична солідарність». «Доктрина Ніксона». Близький Схід у зовнішній політиці адміністрації Р. Ніксона. «Човникова дипломатія» Г. Кіссінджера. Нормалізація відносин з Китаєм. Радикальна перебудова відносин з СРСР. Розрядка у радянсько-американських відносинах. Радянсько-американські зустрічі на вищому рівні. Комплекс домовленостей між Радянським Союзом та США у політичній, економічній та гуманітарній галузях. Участь США у Загальноєвропейському процесі. Дипломатія США в період підготовки НБСЄ. Останній етап війни у В'єтнамі. Паризькі угоди по В'єтнаму і виведення американських військ з Індокитаю. Арабо-ізраїльська війна 1973 р. і позиція США. «Уотергейт» і відставка Р. Ніксона. Особливості зовнішньої політики адміністрації Дж. Форда. Гальмування розрядки. «Комітет з існуючої безпеки».

Тема 7. Зовнішньополітична діяльність президента Дж. Картера.

Боротьба розрядочної та антирозрядочної тенденцій в американській зовнішньополітичній думці та дипломатії. Активізація військово-політичних зв'язків з НАТО і Японією. Посилення впливу на держави, що розвиваються. Кампанія за «моральне лідерство» США у світі та «захист прав людини». Президентська директива № 18. Створення «сил швидкого розгортання». Радянсько-американські переговори з військово-політичних проблем. Договір ОСВ-2 (червень 1979 р.). Кемп-девідські угоди. Криза у відносинах США з Іраном. Проблема американських заручників. Політика США в Африці та Латинській Америці. Переговори про статус Панамського каналу. Реакція США на події в Афганістані. Посилення напруги у відносинах з СРСР. Рішення Ради НАТО (грудень 1979 р.) про розміщення в Західній Європі ракет середньої дальності. Заморожування ратифікації Договору ОСВ-2. Введення санкцій стосовно СРСР. «Доктрина Картера».

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

Зовнішня політика США в 2 пол. 80-х рр. XX – на початку XXI ст.

Тема 8. Зовнішня політика республіканських адміністрацій Р. Рейгана та Дж. Буша.

Зовнішньополітичні установки адміністрації Р. Рейгана. Перехід до конфронтаційно-силових методів у зовнішній політиці. «Холодна війна-2». Збройні акції в Гренаді, Лівані та Лівії. Новий етап гонки озброєнь. СОІ. Антивоєнний (антиядерний) рух 80-х років: причини та характер. Зміни у зовнішньополітичному курсі США у другій половині 80-х років. Радянсько-американські відносини. Зустрічі на вищому рівні. Угода з РСД - РМД. Договір про скорочення СНО. Європа у зовнішньополітичній стратегії США у другій половині 80-х років. Роль американської дипломатії у загальноєвропейському процесі та об'єднанні Німеччини. США і «оксамитові революції» в Східній Європі. Зниження рівня військового протистояння в Європі. Політика США в регіональних конфліктах (Афганістан, Намібія, арабо-ізраїльський конфлікт, Перська затока). «Буря в пустелі». Особливості зовнішньої політики адміністрації Дж. Буша. «Новий світовий порядок».

Тема 9. Зовнішня політика США при адміністрації У. Клінтона.

Зміна геополітичної ролі США наприкінці 80-х - на початку 90-х років. США як єдина наддержава. Закінчення «холодної війни»: уроки та наслідки для зовнішньої політики й дипломатії США. Американська зовнішньополітична думка про місце та роль США в світі після «холодної війни». Основні цілі та пріоритети зовнішньої політики США у 90-і роки. «Доктрина розширення» (доктрина Клінтона). Основні регіональні напрямки зовнішньої політики США: Європа (євроатлантичне партнерство і НАТО); АТР (Китай, Японія); Близький

Схід (Єгипет, Ізраїль, палестинська проблема); Південна Азія (Індія, Пакистан); нові незалежні держави колишнього СРСР (СНД, Росія, Україна); Латинська Америка; Африка.

Тема 10. Політика США на пострадянському просторі. Американо-російські відносини.

Політика США щодо СРСР на останньому етапі його існування. «Дворівнева дипломатія» США. Дискусія у Вашингтонській адміністрації стосовно підходів до ситуації в СРСР. Дипломатичне визнання США колишніх радянських республік. Основні регіональні напрямки політики США на пострадянському просторі: Молдова, Білорусь, країни Балтії, кавказькі держави, країни Середньої та Центральної Азії. Політичні, економічні, військово-стратегічні, ідеологічні аспекти американської регіональної політики. Концептуальні основи політики США на пострадянському просторі. Еволюція американо-російських відносин у 1990-ті роки. Основні проблеми двосторонніх відносин США - Росія на сучасному етапі.

Тема 11. Зовнішня політика США в постбіполярну епоху.

Еволюція концептуальних засад зовнішньої політики США після закінчення «холодної війни». Трагедія 11 вересня 2001 р.: міжнародно-політичні наслідки. Основні регіональні напрямки зовнішньополітичної діяльності адміністрацій американських президентів Дж. Буша мол. (2001-2009); Б. Обами (2009-2017); Д. Трампа (2017-2021); Дж. Байдена (2021-): Європа (ЄС, НАТО); АТР (Китай, Японія, Корейський півострів); Близький Схід («арабська весна», Ізраїль, Палестина); Південна Азія (Індія, Пакистан); Латинська Америка; Африка. Проблема обмеження стратегічних наступальних озброєнь у порядку денному американської дипломатії. Проблеми кліматичних змін, сталого розвитку, кібербезпеки – як нові виклики національній безпеці США. Порівняльний аналіз Стратегії національної безпеки президентів Трампа і Байдена.

Тема 12. Політика США щодо незалежної України.

Адміністрація Дж. Буша і «українське питання» - в період дезінтеграції СРСР. Дипломатичне визнання України Сполученими Штатами. «Ядерна проблема» і американо-українські відносини у 1992-1993 роках. Поворот до багатостороннього співробітництва в американо-українських відносинах (1994-1996 роки). Місце України в регіональній політиці США. Інтереси України і американська стратегія розширення євроатлантичного співтовариства. Політичне, економічне, військове, гуманітарне, космічне співробітництво США й України. Роль української американської спільноти у формуванні двосторонніх відносин. Діяльність комісії Кучма - Гор. «Стратегічне партнерство» між Вашингтоном та Києвом. Американо-українські відносини після початку російської повномасштабної російської агресії в Україні.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Л	п	лаб	інд	Ср		Л	п	лаб	інд	Ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Зовнішня політика США в 2 половині 40-х – 50-х рр. XX ст.												
Тема 1. Підсумки 2 світової війни.	4	-	2			2						

Тема 2. ЗП США в початковий період «холодної війни».	4	2	-			2						
Тема 3. ЗП США у 1950-і роки.	4	2	-			2						
Разом за змістовим модулем 1	12	4	2			6						
Змістовий модуль 2. Зовнішня політика США в 60-70 рр. XX ст.												
Тема 4. ЗП адміністрації Дж. Кеннеді.	4	2	-			2						
Тема 5. ЗП адміністрації Л. Джонсона	4	2	-			2						
Тема 6. ЗП Р. Ніксона та Г.Кіссінджера	4	2	-			2						
Тема 7. ЗП президента Дж. Картера.	4	2	-			2						
Разом за змістовим модулем 2	16	8	-			8						
Змістовий модуль 3. Зовнішня політика США в 2 пол. 80-х рр. XX – на поч. XXI ст.												
Тема 8. ЗП республікан. адміністрацій Р. Рейгана та Дж. Буша.	6	2	-			4						
Тема 9. ЗП США при адміністрації У. Клінтона.	4	-				4						
Тема 10. Політика США на пострадянськ. просторі.	6	2	-			4						
Тема 11. Зовнішня політика США в постбіполярну епоху.	10	2	4			4						

Тема 12. Політика США щодо незалежної України.	6	-	2			4						
Разом за змістовим модулем 3	32	6	6			20						
Усього годин	60	18	8	-	-	34						

5. Теми семінарських занять
Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підсумки другої світової війни. США як наддержава. <i>Питання для обговорення.</i> 1. Американо-радянські відносини в період післявоєнного мирного врегулювання. 2. Початок «холодної війни»: ідеологічний аспект.	2
2	Зовнішня політика США в постбіполярну епоху. <i>Питання для обговорення.</i> 1. Трагедія 11 вересня 2001 р. та боротьба з тероризмом у зовнішній політиці США. 2. Політика США на Близькому Сході. 3. Європейський напрям зовнішньої політики США 4. Латиноамериканський напрямок зовнішньої політики США 5. Політика США в Південній Азії. 6. Африканський напрямок зовнішньої політики США	4
3	Політика США щодо незалежної України. <i>Питання для обговорення.</i> 1. Політика адміністрації Дж. Буша щодо України в період дезінтеграції СРСР. 2. Еволюція американо-українських відносин. 3. Політика США щодо України після 2014 року.	2

7. Теми лабораторних занять
Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/індивідуальних завдань (рефератів)	Кількість годин
1	Тема 1. Підсумки другої світової війни. США як наддержава. 1. Ялтинська та потсдамська мирні конференції: позиція США. 2. Ядерний чинник у зовнішній політиці США. «План Баруха». 3. Перетворення США у наддержаву: основні аспекти. 4. Концептуальні основи зовнішньої політики США за президентства Г. Трумена.	2
2	Тема 2. Зовнішня політика США в початковий період «холодної війни». 1. Зовнішня політика і дипломатія США в період післявоєнного мирного врегулювання і початку «холодної війни». 2. Доктрина стримування комунізму: автори, основні положення, значення. 3. План Маршала: основні ідеї та значення. 4. Створення НАТО: причини та наслідки.	2
3	Тема 3. Зовнішня політика США у 1950-і роки. 1. Корейська війна: уроки та наслідки для зовнішньої політики США. 2. Доктрини «звільнення» та «масованої відплати»: основні ідеї. 3. «Суецька криза» в зовнішній політиці США: основні причини та наслідки. 4. Політика США в Латинській Америці: основні напрямки. 5. «Відлига» в американо-радянських відносинах у другій половині 1950-х –початку 1960-х років	2
4	Тема 4. Зовнішня політика та дипломатія адміністрації Дж. Кеннеді. 1. Кубинська криза: вплив на американо-радянські відносини. 2. Доктрина «гнучкого реагування»: основні ідеї. 3. Доктрина «наведення мостів»: основні ідеї та практичне втілення.	2
5	Тема 5. Війна у В'єтнамі і зовнішня політика адміністрації Л. Джонсона. 1. В'єтнамська війна. Роль США. 2. «Доктрина Т. Манна»: основні ідеї. 3. «Тонкінська резолюція та пряма інтервенція США в Індокитаї»	2
6	Тема 6. Зовнішня політика Р. Ніксона та Г. Кіссінджера. Розрядка міжнародної напруги зі США. 1. «Доктрина Ніксона»: основні ідеї та значення для зовнішньої політики США. 2. Розрядка в міжнародних відносинах у 1970-ті роки: роль США. 3. Нормалізація відносин з Китаєм.	2

7	Тема 7. Зовнішньополітична діяльність президента Дж. Картера. 1. Політика США в Африці та Латинській Америці. 2. «Доктрина Картера»: основні ідеї та значення.	2
8	Тема 8. Зовнішня політика республіканських адміністрацій Р. Рейгана та Дж. Буша. 1. «Друге видання «холодної війни». 2. Американо-радянські переговори між Р. Рейганом і М. Горбачовим. Угода з РСД-РМД. 3. Роль американської дипломатії у об'єднанні Німеччини. 4. Політика США щодо країн Східної Європи у контексті «оксамитових революцій».	4
9	Тема 9. Зовнішня політика США при адміністрації У. Клінтона. 1. Закінчення «холодної війни»: уроки та наслідки для зовнішньої політики й дипломатії США. 2. «Доктрина Клінтона»: основні ідеї та імплементація.	4
10	Тема 10. Політика США на пострадянському просторі. Американо-російські відносини. 1. Політика США щодо СРСР під час розпаду. 2. Політика США на пострадянському просторі: основні регіональні напрямки та підходи. 3. Концептуальні основи політики США на пострадянському просторі. 4. Еволюція американо-російських відносин у 90-ті роки.	4
11	Тема 11. Зовнішня політика США в постбіполярну епоху. 1. Основні регіональні напрямки зовнішньополітичної діяльності адміністрації Дж. Буша мол. 2. Основні регіональні напрямки зовнішньополітичної діяльності адміністрації Б. Обама. 3. Основні регіональні напрямки зовнішньополітичної діяльності адміністрації Д. Трампа. 4. Основні регіональні напрямки зовнішньополітичної діяльності адміністрації Дж. Байдена.	4
12	Тема 12. Політика США щодо незалежної України. 1. «Ядерне питання» в американо-українських відносинах. 2. «Стратегічне партнерство» між США та Україною. 3. Політика США щодо україно-російського конфлікту.	4

	<i>Один реферат із вищевказаного переліку обирається студентом на початку семестру та надсилається викладачу за місяць до закінчення курсу.</i> <i>Обсяг реферату: 15 сторінок.</i> <i>Характеристика змісту: за змістом навчальної дисципліни.</i> <i>Вимоги до виконання та оцінювання:</i> основна мета роботи – глибоке вивчення важливих теоретичних або прикладних питань дисципліни за допомогою підготовки реферату (дослідження). Вельми важливим є формування таких умінь і навичок студента: самостійно формулювати проблему, визначати мету, основні завдання, об’єкт і предмет дослідження; здійснювати пошук і відбір різноманітної інформації; обробляти та аналізувати інформацію; логічно і послідовно викладати результати аналізу, робити аргументовані висновки; правильно оформлювати науково-довідковий матеріал; публічно захищати виконану роботу. Робота має бути написана студентом на рівні, відповідному сучасному стану розвитку комплексу наук, які вивчають міжнародні відносини. Тему роботи треба розкрити в контексті сучасних наукових концепцій, обґрунтовано і доречно використовувати основні наукові терміни. Вельми важливо висвітлювати об’єктивні з наукового погляду положення, застосовувати для унаочнення і підтвердження теоретичних положень реальні приклади, достовірну статистичну інформацію. Думки вітчизняних і зарубіжних авторів, їхні загальнотеоретичні і методологічні підходи необхідно проаналізувати та систематизувати. Мінімальний обсяг використаних джерел – 15, при цьому матеріали, вилучені з Інтернету, можуть складати не більше третини номерів у списку джерел; більшість джерел повинні складати оприлюднені документи, статті та монографії. Для оформлення виносів у тексті й прикінцевого «Списку посилань» використовується стиль APA.	
	Разом	34

В якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний та фрагмент підсумкового контролю. Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача):

Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання ¹	Компетентності та результати навчання, що формуються	Кількість годин
Coursera «Foreign Policy of Great Powers: Case Study – The United States of America» (аналізує еволюцію зовнішньої політики США від Другої світової війни до сьогодення, зосереджуючись на її стратегічних цілях, глобальній ролі та відносинах із провідними державами світу. Слухачі дізнаються, як змінювалися підходи США до міжнародної безпеки, економічного впливу та дипломатії в умовах переходу від біполярного до мультиполярного світового порядку.).	ІК; РН04; РН07, РН11	30

9. Методи навчання

Словесні: лекції (проблемні, лекції-візуалізації, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій.

Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень.

Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).

10. Форми контролю та методи оцінювання

Методи поточного\періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів).

Підсумковий контроль. Іспит (в усній формі).

¹ Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти. Викладач залишає за собою право перевірити сформованість перелічених компетентностей та результатів навчання.

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Здобувач освіти		
Відмінно	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/ розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі

Добре	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки	правильно вирішив більшість розрахункових /тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків
Незадовільно з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

11. Питання для підсумкового контролю

1. Зміна геополітичної ролі США після закінчення другої світової війни.
2. Концептуальні основи формування зовнішньополітичного курсу США у повоєнні роки.
3. «Ядерний фактор» у зовнішній політиці США. «План Баруха».
4. Проблема мирного врегулювання та позиція США.
5. Еволюція радянсько-американських відносин в перші повоєнні роки. Доктрина «стримування комунізму».
6. Доктрина Трумена. Політика США у Східному Середземномор'ї.
7. Західна Європа у зовнішньополітичній стратегії США (друга половина 40-х років). План Маршалла.
8. Політика США щодо країн Східної Європи (1945-50-ті роки).
9. Стратегія «глобальної відповідальності» США. Створення НАТО.
10. Регіональні напрямки стратегії «стримування». Політика США щодо Китаю.
11. Причини загострення «холодної війни» на початку 1950-х років.
12. Територіальне розширення «холодної війни». Втручання США у війну в Кореї.
13. «Корейське питання» у виборчій кампанії 1952 року.
14. Уроки та наслідки корейської війни для зовнішньої політики США.
15. Доктрини «визволення» та «масованої відплати».
16. Американська дипломатія в період «суецької кризи» та подій в Угорщині.
17. Політика «доброго партнерства» стосовно країн Латинської Америки.
18. Зовнішня політика США на початку діяльності адміністрації Кеннеді. «Союз заради прогресу».
19. Політика США щодо Куби на початку 1960-х років. Вторгнення до затоки Кочінос.
20. Європейська політика США при адміністрації Кеннеді. «Великий проект» створення «атлантичного співтовариства».
21. Карибська криза (1962 р.): причини, уроки, наслідки.
22. Доктрини «гнучкого реагування» та «наведення мостів».
23. Еволюція зовнішньополітичної стратегії США на останньому етапі діяльності адміністрації Кеннеді.
24. Зовнішня політика адміністрації Джонсона на початковому етапі. Стратегія «глобального інтервенціонізму».
25. Ідейно-політична та дипломатична підготовка інтервенції в Індокитаї. «Тонкінська резолюція».
26. Дипломатія США в роки в'єтнамської війни. Міжнародне співтовариство про політику США у В'єтнамі.
27. Основні регіональні напрями зовнішньої політики адміністрації Джонсона (СРСР, Західна Європа, Близький Схід).
28. Криза глобалізму. «Великі дебати» у США з питань зовнішньої політики (кінець 1960-х років).
29. Нова зовнішньополітична стратегія адміністрації Р.Ніксона.
30. «Доктрина Ніксона».
31. Регіональні напрями зовнішньої політики адміністрації Ніксона: «атлантична солідарність», Близький Схід, Китай.
32. Радикальна перебудова відносин з СРСР. Розрядка міжнародної напруги.
33. Участь дипломатії США у Загальноєвропейському процесі. Хельсинська нарада. НБСЄ.
34. Останній етап війни у В'єтнамі. Паризькі угоди по В'єтнаму.
35. Арабо-Ізраїльська війна 1973 р. і позиція США.
36. Особливості зовнішньої політики адміністрації Дж. Форда. Гальмування розрядки.
37. Основні проблеми зовнішньополітичної діяльності президента Картера (Іран, Панамський канал, Кемп-Девід).
38. Посилення напруги у відносинах з СРСР. «Доктрина Картера».

39. Зовнішньополітичні плани адміністрації Р. Рейгана.
40. «Холодна війна-2». Новий етап гонки озброєнь.
41. Зміни у зовнішньополітичному курсі США у другій половині 80-х років. Радянсько-американські відносини.
42. Американська дипломатія та проблема об'єднання Німеччини.
43. США і «оксамитові революції» в Східній Європі.
44. Політика США в регіональних конфліктах (Афганістан, Намібія, арабо-ізраїльські відносини, Перська затока).
45. Особливості зовнішньої політики адміністрації Дж. Буша. «Новий світовий порядок». «Буря в пустелі».
46. Зміна геополітичної ролі США наприкінці 1980-х – на початку 1990-х років.
47. Основні цілі та пріоритети зовнішньої політики США у 90-ті роки.
48. Основні регіональні напрями сучасної зовнішньої політики США.
49. Політика США щодо України.
50. Стратегія національної безпеки адміністрації президента Дж. Байдена.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний/періодичний контроль												Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				Індивідуальне самостійне завдання ² / Професійний курс, тренінг, професійне стажування, онлайн-курс, громадянська освіта (1 ЄКТС, 3)	25	100	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12			20
5	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		

² Здобувач обирає виконання індивідуального самостійного завдання **або** проходження професійного курсу/тренінгу, професійного стажування, онлайн-курсу, громадянської освіти.

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Зовнішня політика США: навч.-метод. посіб. / укл.: І.М. Коваль, Ю.І. Майстренко. - Одеса : Астропринт, 2024. 112 с.
2. Коваль І.М. *Силабус навчальної дисципліни «Зовнішня політика США»*. Одеса: ОНУ. 2022. 17 с.
3. Клас-рум <https://classroom.google.com/c/MjI4MDk2NDc0Nzg1?cjc=vnmuzl5>

14. Рекомендована література

Основна

1. Бегма В., Шемаєв В., Радов Д. Нові напрями військово-технічного співробітництва Україна – США. *Стратегічні пріоритети*. 2019. №3–4. С. 76–82
2. Вакарчук К.В. Політика США щодо Куби. Регіональні студії. 2022. №30. 127-133. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/30/22.pdf> (дата звернення 21.08.2022)
3. Дубовик В.А. Американо-українські відносини (1991-2017). *Стратегічна культура та зовнішня політика України* / за заг. редакцією І.М. Ковалю, О.І. Брусиловської, В.А. Дубовика. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017. С.120-137.
4. Захарченко А.М. Відносини між США та ЄС в контексті проблем безпеки Близького Сходу в період президентства Д. Трампа. *Політичне життя*. 2020. № 1. С. 96-101
5. Жигайло В.М. Місце США на міжнародній арені в 21 столітті. *Politicus*. 2017. Вип. 4. С. 107-112.
6. Тихоненко І.В. Стратегія національної безпеки США як інструмент підтримки глобального лідерства та міжнародного порядку за адміністрації Б.Обами та Д.Трампа. *Політичне життя*. 2018. № 1. С. 158-163.
7. Hamilton S. U.S. Policy in Latin America – Time for a New American Realism. *Global Americans*. 2022. URL: <https://theglobalamericans.org/2022/05/u-s-policy-in-latin-america-time-for-a-new-american-realism/> (дата звернення 21.08.2022)
8. Henriksen T. American Foreign policy in the 21st Century. New York: Palgrave Macmillan, 2017. 332 p.
9. Welt C. Ukraine: Background, Conflict with Russia and U.S. Policy. Congressional Research Service, 2021. 44 p.

Допоміжна

1. Васильченко О. Зовнішньополітичний дискурс адміністрації Барака Обами в контексті сучасного сприйняття американським суспільством політичних подій в Україні. *Американська історія та політика*. 2016. №1. С. 11–18.
2. Годлюк А. Стратегічне партнерство в форматі особливих відносин між Україною і США. *Американська історія та політика*. 2016. №1. С. 27–40.
3. Дорош Л. Новітній пріоритет співпраці України та США: союзні відносини. *Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку*. 2015. Вип. 27. С. 95–101.
4. Дудко І. Феномен стратегічного партнерства США і України: ретроспектива і сучасність. *Актуальні проблеми всесвітньої історії: стратегії партнерства і співробітництва в міжнародних відносинах. Збірник наукових праць*. К., 2015. С. 57–67.

5. Ковальський Б. П. Основні напрями співпраці між Україною та Сполученими Штатами Америки (1991–2017). *Сторінки історії: збірник наукових праць*. 2018. Вип. 46. С. 213–225.
6. Лендбель М., Петрище П. Українська громада в США - група політичного тиску (70-80 роки XX століття). *Віче*. 1998. № 8. С. 127–137.
7. Пашков В.О. Динаміка українсько-американських відносин за часів адміністрації Б.Обами (2014-2016). *Міжнародні та політичні дослідження*. 2021. №34. С. 107–122.
8. Середюк Н. Стратегічне партнерство Україна – США. *Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Серія: міжнародні відносини*. 2017. Вип. 1 (46). С. 34–38.
9. Beschloss M. R. At the highest levels: the inside story of the end of the Cold War. Boston, N.Y., 1993. 498 p.
10. Competing conceptions of American foreign policy: worldviews in conflict / Ed. by Michalak S. J. N.Y., 1992. 359 p.
11. Fukuyama F. America at the crossroads: Democracy, power and the neoconservative legacy. Yale: Yale University Press, 2006. 226 p.
12. Oberdorfer D. The turn from the Cold War to a new era. The United States and the Soviet Union (1983-1990). N.Y., 1991. 514 p.
13. Oye K. A. Eagle resurgent? The Reagan era in American foreign policy. Toronto, 1987. 472 p.
14. Schulzinger R. D. American diplomacy in the twentieth century. N.Y., 1994. 448 p.
15. The domestic sources of American foreign policy / Ed. by Wittkopf E. R. N.Y., 1994. 432 p.
16. US foreign policy: the search for a new role / Ed. by Art R. J., Brown S. N.Y., 1993. 409 p.
17. Van Oudenaren J. Détente in Europe. The Soviet Union and the West since 1953. Durham, 1991. 510 p.
18. Walt S. Taming American power. The global response to U.S. primacy. N.Y.: W.W. Norton & Company, 2005. 317 p.
19. Weeks G. The Trump Doctrine in Latin America // Foreign Policy & U.S./ Latin America Relations. 2017. URL: <https://theglobalamericans.org/2017/08/trump-doctrine-latin-america/> (дата звернення 21.08.2022)

15. Інформаційні ресурси

1. Міністерство закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>
2. North Atlantic Treaty Organization. URL: <https://www.nato.int/cps/en/SID-E00106B4-9699B01B/natolive/index.htm>
3. The United States Senate URL: <https://www.senate.gov/>
4. The White House URL: <https://www.whitehouse.gov/>