

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

Факультет романо-германської філології  
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

Силабус навчальної дисципліни

«Англійська мова»

3 курс

<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань:</b>	29 «Міжнародні відносини»
<b>Спеціальність:</b>	291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
<b>Семестр, рік навчання:</b>	5 – 6 семестри, III рік навчання
<b>Обсяг:</b>	12 кредитів ЄКТС , 360 годин
<b>Мова викладання:</b>	англійська, українська
<b>День, час, місце:</b>	Відповідно до розкладу
<b>Викладач:</b>	Набока О. М., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування; Онищук І. Ю., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування. Мікава Н.М., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування. Наймушина К.Г. викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.
<b>Контактна інформація:</b>	<a href="mailto:i.onyshchuk@onu.edu.ua">i.onyshchuk@onu.edu.ua</a> <a href="mailto:olena.naboka@onu.edu.ua">olena.naboka@onu.edu.ua</a> <a href="mailto:mikava.nani84@gmail.com">mikava.nani84@gmail.com</a> <a href="mailto:naimushinaekaterina7@gmail.com">naimushinaekaterina7@gmail.com</a>
<b>Робоче місце:</b>	Гуманітарний корпус ОНУ, Французький б-р, 24/26, каб. 25 кафедра іноземних мов професійного спрямування
<b>Консультації:</b>	<i>Очні консультації:</i> Французький б-р, 24/26, к. 25/26/309, щотижнево за розкладом. <i>он-лайн:</i> за попередньою домовленістю – через платформу Zoom

<b>Предметом вивчення дисципліни</b>	Англійська мова (обов'язкова)
<b>Мета навчальної дисципліни:</b>	практичне оволодіння здобувачами англійською мовою, що передбачає формування комунікативної компетентності в різних видах мовленнєвої діяльності, таких як читання, аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, письмо.
<b>Завдання навчальної дисципліни:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформувати у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);</li> <li>• сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить здобувачам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі.</li> <li>• залучати здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.</li> <li>• допомагати здобувачам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);</li> <li>• зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.</li> <li>• сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.</li> <li>• сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.</li> <li>• сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.</li> </ul>
<b>Очікувані результати навчання:</b>	<p><b>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен</b></p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особливості монологічного та діалогічного мовлення (специфіку розпитування та пошуку інформації, відповідей на запитання, контраргументації, коментування тощо, основи публічного виступу (презентації), етикет усного спілкування відповідною</li> </ul>

	<p>іноземною мовою) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципи переглядового та глибинного читання статей загально-політичної тематики, виявлення головної ідеї тексту та ключових слів;</li> <li>• загально-політичний вокабуляр;</li> <li>• принципи структурування писемного тексту (параграфи, заголовки, засоби когезії та когерентності (логічні конектори тощо).</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні необхідному для ведення професійної дискусії, з обов'язковим використанням загально-політичної лексики;</li> <li>• писати власні тексти професійної спрямованості англійською мовою (есе, анотація);</li> <li>• адекватно структурувати писемний текст (параграфи, абзаци, заголовки, засоби зв'язку (логічні сполучники тощо);</li> <li>• аналізувати та реферувати статті загально-політичної тематики та зосереджуватись на ключових позиціях, формувати навички критичного мислення;</li> <li>• представляти підсумки виконаної роботи у вигляді презентацій та доповідей та під час групових дискусій та під час проведення круглих столів;</li> <li>• демонструвати високий ступінь самостійності, академічну чесність;</li> <li>• формувати навички уникання плагіату шляхом коректних посилань, цитувань та перифразу;</li> <li>• вміти представляти результати проведених досліджень, обґрунтовувати власний погляд на проблему, вміти захистити свої результати під час проведення наукових студентських конференцій.</li> </ul>
<p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1</b> <b>Diplomacy.</b></p> <p><b>Тема 12.</b> Making foreign policy. Domestic influences.  <b>Тема 13.</b> The wars of the world. Conflicts of ideas. Conflict of interests.  <b>Тема 14.</b> International law. Law and sovereignty. The Ministry of</p>

	<p>Foreign Affairs. The power of information. Interdependence and environment. Foreign assistance.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2</b> <b>Media and Politics</b></p> <p><b>Тема 15.</b> What are human rights? Characteristics of human rights. Three generations of human rights.</p> <p><b>Тема 16.</b> Human rights history. Five protagonists of individual freedom.</p> <p><b>Тема 17.</b> Human rights as an international issue. Defenders of human rights. International organisations defending human rights.</p> <p><b>Тема 18.</b> The value of human rights education.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 3</b> <b>Academic Writing</b></p> <p><b>Тема 19.</b> Writing an expository essay. Essay structure and the introductory paragraph. Body paragraphs, concluding paragraphs, and outlining.</p> <p><b>Тема 20.</b> Research and citation. Introductory to research and citation. In-text citation and the works cited list.</p> <p><b>Тема 21.</b> Writing an argumentative essay. Developing arguments. Organizing argumentative essays. Improving your work.</p> <p><b>Тема 22.</b> Writing a compare and contrast essay. Compare and contrast essay structure. Describing similarities and differences.</p>
<p><b>Методи навчання:</b></p>	<p><b>Словесні:</b> бесіда, обговорення проблемних питань та ситуацій.</p> <p><b>Наочні:</b> ілюстрація, презентація, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій.</p> <p><b>Практичні:</b> лексичні вправи, обмін думками, підготовка і виступи з доповідями, новинами, презентаціями, написання есе.</p>
<p><b>Рекомендована література:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Academic Writing Skills. Peter Chin, Samuel Reid, Sean Wray, Yoko Yamazaki. 2<sup>nd</sup> edition. Cambridge University Press, 2013. 131 p.</li> <li>2. Diplomatic Handbook. Feltham R. G. 11<sup>th</sup> edition. Longman, 2015. 200 p.</li> <li>3. International Relations. J. Goldstein and J. Pevenhouse. The Tenth Edition. Pearson, 2014. 520 p.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced: Oxford</li> </ol>

	<p>University Press. 2013. 256 p.</p> <p>2. McCarthy M. English Vocabulary in Use: Upper- intermediate. Cambridge University Press. 2016. 279 p.</p> <p>3. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2016. 304 p.</p> <p>4. McCarthy M., O'Dell F. Test your English Vocabulary: Advanced. Cambridge University Press. 2016. 173 p.</p> <p>5. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use: Intermediate. Cambridge University Press. 2015. 189 p.</p>
<b>Оцінювання:</b>	<p><b>Поточний контроль:</b> усне групове та індивідуальне опитування, групова або індивідуальна презентація, парна та індивідуальна робота, гра-симуляція.</p> <p><b>Періодичний контроль:</b> підсумкова контрольна робота.</p> <p><b>Підсумковий контроль:</b> 5 сем. – залік ; 6 сем. – іспит</p>
<p><b>ПОЛІТИКА КURСУ («правила гри»):</b>  <i>Відвідування занять Регуляція пропусків</i></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин в окремих випадках (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) за погодженням з деканатом і керівником курсу навчання може відбуватися дистанційно або за індивідуальним графіком навчання. У випадку відсутності здобувача на практичному занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача).</p> <p>Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання студента відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці. Неприпустимі запізнення на заняття.</p>
<i>Дедлайни та перескладання</i>	<p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 10%). Обов'язкова присутність здобувачів на підсумковому контролі.</p> <p>Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.</p>
<i>Політика академічної доброчесності</i>	<p>Регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (наказ № 83-02 від 01.07.2020 р.).</p>
<i>Використання</i>	<p>Мобільні пристрої та інші дівайси можуть використовуватись</p>

<i>електронних пристроїв на занятті</i>	тільки під час практичних занять для виконання завдань (прослухування, запис повідомлення, ознайомлення з поточними новинами, квізи, тощо).
<i>Комунікація</i>	Комунікація зі студентами відбувається під час практичних занять, у дні очних консультацій, за попередньою домовленістю з викладачем – через платформу Zoom, електронну пошту, соціальні мережі: телеграм чат.
<i>Поведінка в аудиторії</i>	Дотримання загально-визнаних норм поведінки; атмосфера взаємоповаги та плідної співпраці; активна участь на заняттях заохочується додатковими балами.