

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА**  
**Кафедра іноземних мов професійного спрямування**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Перший проректор

Майя РИКОЛАЄВА



2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Галузь знань:** 29 – Міжнародні відносини

**Спеціальність:** 291– Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

**Освітньо-професійна програма:** Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Робоча програма навчальної дисципліни “ Англійська мова”. Одеса: ОНУ, 2023.  
24 с.

Розробники: Мікава Н.М., к. філол. н., доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування; Набока О.М., к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування; Наймушина К.Г. викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування; Онищук І.Ю., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від “ 1 ” вересня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

\_\_\_\_\_  Ірина МАКСИМЕНКО

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 2 від “ 1 ” вересня 2023 р.

Голова НМК \_\_\_\_\_  Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № 1 від “ 28 ” серпня 2024 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  ОЛЕНА НАБОКА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол №    від “    ” \_\_\_\_\_ 20   р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	
Загальна кількість: кредитів – 12 годин – 360  3 семестр: змістових модулів – 2 4 семестр: змістових модулів – 2	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»  Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		2-й	
		<b>Семестр</b>	
		3-й	4-й
		<b>Лекції</b>	
		-	-
		<b>Практичні</b>	
		72 год	72 год
		<b>Самостійна робота</b>	
		108 год	108 год
		Форма підсумкового контролю:	
		3-й сем.-іспит	4-й сем.-залік

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою курсу «Англійська мова»** є формування та оволодіння у здобувачів вищої освіти навичок комунікації (усної та писемної), укладання політичних термінів та понять, що переважно використовуються у сфері міжнародної комунікації, необхідних для спілкування у типових ситуаціях, які зустрічаються в професійному та академічному контекстах, а також формування комунікативної компетентності в різних видах мовленнєвої діяльності, таких як читання, аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення.

### Завдання:

- сформувати у здобувачів вищої освіти загальні компетентності (знання, вміння та навички; вміння вчитися та продовжувати навчання протягом життя);

- сформувати у здобувачів вміння та навички граматичного оформлення усного та письмового мовлення;
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить здобувачам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у вищих навчальних закладах, так і після отримання диплома про вищу освіту;
- залучати здобувачів вищої освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей;
- зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- допомагати здобувачам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціо-культурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій;
- сприяти становленню критичного мислення;
- сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

### **Інтегральної (ІК):**

**Інтегральна компетентність** - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

### **а) загальних компетентностей (ЗК):**

**ЗК 3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 11.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**б) спеціальних (СК) :**

**СК 2.** Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

**СК 6.** Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

**СК 12.** Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

**Програмні результати навчання (РН).**

**РН 10.** Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

**РН 12.** Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва мовами).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:**

- природу та механізми міжнародних комунікацій;
- особливості монологічного та діалогічного мовлення в професійному контексті (специфіку розпитування та пошуку інформації, відповідей на запитання, контраргументації, коментування тощо, основи публічного виступу (презентації), етикет усного спілкування іноземною мовою) ;
- принципи переглядового та глибинного читання статей загально-політичної тематики, виявлення головної ідеї тексту та ключових слів;
- загально-політичний вокабуляр;
- основи професійного усного та письмового перекладу з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

**вміти:**

- оволодівати сучасними знаннями і застосовувати їх у практичних ситуаціях;
- вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні необхідному для ведення професійної дискусії, з обов'язковим використанням загально-політичної лексики;
- аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;
- аналізувати та реферувати тексти загально-політичної тематики та зосереджуватись на ключових позиціях, формувати навички критичного мислення;
- перекладати усно та письмово з/на англійську мову тексти фахової тематики;
- представляти підсумки виконаної роботи у вигляді презентацій та доповідей та під час групових дискусій та під час проведення круглих столів;
- демонструвати високий ступінь самостійності, академічну чесність;
- представляти результати проведених досліджень, обґрунтовувати власний погляд на проблему, вміти захистити свої результати під час дискусій;
- здійснювати пошук, обробку та аналіз англійських джерел та розширювати лексичний запас слів.

## 2. Зміст навчальної дисципліни

### Семестр III

#### **Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика за професійним спрямуванням**

**Тема 1.** Building identity. Tasks and interests. Personal branding. Professional branding. Meeting people and making the right impression. Creating a professional profile.

**Тема 2.** Careers. Learning skills for the XXI cent. Jobs for the future. Career goals.

**Тема 3.** Balance. Work-life balance in building a career. Balancing political interests in international diplomacy.

**Тема 4.** Growth and development. Personal development. Needs analysis. The world's largest economies and their role in International Relations. Global population growth and its impact on International Relations.

**Тема 5.** Finance. Sponsorship and International Relations: the intersection of business and politics. Young entrepreneurs in the political environment. Overcoming challenges.

**Тема 6.** Success and failure. Lessons for life. Measures of success. Success in diplomacy: skills and strategies. Reviewing and planning a diplomatic event.

**Тема 7.** Reflecting on experiences. Got a meeting? Take a walk. How to reduce the

level of stress in our daily life. How to cope with stress in our professional life. Stage fright and discretion in International Relations.

## **Змістовий модуль 2. Мас-медіа та політика**

**Тема 8.** Mass Media. Different types of media. The pros and cons of mass media. The radio industry and the birth of broadcasting radio programming. Radio today: getting worse or more diverse? How do TV executives decide which programs to air? Trends in TV today. The rise of the Internet.

**Тема 9.** The evolution of the media. The first mass media: the golden age of the press. Mass media in Ukraine. Strengthening public interest in Ukraine's media sector. Media ownership monitor: who owns the media in Ukraine?

**Тема 10.** Mass media in Great Britain & the USA. The media's role in British and American foreign policy.

**Тема 11.** The role and influence of mass media. Media censorship pros and cons.

## **Семестр IV**

### **Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика за професійним спрямування**

**Тема 12.** Values. Critical thinking and personal values. The role of values in politics and International Relations. Ethical awareness. The globalization of consumer culture and its impact on the global economy and international relations.

**Тема 13.** Innovation and technology. Technology in everyday life. New ways of doing things. New ideas for unexpected problems. It can all be done online. Digital diplomacy.

**Тема 14.** Creative thinking. The concept of creative diplomacy in addressing international conflicts. Negotiating. Cooperating in a discussion in a diplomatic setting. Negotiating. Persuading strategies in international diplomatic meetings.

**Тема 15.** Connections. The importance of cross-cultural awareness in diplomacy. Problem-solving strategies in diplomatic setting. Taking part in meetings. RASA strategy for diplomats.

**Тема 16.** Resources. Collaborative resource sharing for global development. Making a difference. International movements and organizations.

**Тема 17.** Change. Managing change in a globalized world: the role of international relations. Navigating disagreements in a changing world for the collective good.

**Тема 18.** Two sides to every story. Identifying problems and solutions. A letter to my younger self.

## Змістовий модуль 2. Мас-медіа та політика.

**Тема 19.** News Presentation. News Through Time. Journalistic ethics, effective communication, researching and verifying information Real News vs. Fake News. Verification, Independence, Accountability.

**Тема 20.** News and Social Media. News Literacy: Establishing the Truth. Balance, Fairness. What Is Good Digital Citizenship? How Social Media Influences News Coverage. Current Events in Mass Media. Diplomatic Visits and Arrivals.

**Тема 21.** News Literacy: Quality of News Reports. Current Events in Mass Media; Talks, Conferences, Agreements.

**Тема 22.** Government and Media Relations.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин очна форма			
	усього	л	п/с	ср
1	2	3	4	5
<b>Семестр III</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика за професійним спрямуванням</b>				
<b>Тема 1.</b> Building identity.	14	-	6	8
<b>Тема 2.</b> Careers.	20	-	8	12
<b>Тема 3.</b> Balance.	14	-	6	8
<b>Тема 4.</b> Growth and development.	20	-	8	12
<b>Тема 5.</b> Finance.	16	-	6	10
<b>Тема 6.</b> Success and failure.	20	-	8	12
<b>Тема 7.</b> Reflecting on experiences.	16	-	6	10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>120</b>		<b>48</b>	<b>72</b>
<b>Змістовий модуль 2. Мас-медіа та політика</b>				
<b>Тема 8.</b> Mass Media.	14	-	6	8
<b>Тема 9.</b> The evolution of the media.	14	-	6	8
<b>Тема 10.</b> Mass Media in Great Britain & the USA.	18	-	6	12
<b>Тема 11.</b> The Role and Influence of Mass Media	14	-	6	8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	-	<b>24</b>	<b>36</b>
<b>Усього годин за 3 семестр</b>	<b>180</b>	-	<b>72</b>	<b>108</b>



### Семестр IV

#### Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика за професійним спрямуванням

<b>Тема 12.</b> Values.	14	-	6	8
<b>Тема 13.</b> Innovation and technology.	20	-	8	12
<b>Тема 14.</b> Creative thinking.	14	-	6	8
<b>Тема 15.</b> Connections.	20	-	8	12
<b>Тема 16.</b> Resources.	16	-	6	10
<b>Тема 17.</b> Change.	20	-	8	12
<b>Тема 18.</b> Two sides to every story.	16	-	6	10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>120</b>		<b>48</b>	<b>72</b>
<b>Змістовий модуль 2. Мас-медіа та політика</b>				
<b>Тема 19.</b> News presentation.	14	-	6	8
<b>Тема 20.</b> News and social media.	14	-	6	8
<b>Тема 21.</b> News literacy: quality of news reports.	16	-	4	12
<b>Тема 22.</b> Government and media relations.	14	-	6	8
<b>Підсумкове заняття</b>	2	-	2	-
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	-	<b>24</b>	<b>36</b>
<b>Усього годин за 4 семестр</b>	<b>180</b>	-	<b>72</b>	<b>108</b>

#### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

#### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>III семестр</b> <b>Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика за професійним спрямуванням</b>	
1.	<b>Тема 1. Building identity. Tasks and interests. Personal branding. Professional branding.</b> Course introduction. Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension	6

	on real-life topics. Functional language: Meeting people.	
2.	<p><b>Тема 2. Careers. Learning skills for the XXI cent. Jobs for the future.</b></p> <p>Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Planning to meet up.</p>	8
3.	<p><b>Тема 3. Balance.</b></p> <p>Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Making and responding to suggestions.</p>	6
4.	<p><b>Тема 4. Growth and development.</b></p> <p>Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Omitting information when the meaning is clear.</p>	8
5.	<p><b>Тема 5. Finance.</b></p> <p>Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Requesting and giving clarification.</p>	6
6.	<p><b>Тема 6. Success and failure.</b></p> <p>Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Asking and talking about how something works.</p>	8
7.	<p><b>Тема 7. Reflecting on experiences.</b></p> <p>Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Discussing Options.</p>	6
	<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>48</b>

## Змістовий модуль 2. Мас-медіа та політика

8.	<p><b>Тема 8. Mass Media.</b> Different types of media. The pros and cons of mass media. The radio industry and the birth of broadcasting Radio programming. Radio today: Getting worse or more diverse? How do TV executives decide which programs to air? Trends in TV today. The rise of the Internet. Overview of the course. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Discussion on the topic «Why Study Media? ». Presentations on different types of Mass Media at students' choice. Reports «20 important reasons to study the media», «Trends in TV today», «The rise of the Internet» at students' choice. Listening practice: Chinese Earthquake Rescue.</p>	6
9.	<p><b>Тема 9. The evolution of the media.</b> The first mass media: the golden age of the press. Mass media in Ukraine. Strengthening public interest in Ukraine's media sector. Media ownership monitor: who owns the media in Ukraine? Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Presentations on « The Evolution of the Media», «Mass Media in Ukraine» at students' choice. Listening: Turkey Protests.</p>	6
10.	<p><b>Тема 10. Mass media in Great Britain &amp; the USA.</b> The media's role in British and American foreign policy. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotation. Text discussion: British Newspapers and Magazines. The Decline of the British Newspaper Empire. Analysis of British press: the Economist. the Financial Times. the BBC. Analysis of American press. Listening: Czech PM Resigns.</p>	6
11.	<p><b>Тема 11. The role and influence of mass media.</b> Media censorship pros and cons. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotation. Discussion: The Role and Influence of Mass Media Listening: Japan Switches Off Nuclear Power.</p>	6
	<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>24</b>
	<b>Усього годин за 3 семестр</b>	<b>72</b>

**IV семестр**

**Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика за професійним спрямуванням**

12.	<p><b>Тема 12. Values.</b>                  Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills.                  Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics.                  Functional language: Ethical awareness</p>	6
13.	<p><b>Тема 13. Innovation and Technology</b>                  Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills.                  Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics.                  Functional language: Giving Advice</p>	8
14.	<p><b>Тема 14. Creative thinking</b>                  Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills.                  Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics.                  Functional language: Comparing experiences</p>	6
15.	<p><b>Тема 15. Connections</b>                  Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills.                  Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics                  Functional language: Organizing a campaign.</p>	8
16.	<p><b>Тема 16. Resources</b>                  Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills.                  Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics.                  Functional language: Cooperation in a discussion: turn-taking.</p>	6
17.	<p><b>Тема 17. Change</b>                  Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills.                  Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics.                  Functional language: Being assertive.</p>	8
18.	<p><b>Тема 18. Two sides to every story.</b>                  Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills.                  Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using</p>	6

	new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Taking part in a meeting.	
	<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>48</b>
	<b>Змістовий модуль 2. Мас-медіа та політика</b>	
19.	<p><b>Тема 19.</b> News presentation. News through time. Journalistic ethics, effective communication, researching and verifying information Real news vs. fake news. Verification, independence, accountability. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Current news presentation. Retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotation. Listening comprehension exercises.</p> <p>News Literacy: Real News vs. Fake News  <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-1-real-news-vs-fake-news/4388008.html">https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-1-real-news-vs-fake-news/4388008.html</a></p> <p>News Literacy: Verification, Independence, Accountability  <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-2-verification-independence-accountability/4388049.html">https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-2-verification-independence-accountability/4388049.html</a>.</p>	6
20.	<p><b>Тема 20.</b> News and social media. News literacy: establishing the truth. Balance, fairness. What is good digital citizenship? How social media influences news coverage. Current events in mass media. Diplomatic visits and arrivals.</p> <p>Current news presentation. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Listening comprehension exercises.</p> <p>1. News Literacy: Establishing the Truth  <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-3-establishing-the-truth/4388194.html">https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-3-establishing-the-truth/4388194.html</a></p> <p>2. News Literacy: Balance, Fairness  <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-4-balance-fairness/4396401.html">https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-4-balance-fairness/4396401.html</a>.</p>	6
21.	<p><b>Тема 21.</b> News literacy: quality of news reports. Current events in mass media; talks, conferences, agreements.</p> <p>Current news presentation. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotation. Listening comprehension exercises.</p> <p>News Literacy: Quality of News Reports  <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-5-quality-of-news-reports/4396411.html">https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-5-quality-of-news-reports/4396411.html</a>.</p>	4

22.	<b>Тема 22.</b> Government and media relations. Current news presentation. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotation. Listening comprehension exercises. News Literacy: News and Social Media. <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-6-news-social-media/4396418.html">https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-6-news-social-media/4396418.html</a> .	6
23.	<b>Підсумкове заняття</b>	2
	<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>24</b>
	<b>Усього годин за 4 семестр</b>	<b>72</b>

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин
	<b>Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика за професійним спрямуванням</b>	
1.	<b>Тема 1. Building identity.</b> Preparation for classes [3:ex. 1-8 pp. 6-7; ex.1-8 pp. 8-9; ex. 1-8 pp.10-11]. Preparation for the presentation: Personal and professional branding guide [3: ex. 1-7 pp. 12-13]. Presentation skill: Giving examples [2: Presentation skills tips, ex.9, 10, 11 p.11]. Completing the sections of the website profile for yourself. [2: ex.12 p.17]	8
2.	<b>Тема 2. Careers.</b> Preparation for classes [3: ex. 1-9 pp. 14-15; ex. 1-8 pp.16-17; ex. 1-8 pp.18-19; ex. 1-7 pp. 20-21 Presentation skill: Thinking about your audience [2: Presentation skill tips, ex 11, 12, 13 p. 21]. Writing: An opinion essay [ex.1-11 pp.22-23] Review 1[ 2: ex 1-10 pp 28-29]	12

3.	<p><b>Тема 3. Balance.</b></p> <p>Preparation for classes [3: ex. 1-9 pp. 74-75; ex.1-8 pp. 76-77; ex. 1-8 pp. 78-79.</p> <p>Preparation for the presentation: Work-life balance. Advice on time-management [2: ex. 8 p. 90]</p> <p>Presentation skill: Pace and emphasis [2: Presentation skills, ex. 10, 11, 12 p.87].</p>	8
4.	<p><b>Тема 4. Growth and development.</b></p> <p>Preparation for classes [3: ex. 1-9 pp.24-25; ex.1-8 pp. 26-27; ex.1-8 pp. 30-31].</p> <p>Preparation for the presentation: How to set career goals effectively [3: ex. 1-7 pp. 32-33].</p> <p>Presentation skill: Using props [2: Presentation skills, ex. 10, 11, 12 p. 33] .</p> <p>Writing: An Informal Email [ex.1-10 pp. 82-83]</p>	12
5.	<p><b>Тема 5. Finance.</b></p> <p>Preparation for classes [ 2: ex.1-9 pp.34-35; 3: ex. 1-8 pp. 50-51; 3 (additional) vocabulary –p.86, ex.1-4 p.87.</p> <p>Preparation for the presentation: The role of the world's largest economies in politics and diplomacy [3: ex. 1-7 pp.52-53].</p> <p>Presentation skill: Beginning with a strong statement.[2: Presentation skill tips p.43]</p>	10
6.	<p><b>Тема 6. Success and failure</b></p> <p>Preparation for classes [3:ex. 1-9 pp. 34-35; ex. 1-8 pp.36-37,; ex. 1-10 pp. 38-39; ex. 1-8 pp.40-41].</p> <p>Preparation for the presentation: Key skills for the XXI century [2: ex.1-7 pp.32-33].</p> <p>Presentation skill: Being authentic [3: ex9, 10, 11 p. 65].</p> <p>Review 2 [ ex. 1-9 pp.50-51]</p> <p>Writing :An Article [3: ex.1-10 pp.42-43]</p>	12
7.	<p><b>Тема 7. Reflecting on experiences</b></p> <p>Preparation for classes [3: ex. 1-9 pp.44-45; ex. 1-8 pp. 46-47.</p> <p>Preparation for the presentation: Things I have learnt from my experience [2: ex 8 p.55].</p> <p>Presentation skill: Taking the audience on a journey.</p>	10
	<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>72</b>
	<b>Змістовий модуль 2. Мас-медіа та політика</b>	
8.	<p><b>Тема 8. Mass media. Different types of media. The pros and cons of mass media. The radio industry and the birth of broadcasting</b></p>	8

	Radio programming. Radio today: Getting worse or more diverse? How do TV executives decide which programs to air? Trends in TV today. The rise of the Internet. Preparation for classes. Preparation for the discussion and presentations.	
9.	<b>Тема 9.</b> The Evolution of the media. The first mass media: the golden age of the press. Mass media in Ukraine. Strengthening public interest in Ukraine's media sector. Media ownership monitor: who owns the media in Ukraine? Preparation for classes. Preparation for the discussion and presentations.	8
10.	<b>Тема 10.</b> Mass media in Great Britain & the USA. The media's role in British and American foreign policy. Preparation for classes. Preparation for the discussion and presentations. Group survey: Analysis of British and American press. Preparation for retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotation.	12
11.	<b>Тема 11.</b> The role and influence of mass media. Media censorship pros and cons. Preparation for classes. Preparation for the discussion and presentations. Preparation for retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotation.	8
	<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>36</b>
	<b>Усього годин за 3 семестр</b>	<b>108</b>
	<b>IV семестр</b> <b>Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика за професійним спрямуванням</b>	
12.	<b>Тема 12. Values.</b> Preparation for classes [ 3: ex.1-9 pp.54-55; ex. 1-8 pp.56-57; ex. 1-8 pp. 58-59 Presentation skill: Being authentic [2: Presentation skill tips, ex 9 - 11 p.65] Writing : A Review [ex 1-10 pp. 62-63] Review 3 [ ex. 1-10 pp. 72-73]	8
13.	<b>Тема 13. Innovation and technology.</b> Preparation for classes [ 3: ex. 1-9 pp.64-65; ex. 1-9 pp. 66-67; ex. 1-8 pp. 68-69; ex. 1-7 pp. 70-71] Preparation for the presentation: Effective persuasion strategies in	12



	<p>international diplomatic meetings.  Presentation skill: Giving examples and using signposts. [2: Presentation skill tips, ex 10-12 p.77]</p> <p>Writing skill: Being clear and precise[3: ex. 5-7 p. 71]</p>	
14.	<p><b>Tema 14. Creative thinking.</b>  Preparation for classes [3: ex.1-9 pp.84-85; ex. 1-8 pp. 86-87; ex. 1-8 pp. 88-89; ex. 1-7 pp.90-91]  Preparation for the presentation: The ways of developing cross-cultural awareness in diplomatic sphere. [2: ex 9, 10 p.103]  Presentation skill: Supporting key points with slides [2: Presentation skill tips, ex.10-12 p.99]  Review 5 [2: ex. 1-11 pp.116-117]</p>	8
15.	<p><b>Tema 15. Connections.</b>  Preparation for classes [3: ex. 1-9 pp. 94-95; ex 1-6 pp.96-97; ex.1-9 pp. 98-99; ex. 1-7 pp. 100-101]  Preparation for the presentation: An international movement/organization that is making a positive impact in the world; its mission, objectives, and achievements.  Presentation skill: Body movement and gesture [2: Presentation skill tips, ex. 10-12]  Writing [ 3; ex. 1-10 pp.102-103]</p>	12
16.	<p><b>Tema 16. Resources.</b>  Preparation for classes [ 3: ex. 1-9 pp. 104-105; ex. 1-6 pp. 106-107; ex. 1-9 pp. 108-109; ex. 1-7 pp. 110-111]  Preparation for the presentation: New ideas for unexpected problems [3: ex. 1-6 pp. 112-113].  Presentation skill: Being enthusiastic [2: Presentation skill tips, ex 10-12 p. 121]  Writing skill: Fixed expressions [3: ex.5-7 p. 111]</p>	10
17.	<p><b>Tema 17. Change.</b>  Preparation for classes [ 3: ex.1 -9 pp. 114-115; ex. 1- 7 pp. 116-17; ex 1-8 pp.118-119;  Presentation skill: Using pauses[2: Presentation skill tips, ex 10- 12 p.131]  Writing 6: A Letter of Application [3: ex. 1-10 pp.122-123]</p>	12

18.	<p><b>Тема 18. Two sides to every story.</b>  Preparation for classes [2: ex. 1-9 pp. 136-137; 3: ex. 1- 7 pp.120-121]  Preparation for the presentation: A letter to my younger self. [2: ex.1-7 pp.134-135]  Presentation skill: Describing charts [3: ex. 1-6 pp.112-113]  Review 6 [2: ex. 1-10 pp.138 -139]</p>	10
	<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>72</b>
	<b>Змістовий модуль 2. Мас-медія та політика</b>	
19.	<p><b>Тема 19.</b> News presentation. News through time. Journalistic ethics, effective communication, researching and verifying information. Real news vs. fake news. Verification, independence, accountability.  Preparation for current news presentation in class. Preparation for the discussion. Preparation for the retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotation. Geographical names list.</p>	8
20.	<p><b>Тема 20.</b> News and social media. News literacy: establishing the truth. Balance, fairness. What is good digital citizenship? How social media influences news coverage. Current events in mass media. Diplomatic visits and arrivals.  Preparation for current news presentation in class. Preparation for the discussion. Preparation for the retelling and translation of a newspaper article on current events. Geographical names list.</p>	8
21.	<p><b>Тема 21.</b> News literacy: quality of news reports. Current events in mass media. Talks, conferences, agreements.  Preparation for current news presentation in class. Preparation for the discussion and presentations. Preparation for the retelling and translation of a newspaper article on current events. Geographical names list.</p>	12
22.	<p><b>Тема 22.</b> Government and media relations.  Preparation for current news presentation in class. Preparation for the discussion. Preparation for the retelling and translation of a newspaper article on current events. Preparation for geographical names test.</p>	8
	<b>Разом за змістовим модулем 2.</b>	<b>36</b>
	<b>Усього годин за 4 семестр</b>	<b>108</b>

## 9. Методи навчання

**Словесні:** бесіда, обговорення проблемних питань та ситуацій.

**Наочні:** ілюстрація, презентація, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій.

**Практичні:** лексичні вправи, вправи на переклад, обмін думками, підготовка і виступи з доповідями, новинами, презентаціями.

## 10. Форми контролю і методи оцінювання

**Поточний контроль:** усне групове та індивідуальне опитування, групова або індивідуальна презентація, парна та індивідуальна робота.

**Підсумковий контроль:** 3 семестр – іспит; 4 семестр – залік.

## 11. Питання для підсумкового контролю

### III семестр

1. Building identity.
2. Tasks and interests.
3. Personal branding.
4. Careers. Learning skills for the XXI cent.
5. Jobs for the future.
6. Balance. Work-life balance in building a career.
7. Growth and development. Personal development.
8. Needs analysis.
9. Finance. Sponsorship and International Relations: the intersection of business and politics.
10. Success and failure. Lessons for life Reviewing.
11. Planning a diplomatic event.
12. Reflecting on experiences. Got a meeting? Take a walk.
13. Mass Media. Different types of media. Printed media.
14. Mass Media. Different types of media. Electronic media.
15. The pros and cons of mass media.
16. The radio industry and the birth of broadcasting Radio Programming.
17. Radio today: getting worse or more diverse?
18. How do TV executives decide which programs to air?
19. Trends in TV today.
20. The rise of the Internet.
21. The evolution of the media.
22. The first mass media: the golden age of the press.

23. Mass media in Ukraine.
24. Strengthening public interest in Ukraine's media sector.
25. Who owns the media in Ukraine?
26. Mass media in Great Britain.
27. Mass Media in the USA.
28. The media's role in British and American foreign policy
29. The role and influence of mass media.
30. Media censorship pros and cons.

### **Питання для поточного контролю**

### **IV Семестр**

1. Values. Critical thinking and personal values.
2. The role of values in politics and International Relations.
3. Ethical awareness.
4. Resources. Collaborative resource sharing for global development. Making a difference.
5. International movements and organizations.
6. Connections. The importance of cross-cultural awareness in diplomacy.
7. Problem- solving strategies in diplomatic setting.
8. Creative thinking. The concept of creative diplomacy in addressing international conflicts.
9. Negotiating.
10. Change. Managing change in a globalized world: the role of international relations.
11. Innovation and technology.
12. Technology in everyday life. New ways of doing things.
13. It can all be done online.
14. Digital diplomacy.
15. Two sides to every story. Identifying problems and solutions.  
A letter to my younger self.
16. News presentation.
17. News through time.
18. Journalistic ethics, effective communication, researching and verifying information.
19. Real news vs. fake news. Verification, independence, accountability.
20. What is good digital citizenship?
21. How social media influences news coverage.
22. Quality of news reports.
23. Current events in mass media. Diplomatic visits and arrivals.
24. Current events in mass media. Talks, conferences, agreements.
25. Government and media relations.

### **Зразок екзаменаційного білета**

1. Speak on the topic. (10 балів)
2. Translate the marked extract from the newspaper article into Ukrainian orally (without a dictionary) (10 балів).
3. Summarize the text of the newspaper article (20 балів).

### Критерії оцінювання

#### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою для заліку та іспиту	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
<b>Зараховано / Відмінно</b>	<b>90-100 / A</b>	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
<b>Зараховано / Добре</b>	<b>85 – 89 / B</b>	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.

		загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	
<b>Зараховано / Добре</b>	<b>75 – 84 / C</b>	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
<b>Зараховано / Задовільно</b>	<b>70 – 74 / D</b>	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
<b>Зараховано / Задовільно</b>	<b>60 – 69 / E</b>	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
<b>Не зараховано з можливістю повторного складання/  Незадовільно з можливістю повторного складання</b>	<b>35 – 59 / FX</b>	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.

<b>Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни/ Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>	<b>0 – 34 / F</b>	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.
--	-------------------	---	---

## 12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

### Семестр 5

Поточний контроль											іспит	Сума балів
ЗМ1							ЗМ2				40	100
T 1	T 2	T 3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T 10	T 11		
4	6	8	5	5	5	5	7	5	5	5		

### Семестр 6

Поточний контроль											Сума балів
ЗМ1							ЗМ2				100
T 12	T 13	T 14	T 15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T 22	
6	8	8	8	10	10	10	12	12	12	4	

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	
85-89	<b>B</b>	добре	

75-84	<b>C</b>		зараховано
70-74	<b>D</b>	задовільно	зараховано
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни “ Англійська мова”.– Одеса: ОНУ, 2023. – 24 с.
2. Силабус навчальної дисципліни “ Англійська мова”.
3. Google class

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Літвіняк О. В. Збірник вправ для занять з усного перекладу: англо-українська мовна пара. Вінниця : Нова Книга, 2019. 232 с.
2. Keynote. Upper Intermediate Student’s Book. National Geographic Learning, a part of Cengage Learning, 2016. 184 p.
3. Keynote. Upper Intermediate Workbook. National Geographic Learning, a part of Cengage Learning, 2016. 152 p.

#### Додаткова

1. Набока О. М. Listening comprehension practice: навч. посіб. Одеса : Фенікс, 2014. 56 с.
2. Business Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press. 2017. 178 p.
3. English Collocations in Use: Intermediate. Cambridge University Press. 2017. 190 p.
4. English Grammar in Use. Upper Intermediate. Cambridge University Press. 2017. 396 p.
5. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge University Press. 2017. 280 p.
6. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2017. 300 p.
7. Test your English Vocabulary: Advanced. Cambridge University Press. 2016. 173 p.

### 15. Електронні інформаційні ресурси

1. <http://bbc.co.uk/news> - BBC News
2. <http://guardian.co.uk> – The Guardian
3. <https://learningenglish.voanews.com> – VOA (Voice of America)
4. <https://mfa.gov.ua/> - Ministry of Foreign Affairs of Ukraine
5. <https://www.ted.com/> - TED Talks