

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
Майя НІКОЛАСВА
«20» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Новогрецька мова»

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Освітньо-професійна/наукова програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (назва ОПП)

Робоча програма навчальної дисципліни «Новогрецька мова». Одеса: ОНУ, 2024.
18 с.

Розробники: **Сніговська Оксана, к. пед. наук, в.о. зав. кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій; Малахиті Андрій, старший викладач кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій.**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій

Протокол № 1 від "30" серпня 2024 р.
В.о. завідувача кафедри _____ (Оксана СНИГОВСЬКА)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПІ Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії _____ (Юлія МАЙСТРЕНКО)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) _____ факультету

Протокол № 1 від "30" серпня 2024 р.
Голова НМК _____ (Олег ХОРОШИЛОВ)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.
Завідувач кафедри _____ (_____) (підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.
Завідувач кафедри _____ (_____) (підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни
Новогрецька мова

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість кредитів – 19,5 годин – 585 змістових модулів – 3	Галузь знань <u>29 міжнародні відносини</u> (шифр і назва) Спеціальність <u>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</u> (код і назва) Рівень вищої освіти: <i>Перший (бакалаврський)</i>	<i>Обов'язкова / <u>Дисципліна вільного вибору</u></i>	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		2-й	
		<i>Семестр</i>	
		3-й і 4-й	
		<i>Лекції</i>	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		116 год – 3-й сем.;	
		118 год – 4-й сем.	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		176 год – 3-й сем.;	
175 год – 4-й сем.			
Форма підсумкового контролю: <i>Залік – 3-й семестр.</i> <i>Іспит – 4-й семестр.</i>			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: продовжити ознайомлення здобувачів вищої освіти другого року навчання з історико-культурними аспектами Греції й Кіпру, навчити новим граматичним правилам та поглибити рівень ознайомлення майбутніх фахівців із лексикою щоденного спілкування.

Завдання: полягає у подальшому вивченні здобувачами граматики новогрецької мови, в опануванні лексичного матеріалу, вдосконалюванні навичок спілкування з використанням лексичного матеріалу в межах тем, передбачених програмою курсу.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких **компетентностей**, як-от:

ЗК07 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК09 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК02 Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК12 Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач/-ка вищої освіти повинен/-на:

РН10 Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Мовний аспект

Тема 1. Теперішній час дієслів пасивного стану 1 і 2 дієвідміни. Відмінювання дієслів σε -ομαι, -άμαι (φοβάμαι, κοιμάμαι, λυτάμαι, θυμάμαι), злитних дієслів (λέγομαι, ακούγομαι κτλ); дієслів категорій Α і Ε. Αποθετικά ρήματα.

Тема 2. Минулий час недоконаного виду (парататикос) дієслів у пасивному стані (1 і 2 дієвідміни). Відмінювання дієслів σε -ομαι, -άμαι (φοβάμαι, κοιμάμαι, λυτάμαι, θυμάμαι), злитних дієслів (λέγομαι, ακούγομαι κτλ); дієслів категорій Α і Ε у минулому часі недоконаного виду. Умовний стан: утворення і правила його уживання.

Тема 3. Минулий час доконаного виду (аорістос) дієслів 1 і 2 дієвідміни у пасивному стані. Відмінювання дієслів σε -ομαι, -άμαι (φοβάμαι, κοιμάμαι, λυτάμαι, θυμάμαι), злитних дієслів (λέγομαι, ακούγομαι κτλ); дієслів категорій Α і Ε у минулому часі доконаного виду. Винятки.

Тема 4. Майбутній час недоконаного і доконаного виду дієслів 1 і 2 дієвідміни у пасивному стані. Відмінювання дієслів σε -ομαι, -άμαι (φοβάμαι, κοιμάμαι, λυτάμαι, θυμάμαι), злитних дієслів (λέγομαι, ακούγομαι κτλ); дієслів категорії Α і Ε у минулому часі доконаного виду. Винятки.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Мовленнєвий аспект

Тема 5. Відпочинок. Вільний час. Хобі. Рутинні справи. Ознайомлення з зимовим та літнім відпочинком у Греції / на Кіпрі. Як ми можемо проводити своє дозвілля? Особисті хобі та фобії. Тексти, діалоги, завдання, слова та вирази до теми «Щоденні справи».

Тема 6. Погода, сезони у Греції / на Кіпрі. Подорож. Заселення до готелю. Чотири пори року, зміна погоди, опис природних явищ. Погода в Греції, на Кіпрі, в Україні. Подорож за кордон, підготовка, поїздка, бронювання номера у готелі, заселення.

Тема 7. Робота. Мої плани на майбутнє. Послуги, обслуговування в банках, на пошті, в поліції, мерії. Оформлення документів, заповнення бланків, спілкування з працівниками банку, пошти, поліції, мерії тощо. Професії. Обслуговування в різних місцях. Моя робота. Мої плани на майбутнє.

Тема 8. Візит до лікаря. Хвороби, симптоми. Частина тіла. Лікарня, поліклініка. Спеціалізації лікарів. Хвороби, захворювання, симптоми (діалоги). Людина та частини тіла людини.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Історико-культурний аспект

Тема 9. Міста-держави Архаїчної Греції: соціальна і культурна диференціація, форми правління, соціально-економічний і політичний розвиток. Бустрофідон. Еволюція спартанського і афінського суспільств: закони Лікурга, Драконта, Солона. Правління афінського тирана Пісістрата і його синів. Демократичні реформи Клісфена. Класична Греція: Парфенон, Фідій, порт Пірей, архітектурні ордери, червонофігурна кераміка. Філософія, трагедія та комедія, ораторське мистецтво, перші історіки-історіографи.

Тема 10. Зіткнення Сходу з Заходом: причини, хід і наслідки греко-перських війн. Іонійське повстання. Марафонська битва і грецький бігун Фідіппід. Фермопільська битва. Морська битва в Саламінській протоці. Платейська битва. «Каліїв мир».

Тема 11. Золотий вік афінської демократії: Афінська республіка в епоху Перикла. Пелопоннеські війни: військовий конфлікт олігархічної і демократичної систем / Пелопоннеського і Делоського союзу. 30 тиранів. «Анабазис Кира».

Тема 12. Експансіоністська македонська династія. Сариса і македонська фаланга. Східна кампанія Олександра Великого (Македонського). Елліністична епоха: популяризація грецької культури і олександрійського койне. Діадохи та їхні царства. Сім чудес Стародавнього світу.

Тема 13. Пір – цар Епіру. Протистояння еллінського світу Давньому Риму. «Пірові перемоги». Поразка греків при Левкопетрі (146 р до н.е.) – початок римського панування.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Мовний аспект										
Тема 1. Теперішній час дієслів пасивного стану (1 і 2 дієвідміни).	54		24		30					
Тема 2. Минулий час недоконаного виду (парататикос) дієслів пасивного стану (1 і 2 дієвідміни).	44		24		20					
Тема 3. Минулий час доконаного виду (аорістос) дієслів пасивного стану (1 і 2 дієвідміни).	54		24		30					
Тема 4. Майбутній час недоконаного і доконаного виду дієслів пасивного стану (1 і 2 дієвідміни).	44		24		20					
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	196		96		100					
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Мовленнєвий аспект										
Тема 5. Відпочинок. Вільний час. Хобі. Рутинні справи.	44		20		24					
Тема 6. Погода, сезони у Греції / на Кіпрі. Подорож. Заселення до готелю.	44		20		24					
Тема 7. Робота. Мої плани на майбутнє. Послуги, обслуговування в банках, на пошті, в поліції, мерії тощо.	48		20		28					
Тема 8. Візит до лікаря. Хвороби, симптоми. Части-ни тіла.	34		10		24					
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	170		70		100					
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Історико-культурний аспект										
Тема 9. Міста-держави Архаїчної Греції: соціальна диференціація, форми правління, економічний і культурний розвиток.	42		12		30					

Тема 10. Зіткнення Сходу з Заходом: причини, хід і наслідки греко-перських війн.	42		12		30					
Тема 11. Золотий вік афінської демократії. Пелопоннеські війни: військовий конфлікт олігархічної і демократичної систем.	42		12		30					
Тема 12. Експансіоністська македонська династія. Східна кампанія. Елліністична епоха: популяризація грецької культури і олександрійського койне.	51		20		31					
Тема 13. Пір – цар Епіру. Протистояння еллінського світу Давньому Риму.	42		12		30					
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	219		68		151					
Усього годин	585		234		351					

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Теперішній час дієслів пасивного стану (1 і 2 дієвідміни). 1.1.Відмінювання дієслів σε -ομαι. 1.2.Αποθητικά ρήματα. 1.3.Відмінювання дієслів σε -άμαι (φοβάμαι, κοιτάμαι, λυπάμαι, θυμάμαι). 1.4.Відмінювання дієслів злитних дієслів (λέγομαι, ακούγομαι κτλ). 1.5.Відмінювання дієслів категорії Α. 1.6.Відмінювання дієслів категорії Ε.	24
2.	Тема 2. Минулий час недоконаного виду (парататикос) дієслів пасивного стану (1 і 2 дієвідміни). 2.1.Відмінювання дієслів σε -ομαι у минулому часі недоконаного виду. 2.2.Αποθητικά ρήματα у минулому часі недоконаного виду. 2.3.Відмінювання дієслів σε -άμαι (φοβάμαι, κοιτάμαι, λυπάμαι, θυμάμαι) у минулому часі недоконаного виду. 2.4.Відмінювання дієслів злитних дієслів (λέγομαι, ακούγομαι κτλ) у минулому часі недоконаного виду. 2.5.Відмінювання дієслів категорії Α у минулому часі недоконаного виду. 2.6.Відмінювання дієслів категорії Ε у минулому часі недоконаного виду. 2.7.Умовний стан.	24

3.	<p>Тема 3. Минулий час доконаного виду (аорістос) дієслів пасивного стану (1 і 2 дієвідміни).</p> <p>3.1.Відмінювання дієслів σε -ομαι у минулому часі доконаного виду.</p> <p>3.2.Αλοθетικά ρήματα у минулому часі доконаного виду.</p> <p>3.3.Відмінювання дієслів σε -άμαι (φοβάμαι, κοιμάμαι, λυπάμαι, θυμάμαι) у минулому часі доконаного виду.</p> <p>3.4.Відмінювання дієслів злитних дієслів (λέγομαι, ακούγομαι κτλ) у минулому часі доконаного виду.</p> <p>3.5.Відмінювання дієслів категорії Α у минулому часі доконаного виду.</p> <p>3.6.Відмінювання дієслів категорії Ε у минулому часі доконаного виду.</p> <p>3.7.Винятки.</p>	24
4.	<p>Тема 4. Майбутній час недоконаного і доконаного виду дієслів пасивного стану (1 і 2 дієвідміни).</p> <p>4.1.Відмінювання дієслів σε -ομαι у майбутньому часі недоконаного і доконаного виду.</p> <p>4.2.Відмінювання дієслів σε -άμαι (φοβάμαι, κοιμάμαι, λυπάμαι, θυμάμαι) у майбутньому часі недоконаного і доконаного виду.</p> <p>4.3.Відмінювання дієслів злитних дієслів (λέγομαι, ακούγομαι κτλ) у майбутньому часі недоконаного і доконаного виду.</p> <p>4.4.Відмінювання дієслів категорії Α у майбутньому часі недоконаного і доконаного виду.</p> <p>4.5.Відмінювання дієслів категорії Ε у майбутньому часі недоконаного і доконаного виду.</p> <p>4.6.Винятки.</p>	24
5.	<p>Тема 5. Відпочинок. Вільний час. Хобі. Щоденні справи.</p> <p>5.1.Ознайомлення з зимовим та літнім відпочинком у Греції / на Кіпрі.</p> <p>5.2.Як ми можемо проводити своє дозвілля?</p> <p>5.3.Особисті хобі та фобії.</p> <p>5.4.Щоденні справи. Вільний час.</p>	20
6.	<p>Тема 6. Погода, сезони у Греції / на Кіпрі. Подорож. Заселення до готелю.</p> <p>6.1.Погода в Греції, на Кіпрі, в Україні.</p> <p>6.2.Клімат Греції і Кіпру: особливості і відмінності, зміна погоди відповідно до пори року, опис природних явищ.</p> <p>6.3.Подорож за кордон, підготовка, поїздка, бронювання номера у готелі, заселення.</p>	20
7.	<p>Тема 7. Робота. Мої плани на майбутнє. Послуги, обслуговування в банках, на пошті, в поліції, мерії тощо.</p> <p>7.1.Професії.</p> <p>7.2.Моя робота. Мої плани на майбутнє.</p> <p>7.3.Спілкування з працівниками банку, пошти, поліції, мерії тощо.</p> <p>7.4.Обслуговування в різних місцях.</p> <p>7.5.Оформлення документів, заповнення бланків тощо.</p>	20
8.	<p>Тема 8. Візит до лікаря. Хвороби, симптоми. Частина тіла.</p> <p>8.1.Лікарня, поліклініка.</p> <p>8.2.Спеціалізація лікарів.</p> <p>8.3.Хвороби, захворювання, симптоми (діалоги).</p> <p>8.4.Людина та частини тіла людини.</p>	10

9.	<p>Тема 9. Міста-держави Архаїчної Греції: соціальна і культурна диференціація, форми правління, соціально-економічний і політичний розвиток.</p> <p>9.1.Бустрофідон.</p> <p>9.2.Еволюція спартанського і афінського суспільств: закони Лікурга, Драконта, Солона.</p> <p>9.3.Правління афінського тирана Пісістрата і його синів.</p> <p>9.4.Демократичні реформи Клісфена.</p> <p>9.5.Класична Греція: Парфенон, Фідій, порт Пірей, архітектурні ордери, червонофігурна кераміка.</p> <p>9.5.Філософія, трагедія та комедія, ораторське мистецтво, перші історіки-історіографи.</p>	12
10.	<p>Тема 10. Зіткнення Сходу з Заходом: причини, хід і наслідки греко-перських війн.</p> <p>10.1.Іонійське повстання.</p> <p>10.2.Марафонська битва і грецький бігун Фідіппід.</p> <p>10.3.Фермопільська битва.</p> <p>10.4.Морська битва в Саламінській протоці.</p> <p>10.5.Платейська битва.</p> <p>10.6.«Калійв мир».</p>	12
11.	<p>Тема 11. Золотий вік афінської демократії.</p> <p>11.1.Афінська республіка в епоху Перикла.</p> <p>11.2.Пелопоннеські війни: військовий конфлікт олігархічної і демократичної систем / Пелопоннеського і Делоського союзу.</p> <p>11.3.30 тиранів.</p> <p>11.4.«Анабазис Кира».</p>	12
12.	<p>Тема 12. Експансіоністська македонська династія.</p> <p>12.1.Сариса і македонська фаланга.</p> <p>12.2.Східна кампанія Олександра Великого (Македонського).</p> <p>12.3.Елліністична епоха: популяризація грецької культури і олександрійського койне.</p> <p>12.4.Діадохи та їхні царства.</p> <p>12.5.Сім чудес Стародавнього світу.</p>	20
13.	<p>Тема 13. Пір – цар Епіру. Протистояння еллінського світу Давньому Риму.</p> <p>13.1. «Піррові перемоги».</p> <p>13.2.Поразка греків при Левкопетрі (146 р. до н.е.) – початок римського панування.</p>	12
	Разом	234

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<p>Тема 1. Теперішній час дієслів пасивного стану (1 і 2 дієвідміни). 1.1-1.6. Вивчити парадигму відмінювання дієслів σε -ομαι, -άμαι (φοβάμαι, κοιτάμαι, λυτάμαι, θυμάμαι), злитних дієслів (λέγομαι, ακούγομαι κτλ); дієслів категорії Α і Ε. Виконати практичні завдання. Написати міні-твір «Мій день» із використанням дієслів у пасивному стані.</p>	30
2.	<p>Тема 2. Минулий час недоконаного виду (парататикос) дієслів пасивного стану (1 і 2 дієвідміни). 2.1.-2.7. Виконати практичні завдання за темою. Підготувати есе «Якщо б мені випав шанс знову прожити життя, щоб я змінив/зробив...», уживаючи дієслова в умовному стані.</p>	20
3.	<p>Тема 3. Минулий час доконаного виду (аорістос) дієслів пасивного стану (1 і 2 дієвідміни). 3.1.-3.7. Вивчити закінчення дієслів і виконати практичні завдання з відмінювання дієслів σε -ομαι, -άμαι (φοβάμαι, κοιτάμαι, λυτάμαι, θυμάμαι), злитних дієслів (λέγομαι, ακούγομαι κτλ); дієслів категорії Α і Ε у минулому часі доконаного виду. Скласти речення, уживаючи дієслова-винятки в аорістосі.</p>	30
4.	<p>Тема 4. Майбутній час недоконаного і доконаного виду дієслів пасиву 1 і 2 дієвідміни. 4.1.-4.6. Написати зв'язний текст із використанням дієслів пасивного стану у майбутньому часі.</p>	20
5.	<p>Тема 5. Відпочинок. Вільний час. Хобі. Рутинні справи. 5.1. Ознайомитися з інформацією щодо зимового і літнього відпочинку в Греції / на Кіпрі. 5.2. Скласти діалог «Як ви проводите своє дозвілля?». 5.3. Підготувати розповідь про особисті хобі та фобії. 5.4. Опрацювати тексти, діалоги, завдання, слова та вирази до теми «Щоденні справи».</p>	24
6.	<p>Тема 6. Погода, сезони у Греції / на Кіпрі. Подорож. Заселення до готелю. 6.1. Зробити опис природних явищ, клімату у Греції і на Кіпрі. 6.2. Підготувати доповідь про клімат і погоду в Україні. 6.3. Скласти діалоги про подорож за кордон, підготовку, поїздку, бронювання номера у готелі та заселення.</p>	24
7.	<p>Тема 7. Робота. Мої плани на майбутнє. Послуги, обслуговування в банках, на пошті, в поліції, мерії. 7.1. Вивчити професії грецькою мовою. 7.2. Підготувати твір-роздум «Якою я бачу мою роботу?», або «Мої плани на майбутнє» (за вибором). 7.3.-7.4. Аудіювати діалоги, пов'язані зі спілкуванням у банку, на пошті, в поліції, мерії тощо. 7.5. Ознайомитися з оформленням документів, заповненням бланків.</p>	28

8.	Тема 8. Візит до лікаря. Хвороби, симптоми. Частини тіла. 8.1. Скласти діалог у лікарні, поліклініці. 8.2.-8.3. Вивчити спеціалізації лікарів, назви хвороб, симптомів. Аудіювати і перекласти діалоги за темою. 8.4. Підготувати пам'ятку-конспект про частини тіла людини.	24
9.	Тема 9. Міста-держави Архаїчної Греції: соціальна і культурна диференціація, форми правління, соціально-економічний і політичний розвиток. 9.2., 9.4. Зробити порівняльну таблицю подібностей та розбіжностей реформ і законів Лікурга і Драконта або Солона і Клісфена.	30
10.	Тема 10. Зіткнення Сходу з Заходом: причини, хід і наслідки греко-перських війн. 10.1-10.6. Підготувати доповідь у форматі PowerPoint про одного з грецьких або перських полководців періоду греко-перських війн.	30
11.	Тема 11. Золотий вік афінської демократії: Афінська республіка в епоху Перикла. Пелопоннеські війни: військовий конфлікт олігархічної і демократичної систем. 11.2. Зробити порівняльну таблицю розбіжностей між Пелопоннеським і Делоським союзами, що призвели до Пелопоннеських війн.	30
12.	Тема 12. Експансіоністська македонська династія. Елліністична епоха: популяризація грецької культури і олександрійського койне. 12.2., 12.5. Написати есе за темою на вибір: «Особистість Олександра Македонського», «Царства діадохів», «Сім чудес Стародавнього світу».	31
13.	Тема 13. Пір – цар Епіру. Протистояння еллінського світу Давньому Риму. 13.1. Написати міні-твір за темою «Піррові перемоги».	30
	Разом	351

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються як загальнонаукові, так і спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація.

Методи виконання практичних завдань, спрямовані на формування теоретичних знань, практичних умінь і особистісних якостей здобувачів вищої освіти: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.

Самостійна робота, з метою поглиблення знань та формування вмінь, уміщує роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій.

Основні методи навчання новогрецької мови визначено, як граматично-перекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Об'єктами контролю виступають навички і вміння здобувачів вищої освіти здійснювати мовленнєву діяльність у говорінні, аудіюванні, читанні, письмі у межах засвоєного мовного, мовленнєвого та історико-культурного матеріалу. Форми контролю націлені на перевірку знань і навичок, які здобувачі вищої освіти опанували протягом курсу, і висвітлюють рівень їхньої підготовки з різних аспектів (говоріння, письмо, аудіювання).

При вивченні новогрецької мови здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості майбутніх фахівців із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та під час виконання самостійної роботи.

Таким чином, відбувається поточне оцінювання:

- теоретичного програмного матеріалу, що викладається в аудиторії;
- тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях;
- програмного матеріалу для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо.

Форма підсумкового контролю – іспит у 3 семестрі, залік у 4 семестрі. Залік виставляється за результатами роботи здобувачів упродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою. Здобувачі одержують підсумкові оцінки за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю набирають 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач/-ка набрав/-ла менше 60 балів, то він/вона повинен/-на виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач/-ка набрав/-ла 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він/вона також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою Здобувач освіти Відмінно	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Добре	<p>у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями</p> <p>достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки</p>	<p>глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/ розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі</p> <p>правильно вирішив більшість розрахункових /тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання</p>

Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків
Незадовільно з можливістю повторного складання	з володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	з не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максим к-сть балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Презентація	10	здатність здобувача/-ки презентувати доповідь, відповідно до змісту навчального матеріалу та супроводити її оригінальним візуальним представленням.
Реферат	10	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм новогрецької літературної мови.
Тезаурус	2	вміння студента/-ки працювати зі спеціальною термінологією (її тлумаченням, роз'ясненням, коментарями).
Практичне завдання	2	самостійність та змістовність виконання практичного завдання. Його відповідність поставленим цілям.

11. Питання для періодичного і підсумкового контролю

1. Теперішній час дієслів пасивного стану (1 і 2 дієвідміни).
2. Відмінювання дієслів σε -άμαι (φοβάμαι, κοιμάμαι, λυπάμαι, θυμάμαι).
3. Злитні дієслова (λέγομαι, ακούγομαι κτλ) у теперішньому часі.
4. Αλοθетικά ρήματα.
5. Минулий час недоконаного виду (парататикос) дієслів пасивного стану (1 і 2 дієвідміни).
6. Відмінювання дієслів σε -άμαι (φοβάμαι, κοιμάμαι, λυπάμαι, θυμάμαι) у минулому часі недоконаного виду.
7. Відмінювання злитних дієслів (λέγομαι, ακούγομαι κтл) у минулому часі недоконаного виду.
8. Умовний стан.
9. Минулий час доконаного виду (аорістос) дієслів пасивного стану (1 і 2 дієвідміни).
10. Відмінювання дієслів σε -άμαι (φοβάμαι, κοιμάμαι, λυπάμαι, θυμάμαι) у минулому часі доконаного виду.
11. Відмінювання злитних дієслів (λέγομαι, ακούγομαι κтл) у минулому часі доконаного виду.
12. Винятки дієслів у минулому часі доконаного виду.
13. Майбутній час недоконаного і доконаного виду дієслів пасивного стану (1 і 2 дієвідміни).
14. Відпочинок. Вільний час. Хобі.
15. Мій день. Щоденні справи.
16. Зимовий та літній відпочинок у Греції / на Кіпрі.
17. Погода, сезони у Греції / на Кіпрі.
18. Подорож за кордон, підготовка, поїздка.
19. Бронювання номера у готелі, заселення до готелю.
20. Робота. Мої плани на майбутнє.
21. Послуги, обслуговування в банку, на пошті, в поліції, мерії тощо.
22. Оформлення документів, заповнення бланків, спілкування з працівниками банку, пошти, поліції, мерії тощо.
23. Професії. Обслуговування в різних місцях.
24. Візит до лікаря. Хвороби, симптоми.
25. Лікарня, поліклініка. Спеціалізації лікарів.
26. Людина та частини тіла людини.
27. Міста-держави Архаїчної Греції: соціальна і культурна диференціація, форми правління, соціально-економічний і політичний розвиток.
28. Еволюція писемності: перші абетки, Бустрофідон.
29. Еволюція спартанського і афінського суспільств: закони Лікурга, Драконта, Солона.
30. Правління афінського тирана Пісістрата і його синів.
31. Демократичні реформи Клісфена.
32. Класична Греція: містобудівництво, архітектура, скульптура, кераміка.
33. Філософія, трагедія та комедія, ораторське мистецтво, перші історики-історіографи.
34. Причини греко-перських війн. Іонійське повстання.
35. Греко-перські війни: Марафонська битва і грецький бігун Фідіппід. Фермопільська битва.
36. Морська битва в Саламінській протоці. Платейська битва. «Каліїв мир».
37. Золотий вік афінської демократії: Афінська республіка в епоху Перикла.
38. Пелопоннеські війни: військовий конфлікт Пелопоннеського і Делоського союзу.
39. 30 тиранів. «Анабазис Кира».
40. Експансіоністська македонська династія. Сариса і македонська фаланга.
41. Східна кампанія Олександра Великого (Македонського).
42. Елліністична епоха: популяризація грецької культури і олександрійського койне.
43. Діадохи та їхні царства. Сім чудес Стародавнього світу.
44. Пір – цар Епіру. «Піррові перемоги».

45. Протистояння еллінського світу Давньому Риму. Наслідки поразка греків при Левкопетрі.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Контрольні роботи за змістовими модулями здійснюються у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Підсумковий контроль проводиться в змішаній (письмовій і усній) формі.

Форма для іспиту в 3 семестрі

Поточний та періодичний контроль						Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			
Т 1	Т 2	Т 5	Т 6	Т 9	Т 10		
10	10	10	10	10	10		
20		20		20		40	100

Форма для заліку в 4 семестрі

Поточний та періодичний контроль							Індивідуальні самостійні завдання	Сума балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3				
Т 3	Т 4	Т 7	Т 8	Т 11	Т 12	Т 13		
15	10	15	10	10	10	5		
25		25		25			25	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма дисципліни.
2. Силабус курсу «Новогрецька мова» для 2 курсу (бакалаврат). Одеса, 2024. 8 с.
3. Μαγγανά Αναστασία. Αυτό ακριβώς! Β' Επίπεδο Ελληνικά ως δεύτερη / ξένη γλώσσα. Πίνακες και ασκήσεις Μορφολογίας και Σύνταξης για το επίπεδο Β'. Εκδόσεις Γρηγόρη, 2015. 368 σ.
4. Клас-рум навчальної дисципліни «Новогрецька мова» для 2 курсу: <https://classroom.google.com/c/NjIxOTYzMTU0ODkx>
Матеріально-технічне забезпечення дисципліни (аудиторні аудіовізуальні технічні засоби навчання: комп'ютер з колонками, електронна дошка, проектор).

14. Рекомендована література

Основна

1. Beaton R. Οι Έλληνες: μια παγκόσμια ιστορία. Αθήνα : Πατάκη, 2023. 568 σ.
2. Heneage J. Η πιο μικρή ιστορία της Ελλάδας. Αθήνα : Πατάκη, 2023. 344 σ.
3. Lefevre F. Αρχαία ιστορία, παλιά ιστορία; Αθήνα : ΚΑΡΔΑΜΙΤΣΑ, 2024. 240 σ.
4. Martin T., R. Ιστορία της αρχαίας Ελλάδας. Από την προϊστορία στους ελληνιστικούς χρόνους. Θεσσαλονίκη : ΘΥΡΑΘΕΝ, 2023. 390 σ.
5. Mosse C. Μικρή ιστορία της Αθηναϊκής Δημοκρατίας. Αθήνα : Πατάκη, 2015. 240 σ.
6. Rhodes P., J. Μικρή ιστορία της αρχαίας Ελλάδας. Αθήνα : Πατάκη, 2021. 384 σ.
7. Sprawforth T. Η ιστορία της αρχαίας Ελλάδας και της Ρώμης. Αθήνα : Πατάκη, 2022. 472 σ.
8. Μαγγανά Αναστασία. Αυτό ακριβώς! Β' Επίπεδο Ελληνικά ως δεύτερη / ξένη γλώσσα. Πίνακες και ασκήσεις Μορφολογίας και Σύνταξης για το επίπεδο Β'. Εκδόσεις Γρηγόρη, 2015. 368 σ.
9. Μακρατζάκης Δημ. Οι ρίζες της Ελλάδας και της ελληνικής γλώσσας. Αθήνα : Αγγελάκη, 2024. 137 σ.
10. Παυλοπούλου Αγλαΐα, Παθιάκη Ειρήνη, Κανελλοπούλου Ρίτα, Σιμόπουλος Γιώργος. Ελληνικά Α'. Μέθοδος εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης γλώσσας (επίπεδα Α1 + Α2). Αθήνα : Εκδόσεις Πατάκη, 2014. 312 σ.
11. Τα νέα ελληνικά για ξένους. Θεσσαλονίκη, 2015. 394 σ.
12. Τα νέα ελληνικά για ξένους. Τετράδιο ασκήσεων. Θεσσαλονίκη, 2015. 320 σ.
13. Παυλοπούλου Αγλαΐα, Παθιάκη Ειρήνη, Κανελλοπούλου Ρίτα, Σιμόπουλος Γιώργος. Ελληνικά Α'. Μέθοδος εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης γλώσσας (επίπεδα Α1 + Α2). Αθήνα : Εκδόσεις Πατάκη, 2014. 312 σ.
14. Балух В. О. Історія античної цивілізації: у 3-х т. Т. 1. Стародавня Греція : Підручник. Чернівці : Наші книги, 2016. 656 с.
15. Балух В. О., Коцур В. П. Культура Античності. Чернівці : Наші книги, 2015. 631 с.
16. Шама О. І. Історія Стародавньої Греції. Хрестоматія : посібник для студ. іст. факультету. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2015. 256 с.
17. Балух В. О. Історія античної цивілізації: у 3-х т. Т. 1. Стародавня Греція : Підручник. Чернівці : Наші книги, 2016. 656 с.
18. Балух В. О., Коцур В. П. Культура Античності. Чернівці : Наші книги, 2015. 631 с.
19. Шама О. І. Історія Стародавньої Греції. Хрестоматія : посібник для студ. іст. факультету. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2015. 256 с.

Додаткова

1. Καρακύργιου Μ., Παναγιωτίδου Β. ΚΛΙΚ στα ελληνικά. Επίπεδο Α2 για εφήβους και ενηλίκους – Βασικός χρήστης. Μέθοδος εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας. Εκδότης: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 2014. 152 σ.
2. Μίσιου Α. Εγγραμματοσύνη και δημοκρατία στην Αθήνα του 5ου αιώνα. Ηράκλειο Κρήτης : ΠΕΚ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ), 2024. 321 σ.

3. Μπαμπινιώτης Γ. Ελληνική γλώσσα. Εγχειρίδιο διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης (ξένης) γλώσσας. Αθήνα, 2014. 456 σ.
4. Μπρισίμη-Μαράκη Ρένα. Νεοελληνική γραμματική. Κανόνες. Πίνακες. Ασκήσεις και βοηθητικό υλικό. Αθήνα, 2022. 304 σ.
5. Адо П. Що таке антична філософія? / Пер. з франц. С. Л. Йосипенка. Київ : Новий Акрополь, 2014. 428 с.
6. Войтович Л., Овсинский Ю. Історія війн і військового мистецтва : у 3 томах. Том 1. Від зачатків військової організації до професійних найманих армій (бл. 3060 р. до Христа – початок XVI ст.). Харків : Фоліо, 2017. С. 99–186.
7. Глодзь Галина. Бустрофедон та інші. Коротка історія читання. Київ : Портал, 2020. 80 с.
8. Історія європейської цивілізації. Греція / за ред. Умберто Еко : Харків, Фоліо, 2024. 1168 с.
9. Клименюк Т. М., Бойко Х. С. Історія архітектури Стародавнього світу. Підручник / за ред. Т. М. Клименюк. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. 256 с.
10. Плутарх. Порівняльні життєписи. Львів : Стилєт і стилос, 2023. 480 с.
11. Хрестоматія з історії політичних вчень : посібник / упоряд. та авт. комент. О. М. Уривалкін. Київ : Дакор : КНТ, 2020. 456 с.
12. Янкович М. В. Історико-культурні передумови розвитку та формування ораторського дискурсу у стародавній Греції. Young Scientist. 2015. № 2 (17). (<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2015/2/267.pdf>)

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Kostoulas A. Η Ελληνιστική Κοινή και οι απαρχές της διγλωσσίας. 2023, 8 Ιουλίου (<https://achilleaskostoulas.com/podcast/%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CE%AE-%CE%B4%CE%B9%CE%B3%CE%BB%CF%89%CF%83%CF%83%CE%AF%CE%B1/>)
2. Ελλάδα. Σύντομη παρουσίαση (https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/country-profiles/greece_el)
3. Η Ελλάδα και η ευρωπαϊκή της πορεία (http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2188/Istoria_ST-Dimotikou_html-empl/index5_12.html)
4. Μπαμπινιώτης Γ. Λεξικό της Νέας ελληνικής γλώσσας (<https://www.scribd.com/document/185024443/38474416>)
5. Ούτσης Γ. Αρβελέρ: Κοινή Αλεξανδρινή, η πρώτη διεθνής γλώσσα. ViaDiplomacy. 2021, 6 Φεβρουαρίου (<https://www.viadiplomacy.gr/arveler-koini-alexandrini-i-proti-diethnis-glossa/>)
6. Антична література. Види і зміст античного епосу (<https://ukrlit.net/info/ancient/4.html>)
7. Αρχαϊчна Греція. Грецька класика (https://pidru4niki.com/12920522/kulturologiya/arhayichna_greetsiya)
8. Греція: площа, населення, географічне положення, клімат, економіка (<https://uaeu.top/tsikave/greetsiya-ploshcha-naselelnya-geografichne-polozhennya-klimat-ekonomika.html>)
9. Грецька мова (<https://linguapedia.info/uk/movi/grecka.html>)
10. Грецькі міфи (<https://legends.co.ua/greek-myths/>)
11. Давньогрецький театр (<https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/14115>)
12. Дзекан Ганна. Цей день в історії. «Піррова перемога» царя Епіру (<https://www.jnsm.com.ua/cgi-bin/m/tm.pl?Year=-279>)
13. Закони Лікурґа, Драконта, Солона в системі первісної моралі (<http://www.etica.in.ua/zakoni-likurga-drakonta-solona-v-sistemi-pervisnoyi-morali/>)
14. Історія Давньої Греції (<https://lib.chmnu.edu.ua/pdf/posibnuku/161/2.pdf>)
15. Кераміка Стародавньої Греції (http://arshistorian.blogspot.com/2014/08/blog-post_29.html)
16. Правління Пісістрата (<https://bookster.com.ua/pravlinnya-pisistrata/>)
17. Релігія і міфологія Давньої Греції (укр.). Історія стародавнього світу (<https://www.youtube.com/watch?v=2laoNYL3VgA>)

18. Реформи Клісфена, Ефіальта і Перікла та наслідки їх реформаторської діяльності (<https://bookster.com.ua/reformy-klisfena-efialta-perikla-ta-naslidky-yih-reformatorskoyi-diyalnosti/>)
19. Розквіт і занепад Афін (<https://geomap.com.ua/uk-wh6/1132.html>)
20. Сім чудес світу (<https://terentiev.wordpress.com/category/%D1%81%D1%96%D0%BC-%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%81-%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83/>)
21. Скульптура Давньої Греції у різні періоди. Реферат (<https://osvita.ua/vnz/reports/arhitektura/22522/>)
22. Стародавня Греція: її історія, релігія, культура (<https://travel-in-time.org/uk/mandrivki-chasom/starodavnnya-greetsiya-yiyi-istoriya-religiya-kultura/>)
23. Час греко-перських війн відбувся. Війна стародавньої Греції з Персією. Греко-перські війни (<https://spbhttp.ru/uk/vremya-greko-persidskih-voin-proizoshla-voina-drevnei-grecii-s/>)