

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Кафедра фізичного виховання та спорту



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Майя НІКОЛАЄВА

28 " серпня " 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізичне виховання

(шифр і назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

ОНУ

2024

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3 годин – 90 змістових модулів – 3	Галузь знань <u>29 Міжнародні відносини</u> Спеціальність <u>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</u> Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	-й
		<i>Семестр</i>	
		1-й	-й
		<i>Лекції</i>	
		0 год.	год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		30 год.	год.
		<i>Лабораторні</i>	
		год.	год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		60 год.	год.
		Форма підсумкового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: збереження та зміцнення здоров'я студентів, підтримання високої працездатності протягом всього періоду навчання; розвиток основних фізичних та психічних якостей, рухових здібностей; формування фізичної культури особистості, здатної самостійно організовувати і дотримуватися здорового способу життя, використовувати фізичну культуру та спорт в умовах майбутньої професійної діяльності.

Завдання:

- підвищення функціональних можливостей організму студентів;
- розвиток фізичних якостей: сили, витривалості, швидкості, координації рухів, спритності, гнучкості;
- формування свідомої потреби у систематичних заняттях фізичною культурою і спортом;
- формування навичок спостереження за власним організмом;
- освоєння студентами здоров'язберігаючого потенціалу фізичної культури з метою профілактики захворювань та підвищення професійної працездатності;
- виховання потреби у дотриманні норм здорового способу життя та дбайливому ставленні до власного здоров'я.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

загальних:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Програмними результатами навчання за дисципліною є:

Розуміти та відстоювати національні інтереси України в міжнародній діяльності (РН16).

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організована рухова активність – складова здорового способу життя студентів.

Тема 1. Фізичне виховання у ЗВО України та його значення в міжнародних відносинах.

Поняття та сутність дисципліни «Фізичне виховання». Фізичне виховання і спорт в ОНУ імені І.І. Мечникова. Питання спорту у міжнародному контексті. Спорт як елемент «soft power». Взаємозв'язок національних інтересів України та спортивних досягнень українських спортсменів. Представництво України на міжнародних спортивних змаганнях. Здобувачі ОНУ імені І.І. Мечникова як учасники міжнародних змагань. Формування позитивного іміджу України через спортивне представництво. Міжнародний спорт як невід'ємна частина міжнародних відносин. Міжнародний спорт як засіб політичного тиску та дипломатичного впливу.

Тема 2. Основи здорового способу життя студентів.

Основи здорового способу життя студентів, організація й методика проведення самостійних занять з фізичного виховання. Принципи побудови ранкової гімнастики. Проба Руф'є. Визначення індексу Руф'є.

Тема 3. Загально-розвиваючі та спеціально - підготовчі вправи.

Методичні особливості складання комплексів загально-розвивальних вправ. Спеціально-підготовчі легкоатлетичні вправи (різновиди ходьби та бігу). Самоконтроль під час виконання загально-розвиваючих та спеціально-підготовчих фізичних вправ.

Змістовий модуль 2. Методичні основи оздоровчого тренування.

Тема 4. Вправи для профілактики порушень постави.

Техніка виконання спеціальних вправ для профілактики та корекції порушень постави (вправи загальної гімнастики, ритмічної гімнастики, лікувальної гімнастики). Методика виконання комплексу вправ для профілактики та корекції порушень постави. Особливості самоконтролю при виконанні спеціальних вправ для профілактики та корекції порушень постави.

Тема 5. Профілактика порушень зору засобами фізичного виховання.

Техніка виконання вправ для профілактики порушень зору (вправи загальної гімнастики, спеціальні «гімнастики для очей», вправи з елементами спорт ігор). Методика виконання спеціальних гімнастик та вправ для покращення роботи зорового апарату. Особливості самоконтролю при виконанні спеціальних вправ для профілактики порушень зору.

Тема 6. Вправи для профілактики серцево - судинних захворювань.

Методика використання елементів гімнастики та легкої атлетики для профілактики серцево-судинних захворювань. Основи індивідуального дозування вправ. Особливості самоконтролю при виконанні вправ для профілактики серцево-судинних захворювань.

Змістовий модуль 3. Традиційні та не традиційні фізичні вправи як засіб ППФП студентів.

Тема 7. Вправи дихальної гімнастики як засіб ППФП майбутнього фахівця.

Чинники, що визначають зміст професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів вищої освіти. Особливості використання вправ дихальної гімнастики для реабілітації та відновлення фізичного стану після

перевтомлення. Техніка виконання вправ дихальної гімнастики К. Бутейко. Техніка виконання вправ дихальної гімнастики О. Стрельнікової. Техніка безпеки при виконанні вправ дихальної гімнастики.

Тема 8. Вправи з елементами йоги та аутогенного тренування як засіб ППФП майбутнього фахівця.

Його як засіб підтримання фізичного та психоемоційного здоров'я здобувачів вищої освіти та майбутніх фахівців. Основи техніки виконання вправ з елементами йоги. Поза гімнастики його для початківців. Основи техніки виконання вправ аутогенного тренування. Методика виконання вправ аутогенного тренування та гімнастики його. Техніка безпеки при виконанні вправ гімнастики його. Техніка безпеки при виконанні вправ аутогенного тренування.

Тема 9. Оздоровча ходьба та оздоровчий біг як засіб ППФП майбутнього фахівця.

Техніка оздоровчої ходьби (положення тулуба, ніг, рук, голови). Техніка оздоровчого бігу. Спеціальні вправи. Дихання під час оздоровчого бігу. Дихання під час оздоровчої ходьби. Навчання складанню навантажень у тренуваннях з оздоровчої ходьби та бігу, особливості самоконтролю під час оздоровчої ходьби та оздоровчого бігу.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	Лаб	інд	ср		Л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Організована рухова активність – складова здорового способу життя студентів.												
Тема 1. Фізичне виховання у ЗВО України.	12		4			8						
Тема 2. Основи здорового способу життя студентів.	12		4			8						

Тема 3. Загально-розвиваючі та спеціально - підготовчі вправи.	10		4		6								
Разом за змістовим модулем 1	34		12		22								
Змістовий модуль 2. Методичні основи оздоровчого тренування.													
Тема 4. Вправи для профілактики порушень постави.	12		4		8								
Тема 5. Профілактика порушень зору засобами фізичного виховання.	10		4		6								
Тема 6. Вправи для профілактики серцево - судинних захворювань.	10		4		6								
Разом за змістовим модулем 2	32		12		20								
Змістовий модуль 3. Традиційні та не традиційні фізичні вправи як засіб ППФП майбутнього фахівця.													
Тема 7. Вправи дихальної гімнастики як засіб ППФП майбутнього фахівця.	8		2		6								
Тема 8. Вправи з елементами йоги та аутогенного тренування як засіб ППФП майбутнього фахівця.	8		2		6								
Тема 9. Оздоровча ходьба та оздоровчий біг як засіб ППФП майбутнього фахівця.	8		2		6								

Разом за змістовим модулем 3	24		6			18						
Усього годин	90		30	-		60			-	-	-	

5. Теми семінарських занять
Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Організована рухова активність – складова здорового способу життя студентів.	
1	Фізичне виховання у ЗВО України.	4
2	Основи здорового способу життя студентів.	4
3	Загально-розвиваючі та спеціально - підготовчі вправи.	4
	Змістовий модуль 2. Методичні основи оздоровчого тренування.	
4	Вправи для профілактики порушень постави.	4
5	Профілактика порушень зору засобами фізичного виховання.	4
6	Вправи для профілактики серцево - судинних захворювань.	4
	3. Традиційні та не традиційні фізичні вправи як засіб ППФП майбутнього фахівця	
7	Вправи дихальної гімнастики як засіб ППФП майбутнього фахівця.	2
8	Вправи з елементами йоги та вправи аутогенного тренування як засіб ППФП майбутнього фахівця.	2
9	Оздоровча ходьба та оздоровчий біг як засіб ППФП майбутнього фахівця.	2
	Загалом	300

7. Теми лабораторних занять
Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Організована рухова активність – складова здорового способу життя студентів.	
1	Фізичне виховання у ЗВО України. /1,2,3	8
2	Основи здорового способу життя студентів. /1,2,3	8
3	Загально-розвиваючі та спеціально - підготовчі вправи. Основи техніки виконання легкоатлетичних стрибків. /1,2,3	8
	Змістовий модуль 2. Методичні основи оздоровчого тренування.	
4	Вправи для профілактики порушень постави. /1,2,3	8
5	Профілактика порушень зору засобами фізичного виховання. /1,2,3	6
6	Вправи для профілактики серцеве - судинних захворювань. /1,2,3	6
	Змістовий модуль 9. Традиційні та не традиційні фізичні вправи як засіб ППФП майбутнього фахівця.	
7	Вправи дихальної гімнастики як засіб ППФП майбутнього фахівця. /1,2,3	6
8	Вправи з елементами йоги та вправи аутогенного тренування як засіб ППФП майбутнього фахівця. /1,2,3	6
9	Оздоровча ходьба та оздоровчий біг як засіб ППФП майбутнього фахівця. /1,2,3	6
	Загалом	60

До самостійної роботи відноситься (на вибір викладача):

- [1] – підготовка до лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять;
 - [2] – написання рефератів, есе;
 - [3] – індивідуальне навчально-дослідне завдання;
 - [4] – курсова робота тощо
- (п.2.8. Положення про освітній процес в ОНУ).

9. Методи навчання

Практичні методи навчання; розповідь; інструктаж; наочні методи навчання.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Рівень оволодіння основними елементами фізичної діяльності визначається через комплексну перевірку і оцінку знань, практичних умінь,

загально-фізичної, спортивно-масової підготовки і психофізичної готовності до майбутньої професійної діяльності.

Поточний контроль

Для здійснення поточного контролю використовується:

- метод усної перевірки знань на практичних заняттях;
- метод тестового контролю: перевірка знань та умінь студентів, здобутих під час роботи на аудиторних заняттях та у процесі самостійної роботи;
- перевірка виконання контрольних нормативів: перевірка якості та кількості виконання фізичних вправ, складання державних тестів.

Періодичний модульний контроль (ПМК)

ПМК – 1 здійснюється за темами 1-3;

ПМК – 2 проводиться за темами 4-6;

ПМК - 3 здійснюється за темами 7-9;

Структурно ПМК складається із 3-х завдань:

перше – теоретичні питання;

друге – виконання практичного тестового завдання;

третє – виконання практичного тестового завдання.

Критерії оцінювання ПМК

Оцінюється за 90-бальною шкалою:

ПМК-1 – 30 балів

ПМК-2 – 30 балів

ПМК-3 – 30 балів

1 завдання (15 теоретичних питань) – вірна відповідь на кожне питання 1бал, максимальна кількість балів – 15 балів;

2 завдання – відмінне виконання 3 тестів (кожний тест оцінюється за 5 бальною шкалою), максимальна кількість балів – 15 балів;

Критерії оцінювання знань за підсумками поточного контролю

10 балів – за систематичність, активність роботи на практичних заняттях, участь у спортивних змаганнях та святах.

90 балів – за виконання трьох модульних робіт.

ПМК-1, ПМК-2, ПМК-3

Бали	За шкалою ECTS	Критерії оцінювання
Відмінно (90-100)	A	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми. Теоретичне завдання виконано в повному обсязі, студент володіє матеріалом, присутня деталізація у виконанні, творчий підхід. Практичне завдання виконано в повному обсязі, здобувач вищої освіти демонструє вміння самостійно застосовувати на практиці фізичні вправи різноманітної спрямованості та

		елементи професійно-прикладної фізичної підготовки, здійснювати самоконтроль психофізичного стану, вміння робити самостійні висновки, на основі яких можливо прогнозувати вплив фізичних вправ на організм.
Дуже добре(85-89)	B	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички щодо вміння самостійно застосовувати на практиці фізичні вправи різноманітної спрямованості та елементи професійно-прикладної фізичної підготовки, здійснення самоконтролю психофізичного стану, вміння робити самостійні висновки, на основі яких можливо прогнозувати вплив фізичних вправ на організм.
Добре (75-84)	C	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми. Повністю і правильно виконано 75% завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички щодо вміння самостійно застосовувати на практиці фізичні вправи різноманітної спрямованості, здійснення самоконтролю психофізичного стану, недостатньо впевнено робить самостійні висновки, на основі яких можливо прогнозувати вплив фізичних вправ на організм.
Задовільно (70-74)	D	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Правильно виконано 60% завдань. При цьому здобувач вищої освіти невпевнено демонструє вміння самостійно застосовувати на практиці фізичні вправи різноманітної спрямованості, недостатньо ретельно здійснює самоконтролю психофізичного стану.
Достатньо (60-69)	E	Засвоїв лише окремі питання робочої програми. Виконано менш ніж 50% завдань. При цьому здобувач вищої освіти невпевнено демонструє вміння самостійно застосовувати на практиці фізичні вправи різноманітної спрямованості, недостатньо ретельно здійснює самоконтролю психофізичного стану.
Незадовільно (35-59)	FX	Не засвоїв більшості тем навчальної програми. Виконано менш ніж 40% завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння самостійно застосовувати на практиці фізичні вправи різноманітної спрямованості, здійснювати самоконтролю психофізичного стану.

11. Питання для підсумкового контролю

1. Фізичне виховання і спорт в ОНУ імені І.І. Мечникова.
2. Міжнародний спорт як невід'ємна частина міжнародних відносин.
3. Визначте складові здорового способу життя студентів.
4. Як впливає фізична активність на здоров'я студентів.
5. Перерахуйте основні принципи здорового способу життя студентів.
6. Як впливає спосіб життя на фізичне здоров'я та успішність студентів.

7. Як пов'язані фізична культура і здоров'я людини.
8. Охарактеризувати фізичне виховання та спорт як необхідну складову здорового способу життя майбутнього фахівця.
9. Яка добова енергетична цінність раціону студентів-чоловіків, студентів-жінок.
10. Охарактеризувати принципи організації самостійної роботи студентів з фізичного виховання.
11. Охарактеризувати методи самоконтролю під час фізичних навантажень.
12. Правила техніки безпеки під час занять фізичним вихованням.
13. Як виконується проба Руф'є.
14. Що визначає індекс Руф'є.
15. Принципи побудови комплексу вправ ранкової гімнастики.
16. Характеристика та методика проведення вправ для загального розвитку.
17. Вимоги до складання комплексів загально розвиваючих вправ.
18. Тести для визначення рівня фізичної підготовленості.
19. Як визначити індекс маси тіла і для чого це потрібно.
20. Методи контролю та самоконтролю при виконанні вправ для розвитку сили м'язів рук та ніг.
21. Основні групи вправ для розвитку сили.
22. Основні групи вправ для розвитку гнучкості.
23. Спеціальні вправи для розвитку координації рухів та спритності.
24. Що таке професіограма.
25. Охарактеризувати складові професійно-прикладної фізичної підготовки студентів.
26. Охарактеризувати чинники, що визначають зміст професійно-прикладної фізичної підготовки.
27. Визначте основні завдання ППФП.
28. Охарактеризувати форми та методи фізичного виховання, що використовуються для профілактики професійних захворювань.
29. Особливості видів дихальної гімнастики.
30. Дихальні вправи для реабілітації та відновлення фізичного стану після професійного перевтомлення.
31. Методика виконання вправ аутогенного тренування.
32. Методика виконання вправ гімнастики йогів.
33. Визначте основні пози гімнастики йогів для початківців.
34. Визначте основні правила по заняттю йогою для початківців.
35. Визначити основний принцип дихальної гімнастики О. Стрельникової.
36. Чому гімнастика О. Стрельникової отримала назву «парадоксальної».
37. Назвіть вправи дихальної гімнастики О. Стрельникової з рухами ніг і вдиhamи.
38. Визначити основний принцип дихальної гімнастики К. Бутейко.
39. Які захворювання лікує метод К. Бутейко.
40. Що таке контрольна пауза за методом К. Бутейко.
41. Техніка оздоровчої ходьби.

42. Техніка оздоровчого бігу.
43. Особливості навантаження під час оздоровчої ходьби та оздоровчого бігу.
44. Особливості самоконтролю під час оздоровчої ходьби та оздоровчого бігу.
45. Як виміряти пульс.
46. Норма пульсу у людини студентського віку.
47. Чому треба починати бігати на низькому пульс.
48. Яка ЧСС при середній інтенсивності навантаження.
49. З якого параметру ЧСС можна відновлювати заняття.
50. Особливості харчування при значних фізичних навантаженнях
51. Оптимальна верхня межа пульсу для бігунів-початківців.
52. Перерахуйте фактори, що впливають на ЧСС.

12. Розподіл балів, які отримують студенти (приклад для заліку)

Поточне тестування та самостійна робота									залік	сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2			Змістовий модуль №3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з	не зараховано з

		можливістю повторного складання	можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Адєєва О. В., Казанова О. М. Волейбол : методичні рекомендації з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів I курсу першого (бакалаврського) рівня освіти денної форми навчання всіх спеціальностей до модулю «Волейбол». Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 39 с.
2. Адєєва О. В., Казанова О. М. Комплекси вправ для розвитку гнучкості : завдання для самостійної роботи студентів I курсу першого (бакалаврського) рівня освіти денної форми навчання всіх спеціальностей до модулю «Гімнастичні вправи як засіб розвитку фізичних якостей студентів». Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 22 с.
3. Адєєва О. В., Казанова О. М. Комплекси вправ для розвитку сили м'язів пресу : завдання для самостійної роботи студентів I курсу першого (бакалаврського) рівня освіти денної форми навчання всіх спеціальностей до модулю «Гімнастичні вправи як засіб розвитку фізичних якостей студентів». Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 22 с.
4. Адєєва О. В., Казанова О. М. Комплекси вправ для розвитку сили м'язів спини: завдання для самостійної роботи студентів I курсу першого (бакалаврського) рівня освіти денної форми навчання всіх спеціальностей до модулю «Гімнастичні вправи як засіб розвитку фізичних якостей студентів». Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 22 с.
5. Адєєва О. В., Казанова О. М. Методичні рекомендації до виконання творчої роботи з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів I-II курсів першого (бакалаврського) рівня освіти денної форми навчання всіх спеціальностей. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 23 с.
6. Адєєва О. В., Казанова О. М. Фізичне виховання : метод. вказівки для студентів I-II курсу основної медичної групи всіх спеціальностей денної форми навчання. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 36 с.

14. Рекомендована література

1. Вознюк Т. В., Ковальчук А. А., Ковальчук О. В. Волейбол у закладах вищої освіти : навч. посібник. Вінниця : ТОВ «Твори», 2019. 246 с.
2. Гацко О. В., Диба Т. Г., Гнutowa Н. П. Легкоатлетичні вправи : навч. посібник. Київ : Ун-т імені Б. Грінченка, 2012. 148 с.
3. Гостішев В. М. , Сватъев А. В. Оздоровчі види фізичної культури : навч. посібник. Запоріжжя : Запорізький НУ, 2010. 180 с.
4. Завгородній В. В. Оздоровчий біг у системі фізичного виховання студентів ВНЗ : навч. посібник. Черкаси : ФОП Гордієнко Є. І., 2016. 247 с.
5. Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч. посібник. Київ : Олімпійська література, 2010. 370 с.
6. Сергієнко В. М. Контроль та оцінка рухових здібностей студентів у процесі фізичного виховання : монографія. Суми : Сумський державний університет, 2015. 394 с.
7. Суббота Ю. В. Оздоровчі рухові програми самостійних занять фізичною культурою і спортом : прак. посібник для студ. вищ. навч. закл. III – IV рівнів акредитації. Київ : Кондор, 2011. 163 с.
8. Хорошуха М. Ф., Приймаков О. О., Ткачук В. Г. Основи здоров'я : навч. посібник. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2009. 372 с.
9. Ярославська Л. П., Мариненко С. І. Спортивні ігри у системі фізичного виховання студентів ВНЗ : навч. посібник для студентів усіх спеціальностей ВНЗ I-IV рівня акредитації. Черкаси : ЧДГУ, 2013. 436 с.
10. Філіпова Ю.В. Спортивна дипломатія: сутнісне значення, виклики та перспективи для України. *Політикус*. 2020. Вип.3. С.153-158.
11. Завгородня В.М., Чернявський А.Л. Санкції у міжнародному спорті як інструмент реагування на міжнародно-протиправні діяння: досвід застосування та теоретичні проблеми визначення юридичної природи. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2022. № 5. С. 413-419.

Додаткова

1. Адєєва О. В. Формування здорового способу життя студентів ЗВО засобами фізичного виховання. *Наукові та освітні трансформації в сучасному світі* : зб. матеріалів Всеук. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 15 лип. 2021р.), Чернігів : Науково-освітній центр суспільних трансформацій, 2021. С. 382-384.
2. Адєєва О. В. Аксіологічний аспект формування здорового способу життя студентів ЗВО в процесі занять фізичним вихованням. *Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності* : матеріали IV Всеук. наук. елект.

конф. (м. Київ, 29 жовт. 2021р.). С. 99-101 / [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

http://unisport/edu.ua/sites/default/files/konferencya/zbirnyk_iv_vseukrainskoyi_naukovoyi_elektronnoyi-konferenciyi_2021r.pdf

3. Волков В. Л. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки студентської молоді. Київ : Знання України, 2004. 82 с.
4. Коврига Ю. І., Колос М. А. Роль оздоровчо-рекреаційної діяльності в житті студентів. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт.* 2016. Вип. 136. С. 112-114.
5. Круцевич Т., Пангелов С. Теоретичні і методичні аспекти поняття «фізична рекреація». *Спортивний вісник Придніпров'я.* 2010. № 2. С. 19-20.
6. Садовський О., Кириченко В. Складові моделі рекреаційної культури студентської молоді. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації.* 2016, Вип. 20. С. 154-158.
7. Степанова І. В., Федоренко Є. О. Організаційно-методичні засади рекреаційно-оздоровчої активності різних груп населення : навчальний посібник. Дніпро : Інновація, 2018. 194 с.
8. Сутула В. Системоутворюючий фактор діяльності у формуванні фізичної культури особистості. *Теорія і методика фіз. виховання і спорту.* 2018. № 3. С. 82–86.
9. Фролова Л. С. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання» : навч. – метод. посібник. Черкаси : ПП Беденко В.П., 2014. 282 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Законодавство України : <http://www.rada.kiev.ua/>
2. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : <http://www.lib.onu.edu.ua/>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Національна парламентська бібліотека України : <http://www.nplu.kiev.ua/>
5. Одеська національна наукова бібліотека імені М. Горького: <http://www.odnb.odessa.ua/>