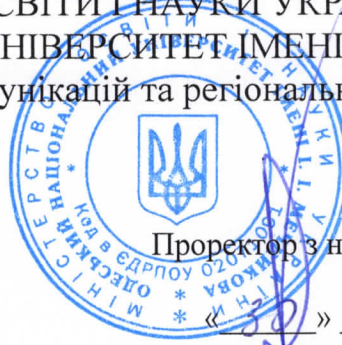


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Майя НІКОЛАСВА

« 30 » серпня 2024р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Турецька мова»**

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Освітньо-професійна/наукова програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (назва ОПП/ОНП)

Робоча програма навчальної дисципліни «Турецька мова». – Одеса: ОНУ, 2024. –  
16 с.

Розробники: **Шаглі Ганна**, старший викладач кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій; **Тарасюк Юлія**, старший викладач кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій; **Відімска Катерина**, старший викладач кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій; **Насіківська Віра**, викладач кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій

Протокол № 1 від “30” серпня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_ (Оксана СНІГОВСЬКА)  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПІ Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії \_\_\_\_\_ (Юлія МАЙСТРЕНКО)  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) \_\_\_\_\_ факультету

Протокол № 1 від “30” серпня 2024 р.

Голова НМК \_\_\_\_\_ (Олег ХОРОШИЛОВ)  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

**1. Опис навчальної дисципліни**  
**Турецька мова**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість кредитів – 19,5 годин – 585  змістових модулів – 3	Галузь знань <u>29 міжнародні відносини</u> (шифр і назва) Спеціальність <u>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</u> (код і назва)  Рівень вищої освіти: <i>Перший (бакалаврський)</i>	<i>Обов'язкова / <u>Дисципліна вільного вибору</u></i>	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		2-й	
		<i>Семестр</i>	
		3-й і 4-й	
		<i>Лекції</i>	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		116 год – 3-й сем.;	
		118 год – 4-й сем.	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		176 год – 3-й сем.;	
175 год – 4-й сем.			
Форма підсумкового контролю: <i>Залік – 3-й семестр.</i> <i>Іспит – 4-й семестр.</i>			

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** ознайомити здобувачів другого року навчання з історико-культурними аспектами Туреччини, навчити новим граматичним правилам та продовжити практикувати, розмовляти на буденні теми.

**Завдання:** полягає у подальшому вивченні здобувачами граматики турецької мови, в опануванні лексичного матеріалу, вдосконаленні навичок спілкування з використанням лексичного матеріалу в межах тем передбачених програмою курсу.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

ЗК07 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК02 Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК06 Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК12 Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач/-ка вищої освіти повинен/-на

РН12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Мовний аспект**

**Тема 1.** Прикметник та дієприкметник у Турецькій мові. Ступені порівняння. Редуплікація прикметників. Прикметники неповної ознаки. Дієприкметник теперішнього-минулого часу на an/en. Дієприкметники на miş, asak, ır/maz. Дієприкметниково-присвійна конструкція або форма «damı yanan ev».

**Тема 2.** Дієприслівникові форми (arak/erek, ince, ır/maz). Стверджувальні та заперечні форми. Порівняльні характеристики.

**Тема 3.** Післяйменники: kadar, gibi, göre, doğru, başka. Вживання післяйменників з іменниками, прикметниками, числівниками, дієсловами, займенниками. Порівняльні характеристики. Післяйменники та їх відмінки.

**Тема 4.** Числівники: розділові, неозначено-кількісні, цілі та дробові. Вираження відсотків. Вживання афікса ki. Розділові числівники на ar/er, şar/şer. Винятки та виключення. Неозначено-кількісні числівники на larca/lerce. Цілі та дробові числівники. Використання числівників та відсотків у реченнях.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Мовленнєвий аспект**

**Тема 5.** Відпочинок. Вільний час. Хобі та фобії. Ознайомлення із зимовим та літнім відпочинком у Туреччині. Як ми можемо проводити своє дозвілля? Особисті хобі та фобії. Тексти, діалоги, різні завдання, слова та вирази на дану тематику.

**Тема 6.** Погода, сезони у Туреччині. Подорож. Заселення до готелю. Чотири пори року, зміна погоди, опис природних явищ. Погода в Україні та Туреччині. Подорож за кордон, підготовка, поїздка, бронювання номера у готелі.

**Тема 7.** Тварини. Похід у зоопарк. Мій домашній вихованець. Знайомство з тваринами, читання діалогу про похід у зоопарк, особливості існування північного ведмеда, дружба тварин. Загадки про тварин.

**Тема 8.** Покупки в магазині, на базарі, гроші. Відвідування кафе, ресторану, національні страви. Здійснення покупок у продуктовій лавці. Турецька кухня та її особливості. Відвідування кафе, їдальні та замовлення страв. Розрахунок готівкою та бронювання столику.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Історико-культурний аспект**

**Тема 9.** Міста Турецької Республіки. Сучасна столиця. Роль та історія Стамбулу. Анкара – сучасна столиця Турецької Республіки. Трабзон – стародавній цивілізаційний центр на чорноморському узбережжі. Ерзурут – культурний та торговий центр на сході Туреччини. Ізмір – місце торгівлі і не тільки на березі Егейського моря. Дипломатичне та ділове листування між Одесою та Стамбулом, як міст-побратимів.

**Тема 10.** Історичні та культурні пам'ятки Туреччини. Ознайомлення з культурною та історичною спадщиною Турецької Республіки: Палац Топкапи, Палац Долмабахче, Памуккале, Мечеть Святої Софії, Стамбульське підземне водосховище, Дівоча Фортеця.

**Тема 11.** Традиції турецького народу. Весілля. Ігри. Танці. Турецька гостинність. Традиції турецької сім'ї, гостинність, комунікація між людьми, ігри та танці, як невід'ємна частина турецького весілля.

**Тема 12.** Культура і релігія турецького народу. Казки, загадки, прислів'я. Національні та релігійні свята. Загальні відомості про культуру Туреччини (свята, література, музичні інструменти, релігія, одяг, загадки, прислів'я тощо). Значення посту у релігійних святах. Повчальні розповіді.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Усього	Очна форма				Усього	Заочна форма			
		у тому числі					у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Мовний аспект</b>										
Тема 1. Прикметник та дієприкметник у Турецькій мові.	30		10		20					
Тема 2. Дієприслівникові форми (arak/erek, ince, ir/maz).	32		12		20					
Тема 3. Післяйменники: kadar, gibi, göre, doğru, başka.	46		20		26					
Тема 4. Числівники: розділові, неозначено-кількісні, цілі та дробові. Вираження відсотків. Вживання афікса ki.	66		28		38					
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	174		70		104					
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Мовленнєвий аспект</b>										
Тема 5. Відпочинок. Вільний час. Хобі та фобії.	40		10		30					
Тема 6. Погода, сезони у Туреччині. Подорож. Заселення до готелю.	56		20		36					
Тема 7. Тварини. Похід у зоопарк. Мій домашній вихованець.	68		32		36					
Тема 8. Покупки в магазині, на базарі, гроші. Відвідування кафе, ресторану, національні страви.	50		20		30					
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	214		82		132					
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Історико-культурний аспект</b>										
Тема 9. Міста Турецької Республіки. Сучасна столиця. Роль та історія Стамбулу.	50		20		30					
Тема 10. Історичні та культурні пам'ятки Туреччини.	60		24		36					

Тема 11. Традиції турецького народу. Весілля. Ігри. Танці. Турецька гостинність. Комунікація між людьми.	54		24		30					
Тема 12. Культура і релігія турецького народу. Казки, загадки, прислів'я. Національні та релігійні свята.	33		14		19					
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	197		82		115					
Усього годин	585		234		351					

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Тема 1. Прикметник та дієприкметник у Турецькій мові.</b> 1. Прикметник. 2. Ступені порівняння. 3. Редуплікація прикметників. 4. Прикметники неповної ознаки. 5. Дієприкметник теперішнього-минулого часу на an/en. 6. Дієприкметники на miş, asak, ır/maz. 7. Дієприкметниково-присвійна конструкція або форма «damı yanan ev».	10
2.	<b>Тема 2. Дієприслівникові форми (arak/erek, ince, ır/maz).</b> 1. Дієприслівник на arak/erek. 2. Дієприслівник на inca/ince/unca/ünce. 3. Дієприслівник на ır/maz. 4. Стверджувальні та заперечні форми. Порівняльні характеристики.	12
3.	<b>Тема 3. Післяйменники: kadar, gibi, göre, doğru, başka.</b> 1. Вживання післяйменників з іменниками, прикметниками, числівниками, дієсловами, займенниками. 2. Порівняльні характеристики. 3. Післяйменники та їх відмінки.	20
4.	<b>Тема 4. Числівники: розділові, неозначено-кількісні, цілі та дробові. Вираження відсотків. Вживання афікса ki.</b> 1. Розділові числівники на ar/er, şar/şer. Винятки та виключення. 2. Неозначено-кількісні числівники на larca/lerce. 3. Цілі та дробові числівники. 4. Вираження відсотків. Використання числівників та відсотків у реченнях.	28
5.	<b>Тема 5. Відпочинок. Вільний час. Хобі та фобії.</b> 1. Ознайомлення із зимовим та літнім відпочинком у Туреччині. 2. Як ми можемо проводити своє дозвілля? 3. Особисті хобі та фобії. Тексти, діалоги, різні завдання, слова та вирази на дану тематику.	10

6.	<b>Тема 6 Погода, сезони у Туреччині. Подорож. Заселення до готелю.</b> 1. Чотири пори року, зміна погоди, опис природних явищ. 2. Погода в Україні та Туреччині. 3. Подорож за кордон, підготовка, поїздка, бронювання номера у готелі, заселення.	20
7.	<b>Тема 7. Тварини. Похід у зоопарк. Мій домашній вихованець.</b> 1. Знайомство з тваринами, читання діалогу про похід у зоопарк. 2. Особливості існування північного ведмедя. 3. Дружба тварин, наші улюблені вихованці. 4. Загадки про тварин.	32
8.	<b>Тема 8. Покупки в магазині, на базарі, гроші. Відвідування кафе, ресторану, національні страви.</b> 1. Здійснення покупок у магазині, на базарі, в продуктовій лавці. 2. Турецька кухня та її особливості. 3. Відвідування кафе, їдальні, ресторану та замовлення страв. Розрахунок готівкою та бронювання столику.	20
9.	<b>Тема 9. Міста Турецької Республіки. Сучасна столиця. Роль та історія Стамбулу.</b> 1. Анкара – сучасна столиця Турецької Республіки. 2. Стамбул – місце азіатської та європейської культури. Дипломатичне та ділове листування між Одесою та Стамбулом, як міст-побратимів. 3. Трабзон – стародавній цивілізаційний центр на чорноморському узбережжі. 4. Ерзурут – культурний та торговий центр на сході Туреччини. 5. Ізмір – місце торгівлі і не тільки на березі Егейського моря.	20
10.	<b>Тема 10. Історичні та культурні пам'ятки Туреччини.</b> 1. Ознайомлення з культурною та історичною спадщиною Турецької Республіки. 2. Палац Топкапи. 3. Палац Долмабахче. 4. Памуккале. 5. Мечеть Святої Софії. 6. Стамбульське підземне водосховище. 7. Дівоча Фортеця.	24
11.	<b>Тема 11. Традиції турецького народу. Весілля. Ігри. Танці. Турецька гостинність. Комунікація між людьми.</b> 1. Загальні відомості про традиції турецького народу. 2. Традиції турецької сім'ї, гостинність, комунікація між людьми. 3. Ігри та танці, як невід'ємна частина турецького весілля.	24
12.	<b>Тема 12. Культура і релігія турецького народу. Казки, загадки, прислів'я. Національні та релігійні свята.</b> 1. Загальні відомості про культуру Туреччини (свята, література, музичні інструменти, релігія, одяг, загадки, прислів'я тощо). 2. Основні релігійні та національні свята Туреччини. 3. Значення посту у релігійних святах. 4. Казки, повчальні розповіді.	14
	<b>Разом</b>	<b>234</b>

## 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.



## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<p><b>Тема 1. Прикметник та дієприкметник у Турецькій мові.</b></p> <p>1. Опрацювання теоретичних основ теми.                  2. Підготовка до виступу на практичних заняттях.                  3. Складання діалогів з вживанням різноманітних конструкцій за темою.                  4. Поглиблене вивчення рекомендованої літератури та пошук додаткової інформації.                  5. Порівняльна характеристика вивчених граматичних явищ (форми <i>damı uyanıp ev</i> та вживання афіксів <i>-lı/-sıız</i>). Наведення прикладів антонімів та синонімів.</p>	20
2.	<p><b>Тема 2. Дієприслівникові форми (<i>arak/erek, ince, ır/maz</i>).</b></p> <p>1. Виконання вправ на дану тему.                  2. Підготовка до усних відповідей.                  3. Складання діалогів та написання перекладів з вживанням різноманітних конструкцій за темою.                  4. Порівняльна характеристика вивчених граматичних форм, систематизація вивченого матеріалу перед модульним контролем.</p>	20
3.	<p><b>Тема 3. Післяйменники: <i>kadar, gibi, göre, doğru, başka</i>.</b></p> <p>1. Запам'ятати значення післяйменників та відмінків, які вони вимагають, навчитися їх використовувати у реченнях, вивчити сталі вирази з післяйменниками.                  2. Опрацювання теоретичних основ теми. Підготовка до виступу на практичних заняттях.                  3. Виконання вправ по темі.</p>	26
4.	<p><b>Тема 4. Числівники: розділові, неозначено-кількісні, цілі та дробові. Вираження відсотків. Вживання афікса <i>ki</i>.</b></p> <p>1. Вивчити числівники та запам'ятати афікси, за допомогою яких утворюються інші форми числівників, виконуючи вправи та завдання за даною темою.                  2. Пропрацювати використання афікса <i>ki</i> в різних варіантах: з іменниками, прислівниками, з відмінками, особовими займенниками.                  3. Пропрацювати форми, які передають значення «що» та «щоб», запам'ятати сталі вирази.</p>	38
5.	<p><b>Тема 5. Відпочинок. Вільний час. Хобі та фобії.</b></p> <p>1. Розказати про свій літній або зимовий відпочинок.                  2. Підготувати міні-презентацію за темою «Мій відпочинок, моє дозвілля, хобі»                  3. Складання діалогів за темою. Пошук нової інформації за темою, використовуючи додаткову літературу.</p>	30
6.	<p><b>Тема 6. Погода, сезони у Туреччині. Подорож. Заселення до готелю.</b></p> <p>1. Підготувати розповідь про свою улюблену пору року.                  2. Написати діалог про заселення до готелю.                  3. Розказати про свою майбутню подорож за кордон.</p>	36
7.	<p><b>Тема 7. Тварини. Похід у зоопарк. Мій домашній вихованець.</b></p> <p>1. Запам'ятати назви тварин на турецькій мові, виконати завдання за даною темою,                  2. Скласти діалог про відвідування зоопарку.                  3. Розказати про свого домашнього вихованця.                  4. Познайомитись з тваринами, які товаришують. Придумати свою загадку про будь-яку тварину на турецькій мові.</p>	36

8.	<b>Тема 8. Покупки в магазині, на базарі, гроші. Відвідування кафе, ресторану, національні страви.</b> 1. Підготувати діалог на тему: «Покупок у магазині, на базарі чи у продуктовій лавці». 2. Підготувати діалог на вибір: «Відвідування кафе, їдальні, ресторану, замовлення страв та бронювання столику». 3. Написати рецепт приготування улюбленої страви.	30
9.	<b>Тема 9. Міста Турецької Республіки. Сучасна столиця. Роль та історія Стамбулу.</b> 1. Ознайомитися з основними містами Турецької республіки. Знати їх розташування на карті. 2. Підготувати доповідь про одне з міст Туреччини із застосуванням ілюстраційного матеріалу. 3. Ознайомитись з дипломатичним діловим листуванням між Одесою та Стамбулом.	30
10.	<b>Тема 10. Історичні та культурні пам'ятки Туреччини.</b> 1. Підготовка до практичних занять, робота зі словниками, аудіо- та відеоматеріалами, включаючи електронні. 2. Підготовка до презентації своєї роботи на тему «Історична або культурна пам'ятка Туреччини» (на власний вибір).	36
11.	<b>Тема 11. Традиції турецького народу. Весілля. Ігри. Танці. Турецька гостинність. Комунікація між людьми.</b> 1. Підготувати доповіді на теми «Турецька гостинність», «Весілля». 2. Підготувати презентацію у PowerPoint про одну з національних ігор турецького народу («sirit», «bar») або танок. 3. Проаналізувати, наскільки турецька нація є комунікативною і як це впливає на міжнародні відносини, підготувавши коротку інформаційно-аналітичну записку.	30
12.	<b>Тема 12. Культура і релігія турецького народу. Казки. загадки, прислів'я. Національні та релігійні свята.</b> 1. Підготувати аналітичну записку про турецьку культуру (традиції, звичаї, свята, літературу, музику, релігію, одяг тощо). 2. Розказати одну із казок або повчальну розповідь.	19
	<b>Разом</b>	<b>351</b>

## 9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються як загальнонаукові так і спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація.

Методи виконання практичних завдань, спрямовані на формування теоретичних знань, практичних умінь і особистісних якостей здобувачів: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.

Самостійна робота, з метою поглиблення знань та формування вмінь, уміщує роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій.

Основні методи навчання турецької мови визначено, як граматично-перекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.

## **10.Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)**

Об'єктами контролю виступають навички і вміння здобувачів здійснювати мовленнєву діяльність у говорінні, аудіюванні, читанні, письмі у межах засвоєного мовного, мовленнєвого та історико-культурного матеріалу. Форми контролю націлені на перевірку знань і навичок, які здобувачі опанували протягом курсу, і висвітлюють рівень їхньої підготовки з різних аспектів (говоріння, письмо, аудіювання).

При вивченні турецької мови здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості здобувачів із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та при виконанні самостійної роботи.

Таким чином, відбувається поточне оцінювання:

- Теоретичного програмного матеріалу, що викладається в аудиторії;
- тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях;
- програмного матеріалу для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо.

Форма підсумкового контролю – залік у 3 семестрі, іспит у 4 семестрі. Залік виставляється за результатами роботи здобувачів упродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою. Здобувачі одержують підсумкові оцінки за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю набирають 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач/-ка набрав/-ла менше 60 балів, то він/вона повинен/-на виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач/-ка набрав/-ла 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він/вона також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

## ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою Здобувач освіти Відмінно	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Добре	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/ розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі
	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки	правильно вирішив більшість розрахункових /тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання

Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків
Незадовільно з можливістю повторного складання	з володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	з не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

### Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максим к-сть балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Презентація	10	здатність здобувача/-ки презентувати доповідь, відповідно до змісту навчального матеріалу та супроводити її оригінальним візуальним представленням.
Реферат	10	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм турецької літературної мови.
Тезаурус	2	вміння здобувача/-ки працювати зі спеціальною термінологією (її тлумаченням, роз'ясненням, коментарями).
Практичне завдання	2	Самостійність та змістовність виконання практичного завдання. Його відповідність поставленим цілям.

## 11. Питання для періодичного та підсумкового контролю

1. Післяйменник **başka**.
2. Дієприкметник теперішнього-минулого часу на **an/en**, утворення та використання.
3. Означальна конструкція типу: „**Danı yanan ev**”.
4. Дієприкметники на **mış, asak, ır/maz**.
5. Пасивний стан в турецькій мові, утворення та використання. Вживання післяйменника „**tarafından**”.
6. Дієприслівникова форми на **arak/erek**.
7. Дієприслівникова форми на **ince**.
8. Післяйменники: **göre, kadar, gibi, doğru** (загальні поняття про їх використання).
9. Повна і часткова редуплікація прикметників. Утворення прикметників типу: білуватий.
10. Порівняльні ступені прикметників.
11. Теперішньо-майбутній час на **ır/maz** турецького дієслова (стверджувальна, питальна, заперечна та питально-заперечна форми).
12. Форма **ır/maz**. Її утворення та вживання в турецькій мові.
13. Двоафіксний, безафіксний та відносний ізафети (їх утворення та використання).
14. Бажально-наказовий спосіб. Його утворення та використання.
15. Вживання афікса **ki** в турецькій мові.
16. Кількісні числівники та їх використання. Чотири арифметичні дії. Порядкові, розділові, неозначено-кількісні числівники. Числівники цілі та дробові. Вираження відсотків.
17. **Hobi ve fobi**.
18. **Hayvanat bahçesinde**.
19. **Benim şehrim**.
20. **Gezi**.
21. **Kral**.
22. **Ördek çorbası**.
23. **Parayı veren düdüğü çalar**.
24. **Bülbül**.
25. **Pamuk Prens**.
26. **Kül Kedisi**.
27. **Parmak Çocuk**.
28. **Haydi çay yapıyoruz**.
29. **Yemek**.
30. **Otelde**.
31. **Boş zamanlarım**.
32. **Tatil**.
33. **Genç öğretmen**.
34. **Türkiye'nin şehirleri**.
35. **Giyecek bir şeyler alalım!**
36. **Alışverişe gidiş**.
37. **Türk kültürü**.
38. **Türk halkı'nın gelenekleri, âdetleri**.
39. **Dini ve milli bayramlar**.

## 12. Розподіл балів, які отримують здобувачі Форма для заліку в 3 семестрі

Поточний та періодичний контроль						Сума балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		
T1	T2	T5	T6	T9	T10	
15	10	15	10	15	10	
25		25		25		25
						100

## Форма для іспиту в 4 семестрі

Поточний та періодичний контроль						Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			
T3	T4	T7	T8	T11	T12		
10	10	10	10	10	10		
20		20		20		40	100

Контрольні роботи за змістовими модулями здійснюються у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Підсумковий контроль проводиться в змішаній (письмовій і усній) формі.

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма дисципліни.
2. Силабус курсу «Турецька мова» для 2 курсу (бакалаврат). Одеса, 2024. 7 с.
3. Шаглі Г.І., Тарасюк Ю.М., Відімска К.І., Насіківська В.М. Методичні вказівки з турецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 291

«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для 2 к. Одеса : Астропринт, ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023. 34 с.

4. Клас-рум навчальної дисципліни «Турецька мова» для 2 курсу:  
<https://classroom.google.com/c/NTkyMTg1MDM5MTM4?cjc=db2pdpc>

Матеріально-технічне забезпечення дисципліни (аудиторні аудіовізуальні технічні засоби навчання: комп'ютер з колонками, електронна дошка, проектор).

## 14. Рекомендована література

### Основна

1. Тарасюк Ю.М. Лінгвокраїнознавство Турецької Республіки, ч. 1: навчально-методичний посібник. Одеса, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. 2017. 92 с.
2. Шаглі Г.І. Культура Туреччини. Лінгвокраїнознавство. Частина II : навчальний посібник / Під ред. В.І. Рижих. Одеса, ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. С. 80-107
3. Шаглі Г.І. Турецька мова. Частина I. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2020. 250 с.
4. Шаглі Г.І. Турецька мова. Частина II. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2019. 182 с.

### Додаткова

1. Yedi İklim Türkçe A2 Çalışma Kitabı. Ankara, Yunus Emre Enstitüsü. 2018. 188s.
2. Yedi İklim Türkçe A2 Ders Kitabı. Ankara, Yunus Emre Enstitüsü. 2018. 188s.
3. Yedi İklim Türkçe A1 Ders Kitabı. Ankara, Yunus Emre Enstitüsü. 2018. 192s.
4. Yedi İklim Türkçe A1 Çalışma Kitabı. Ankara, Yunus Emre Enstitüsü. 2018. 192s
5. Yedi İklim Türkçe B1 Ders Kitabı. Ankara, Yunus Emre Enstitüsü. 2018. 192s.
6. Yedi İklim Türkçe B1 Çalışma Kitabı. Ankara, Yunus Emre Enstitüsü. 2018. 192s.

## 15. Електронні інформаційні ресурси

1. Türkiye'nin Kültürel Zenginlikleri (<https://ms.hmb.gov.tr/uploads/2018/12/T%C3%BCrk-K%C3%BClt%C3%BCr-Mirasi.pdf>)
2. Türk Kültürü hakkında bilmeniz Gereken 10 Şey (<https://www.tremglobal.com/tr/articles/10-things-you-should-know-about-turkish-culture>)
3. Türk Kültürü'nden 9 ilginç Detay (<https://kulturveyasam.com/turk-kulturunden-9-ilginc-detay-i/>)
4. Стратегічна культура Туреччини: забуття і відродження (<https://adastra.org.ua/blog/strategichna-kultura-turechchini-zabuttya-i-vidrodzhennya>)
5. Традиційна культура Туреччини: норми поведінки (<https://www.epochtimes.com.ua/travels/world-wonders/tradycijna-kultura-turechchyny-normy-povedinky-72092.html>)
6. Чайна культура Туреччини (<https://teahouse.ua/chajnaya-kultura-turczii/>)
7. Підбірка матеріалів всіх газет Туреччини (<http://www.tumgazeteler.com/>)
8. Центральне інформ. Агентство Anadolu Ajansı (<http://www.aa.com.tr/>)
9. Найбільший Інтернет-сайт новин з Туреччини (<http://www.haberturk.com/>)