

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор

Майя РИКОЛАЄВА



2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 29 – Міжнародні відносини

Спеціальність: 291– Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Освітньо-професійна програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Робоча програма навчальної дисципліни “ Англійська мова”. Одеса: ОНУ, 2023.
24 с.

Розробники: Мікава Н.М., к. філол. н., доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування; Набока О.М., к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування; Наймушина К.Г. викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування; Онищук І.Ю., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від “ 1 ” вересня 2023 р.

Завідувач кафедри _____  Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

_____  Ірина МАКСИМЕНКО

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 2 від “ 1 ” вересня 2023 р.

Голова НМК _____  Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № 1 від “ 28 ” серпня 2024 р.

Завідувач кафедри _____  ОЛЕНА НАБОКА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № від “ ” _____ 20 р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	
Загальна кількість: кредитів – 12 годин – 360 5 семестр: змістових модулів – 3 6 семестр: змістових модулів – 3	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		3-й	
		Семестр	
		5-й	6-й
		Лекції	
		-	-
		Практичні	
		72 год	72 год
		Самостійна робота	
		108 год	108 год
		Форма підсумкового контролю:	
		залік	іспит

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Англійська мова” є практичне оволодіння здобувачами англійською мовою, що передбачає формування комунікативної компетентності в різних видах мовленнєвої діяльності, таких як читання, аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення, письмо.

Завдання:

- сформувати у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить здобувачам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі.
- залучати здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.

- допомагати здобувачам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
- сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціо-культурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.
- сформувані у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральної (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорії суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

а) загальних (ЗК):

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

б) спеціальної (СК) :

СК 2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК 6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове

листування (українською та іноземними мовами).

СК 12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Програмні результати навчання (РН).

РН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН 12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати:

- особливості монологічного та діалогічного мовлення (специфіку розпитування та пошуку інформації, відповідей на запитання, контраргументації, коментування тощо, основи публічного виступу (презентації), етикет усного спілкування відповідною іноземною мовою);
- принципи переглядового та глибинного читання статей загально-політичної тематики, виявлення головної ідеї тексту та ключових слів;
- загально-політичний вокабуляр;
- принципи структурування писемного тексту (параграфи, заголовки, засоби когезії та когерентності (логічні конектори тощо)).

вміти:

- вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні необхідному для ведення професійної дискусії, з обов'язковим використанням загально-політичної лексики;
- писати власні тексти професійної спрямованості англійською мовою (есе, анотація);
- адекватно структурувати писемний текст (параграфи, абзаци, заголовки, засоби зв'язку (логічні сполучники тощо));
- аналізувати та реферувати статті загально-політичної тематики та зосереджують на ключових позиціях, формувати навички критичного мислення;

- представляти підсумки виконаної роботи у вигляді презентацій та доповідей та під час групових дискусій та під час проведення круглих столів;
- демонструвати високий ступінь самостійності, академічну чесність;
- формувати навички уникання плагіату шляхом коректних посилань, цитувань та перифразу;
- вміти представляти результати проведених досліджень, обґрунтовувати власний погляд на проблему, вміти захистити свої результати під час проведення наукових студентських конференцій.

2. Зміст навчальної дисципліни Семестр V

Змістовий модуль 1 Diplomacy.

- Тема 1.** Careers in international relations. Benefits and costs. Skills to hone.
- Тема 2.** Globalization. International relations. Daily life.
- Тема 3.** The International system. Actors and influences. The Evolving international system. Alliances. Strategy.
- Тема 4.** Realist theory. Realism. Power. Liberal and social theories. Peace studies.

Змістовий модуль 2 Media and Politics

- Тема 5.** Electoral systems in the UK. Factors which influence voting behavior. The parliamentary electoral system. Elections in the UK. The consequences of Brexit.
- Тема 6.** Elections in the USA. Basic concepts. Elections in the USA. Why do elections matter? Primaries, caucuses, conventions. Electoral college. Polls.
- Тема 7.** Elections in Ukraine. War in Ukraine and parliamentary elections 2023.

Змістовий модуль 3 Academic Writing

- Тема 8.** Writing a paragraph. Getting ready to write. Writing a coherent paragraph. Editing a paragraph.
- Тема 9.** Writing an essay. From a paragraph to an essay. Writing an essay. Editing an essay.
- Тема 10.** Paraphrasing. Summarising. Citing the sources of information.
- Тема 11.** Writing a research essay. Developing and organizing a research essay. Supporting arguments. Editing a research essay.

Семестр VI

Змістовий модуль 1

Diplomacy.

- Тема 12.** Making foreign policy. Domestic influences.
Тема 13. The wars of the world. Conflicts of ideas. Conflict of interests.
Тема 14. International law. Law and sovereignty. The Ministry of Foreign Affairs. The power of information. Interdependence and environment. Foreign assistance.

Змістовий модуль 2

Media and Politics

- Тема 15.** What are human rights? Characteristics of human rights. Three generations of human rights.
Тема 16. Human rights history. Five protagonists of individual freedom.
Тема 17. Human rights as an international issue. Defenders of human rights. International organisations defending human rights.
Тема 18. The value of human rights education.

Змістовий модуль 3

Academic Writing

- Тема 19.** Writing an expository essay. Essay structure and the introductory paragraph. Body paragraphs, concluding paragraphs, and outlining.
Тема 20. Research and citation. Introductory to research and citation. In-text citation and the works cited list.
Тема 21. Writing an argumentative essay. Developing arguments. Organizing argumentative essays. Improving your work.
Тема 22. Writing a compare and contrast essay. Compare and contrast essay structure. Describing similarities and differences.

3. Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин очна форма			
	УСЬОГО	л	п/с	ср
1	2	3	4	5
Семестр V Змістовий модуль 1. Diplomacy				
Тема 1. Careers in international relations.	12	-	6	6
Тема 2. Globalization.	16	-	6	10
Тема 3. The international system.	16	-	6	10
Тема 4. Realist theory.	16	-	6	10
Разом за змістовим модулем 1	60	-	24	36

Змістовий модуль 2. Media and Politics				
Тема 5. Electoral systems in the UK.	20	-	8	12
Тема 6. Elections in the USA.	20	-	8	12
Тема 7. Elections in Ukraine.	20	-	8	12
Разом за змістовим модулем 2	60	-	24	36
Змістовий модуль 3. Academic Writing				
Тема 8. Writing a paragraph.	12		6	6
Тема 9. Writing an essay.	16		6	10
Тема 10. Paraphrasing. Summarising.	14		4	10
Тема 11. Writing a research essay.	16		6	10
Разом за змістовим модулем 3	58		22	36
Підсумкова контрольна робота	2		2	
Усього годин за 5 семестр	180		72	108
Семестр VI				
Змістовий модуль 1. Diplomacy				
Тема 12. Making foreign policy.	20		8	12
Тема 13. The wars of the world.	20		8	12
Тема 14. International law.	20		8	12
Разом за змістовим модулем 1	60		24	36
Змістовий модуль 2. Media and Politics				
Тема 15. What are human rights?	18		6	12
Тема 16. Human rights history.	18		6	12
Тема 17. Human rights as an international issue.	14		6	8
Тема 18. The value of human rights education.	10		6	4
Разом за змістовим модулем 2	60		24	36
Змістовий модуль 3. Academic Writing				
Тема 19. Writing an expository essay.	16		6	10
Тема 20. Research and citation.	12		4	8
Тема 21. Writing an argumentative essay.	14		6	8

Тема 22. Writing a compare and contrast essay.	16		6	10
Разом за змістовим модулем 3	58		22	36
Підсумкова контрольна робота	2		2	
Усього годин за 6 семестр	180		72	108

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	V семестр Змістовий модуль 1 Diplomacy	
1.	Тема 1. Careers in international relations. Benefits and costs. Skills to hone. Course introduction. Target language. Group survey. <i>Discussion on the topic “What skills and qualifications are necessary for contemporary diplomats?”</i>	6
2.	Тема 2. Globalization. International relations. Daily life. Key terms. <i>Discussion on the topic “Globalization of international relations. Pros & cons”.</i> Vocabulary activities.	6
3.	Тема 3. The International system. Actors and influences. The Evolving international system. Alliances. Strategy. Key terms. <i>Video discussion. Vocabulary activities on “Alliances”.</i> Activities for practicing translation skills: Ukrainian ⇌ English.	6
4.	Тема 4. Realist theory. Realism. Power. Liberal and social theories. Peace studies. <i>Vocabulary on “Conflict”.</i> Students’ reports on the topic “What is power?” Presentations: “What theory is more effective nowadays? Pros & cons”. Activities for practicing translation skills: Ukrainian ⇌ English.	6
	Разом за змістовим модулем 1	24
	Змістовий модуль 2 Media and Politics	
5.	Тема 5. Electoral systems in the UK. Course introduction. <i>Key points discussion: The parliamentary electoral system. Elections in the UK. Parties’ manifestos debates.</i> Activities for practicing vocabulary on “Elections”. Current news presentation.	8
6.	Тема 6. Elections in the USA.	8

	<i>Key points discussion: Why do elections matter? Primaries, caucuses, conventions. Electoral college. Polls. Students' reports: "Last elections in the USA"; "Electoral system in the USA" Vocabulary activities. Current news presentation.</i>	
7.	Тема 7. Elections in Ukraine. War in Ukraine and parliamentary elections 2023. <i>Students' reports "Last elections in Ukraine". Vocabulary activities. Activities for practicing translation skills: Ukrainian ⇔ English. Current news presentation.</i>	8
	Разом за змістовим модулем 2	24
Змістовий модуль 3 Academic Writing		
8.	Тема 8. Writing a paragraph. Getting ready to write. Writing a coherent paragraph. Editing a paragraph. <i>Course introduction. Discussion of the features of academic writing style. Group activity on writing a topic sentence. Pair-work: choosing supporting points. Supporting ideas with details. Open class discussion: understanding coherence. avoiding run-on sentences and sentence fragments. Writing a coherent paragraph. Writing the first draft. Editing your peer's writing.</i>	6
9.	Тема 9. Writing an essay. From a paragraph to an essay. Writing an essay. Editing an essay. <i>Discussion of the three major components of an essay. Practice on identifying the three major components of each paragraph. Making an essay outline. Developing body paragraphs. Editing an essay.</i>	6
10.	Тема 10. Paraphrasing. Summarizing. Citing the sources of information. <i>Open class discussion of the ways of paraphrasing. Students practice to paraphrase and summarize. Making in-text citation. Making a Works Cited list.</i>	4
11.	Тема 11. Writing a research essay. Developing and organizing a research essay. Supporting arguments. Editing a research essay. <i>Developing and organizing a research essay. Writing a thesis statement for a research essay. Supporting arguments. Editing a research essay.</i>	6
	Разом за змістовим модулем 3	22
	Підсумкова контрольна робота	2
	Усього годин за 5 семестр	72

VI семестр Змістовий модуль 1 Diplomacy		
12.	Тема 12. Making foreign policy. Domestic influences. <i>Target language. Debate techniques. Key points discussion. Developing foreign policy strategies of Ukraine. Vocabulary on “Negotiating”. Activities for practicing translation skills: Ukrainian ⇌ English.</i>	8
13.	Тема 13. The Wars of the world. Conflicts of ideas. Conflict of interests. <i>Discussions:” The role of the UNO”,” The signs of the new Cold War”.Target language exercises.</i>	8
14.	Тема 14. International law. Law and sovereignty. The Ministry of Foreign Affairs. The Power of information. Interdependence and environment. Foreign assistance. <i>Presentation of project work in groups of 5. Target language exercises. Activities for practicing translation skills: Ukrainian ⇌ English.</i>	8
Разом за змістовим модулем 1		24
Змістовий модуль 2 Media and Politics		
15.	Тема 15. What Are human rights? Characteristics of human rights. <i>Students’ reports: What are the relations between a right and a duty? How do you understand “natural rights” and “legal rights”? Three generations of human rights. Vocabulary activities on “Human Rights’. Current news presentation. Working with the texts: Race and ethnicity. The concept of race. Comprehension and language exercises.</i>	6
16.	Тема 16. Human rights history. Five protagonists of individual freedom. <i>Vocabulary activities on “Human Rights’. Video lesson 4: “Human rights history.”</i> <i>(https://www.youtube.com/watch?v=6XXGF_V8_7M).</i> <i>Table completion on historic periods and open class discussion of their impact on developing of human rights. Reports presentation on Historic periods at students’ choice. Current news presentation. Working with the texts: Dominant and subordinate groups. Building the myth of black inferiority. Comprehension and language exercises.</i>	6
17.	Тема 17. Human rights as an international issue. International organisations defending human rights.	

	<p><i>Video: Defenders of human rights.</i> (https://www.youtube.com/watch?v=dr_hKOiXXVc) <i>Students' reports on the defenders of human rights at students' choice. Current news presentation.</i> <i>Working with the text: The vertical mosaic. Comprehension and language exercises.</i></p>	6
18.	<p>Тема 18. The value of human rights education. <i>Questions for the discussion: "Human Rights Education as a human right. The Goals of Human Rights Education. Who Needs Human Rights Education? Open class discussion. Current news presentation.</i> <i>Working with the texts: Immigration and the racial worldview.</i></p>	6
	Разом за змістовим модулем 2	24
Змістовий модуль 3 Academic Writing		
19.	<p>Тема 19. Writing an expository essay. Essay structure and the introductory paragraph. Body paragraphs, concluding paragraphs, and outlining. <i>Essay structure and the introductory paragraph: writing a thesis statement, a "hook", a building sentence. Revising and editing: writing for a reader, academic tone. Revising the content and organization, editing grammatical errors: capitalization in essay titles, punctuation, sentences and words.</i></p>	6
20.	<p>Тема 20. Research and citation. Introductory to research and citation. In-text citation and the works cited list. <i>Finding sources for academic essays. Plagiarism. Using outside sources in academic essays: quotation, paraphrasing, summarizing. In-text citation and the works cited list.</i></p>	4
21.	<p>Тема 21. Writing an argumentative essay. Developing arguments. Organizing argumentative essays. Improving your work. <i>The analysis of the basic pre-writing steps. Developing arguments: dealing with counter-arguments Organizing argumentative essays. Introductory paragraph of an argumentative essay: direct and indirect thesis statements, introducing a counterargument. Improving your work. Avoiding overgeneralization, redundancy, vague or "empty" words.</i></p>	6
22.	<p>Тема 22. Writing a compare and contrast essay. Compare and contrast essay structure. Describing similarities and</p>	6

	differences. <i>Establishing a reason for comparison. Choose points of comparison and write a thesis statement. Select an essay pattern: subject by subject, point by point. Compare and contrast essay structure.</i>	
	Підсумкова контрольна робота	2
	Разом за змістовим модулем 3	24
	Усього годин за 6 семестр	72

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин
	Змістовий модуль 1 Diplomacy	
1.	Тема 1. Careers in international relations. Benefits and costs. Skills to hone. Course survey on the learners' professional choices. <i>Preparing a discussion on the topic "What skills and qualifications are necessary for contemporary diplomats?"</i>	6
2.	Тема 2. Globalization. International relations. Daily life. <i>Preparing a report on the topic "Globalization of international relations. Pros & cons". Preparing a list of key terms.</i>	10
3.	Тема 3. The International system. Actors and influences. The Evolving international system. Alliances. Strategy. Critical thinking activity: <i>Watch the video: «The Kimberley process» (https://www.youtube.com/watch?v=aFqxEJzDIK0) and write a short article about the actors of the process and describe the way the actors interact. Provide analytical view through the prism of IR. Preparing a list of key terms on the topic "Alliances".</i>	10
4.	Тема 4. Realist theory. Realism. Power. Liberal and social theories. Peace studies. <i>Preparing students' reports on the topic "What is power?"</i>	10

	<i>Preparing presentations: “What theory is more effective nowadays? Pros & cons”. Preparing a list of key terms on the topic “Conflict”.</i>	
	Разом за змістовим модулем 1	36
Змістовий модуль 2 Media and Politics		
5.	Тема 5. Electoral systems in the UK. Factors which influence voting behavior. туцы <i>Watching the video: “The UK election explained”. (https://www.youtube.com/watch?v=zMi4XphMj4U and preparing for its discussion in class. A research of parties’ manifestos. Preparing for open class debates and a discussion of key points.</i>	12
6.	Тема 6. Elections in the USA. <i>Watching the video: “Elections in the USA. “(https://www.youtube.com/watch?v=uRu_JcarCDY)” and preparing for its discussion in class. Questions for discussion: Why do elections matter? Primaries, caucasuses, conventions. Electoral college. Polls. Preparation for reports presentation: “Last elections in the USA”; “Electoral system in the USA”.</i>	12
7.	Тема 7. Elections in Ukraine. War in Ukraine and parliamentary elections 2023. <i>Students’ reports on the topic: “Last elections in Ukraine”. Preparing a list of key terms on the topic “Elections”.</i>	12
	Разом за змістовим модулем 2	36
Змістовий модуль 3 Academic Writing		
8.	Тема 8. Academic writing. Writing a paragraph. Writing a topic sentence. <i>Preparing a discussion on the topic. Preparing of supporting points to include in a paragraph. Practicing making an outline, supporting and concluding sentences, using coordinatng, subordinating conjunctions, using transitional expressions, writing a coherent paragraph.</i>	6
9.	Тема 9. Writing an essay. From a paragraph to an essay. Writing an essay. Editing an essay. <i>Preparing a discussion on the topic. Practicing writing a thesis statement, the topic sentences of body paragraphs, an introductory and a concluding paragraph.</i>	10

10.	Тема 10. Paraphrasing. Summarizing. Citing the sources of information. <i>Practicing paraphrasing and summarizing, citing the sources of information. Making in-text citation (MLA format). Making a Works Cited list. (MLA format).</i>	10
11.	Тема 11. Writing a research essay. Developing and organizing a research essay. Supporting arguments. Editing a research essay. <i>Practicing to identify the structure of a research essay, supporting arguments. Editing a research essay.</i>	10
	Разом за змістовим модулем 3	36
	Усього годин за 5 семестр	108
Змістовий модуль 1 Diplomacy		
12.	Тема 12. Making foreign policy. Domestic influences. <i>Preparing for the debate: Foreign policy strategies of Ukraine.</i>	12
13.	Тема 13. The wars of the world. Conflicts of Ideas. Conflict of Interests. <i>Preparing for discussions: "The role of the UNO.", "The signs of the new Cold War".</i>	12
14.	Тема 14. International law. Law and sovereignty. The Ministry of Foreign Affairs. The Power of information. Interdependence and environment. Foreign assistance. <i>Preparing for project work in groups of 5. Students choose their own topics and present their projects.</i>	12
	Разом за змістовим модулем 1	36
Змістовий модуль 2 Media and Politics		
15.	Тема 15. What are human rights? Characteristics of human rights. Three generations of human rights. <i>Preparing for students' reports presentation.</i>	12
16.	Тема 16. Human rights history. Five protagonists of individual freedom. What are race and ethnicity. The concept of race. <i>Preparing for class discussion. Preparing a project work in groups of 3. Students choose the Historic Periods, investigate it through the prism of HR, identify their role for the development of HR.</i>	12

17.	Тема 17. Human rights as an international issue. Defenders of human rights. International organisations defending human rights. <i>Preparing students' reports on the defenders of human rights at students' choice.</i>	8
18.	Тема 18. The Value of Human Rights Education. <i>Preparing for the discussion "Human Rights Education as a Human Right. The Goals of Human Rights Education. Who Needs Human Rights Education? Preparing for the discussion in groups of 3/5.</i>	4
	Разом за змістовим модулем 2	36
Змістовий модуль 3 Academic Writing		
19.	Тема 19. Writing an expository essay. Essay structure and the introductory paragraph. Body paragraphs, concluding paragraphs, and outlining. <i>Writing a topic sentence, organizing supporting sentence, writing a concluding sentence. Writing the model essay with five-paragraph structure.</i>	10
20.	Тема 20. Research and citation. Introductory to research and citation. Common knowledge. Using in-text citation. <i>Analysis of proposed patterns. Sources with no author, sources with no page number, secondhand information.</i>	8
21.	Тема 21. Writing an argumentative essay. Developing arguments. Organizing argumentative essays. Improving your work. <i>Presenting a strong rebuttal. Completing an outline. Body paragraphs: phrases to introduce an argument, transitional expressions, improving paragraph to paragraph cohesion. Revising an argumentative essay.</i>	8
22.	Тема 22. Writing a compare and contrast essay. Compare and contrast essay structure. <i>Outlining the essay. Analysis of a compare and contrast essay and listing the details for each point of comparison. Describing similarities and differences. Compare and contrast essay checklist.</i>	10
	Разом за змістовим модулем 3	36
	Усього годин за 6 семестр	108

9.Методи навчання

Словесні: бесіда, обговорення проблемних питань та ситуацій.

Наочні: ілюстрація, презентація, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій.

Практичні: лексичні вправи, обмін думками, підготовка і виступи з доповідями, новинами, презентаціями, написання есе.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне групове та індивідуальне опитування, групова або індивідуальна презентація, парна та індивідуальна робота, гра-симуляція.

Періодичний контроль: підсумкова контрольна робота.

Підсумковий контроль: 5 сем. – залік ; 6 сем. – іспит

11. Питання для поточного контролю 5 семестр

ЗМ1. Diplomacy

1. Careers in international relations.
2. Benefits and costs.
3. Globalization.
4. Globalization of international relations. Pros & cons
5. International relations. Structure.
6. International relations. Daily life.
7. The of International system.
8. Actors and influences.
9. The Evolving international system.
10. Alliances.
11. Strategy. Realist theory.
12. Realism. Pros & cons
13. Power. Liberal and social theories.
14. Peace studies.
15. Peace settlement.

ЗМ2. Media and Politics

1. Electoral systems in the UK. Basic concepts.
2. The Consequences of Brexit.
3. Factors which influence voting behavior.
4. Modern electioneering campaigns.
5. Electioneering and the Media.
6. The parliamentary electoral system.

7. Political parties in the UK.
8. Parties' manifestos. Constituent elements.
9. Elections in the USA. Basic concepts.
10. Elections in the USA." Why do elections matter?
11. Political parties in the USA.
12. Primaries, caucuses, conventions.
13. Electoral college. Polls.
14. Elections in Ukraine. Basic concepts.
15. Constituent steps of Electioneering Campaign.

3M3. Academic Writing

1. What are the components of a paragraph?
2. What are three techniques of brainstorming?
3. What are two functions of a topic sentence?
4. What kind of information can you use to support your ideas in a paragraph?
How should you organize the supporting sentences?
5. What are the two functions of a concluding sentence?
6. What is coherence?
7. What are the differences between coordinating, subordinating conjunctions?
8. What are transitional expressions? Give some examples and their functions.
9. What are the features of academic writing style?
10. What are the steps of peer editing?
11. What aspects of content and organization should you check when you edit a paragraph?
12. What are the three major components of an essay? What should you include in an essay outline?
13. What are the components of the concluding paragraph?
14. What is the purpose of a research essay?
15. What information should you include in the thesis statement of a research essay?

Питання для підсумкового контролю

6 семестр

3M1. Diplomacy

1. Making foreign policy.
2. Domestic influences.
3. The Legislature and decision making.
4. The wars of the world.
5. Conflicts of ideas.

6. Conflict of interests.
7. The role of the UNO
8. The signs of the new Cold War.
9. International law.
10. Law and sovereignty.
11. The Ministry of Foreign Affairs.
12. The power of information.
13. Interdependence and environment.
14. Foreign assistance.
15. Discussing policy perspectives.

3M2. Media and Politics

1. What are human rights?
2. Characteristics of human rights.
3. Natural and legal rights.
4. Three generations of human rights.
5. Human rights history.
6. What are race and ethnicity. The concept of race.
7. Historic periods, investigate it through the prism of HR.
8. Human rights as an international issue.
9. Defenders of human rights.
10. Universal Declaration of Human Rights.
11. Universal human rights: a new international priority.
12. International organisations defending human rights.
13. Global and regional human rights instruments
14. The Value of human rights education. Preparation for discussion “Human rights education as a human right.
15. The Goals of Human Rights Education. Who Needs Human Rights Education?

3M3. Academic Writing

1. What are the main components of an expository essay?
2. Essay structure. What kind of information can you use in the introductory paragraph, body paragraphs and concluding paragraphs?
3. What is the function of the introductory paragraph?
4. Speak about three elements of the introductory paragraph that create interest in the topic and provide the reader with a strong reason to continue reading?
5. What should include a body paragraph?
6. What is the function of a concluding paragraph?
7. What are three parts that create an effective concluding paragraph?

8. What are the features of revising and editing?
Why are they considered to be essential in academic writing?
9. What are the steps of finding sources for academic essays?
10. What are three ways to present information from outside sources in an academic essay. Speak about these ways in detail.
11. Citing sources in the essay source.
12. What are the features of an argumentative essay?
13. How to organize an argumentative essay?
14. Writing an argumentative essay. Developing arguments. Organizing argumentative essays. Improving your work.
15. Writing a compare and contrast essay. Compare and contrast essay structure. Describing similarities and differences.

Зразок екзаменаційного білета

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №_1__

1. Speak on the topic. Academic Writing. (10 балів)
2. Speak on the topic. Diplomacy. (10 балів)
3. Translate orally into Ukrainian the marked part of the document (without a dictionary) (20 балів)

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою для заліку та іспиту	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано / Відмінно	90-100/ A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою робить самостійні	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та

		висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано / Добре	85 – 89 / В	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано / Добре	75 – 84 / С	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано / Задовільно	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано / Задовільно	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять. Здобувач	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має

		надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання/ Незадовільно з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни/ Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі Семестр 5

Поточний та періодичний контроль											Сума Балів
ЗМ1				ЗМ2			ЗМ3				100
T 1	T 2	T 4	T 4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T 11	
6	8	8	8	8	10	8	4	10	10	10	
Підсумкова контрольна робота за 5 семестр (5 завдань по 2 бали кожне)											

Семестр 6

Поточний та періодичний контроль			іспит	Сума балів
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3		

T 12	T 13	T 14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T 21	T 22		100
4	4	6	4	4	4	6	4	4	4	6	40	
Підсумкова контрольна робота за 6 семестр (5 завдань по 2 бали кожне)												

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D		
60-69	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13.Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни “ Англійська мова”.– Одеса: ОНУ, 2022. – 24 с.
2. Силабус навчальної дисципліни “ Англійська мова”.
3. Мас-медіа і політика: метод. вказівки до практ. та самост. занять з навч. дисципліни «Англ. мова» для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 291 «Міжнар. відносини, сусп. комунікації та регіон. студії» / уклад.: О. М. Набока. – Одеса: Олді+, 2023. – 48 с.

14.Рекомендована література

Основна

1. Academic Writing Skills. Peter Chin, Samuel Reid, Sean Wray, Yoko Yamazaki. 2nd edition. Cambridge University Press, 2013. 131 p.
2. Diplomatic Handbook. Feltham R. G. 11th edition. Longman, 2015. 200 p.
3. International Relations. J. Goldstein and J. Pevenhouse. The Tenth Edition. Pearson, 2014. 520 p.

Додаткова

1. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced: Oxford University Press. 2013. 256 p.
2. McCarthy M. English Vocabulary in Use: Upper- intermediate. Cambridge University Press. 2016. 279 p.
3. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2016. 304 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. Test your English Vocabulary: Advanced. Cambridge University Press. 2016. 173 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use: Intermediate. Cambridge University Press. 2015. 189 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.parliament.uk/about/how/elections-and-voting/voting-systems/>
2. <https://www.ft.com/content/0ff4fd58-479d-11e7-8d27-59b4dd6296b8>
3. <https://www.gov.uk/government/how-government-works>
4. <https://www.foreignaffairs.com/topics/>
5. <http://www.bbc.co.uk/news/>
6. http://www.ediplomat.com/dc/think_tanks.htm
7. <http://www.moderndiplomacy.eu/>
8. <http://www.thediplomat.com/topics/diplomacy>