

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

Майя НІКОЛАЄВА

» серпень 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Перша іноземна мова (китайська)»

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Освітньо-професійна/наукова програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (назва ОПП)

Робоча програма навчальної дисципліни «Китайська мова». Одеса: ОНУ, 2024. 15 с.

Розробники: **Шевченко Юлія**, викладач кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій, **Горбалінська Влада**, викладач кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій

Протокол № 1 від “30” серпня 2024р.

Завідувач кафедри _____ (Оксана СНІГОВСЬКА)

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії _____ (Юлія МАЙСТРЕНКО)

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) _____ факультету

Протокол № 1 від “30” серпня 2024р.

Голова НМК _____ (Олег ХОРОШИЛОВ)

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Перша іноземна мова (китайська)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість кредитів – 12 годин – 360 змістових модулів – 3	Галузь знань <u>29 міжнародні відносини</u> (шифр і назва) Спеціальність <u>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</u> (код і назва) Рівень вищої освіти: <i>Перший (бакалаврський)</i>	<u>Обов'язкова</u>	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	
		<i>Семестр</i>	
		1-й і 2-й	
		<i>Лекції</i>	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		72 год – 1-й сем.;	
		72 год – 2-й сем.	
		144 год. – рік	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		108 год – 1-й сем.;	
108 год – 2-й сем.			
216 год – рік			
Форма підсумкового контролю: <i>Залік – 1-й семестр.</i> <i>Іспит – 2-й семестр.</i>			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомити здобувачі першого курсу з історією Стародавнього Китаю й основними напрямками сучасної зовнішньої політики КНР та базовими граматичними аспектами китайської мови, надати словниковий запас на рівні А1-А2.

Завдання: вивчити граматику китайської мови та правила написання ієрогліфів. Опанування лексичного матеріалу, вдосконалення навичок спілкування з використанням матеріалу в межах тем передбачених програмою курсу.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

а) **загальних (ЗК):** здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК12).

б) **спеціальних (СК):** здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами) (СК6); здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України (СК7); здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). (СК12).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач/-ка вищої освіти повинен/-на

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН10 Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Мовний аспект

Тема 1. Піньїнь. Фінали та ініціали. Порядок написання рис. Голосні / приголосні звуки. Правила чотирьох тонів. Написання рис зліва направо, зверху вниз. Риси «краплі».

Тема 2. Частини мови та порядок слів у реченнях. Займенники. Лічильні слова 个 та 几. Займенники однини та множини. Вказівні займенники 那 та 那 儿 й особливості їх використання. Правила та умови використання 个 та 几.

Тема 3. Обставина часу та обставина місця. Використання 多少. Правила та винятки використання обставини часу у китайській мові, обставини місця. Особливості використання 在. Вивчення місць та назв країн китайською мовою. Умови використання 多少 та відмінності від 几.

Тема 4. Відмінність 想 та 要. Модальні слова 能 та 会. Питальні слова. Питання з 不, що розділяються. Альтернативне питання. Значення 想 та правила використання. Значення 要 та правила використання. Відмінності 想 й 要 та їх однакові значення. Правила та винятки

використання 能. Значення 会 та правила використання. Відмінності 能 та 会. 会 як позначення майбутнього часу. Питальні слова 什么, 哪里, 哪儿, 怎么, 什么. Питання з 不, що розділяються. Альтернативне питання.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Мовленнєвий аспект

Тема 5. Вітання. Фрази ввічливості. Як тебе звати? Скільки тобі років? Ввічливі фрази привітання / знайомства / прощання / вибачення. Як твої справи? Скільки тобі років? Ти зайнятий? Я – студент університету. Де навчаєшся? Що вивчаю?

Тема 6. Моя сім'я. Мої мрії. Назва міста та країни, звідки я родом. Розповідь про членів родини (їх кількість, вік, національність, їх уподобання та місця роботи). Мої мрії та плани на майбутнє.

Тема 7. Цифри та числа. Дні, тижні, місяці. Години. Числа до 10 000. Особливості вживання 两. Правила написання дат китайською мовою (послідовність: рік-місяць-день). Назви тижнів та їх відмінності: 星期, 礼拜, 周. Назви днів тижня та умови використання в залежності від назви тижня. Години. Питання: котра година, котрий день, який день/яке число, який день тижня, який місяць. Розпорядок дня за годинами.

Тема 8. Їжа, напої та страви. Замоклення в ресторані. Покупки в магазині. Гроші. Китайська кухня та її особливості. Що ти вмєш готувати? Яка їжа тобі подобається? Відвідування кафе/ресторану і замовлення страв. Розрахунок готівкою. Лічба грошей.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Історико-культурний аспект

Тема 9. Історія виникнення китайської цивілізації. Стародавній Китай. Передумови формування основ держави та суспільства. Культура Яншао.

Тема 10. Доімперський Китай. Епоха Ся та Шань. Китайська історіографічна традиція та археологічні знахідки. П'ять легендарних імператорів. Династія Шан-Інь. Проблема Ся. Політична структура Інь та система адміністрації. Перші винаходи китайців.

Тема 11. Епоха Чжоу. Китай у період Західної Чжоу. Суспільство Шан-Інь та чжоусці. Історія Східної Чжоу. Період Чуньцю. Період Чжаньго. Імперія Цинь. Конфуціанство.

Тема 12. Розпад імперії. Китай у Другій світовій війні. Становлення КНР. Розвиток зовнішньої політики КНР від 2 пол. XX ст. до сьогодення. Основи консульської та дипломатичної служби КНР. КНР у міжнародних організаціях та інтеграційних об'єднаннях.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
л		п/с	лаб	ср	л		п/с	лаб	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Мовний аспект										
Тема 1. Піньїнь. Фіналі та ініціали. Порядок написання рис.	16		6		10					
Тема 2. Частини мови та порядок слів у реченнях. Займенники. Лічильні слова 个 та 几.	28		10		18					
Тема 3. Обставина часу та обставина місця. Використання 多少.	46		20		26					

Тема 4. Відмінність 想 та 要. Модальні слова 能 та 会. Питальні слова. Питання з 不, що розділяються. Альтернативне питання.	32		14		18					
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	122		50		72					
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Мовленнєвий аспект										
Тема 5. Вітання. Фрази ввічливості. Як тебе звати? Скільки тобі років?	30		12		18					
Тема 6. Моя сім'я. Мої мрії.	30		12		18					
Тема 7. Цифри та числа. Дні, тижні, місяці. Години.	32		14		18					
Тема 8. Їжа, напої та страви. Замовлення в ресторані. Покупки в магазині. Гроші.	30		12		18					
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	122		50		72					
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Історико-культурний аспект										
Тема 9. Історія виникнення китайської цивілізації.	28		10		18					
Тема 10. Доімперський Китай. Епоха Ся та Шань.	28		10		18					
Тема 11. Епоха Чжоу. Китай у період Західної Чжоу. Період Чуньцю. Період Чжаньго. Імперія Цинь.	30		12		18					
Тема 12. Становлення КНР. Розвиток зовнішньої політики КНР від 2 пол. XX ст. до сьогодення. Основи консульської та дипломатичної служби КНР.	30		12		18					
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	116		44		72					
Усього годин	360		144		216					

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Пін'їнь. Фінали та ініціали. Порядок написання рис. 1.1. Голосні / приголосні звуки. 1.2. Правила чотирьох тонів. 1.3. Написання рис зліва направо, зверху вниз. 1.4. Риси «краплі».	6
2.	Тема 2. Частини мови та порядок слів у реченнях. Займенники. Лічильні слова 个 та 几. 2.1. Займенники однини та множини. 2.2. Вказівні займенники 哪 та 那 й особливості їх використання. 2.3. Правила та умови використання 个 та 几.	10
3.	Тема 3. Обставина часу та обставина місця. Використання 多少. 3.1. Правила та винятки використання обставини часу у китайській мові, обставини місця. 3.2. Особливості використання 在. 3.3. Вивчення місць та назв країн китайською мовою. 3.4. Умови використання 多少 та відмінності від 几.	20
4.	Тема 4. Відмінність 想 та 要. Модальні слова 能 та 会. Питальні слова. Питання з 不, що розділяються. Альтернативне питання. 4.1. Значення 想 та правила використання. 4.2. Значення 要 та правила використання. 4.3. Відмінності 想 й 要 та їх однакові значення. 4.4. Правила та винятки використання 能. 4.5. Значення 会 та правила використання. Відмінності 能 та 会. 4.6. 会 як позначення майбутнього часу. 4.7. Питальні слова 什么, 哪里, 哪儿, 怎么, 什么. 4.8. Питання з 不, що розділяються. 4.9. Альтернативне питання.	14
5.	Тема 5. Вітання. Фрази ввічливості. Як тебе звати? Скільки тобі років? 5.1. Ввічливі фрази привітання / знайомства / прощання / вибачення. 5.2. Як твої справи? 5.3. Скільки тобі років? 5.4. Ти зайнятий? 5.5. Я – студент університету. Де навчаюся? Що вивчаю?	12
6.	Тема 6. Моя сім'я. Мої мрії. 6.1. Назва міста та країни, звідки я родом. 6.2. Розповідь про членів родини (їх кількість, вік, національність, їх уподобання та місця роботи). 6.3. Мої мрії та плани на майбутнє.	12

7.	Тема 7. Цифри та числа. Дні, тижні, місяці. Години. 7.1. Числа до 10 000. 7.2. Особливості вживання 两. 7.3. Правила написання дат китайською мовою (послідовність: рік-місяць-день). 7.4. Назви тижнів та їх відмінності: 星期, 礼拜, 周. 7.5. Назви днів тижня та умови використання в залежності від назви тижня. 7.6. Години. 7.7. Питання: котра година, котрий день, який день/яке число, який день тижня, який місяць. 7.8. Розпорядок дня за годинами.	14
8.	Тема 8. Їжа, напої та страви. Замовлення в ресторані. Покупки в магазині. Гроші. 8.1. Китайська кухня та її особливості. 8.2. Що ти вмієш готувати? 8.3. Яка їжа тобі подобається? 8.4. Відвідування кафе/ресторану і замовлення страв. 8.5. Розрахунок готівкою. 8.6. Лічба грошей.	12
9.	Тема 9. Історія виникнення китайської цивілізації. 9.1. Стародавній Китай. 9.2. Передумови формування основ держави та суспільства. 9.3. Культура Яншао.	10
10.	Тема 10. Доімперський Китай. Епоха Ся та Шань. 10.1. Китайська історіографічна традиція та археологічні знахідки. 10.2. П'ять легендарних імператорів. 10.3. Династія Шан-Інь. 10.4. Проблема Ся. 10.5. Політична структура Інь та система адміністрації. 10.6. Перші винаходи китайців.	10
11.	Тема 11. Епоха Чжоу. Період Чуньцю. Період Чжаньго. Імперія Цинь. 11.1. Епоха Чжоу. Китай у період Західної Чжоу. 11.2. Суспільство Шан-Інь та чжоусці. 11.3. Історія Східної Чжоу. 11.4. Період Чуньцю та Чжаньго. 11.5. Імперія Цинь.	12
12.	Тема 12. Становлення КНР. Розвиток зовнішньої політики КНР від 2 пол. XX ст. до сьогодення. Основи консульської та дипломатичної служби КНР. 12.1. Розпад імперії. Китай у Другій світовій війні. 12.2. Становлення КНР. 12.3. Розвиток зовнішньої політики КНР від 2 пол. XX ст. до сьогодення. 12.4. Основи консульської та дипломатичної служби КНР. 12.5. КНР у міжнародних організаціях та інтеграційних об'єднаннях.	12
	Разом	144

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
1.	Тема 1. Пін'їнь. Фінали та ініціали. Порядок написання рис. 1.1.-1.2. Відпрацювати вимову звуків та вивчити тони. 1.3.-1.4. Вивчити порядок написання рис ієрогліфів та письмово відпрацювати техніку написання.	10
2.	Тема 2. Частина мови та порядок слів у реченнях. Займенники. Лічильні слова 个 та 几. 2.1. Вивчити частини мови та порядок слів у китайських реченнях. Базова структура: суб'єкт+дієслово, суб'єкт+дієслово+об'єкт. 2.2.-2.3. Вивчити китайські займенники та правила використання лічильних слів 个 та 几. Зробити переклади речень з китайської мови українською, обґрунтувати використання в китайських реченнях 个 або 几. Виконати завдання на редагування речень «Знайди помилку».	18
3.	Тема 3. Обставина часу та обставина місця. Використання 多少. 3.1.-3.3. Вивчити обставину часу: суб'єкт+час+дієслово(+об'єкт). Вивчити обставину місця: суб'єкт+час+在 місце+дієслово(+об'єкт) та винятки. Зробити переклади речень з китайської мови українською. Навести свої приклади – 15 речень. 3.4. Відпрацювати використання 多少. Зробити переклади речень з китайської мови українською.	26
4.	Тема 4. Відмінність 想 та 要. Модальні слова 能 та 会. Питальні слова. Питання з 不, що розділяються. Альтернативне питання. 4.1.-4.3. Вивчити відмінність 想 та 要. 4.4.-4.6. Вивчити модальні слова 能 та 会, спільні значення та відмінності. Підготувати 10 речень з наведеними словами. 4.7. Вивчити питальні слова. 4.8. Підготувати приклади питань з 不, що розділяються. 4.9. Вивчити правила використання альтернативних питань та навести приклади.	18
5.	Тема 5. Вітання. Фрази ввічливості. Як тебе звати? Скільки тобі років? 5.1. Вивчити фрази вітання та ввічливості. 5.2.-5.5. Прочитати діалоги за темою та підготувати два діалоги від себе за зразками.	18
6.	Тема 6. Моя сім'я. Мої мрії. 6.1.-6.2. Прочитати тексти за темою «Моя сім'я», вивчити лексику та підготувати своє оповідання за зразками. 6.3. Написати есе за темою «Мої мрії», використовуючи 想 та 要.	18
7.	Тема 7. Цифри та числа. Дні, тижні, місяці. Години. 7.1.-7.8. Вивчити цифри, правила використання чисел, вивчити дні тижня, назви тижнів та їх особливі відмінності, назви місяців та години. Виконати завдання на редагування речень «Знайди помилку».	18

8.	Тема 8. Їжа, напої та страви. Замовлення в ресторані. Покупки в магазині. Гроші. 8.1.-8.3. Вивчити лексику за темою «Їжа, напої та страви». 8.4. Написати діалог «Замовлення в ресторані». 8.5.-8.6. Вивчити фрази для здійснення покупок в магазині. Вивчити лексику за темою «Гроші».	18
9.	Тема 9. Історія виникнення китайської цивілізації. 9.1.-9.3. Прочитати матеріал про історію виникнення китайської цивілізації, занотувати.	18
10.	Тема 10. Доімперський Китай. Епоха Ся та Шань. 10.1-10.3. Прочитати матеріал про історію Доімперського Китаю. 10.4. Підготувати доповідь на тему: «Відомості про Ся (правда та міфи)». 10.5.-10.6. Вивчити відомості про Шань та перші винаходи китайців.	18
11.	Тема 11. Епоха Чжоу. Китай у період Західної Чжоу. 11.1.-11.2. Вивчити ключові відомості про Епоху Чжоу. 11.3. Прочитати матеріал про історію Східної Чжоу. 11.4. Дослідити перебіг подій в Китаї під час періоду Чжаньго. 11.5. Прочитати передумови заснування Імперії Цинь.	18
12.	Тема 12. Становлення КНР. Розвиток зовнішньої політики КНР від 2 пол. XX ст. до сьогодення. Основи консульської та дипломатичної служби КНР. 12.1.-12.2. Вивчити ключові відомості про розпад імперії, Китай у Другій світовій війні та становлення КНР. 12.3. Зробити конспект про розвиток зовнішньої політики КНР від 2 пол. XX ст. до сьогодення згідно документальним відеоматеріалам. 12.4. Прочитати текст про основи консульської та дипломатичної служби КНР. Виписати ключову лексику. 12.5. Зробити коротку доповідь про КНР у міжнародних організаціях та інтеграційних об'єднаннях.	18
	Разом	216

До самостійної роботи відноситься (на вибір викладача):

- [1] – підготовка до лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять;
- [2] – написання рефератів, есе;
- [3] – індивідуальне навчально-дослідне завдання.

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються як загальнонаукові так і спеціальні методи навчання. Зокрема, словесні методи: дискусія, полеміка, бесіда; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація.

Методи виконання практичних завдань, спрямовані на формування теоретичних знань, практичних умінь і особистісних якостей студентів: реферування, конспектування, есе; виконання логічно обумовлених завдань. Активні методи: «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.

Самостійна робота, з метою поглиблення знань та формування вмінь, уміщує роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконанням практичних завдань, написання реферату, а також есе для висловлення власної точки зору та власних думок.

Основні методи навчання китайської мови визначено, як граматично-перекладний, аудіо-лінгвальний, комунікативний підхід та різні альтернативні методи.

10.Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Об'єктами контролю виступають навички і вміння здійснювати мовленнєву діяльність в говорінні, аудіюванні, читанні, письмі у межах засвоєного мовного та мовленнєвого матеріалу. Форми контролю націлені на перевірку знань і навичок, що студенти опанували протягом курсу і висвітлюють рівень підготовки студентів з різних аспектів (говоріння, письмо, аудіювання).

Систематичність контролю реалізується в наступних видах:

- 1) поточний контроль, який здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння;
- 2) періодичний контроль, який проводиться після закінчення роботи над темою, тематичним циклом;
- 3) підсумковий контроль, який реалізується після завершення відповідного ступеня навчання китайської мови (навчального року).

Кожний з видів контролю виконує усі функції, властиві контролю, але залежно від його виду та чи інша функція має особливе значення і виступає домінуючою.

Форма підсумкового контролю – залік у 1 семестрі, іспит у 2 семестрі. Залік виставляється за результатами роботи здобувачів упродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою. Здобувачі одержують підсумкові оцінки за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю набирають 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач/-ка набрав/-ла менше 60 балів, то він/вона повинен/-на виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач/-ка набрав/-ла 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він/вона також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Здобувач освіти		
Відмінно	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/ розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі
Добре	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки	правильно вирішив більшість розрахункових /тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання

Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків
Незадовільно з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

11. Питання для періодичного і підсумкового контролю

1. Піньїнь, Фіналі та ініціалі.
2. Порядок написання рис ієрогліфів.
3. Частини мови у китайській мові.
4. Порядок слів у китайських реченнях.
5. Займенники.
6. Лічильне слово 个. Приклади використання.
7. Лічильне слово 几. Приклади використання.
8. Обставина часу.
9. Обставина місця.
10. Використання 多少.
11. Відмінність 想 та 要. Приклади використання.
12. Модальні слова 能 та 会. Їхні спільні значення та відмінності.
13. Питання з 不, що розділяються.
14. Альтернативне питання.
15. Моя сім'я.
16. Мої мрії.
17. Цифри та числа.
18. Дні, тижні, місяці.
19. Години.
20. Їжа, напої та страви.
21. Замовлення в ресторані.
22. Покупки в магазині.

23. Гроші.
24. Історія виникнення китайської цивілізації.
25. Доімперський Китай. Епоха Ся.
26. Доімперський Китай. Епоха Шань.
27. Епоха Чжоу.
28. Китай у період Західної Чжоу.
29. Історія Східної Чжоу. Період Чуньцю.
30. Період Чжаньго. Імперія Цинь.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Форма для заліку в 1 семестрі

Поточний та періодичний контроль				Сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Індивідуальне самостійне завдання	
T 1 – 15 T 2 – 15	T 5 – 15 T 6 – 15	T 9 – 5 T 10 – 5 T 11 – 5		
30	30	15	25	100

Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульних контрольних робіт складаються з 25 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 1 бал.

Форма для іспиту в 2 семестрі

Поточний та періодичний контроль			Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3		
T 3 – 10 T 4 – 10	T 7 – 10 T 8 – 10	T 12 – 20		
20	20	20	40	100

Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульних контрольних робіт складаються з 20 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 1 бал. Підсумковий контроль проводиться в змішаній (письмовій і усній) формі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C	задовільно	
70-74	D		
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Силабус курсу «Китайська мова» для 1 курсу (бакалаврат). Одеса, 2022. 7 с.
2. Война М. О., Воробей О. С., Гончаренко О. М. Китайська мова. Базовий курс, Новий практичний курс китайської мови. за ред. Н. С. Ісаєвої. Харків : Фоліо, 2016. 368 с.
3. Класрум навчальної дисципліни «Китайська мова» для 1 курсу: <https://classroom.google.com/c/NTg1OTIxNDg5NjYy?hl=ru&cjc=6614ot6>

Матеріально-технічне забезпечення дисципліни (стандартні аудиторні аудіовізуальні технічні засоби навчання: проектор, телевізори, екрани тощо).

14. Рекомендована література

Основна

1. Война М. О., Воробей О. С., Гончаренко О. М. Китайська мова. Базовий курс: підруч. для студ. вищ. / за ред. Н. С. Ісаєвої. Харків : Фоліо, 2016. 368 с.: іл.
2. Новий практичний курс китайської мови. Beijing Language Culture University Press : Nanban, 2018. 312 с.
3. HSK 准教程.1 /姜 萍主 编。北京 : 北京 语言大学出版社, 2014.
4. Wu Zhongwei. Contemporary Chinese (Revised Edition) – Textbook 1. Sinolingua Press, 2014. 159 с.
5. Wu Zhongwei. Contemporary Chinese (Revised Edition) – Exercise Book 1. Sinolingua Press, 2014. 83 с.

Додаткова

1. Китай. Історія. Культура: дайджест. Вип. 54 [Електронний ресурс] / Нац. ун-т харч. технол., Наук.-техн. б-ка; підгот. О. В. Олабоді. Київ, 2019. 20 с.
2. Кіктенко В. О. Історія українського китаєзнавства (XVIII – початок XXI століття). Київ, 2018. 388 с.

3. Ковальська Я. О. Внесок Стародавнього Китаю у культурно-цивілізаційний розвиток людства. URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6512/Kovalska_Vnesok_starodavnogo_Kytayu.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Wu Zhongwei. Contemporary Chinese (Revised Edition) - Character Writing Workbook 1A. Sinolingua Press, 2015. 31 с.
5. Wu Zhongwei. Contemporary Chinese (Revised Edition) - Character Writing Workbook 1B. Sinolingua Press, 2015. 32 с.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Великий ієрогліфічний словник : веб-сайт. URL: www.tool.htpcn.com
2. Історія Стародавнього Китаю : веб-сайт. URL: <https://sites.google.com/view/hist-world-and-ukraine-grade-6/R2/R3/21?pli=1>
3. Китайсько-англійський, англо-китайський словник : веб-сайт. URL: www.nciku.com
4. Онлайн бібліотека китайських текстів : веб-сайт. URL: <https://languageplayer.io/en/zh/books>
5. Посольство України в Китаї : веб-сайт. URL: <http://china.mfa.gov.ua/ua>
6. Посольство Китаю в Україні : веб-сайт. URL: <http://www.ua.chineseembassy.org/>
7. Релігія і культура Стародавнього Китаю : веб-сайт. URL: <https://buklib.net/books/22660/>
8. Стародавній Китай: його історія, релігія та культура : веб-сайт. URL: <https://travel-in-time.org/uk/mandrivki-chasom/starodavniy-kitay-yogo-istoriya-religiya-kultura/>
9. Тексти для читання : веб-сайт. URL: <http://www.uiowa.edu/~chnsrdng/index.html>