

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА  
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Перший проректор

Майя НИКОЛАЄВА

09 \_\_\_\_\_ 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Англійська мова за професійним спрямуванням**

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Галузь знань:** 29 Міжнародні відносини

**Спеціальність:** 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

**Освітньо-професійна програма:** Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» - Одеса: ОНУ, 2024. - 48с.

Розробники:

Набока О.М., к. філол. н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов професійного спрямування; Онищук І.Ю., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № 1 від "28" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП « Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

\_\_\_\_\_ Юлія МАЙСТРЕНКО

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.

Голова НМК \_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## 1. Опис навчальної дисципліни.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>Очна форма навчання</b>	
<p>Загальна кількість: кредитів – 32</p> <p>годин – 960</p> <p>змістових модулів – 7</p> <p>1 рік - 2 ЗМ 2 рік - 2 ЗМ 3 рік - 2 ЗМ 4 рік - 3 ЗМ</p>	<p>Галузь знань: 29 Міжнародні відносини</p> <p>Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p> <p>Рівень вищої освіти: перший(бакалаврський)</p>	<b>Обов'язкова</b>	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		I-й II-й III-й IV-й	
		<b>Семестр</b>	
		1-й	2-й
		3-й	4-й
		5-й	6-й
		7-й	8-й
		<b>Практичні</b>	
		48	48
		48	48
		48	48
		48	48
		<b>Самостійна робота</b>	
		72	72
		72	72
		72	72
		72	72
		<b>Форма підсумкового контролю:</b>	
		1 семестр – залік 3 семестр – іспит 5 семестр – залік 7 семестр – залік	2 семестр – залік 4 семестр – іспит 6 семестр – іспит 8 семестр – іспит

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

**Метою курсу** "Англійська мова за професійним спрямуванням" є комплексний розвиток мовних компетенцій здобувачів вищої освіти для ефективного спілкування у професійному середовищі. Особливий акцент робиться на використанні англійської мови в повсякденному та діловому спілкуванні, роботі з медіатекстами, веденні дипломатичних переговорів та кореспонденції. Здобувачі освіти оволодіють необхідними навичками для впевненого функціонування в контексті міжнародних відносин, включаючи підготовку та аналіз офіційних документів, а також ефективну взаємодію з партнерами, стейкхолдерами та медіа на міжнародному рівні.

### **Завдання:**

- сформувати у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить здобувачам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту;
- залучати здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей;
- зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій;
- сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

### **Інтегральної (ІК):**

**Інтегральна компетентність** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

### **а) загальних компетентностей (ЗК):**

ЗК03 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК04 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК07 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК09 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### **б) спеціальних (СК) :**

СК06 Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК07 Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК10 Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК12 Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

#### **Програмні результати навчання (РН).**

РН01 Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН05 Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН06 Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН10 Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН11 Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

РН12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

РН13 вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен відповідно до курсу навчання знати:

## 1-й рік навчання

### **знати:**

- лексику і вирази, що охоплюють базові теми повсякденного життя, такі як особисті дані, подорожі, покупки, їжа, робота, освіта, хобі та інтереси, тощо;
- граматичні правила і структури, включаючи часи дієслів, модальні дієслова, артиклі, займенники, прийменники, умовні речення та інші граматичні явища;
- правила вимови, інтонаційних моделей, ритму і наголосу в англійській мові;
- часто використовувані фрази для соціальних ситуацій, привітань, прощань, вираження подяки, вибачень та запитань;
- основні форми письма, таких як листи, есе, замітки та повідомлення, і розуміння правил їх структурування та стилю.

### **вміти:**

- підтримувати розмову на різні теми, відповідати на запитання, задавати запитання, висловлювати думки та почуття;
- розуміти зміст, основні ідеї і деталі в текстах різних жанрів, таких як статті, оповідання, інструкції, оголошення;
- писати листи, есе, короткі повідомлення, відгуки, використовуючи відповідну лексику та граматику;
- розуміти мову на слух у різних контекстах (повсякденне спілкування, новини, інтерв'ю, діалоги) з урахуванням акценту, темпу мовлення та інтонації;
- правильно використовувати граматичні структури під час спілкування та письма.
- застосовувати мову для виконання завдань, таких як організація зустрічі, складання плану, вирішення побутових проблем.

## 2-й рік навчання

### **знати:**

- принципи ефективного публічного мовлення, включаючи структурування промов, утримання уваги аудиторії, використання риторичних прийомів та переконливих технік;
- різні формати публічного виступу, таких як презентації, дебати, інтерв'ю, панельні дискусії та прес-конференції, а також їх характерних особливостей;
- основні принципи комунікації в медіа-контексті, включаючи важливість цільової аудиторії;
- культурні відмінності у публічному спілкуванні, розуміння різних підходів до публічних виступів та комунікації в міжнародному контексті.
- структуру та жанри медійних текстів та їх особливості;
- політичні системи та ідеології англійських країн, знання основних принципів політичних систем, партійних ідеологій, їхньої історії та впливу на медіа;
- роль медіа у формуванні політичної думки, розуміння того, як медіа можуть впливати на громадську думку, формувати політичні наративи та служити інструментом політичного впливу.

### **вміти:**

- застосовувати сучасні знання у практичних ситуаціях;
- вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні;
- використовувати медійну лексику у спілкуванні, вміння правильно застосовувати спеціалізовану лексику, пов'язану з медіа та політикою, у письмовій та усній формі;
- аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;

- аналізувати медійні тексти англійською мовою, критично оцінювати зміст, структуру, тональність і приховані меседжі у новинних статтях, репортажах, аналітичних матеріалах та інтерв'ю;
- інтерпретувати політичні події та заяви, розуміти і тлумачити зміст політичних промов, дебатів, прес-конференцій та інших публічних виступів, зважаючи на політичний контекст та культурні особливості англомовних країн;
- критично оцінювати інформацію з медіа, відрізняти факти від думок, ідентифікувати упередженість, пропаганду та фейкові новини;
- розуміти вплив медіа на суспільну думку, аналізувати, як різні типи медіа та медійні кампанії можуть впливати на громадську думку, політичні вибори та політичні процеси;
- аналізувати та реферувати тексти загально-політичної тематики;
- представляти підсумки виконаної роботи у вигляді презентацій та доповідей під час групових дискусій та під час проведення круглих столів;
- демонструвати високий ступінь самостійності, академічну чесність;
- представляти результати проведених досліджень, обґрунтовувати власний погляд на проблему, вміти захистити свої результати під час дискусій.

### 3-й рік навчання

#### **знати:**

- особливості монологічного та діалогічного мовлення (специфіку розпитування та пошуку інформації, відповідей на запитання, контраргументації, коментування тощо, основи публічного виступу (презентації), етикет усного спілкування відповідною іноземною мовою);
- основні терміни та вирази дипломатичної англійської, які часто використовуються у дипломатичних документах, зустрічах та переговорах;
- етикет дипломатичного спілкування, правила і формальності, які слід дотримуватись у різних контекстах дипломатичного спілкування;
- англомовні культурні контексти, розуміння культурних особливостей країн, де використовують англійську мову, та їх вплив на дипломатичні практики;
- основну інформацію про міжнародні організації;
- особливості дипломатичного протоколу;
- принципи структурування писемного тексту (параграфи, заголовки, засоби когезії та когерентності (логічні конектори тощо));
- найбільш впливові англомовні медіаорганізації та їх особливості, їх історію, політичні позиції та вплив на міжнародну спільноту.

#### **вміти:**

- вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні необхідному для ведення професійної дискусії, з обов'язковим використанням дипломатичної та загально-політичної лексики;
- критично мислити при споживанні медійного контенту, розпізнавати дезінформацію та маніпуляції;
- писати власні тексти професійної спрямованості англійською мовою (есе, анотація);
- застосовувати дипломатичний етикет у комунікації, дотримуватись правил ввічливості, ввічливо реагувати на складні ситуації та використовувати мову жестів та невербальних знаків під час зустрічей;
- аналізувати та інтерпретувати міжнародні події та документи, розуміти та оцінювати зміст, контекст та наслідки міжнародних угод, заяв, політичних рішень та інших документів;

- вести переговори англійською мовою, ефективно обговорювати питання, презентувати позиції, домовлятися про умови та досягати компромісів.
- демонструвати високий ступінь самостійності, академічну чесність;
- формувати навички уникнення плагіату шляхом коректних посилань, цитувань та перифразу;

#### **4-й рік навчання**

##### ***знати:***

- основну термінологію та фразеологію міжнародних документів, що використовуються в міжнародних угодах, договорах, конвенціях та інших документах;
- типологію дипломатичної кореспонденції, різні види дипломатичних документів, таких як ноти, меморандуми, вербальні ноти, протоколи, і знання їхньої структури та функцій;
- формальні вимоги до написання міжнародних документів та дипломатичних листів : правила і стандарти оформлення офіційних документів, включаючи форматування, стиль, тон та етикет;
- ключові терміни, фрази і вирази, що використовуються в бізнес-контекстах, включаючи фінанси, маркетинг, управління та операційні процеси;
- різні види ділових документів, таких як бізнес-листи, звіти, електронні листи, пропозиції, резюме, їх структуру та стиль;
- культурні відмінності та їх вплив на ділову комунікацію,
- правові аспекти міжнародних документів, юридичні терміни та концепції, що часто використовуються в міжнародних правових текстах і документах;
- особливості перекладу дипломатичних документів з урахуванням культурних та юридичних особливостей.

##### ***вміти:***

- писати та редагувати дипломатичну кореспонденцію англійською мовою, складати та редагувати дипломатичні листи, ноти, меморандуми та інші документи відповідно до міжнародних стандартів;
- складати та редагувати ділові документи англійською: бізнес-листи, звіти, презентації, комерційні пропозиції та інші документи відповідно до стандартів ділового стилю;
- дотримуватися правил ділового етикету під час комунікації з партнерами та колегами, як у письмовій, так і в усній формі;
- інтерпретувати зміст міжнародних документів, правильно розуміти зміст, мету і контекст міжнародних угод, резолюцій та інших правових документів;
- використовувати спеціалізовану лексику та сталі вирази в дипломатичних документах відповідно до дипломатичних протоколів;
- перекладати дипломатичні тексти з урахуванням контексту, тональності та культурних особливостей, дотримуючись офіційного стилю;
- аналізувати юридичну та дипломатичну мову в міжнародних текстах, здатність розпізнавати та інтерпретувати юридичні формулювання і дипломатичні стратегії, представлені в офіційних документах.
- застосовувати етикет у дипломатичному листуванні, використовувати належний рівень формальності та дотримуватися дипломатичного етикету під час написання та відповідей на кореспонденцію;
- презентувати аналіз медійного контенту, включаючи використання візуальних та цифрових інструментів для підтримки своєї аргументації.

### **3. Зміст навчальної дисципліни.**

#### **1-й рік навчання**



## Семестр I

### **Змістовий модуль 1. English for International Relations. / Communicative Grammar**

**Тема 1.** Getting Started. Parts of Speech. Addressing the Audience. Present Tenses. Articles. Countable and uncountable nouns. Quantifiers.

**Тема 2.** Speech of Introduction. Past Tenses. Comparatives and superlatives.

**Тема 3.** Talking About Perspectives. Future Tenses. Present tenses in time clauses. Prepositions of time and place.

**Тема 4.** Speaking about Real and Imaginary Situations. Speculating. Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted. Unless, in case, as. So long as, provided (that).

**Тема 5.** Hedging. Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation, necessity, degrees of certainty.

### **Змістовий модуль 2. Speech Practice: Lexical Aspect**

**Тема 6.** Higher Education. International Issues. Colleges and Universities. The Department of International Relations of Odesa I.I. Mechnikov University. Working life. Talking about jobs and studies. Best and Worst Jobs. Trends. Describing Trends. Modern Trends in Education and Work. Skills for the 21<sup>st</sup> century. How a message is delivered.

**Тема 7.** Success. The Pathway to Success. Personal and Professional Success. Some Succeed, Others Fail...Why? Personal and Professional Growth. Unemployment. The Real Road to Growth.

**Тема 8.** Globalization. The History of Globalization. Types of globalization: Economic, Political, Cultural. The Effects of Globalization. The Debate over Globalization and Economic Integration. Global Society. Foreign Trade. Travel and Tourism. Human Migration. Foreign Aid. Investment.

**Тема 9.** Seeing the Future. Predictions. Plans for the Future. A Five – Year Plan. Being Effective. Creative and Critical Thinking. Boosting Creativity. New Ways of doing Things. Future Professions. Identity. Building Identity.

**Тема 10.** The Environment. Environmental Issues. Environmental Protection. Environmental Pollution. Global Warming. International Cooperation on Global Warming. Disaster. Environmental Disasters. Take Tolls but Raise Awareness.

## Семестр II

### **Змістовий модуль 1. English for International Relations. / Communicative Grammar**

**Тема 11.** Commenting on Visuals. The Passive. The Causative. Direct and Indirect Objects.

**Тема 12.** Outlining your Speech. -ing form of infinitive. Prefer, would rather have better. Infinitives of purpose. Questions. Question tags. Indirect questions.

**Тема 13.** Reporting and Introducing Different Views. Reported speech. Reported questions. Reporting verbs

**Тема 14.** Effective Openings. Impromptu Speech. Relative clauses. Participles. Inversions. Possessives.

**Тема 15.** Student Informative Speech. Unreal past, wishes. Contrast.

### **Змістовий модуль 2. Speech Practice: Lexical Aspect**

**Тема 16.** Money. Financial Literacy. Money Management. How to manage Money. Teaching Financial Literacy. The Real Value of Money.

**Тема 17.** Marketing. The Main Functions of Marketing. Creative Marketing. Content Marketing. Digital Marketing. Marketing Campaign and Planning.

**Тема 18.** Experience. Personal Experience. Lessons Learned from Failure: Reflecting on the failures. The valuable lessons we have taught you. The Journey of Self-Discovery: Exploring the pivotal moments and experiences that have shaped your identity and helped you understand yourself better.

**Тема 19.** Science and Technology. Technology: 20th Century Artificial Intelligence. Assessing Technology and Its Effects on Society.

**Тема 20.** Leaders and thinkers. Leadership. Well-being. Healthy eating.

## Семестр III

### Змістовий модуль 1. Speech Practice for Professional Purposes

**Тема 1.** Building identity. Tasks and interests. Personal branding. Professional branding. Meeting people and making the right impression. Creating a professional profile.

**Тема 2.** Careers. Learning skills for the XXI cent. Jobs for the future. Career goals.

**Тема 3.** Growth and development. Personal development. Needs analysis. The world's largest economies and their role in International Relations. Global population growth and its impact on International Relations.

**Тема 4.** Success and failure. Lessons for life. Measures of success. Success in diplomacy: skills and strategies. Reviewing and planning a diplomatic event.

**Тема 5.** Finance. Sponsorship and International Relations: the intersection of business and politics. Young entrepreneurs in the political environment. Overcoming challenges.

**Тема 6.** Values. Critical thinking and personal values. The role of values in politics and International Relations. Ethical awareness. The globalization of consumer culture and its impact on the global economy and international relations.

**Тема 7.** Reflecting on experiences. Got a meeting? Take a walk. How to reduce the level of stress in our daily life. How to cope with stress in our professional life. Stage fright and discretion in International Relations.

### Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics

**Тема 8.** Mass Media. Different types of media. The pros and cons of mass media. The radio industry and the birth of broadcasting radio programming. Radio today: getting worse or more diverse? How do TV executives decide which programs to air? Trends in TV today. The rise of the Internet.

**Тема 9.** The evolution of the media. The first mass media: the golden age of the press. Mass media in Ukraine. Strengthening public interest in Ukraine's media sector. Media ownership monitor: who owns the media in Ukraine?

**Тема 10.** Mass media in Great Britain & the USA. The media's role in British and American foreign policy.

**Тема 11.** The role and influence of mass media. Media censorship pros and cons.

## Семестр IV

### Змістовий модуль 1. Speech Practice for Professional Purposes

**Тема 12.** Innovation and technology. Technology in everyday life. New ways of doing things. New ideas for unexpected problems. It can all be done online. Digital diplomacy.

**Тема 13.** Balance. Work-life balance in building a career. Balancing political interests in international diplomacy.

**Тема 14.** Creative thinking. The concept of creative diplomacy in addressing international conflicts. Negotiating. Cooperating in a discussion in a diplomatic setting. Negotiating. Persuading strategies in international diplomatic meetings.

**Тема 15.** Connections. The importance of cross-cultural awareness in diplomacy. Problem-solving strategies in a diplomatic setting. Taking part in meetings. RASA strategy for diplomats.

**Тема 16.** Resources. Collaborative resource sharing for global development. Making a difference. International movements and organizations.

**Тема 17.** Change. Managing change in a globalized world: the role of international relations. Navigating disagreements in a changing world for the collective good.

### Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics

**Тема 18.** News Presentation. News Through Time. Journalistic ethics, effective communication, researching and verifying information Real News vs. Fake News. Verification, Independence, Accountability.

**Тема 19** News and Social Media. News Literacy: Establishing the Truth. Balance, Fairness. What Is Good Digital Citizenship? How Social Media Influences News Coverage. Current Events in Mass Media. Diplomatic Visits and Arrivals.

**Тема 20.** News Literacy: Quality of News Reports. Current Events in Mass Media; Talks, Conferences, Agreements.

**Тема 21.** Government and Media Relations.

### **3-й рік навчання**

#### **Семестр V**

##### **Змістовий модуль 1. Diplomacy.**

**Тема 1.** Careers in international relations. Benefits and costs. Skills to hone. Profession of a Diplomat & Diplomatic Interpreter.

**Тема 2.** Globalization. International relations. Daily life.

**Тема 3.** The International system. Actors and influences. The Evolving international system. Alliances. Strategy.

**Тема 4.** Realist theory. Realism. Power. Liberal and social theories. Peace studies.

##### **Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics**

**Тема 5.** Electoral systems in the UK. Factors which influence voting behavior. The parliamentary electoral system. Elections in the UK. The consequences of Brexit.

**Тема 6.** Elections in the USA. Basic concepts. Elections in the USA. Why do elections matter? Primaries, caucuses, conventions. Electoral college. Polls.

**Тема 7.** Elections in Ukraine. War in Ukraine and parliamentary elections 2023.

#### **Семестр VI**

##### **Змістовий модуль 1. Diplomacy.**

**Тема 8.** Making foreign policy. Domestic influences.

**Тема 9.** The wars of the world. Conflicts of ideas. Conflict of interests.

**Тема 10.** International law. Law and sovereignty. The Ministry of Foreign Affairs. The power of information. Interdependence and environment. Foreign assistance.

##### **Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics**

**Тема 11.** What are human rights? Characteristics of human rights. Three generations of human rights.

**Тема 12.** Human rights history. Five protagonists of individual freedom.

**Тема 13.** Human rights as an international issue. Defenders of human rights. International organisations defending human rights.

**Тема 14.** The value of human rights education.

### **4-й рік навчання**

#### **Семестр VII**

##### **Змістовий модуль 1. English in International Documents and Diplomatic Correspondence**

**Тема 1.** Treaties and Other International Compacts. Treaties, Agreements, Declaration and Protocols. Variety, style and composition of treaties and other international compacts.

**Тема 2.** Constituent Acts of the United Nations and International Organizations.

The UN Charter. The UN Constitutions. The UN Specialized Agencies. Style and composition of the charters, statutes and constitutions of international organizations.

##### **Змістовий модуль 2. Business English.**

**Тема 3.** Business Across Cultures. Talking about Business Culture. Identifying cross-cultural skills.

**Тема 4.** Business. Definition of Business. Forms of Business Activities.

**Тема 5.** Personal Finance Basics. Money Matters. Banking. The way currencies correlate. Managing Your Money. Opening bank account: practice in Europe/ America/ Ukraine.

### **Змістовий модуль 3. Mass Media and Politics**

**Тема 6.** Definition of Terrorism. Target, Objective, Motive, Legitimacy. A Short History of Terrorism. Types of Terrorism. A Short History of Terrorism. Types of Terrorism. International Terrorism. The Purpose of Terroristic Acts.

**Тема 7.** Political, Military and Economic Consequences of Terrorism. Significant Terroristic Incidents. The World after September 11. Combating Terrorism Counterterrorism: Diplomatic and Intelligence Operations.

### **Семестр VIII**

#### **Змістовий модуль 1. English in International Documents and Diplomatic Correspondence**

**Тема 8.** United Nations Communications. Formal letters. Informal Letters. Verbal Notes. Style and composition of UN Communications.

**Тема 9.** Diplomatic Communications between States. Memoranda. Personal Notes. Communique. Style and composition of Diplomatic Communication between States.

**Тема 10.** Other Diplomatic Acts. Agree`ment. Agression. Letters of Credence and Recall. Consular Commission and Exequatur. Style and composition of diplomatic acts.

#### **Змістовий модуль 2. Business English.**

**Тема 11.** On the Job Market. Networking. Job search at job fairs. Identifying the stages in the job search. Talking about what makes a successful job interview. Identifying hard and soft skills.

**Тема 12.** Business Correspondence. Definition and Principles. Identifying the structure and purpose of Business Correspondence related to job search. Distinguishing the main types of the cover letter and resume.

#### **Змістовий модуль 3. Mass Media and Politics**

**Тема 13.** Why the European Union? Ten Historic Steps Enlargement and Neighborhood policy. How does the EU work? What does the EU do?

**Тема 14.** Citizens' Europe. Towards a Knowledge-Based Society. Freedom, Security and Justice. What Future for Europe?

### **4. Структура навчальної дисципліни.**

Назви тем	Кількість годин				
	Усього	Л	п	лаб	сп
<b>1-й рік навчання Семестр I Змістовий модуль 1. English for International Relations. / Communicative Grammar</b>					
<b>Тема 1.</b> Getting Started. Parts of Speech.	8		4		4
<b>Тема 2.</b> Speech of Introduction.	12		4		8
<b>Тема 3.</b> Talking about Perspectives.	12		4		8
<b>Тема 4.</b> Speaking about Real and Imaginary Situations.	14		6		8
<b>Тема 5.</b> Hedging. Modals.	14		6		8
<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>60</b>		<b>24</b>		<b>36</b>

<b>Змістовий модуль 2. Speech Practice: Lexical Aspect</b>					
Тема 6. Higher Education.	14		6		8
Тема 7. Success.	12		4		8
Тема 8. Globalization.	10		4		6
Тема 9. Seeing the Future.	14		6		8
Тема 10. The Environment.	10		4		6
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>60</b>		<b>24</b>		<b>36</b>
<b>Усього за Семестр I</b>	<b>120</b>		<b>48</b>		<b>72</b>
<b>Семестр II</b>					
<b>Змістовий модуль 1. English for International Relations. / Communicative Grammar</b>					
Тема 11. Commenting on Visuals. The Passive.	10		4		6
Тема 12. Outlining your Speech.	12		4		8
Тема 13. Reporting and Introducing Different Views.	10		4		6
Тема 14. Effective Openings.	14		6		8
Тема 15. Student Informative Speech.	14		6		8
<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>60</b>		<b>24</b>		<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 2. Speech Practice: Lexical Aspect</b>					
Тема 16. Money.	12		4		8
Тема 17. Marketing.	10		4		6
Тема 18. Experience.	14		6		8
Тема 19. Science and Technology.	14		6		8
Тема 20. Leaders and thinkers.	10		4		6
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>60</b>		<b>24</b>		<b>36</b>
<b>Усього за Семестр II</b>	<b>120</b>		<b>48</b>		<b>72</b>
<b>Усього годин за 1-й-навчальний рік</b>	<b>240</b>		<b>96</b>		<b>144</b>

<b>2-й рік навчання</b>					
<b>Семестр III</b>					
<b>Змістовий модуль 1. Speech Practice for Professional Purposes</b>					
Тема 1. Building identity.		10	-	4	6
Тема 2. Careers.		10	-	4	6
Тема 3. Growth and development.		6	-	2	4

<b>Тема 4.</b> Success and failure.	10	-	4	6
<b>Тема 5.</b> Finance.	8	-	2	6
<b>Тема 6.</b> Values.	8	-	4	4
<b>Тема 7.</b> Reflecting on experiences.	8	-	4	4
<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>60</b>		<b>24</b>	<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics</b>				
<b>Тема 8.</b> Mass Media.	14	-	6	8
<b>Тема 9.</b> The evolution of the media.	14	-	6	8
<b>Тема 10.</b> Mass Media in Great Britain & the USA.	18	-	6	12
<b>Тема 11.</b> The Role and Influence of Mass Media	14	-	6	8
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>60</b>	-	<b>24</b>	<b>36</b>
<b>Усього годин за Семестр III</b>	<b>120</b>	-	<b>48</b>	<b>72</b>
<b>Семестр IV</b> <b>Змістовий модуль 1 Speech Practice for Professional Purposes</b>				
<b>Тема 12.</b> Innovation and technology	10	-	4	6
<b>Тема 13.</b> Balance.	8	-	2	6
<b>Тема 14.</b> Creative thinking.	10	-	4	6
<b>Тема 15.</b> Connections.	10	-	4	6
<b>Тема 16.</b> Resources.	10	-	4	6
<b>Тема 17.</b> Change.	12	-	6	6
<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>60</b>		<b>24</b>	<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics</b>				
<b>Тема 18.</b> News presentation.	14	-	6	8
<b>Тема 19.</b> News and social media.	14	-	6	8
<b>Тема 20.</b> News literacy: quality of news reports.	16	-	4	12
<b>Тема 21.</b> Government and media relations.	16	-	8	8
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>60</b>	-	<b>24</b>	<b>36</b>
<b>Усього годин за Семестр IV</b>	<b>120</b>	-	<b>48</b>	<b>72</b>
<b>Усього годин за 2-й-навчальний рік</b>	<b>240</b>		<b>96</b>	<b>144</b>

<b>3-й рік навчання</b> <b>Семестр V</b> <b>Змістовий модуль 1. Diplomacy</b>				
<b>Тема 1.</b> Careers in international relations.	12	-	6	6
<b>Тема 2.</b> Globalization.	16	-	6	10
<b>Тема 3.</b> The international system.	16	-	6	10
<b>Тема 4.</b> Realist theory.	16	-	6	10
<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>60</b>	-	<b>24</b>	<b>36</b>

<b>Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics</b>				
<b>Тема 5.</b> Electoral systems in the UK.	18	-	6	12
<b>Тема 6.</b> Elections in the USA.	20	-	8	12
<b>Тема 7.</b> Elections in Ukraine.	22	-	10	12
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>60</b>		<b>24</b>	<b>36</b>
<b>Усього годин за Семестр V</b>	<b>120</b>		<b>48</b>	<b>72</b>
<b>Семестр VI Змістовий модуль 1. Diplomacy</b>				
<b>Тема 8.</b> Making foreign policy.	20		8	12
<b>Тема 9.</b> The wars of the world.	20		8	12
<b>Тема 10.</b> International law.	20		8	12
<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>60</b>		<b>24</b>	<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics</b>				
<b>Тема 11.</b> What are human rights?	18		6	12
<b>Тема 12.</b> Human rights history.	18		6	12
<b>Тема 13.</b> Human rights as an international issue.	14		6	8
<b>Тема 14.</b> The value of human rights education.	10		6	4
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>60</b>		<b>24</b>	<b>36</b>
<b>Усього годин за Семестр VI</b>	<b>120</b>		<b>48</b>	<b>72</b>
<b>Усього годин за 3-й-навчальний рік</b>	<b>240</b>		<b>92</b>	<b>144</b>

<b>4-й рік навчання Семестр VII Змістовий модуль 1. English in International Documents and Diplomatic Correspondence</b>				
<b>Тема 1.</b> Treaties and Other International Compacts.	26	-	10	16
<b>Тема 2.</b> Constituent Acts of the United Nations and International Organizations.	14	-	6	8
<b>Разом за ЗМ 1.</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 2. Business English.</b>				
<b>Тема 3.</b> Business Across Cultures.	12	-	4	8
<b>Тема 4.</b> Business. Definition of Business.	12	-	4	8
<b>Тема 5.</b> Personal Finance. Money Matters and Banking.	16	-	8	8
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>40</b>		<b>16</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 3. Mass Media and Politics</b>				
<b>Тема 6.</b> Definition of Terrorism	22	-	8	14
<b>Тема 7.</b> Political, Military and Economic Consequences	18	-	8	10
<b>Разом за ЗМ 3</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>24</b>

<b>Усього за Семестр VII</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>72</b>
------------------------------	------------	----------	-----------	-----------

<b>Семестр VIII</b>				
<b>Змістовий модуль 1. English in International Documents and Diplomatic Correspondence</b>				
<b>Тема 8. United Nations Communications.</b>	12	-	4	8
<b>Тема 9. Diplomatic Communications between States.</b>	14	-	6	8
<b>Тема 10. Other Diplomatic Acts.</b>	14	-	6	8
<b>Разом за ЗМ 1.</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 2. Business English</b>				
<b>Тема 11. On the Job Market.</b>	18	-	8	10
<b>Тема 12. Business Correspondence.</b>	22	-	8	14
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 3. Mass Media and Politics</b>				
<b>Тема 13. Why the European Union?</b>	18	-	8	10
<b>Тема 14. Citizens' Europe</b>	22	-	8	14
<b>Разом за ЗМ 3</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
<b>Усього за Семестр VIII</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>72</b>
<b>Усього годин за 4-й-навчальний рік</b>	<b>240</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>144</b>

#### 5. Теми семінарських занять.

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

#### 6. Теми практичних занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
	<b>Семестр I</b> <b>Змістовий модуль 1</b> <b>English for International Relations. / Communicative Grammar</b>	<b>очна форма</b>
1	<b>Тема 1. Getting Started. Parts of Speech. Addressing the Audience. Present Tenses. Articles. Countable and uncountable nouns. Quantifiers.</b>	4
2	<b>Тема 2. Speech of Introduction. Past Tenses. Comparatives and superlatives.</b>	4
3	<b>Тема 3. Talking About Perspectives. Future Tenses. Present tenses in time clauses. Prepositions of time and place.</b>	4
4	<b>Тема 4. Speaking about Real and Imaginary Situations. Speculating. Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted. Unless, in case, as. So long as, provided (that).</b>	6
5	<b>Тема 5. Hedging. Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation, necessity, degrees of certainty.</b> <i>[Кузьо Л. І., ex.1-20, pp. 135–144].</i>	6
	<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>24</b>
	<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Speech Practice: Lexical Aspect</b>	



6	<b>Тема 6.</b> Working life. General habits and Current habits. Talking about Jobs. Best and worst Jobs. Trends. Describing Trends. Modern Trends in Education and Work. Skills. Skills for the 21 <sup>st</sup> century. General habits and Current habits.	6
7	<b>Тема 7.</b> Success. The Pathway to Success. Personal and Professional Success. Some Succeed, Others Fail...Why? Gain Ultimate Self-Confidence. Personal and Professional Growth. Unemployment. The Real Road to Growth. Success. Marketing. <i>Обмін інформацією та обговорення питань за темами заняття: "Don't eat the marshmallow!", "3 ways to (usefully) lose control of your brand [P. Dummett: Keynote: pp. 41–61].</i>	4
8	<b>Тема 8.</b> Globalization. The History of Globalization. Types of globalization: Economic, Political, Cultural. The Effects of Globalization. The Debate over Globalization and Economic Integration. Global Society. Foreign Trade. Travel and Tourism. Human Migration. Foreign Aid. Investment. <i>Обмін інформацією та обговорення питань за темами заняття: "Talk nerdy to me", "What I have learned from my autistic brothers". [P. Dummett: Keynote: pp. 62–83].</i>	64
9	<b>Тема 9.</b> Seeing the Future. Predictions. Plans for the Future. A Five – Year Plan. Being Effective. Creative and Critical Thinking. Boosting Creativity. New Ways of doing Things. Future Professions. Identity. Building Identity. <i>Обмін інформацією та обговорення питань за темами заняття: "The Most Important Existential Threats to Humanity", "What is Education Going to be like in the Future?", "How to plan for the Future and why it's Important?"-. [P. Dummett: Keynote: pp. 84–105].</i>	6
10	<b>Тема 10.</b> The Environment. Environmental Issues. Environmental Protection. Environmental Pollution. Global Warming. International Cooperation on Global Warming. Disaster. Environmental Disasters. Take Tolls but Raise Awareness. Working life. Trends. Money. <i>Обмін інформацією та обговорення питань за темами заняття: "A life lesson from a volunteer firefighter", "How to start a movement", "An escape from poverty". [P. Dummett: Keynote: pp. 8–39]. Обмін інформацією та обговорення питань за темами заняття: "Global warming", "Air and water pollution", "Overpopulation", "Life at 30,000 feet", "How to succeed? Get more sleep". [P. Dummett: Keynote: pp. 107–139].</i>	4
<b>Разом за ЗМ 2</b>		<b>24</b>
<b>Разом за Семестр I</b>		<b>48</b>
<b>Семестр II</b>		
<b>Змістовий модуль 1</b>		
<b>English for International Relations. / Communicative Grammar</b>		
11	<b>Тема 11.</b> Commenting on Visuals. The Passive. The Causative. Direct and Indirect Objects.	4
12	<b>Тема 12.</b> Outlining your Speech. -ing form of infinitive. Prefer, would rather have better. Infinitives of purpose. Questions. Question tags. Indirect questions.	4
13	<b>Тема 13.</b> Reporting and Introducing Different Views. Reported speech. Reported questions. Reporting verbs	4

14	<b>Тема 14.</b> Effective Openings. Impromptu Speech. Relative clauses. Participles. Inversions. Possessives.	6
15	<b>Тема 15.</b> Student Informative Speech. Unreal past, wishes. Contrast.	6
<b>Разом за 3М1</b>		24
<b>Змістовий модуль 2 Speech Practice: Lexical Aspect</b>		
16	<b>Тема 16.</b> Money. Financial Literacy. Money Management. How to manage Money. Teaching Financial Literacy. The Real value of Money.	4
17	<b>Тема 17.</b> Marketing. The Main Functions of Marketing. Creative Marketing. Content Marketing. Digital Marketing. Marketing Campaign and Planning. <i>English for International Relations. [D. Turchyn, pp. 141–143].</i>	4
18	<b>Тема 18.</b> Experience. Personal Experience. Lessons Learned from Failure: Reflecting on the failures. The valuable lessons we have taught you. The Journey of Self-Discovery: Exploring the pivotal moments and experiences that have shaped your identity and helped you understand yourself better. <i>English for International Relations. [D. Turchyn, pp. 143–145].</i>	6
19	<b>Тема 19.</b> Science and Technology. Technology: 20th Century Artificial Intelligence. Assessing Technology and Its Effects on Society. <i>English for International Relations. [D. Turchyn, pp. 145–147].</i>	6
20	<b>Тема 20.</b> Leaders and thinkers. Leadership. Well-being. Healthy eating. <i>English for International Relations. [D. Turchyn, pp. 139–141]. English for International Relations. [D. Turchyn, pp. 92–97].</i>	4
<b>Разом за 3М 2</b>		24
<b>Разом за Семестр II</b>		<b>48</b>
<b>Усього годин</b>		<b>96</b>

<b>Семестр III Змістовий модуль 1. Speech Practice for Professional Purposes</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Building identity. Tasks and interests. Personal branding. Professional branding. Course introduction. Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Meeting people.	4
2.	<b>Тема 2.</b> Careers. Learning skills for the XXI cent. Jobs for the future. Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Planning to meet up.	4

3.	<b>Тема 3.</b> Growth and development. Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Omitting information when the meaning is clear.	2
4.	<b>Тема 4.</b> Success and failure. Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Asking and talking about how something works.	4
5.	<b>Тема 5.</b> Finance. Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Requesting and giving clarification.	2
6.	<b>Тема 6.</b> Values. Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Ethical awareness	4
7.	<b>Тема 7.</b> Reflecting on experiences. Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Discussing Options.	4
	<b>Разом за 3М 1</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics</b>		
8.	<b>Тема 8.</b> Mass Media. Different types of media. The pros and cons of mass media. The radio industry and the birth of broadcasting Radio programming. Radio today: Getting worse or more diverse? How do TV executives decide which programs to air? Trends in TV today. The rise of the Internet. Overview of the course. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Discussion on the topic «Why Study Media? ». Presentations on different types of Mass Media at students' choice. Reports «20 important reasons to study the media», «Trends in TV today», «The rise of the Internet» at students' choice. Listening practice: Chinese Earthquake Rescue.	6

9.	<b>Тема 9.</b> The evolution of the media. The first mass media: the golden age of the press. Mass media in Ukraine. Strengthening public interest in Ukraine's media sector. Media ownership monitor: who owns the media in Ukraine? Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Presentations on « The Evolution of the Media», «Mass Media in Ukraine» at students' choice. Listening: Turkey Protests.	6
10.	<b>Тема 10.</b> Mass media in Great Britain & the USA. The media's role in British and American foreign policy. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotations. Text discussion: British Newspapers and Magazines. The Decline of the British Newspaper Empire. Analysis of British press: the Economist. the Financial Times. the BBC. Analysis of American press. Listening: Czech PM Resigns.	6
11.	<b>Тема 11.</b> The role and influence of mass media. Media censorship pros and cons. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotations. Discussion: The Role and Influence of Mass Media Listening: Japan Switches Off Nuclear Power.	6
<b>Разом за ЗМ 2</b>		<b>24</b>
<b>Усього годин за Семестр III</b>		<b>48</b>
<b>Семестр IV</b>		
<b>Змістовий модуль 1. Speech Practice for Professional Purposes</b>		
12.	<b>Тема 12.</b> Innovation and Technology Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Giving Advice	4
13.	<b>Тема 13.</b> Balance. Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Making and responding to suggestions.	2
14.	<b>Тема 14.</b> Creative thinking Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Comparing experiences	4

15.	<b>Тема 15. Connections</b> Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics Functional language: Organizing a campaign.	4
16.	<b>Тема 16. Resources</b> Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Cooperation in a discussion: turn-taking.	4
17.	<b>Тема 17. Change</b> Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Being assertive.	6
<b>Разом за 3М 1</b>		<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics</b>		
18.	<b>Тема 18. News presentation. News through time. Journalistic ethics, effective communication, researching and verifying information. Real news vs. fake news. Verification, independence, accountability.</b> Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Current news presentation. Retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotation. Listening comprehension exercises. News Literacy: Real News vs. Fake News ( <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-1-real-news-vs-fake-news/4388008.html">https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-1-real-news-vs-fake-news/4388008.html</a> ) News Literacy: Verification, Independence, Accountability <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-2-verification-independence-accountability/4388049.html">https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-2-verification-independence-accountability/4388049.html</a> .	6
19.	<b>Тема 19. News and social media. News literacy: establishing the truth. Balance, fairness. What is good digital citizenship? How social media influences news coverage. Current events in mass media. Diplomatic visits and arrivals.</b> Current news presentation. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Listening comprehension exercises. 1. News Literacy: Establishing the Truth <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-3-establishing-the-truth/4388194.html">https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-3-establishing-the-truth/4388194.html</a> 2. News Literacy: Balance, Fairness <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-4-balance-fairness/4396401.html">https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-4-balance-fairness/4396401.html</a> .	6

20.	<p><b>Тема 20.</b> News literacy: quality of news reports. Current events in mass media; talks, conferences, agreements.</p> <p>Current news presentation. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotation.</p> <p>Listening comprehension exercises.</p> <p>News Literacy: Quality of News Reports  <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-5-quality-of-news-reports/4396411.html">https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-5-quality-of-news-reports/4396411.html</a>.</p>	4
21.	<p><b>Тема 21.</b> Government and media relations.</p> <p>Current news presentation. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotations.</p> <p>Listening comprehension exercises. News Literacy: News and Social Media.  <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-6-news-social-media/4396418.html">https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-6-news-social-media/4396418.html</a>.</p>	8
<b>Разом за ЗМ 2</b>		<b>24</b>
<b>Усього годин за Семестр IV</b>		<b>48</b>

<b>Семестр V</b> <b>Змістовий модуль 1</b> <b>Diplomacy</b>		
1.	<p><b>Тема 1.</b> Careers in international relations. Benefits and costs. Skills to hone. Course introduction. Target language. Group survey. Discussion on the topic “What skills and qualifications are necessary for contemporary diplomats?”</p>	6
2.	<p><b>Тема 2.</b> Globalization. International relations. Daily life. Key terms. Discussion on the topic “Globalization of international relations. Pros &amp; cons”. Vocabulary activities.</p>	6
3.	<p><b>Тема 3.</b> The International system. Actors and influences. The Evolving international system. Alliances. Strategy. Key terms. Video discussion. Vocabulary activities on “Alliances”. Activities for practicing translation skills: Ukrainian ⇌ English.</p>	6
4	<p><b>Тема 4.</b> Realist theory. Realism. Power. Liberal and social theories. Peace studies. Vocabulary on “Conflict”. Students’ reports on the topic “What is power?” Presentations: “What theory is more effective nowadays? Pros &amp; cons”. Activities for practicing translation skills: Ukrainian ⇌ English.</p>	6
<b>Разом за ЗМ 1</b>		<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Mass Media and Politics</b>		
5.	<p><b>Тема 5.</b> Electoral systems in the UK. Course introduction. Key points discussion: The parliamentary electoral system. Elections in the UK. Parties’ manifestos debates. Activities for practicing vocabulary on “Elections”. Current news presentation.</p>	6

6.	<b>Тема 6.</b> Elections in the USA. Key points discussion: Why do elections matter? Primaries, caucuses, conventions. Electoral college. Polls. Students' reports: "Last elections in the USA"; "Electoral system in the USA" Vocabulary activities. Current news presentation.	8
7.	<b>Тема 7.</b> Elections in Ukraine. War in Ukraine and parliamentary elections 2023. Students' reports "Last elections in Ukraine". Vocabulary activities. Activities for practicing translation skills: Ukrainian ⇌ English. Current news presentation.	8
<b>Разом за ЗМ 2</b>		<b>24</b>
<b>Усього годин за Семестр V</b>		<b>48</b>
<b>Семестр VI</b> <b>Змістовий модуль 1. Diplomacy</b>		
8.	<b>Тема 8.</b> Making foreign policy. Domestic influences. Target language. Debate techniques. Key points discussion. Developing foreign policy strategies of Ukraine. Vocabulary on "Negotiating". Activities for practicing translation skills: Ukrainian ⇌ English.	8
9.	<b>Тема 9.</b> The Wars of the world. Conflicts of ideas. Conflict of interests. Discussions: "The role of the UNO", "The signs of the new Cold War". Target language exercises.	8
10.	<b>Тема 10.</b> International law. Law and sovereignty. The signs of the new Cold War The Power of information. Interdependence and environment. Foreign assistance. Presentation of project work in groups of 5. Target language exercises. Activities for practicing translation skills: Ukrainian ⇌ English.	8
<b>Разом за ЗМ 1</b>		<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics</b>		
11.	<b>Тема 11.</b> What Are Human rights? Characteristics of human rights. Students' reports: What are the relations between a right and a duty? How do you understand "natural rights" and "legal rights"? Three generations of human rights. Vocabulary activities on "Human Rights". Current news presentation. Working with the texts: Race and ethnicity. The concept of race. Comprehension and language exercises.	6
12.	<b>Тема 12.</b> Human rights history. Five protagonists of individual freedom. Vocabulary activities on "Human Rights". Video lesson 4: "Human rights history." ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6XXGF_V8_7M">https://www.youtube.com/watch?v=6XXGF_V8_7M</a> ). Table completion on historic periods and open class discussion of their impact on developing of human rights. Reports presentation on Historic periods at students' choice. Current news presentation. Working with the texts: Dominant and subordinate groups. Building the myth of black inferiority. Comprehension and language exercises.	6
13	<b>Тема 13.</b> Human rights as an international issue. International organisations defending human rights. Video: Defenders of human rights. ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dr_hKOiXXVc">https://www.youtube.com/watch?v=dr_hKOiXXVc</a> ) Students' reports on the defenders of human rights at students' choice. Current news presentation. Working with the text: The vertical mosaic. Comprehension and language exercises.	6

14	<b>Тема 14.</b> The value of human rights education. Questions for the discussion: «Human Rights Education as a human right. The Goals of Human Rights Education. Who Needs Human Rights Education? Open class discussion. Current news presentation. Working with the texts: Immigration and the racial worldview.	6
<b>Разом за ЗМ 2</b>		<b>24</b>
<b>Усього годин за Семестр VI</b>		<b>48</b>

<b>Семестр VII</b>		
<b>Змістовий модуль 1. English in International Documents and Diplomatic Correspondence</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Treaties and Other International Compacts. Treaties, Agreements, Declarations and Protocols. The Compositional Design and Language of International Compacts. Lexis of International Compacts. Distinguishing different types of International Compacts due to their peculiar features. Two-Way Translation of various International Compacts. Drafting the main parts of International Compacts, i.e. the preamble, the text, the final clauses.	10
2	<b>Тема 2.</b> Constituent Acts of the United Nations and International Organizations. The UN Charter. The UN Constitutions. The UN Specialized Agencies. Explaining difference among Charters, Statutes, Constitutions as constituent Acts of the UNO. Language of the Statute of the ICJ and Constitutions of the UN Specialized Agencies. Translation of Amendments to the UN Charter.	6
<b>Разом за ЗМ 1.</b>		<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 2. Business English.</b>		
3	<b>Тема 3.</b> Business Across Cultures. Talking about Business Culture. Identifying cross-cultural skills. Brief reports on the topic.	4
4	<b>Тема 4.</b> Business. Definition of Business. Forms of Business Activities. Defining what business is. Identifying types of business activities. Target language. Business idioms. Examples of Great Business Deals? Comparing the US/UK procedures with those in Ukraine. Students' brief reports.	4
5	<b>Тема 5.</b> Personal Finance. Money Matters & Banking. Target language. The way currencies correlate. Managing your Money. Ted-talks on the topic. Watching and review the Ted-Talks on the topic. Preparing fact files. The European Central Bank. The National Bank of Ukraine. Presenting the findings. Opening account: practice in Europe/ America.	8
<b>Разом за ЗМ 2.</b>		<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 3. Mass Media and Politics</b>		
6	<b>Тема 6.</b> Definition of Terrorism. Target, Objective, Motive, Legitimacy. Basic concepts. Target language. Listening for detailed information using materials from <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/us-chinese-presidents-seek-to-ease-tensions-in-video-meeting/6315763.html">https://learningenglish.voanews.com/a/us-chinese-presidents-seek-to-ease-tensions-in-video-meeting/6315763.html</a> Current news report. Students' presentations.	8
7	<b>Тема 7.</b> Political, Military and Economic Consequences of Terrorism. Political and Military Consequences. Target language. Newspaper articles on the topic (press review) “America and the world” The real lessons from 9/11” (Leaders Sep 11th 2021 edition). Film review. Current news report. Translation activities.	8
<b>Разом за ЗМ 3</b>		<b>16</b>
<b>Разом за Семестр VII</b>		<b>48</b>



<b>Семестр VIII</b>		
<b>Змістовий модуль 1. English in International Documents and Diplomatic Correspondence</b>		
8	<p><b>Тема 8.</b> United Nations Communications. Formal letters. Informal Letters. Verbal Notes. The Compositional Design and Language of Formal &amp; Informal Letters, Verbal notes. Identifying different types of diplomatic correspondence, their style and composition. Translation of Formal, Informal letters and Verbal notes into English. Drafting Verbal Notes and Formal/Informal letters.</p>	4
9	<p><b>Тема 9.</b> Diplomatic Communications between States. Memoranda. Personal Notes. Communique.</p> <p>The Compositional Design and Language of the five forms of written official communications. Their structure and form. Translation into English. Writing notes. Identifying different types of diplomatic correspondence, their style and composition.</p>	6
10	<p><b>Тема 10.</b> Other Diplomatic Acts. Agr`ement. Agregation. Letters of Credence and Recall. Consular Commission and Exequatur.</p> <p>The Compositional Design and Language of Agr`ement, Consular Commission and Exequatur, Credentials and Letters of Recall. Identifying the lay-out of agr`ement, consular commission, credentials, letters of recall and their lexical and stylistic peculiarities. Translation of these diplomatic acts into English. Drafting the text of these diplomatic acts</p>	6
<b>Разом за ЗМ 1:</b>		<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 2. Business English.</b>		
11	<p><b>Тема 11.</b> On the Job Market. Networking.</p> <p>Target language: “On the Job Market”. Knowing the difference between socializing and networking. Job search at job fairs. Identifying the stages in the job search. Talking about what makes a successful job interview. Students’ reports on the topic” The most bizarre questions asked during interview.” Practicing phone and skype Interview Reading about the 21<sup>st</sup> Century skills. Searching and analyzing information on the topic on the World Economic Forum website. Identifying hard and soft skills. Discussing skills, the employers seek in the employees. Watching Ted-Talk and identifying the skills the speakers are talking about.</p> <p>Leaving voicemails. Leaving messages and taking notes of messages. Knowledge of shortened forms and symbols.</p>	8
12	<p><b>Тема 12.</b> Business Correspondence. Definition and Principles.</p> <p>Identifying the structure and purpose of Business Correspondence related to job search. Distinguishing the main types of the cover letter and resume. Drafting the cover letter and resume. Writing strong statements. Target language.</p>	8
<b>Разом за ЗМ 2:</b>		<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 3. Mass Media and Politics</b>		
13	<p><b>Тема 13.</b> Why the European Union?</p> <p>Target language. Current news report on the EU.</p> <p>Discussion points. Newspaper articles on the topic (review)</p> <p>Listening comprehension (bbc.com.uk)</p> <p>Students’ reports. Presentations.</p>	8

14	<b>Тема 14.</b> Citizens' Europe. Target language. Political idioms. Making predictions about the future of the EU (discussion strategies). Latest News on the European Union. translation of the news. Listening comprehension (bbc.com.uk) Students' presentations. Essay on the topic: Future of the EU	8
<b>Разом за ЗМ 3</b>		<b>16</b>
<b>Разом за Семестр VIII</b>		<b>48</b>
<b>Усього годин</b>		<b>96</b>

### 7. Теми лабораторних занять.

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість Годин
	<b>Семестр I</b> <b>Змістовий модуль 1</b> <b>English for International Relations. / Communicative Grammar</b>	<i>очна форма</i>
1	<b>Тема 1.</b> Getting Started. Parts of Speech. Addressing the Audience. Present Tenses. Articles. Countable and uncountable nouns. Quantifiers. <i>Grammar Notes. Activities to practice public speaking skills. Being Gender Neutral. Working with Thesaurus. Pick up quotations or sayings related to the topic and adapt them to various speaking environments and audiences.</i>	4
2	<b>Тема 2.</b> Speech of Introduction. Past Tenses. Comparatives and superlatives. <i>Grammar Notes. Activities to practice public speaking skills. Introducing the topic and storytelling. Giving examples to illustrate your point, enhance engagement, build credibility. Develop a 'model' short speech of introduction/welcome of a guest speaker.</i>	8
3	<b>Тема 3.</b> Talking About Perspectives. Future Tenses. Present tenses in time clauses. Prepositions of time and place. <i>Grammar Notes. Activities to practice future tenses in public speaking: setting expectations, outlining goals and objectives, describing future actions. Expressing confidence.</i>	8
4	<b>Тема 4.</b> Speaking about Real and Imaginary Situations. Speculating. Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted. Unless, in case, as. So long as, provided (that). <i>Grammar notes. Activities to practice conditionals in public speaking: illustrating hypothetical scenarios, exploring alternatives, creating empathy, presenting lessons learned.</i>	8
5	<b>Тема 5.</b> Hedging. Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation, necessity, degrees of certainty. Grammar Notes. Activities to practice modals in public speaking: talking about possibility, making suggestions, offering or requesting permission, indicating future intentions, softening statements.	8
<b>Разом за ЗМ 1</b>		<b>36</b>

<b>Змістовий модуль 2. Speech Practice: Lexical Aspect</b>		
6	<p><b>Тема 6.</b> Higher Education. Colleges and Universities. Working life. General habits and Current habits. Talking about Jobs. Best and Worst Jobs. Trends. Describing Trends. Modern Trends in Education and Work. Skills. Skills for the 21<sup>st</sup> century. General habits and Current habits.</p> <p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами: “Best and worst jobs”, “Skills for the 21<sup>st</sup> century. My skills”, “Talking about jobs and studies”, “Standard of living and quality of life”. Підготувати доповідь з презентацією та обговорити доповідь (за вибором здобувача): “My dream work”, “My future career”. [4]</i></p>	8
7	<p><b>Тема 7.</b> Success. The Pathway to Success. Personal and Professional Success. Some Succeed, Others Fail ... Why? Gain Ultimate Self-Confidence. Personal and Professional Growth. Unemployment. The Real Road to Growth.</p> <p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами: “Success and rewards”, “My career path”. Підготувати доповідь з презентацією та обговорити доповідь (за вибором здобувача): “What makes people be successful?”, “How to be effective and not to waste time?”. [4]</i></p>	8
8	<p><b>Тема 8.</b> Globalization. The History of Globalization. Types of globalization: Economic, Political, Cultural. The Effects of Globalization. The Debate over Globalization and Economic Integration. Global Society. Foreign Trade. Travel and Tourism. Human Migration. Foreign Aid. Investment.</p> <p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами: “How can modern technologies accelerate Globalization?”, “What is the role of Globalization in Modern Society?” Підготувати доповідь з презентацією та обговорити доповідь: “Globalization and Global Society.” [2]</i></p>	6
9	<p><b>Тема 9.</b> Seeing the Future. Predictions. Plans for the Future. A Five – Year Plan. Being Effective. Creative and Critical Thinking. Boosting Creativity. New Ways of doing Things. Future Professions. Identity. Building Identity.</p> <p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами: “Transport options for Boosting Creativity”, “Practical plans of Predicting the Future Changes”, “Offering good service”, “Giving instructions”. Підготувати доповідь з презентацією та обговорити доповідь: “Can I live without gadgets?”, “How to be effective and not to waste time?”. [4]</i></p>	8
10	<p><b>Тема 10.</b> The Environment. Environmental Issues. Environmental Protection. Environmental Pollution. Global Warming. International Cooperation on Global Warming.</p> <p>Disaster. Environmental Disasters. Take Tolls but Raise Awareness.</p> <p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами: “How local are you?”, “Dilemmas”, “Analyzing problems and suggesting solutions”, “Wellbeing and productivity” Підготувати доповідь з презентацією та обговорити доповідь (за вибором здобувача студента): “Health and well-being”, “What can we do to prevent Global Warming?”[4]</i></p>	6
<b>Разом за ЗМ 2</b>		<b>36</b>
<b>Разом за Семестр I</b>		<b>72</b>
<b>Семестр II</b> <b>Змістовий модуль 1</b> <b>English for International Relations. / Communicative Grammar</b>		

11	<b>Тема 11.</b> Commenting on Visuals. The Passive. The Causative. Direct and Indirect Objects. <i>Grammar Notes. Activities to practice Passive in public speaking: shifting focus, maintaining objectivity, highlighting results.</i>	6
12	<b>Тема 12.</b> Outlining your Speech. -ing form of infinitive. Prefer, would rather have better. Infinitives of purpose. Questions. Question tags. Indirect questions. <i>Grammar Notes. Activities to practice Verbals in public speaking: creating emphasis, describing things, being clear, specific and precise. Stating purpose and clarifying intentions</i>	8
13	<b>Тема 13.</b> Reporting and Introducing Different Views. Reported speech. Reported questions. Reporting verbs <i>Grammar Notes. Activities to practice Reported Speech: Summarizing key points, accurately reflecting meaning, be concise, integrating discussion and adding professional touch.</i>	6
14	<b>Тема 14.</b> Effective Openings. Impromptu Speech. Relative clauses. Participles. Inversions. Possessives. <i>Grammar notes. Activities that help to express emphasis, add formality, produce rhetorical effect.</i>	8
15	<b>Тема 15.</b> Student Informative Speech. Unreal past, wishes. Contrast. <i>Grammar Notes. Activities that help to juxtapose current desires with future hopes. Preparing your speech: choosing the relevant topic, understanding your audience, developing a clear structure, preparing for Q&amp;A , using visuals.</i>	8
	<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>36</b>
	<b>Змістовий модуль 2. Speech Practice: Lexical Aspect</b>	
16	<b>Тема 16.</b> Money. Financial Literacy. Money Management. How to manage Money. Teaching Financial Literacy. The Real Value of Money.	8
17	<b>Тема 17.</b> Marketing. The Main Functions of Marketing. Creative Marketing. Content Marketing. Digital Marketing. Marketing Campaign and Planning.	6
18	<b>Тема 18.</b> Experience. Personal Experience. Lessons Learned from Failure: Reflecting on the failures. The valuable lessons we have taught you. The Journey of Self-Discovery: Exploring the pivotal moments and experiences that have shaped your identity and helped you understand yourself better.	8
19	<b>Тема 19.</b> Science and Technology. Technology: 20th Century Artificial Intelligence. Assessing Technology and Its Effects on Society.	8
20	<b>Тема 20.</b> Leaders and thinkers. Leadership. Well-being. Healthy eating. <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами: “Political and economic interdependence among all the countries of the world”, “Relations among political entities”. Підготувати доповідь з презентацією та обговорити доповідь (за вибором здобувача): “Nation’s foreign policy goals”, “Variety of factors leading to the origins of the present global situation”. [2]</i>	6
	<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>36</b>
	<b>Разом за Семестр II</b>	<b>72</b>

<b>Усього</b>	<b>144</b>
---------------	------------

<b>Семестр III</b>		
<b>Змістовий модуль 1. Speech Practice for Professional Purposes</b>		
1.	<p><b>Тема 1.</b> Building identity. Preparation for classes [3:ex. 1-8 pp. 6-7; ex.1-8 pp. 8-9; ex. 1-8 pp.10-11].Preparation for the presentation: Personal and professional branding guide [3: ex. 1-7 pp. 12-13]. Presentation skill: Giving examples [2: Presentation skills tips, ex.9, 10, 11 p.11]. Completing the sections of the website profile for yourself. [2: ex.12 p.17]</p>	6
2.	<p><b>Тема 2.</b> Careers. Preparation for classes [3: ex. 1-9 pp. 14-15; ex. 1-8 pp.16-17; ex. 1-8 pp.18-19; ex. 1-7 pp. 20-21.Presentation skill: Thinking about your audience [2: Presentation skill tips, ex 11, 12, 13 p. 21].Writing: An opinion essay [ex.1-11 pp.22-23] Review 1[ 2: ex 1-10 pp 28-29]</p>	6
3.	<p><b>Тема 3.</b> Growth and development. Preparation for classes [3: ex. 1-9 pp.24-25; ex.1-8 pp. 26-27; ex.1-8 pp. 30-31].Preparation for the presentation: How to set career goals effectively [3: ex. 1-7 pp. 32-33].Presentation skill: Using props [2: Presentation skills, ex. 10, 11, 12 p. 33].Writing: An Informal Email [ex.1-10 pp. 82-83]</p>	4
4.	<p><b>Тема 4.</b> Success and failure Preparation for classes [3:ex. 1-9 pp. 34-35; ex. 1-8 pp.36-37,; ex. 1-10 pp. 38-39; ex. 1-8 pp.40-41]. Preparation for the presentation: Key skills for the XXI century [2: ex.1-7 pp.32-33]. Presentation skill: Being authentic [3: ex9, 10, 11 p. 65]. Review 2 [ ex. 1-9 pp.50-51] Writing: An Article [3: ex. 1-10 pp.42-43]</p>	6
5.	<p><b>Тема 5.</b> Finance. Preparation for classes [ 2: ex.1-9 pp.34-35; 3: ex. 1-8 pp. 50-51; 3 (additional) vocabulary –p.86, ex.1-4 p.87. Preparation for the presentation: The role of the world's largest economies in politics and diplomacy [3: ex. 1-7 pp.52-53]. Presentation skill: Beginning with a strong statement. [2: Presentation skill tips p.43]</p>	6
6.	<p><b>Тема 6.</b> Values. Preparation for classes [ 3: ex.1-9 pp.54-55; ex. 1-8 pp.56-57; ex. 1-8 pp. 58-59 Presentation skill: Being authentic [2: Presentation skill tips, ex 9 -11 p.65] Writing: A Review [ex 1-10 pp. 62-63] Review 3 [ ex. 1-10 pp. 72-73]</p>	4
7.	<p><b>Тема 7.</b> Reflecting on experiences Preparation for classes [3: ex. 1-9 pp.44-45; ex. 1-8 pp. 46-47. Preparation for the presentation: Things I have learnt from my experience [2: ex 8 p.55]. Presentation skill: Taking the audience on a journey.</p>	4

	<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>36</b>
	<b>Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics</b>	
8.	<b>Тема 8.</b> Mass media. Different types of media. The pros and cons of mass media. The radio industry and the birth of broadcasting Radio programming. Radio today: Getting worse or more diverse? How do TV executives decide which programs to air? Trends in TV today. The rise of the Internet. Preparation for classes. Preparation for the discussion and presentations.	8
9.	<b>Тема 9.</b> The Evolution of the media. The first mass media: the golden age of the press. Mass media in Ukraine. Strengthening public interest in Ukraine's media sector. Media ownership monitor: who owns the media in Ukraine? Preparation for classes. Preparation for the discussion and presentations.	8
10.	<b>Тема 10.</b> Mass media in Great Britain & the USA. The media's role in British and American foreign policy. Preparation for classes. Preparation for the discussion and presentations. Group survey: Analysis of British and American press. Preparation for retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotation.	12
11.	<b>Тема 11.</b> The role and influence of mass media. Media censorship pros and cons. Preparation for classes. Preparation for the discussion and presentations. Preparation for retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotation.	8
	<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>36</b>
	<b>Усього годин за Семестр III</b>	<b>108</b>
	<b>Семестр IV</b> <b>Змістовий модуль 1. Speech Practice for Professional Purposes</b>	
12.	<b>Тема 12.</b> Innovation and technology. Preparation for classes [ 3: ex. 1-9 pp.64-65; ex. 1-9 pp. 66-67; ex. 1-8 pp. 68-69; ex. 1-7 pp. 70-71] Preparation for the presentation: Effective persuasion strategies in international diplomatic meetings. Presentation skill: Giving examples and using signposts. [2: Presentation skill tips, ex 10-12 p.77] Writing skill: Being clear and precise [3: ex. 5-7 p. 71]	6
13.	<b>Тема 13.</b> Balance. Preparation for classes [3: ex. 1-9 pp. 74-75; ex.1-8 pp. 76-77; ex. 1-8 pp. 78-79. Preparation for the presentation: Work-life balance. Advice on time-management [2: ex. 8 p. 90] Presentation skill: Pace and emphasis [2: Presentation skills, ex. 10, 11, 12 p.87].	6

14.	<p><b>Тема 14.</b> Creative thinking.</p> <p>Preparation for classes [3: ex.1-9 pp.84-85; ex. 1-8 pp. 86-87; ex. 1-8 pp. 88-89; ex. 1-7 pp.90-91]</p> <p>Preparation for the presentation: The ways of developing cross-cultural awareness in diplomatic sphere. [2: ex 9, 10 p.103]</p> <p>Presentation skill: Supporting key points with slides [2: Presentation skill tips, ex.10-12 p.99]</p> <p>Review 5 [2: ex. 1-11 pp.116-117]</p>	6
15.	<p><b>Тема 15.</b> Connections.</p> <p>Preparation for classes [3: ex. 1-9 pp. 94-95; ex 1-6 pp.96-97; ex.1-9 pp. 98-99; ex. 1-7 pp. 100-101]</p> <p>Preparation for the presentation: An international movement/organization that is making a positive impact in the world; its mission, objectives, and achievements.</p> <p>Presentation skill: Body movement and gesture [2: Presentation skill tips, ex. 10-12]</p> <p>Writing [ 3; ex. 1-10 pp.102-103]</p>	6
16.	<p><b>Тема 16.</b> Resources.</p> <p>Preparation for classes [ 3: ex. 1-9 pp. 104-105; ex. 1-6 pp. 106-107; ex. 1-9 pp. 108-109; ex. 1-7 pp. 110-111]</p> <p>Preparation for the presentation: New ideas for unexpected problems [3: ex. 1-6 pp. 112-113].</p> <p>Presentation skill: Being enthusiastic [2: Presentation skill tips, ex 10-12 p. 121]</p> <p>Writing skill: Fixed expressions [3: ex.5-7 p. 111]</p>	6
17.	<p><b>Тема 17.</b> Change.</p> <p>Preparation for classes [ 3: ex.1 -9 pp. 114-115; ex. 1- 7 pp. 116-17; ex 1-8 pp.118-119;</p> <p>Presentation skill: Using pauses [2: p. 131] Presentation skill tips, ex 10- 12 p.131]</p> <p>Writing 6: A Letter of Application [3: ex. 1-10 pp.122-123]</p>	8
<b>Разом за ЗМ 1</b>		<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics</b>		
18.	<p><b>Тема 18.</b> News presentation. News through time. Journalistic ethics, effective communication, researching and verifying information. Real news vs. fake news. Verification, independence, accountability.</p> <p>Preparation for current news presentation in class. Preparation for the discussion. Preparation for the retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotation. Geographical names list.</p>	8
19.	<p><b>Тема 19.</b> News and social media. News literacy: establishing the truth. Balance, fairness. What is good digital citizenship? How social media influences news coverage. Current events in mass media. Diplomatic visits and arrivals.</p> <p>Preparation for current news presentation in class. Preparation for the discussion. Preparation for the retelling and translation of a newspaper article on current events. Geographical names list.</p>	8

20.	<b>Тема 20.</b> News literacy: quality of news reports. Current events in mass media. Talks, conferences, agreements. Preparation for current news presentation in class. Preparation for the discussion and presentations. Preparation for the retelling and translation of a newspaper article on current events. Geographical names list.	12
21.	<b>Тема 21.</b> Government and media relations. Preparation for current news presentation in class. Preparation for the discussion. Preparation for the retelling and translation of a newspaper article on current events. Preparation for geographical names test.	8
<b>Разом за ЗМ 2.</b>		<b>36</b>
<b>Усього годин за Семестр IV</b>		<b>72</b>

<b>Семестр V</b>		
<b>Змістовий модуль 1. Diplomacy</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Careers in international relations. Benefits and costs. Skills to hone. Course survey on the learners' professional choices. Preparing a discussion on the topic "What skills and qualifications are necessary for contemporary diplomats?" Profession of a Diplomat/ Diplomatic Interpreter	6
2.	<b>Тема 2.</b> Globalization. International relations. Daily life. Preparing a report on the topic "Globalization of international relations. Pros & cons". Preparing a list of key terms.	10
3.	<b>Тема 3.</b> The International system. Actors and influences. The Evolving international system. Alliances. Strategy. Critical thinking activity: Watch the video: «The Kimberley Process» ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aFqxEJzDIK0">https://www.youtube.com/watch?v=aFqxEJzDIK0</a> ) and write a short article about the actors of the process and describe the way the actors interact. Provide analytical view through the prism of IR. Preparing a list of key terms on the topic "Alliances".	10
4.	<b>Тема 4.</b> Realist theory. Realism. Power. Liberal and social theories. Peace studies. Preparing students' reports on the topic "What is power?" Preparing presentations: "What theory is more effective nowadays? Pros & cons". Preparing a list of key terms on the topic "Conflict".	10
<b>Разом за ЗМ 1</b>		<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics</b>		
5.	<b>Тема 5.</b> Electoral systems in the UK. Factors which influence voting behavior. Watching the video: "The UK election explained". ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMi4XphMj4U">https://www.youtube.com/watch?v=zMi4XphMj4U</a> ) and preparing for its discussion in class. A research of parties' manifestos. Preparing for open class debates and a discussion of key points.	1 2
6.	<b>Тема 6.</b> Elections in the USA. Watching the video: "Elections in the USA. ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uRu_JcarCDY">https://www.youtube.com/watch?v=uRu_JcarCDY</a> )" and preparing for its discussion in class. Questions for discussion: Why do elections matter? Primaries, caucuses, conventions. Electoral college. Polls. Preparation for reports presentation: "Last elections in the USA"; "Electoral system in the USA".	12
7.	<b>Тема 7.</b> Elections in Ukraine. War in Ukraine and parliamentary elections 2023. Students' reports on the topic: "Last elections in Ukraine". Preparing a list of key terms on the topic "Elections".	12



<b>Разом за ЗМ 2</b>		<b>36</b>
<b>Усього годин за Семестр V</b>		<b>72</b>
<b>Семестр VI</b>		
<b>Змістовий модуль 1. Diplomacy</b>		
8.	<b>Тема 8.</b> Making foreign policy. Domestic influences. Preparing for the debate: Foreign policy strategies of Ukraine.	12
9.	<b>Тема 9.</b> The wars of the world. Conflicts of Ideas. Conflict of Interests. Preparing for discussions: «The role of the UNO”,” The signs of the new Cold War”.	12
10.	<b>Тема 10.</b> International law. Law and sovereignty. The Ministry of Foreign Affairs. The Power of information. Interdependence and environment. Foreign assistance. Preparing for project work in groups of 5. Students choose their own topics and present their projects.	12
<b>Разом за ЗМ 1</b>		<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>		
<b>Mass Media and Politics</b>		
11.	<b>Тема 11.</b> What are human rights? Characteristics of human rights. Three generations of human rights. Preparing for students’ reports with presentations.	12
12	<b>Тема 12.</b> Human rights history. Five protagonists of individual freedom. What are race and ethnicity? The concept of race. Preparing for class discussion. Preparing a project in groups of 3. Students choose the Historic Periods, investigate it through the prism of HR, identify their role for the development of HR.	12
13.	<b>Тема 13.</b> Human rights as an international issue. Defenders of human rights. International organisations defending human rights. Preparing students’ reports on the defenders of human rights at students’ choice.	8
14.	<b>Тема 14.</b> The Value of Human Rights Education. Preparing for the discussion “Human Rights Education as a Human Right. The Goals of Human Rights Education. Who Needs Human Rights Education? Preparing for the discussion in groups of 3/5.	4
<b>Разом за ЗМ 2</b>		<b>36</b>
<b>Усього годин за Семестр VI</b>		<b>72</b>

<b>Семестр VII</b>		
<b>Змістовий модуль 1. English in International Documents and Diplomatic Correspondence</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Treaties and Other International Compacts: Ratification. Accession. Acceptance and Approval. Study the compositional design and language of the above-mentioned procedures. Find the samples of the instruments of ratification, accession, etc. Compare their structures, style and language. Practice translational skills: do the two-way translation. Draw up an instrument of ratification, acceptance, etc. on behalf of the Government of Ukraine. Work at the glossary of diplomatic terms related to the above-mentioned procedures.	16

2.	<b>Тема 2.</b> Constituent Acts of the UNO. Resolutions and records of the UN General Assembly and other international bodies. Work at the glossary of diplomatic terms. Study the symbols used to identify the main series of UN documents. Practice your translational skills: do the two-way translation. Compare texts of resolutions and point out expressions pertaining to resolutions. Writing a draft resolution making use of the given summary. Find samples of resolutions and compare them in terms of style and composition. Watch the session of the Security Council and draft the resolution basing on the session.	8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 2. Business English</b>		
3.	<b>Тема 3.</b> Business across Cultures. Doing Business Around the World. Work at the glossary of business terms. Search for information on business culture in Ukraine and English-Speaking world. Analyse the information and be ready to represent it in the form of PPP focusing on the similarities and differences. Watch business news and practice speech compression.	8
4.	<b>Тема 4.</b> Business and its Definition. History of Business Interaction. Identify the traces of the earliest business deals. Make a report on one of the topics suggested. Watch one of the Ted-Talks on business interaction. Prepare your own talk for the Ted-Talk.	8
5.	<b>Тема 5.</b> Personal Finance. Money matters and banking: Financial Literacy. Work at the glossary of terms related to banking. Watch World News business report: Banking (bbc.com.uk), make a list of headlines. Make reports on the banking system of Ukraine, Europe and the USA and compare those systems. Find information about the leading banks in Ukraine. Draft your own financial plan, how to budget and improve your credit report. Read about financial news and brief on the main items.	8
<b>Разом за ЗМ 2</b>		<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 3. Mass Media and Politics</b>		
6.	<b>Тема 6.</b> Definition of Terrorism. Target, Objective, Motive, Legitimacy. Work at the glossary: Words in Media. Write an essay on one of the following topics. 1) Augusto Pinochet; 2) Fidel Castro; 3) Saddam Hussein; 4) Mussolini's regime; 5) Jean Paul Sartre; 6) Albert Camus ; 7) Nazi Party; 8) Soviet Union under the reign of Joseph Stalin; 9) Assassinations of dissidents in exile during the reign of J. Stalin; 10) Bombing of Hiroshima and Nagasaki Tiananmen Square protests of 1989.  Additional reading: What was the Reign of Terror? By C. McKelvie, All About History October 20, 2021 Thousands of people were arrested and executed during the French Revolution. Read certain parts and define the types of terrorism.	14

7.	<p><b>Тема 7.</b> Political, Military and Economic Consequences. Give a presentation on one of the following topics. Nuclear Terrorism, Right-wing Terrorism, Bioterrorism Terrorism, Religious Terrorism, Cyber Terrorism, Ethnic Terrorism, Political Terrorism, Quasi Terrorism, Nationalist Terrorism, Nuclear Terrorism, Anarchist Terrorism, Domestic Terrorism, Left-wing Terrorism, State Terrorism, Narcoterrorism, Ecoterrorism.</p> <p>Additional reading: Terror and Technology from Dynamite to Drones. (<a href="https://warontherocks.com/2020/09/terror-and-technology-from-dynamite-to-drones">https://warontherocks.com/2020/09/terror-and-technology-from-dynamite-to-drones</a>)<sup>4</sup></p> <p>Terror and Technology from Dynamite to Drones. (<a href="https://warontherocks.com/2020/09/terror-and-technology-from-dynamite-to-drones">https://warontherocks.com/2020/09/terror-and-technology-from-dynamite-to-drones</a>)</p> <p>Watch the video-lesson: International Law” (bbc.com.uk)</p> <p>Listening comprehension:<a href="https://learningenglish.voanews.com/a/6079204.html">https://learningenglish.voanews.com/a/6079204.html</a> Listen to a genuine news report and summarize the information (one sentence only).</p>	10
<b>Разом за ЗМ 3</b>		<b>24</b>
<b>Разом за Семестр VII</b>		<b>72</b>

<p><b>Семестр VIII</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1. English in International Documents and Diplomatic Correspondence</b></p>		
8.	<p><b>Тема 8.</b> United Nations Communications. Study Articles 2, 11-15 of the Vienna Convention. Define the procedures of making reservations to a Treaty. Study the causes for termination of treaties. Study the samples of reservations and denunciations and comment on their lexical peculiarities. Practice your translational skills.</p>	8
9.	<p><b>Тема 9.</b> Diplomatic Communications between States. Final Instruments of Intergovernmental Negotiations and Visits: Communiqués, Joint Statements, Memoranda of Understanding. Work at the glossary of diplomatic terms. Study the texts of communiqués, statements and memoranda, comment on their lexical and stylistic peculiarities. Write the final provisions of the final act of an international conference. Practice your translational skills: do the two-way translation.</p>	8
10.	<p><b>Теми 10.</b> Other Diplomatic Acts. Final Instruments of International Conferences. Study the texts of final instruments, final acts and declarations, comment on their lexical and stylistic peculiarities. Write the final provisions of the final act of an international conference. Practice your translational skills: do the two-way translation. Work with the World Economic Forum and the UNO official sites, watch the videos dedicated to the current issues and draft: the final instrument of the conference.</p>	8
<b>Разом за ЗМ 1</b>		<b>24</b>
<p><b>Змістовий модуль 2. Business English</b></p>		
11.	<p><b>Тема 11.</b> On the Job Market. Read about the skills that are important in the 21<sup>st</sup> century, in the 2020s. Study the profile of the companies that might be your potential employers. Give a presentation “What makes a successful job interview?” Prepare for the interview.</p>	10

12.	<b>Тема 12.</b> Business Correspondence. Application procedure for a job. Know your field. Search for jobs in your field. Research hiring companies. Ready your resume and CV for submission. Make a list of the soft skills you possess. Read about the jobs that are in demand (World Economic Forum the official site).	14
<b>Разом за ЗМ 2</b>		<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 3. Mass Media and Politics</b>		
13.	<p><b>Тема 13.</b> Why the European Union? Write a critical essay on one of the following topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) European History: Is Europe such a new idea?</li> <li>2) From the Greek Antiquity to the 21th century: a warlike History.</li> <li>3) The European Idea through centuries.</li> </ol> <p>Video watching: <a href="http://www.inclusion-europe.eu/what-is-the-european-union-watch-our-easy-to-understand-video">http://www.inclusion-europe.eu/what-is-the-european-union-watch-our-easy-to-understand-video</a></p> <p>Assignment: How is globalization affecting the poor and other disadvantaged groups in developing and developed countries? Each student can either take one country or one aspect of globalization to prepare this summary.</p> <p>Discussion topic: The common principles and values that underlie life in the EU: freedom, democracy, equality and the rule of law, promoting peace and stability.</p>	10
14.	<p><b>Тема 14.</b> A Citizens' Europe. Give a presentation on one of the topics.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The European Commission</li> <li>2. The European Parliament</li> <li>3. The European Commission,</li> <li>4. The Council of the European Union</li> </ol> <p>EU's Security, Police and Intelligence Agencies</p> <p>Additional reading: 1. The European Union explained. Economic and monetary union and the euro <a href="http://europa.eu/pol/pdf/flipbook/en/economic_and_monetary_union_and_the_euro_en.pdf">http://europa.eu/pol/pdf/flipbook/en/economic_and_monetary_union_and_the_euro_en.pdf</a></p> <p>2. The European Union explained. Trade <a href="http://europa.eu/pol/pdf/flipbook/en/trade_en.pdf">http://europa.eu/pol/pdf/flipbook/en/trade_en.pdf</a></p> <p>Topics for discussion:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mission of Ukraine to the European Union</li> <li>2. Asylum and Immigration Policy</li> </ol>	14
<b>Разом за ЗМ 3</b>		<b>24</b>
<b>Разом за Семестр VIII</b>		<b>72</b>
<b>Усього годин</b>		<b>144</b>

## 9. Методи навчання.

**Словесні:** бесіда, обговорення проблемних питань та ситуацій.

**Наочні:** ілюстрація, мультимедійні презентації, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій. відеоматеріали (новини), презентація результатів власних досліджень.

**Практичні:** лексичні вправи, вправи на переклад, обмін думками, підготовка і виступи з доповідями, новинами, презентаціями, симуляція (як метод інтерактивного навчання). Написання есе, підготовка документів необхідних при працевлаштуванні (CV/резюме).

#### **10. Форми контролю та методи оцінювання.**

**Поточний контроль:** усне опитування, оцінювання парної роботи. Оцінювання виконаних індивідуальних та самостійних робіт: презентацій, доповідей.

**Підсумковий:** залік (I, II, V, VII семестри); іспит ( III, IV, VI, VIII семестри).

### **Критерії оцінювання**

#### **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

<b>Оцінка за національною шкалою для заліку та іспиту</b>	<b>100 бальна шкала / Оцінка ECTS</b>	<b>Теоретична підготовка</b>	<b>Практична підготовка</b>
---	---------------------------------------	------------------------------	-----------------------------

<b>Зараховано / Відмінно</b>	<b>90-100/ А</b>	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
<b>Зараховано / Добре</b>	<b>85 – 89 / В</b>	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
<b>Зараховано / Добре</b>	<b>75 – 84 / С</b>	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.

<b>Зараховано / Задовільно</b>	<b>70 – 74 / D</b>	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
<b>Зараховано / Задовільно</b>	<b>60 – 69 / E</b>	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
<b>Не зараховано з можливістю повторного складання/  Незадовільно з можливістю повторного складання</b>	<b>35 – 59 / FX</b>	Здобувач неправильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістові помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
<b>Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни/  Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>	<b>0 – 34 / F</b>	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, потребує постійної допомоги викладача.

## 11. Питання для поточного і підсумкового контролю

### Семестр I -залік

1. The art of public speaking. How to deliver a message Addressing the audience. Speech of introduction.
2. The art of small talk. Engaging with your audience. Talking about perspectives. Hedging.
3. Parts of speech.
4. Present tenses.
5. Articles.
6. Countable and uncountable nouns. Quantifiers.
7. Past Tenses.
8. Comparatives and superlatives.
9. Future tenses.
10. Present tenses in time clauses.
11. Speaking about real and imaginary situations. Speculating.
12. Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted. Unless, in case, as. So long as, provided (that).
13. Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation, necessity, degrees of certainty.
14. Higher Education. International issues. Colleges and universities.
15. The Department of International Relations of Odesa I.I. Mechnikov University. Global Challenges and Training Future Diplomats.
16. The Future of remote learning. Affordability and accessibility. Diversity, equity.
17. Working life. Talking about jobs and studies. Best and worst jobs.
18. Future Professions. Identity. Building Identity.
19. Trends. Describing trends. Modern trends in education and work.
20. Skills for the 21<sup>st</sup> century. How a message is delivered.
21. Success. The psychology of success. The pathway to success. Personal and professional success.
22. Personal and professional growth. The Real road to growth.
23. Unemployment.
24. Globalization. The history of globalization.
25. Types of globalization: economic, political, cultural. The effects of globalization.
26. Globalization. Travel and tourism. Human migration. Foreign aid. Investment.
27. Seeing the future. Predictions. Plans for the future. A five – year plan. Being effective.
28. The Environment. Environmental issues. Environmental protection.
29. Environmental pollution.
30. Global warming. International cooperation on global warming. Environmental disasters.

### **Семестр II-залік**

1. Commenting on visuals.
2. Outlining your speech.
3. Reporting and introducing different views.
4. Effective openings. Impromptu speech.
5. Student informative speech.
6. The Passive. The causative.
7. Direct and indirect objects.
8. -ing form of infinitive. Prefer, would rather have better. Infinitives of purpose.
9. Questions. Question tags. Indirect questions.
10. Reported speech. Reported questions. Reporting verbs
11. Relative clauses.
12. Participles.
13. Inversions.
14. Possessives.
15. Unreal past, wishes. Contrast.



16. Money. Financial literacy. Money management. Teaching financial literacy.
17. The real value of money.
18. Marketing. The main functions of marketing.
19. Creative Marketing. Content marketing. Digital marketing. Marketing campaign and planning.
20. Experience. Personal experience. Lessons learned from failure: reflecting on the failures.
21. The role of failure in achieving success.
22. The journey of self-discovery: Exploring the pivotal moments and experiences that have shaped your identity and helped you understand yourself better.
23. Science and technology. The ethics of emerging technologies.
24. Artificial intelligence. The role of technology in advancing education.
25. Assessing technology and its effects on society.
26. Leaders and thinkers. Leadership.
27. Leaders who changed history.
28. Influential thinkers and their contributions to the modern world.
29. Well-being.
30. Healthy eating.

### **Семестр III - іспит**

1. Mass Media. Different types of media. Printed media.
2. Mass Media. Different types of media. Electronic media.
3. The pros and cons of mass media.
4. The radio industry and the birth of broadcasting radio programming.
5. Radio today: getting worse or/and more diverse
6. Trends in TV today. The rise of the Internet. The evolution of the media.
7. The first mass media: the golden age of the press.
8. Mass media in Ukraine. Strengthening public interest in Ukraine's media sector.
9. Who owns the media in Ukraine?
10. Mass media in Great Britain.
11. Mass media in the USA.
12. The media's role in British and American foreign policy
13. Media censorship pros and cons.
14. Building identity. Tasks and interests. Personal branding. Professional branding.
15. Meeting people and making the right impression. Creating a professional profile.
16. Careers. Learning skills for the XXI cent. Jobs for the future. Career goals.
17. Growth and development.
18. Personal development. Needs analysis.
19. The world's largest economies and their role in International Relations.
20. Sponsorship and International Relations: the intersection of business and politics.
21. Success and failure. Lessons for life reviewing.
22. Measures of success. Success in diplomacy: skills and strategies.
23. Reviewing and planning a diplomatic event.
24. Values. Critical thinking and personal values.
25. The role of values in politics and International Relations. Ethical awareness.
26. The globalization of consumer culture and its impact on the global economy and international relations.

27. Global population growth and its impact on International Relations.
28. How to reduce the level of stress in our daily life.
29. How to cope with stress in our professional life.
30. Stage fright and discretion in International Relations.

#### **Семестр IV – іспит**

1. News presentation. News through time.
2. Journalistic ethics, effective communication, researching and verifying information.
3. Real news vs. fake news. Verification, independence, accountability.
4. The phenomenon of digital citizenship
5. How social media influences news coverage.
6. Quality of news reports.
7. Current events in mass media. Diplomatic visits and arrivals.
8. Current events in mass media. Talks, conferences, agreements.
9. Government and media relations.
10. Pros and cons of social media.
11. Social media and mental health: social media addiction.
12. The rise of social media.
13. Innovation and technology. Technology in everyday life. New ways of doing things.
14. New ideas for unexpected problems. It can all be done online.
15. Balance. Work-life balance in building a career.
16. Balancing political interests in international diplomacy.
17. Creative thinking. The concept of creative diplomacy in addressing international conflicts.
18. Negotiating. Cooperating in a discussion in a diplomatic setting.
19. Negotiating. Persuading strategies in international diplomatic meetings.
20. Connections. The importance of cross-cultural awareness in diplomacy.
21. Problem- solving strategies in a diplomatic setting.
22. Taking part in meetings. RASA strategy for diplomats.
23. Resources. Collaborative resource sharing for global development.
24. Making a difference. International movements and organizations.
25. Navigating disagreements in a changing world for the collective good.
26. Creative thinking. The concept of creative diplomacy in addressing international conflicts.
27. Negotiating. Change. Managing change in a globalized world: the role of international relations.
28. Digital diplomacy. It can all be done online
29. Two sides to every story. Identifying problems and solutions.
30. A letter to my younger self.

#### **Семестр V - залік**

1. Careers in international relations.
2. Benefits and costs. Skills to hone.
3. Profession of a diplomat.
4. Diplomatic interpreter.
5. Globalization. International relations.
6. The International system. Actors and influences.
7. The Evolving international system. Alliances. Strategy.
8. Realist theory. Realism.
9. Power. Liberal and social theories.
10. Peace studies. Peace settlement.
11. Globalization of international relations. Pros & cons

12. Electoral systems in the UK.
13. Factors which influence voting behavior in the UK.
14. The parliamentary electoral system.
15. Elections in the UK. Electioneering and the media.
16. Political parties in the UK.
17. Parties' manifestos. Constituent elements.
18. The consequences of Brexit.
19. Elections in the USA. Basic concepts.
20. Elections in the USA. Why do elections matter?
21. Political parties in the USA.
22. Primaries, caucuses, conventions. Electoral college. Polls.
23. Political polarization.
24. Polling and public opinion
25. Electoral system in Ukraine.
26. Last elections in Ukraine.
27. Political parties in Ukraine.
28. Local elections.
29. The ways for youth to engage in politics.
30. European elections 2024.

#### **Семестр VI - іспит**

1. Making foreign policy.
2. Domestic influences.
3. The Legislature and decision making.
4. The wars of the world.
5. Conflicts of ideas. Conflict of interests.
6. The role of the UNO and other international organizations.
7. International law.
8. Law and sovereignty.
9. The Ministry of Foreign Affairs.
10. The power of information.
11. The signs of the new Cold War.
12. Interdependence and environment. Foreign assistance.
13. Discussing policy perspectives.
14. What are human rights?
15. Characteristics of human rights.
16. Natural and legal rights.
17. Three generations of human rights.
18. Human rights history.
19. Explain the difference between race and ethnicity. The concept of race.
20. Historic periods, investigate it through the prism of HR.
21. Human rights as an international issue.
22. Defenders of human rights.
23. Universal Declaration of Human Rights.
24. Universal human rights: a new international priority.
25. International organisations defending human rights.
26. Global and regional human rights instruments.
27. The Value of human rights education.

28. Five protagonists of individual freedom.
29. M.L. King. His biography and activities.
30. Defenders of human rights.

### **Семестр VII -залік**

1. Treaties and other international compacts. Treaties and conventions.
2. Treaties and other international compacts. Agreements.
3. Treaties and other international compacts. Declarations.
4. Treaties and other international compacts. Protocols.
5. Constituent Acts of the United Nations and International Organizations. The UN Charter.
6. Constituent Acts of the UNO and International Organizations. Statute of the International Court of Justice.
7. Constituent Acts of the UNO and International Organization. Specialized Agencies.
8. Business across cultures. Culture shock.
9. Doing business in Ukraine.
10. Doing business in the UK
11. Doing business in the USA
12. Business. Definition of business. Forms of business activities.
13. Personal Finance. Money matters.
14. History and functions of money.
15. Banks. How banks work.
16. The European Central Bank.
17. The National Bank of Ukraine. Banking system of Ukraine.
18. Definition of terrorism. Target, objective, motive, legitimacy.
19. Types of terrorism.
20. The World after September 11. Political, military and economic consequences
21. Nuclear terrorism, bioterrorism terrorism, cyber terrorism.
22. Political Terrorism, Quasi Terrorism.
23. Nationalist Terrorism, Religious Terrorism.
24. Left-wing Terrorism, Right-wing Terrorism.
25. Anarchist Terrorism, Ethnic Terrorism.
26. State Terrorism, Domestic Terrorism.
27. Narcoterrorism, Ecoterrorism.
28. Combating terrorism.
29. Counterterrorism: Diplomatic and intelligence operations.
30. Terrorism v. non-violent resistance.

### **Семестр VIII- іспит**

1. United Nations Communications. Formal Letters.
2. United Nations Communications. Informal Letters.
3. United Nations Communications. Verbal Notes.
4. Diplomatic Communications between States.
5. Other Diplomatic Acts. Agreement.
6. Other Diplomatic Acts. Consular Commission and Exequatur.
7. Other Diplomatic Acts Letters of Credence and Recall.

8. Other Diplomatic Acts. Full Powers.
9. On the Job Market. Networking.
10. Stages of Job Search.
11. Hard and Soft Skills.
12. Job Interview.
13. Powerful Phone and Skype Interview
14. Business Correspondence. Cover Letter. Definition and Principles. Structure and Types.
15. Business Correspondence. Resume. Definition and Principles. Structure and Types.
16. Ten Historic Steps. From the Greek Antiquity to the 21th century: a warlike History.
17. Economic and monetary union and the euro.
18. The European Commission.
19. The European Parliament.
20. The European Commission,
21. The Council of the European Union.
22. How the EU Works.
23. Enlargement and Neighbourhood policy.
24. The Single Market.
25. A Citizens' Europe.
26. Towards a Knowledge-Based Society.
27. The European Union on the World Stage.
28. What Future for Europe.
29. Asylum and Immigration Policy.
30. Mission of Ukraine to the European Union

### **Зразок екзаменаційного білету (Семестр III)**

1. Speak on the topic. (10 балів)
2. Translate the marked extract from the text into Ukrainian orally (without a dictionary) (10 балів).
3. Summarize the text orally (20 балів).

### **Зразок екзаменаційного білету (Семестр IV)**

1. Speak on the topic. (10 балів)
2. Give oral translation of the marked extract from a newspaper article into Ukrainian (without a dictionary) (10 балів).
3. Summarize (in writing) the text of the newspaper article (20 балів).

### **Зразок екзаменаційного білету (Семестр VI)**

1. Speak on the topic. (10 балів)
2. Give oral translation of a newspaper article into Ukrainian (without a dictionary) (10 балів).
3. Make written annotation of a newspaper article (20 балів).

### **Зразок екзаменаційного білету (Семестр VIII)**

1. Speak on the topic. Media and Politics. (10 балів)
2. Speak on the topic. Diplomacy. (10 балів)
3. Give oral translation of a newspaper article into Ukrainian (without a dictionary) (20 балів).

## 12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

### Семестр I

Поточний контроль										Сума балів
Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100
10	10	10	8	12	10	10	10	8	12	

### Семестр II

Поточний контроль										Сума балів
Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2					
T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	100
8	8	9	9	10	10	11	12	11	12	

### Семестр III

Поточний контроль										Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів	
Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2							
T 1	T 2	T 3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T 10	T 11	40	100
4	6	8	5	5	5	5	7	5	5	5		

### Семестр IV

Поточний контроль										Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів

Змістовий модуль № 1							Змістовий модуль № 2				100
T 12	T 13	T 14	T 15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T 22	
6	4	4	4	6	6	4	4	6	10	6	

### Семестр V

Поточний та періодичний контроль											Сума балів
ЗМ1				ЗМ2			ЗМ3				100
T 1	T 2	T 4	T 4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T 11	
6	8	10	10	10	10	8	8	10	10	10	

### Семестр VI

Поточний контроль											Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2				Змістовий модуль № 3				100	
T 12	T 13	T 14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T 21	T 22		
6	4	6	4	8	4	6	4	6	4	8		40

### Семестр VII

Поточний контроль													Сума балів	
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					Змістовий модуль № 3			100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13		T14
10	6	4	4	6	6	4	6	4	10	10	10	10		10

### Семестр VIII

Поточний контроль											Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2			Змістовий модуль № 3			40	100

<b>T8</b>	<b>T9</b>	<b>T10</b>	<b>T11</b>	<b>T12</b>	<b>T13</b>	<b>T14</b>		
7	6	7	10	10	10	10		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	Відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>		
60-69	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Навчально-методичне забезпечення.

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» - Одеса: ОНУ, 2024. - 48с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням».
3. Мас-медіа і політика: метод. вказівки до практ. та самост. занять з навч. дисципліни «Англ. мова» для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 291 «Міжнар. відносини, сусп. комунікації та регіон. студії» / уклад.: О. М. Набока. Одеса: Олді+, 2023. – 48 с.
4. Google class <https://classroom.google.com/c/Mzk1OTYwNzU1MTYx?cjc=4owp3id>  
Google class <https://classroom.google.com/c/NjY0OTA1MzE1MDMx?cjc=gpsr4sn>

### 14. Рекомендована література 1-й рік навчання

1. Dummett P. Keynote. Intermediate Student's book, TED University, National Geographic Learning: Edinburgh, Scotland 2018. 181 p.
2. Mann M., Taylore-Knowless S. Destination.B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education, 2023. 256 p.

#### Додаткова

1. Кострицька С.І., І.І. Зуєнок, О.Д. Швець, Н.В. English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 1 Socialising in Academic and Professional Environment. Дніпропетровськ: ДНУ, 2015. 162 с.
2. Морська Н. О. Спілкуємося англійською мовою (Getting on in English. Intermediate). Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Львів, вид-во "Растр-7", 2017. 276 с.

### 2-й рік навчання

#### Основна



1. Літвіняк О. В. Збірник вправ для занять з усного перекладу: англо-українська мовна пара. Вінниця : Нова Книга, 2019. 232 с.
2. Keynote. Upper Intermediate Student's Book. National Geographic Learning, a part of Cengage Learning, 2016. 184 p.
3. Keynote. Upper Intermediate Workbook. National Geographic Learning, a part of Cengage Learning, 2016. 152 p.

#### **Додаткова**

1. Набока О. М. Listening comprehension practice: навч. По
2. сіб. Одеса : Фенікс, 2014. 56 с.
3. Business Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press. 2017. 178 p.
4. English Collocations in Use: Intermediate. Cambridge University Press. 2017. 190 p.
5. English Grammar in Use. Upper Intermediate. Cambridge University Press. 2017. 396 p.
6. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge University Press. 2017. 280 p.
7. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2017. 300 p.
8. Test your English Vocabulary: Advanced. Cambridge University Press. 2016. 173 p.

### **3-й рік навчання**

#### **Основна**

1. Diplomatic Handbook. Feltham R. G. 11<sup>th</sup> edition. Longman, 2015. 200 p.
2. International Relations. J. Goldstein and J. Pevenhouse. The 12th edition. Pearson, 2021. 520 p.

#### **Додаткова**

1. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced: Oxford University Press. 2013. 256 p.
2. McCarthy M. English Vocabulary in Use: Upper- intermediate. Cambridge University Press. 2016. 279 p.
3. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2016. 304 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. Test your English Vocabulary: Advanced. Cambridge University Press. 2016. 173 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use: Intermediate. Cambridge University Press. 2015. 189 p.

### **4-й рік навчання**

#### **Основна**

1. Набока О.М., Джуматій О.О., Business English. Part 1. Метод. посіб. Одеса: Фенікс, 2014. 108 с.
2. Набока О.М., Джуматій О.О. Business English. Part 2. Метод. посіб. Одеса: Фенікс, 2014. 125с.
3. Daineko V. V., Gryshchenko M.V. A guide to diplomatic documents and correspondence. Kyiv, 2020. 240p.
4. Diplomatic Handbook. Feltham R. G. – 11<sup>th</sup> edition. Longman, 2015. 200p.
5. European Commission. A Short Guide to the EU. 2021. 32p.
6. Goldstein J. and Pevenhouse J. International Relations. The 12th edition. Pearson, 2021. 520 p.
7. Karaschuk A. Ya., Sklyar O.O. Study guide on diplomatic correspondence. Kyiv, 2023. 210 p.
8. Market Leader. Upper - Intermediate Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2014. 175 p.

9. Market Leader. Upper - Intermediate Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2014. 175 p.
10. Market Leader. Advanced Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2014. 160 p.
11. Market Leader. Advanced Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2014. 160 p.
12. Marthoz, Jean Paul. Terrorism and the media: a handbook for journalists. Corporate author: UNESCO. 2017. 110 p.

#### **Додаткова**

1. Набока О.М. Listening comprehension practice: навч. посіб.- Одеса: Фенікс,2014.56 с.
2. Турчин Я.Б., Дорош Л.О. Дипломатична та консульська служба. Львівська політехника, 2018. 288 с.
3. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2017. 188 p.
4. McCarthy M. English Vocabulary in Use: Upper- intermediate. Cambridge University Press. 2017. 263p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2017. 300p.
6. McCarthy M., O'Dell F. Test your English Vocabulary: Advanced. Cambridge University Press. 2016. 173 p.
7. Telephoning in English. Cambridge University Press, 2014. 145p.

#### **15. Електронні інформаційні ресурси**

1. BBC News - <http://bbc.co.uk/news> -
2. The Guardian - <http://guardian.co.uk>
3. VOA (Voice of America) -<https://learningenglish.voanews.com>
4. Ministry of Foreign Affairs of Ukraine- <https://mfa.gov.ua/>
5. TED Talks -<https://www.ted.com/>