

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи
Майя НІКОЛАЄВА

«*Майя*» 20 *24* р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Китайська мова»

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
(код і назва спеціальності)

Освітньо-професійна/наукова програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
(назва ОПП)

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Китайська мова». Одеса: ОНУ, 2024. 14 с.

Розробники: **Горбалінська Владислава Віталіївна**, викладач кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій, **Карпенко Максим Юрійович**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій

Протокол № 1 від “30” серпня 2024 р.
Завідувач кафедри _____ (Оксана СНИГОВСЬКА)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії _____ (ЮЛІЯ МАЙСТРЕНКО)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) _____ факультету
Протокол № 1 від “30” серпня 2024 р.
Голова НМК _____ (Олег ХОРОШИЛОВ)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20__ р.
Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20__ р.
Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(1) **Опис навчальної дисципліни**
«Китайська мова»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
<p>Загальна кількість: кредитів – 19,5</p> <p>годин – 585</p> <p>змістових модулів – 3</p>	<p>Галузь знань <u>29 міжнародні відносини</u> (шифр і назва)</p> <p>Спеціальність <u>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</u> (код і назва)</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u></p>	<u>Дисципліна вільного вибору</u>	
		Рік підготовки:	
		2-й	
		Семестр	
		3 і 4-й	
		Лекції	
		Практичні, семінарські	
		116 год – 3-й сем.;	
		118 год – 4-й сем.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
176 год – 3-й сем.;			
175 год – 4-й сем.			
<p>Форма підсумкового контролю: <i>Іспит – 3-й семестр</i> <i>Залік – 4-й семестр</i></p>			

(2) Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомити здобувачів новими граматичними аспектами, розширити словниковий запас згідно з рівнем А2 (відповідно до класифікації CEFR), ознайомити студентів з географією Китаю та його зовнішньополітичними орієнтирами.

Завдання: подальше вивчення студентами граматики китайської мови. Опанування лексичного матеріалу, вдосконалення навичок спілкування з використанням лексичного матеріалу в межах тем передбачених програмою курсу.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**, як-от:

ЗК07 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК02 Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК06 Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК12 Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач/-ка вищої освіти повинен/-на

РН10 Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.

(3) Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Мовний аспект

Тема 1. Використання 离/多元, 从.....到..... Порівняльна частка 比. Правила та умови використання 离/多元 для побудови речень відстань об'єктів. Використання 从.....到..... у реченні. Прийменники для опису відстані між об'єктами та розташування об'єктів. Стверджувальні та заперечні порівняльні речення.

Тема 2. Використання 被 та 把 у реченні. Поняття пасивного стану у китайській мові. Визначення суб'єкту та об'єкту у реченні. Особливості та правила використання 被 та 把 у реченні.

Тема 3. Майбутній час з 要/会. Поняття майбутнього часу в китайській мові. Використання 要/会/将 для опису подій у майбутньому. Побудова речень для опису станів та планів на майбутнє без використання 要/会.

Тема 4. Використання 的 / 得 / 地 у реченні. Використання 得 у якості модифікатора дієслова. Використання 地 у якості модифікатора прикметника у реченні. Повторення інших функцій 的 .

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Мовленнєвий аспект

Тема 5. Опис прогнозу погоди. Опис температури повітря та погодних умов у різних кліматичних умовах. Опису одягу. Зимовий та літній одяг, аксесуари, взуття. Прикметники для опису стилю.

Тема 6. Подорожі по місту та країною. Опис історичних пам'яток. Сіань – стародавня столиця Китаю. Подорожування великими містами Китаю – Пекін, Шанхай. Гонконг та Макао. Візит до

музею та галереї. Опис історичних пам'яток, будівель, скульптур. Опис історичних пам'яток у своєму місті.

Тема 7. Шопінг. Відпочинок на природі. Похід до торгового центру. Розрахування готівкою та карткою. Назви магазинів. Онлайн-шопінг. Плани на вихідні. Опис повсякденних захоплень підлітків. Способи подорожування. Види транспорту.

Тема 8. Захоплення та хобі. Назви основних видів спорту, спорядження для спорту, дієслова для опису фізичних рухів. Жанри фільмів, опис акторського складу та характеристик фільмів та серіалів. Похід до кінотеатру. Основні жанри художньої літератури.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Історико-культурний аспект

Тема 9. Історія Китаю у XX ст. Синхайська революція. Становлення Китайської Республіки. Гоміндан. Китай у Другій світовій війні. Становлення Китайської Народної Республіки. Постать Мао Цзедун. Культурна революція. Політика реформ та відкритості Ден Сяопіна.

Тема 10. Сучасний політичний устрій КНР. Адміністративний устрій КНР. Автономні республіки у Китаї. Адміністративний статус Гонконгу та Макао. Виконавча, законодавча та судові гілки влади у КНР. Держави-сусіди. Геополітичне становище КНР. Економічний розвиток КНР у 21 ст.

Тема 11. КНР та її сусіди. Континентальні сусіди КНР. Морські сусіди КНР. Територіальні протиріччя. Південно-Китайське море. Східно-Китайське море. Ініціатива «Один пояс – один шлях».

Тема 12. Соціальні проблеми у сучасному Китаї. «Політика однієї дитини» та сучасна демографічна ситуація у КНР. Щільність населення. Рівномірність розвитку регіонів Китаю. Система освіти в Китаї. Ринок праці в Китаї. Культура «996» та феномен 内卷. Екологічна ситуація. Охорона здоров'я та вплив COVID-19.

Тема 13. Видатні діячі в історії Китаю. Цінь Ши Хуан-ді – перший імператор Китаю. Сунь Ятсен. Чан Кайши. Сун Мейлін. Мао Цзедун – роль в історії Китаю та вплив на сьогодення. Ден Сяопін. Видатні китайські художники (Хань Хуан, Му-Ци, Хуан Цюань). Видатні письменники та поети. Історія китайської дипломатії.

(4)

Структура навчальної дисципліни

№	Назва тем	Кількість годин									
		Очна форма					Заочна форма				
		Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
			л	п/с	лаб	сп		л	п/с	лаб	сп
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Мовний аспект.											
1.	Тема 1. Використання 离/多元, 从.....到..... . Порівняльна частка 比	54		24		30					
2.	Тема 2. Використання 被 та 把 у реченні	44		24		20					
3.	Тема 3. Майбутній час з 要/会	54		24		30					
4.	Тема 4. Використання 的 / 得 / 地 у реченні	44		24		20					

	<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	196		96		100					
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Мовленнєвий аспект.											
1.	Тема 5. Опис прогнозу погоди. Опису одягу	44		20		24					
2.	Тема 6. Подорожі по місту та країною. Опис історичних пам'яток	44		20		24					
3.	Тема 7. Шопінг. Відпочинок на природі	48		20		28					
4.	Тема 8. Захоплення та хобі.	34		10		24					
	<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	170		70		100					
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Історико-культурний аспект.											
1.	Тема 9. Історія Китаю у ХХ ст.	42		12		30					
2.	Тема 10. Сучасний політичний устрій КНР	42		12		30					
3.	Тема 11. КНР та її сусіди	42		12		30					
4.	Тема 12. Соціологічні проблеми у сучасному Китаї	51		20		31					
5.	Тема 13. Видатні діячі в історії Китаю	42		12		30					
	<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	219		68		151					
	Усього годин	585		234		351					

(5) Темі семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені навчальним планом.

(6) Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Використання 离/多元, 从.....到..... Порівняльна частка 比. 1.1. Правила та умови використання 离/多元 для побудови речень відстань об'єктів. 1.2. Використання 从.....到..... у реченні. 1.3. Прийменники для опису відстані між об'єктами та розташування об'єктів. 1.4. Стверджувальні та заперечні порівняльні речення.	24

2.	Тема 2. Використання 被 та 把 у реченні. 2.1. Поняття пасивного стану у китайській мові. 2.2. Визначення суб'єкту та об'єкту у реченні. 2.3. Особливості та правила використання 被 та 把 у реченні.	24
3.	Тема 3. Майбутній час з 要/会. 3.1. Поняття майбутнього часу в китайській мові. 3.2. Використання 要/会/将 для опису подій у майбутньому. 3.3. Побудова речень для опису станів та планів на майбутнє без використання 要/会.	24
4.	Тема 4. Використання 的 / 得 / 地 у реченні. Модифікатор іменника 的. 4.1. Використання 得 у якості модифікатора дієслова. 4.2. Використання 地 у якості модифікатора прикметника у реченні. 4.3. Повторення інших функцій 的.	24
5.	Тема 5. Опис прогнозу погоди. Опису одягу. 6.1. Опис прогнозу погоди, опис температури повітря та погодних умов у різних кліматичних умовах. 6.2. Зимовий та літній одяг, аксесуари, взуття. 6.3. Прикметники для опису стилю.	20
6.	Тема 6. Подорожі по місту та країною. Опис історичних пам'яток. 7.1. Сіань – стародавня столиця Китаю. 7.2. Подорожування великими містами Китаю – Пекін, Шанхай. 7.3. Гонконг та Макао. 7.4. Візит до музею та галереї. 7.5. Опис історичних пам'яток, будівель, скульптур. 7.6. Опис історичних пам'яток у своєму місті.	20
7.	Тема 7. Шопінг. Відпочинок на природі. 8.1. Похід до торгового центру. 8.2. Розрахування готівкою та карткою. 8.3. Назви магазинів. 8.4. Онлайн-шопінг. 8.5. Плани на вихідні. 8.6. Опис повсякденних захоплень підлітків. 8.7. Способи подорожування. Види транспорту.	20
8.	Тема 8. Захоплення та хобі. 9.1. Назви основних видів спорту, спорядження для спорту, дієслова для опису фізичних рухів. 9.2. Жанри фільмів, опис акторського складу та характеристик фільмів та серіалів. 9.3. Похід до кінотеатру. 9.4. Основні жанри художньої літератури.	10
9.	Тема 9. Історія Китаю у XX ст. 11.1. Синьхайська революція. 11.2. Становлення Китайської Республіки. 11.3. Гоміньдан. 11.4. Китай у Другій світовій війні. 11.5. Становлення Китайської Народної Республіки. 11.6. Постать Мао Цзедун. 11.7. Культурна революція. 11.8. Політика реформ та відкритості Ден Сяопіна.	12

10.	Тема 10. Сучасний політичний устрій КНР. 12.1. Адміністративний устрій КНР. 12.2. Автономні республіки у Китаї. 12.3. Адміністративний статус Гонконгу та Макао. 12.4. Виконавча, законодавча та судові гілки влади у КНР. 12.5. Держави-сусіди. 12.6. Геополітичне становище КНР. 12.7. Економічний розвиток КНР у 21 ст.	12
11.	Тема 11. КНР та її сусіди. 13.1. Континентальні сусіди КНР. 13.2. Морські сусіди КНР. 13.3. Територіальні протиріччя. 13.4. Південно-Китайське море. 13.5. Східно-Китайське море. 13.6. Ініціатива «Один пояс – один шлях».	12
12.	Тема 12. Соціологічні проблеми у сучасному Китаї. 14.1. «Політика однієї дитини» та сучасна демографічна ситуація у КНР. 14.2. Щільність населення. Рівномірність розвитку регіонів Китаю. 14.3. Система освіти в Китаї. 14.4. Ринок праці в Китаї. 14.5. Культура «996» та феномен 内卷. 14.6. Екологічна ситуація. 14.7. Охорона здоров'я та вплив COVID-19.	20
13.	Тема 13. Видатні діячі в історії Китаю. 15.1. Цінь Ши Хуан-ді – перший імператор Китаю. 15.2. Сунь Ятсен. 15.3. Чан Кайши. 15.4. Сун Мейлін. 15.5. Мао Цзедун – роль в історії Китаю та вплив на сьогодення. 15.6. Ден Сяопін. 15.7. Видатні китайські художники (Хань Хуан, Му-Ци, Хуан Цюань). 15.8. Видатні письменники та поети. 15.9. Історія китайської дипломатії.	12
	Разом	234

(7) Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

(8) Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Використання 离/多元, 从.....到..... Порівняльна частка 比. 1.1. Навести свої приклади з використанням 离/多元 - 10 речень. Підготувати усну розповідь про відстань до дому від інших місць у місті. 1.2. Використання 从.....到..... у реченні. 1.3. Зробити переклади речень з китайської мови українською, обґрунтувати використання в китайських реченнях прийменників. 1.4. Виконати завдання на порівняння двох об'єктів у реченні.	30
2.	Тема 2. Використання 被 та 把 у реченні. 2.1. – 2.3. Вивчити особливості та правила використання 被 та 把 у реченні. Виписати приклади використання 被 та 把 з відеоматеріалів. Зробити переклади речень з китайської мови українською. Виконати вправи на постановку 被 та 把 у реченні.	20
3.	Тема 3. Майбутній час з 要/会. 3.1. – 3.3. Вивчити особливості використання 要/会/将 для опису подій у майбутньому. Підготувати розповідь про свої плани на вихідні. Зробити переклади речень з китайської мови українською. Виконати вправи на використання 要/会 для опису майбутнього.	30
4.	Тема 4. Використання 的 / 得 / 地 у реченні. Модифікатор іменника 的. 4.1. Вивчити правила щодо використання 得 у якості модифікатора дієслова. 4.2. Підготувати 10 речень з використанням 地 у якості модифікатора прикметника. 4.1. – 4.3. Виконати вправи на підставлення 的 / 得 / 地. Зробити переклади речень з китайської мови українською.	20
5.	Тема 6. Опис прогнозу погоди. Опису одягу. 6.1. Вивчити фрази для опису прогнозу погоди, температури повітря та погодних умов у різних кліматичних умовах. Підготувати прогноз погоди у своєму місті. 6.2 – 6.3. Прочитати діалоги про зимовий та літній одяг.	24
6.	Тема 7. Подорожі по місту та країною. Опис історичних пам'яток. 7.1 – 7.4. Подивитися відеоматеріал про культурні та історичні пам'ятки в одному з міст Китаю та зробити усну доповідь. 7.1. – 7.6. Вивчити фрази для опису історичних пам'яток, будівель, скульптур. 7.6. Написати твір про історичні пам'ятки у своєму місті.	24
7.	Тема 8. Шопінг. Відпочинок на природі. 8.1 – 8.4. Вивчити фрази про шопінг у торговому центрі та онлайн-шопінг. 8.5. Підготувати усну доповідь про те, як минули вихідні. 8.6. – 8.7. Вивчити фрази про способи подорожування та види транспорту.	28
8.	Тема 9. Захоплення та хобі. 9.1. Вивчити фрази про назви основних видів спорту, спорядження для спорту, дієслова для опису фізичних рухів. 9.2. – 9.4. Підготувати твір про улюблений фільм, серіал чи книгу.	24

9.	Тема 11. Історія Китаю у ХХ ст. 11.1. – 11.8. Прочитати матеріали про Синьхайську революцію, Гоміньдан, Культурну революцію, політика реформ та відкритості Ден Сяопіна. Занотувати. Підготувати доповідь на тему «Політичний розвиток Китаю у ХХ ст.: від падіння імперії до становлення ринкової економіки».	30
10.	Тема 12. Сучасний політичний устрій КНР. 12.1. – 12.7. Прочитати матеріали про адміністративний устрій КНР, автономні республіки у Китаї, виконавчу, законодавчу та судові гілки влади у КНР. Занотувати.	30
11.	Тема 13. КНР та її сусіди. 13.1. – 13.3. Вивчити континентальних та морських сусідів КНР. 13.4. – 13.5. Вивчити відомості про Південно-Китайське та Східно-Китайське море. 13.6. Підготувати доповідь про ініціативу «Один пояс – один шлях».	30
12.	Тема 14. Соціологічні проблеми у сучасному Китаї. 14.1. – 14.7. Прочитати аналітичні матеріали про сучасну демографічну ситуацію у КНР, систему освіти в Китаї, вплив COVID-19 на різні сфери життя в країні. Підготуватися до обговорення.	31
13.	Тема 15. Видатні діячі в історії Китаю. 15.1. – 15.8. Підготувати доповідь про одного з історичних, політичних, культурних діячів в історії Китаю.	30
	Разом	351

(9) Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються як загальнонаукові так і спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація.

Методи виконання практичних завдань, спрямовані на формування теоретичних знань, практичних умінь і особистісних якостей студентів: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.

Самостійна робота, з метою поглиблення знань та формування вмінь, уміщує роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконанням практичних завдань, написання реферату, а також есе для висловлення власної точки зору та власних думок.

Основні методи навчання китайської мови визначено, як граматично-перекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.

(10) Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Об'єктами контролю виступають навички і вміння здійснювати мовленнєву діяльність в говорінні, аудіюванні, читанні, письмі у межах засвоєного мовного та мовленнєвого матеріалу. Форми контролю націлені на перевірку знань і навичок, що студенти опанували протягом курсу і висвітлюють рівень підготовки студентів з різних аспектів (говоріння, письмо, аудіювання).

Систематичність контролю реалізується в наступних видах:

- 1) поточний контроль, який здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння;
- 2) періодичний контроль, який проводиться після закінчення роботи над темою, тематичним циклом;

3) підсумковий контроль, який реалізується після завершення відповідного ступеня навчання китайської мови (навчального року).

Кожний з видів контролю виконує усі функції, властиві контролю, але залежно від його виду та чи інша функція має особливе значення і виступає домінуючою.

Форма підсумкового контролю – іспит у 3 семестрі, залік у 4 семестрі. Залік виставляється за результатами роботи здобувачів упродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою. Здобувачі одержують підсумкові оцінки за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю набирають 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач/-ка набрав/-ла менше 60 балів, то він/вона повинен/-на виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач/-ка набрав/-ла 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він/вона також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Здобувач освіти		
Відмінно	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/ розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі

Добре	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки	правильно вирішив більшість розрахункових /тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків
Незадовільно з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

(11) Питання для періодичного і підсумкового контролю

1. Порівняльна частка 比.
2. Майбутній час з 要/会
3. Конструкція 又.....又.....
4. Конструкція 先.....然后.....
5. Використання 离/多元, 从.....到.....

6. Використання 被 у реченні.
7. Використання частки 把 у реченні.
8. Завершеність дії з використанням 到.
9. Доповнення результату (好, 完, 懂, 会).
10. Різниця між 有一点 та 一点儿.
11. Використання частки 的.
12. Використання частки 得.
13. Використання частки 低.
14. Прогноз погоди. Визначення температури.
15. Одяг, взуття, аксесуари.
16. Подорожей по місту та країною. Види транспорту.
17. Опису історичних пам'яток у своєму місті.
18. Історичні пам'ятки міст Китаю.
19. Шопінг, розрахування грошима.
20. Відпочинку на природі.
21. Захоплення, хобі.
22. Види спорту, спортивне обладнання.
23. Опис зовнішності та рис характеру.
24. Історія Китаю у першій половині XX ст.
25. Історія Китаю у другій половині XX ст.
26. Адміністративний устрій КНР, автономні республіки у Китаї.
27. Виконавча, законодавча та судова гілки влади у КНР.
28. Континентальні та морські сусіди КНР.
29. Соціальні проблеми у сучасному Китаї.
30. Видатні діячі в історії Китаю.

(12) Розподіл балів, які отримують студенти

Форма для іспиту в 3 семестрі

Поточний та періодичний контроль						Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			
Т 1	Т 2	Т 5	Т 6	Т 9	Т 10		
10	10	10	10	10	10		
20		20		20		40	100

Форма для заліку в 4 семестрі

Поточний та періодичний контроль							Індивідуальні самостійні завдання	Сума балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3				
Т 3	Т 4	Т 7	Т 8	Т 11	Т 12	Т 13		
15	10	15	10	10	10	5		
25		25		25			25	100

Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульних контрольних робіт складаються з 25 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 1 бал.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної дисципліни	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

(13) Навчально-методичне забезпечення

1. Силабус курсу «Перша мова (китайська)» для 2 курсу (бакалаврат). Одеса, 2022. 7 с.
2. Класрум навчальної дисципліни «Перша мова (китайська)» для 2 курсу:
<https://classroom.google.com/c/NTgzNTA0MDMzMDMx?cjc=ruy6tgk>

(14) Рекомендована література

Основна

1. Wu Zhongwei. Contemporary Chinese (Revised Edition) - Textbook 2. Sinolingua Press, 2015. 193 с.
2. Wu Zhongwei. Contemporary Chinese (Revised Edition) - Exercise Book 2. Sinolingua Press, 2014.
3. Jiang L. HSK Standard Course 3 Textbook, Beijing Language & Culture University Press, China; 1st edition, 2014.

Додаткова

1. Історія середньовічного Сходу. Ч. 1: Китай та Японія. Художньо-історична хрестоматія. Одеса: Ун-т Ушинського, 2020. 378 с.
2. Китай - Україна перспективи академічного та ділового співробітництва : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (27-28 трав. 2019, Одеса). ОНУ ім. І. І. Мечникова, Ф-т міжнар. відносин, політології та соціології. Одеса: Фенікс, 2019.
3. Wu Zhongwei. Contemporary Chinese (Revised Edition) - Character Writing Workbook 2A. Sinolingua Press, 2015. 36 с.
4. Wu Zhongwei. Contemporary Chinese (Revised Edition) - Character Writing Workbook 2B. Sinolingua Press, 2015. 35 с.

(15) Електронні інформаційні ресурси

1. Посольство України в Китаї : веб-сайт. URL: <http://china.mfa.gov.ua/ua>
2. Центральне телебачення Китаю: веб-сайт. URL: <http://www.cctv.com>
3. Посольство Китаю в Україні: веб-сайт. URL: <http://www.ua.chineseembassy.org/>
4. Тексти для читання : веб-сайт. URL: <http://www.uiowa.edu/~chnsrdng/index.html>
5. Онлайн бібліотека китайських текстів : веб-сайт. URL:

<https://languageplayer.io/en/zh/books>

Китайсько-англійський, англо-китайський словник: веб-сайт. URL: www.nciku.com

6. Китайсько-англійський, англо-китайський словник: веб-сайт. URL:

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-chinese>