

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

Майя НІКОЛАЄВА

серпень 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Східна мова (китайська)»

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
(код і назва спеціальності)

Інститут/факультет Факультет міжнародних відносин, політології та соціології
(назва інституту, факультету)

Освітньо-професійна/наукова програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
(назва ОПП)

Робоча програма навчальної дисципліни «Китайська мова». Одеса: ОНУ, 2024.
15 с.

Розробники: **Шевченко Юлія Геннадіївна**, викладач кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій, **Горбалінська Владислава Віталіївна**, викладач кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій

Протокол № 1 від “30” серпня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри _____ (Оксана СНИГОВСЬКА)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПІ Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії _____ (Юлія МАЙСТРЕНКО)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) _____ факультету

Протокол № 1 від “30” серпня 2024 р.

Голова НМК _____ (Олег ХОРОШИЛОВ)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від “____” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від “____” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

(1) **Опис навчальної дисципліни**
«Перша мова (китайська)»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 13 годин – 390 залікових модулів – змістових модулів – 3	Галузь знань <u>29 міжнародні відносини</u> (шифр і назва) Спеціальність <u>291 Міжнародні відносини,</u> <u>суспільні комунікації</u> <u>та регіональні студії</u> (код і назва) Рівень вищої освіти: <i>Перший (бакалаврський)</i>	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		4-й	
		Семестр	
		7-й і 8-й	
		Лекції	
		Практичні, семінарські	
		72 год – 7-й сем.;	72 год – 8-й сем.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		123 год – 1-й сем.;	123 год – 2-й сем.
Форма підсумкового контролю: <i>Залік – 7-й семестр</i> <i>Іспит – 8-й семестр</i>			

(2) Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомити здобувачів новими граматичними аспектами, розширити словниковий запас згідно з рівнем B2 (відповідно до класифікації CEFR), відпрацювання навичок вживання основних граматичних структур, без яких неможливо розуміння і грамотне оформлення мови; вивчення різноманітних сторін громадського, економічного та культурного життя КНР.

Завдання: подальше вивчення студентами граматики китайської мови. Опанування лексичного матеріалу, вдосконалення навичок спілкування з використанням лексичного матеріалу в межах тем передбачених програмою курсу.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей, як-от:

ЗК Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК13. Здатність бути критичним та самокритичним.

СК12 Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та новогрецькою мовами).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач/-ка вищої освіти повинен/-на

знати: сутність та володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів;

вміти: вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів (PH10). Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів (PH12); мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів (PH17).

(3) Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Мовний аспект

Тема 1. Використання прислівників. Розширене використання 都. Розширене використання 还. Розширене використання 总. Вираження “зрештою” за допомогою 毕竟. Вираження “майже” за допомогою 差点没. Вираження “якомога більше” за допомогою 尽量. Вираження “ніколи більше” за допомогою 再也不. Вираження “одного разу” за допомогою 曾经. Вираження “просто” за допомогою 简直. Різниця між 差不多 та 差很多.

Тема 2. Сталі граматичні конструкції у китайському реченні. Використання конструкції 都/也.... Використання 再.....不 来 у реченні. Використання 不但/不知/不 /不光.....而且/ /也. Використання 将 як формального 把. Використання 要不是. Складнопідрядні речення з 之所以....., 是因为 / 是为了 / 是想......

Тема 3. Умовний спосіб. Використання 要是, 如果, 反正. Складнопідрядні речення умови з 要是 та 如果. Вираження “навіть якщо”... за допомогою 就是/就算/哪怕. Вираження “якщо... то...” за допомогою 假如. Вираження “що, якщо” за допомогою 万一. Позначення теми з 的.

Тема 4. Використання комплементів. Поняття комплементу в китайському реченні. Комплемент високого ступеня 得 + 很 / 不得了 / 要命 / 不行. Комплемент + 得了 / 不了. Розширені комплементи результату 住 / 开 / 出(来). Комплементи 坏了, 着. Складні випадки використання 到.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Мовленнєвий аспект: медійна аналітика

Тема 5. Медійна аналітика, як засіб отримання знань. Види інформаційно-аналітичних робіт. Документ. Аналітична записка. Аналітичний погляд. Особливості публіцистичного стилю та мови преси.

Тема 6. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах. Китайські мас-медіа та їх місце в міжнародному інформаційному просторі. Щоденні та щотижневі видання в КНР. Огляд преси (оригінальні матеріали з газет та журналів). Робота з Інтернет-сайтами китайських інформаційних агентств (Сінхуа) та найбільших газет (Реньмінь жібао, China Daily).

Тема 7. Загальні відомості про китайські електронні та телевізійні ЗМІ. Ознайомлення із головними каналами новин. Китайські телеканали, робота з інтерв'ю та прямими ефірами. Телевізійні випуски новин.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Вступ до регіоназнавства

Тема 8. Основні історичні події в Китаї в період з 1949-1997 роки. Внутрішня і зовнішня політика КНР після завершення громадянської війни. Культурна революція. Постать Мао Цзедуна в історії КНР: сучасна оцінка. Політика реформ та відкритості. Політико-економічний курс КНР у 1990х, Азійська криза 1997.

Тема 9. Політична трансформація КНР у 21-му сторіччі. Сучасні виклики. Політичний устрій КНР. Основні гілки влади. Комуністична партія Китаю: роль та місце в політичному житті КНР. Зміни у внутріполітичному та зовнішньополітичному устрої КНР після 18-го, 19-го та 20-го з'їзду КПК. Стратегія «Один пояс – Один шлях»: наземна та морська стратегії.

Тема 10. Основні напрямки зовнішньополітичної діяльності КНР. Роль КНР в діяльності міжнародних організацій. Регіональна політика КНР. Двосторонні відносини з географічними сусідами. Двосторонні відносини з США та ЄС. Сучасні відносини між КНР і незалежною Україною. КНР в ООН. Стратегія КНР у Африці та Латинській Америці.

(4) Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	сп		л	п/с	лаб	сп
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Мовний аспект										
Тема 1. Використання прислівників.	22		10		12					
Тема 2. Сталі граматичні конструкції у китайському реченні.	34		14		20					
Тема 3. Умовний спосіб. Використання 要是, 如果, 反正.	40		18		22					
Тема 4. Використання комплементів.	30		16		14					
<i>Разом за змістовим модулем I</i>	126		58		68					
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Мовленнєвий аспект: медійна аналітика										
Тема 5. Медійна аналітика, як засіб отримання знань.	34		10		24					

Тема 6. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах.	38		14		24				
Тема 7. Загальні відомості про китайські електронні та телевізійні ЗМІ.	30		10		20				
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	102		34		68				
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Вступ до регіонознавства. Новітня історія, внутрішня та зовнішня політика									
Тема 8. Основні історичні події в Китаї в період з 1949-1997 роки.	52		16		36				
Тема 9. Політична трансформація КНР у 21-му сторіччі. Сучасні виклики.	54		18		36				
Тема 10. Основні напрямки зовнішньополітичної діяльності КНР.	56		18		38				
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	162		52		110				
Усього годин	390		144		246				

(5) Темі семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені навчальним планом.

(6) Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Використання прислівників. 1.1. Розширене використання 都. 1.2. Розширене використання 还. 1.3. Розширене використання 总. 1.4. Вираження “зрештою” за допомогою 毕竟. 1.5. Вираження “майже” за допомогою 差点没. 1.6. Вираження “якомога більше” за допомогою 尽量. 1.7. Вираження “ніколи більше” за допомогою 再也不. 1.8. Вираження “одного разу” за допомогою 曾经. 1.9. Вираження “просто” за допомогою 简直. 1.10. Різниця між 差不多 та 差很多.	10

2.	Тема 2. Сталі граматичні конструкції у китайському реченні. 2.1. Використання конструкції 都/也..... 2.2. Використання 再.....不 来 у реченні. 2.3. Використання 不但/不知/不 /不光.....而且/也. 2.4. Використання 将 як формального 把. 2.5. Використання 要不是. 2.6. Складнопідрядні речення з之所以 , 是因为 / 是为了 / 是想	14
3.	Тема 3. Умовний спосіб. Використання 要是, 如果, 反正. 3.1. Складнопідрядні речення умови з要是 та 如果. 3.2. Вираження “навіть якщо”... за допомогою 就是/就算/哪怕. 3.3. Вираження “якщо... то...” за допомогою 假如. 3.4. Вираження “що, якщо” за допомогою 万一. 3.5. Позначення теми з 的 .	18
4.	Тема 4. Використання комплементів. 4.1. Поняття комплементу в китайському реченні. 4.2. Комплемент високого ступеня 得 + 很 / 不得了 / 要命 / 不行. 4.3. Комплемент + 得了 / 不了. 4.4. Розширені комплементи результату 住 / 开 / 出(来) . 4.5. Комплементи 坏了, 着. 4.6. Складні випадки використання 到.	16
5.	Тема 5. Медійна аналітика, як засіб одержання знань. 5.1. Види інформаційно-аналітичних робіт. 5.2. Документ. 5.3. Аналітична записка. 5.4. Аналітичний погляд. 5.5. Особливості публіцистичного стилю та мови преси.	10
6.	Тема 6. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах. 6.1. Китайські мас-медіа та їх місце в міжнародному інформаційному просторі. 6.2. Щоденні та щотижневі видання в КНР. 6.3. Огляд преси (оригінальні матеріали з газет та журналів). 6.4. Робота з Інтернет-сайтами китайських інформаційних агентств (Сінхуа) та найбільших газет (Реньмінь жібао, China Daily).	14
7.	Тема 7. Загальні відомості про китайські електронні та телевізійні ЗМІ. 7.1. Ознайомлення із головними каналами новин. 7.2. Китайські телеканали, робота з інтерв'ю та прямими ефірами. 7.3. Телевізійні випуски новин.	10
8.	Тема 8. Основні історичні події в Китаї в період з 1949-1997 роки. 8.1. Внутрішня і зовнішня політика КНР після завершення громадянської війни. 8.2. Культурна революція. 8.3. Постать Мао Цзедуна в історії КНР: сучасна оцінка. 8.4. Політика реформ та відкритості. 8.5. Політико-економічний курс КНР у 1990х, Азійська криза 1997.	18

9.	Тема 9. Політична трансформація КНР у 21-му сторіччі. Сучасні виклики. 9.1. Політичний устрій КНР. Основні гілки влади. 9.2. Комуністична партія Китаю: роль та місце в політичному житті КНР. 9.3. Зміни у внутріполітичному та зовнішньополітичному устрої КНР після 18-го, 19-го та 20-го з'їзду КПК. 9.4. Стратегія «Один пояс – Один шлях»: наземна та морська стратегії.	18
10.	Тема 10. Основні напрямки зовнішньополітичної діяльності КНР. 10.1. Роль КНР в діяльності міжнародних організацій. 10.2. Регіональна політика КНР. 10.3. Двосторонні відносини з географічними сусідами. 10.4. Двосторонні відносини з США та ЄС. 10.5. Сучасні відносини між КНР і незалежною Україною. 10.6. КНР в ООН. 10.7. Стратегія КНР у Африці та Латинській Америці.	16
	Разом	144

(7) Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

(8) Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Використання прислівників. 1.1.-1.10. Опрацювання теоретичних основ теми. Виконання вправ з перекладу. 1.1.-1.3. Написання есе з вживанням 都, 还, 总. 1.4.-1.6. Складення речень з 毕竟, 差点没, 尽量. 1.7.-1.9. Пошук прикладів використання 再也不, 曾经, 简直 у словниках та аудіо-відео матеріалах. 1.10. Виконання вправ на використання 差不多 та 差很多.	12
2.	Тема 2. Сталі граматичні конструкції у китайському реченні. 2.1.-2.6. Переклад вправ з китайської мови на українську і навпаки. Опрацювання теоретичних основ теми. Підготовка до виступу на практичних заняттях. 2.1.-2.3. Складання діалогів з вживанням конструкцій 都/也..., 再.....不 来, 不但/不知/不 /不光.....而且/ /也. 2.4. Аналіз матеріалів академічного спрямування з використанням 将. 2.6. Складення речень з 之所以....., 是因为 / 是为了 / 是想......	20
3.	Тема 3. Умовний спосіб. Використання 要是, 如果, 反正. 3.1.-3.5. Переклад вправ з китайської мови на українську і навпаки. Опрацювання теоретичних основ теми. 3.1. Виконання вправ на використання 要是 та 如果. 3.2.-3.4. Складення діалогу з використанням 就是/就算/哪怕/假如/万一.	22

4.	<p>Тема 4. Використання комплементів.</p> <p>4.1.-4.6. Опрацювання теоретичних основ теми. Підготовка до виступу на практичних заняттях.</p> <p>4.2. Складання діалогів та написання перекладів з вживанням 得 + 很 / 不得了 / 要命 / 不行.</p> <p>4.4. Пошук прикладів використання комплементи результату 住 / 开 / 出(来) .</p> <p>4.6. Виконання вправ на використання 到.</p>	14
5.	<p>Тема 5. Медійна аналітика, як засіб одержання знань.</p> <p>5.1.-5.2. Розказати про види інформаційно-аналітичних робіт.</p> <p>5.3.-5.4. Підготувати аналітичну записку на будь-яку політичну тему пов'язану з політичним та соціальним курсом КНР.</p> <p>5.5. Пояснити письмово про особливості публіцистичного стилю та мови преси.</p>	24
6.	<p>Тема 6. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах.</p> <p>6.1.-6.2. Підготовка доповіді про види засобів масової інформації з наведенням прикладів та застосуванням ілюстраційного матеріалу.</p> <p>6.3.-6.4. Підготовка до презентації поточних новин за допомогою інтернет-сайтів китайських інформаційних агентств (Сінхуа, CCTV+) та найбільших газет.</p>	24
7.	<p>Тема 7. Загальні відомості про китайські електронні та телевізійні ЗМІ.</p> <p>7.1.-7.3. Підготовка до практичних занять, робота з електронними аудіо- та відеоматеріалами. Письмовий порівняльний аналіз електронних новинних платформ для китайської діаспори закордоном.</p> <p>7.1. Підготовка до презентації поточних новин за допомогою інтернет-сайтів китайських інформаційних агентств.</p> <p>7.2.-7.3. Пропрацювати тексти, діалоги, різні завдання, слова та вирази на дану тематику.</p>	20
8.	<p>Тема 8. Основні історичні події в Китаї в період з 1949-1997 роки.</p> <p>8.1.-8.5. Підготовка доповіді на 10 хвилин з використанням візуальних матеріалів на обрану тему у зазначеному історичному відрізку часу.</p>	37
9.	<p>Тема 9. Політична трансформація КНР у 21-му сторіччі. Сучасні виклики.</p> <p>9.1.-9.4. Підготувати аналітичний огляд статті з наукового видання чи авторитетного журналу у сфері міжнародних відносин щодо внутрішньої та зовнішньої політики у КНР. Огляд рекомендованої літератури китайською мовою.</p>	37
10.	<p>Тема 10. Основні напрямки зовнішньополітичної діяльності КНР.</p> <p>10.1. Ознайомлення з роллю КНР в різних міжнародних організаціях.</p> <p>10.5. Підготовка доповіді про особливості економічних відносин між Україною та КНР.</p> <p>10.6. Робота зі словниками при опрацюванні матеріалів з офіційного сайту ООН китайською мовою.</p> <p>10.2.-10.7. Аналіз китайською мовою основних промов та прес-релізів представників Міністерства закордонних справ КНР.</p>	36
	Разом	246

(9) Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються як загальнонаукові так і спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація.

Методи виконання практичних завдань, спрямовані на формування теоретичних знань, практичних умінь і особистісних якостей студентів: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.

Самостійна робота, з метою поглиблення знань та формування вмінь, уміщує роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій.

Основні методи навчання китайської мови визначено, як граматично-перекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.

(10) Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Об'єктами контролю виступають навички і вміння студентів здійснювати мовленнєву діяльність у говорінні, аудіюванні, читанні, письмі у межах засвоєного мовного, мовленнєвого та історико-культурного матеріалу. Форми контролю націлені на перевірку знань і навичок, які студенти опанували протягом курсу, і висвітлюють рівень їхньої підготовки з різних аспектів (говоріння, письмо, аудіювання).

При вивченні китайської мови здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студентів із певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж року під час проведення аудиторних (практичних) занять та при виконанні самостійної роботи.

Таким чином, відбувається поточне оцінювання:

- теоретичного програмного матеріалу, що викладається в аудиторії;
- тем, які обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях;
- програмного матеріалу для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та уміщує індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус тощо.

Форма підсумкового контролю – залік у 7 семестрі, іспит у 8 семестрі. Залік виставляється за результатами роботи здобувачів упродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою. Здобувачі одержують підсумкові оцінки за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю набирають 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач/-ка набрав/-ла менше 60 балів, то він/вона повинен/-на виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач/-ка набрав/-ла 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він/вона також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Здобувач освіти		
Відмінно	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/ розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі
Добре	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки	правильно вирішив більшість розрахункових /тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання

Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків
Незадовільно з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максимум балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Презентація	10	здатність студента/-ки презентувати доповідь, відповідно до змісту навчального матеріалу та супроводити її оригінальним візуальним представленням.
Реферат	10	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм китайської літературної мови.
Тезаурус	2	вміння студента/-ки працювати зі спеціальною термінологією (її тлумаченням, роз'ясненням, коментарями).
Практичне завдання	2	Самостійність та змістовність виконання практичного завдання. Його відповідність поставленим цілям.

(11) Питання для періодичного і підсумкового контролю

1. Розширене використання 都.
2. Розширене використання 还.
3. Розширене використання 总.
4. Основні засади та приклади використання 毕竟,差点没,尽量,再也不,曾经.
5. Використання конструкції 不但/不知/不 /不光……而且/ /也, 再……不 来,
6. Складнопідрядні речення з之所以……, 是因为 / 是为了 / 是想…….
7. Складнопідрядні речення умови з要是, 如果就是, 就算, 哪怕, 万一.
8. Комплементи в китайському реченні.
9. Китайські мас-медіа та їх місце в міжнародному інформаційному просторі.
10. Щоденні та щотижневі видання в КНР.
11. Китайські інформаційні агентства.
12. Внутрішня політика КНР у 1950-1970-х.
13. Внутрішня політика КНР у 1980-1990-х.
14. Зовнішня політика КНР у 1950-1970-х.
15. Зовнішня політика КНР у 1980-1990-х.
16. Культурна революція.
17. Постаць Мао Цзедуна в історії КНР: сучасна оцінка.
18. Політика реформ та відкритості.
19. Політико-економічний курс КНР у 1990х. Азійська криза 1997.
20. Політичний устрій КНР.
21. Дипломатичні засади зовнішньої політики КНР.
22. Сучасні виклики для китайського суспільства.
23. Китайська економіка: від Політики реформ та відкритості до пандемії COVID-19.
24. Роль КНР в діяльності міжнародних організацій.
25. Регіональна політика КНР.
26. Що таке аналітична записка. Види інформаційно-аналітичних робіт.
27. Роль ЗМІ у формуванні громадянського суспільства.
28. Телевізійні випуски новин.
29. Щоденні та щотижневі видання в Китаю.
30. Огляд преси (оригінальні матеріали з газет та журналів).

(12) Розподіл балів, які отримують студенти

Форма для заліку в 7 семестрі

Поточний та періодичний контроль			Підсумковий контроль (самостійне завдання)	Сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3		
T1 - 15	T5 - 15	T8 - 15		
T2 - 15	T6 - 15	T9 - 15		
30	30	30	10	100

Форма для іспиту в 8 семестрі

Поточний та періодичний контроль			Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3		
T3 - 10 T4 - 10	T7 - 20	T10 - 20		
20	20	20	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної дисципліни	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D		
60 – 69	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

(13) Навчально-методичне забезпечення

1. Силабус курсу «Перша мова (китайська)» для 4 курсу (бакалаврат). Одеса, 2022. 7 с.
2. Класрум навчальної дисципліни «Китайська мова (4 курс)»: <https://classroom.google.com/c/NTg2MzI2MTM1NDEEx?cjc=albxfs0>

(14) Рекомендована література

Основна

1. Wu Zhongwei. Contemporary Chinese (Revised Edition) - Textbook 4. Sinolingua Press, 2015. 152 с.
2. Wu Zhongwei. Contemporary Chinese (Revised Edition) - Exercise Book 4. Sinolingua Press, 2015. 132 с.
3. Jiang L. HSK Standard Course 5A Textbook, Beijing Language & Culture University Press, China; 1st edition, 2014.
4. Jiang L. HSK Standard Course 5B Textbook, Beijing Language & Culture University Press, China; 1st edition, 2014.

Додаткова

1. Zhu Yong. New Era Spoken Chinese Series Intermediate Level 2. Foreign Language Teaching and Research Press, 2022. 232 с.

2. Історія середньовічного Сходу. Ч. 1: Китай та Японія. Худобжньо-історична хрестоматія. Одеса: Ун-т Ушинського, 2020. 378 с.
3. Китай - Україна перспективи академічного та ділового співробітництва : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (27-28 трав. 2019, Одеса). ОНУ ім. І. І. Мечникова, Ф-т міжнар. відносин, політології та соціології. Одеса: Фенікс, 2019.

(15) Електронні інформаційні ресурси

1. Посольство України в Китаї : веб-сайт. URL: <http://china.mfa.gov.ua/ua>
 2. Центральне телебачення Китаю: веб-сайт. URL: <http://www.cctv.com>
 3. Посольство Китаю в Україні: веб-сайт. URL: <http://www.ua.chineseembassy.org/>
 4. Тексти для читання : веб-сайт. URL: <http://www.uiowa.edu/~chnsrng/index.html>
 5. Онлайн бібліотека китайських текстів : веб-сайт. URL: <https://languageplayer.io/en/zh/books>
- Китайсько-англійський, англо-китайський словник: веб-сайт. URL: www.nciku.com
6. Китайсько-англійський, англо-китайський словник: веб-сайт. URL: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-chinese>