# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА

Кафедра іноземних мов професійного спрямування



# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова за професійним спрямуванням

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні

студії

Освітньо-професійна програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

регіональні студії

Розробники: Набока О.М., к. філол. н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов професійного спрямування; Онищук І.Ю., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування. Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування Протокол № 1 від "28 " серпня 2024 р. Estiment ... Олена НАБОКА Завідувач кафедри Погоджено із гарантом ОПП « Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Юлія МАЙСТРЕНКО Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романогерманської філології Протокол № 1 від "19" <u>сертно</u> 2024 р. Олена ГРИГОРОВИЧ Голова НМК Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" 20 p. Завідувач кафедри Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування Протокол № \_\_\_ від " " 20 р. Завідувач кафедри

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним

спрямуванням» - Одеса: ОНУ, 2024. - 48с.

# 1. Опис навчальної дисципліни.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	навчальної	ристика дисципліни а навчання
Загальна кількість:	Галузь знань: 29 Міжнародні		язкова
кредитів – 32	відносини	Рік підг	
годин – 960	Спеціальність: 291 Міжнародні	II	-й -й -й -й
	відносини, суспільні	Сем	естр
змістових модулів – 7	комунікації та	1-й	2-й
1 mire 2 2M	регіональні студії	3-й	4-й
1 рік - 2 3M	Рівень вищої освіти:	5-й	6-й
2 рік - 2 3M		/_IX	7-й
3 рік - 2 ЗМ 4 рік - 3 ЗМ	перший (бакалаврський)	Прак	тичні
4 pik - 3 3ivi	першии(оакалаврськии)	48	48
		48	48
		48	48
		48	48
			на робота
		72	72
		72	72
		72 72	72 72
			, =
		_	сумкового
		контј	олю:
		1 семестр — залік 3 семестр — іспит 5 семестр — залік 7 семестр — залік	2 семестр – іспит 4 семестр – залік 6 семестр – іспит 7 семестр – іспит

#### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

**Метою курсу** "Англійська мова за професійним спрямуванням" є комплексний розвиток мовних компетенцій здобувачів вищої освіти для ефективного спілкування у професійному середовищі. Особливий акцент робиться на використанні англійської мови в повсякденному та діловому спілкуванні, роботі з медіатекстами, веденні дипломатичних переговорів та кореспонденції. Здобувачі освіти оволодіють необхідними навичками для впевненого функціонування в контексті міжнародних відносин, включаючи підготовку та аналіз офіційних документів, а також ефективну взаємодію з партнерами, стейкхолдерами та медіа на міжнародному рівні.

#### Завдання:

- сформувати у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволятиме здобувачам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту;
- залучати здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей;
- зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій;
- сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

#### Інтегральної (ІК):

**Інтегральна компетентність** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації

та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав,

міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

#### а) загальних компетентностей (ЗК):

- ЗК03 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗКО4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК07 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК09 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

- ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК12 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### б) спеціальних (СК):

СК06 Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК07 Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК10 Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК12 Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

## Програмні результати навчання (РН).

PH01 Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних вілносин.

РН05 Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

PH06 Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

PH10 Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

PH11 Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

PH12 Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

PH13 вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точки зору.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен відповідно до курсу навчання знати:

#### 1-й рік навчання

#### знати:

- лексику і вирази, що охоплюють базові теми повсякденного життя, такі як особисті дані, подорожі, покупки, їжа, робота, освіта, хобі та інтереси, тощо;
- граматичні правила і структури, включаючи часи дієслів, модальні дієслова, артиклі, займенники, прийменники, умовні речення та інші граматичні явища;
- правила вимови, інтонаційних моделей, ритму і наголосу в англійській мові;
- часто використовувані фрази для соціальних ситуацій, привітань, прощань, вираження подяки, вибачень та запитань;
- основні форми письма, таких як листи, есе, замітки та повідомлення, і розуміння правил їх структурування та стилю.

#### вміти:

- підтримувати розмову на різні теми, відповідати на запитання, задавати запитання, висловлювати думки та почуття;
- розуміти зміст, основні ідеї і деталі в текстах різних жанрів, таких як статті, оповідання, інструкції, оголошення;
- писати листи, есе, короткі повідомлення, відгуки, використовуючи відповідну лексику та граматику;
- розуміти мову на слух у різних контекстах (повсякденне спілкування, новини, інтерв'ю, діалоги) з урахуванням акценту, темпу мовлення та інтонації;
- правильно використовувати граматичні структури під час спілкування та письма.
- застосовувати мову для виконання завдань, таких як організація зустрічі, складання плану, вирішення побутових проблем.

# 2-й рік навчання

#### знати:

- принципи ефективного публічного мовлення, включаючи структурування промов, утримання уваги аудиторії, використання риторичних прийомів та переконливих технік;
- різні формати публічного виступу, таких як презентації, дебати, інтерв'ю, панельні дискусії та прес-конференції, а також їх характерних особливостей;
- основні принципи комунікації в медіа-контексті, включаючи важливість цільової аудиторії;
- культурні відмінності у публічному спілкуванні, розуміння різних підходів до публічних виступів та комунікації в міжнародному контексті.
- структуру та жанри медійних текстів та їх особливості;
- політичні системи та ідеології англомовних країн, знання основних принципів політичних систем, партійних ідеологій, їхньої історії та впливу на медіа;
- роль медіа у формуванні політичної думки, розуміння того, як медіа можуть впливати на громадську думку, формувати політичні наративи та служити інструментом політичного впливу.

#### вміти:

- застосовувати сучасні знання у практичних ситуаціях;
- вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні;
- використовувати медійну лексику у спілкуванні, вміння правильно застосовувати спеціалізовану лексику, пов'язану з медіа та політикою, у письмовій та усній формі;
- аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;
- аналізувати медійні тексти англійською мовою, критично оцінювати зміст, структуру, тональність і приховані меседжі у новинних статтях, репортажах, аналітичних матеріалах та інтерв'ю;

- інтерпретувати політичні події та заяви, розуміти і тлумачити зміст політичних промов, дебатів, прес-конференцій та інших публічних виступів, зважаючи на політичний контекст та культурні особливості англомовних країн;
- критично оцінювати інформацію з медіа, відрізняти факти від думок, ідентифікувати упередженість, пропаганду та фейкові новини;
- розуміти вплив медіа на суспільну думку, аналізувати, як різні типи медіа та медійні кампанії можуть впливати на громадську думку, політичні вибори та політичні процеси:
- аналізувати та реферувати тексти загально-політичної тематики;
- представляти підсумки виконаної роботи у вигляді презентацій та доповідей під час групових дискусій та під час проведення круглих столів;
- демонструвати високий ступінь самостійності, академічну чесність;
- представляти результати проведених досліджень, обґрунтовувати власний погляд на проблему, вміти захистити свої результати під час дискусій.

## 3-й рік навчання

#### знати:

- особливості монологічного та діалогічного мовлення (специфіку розпитування та пошуку інформації, відповідей на запитання, контраргументації, коментування тощо, основи публічного виступу (презентації), етикет усного спілкування відповідною іноземною мовою);
- основні терміни та вирази дипломатичної англійської, які часто використовуються у дипломатичних документах, зустрічах та переговорах;
- етикет дипломатичного спілкування, правила і формальності, які слід дотримуватись у різних контекстах дипломатичного спілкування;
- англомовні культурні контексти, розуміння культурних особливостей країн, де використовують англійську мову, та їх вплив на дипломатичні практики;
- основну інформацію про міжнародні організації;
- особливості дипломатичного протоколу;
- принципи структурування писемного тексту (параграфи, заголовки, засоби когезії та когерентості (логічні конектори тощо);
- найбільш впливові англомовні медіаорганізації та їх особливості, їх історію, політичні позиції та вплив на міжнародну спільноту.

#### вміти:

- вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні необхідному для ведення професійної дискусії, з обов'язковим використанням дипломатичної та загально-політичної лексики;
- критично мислити при споживанні медійного контенту, розпізнавати дезінформацію та маніпуляції;
- писати власні тексти професійної спрямованості англійською мовою (есе, анотація);
- застосовувати дипломатичний етикет у комунікації, дотримуватись правил ввічливості, ввічливо реагувати на складні ситуації та використовувати мову жестів та невербальних знаків під час зустрічей;
- аналізувати та інтерпретувати міжнародні події та документи, розуміти та оцінювати зміст, контекст та наслідки міжнародних угод, заяв, політичних рішень та інших документів;
- вести переговори англійською мовою, ефективно обговорювати питання, презентувати позиції, домовлятись про умови та досягати компромісів.
- демонструвати високий ступінь самостійності, академічну чесність;
- формувати навички уникнення плагіату шляхом коректних посилань, цитувань та перифразу;

#### 4-й рік навчання

#### знати:

- основну термінологію та фразеологію міжнародних документів, що використовуються в міжнародних угодах, договорах, конвенціях та інших документах;
- типологію дипломатичної кореспонденції, різні види дипломатичних документів, таких як ноти, меморандуми, вербальні ноти, протоколи, і знання їхньої структури та функцій;
- формальні вимоги до написання міжнародних документів та дипломатичних листів : правила і стандарти оформлення офіційних документів, включаючи форматування, стиль, тон та етикет;
- ключові терміни, фрази і вирази, що використовуються в бізнес-контекстах, включаючи фінанси, маркетинг, управління та операційні процеси;
- різні види ділових документів, таких як бізнес-листи, звіти, електронні листи, пропозиції, резюме, їх структуру та стиль;
- культурні відмінності та їх вплив на ділову комунікацію,
- правові аспекти міжнародних документів, юридичні терміни та концепції, що часто використовуються в міжнародних правових текстах і документах;
- особливості перекладу дипломатичних документів з урахуванням культурних та юридичних особливостей.

#### вміти:

- писати та редагувати дипломатичну кореспонденцію англійською мовою, складати та редагувати дипломатичні листи, ноти, меморандуми та інші документи відповідно до міжнародних стандартів;
- складати та редагувати ділові документи англійською: бізнес-листи, звіти, презентації, комерційні пропозиції та інші документи відповідно до стандартів ділового стилю;
- дотримуватися правил ділового етикету під час комунікації з партнерами та колегами, як у письмовій, так і в усній формі;
- інтерпретувати зміст міжнародних документів, правильно розуміти зміст, мету і контекст міжнародних угод, резолюцій та інших правових документів;
- використовувати спеціалізовану лексику та сталі вирази в дипломатичних документах відповідно до дипломатичних протоколів;
- перекладати дипломатичні тексти з урахуванням контексту, тональності та культурних особливостей, дотримуючись офіційного стилю;
- аналізувати юридичну та дипломатичну мову в міжнародних текстах, здатність розпізнавати та інтерпретувати юридичні формулювання і дипломатичні стратегії, представлені в офіційних документах.
- застосовувати етикет у дипломатичному листуванні, використовувати належний рівень формальності та дотримуватися дипломатичного етикету під час написання та відповідей на кореспонденцію;
- презентувати аналіз медійного контенту, включаючи використання візуальних та цифрових інструментів для підтримки своєї аргументації.

#### 3. Зміст навчальної дисципліни.

# 1-й рік навчання Семестр І

Змістовий модуль 1. English for International Relations. / Communicative Grammar Tema 1. Getting Started. Parts of Speech. Addressing the Audience. Present Tenses. Articles. Countable and uncountable nouns. Quantifiers.

**Tema 2.** Speech of Introduction. Past Tenses. Comparatives and superlatives.

- **Tema 3.** Talking About Perspectives. Future Tenses. Present tenses in time clauses. Prepositions of time and place.
- **Tema 4.** Speaking about Real and Imaginary Situations. Speculating. Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted. Unless, in case, as. So long as, provided (that).
- **Tema 5.** Hedging. Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation, necessity, degrees of certainty.

# Змістовий модуль 2. Speech Practice: Lexical Aspect

**Tema 6.** Higher Education. International Issues. Colleges and Universities. The Department of International Relations of Odesa I.I. Mechnikov University. Working life. Talking about jobs and studies. Best and Worst Jobs. Trends. Describing Trends. Modern Trends in Education and Work. Skills for the 21<sup>st</sup> century. How a message is delivered.

**Tema 7.** Success. The Pathway to Success. Personal and Professional Success. Some Succeed, Others Fail...Why? Personal and Professional Growth. Unemployment. The Real Road to Growth.

**Tema 8.** Globalization. The History of Globalization. Types of globalization: Economic, Political, Cultural. The Effects of Globalization. The Debate over Globalization and Economic Integration. Global Society. Foreign Trade. Travel and Tourism. Human Migration. Foreign Aid. Investment.

**Тема 9.** Seeing the Future. Predictions. Plans for the Future. A Five — Year Plan. Being Effective. Creative and Critical Thinking. Boosting Creativity. New Ways of doing Things. Future

Professions. Identity. Building Identity.

**Tema 10.** The Environment. Environmental Issues. Environmental Protection. Environmental Pollution. Global Warming. International Cooperation on Global Warming. Disaster. Environmental Disasters. Take Tolls but Raise Awareness.

#### Семестр II

## Змістовий модуль 1. English for International Relations. / Communicative Grammar

**Tema 11.** Commenting on Visuals. The Passive. The Causative. Direct and Indirect Objects.

**Tema 12.** Outlining your Speech. -ing form of infinitive. Prefer, would rather have better. Infinitives of purpose. Questions. Question tags. Indirect questions.

**Tema 13.** Reporting and Introducing Different Views. Reported speech. Reported questions. Reporting verbs

**Tema 14.** Effective Openings. Impromptu Speech. Relative clauses. Participles. Inversions. Possessives.

**Tema 15.** Student Informative Speech. Unreal past, wishes. Contrast.

## Змістовий модуль 2. Speech Practice: Lexical Aspect

**Tema 16.** Money. Financial Literacy. Money Management. How to manage Money. Teaching Financial Literacy. The Real Value of Money.

**Tema 17.** Marketing. The Main Functions of Marketing. Creative Marketing. Content Marketing. Digital Marketing. Marketing Campaign and Planning.

**Tema 18.** Experience. Personal Experience. Lessons Learned from Failure: Reflecting on the failures. The valuable lessons we have taught you. The Journey of Self-Discovery: Exploring the pivotal moments and experiences that have shaped your identity and helped you understand yourself better.

**Tema 19.** Science and Technology. Technology: 20th Century Artificial Intelligence. Assessing Technology and Its Effects on Society.

**Тема 20**. Leaders and thinkers. Leadership. Well-being. Healthy eating.

#### 2-й рік навчання

#### Семестр III

#### Змістовий модуль 1. Speech Practice for Professional Purposes

**Tema 1.** Building identity. Tasks and interests. Personal branding. Professional branding. Meeting people and making the right impression. Creating a professional profile.

- Teмa 2. Careers. Learning skills for the XXI cent. Jobs for the future. Career goals.
- **Tema 3**. Growth and development. Personal development. Needs analysis. The world's largest economies and their role in International Relations. Global population growth and its impact on International Relations.
- **Tema 4.** Success and failure. Lessons for life. Measures of success. Success in diplomacy: skills and strategies. Reviewing and planning a diplomatic event.
- **Tema 5.** Finance. Sponsorship and International Relations: the intersection of business and politics. Young entrepreneurs in the political environment. Overcoming challenges.
- **Тема 6.** Values. Critical thinking and personal values. The role of values in politics and International Relations. Ethical awareness. The globalization of consumer culture and its impact on the global economy and international relations.
- **Tema 7.** Reflecting on experiences. Got a meeting? Take a walk. How to reduce the level of stress in our daily life. How to cope with stress in our professional life. Stage fright and discretion in International Relations.

# Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics

- **Tema 8.** Mass Media. Different types of media. The pros and cons of mass media. The radio industry and the birth of broadcasting radio programming. Radio today: getting worse or more diverse? How do TV executives decide which programs to air? Trends in TV today. The rise of the Internet.
- **Тема 9**. The evolution of the media. The first mass media: the golden age of the press. Mass media in Ukraine. Strengthening public interest in Ukraine's media sector. Media ownership monitor: who owns the media in Ukraine?
- **Tema 10.** Mass media in Great Britain & the USA. The media's role in British and American foreign policy.
- **Tema 11.** The role and influence of mass media. Media censorship pros and cons.

## Семестр IV

#### Змістовий модуль 1. Speech Practice for Professional Purposes

- **Tema 12.** Innovation and technology. Technology in everyday life. New ways of doing things. New ideas for unexpected problems. It can all be done online. Digital diplomacy.
- **Тема 13.** Balance. Work-life balance in building a career. Balancing political interests in international diplomacy.
- **Tema 14.** Creative thinking. The concept of creative diplomacy in addressing international conflicts. Negotiating. Cooperating in a discussion in a diplomatic setting. Negotiating. Persuading strategies in international diplomatic meetings.
- **Tema 15.** Connections. The importance of cross-cultural awareness in diplomacy. Problem-solving strategies in a diplomatic setting. Taking part in meetings. RASA strategy for diplomats.
- **Tema 16.** Resources. Collaborative resource sharing for global development. Making a difference. International movements and organizations.
- **Tema 17.** Change. Managing change in a globalized world: the role of international relations. Navigating disagreements in a changing world for the collective good.

#### Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics

- **Tema 18.** News Presentation. News Through Time. Journalistic ethics, effective communication, researching and verifying information Real News vs. Fake News. Verification, Independence, Accountability.
- **Тема 19** News and Social Media. News Literacy: Establishing the Truth. Balance, Fairness. What Is Good Digital Citizenship? How Social Media Influences News Coverage. Current Events in Mass Media. Diplomatic Visits and Arrivals.
- **Tema 20.** News Literacy: Quality of News Reports. Current Events in Mass Media; Talks, Conferences, Agreements.
- **Тема 21.** Government and Media Relations.

#### 3-й рік навчання

# Семестр V

# Змістовий модуль 1. Diplomacy.

- **Тема 1.** Careers in international relations. Benefits and costs. Skills to hone. Profession of a Diplomat & Diplomatic Interpreter.
- **Тема 2.** Globalization. International relations. Daily life.
- **Тема 3**. The International system. Actors and influences. The Evolving international system. Alliances. Strategy.
- **Tema 4**. Realist theory. Realism. Power. Liberal and social theories. Peace studies.

# Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics

- **Tema 5.** Electoral systems in the UK. Factors which influence voting behavior. The parliamentary electoral system. Elections in the UK. The consequences of Brexit.
- **Tema 6.** Elections in the USA. Basic concepts. Elections in the USA. Why do elections matter? Primaries, caucuses, conventions. Electoral college. Polls.
- **Тема 7.** Elections in Ukraine. War in Ukraine and parliamentary elections 2023.

# Семестр VI

# Змістовий модуль 1. Diplomacy.

- **Тема 8.** Making foreign policy. Domestic influences.
- **Tema 9.** The wars of the world. Conflicts of ideas. Conflict of interests.
- **Tema 10.** International law. Law and sovereignty. The Ministry of Foreign Affairs. The power of information. Interdependence and environment. Foreign assistance.

# Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics

- **Tema 11.** What are human rights? Characteristics of human rights. Three generations of human rights.
- **Tema 12.** Human rights history. Five protagonists of individual freedom.
- **Tema 13.** Human rights as an international issue. Defenders of human rights. International organisations defending human rights.
- **Tema 14.** The value of human rights education.

#### 4-й рік навчання

# Семестр VII

## Змістовий модуль 1. English in International Documents and Diplomatic Correspondence

- **Tema 1.** Treaties and Other International Compacts. Treaties, Agreements, Declaration and Protocols. Variety, style and composition of treaties and other international compacts.
- Tema 2. Constituent Acts of the United Nations and International Organizations.
- The UN Charter. The UN Constitutions. The UN Specialized Agencies. Style and composition of the charters, statutes and constitutions of international organizations.

#### Змістовий модуль 2. Business English.

- **Тема 3.** Business Across Cultures. Talking about Business Culture. Identifying cross- cultural skills
- Tema 4. Business. Definition of Business. Forms of Business Activities.
- **Тема 5.** Personal Finance Basics. Money Matters. Banking. The way currencies correlate.
- Managing Your Money. Opening bank account: practice in Europe/ America/ Ukraine.

#### Змістовий модуль 3. Mass Media and Politics

**Тема 6.** Definition of Terrorism. Target, Objective, Motive, Legitimacy. A Short History of Terrorism. Types of Terrorism. A Short History of Terrorism. Types of Terrorism. International Terrorism. The Purpose of Terroristic Acts.

**Tema 7.** Political, Military and Economic Consequences of Terrorism. Significant Terroristic Incidents. The World after September 11. Combating Terrorism Counterterrorism: Diplomatic and Intelligence Operations.

#### Семестр VIII

## Змістовий модуль 1. English in International Documents and Diplomatic Correspondence

**Tema 8.** United Nations Communications. Formal letters. Informal Letters. Verbal Notes. Style and composition of UN Communications.

**Тема 9.** Diplomatic Communications between States. Memoranda. Personal Notes. Communique. Style and composition of Diplomatic Communication between States.

**Tema 10.** Other Diplomatic Acts. Agre'ment. Agreation. Letters of Credence and Recall. Consular Commission and Exequatur. Style and composition of diplomatic acts.

# Змістовий модуль 2. Business English.

**Tema 11.** On the Job Market. Networking. Job search at job fairs. Identifying the stages in the job search. Talking about what makes a successful job interview. Identifying hard and soft skills.

**Tema 12.** Business Correspondence. Definition and Principles. Identifying the structure and purpose of Business Correspondence related to job search. Distinguishing the main types of the cover letter and resume.

# Змістовий модуль 3. Mass Media and Politics

**Тема 13.** Why the European Union? Ten Historic Steps Enlargement and Neighborhood policy. How does the EU work? What does the EU do?

**Tema 14**. Citizens' Europe. Towards a Knowledge-Based Society. Freedom, Security and Justice. What Future for Europe?

## 4. Структура навчальної дисципліни.

Назви тем			Кількість г	один	
	Усього	Л	П	лаб	ср
Змістовий модуль 1. English for I	Ce	с навчан местр I al Relatio		cative Gram	mar
<b>Тема 1.</b> Getting Started. Parts of Speech.	8		4		4
<b>Тема 2.</b> Speech of Introduction.	12		4		8
<b>Тема 3.</b> Talking about Perspectives.	12		4		8
<b>Тема 4.</b> Speaking about Real and Imaginary Situations.	14		6		8
<b>Тема 5</b> . Hedging. Modals.	14		6		8
Разом за ЗМ 1	60		24		36
Змістовий мо	одуль 2. Sp	eech Pra	ctice: Lexical A	Aspect	
<b>Тема 6.</b> Higher Education.	14		6		8

Teмa 7. Success.	12	4	8
<b>Тема 8</b> . Globalization.	10	4	6
Tема 9. Seeing the Future.	14	6	8
Tема 10. The Environment.	10	4	6
Разом за ЗМ 2	60	24	36
Усього за Семестр I	120	48	72
Змістовий модуль 1. English for I Tema 11. Commenting on Visuals. The Passive.	Cemecty International Re		Grammar 6
Tema 12. Outlining your Speech.	12	4	8
<b>Тема 13</b> . Reporting and Introducing Different Views.	10	4	6
<b>Тема 14</b> . Effective Openings.	14	6	8
<b>Тема 15.</b> Student Informative Speech.	14	6	8
Разом за ЗМ 1	60	24	36
Змістовий м Тема 16. Money.	одуль 2. Speech	Practice: Lexical Aspect	8
Tема 17. Marketing.	10	4	6
Тема 18. Experience.	14	6	8
<b>Тема 19.</b> Science and Technology.	14	6	8
<b>Тема 20</b> . Leaders and thinkers.	10	4	6
	1		2.0
Разом за ЗМ 2	60	24	36
Разом за ЗМ 2 Усього за Семестр II	120	48	72

2-й рік на							
Семестр III							
Змістовий модуль 1. Speech Prac	<u>tice for Profe</u>	ssional Pur	poses				
<b>Тема 1.</b> Building identity.	10	-	4	6			
Teмa 2. Careers.	10	-	4	6			
<b>Тема 3.</b> Growth and development.	6	-	2	4			
<b>Тема 4.</b> Success and failure.	10	-	4	6			
<b>Тема 5.</b> Finance.	8	-	2	6			
Teмa 6. Values.	8	-	4	4			
<b>Тема 7.</b> Reflecting on experiences.	8	-	4	4			

Разом за ЗМ 1	60		24	36
Змістовий модуль 2. Mass	Media and	Politics		
Teмa 8. Mass Media.	14	-	6	8
<b>Тема 9.</b> The evolution of the media.	14	-	6	8
<b>Тема 10.</b> Mass Media in Great Britain & the USA.	18	-	6	12
<b>Тема 11.</b> The Role and Influence of Mass Media	14	-	6	8
Разом за ЗМ 2	60	-	24	36
Усього годин за Семестр III	120	-	48	72
Tema 12. Innovation and technology	10	-	4	6
Семестр I Змістовий модуль 1 Speech Practic		cional Purr	20205	
Tema 12 Innovation and technology	10	_ 1	Δ	6
Tema 13. Balance.	8	_	2	6
Teмa 14. Creative thinking.	10	-	4	6
Teмa 15. Connections.	10	-	4	6
			4	6
Teмa 16. Resources.	10	-	7	Ü
	10 12	-	6	6
Tema 16. Resources. Tema 17. Change. Pasom 3a 3M 1	-	-		
Тема 17. Change.         Разом за ЗМ 1         Змістовий модуль 2. Mass	12 60 Media and	- - Politics	6	6 <b>36</b>
Tema 17. Change.  Разом за ЗМ 1  Змістовий модуль 2. Mass  Тема 18. News presentation.	12 60 Media and	- - Politics	6 24	6 36 8
Tema 17. Change.  Разом за 3М 1  Змістовий модуль 2. Mass  Тема 18. News presentation.  Тема 19. News and social media.	12 60 Media and 1 14 14	Politics	6 24 6 6	8 8 8
Tema 17. Change.  Разом за 3М 1  Змістовий модуль 2. Mass  Тема 18. News presentation.  Тема 19. News and social media.  Тема 20. News literacy: quality of news reports.	12 60 Media and 14 14 14 16	Politics	6 24 6 6 6 4	8 8 12
Tema 17. Change.  Paзом за 3M 1  Змістовий модуль 2. Mass  Tema 18. News presentation.  Tema 19. News and social media.  Tema 20. News literacy: quality of news reports.  Tema 21. Government and media relations.	12 <b>60</b> <b>Media and</b> 14  14  16  16		6 24 6 6 4 8	8 8 12 8
Tema 17. Change.  Pазом за 3M 1  Змістовий модуль 2. Mass  Tema 18. News presentation.  Tema 19. News and social media.  Tema 20. News literacy: quality of news reports.  Tema 21. Government and media relations.  Pазом за 3M 2	12 <b>60</b> <b>Media and</b> 14 14 16 16 <b>60</b>		6 24 6 6 6 4 8 24	8 8 8 12 8 36
Tema 17. Change.  Pазом за 3M 1  Змістовий модуль 2. Mass  Tema 18. News presentation.  Tema 19. News and social media.  Tema 20. News literacy: quality of news reports.  Tema 21. Government and media relations.	12 <b>60</b> <b>Media and</b> 14  14  16  16		6 24 6 6 4 8	8 8 12 8

3-й рік навчання Семестр V Змістовий модуль 1. Diplomacy						
<b>Tema1.</b> Careers in international relations.	12	_	6	6		
Tема 2. Globalization.	16	-	6	10		
<b>Тема 3.</b> The international system.	16	-	6	10		
<b>Тема 4.</b> Realist theory.	16	-	6	10		
Разом за ЗМ 1	60	-	24	36		
Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics						
<b>Тема 5.</b> Electoral systems in the UK.	18	-	6	12		
<b>Тема 6.</b> Elections in the USA.	20	-	8	12		

<b>Тема 7.</b> Elections in Ukraine.	22	-	10	12
Разом за ЗМ 2	60		24	36
Усього годин за Семестр V	120		48	72
Семест Змістовий модул	-	cy		
<b>Тема 8.</b> Making foreign policy.	20		8	12
<b>Тема 9.</b> The wars of the world.	20		8	12
Tема 10. International law.	20		8	12
Разом за ЗМ 1	60		24	36
Змістовий модуль 2. М	ass Media and	d Politics		
Tема 11. What are human rights?	18		6	12
Teма 11. What are human rights?  Teма 12. Human rights history.			6	12 12
	18			
Teма 12. Human rights history.	18 18		6	12
Тема 12. Human rights history.Тема 13. Human rights as an international issue.	18 18 14		6 6	12 8
Tema 12. Human rights history.  Tema 13. Human rights as an international issue.  Tema 14. The value of human rights education.	18 18 14 10		6 6	12 8 4

4-й рік навч Семестр Змістовий модуль 1. English in International Doc	VII	and Dipl	omatic Corre	spondence
<b>Тема 1.</b> Treaties and Other International Compacts.	26	-	10	16
<b>Тема 2.</b> Constituent Acts of the United Nations and International Organizations.	14	-	6	8
Разом за 3M 1.	40	-	16	24
Змістовий модуль 2. Е	Business	English.		
Teмa 3. Business Across Cultures.	12	-	4	8
<b>Тема 4.</b> Business. Definition of Business.	12	-	4	8
<b>Тема 5.</b> Personal Finance. Money Matters and	16	-	8	8
Banking.				
Разом за ЗМ 2	40		16	24
Змістовий модуль 3. Мая	s Media	and Poli	itics	
<b>Тема 6.</b> Definition of Terrorism	22	-	8	14
<b>Тема 7.</b> Political, Military and Economic	18	-	8	10
Consequences				
Разом за ЗМ 3	40	-	16	24
Усього за Семестр VII	120	-	48	72

Семестр У Змістовий модуль 1. English in International Doc		and Dip	lomatic Corr	espondence
<b>Тема 8.</b> United Nations Communications.	12	-	4	8

<b>Тема 9.</b> Diplomatic Communications between	14	-	6	8
States.				
<b>Тема 10</b> . Other Diplomatic Acts.	14	-	6	8
Разом за ЗМ 1.	40	-	16	24
Змістовий модуль 2.	Business	English	1	
	1	1	T T	
Tema 11. On the Job Market.	18	-	8	10
Teма 12. Business Correspondence.	22	-	8	14
Разом за ЗМ 2	40	-	16	24
Змістовий модуль 3. Mas	s Media	and Pol	itics	
<b>Тема 13</b> . Why the European Union?	18	-	8	10
Teмa 14. Citizens' Europe	22	-	8	14
Разом за ЗМ 3	40	-	16	24
Усього за Семестр VIII	120	-	48	72
Усього годин за 4-й-навчальний рік	240	-	96	144

**5. Теми семінарських занять.** Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

# 6. Теми практичних занять.

<b>№</b> 3/п	Назва теми	Кількість Годин
5, 11	Семестр I Змістовий модуль 1 English for International Relations. / Communicative Grammar	очна форма
1	<b>Тема 1.</b> Getting Started. Parts of Speech. Addressing the Audience. Present Tenses. Articles. Countable and uncountable nouns. Quantifiers.	4
2	<b>Тема 2.</b> Speech of Introduction. Past Tenses. Comparatives and superlatives.	4
3	<b>Тема 3.</b> Talking About Perspectives. Future Tenses. Present tenses in time clauses. Prepositions of time and place.	4
4	<b>Тема 4.</b> Speaking about Real and Imaginary Situations. Speculating. Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted. Unless, in case, as. So long as, provided (that).	6
5	<b>Тема 5.</b> Hedging. Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation, necessity, degrees of certainty. [Кузьо Л. І., ex. 1-20, pp. 135–144].	6
Разом		24
	Змістовий модуль 2 Speech Practice: Lexical Aspect	
6	<b>Тема 6.</b> Working life. General habits and Current habits. Talking about Jobs. Best and worst Jobs. Trends. Describing Trends. Modern Trends in Education and Work. Skills. Skills for the 21st century. General habits and Current habits.	6

8 Tema 8. Globalization. The History of Globalization. Types of globalization: Economic, Political, Cultural. The Effects of Globalization. The Debate over Globalization and Economic Integration. Global Society. Foreign Trade. Travel and Tourism. Human Migration. Foreign Aid. Investment. Oświn indpopmaцico ma oścosopenna numanъ за memanu занятия: "Talk nerdy to me", "What I have learned from my autistic brothers". [P. Dummett: Keynote: pp. 62–83].  9 Tema 9. Seeing the Future. Predictions. Plans for the Future. A Five – Year Plan. Being Effective. Creative and Critical Thinking. Boosting Creativity. New Ways of doing Things. Future Professions. Identity. Building Identity. Ośmin indpopmaцico ma oścosopenna numanъ за memanu занятия: "The Most Important Existential Threats to Humanity", "What is Education Going to be like in the Future?", "How to plan for the Future and why it's Important?". [P. Dummett: Keynote: pp. 84–105].  10 Tema 10. The Environmental Investive Pp. 84–105].  11 Tema 10. The Environmental Disasters. Take Tolls but Raise Awareness. Working life. Trends. Money. Oświn indpopmaulico ma oścosopenna numanъ за memanu занятия: "A life lesson from a volunteer firefighter", "How to start a movement", "An escape from poverty". [P. Dummett: Keynote: pp. 8–39]. Ośmin indpopmaujico ma oścosopenna numanъ за memanu занятия: "Global warming", "Air and water pollution", "Overpopulation", "Life at 30,000 feet", "How to succeed? Get more sleep". [P. Dummett: Keynote: pp. 107–139].  Pa30M 33 M2  Pa30M 32 Cemectp I  Cemectp II  Smicronui Mony.nь 1  English for International Relations, / Communicative Grammar  11 Tema 11. Commenting on Visuals. The Passive. The Causative. Direct and Indirect Objects.  12 Tema 13. Reporting and Introducing Different Views. Reported speech. Reported questions. Reporting verbs  14 Tema 14. Effective Openings. Impromptu Speech. Relative clauses. Participles. Inversions. Possessives.  15 Tema 15. Student Informative Speech. Unreal past, wishes. Contrast.	7	<b>Tema 7.</b> Success. The Pathway to Success. Personal and Professional Success. Some Succeed, Others FailWhy? Gain Ultimate Self-Confidence. Personal and Professional Growth. Unemployment. The Real Road to Growth. Success. Marketing. Обмін інформацією та обговорення питань за темами заняття: "Don't eat the marshmallow!", "3 ways to (usefully) lose control of your brand [P. Dummett: Keynote: pp. 41–61].	4
Tema 9. Seeing the Future. Predictions. Plans for the Future. A Five — Year Plan. Being Effective. Creative and Critical Thinking. Boosting Creativity. New Ways of doing Things. Future Professions. Identity. Building Identity. Oбмін інформацією та обговорення питань за темами заняття: "The Most Important Existential Threats to Humanity", "What is Education Going to be like in the Future?", "How to plan for the Future and why it's Important?" [P. Dummett: Keynote: pp. 84–105].  10	8	Economic, Political, Cultural. The Effects of Globalization. The Debate over Globalization and Economic Integration. Global Society. Foreign Trade. Travel and Tourism. Human Migration. Foreign Aid. Investment. Обмін інформацією та обговорення питань за темами заняття: "Talk nerdy to me", "What I have learned from my autistic brothers". [P. Dummett:	64
Environmental Pollution. Global Warming. International Cooperation on Global Warming.  Disaster. Environmental Disasters. Take Tolls but Raise Awareness.  Working life. Trends. Money. Обмін інформацією та обговорення питань за темами заняття: "A life lesson from a volunteer firefighter", "How to start a movement", "An escape from poverty". [P. Dummett: Keynote: pp. 8–39]. Обмін інформацією та обговорення питань за темами заняття: "Global warming", "Air and water pollution", "Overpopulation", "Life at 30,000 feet", "How to succeed? Get more sleep". [P. Dummett: Keynote: pp. 107–139].  Pазом за 3M 2  Pазом за Семестр II  Smicтовий модуль 1  English for International Relations. / Communicative Grammar  11  Tema 11. Commenting on Visuals. The Passive. The Causative. Direct and Indirect Objects.  12  Tema 12. Outlining your Speeching form of infinitive. Prefer, would rather have better. Infinitives of purpose. Questions. Question tags. Indirect questions.  13  Tema 13. Reporting and Introducing Different Views. Reported speech. Reported questions. Reporting verbs  14  Tema 14. Effective Openings. Impromptu Speech. Relative clauses. Participles. Inversions. Possessives.  15  Tema 15. Student Informative Speech. Unreal past, wishes. Contrast. 6	9	<b>Tema 9.</b> Seeing the Future. Predictions. Plans for the Future. A Five — Year Plan. Being Effective. Creative and Critical Thinking. Boosting Creativity. New Ways of doing Things. Future Professions. Identity. Building Identity. Обмін інформацією та обговорення питань за темами заняття: "The Most Important Existential Threats to Humanity", "What is Education Going to be like in the Future?", "How to plan for the Future and why it's Important?" [P. Dummett: Keynote: pp. 84–105].	6
Pазом за ЗМ 224Разом за Семестр IЗмістовий модуль 1English for International Relations. / Communicative Grammar11Tema 11. Commenting on Visuals. The Passive. The Causative. Direct and Indirect Objects.412Tema 12. Outlining your Speeching form of infinitive. Prefer, would rather have better. Infinitives of purpose. Questions. Question tags. Indirect questions.413Tema 13. Reporting and Introducing Different Views. Reported speech. Reported questions. Reporting verbs414Tema 14. Effective Openings. Impromptu Speech. Relative clauses. Participles. Inversions. Possessives.615Tema 15. Student Informative Speech. Unreal past, wishes. Contrast.6	10	Environmental Pollution. Global Warming. International Cooperation on Global Warming. Disaster. Environmental Disasters. Take Tolls but Raise Awareness. Working life. Trends. Money. Обмін інформацією та обговорення питань за темами заняття: "A life lesson from a volunteer firefighter", "How to start a movement", "An escape from poverty". [P. Dummett: Keynote: pp. 8–39]. Обмін інформацією та обговорення питань за темами заняття: "Global warming", "Air and water pollution", "Overpopulation", "Life at 30,000 feet", "How to succeed? Get more sleep". [P. Dummett: Keynote: pp.	4
Pазом за Семестр IСеместр IIЗмістовий модуль 1 English for International Relations. / Communicative Grammar11Tema 11. Commenting on Visuals. The Passive. The Causative. Direct and Indirect Objects.412Tema 12. Outlining your Speeching form of infinitive. Prefer, would rather have better. Infinitives of purpose. Questions. Question tags. Indirect questions.413Tema 13. Reporting and Introducing Different Views. Reported speech. Reported questions. Reporting verbs414Tema 14. Effective Openings. Impromptu Speech. Relative clauses. Participles. Inversions. Possessives.615Tema 15. Student Informative Speech. Unreal past, wishes. Contrast.6	Разом	·	24
Семестр IIЗмістовий модуль 1English for International Relations. / Communicative Grammar11Tema 11. Commenting on Visuals. The Passive. The Causative. Direct and Indirect Objects.412Tema 12. Outlining your Speeching form of infinitive. Prefer, would rather have better. Infinitives of purpose. Questions. Question tags. Indirect questions.413Tema 13. Reporting and Introducing Different Views. Reported speech. Reported questions. Reporting verbs414Tema 14. Effective Openings. Impromptu Speech. Relative clauses. Participles. Inversions. Possessives.615Tema 15. Student Informative Speech. Unreal past, wishes. Contrast.6			
Змістовий модуль 1 English for International Relations. / Communicative Grammar  11 Tema 11. Commenting on Visuals. The Passive. The Causative. Direct and Indirect Objects.  12 Tema 12. Outlining your Speeching form of infinitive. Prefer, would rather have better. Infinitives of purpose. Questions. Question tags. Indirect questions.  13 Tema 13. Reporting and Introducing Different Views. Reported speech. Reported questions. Reporting verbs  14 Tema 14. Effective Openings. Impromptu Speech. Relative clauses. Participles. Inversions. Possessives.  15 Tema 15. Student Informative Speech. Unreal past, wishes. Contrast. 6	T asom s		10
English for International Relations. / Communicative Grammar11Tema 11. Commenting on Visuals. The Passive. The Causative. Direct and Indirect Objects.412Tema 12. Outlining your Speeching form of infinitive. Prefer, would rather have better. Infinitives of purpose. Questions. Question tags. Indirect questions.413Tema 13. Reporting and Introducing Different Views. Reported speech. Reported questions. Reporting verbs414Tema 14. Effective Openings. Impromptu Speech. Relative clauses. Participles. Inversions. Possessives.615Tema 15. Student Informative Speech. Unreal past, wishes. Contrast.6			
11Tema 11. Commenting on Visuals. The Passive. The Causative. Direct and Indirect Objects.412Tema 12. Outlining your Speeching form of infinitive. Prefer, would rather have better. Infinitives of purpose. Questions. Question tags. Indirect questions.413Tema 13. Reporting and Introducing Different Views. Reported speech. Reported questions. Reporting verbs414Tema 14. Effective Openings. Impromptu Speech. Relative clauses. Participles. Inversions. Possessives.615Tema 15. Student Informative Speech. Unreal past, wishes. Contrast.6			
12Tema 12. Outlining your Speeching form of infinitive. Prefer, would rather have better. Infinitives of purpose. Questions. Question tags. Indirect questions.413Tema 13. Reporting and Introducing Different Views. Reported speech. Reported questions. Reporting verbs414Tema 14. Effective Openings. Impromptu Speech. Relative clauses. Participles. Inversions. Possessives.615Tema 15. Student Informative Speech. Unreal past, wishes. Contrast.6	11	Tема 11. Commenting on Visuals. The	4
Reported questions. Reporting verbs  14 Tema 14. Effective Openings. Impromptu Speech. Relative clauses. Participles. Inversions. Possessives.  15 Tema 15. Student Informative Speech. Unreal past, wishes. Contrast.  6	12	<b>Тема 12</b> . Outlining your Speeching form of infinitive. Prefer, would rather have better. Infinitives of purpose.	4
Participles. Inversions. Possessives.  15 <b>Tema 15</b> . Student Informative Speech.Unreal past, wishes. Contrast.  6	13		4
	14		6
Разом за ЗМ1 24	15	Teма 15. Student Informative Speech.Unreal past, wishes. Contrast.	6
	Разом з	3a 3M1	24

	Змістовий модуль 2	
16	Speech Practice: Lexical Aspect  Toyo 16 Manay Financial Literacy Manay Management, Heavy to manage	4
10	<b>Тема 16.</b> Money. Financial Literacy. Money Management. How to manage Money. Teaching Financial Literacy. The Real value of Money.	4
17	Tema 17. Marketing. The Main Functions of Marketing. Creative Marketing.  Content Marketing. Digital Marketing. Marketing Campaign and Planning. English for International Relations. [D. Turchyn, pp. 141–143].	4
18	<b>Tema 18.</b> Experience. Personal Experience. Lessons Learned from Failure: Reflecting on the failures. The valuable lessons we have taught you. The Journey of Self-Discovery: Exploring the pivotal moments and experiences that have shaped your identity and helped you understand yourself better. English for International Relations. [D. Turchyn, pp. 143–145].	6
19	Teма 19. Science and Technology. Technology: 20th Century Artificial Intelligence. Assessing Technology and Its Effects on Society. English for International Relations. [D. Turchyn, pp. 145–147].	6
20	<b>Тема 20</b> . Leaders and thinkers. Leadership. Well-being. Healthy eating. English for International Relations. [D. Turchyn, pp. 139–141]. English for International Relations. [D. Turchyn, pp. 92–97].	4
Разом	3a 3M 2	24
Разом	за Семестр II	48
Усього	о годин	96
	Семестр III	
	Змістовий модуль 1. Speech Practice for Professional Purposes	
1.	<b>Тема 1.</b> Building identity. Tasks and interests. Personal branding. Professional branding.  Course introduction. Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Meeting people.	4
2.	Teмa 2. Careers. Learning skills for the XXI cent. Jobs for the future.  Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills.  Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Planning to meet up.	4
3.	<b>Тема 3.</b> Growth and development.  Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Omitting information when the meaning is clear.	2
4.	Teмa 4. Success and failure. Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Asking and talking about how something works.	4

5.	Tема 5. Finance.	2
٥.	Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary	_
	work, critical thinking activities and presentation skills.	
	Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new	
	vocabulary. Reading comprehension on real-life topics.	
	Functional language: Requesting and giving clarification.	
6.	Tema 6. Values.	4
0.	Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary	•
	work, critical thinking activities and presentation skills.	
	Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new	
	vocabulary. Reading comprehension on real-life topics.	
	Functional language: Ethical awareness	
	Tunetional language. Daniela awareness	
7.	Teмa 7. Reflecting on experiences.	4
	Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary	
	work, critical thinking activities and presentation skills.	
	Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new	
	vocabulary. Reading comprehension on real-life topics.	
	Functional language: Discussing Options.	
	Разом за ЗМ 1	24
	Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics	
	Sincrobin modysib 2. Mass Media and Policies	
8.	<b>Тема 8.</b> Mass Media. Different types of media. The pros and cons of mass	6
	media. The radio industry and the birth of broadcasting Radio programming.	
	Radio today: Getting worse or more diverse? How do TV executives decide	
	which programs to air? Trends in TV today. The rise of the Internet.	
	Overview of the course. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using	
	new vocabulary. Discussion on the topic «Why Study Media? ». Presentations on	
	different types of Mass Media at students' choice. Reports «20 important reasons	
	to study the media», «Trends in TV today», «The rise of the Internet» at students'	
	choice.	
	Listening practice: Chinese Earthquake Rescue.	
9.	<b>Тема 9</b> . The evolution of the media. The first mass media: the golden age of the	6
-	press. Mass media in Ukraine. Strengthening public interest in Ukraine's media	
	sector. Media ownership monitor: who owns the media in Ukraine?	
	Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary.	
	Presentations on « The Evolution of the Media», «Mass Media in Ukraine» at	
	students' choice.	
	Listening: Turkey Protests.	
10.	<b>Tema 10.</b> Mass media in Great Britain & the USA. The media's role in British and	6
10.	American foreign policy.	Ü
	Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary.	
	Retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing	
	newspaper article annotations.	
	Text discussion: British Newspapers and Magazines. The Decline of the British	
	Newspaper Empire. Analysis of British press: the Economist. the Financial Times.	
	the BBC. Analysis of American press.	
	1	
	Listening: Czech PM Resigns.	

11.	<b>Тема 11.</b> The role and influence of mass media. Media censorship pros and cons. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotations.	6
]	Discussion: The Role and Influence of Mass Media	
Разом за	Listening: Japan Switches Off Nuclear Power.  a 3M 2	24
Vekoro i	годин за Семестр III	48
C CDOTO 1	-	
Змісто	Семестр IV овий модуль 1. Speech Practice for Professional Purposes	
	<b>Tema 12.</b> Innovation and Technology Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Giving Advice	4
	<b>Тема 13.</b> Balance.  Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills.  Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics.  Functional language: Making and responding to suggestions.	2
]	Tema 14. Creative thinking Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills.  Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics.  Functional language: Comparing experiences	4
15.	Tema 15. Connections Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills.  Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics Functional language: Organizing a campaign.	4
16.	Tema 16. Resources Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Cooperation in a discussion: turn-taking.	4
17.	<b>Тема 17.</b> Change Pre-teaching key vocabulary. Ted-talk video on the topic. Further vocabulary work, critical thinking activities and presentation skills. Infographic for grammar and its practice. Speaking activities using new vocabulary. Reading comprehension on real-life topics. Functional language: Being assertive.	6
Разом за	a 3M 1	24

	Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics	
18.	<b>Tema 18.</b> News presentation. News through time. Journalistic ethics, effective communication, researching and verifying information. Real news vs. fake news. Verification, independence, accountability.  Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Current news presentation. Retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotation. Listening comprehension exercises. News Literacy: Real News vs. Fake News  (https://learningenglish.voanews.com/a/news-litearcy-lesson-1-real-news-vs-fake-news/4388008.html)  News Literacy: Verification, Independence, Accountability  https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-lesson-2-verification-independence-accountability/4388049.html.	6
19.	Tema 19. News and social media. News literacy: establishing the truth. Balance, fairness. What is good digital citizenship? How social media influences news coverage. Current events in mass media. Diplomatic visits and arrivals. Current news presentation. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Listening comprehension exercises.  1. News Literacy: Establishing the Truth <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/news-litearcy-lesson-3-establishing-the-truth/4388194.html">https://learningenglish.voanews.com/a/news-litearcy-lesson-3-establishing-the-truth/4388194.html</a> 2. News Literacy: Balance, Fairness <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/news-litearcy-lesson-4-balance-fairness/4396401.html">https://learningenglish.voanews.com/a/news-litearcy-lesson-4-balance-fairness/4396401.html</a> .	6
20.	Tema 20. News literacy: quality of news reports. Current events in mass media; talks, conferences, agreements.  Current news presentation. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotation.  Listening comprehension exercises.  News Literacy: Quality of News Reports <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/news-litearcy-lesson-5-quality-of-news-reports/4396411.html">https://learningenglish.voanews.com/a/news-litearcy-lesson-5-quality-of-news-reports/4396411.html</a> .	4
21.	Tema 21. Government and media relations. Current news presentation. Pre-teaching key vocabulary. Speaking activities using new vocabulary. Retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotations. Listening comprehension exercises. News Literacy: News and Social Media. https://learningenglish.voanews.com/a/news-litearcy-lesson-6-news-social-media/4396418.html.	8
Разом	3a 3M 2	24
Усьог	го годин за Семестр IV	48

	Семестр V	
	Змістовий модуль 1	
	Diplomacy	
1.	<b>Тема 1.</b> Careers in international relations. Benefits and costs. Skills to hone.	6
	Course introduction. Target language. Group survey. Discussion on the topic	
	"What skills and qualifications are necessary for contemporary diplomats?"	
2.	<b>Тема 2.</b> Globalization. International relations. Daily life. Key terms. Discussion	6
	on the topic "Globalization of international relations. Pros & cons". Vocabulary	
	activities.	
3.	<b>Тема 3.</b> The International system. Actors and influences. The Evolving	6
	international system. Alliances. Strategy. Key terms. Video discussion.	
	Vocabulary activities on "Alliances". Activities for practicing translation skills:	
	Ukrainian ≠ English.	
4	Тема 4. Realist theory. Realism. Power. Liberal and social theories. Peace	6
	studies. Vocabulary on "Conflict". Students' reports on the topic "What is	
	power?" Presentations: "What theory is more effective nowadays? Pros & cons".	
	Activities for practicing translation skills: Ukrainian ≠ English.	
Разом за		24
	Змістовий модуль 2 Mass Media and Politics	
	Mass Media and Politics	
5.	<b>Тема 5.</b> Electoral systems in the UK. Course introduction. Key points discussion:	6
	The parliamentary electoral system. Elections in the UK. Parties' manifestos	
	debates. Activities for practicing vocabulary on "Elections". Current news	
	presentation.	
6.	Tema 6. Elections in the USA.	8
0.	Key points discussion: Why do elections matter? Primaries, caucuses,	-
	conventions. Electoral college. Polls. Students' reports: "Last elections in the	
	USA"; "Electoral system in the USA" Vocabulary activities. Current news	
	presentation.	
7.	<b>Tema 7.</b> Elections in Ukraine. War in Ukraine and parliamentary elections 2023.	8
, .	Students' reports "Last elections in Ukraine". Vocabulary activities. Activities	O
	for practicing translation skills: Ukrainian   English. Current news presentation.	
Разом за		24
	годин за Семестр V	48
¿ CDOTO I	Семестр VI	10
	Змістовий модуль 1. Diplomacy	
8.	<b>Тема 8.</b> Making foreign policy. Domestic influences.	
0.	Target language. Debate techniques. Key points discussion. Developing foreign	8
	policy strategies of Ukraine. Vocabulary on "Negotiating". Activities for	O
	practicing translation skills: Ukrainian ≠ English.	
9.	Teмa 9. The Wars of the world. Conflicts of ideas. Conflict of interests.	
Э.	Discussions:" The role of the UNO"," The signs of the new Cold War". Target	8
		o
10	language exercises.	
10.	<b>Тема 10</b> . International law. Law and sovereignty. The signs of the new Cold War	
	The Power of information. Interdependence and environment. Foreign assistance.	Ō
	Presentation of project work in groups of 5. Target language exercises. Activities	8
	for practicing translation skills: Ukrainian ≠ English.	

Разом за	a 3M 1	24
	Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics	
11.	Tema 11. What Are Human rights? Characteristics of human rights. Students' reports: What are the relations between a right and a duty? How do you understand "natural rights" and "legal rights"? Three generations of human rights. Vocabulary activities on "Human Rights'. Current news presentation. Working with the texts: Race and ethnicity. The concept of race. Comprehension and language exercises.	6
12.		6
13	<b>Tema 13.</b> Human rights as an international issue. International organisations defending human rights.  Video: Defenders of human rights.  (https://www.youtube.com/watch?v=dr_hKOiXXVc) Students' reports on the defenders of human rights at students' choice. Current news presentation.  Working with the text: The vertical mosaic. Comprehension and language exercises.	6
14	<b>Тема 14.</b> The value of human rights education.  Questions for the discussion: «Human Rights Education as a human right. The Goals of Human Rights Education. Who Needs Human Rights Education? Open class discussion. Current news presentation.  Working with the texts: Immigration and the racial worldview.	6
Разом за	a 3M 2	24
усього і	годин за Семестр VI	48

	Семестр VII		
Зміст	Змістовий модуль 1. English in International Documents and Diplomatic Correspondence		
1	<b>Тема 1</b> . Treaties and Other International Compacts. Treaties, Agreements, Declarations and Protocols. The Compositional Design and Language of International Compacts. Lexis of International Compacts. Distinguishing different types of International Compacts due to their peculiar features. Two-Way Translation of various International Compacts. Drafting the main parts of International Compacts, i.e. the preamble, the text, the final clauses.	10	
2	Tema 2. Constituent Acts of the United Nations and International Organizations. The UN Charter. The UN Constitutions. The UN Specialized Agencies.  Explaining difference among Charters, Statues, Constitutions as constituent Acts of the UNO. Language of the Statute of the ICJ and Constitutions of the UN Specialized Agencies. Translation of Amendments to the UN Charter.	6	
Разом	и за ЗМ 1.	16	
	Змістовий модуль 2. Business English.		
3	<b>Тема 3.</b> Business Across Cultures. Talking about Business Culture. Identifying cross-cultural skills. Brief reports on the topic.	4	
4	<b>Тема 4.</b> Business. Definition of Business. Forms of Business Activities.	4	

	Defining what business is. Identifying types of business activities. Target language. Business idioms. Examples of Great Business Deals? Comparing the US/UK procedures with those in Ukraine. Students' brief reports.	
5	<b>Тема 5.</b> Personal Finance. Money Matters & Banking. Target language. The way currencies correlate. Managing your Money. Ted-talks on the topic. Watching and review the Ted-Talks on the topic. Preparing fact files. The European Central Bank. The National Bank of Ukraine. Presenting the findings. Opening account: practice in Europe/ America.	8
Разом	за ЗМ 2.	16
	Змістовий модуль 3. Mass Media and Politics	
	<b>Тема 6</b> . Definition of Terrorism. Target, Objective, Motive, Legitimacy. Basic concepts. Target language. Listening for detailed information using materials from https://learningenglish.voanews.com/a/us-chinese-presidents-seek-to-ease-tensions-in-video-meeting/6315763.html Current news report. Students' presentations.	8
7	<b>Тема7.</b> Political, Military and Economic Consequences of Terrorism.  Political and Military Consequences. Target language.  Newspaper articles on the topic (press review)  "America and the world" The real lessons from 9/11" (Leaders Sep 11th 2021 edition). Film review.  Current news report. Translation activities.	8
	за ЗМ 3	16
Разом	за Семестр VII	48

	Семестр VIII	
Змістовий модуль 1. English in International Documents and Diplomatic Correspondence		
8	<b>Тема 8.</b> United Nations Communications. Formal letters. Informal Letters. Verbal Notes. The Compositional Design and Language of Formal & Informal Letters, Verbal notes. Identifying different types of diplomatic correspondence, their style and composition. Translation of Formal, Informal letters and Verbal notes into English. Drafting Verbal Notes and Formal/Informal letters.	4
9	<b>Тема 9.</b> Diplomatic Communications between States. Memoranda. Personal Notes. Communique.  The Compositional Design and Language of the five forms of written official communications. Their structure and form. Translation into English. Writing notes. Identifying different types of diplomatic correspondence, their style and composition.	6
10	Tema 10. Other Diplomatic Acts. Agr'ement. Agreation. Letters of Credence and Recall. Consular Commission and Exequatur.  The Compositional Design and Language of Agr'ement, Consular Commission and Exequatur, Credentials and Letters of Recall. Identifying the lay-out of agr'ement, consular commission, credentials, letters of recall and their lexical and stylistic peculiarities. Translation of these diplomatic acts into English. Drafting the text of these diplomatic acts	6
Разов	м за ЗМ 1.	16
	Змістовий модуль 2. Business English.	
11	<b>Teмa 11.</b> On the Job Market. Networking.  Target language: "On the Job Market". Knowing the difference between socializing and networking. Job search at job fairs. Identifying the stages in the job search.	8

	Talking about what makes a successful job interview. Students' reports on the topic"	
	The most bizarre questions asked during interview." Practicing phone and skype	
	Interview Reading about the 21st Century skills. Searching and analyzing information	
	on the topic on the World Economic Forum website. Identifying hard and soft skills.	
	Discussing skills, the employers seek in the employees. Watching Ted-Talk and	
	identifying the skills the speakers are talking about.	
	Leaving voicemails. Leaving messages and taking notes of messages. Knowledge of	
	shortened forms and symbols.	
12	Teмa 12. Business Correspondence. Definition and Principles.	8
	Identifying the structure and purpose of Business Correspondence related to job	
	search. Distinguishing the main types of the cover letter and resume. Drafting the	
	cover letter and resume. Writing strong statements. Target language.	
Разом	Разом за ЗМ 2:	
	Змістовий модуль 3. Mass Media and Politics	
	•	
13	Teмa 13. Why the European Union?	8
	Target language. Current news report on the EU.	
	Discussion points. Newspaper articles on the topic (review)	
	Listening comprehension (bbc.com.uk)	
	Students' reports. Presentations.	
14	<b>Тема 14</b> . Citizens' Europe. Target language. Political idioms. Making predictions	8
	about the future of the EU (discussion strategies).	
	Latest News on the European Union. translation of the news. Listening	
	comprehension (bbc.com.uk)	
	Students' presentations. Essay on the topic: Future of the EU	
Разом	1 3a 3M 3	16
Разом	за Семестр VIII	48
Усьог	о годин	96

**7. Теми лабораторних занять.** Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

# 8. Самостійна робота

$N_{\underline{0}}$	Назва теми / види завдань	Кількість
3/П		Годин
	Семестр I	очна
	Змістовий модуль 1 English for International Relations. / Communicative Grammar	форма
1	<b>Tema 1.</b> Getting Started. Parts of Speech. Addressing the Audience. Present Tenses. Articles. Countable and uncountable nouns. Quantifiers. <i>Grammar Notes. Activities to practice public speaking skills. Being Gender Neutral. Working with Thesaurus. Pick up quotations or sayings related to the topic and adapt them to various speaking environments and audiences.</i>	4
2	<b>Tema 2.</b> Speech of Introduction. Past Tenses. Comparatives and superlatives. Grammar Notes. Activities to practice public speaking skills. Introducing the topic and storytelling. Giving examples to illustrate your point, enhance engagement, build credibility. Develop a 'model' short speech of introduction/welcome of a guest speaker.	8

3	<b>Tema 3.</b> Talking About Perspectives. Future Tenses. Present tenses in time clauses. Prepositions of time and place. <i>Grammar Notes. Activities to practice future tenses in public speaking: setting expectations, outlining goals and objectives, describing future actions. Expressing confidence.</i>	8
4	Tema 4. Speaking about Real and Imaginary Situations. Speculating. Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted. Unless, in case, as. So long as, provided (that).  Grammar notes. Activities to practice conditionals in public speaking: illustrating hypothetical scenarios, exploring alternatives, creating empathy, presenting lessons learned.	8
5	Teмa 5. Hedging. Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation, necessity, degrees of certainty.  Grammar Notes. Activities to practice modals in public speaking: talking about possibility, making suggestions, offering or requesting permission, indicating future intentions, softening statements.	8
Разо	м за ЗМ 1	36
	Змістовий модуль 2. Speech Practice: Lexical Aspect	
6	<b>Тема 6.</b> Higher Education. Colleges and Universities. Working life. General habits and Current habits. Talking about Jobs. Best and Worst Jobs. Trends. Describing Trends. Modern Trends in Education and Work. Skills. Skills for the $21^{st}$ century. General habits and Current habits. Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами: "Best and worst jobs", "Skills for the $21^{st}$ century. My skills", "Talking about jobs and studies", "Standard of living and quality of life". Підготовити доповідь з презентацією та обговорити доповідь (за вибором здобувача): "Му dream work", "Му future career". [4]	8
7	Tema 7. Success. The Pathway to Success. Personal and Professional Success. Some Succeed, Others Fail Why? Gain Ultimate Self-Confidence. Personal and Professional Growth. Unemployment. The Real Road to Growth.  Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами: "Success and rewards", "My career path". Підготовити доповідь з презентацією та обговорити доповідь (за вибором здобувача): "What makes people be successful?", "How to be effective and not to waste time?". [4]	8
8	<b>Tema 8.</b> Globalization. The History of Globalization. Types of globalization: Economic, Political, Cultural. The Effects of Globalization. The Debate over Globalization and Economic Integration. Global Society. Foreign Trade. Travel and Tourism. Human Migration. Foreign Aid. Investment. <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами: "How can modern technologies accelerate Globalization?", "What is the role of Globalization in Modern Society?" Підготовити доповідь з презентацією та обговорити доповідь: "Globalization and Global Society."</i> [2]	6
9	Tema 9. Seeing the Future. Predictions. Plans for the Future. A Five – Year Plan. Being Effective. Creative and Critical Thinking. Boosting Creativity. New Ways of doing Things. Future Professions. Identity. Building Identity.	8

	Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за	
	темами: "Transport options for Boosting Creativity", "Practical plans of	
	Predicting the Future Changes", "Offering good service", "Giving instructions".	
	Підготовити доповідь з презентацією та обговорити доповідь: "Can I live	
	without gadgets?", "How to be effective and not to waste time?". [4]	
10	<b>Тема 10.</b> The Environment. Environmental Issues. Environmental Protection.	6
	Environmental Pollution. Global Warming. International Cooperation on Global	
	Warming.	
	Disaster. Environmental Disasters. Take Tolls but Raise Awareness. Опрацювати	
	лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темами: "How local	
	are you?", "Dilemmas", "Analyzing problems and suggesting solutions",	
	"Wellbeing and productivity" Підготовити доповідь з презентацією та	
	обговорити доповідь (за вибором здобувача студента): "Health and well-	
	being", "What can we do to prevent Global Warming?"[4]	
<b>'</b> a301	м за ЗМ 2	36
9301	м за Семестр I	72
	-	
	Семестр II	
	Змістовий модуль 1 English for International Relations. / Communicative Grammar	
	English for Thernational Relations. / Communicative Grammar	
11	<b>Тема 11.</b> Commenting on Visuals. The	6
	Passive. The Causative. Direct and Indirect Objects.	Ü
	Grammar Notes. Activities to practice Passive in public speaking: shifting focus,	
	maintaining objectivity, highlighting results.	
12	<b>Тема 12.</b> Outlining your Speeching form of infinitive. Prefer, would rather have	8
1,2	better. Infinitives of purpose. Questions. Question tags. Indirect questions.	O
	Grammar Notes. Activities to practice Verbals in public speaking: creating	
	emphasis, describing things, being clear, specific and precise. Stating purpose and	
	clarifying intentions	
13	<b>Tema 13.</b> Reporting and Introducing Different Views. Reported speech. Reported	6
_	questions. Reporting verbs	
	Grammar Notes. Activities to practice Reported Speech: Summarizing key points,	
	accurately reflecting meaning, be concise, integrating discussion and adding	
	professional touch.	
14	<b>Тема 14.</b> Effective Openings. Impromptu Speech. Relative clauses. Participles.	8
	Inversions. Possessives.	
	Grammar notes. Activities that help to express emphasis, add formality, produce	
	rhetorical effect.	
15	Teма 15. Student Informative Speech. Unreal past, wishes. Contrast.	8
10	Grammar Notes. Activities that help to juxtapose current desires with future	-
13	hopes. Preparing your speech: choosing the relevant topic, understanding your	
13	hopes. I repairing your specent. encosing the retevant topic, understanding your	
13		
	audience, developing a clear structure, preparing for Q&A, using visuals.  Pasom 3a 3M 1	36
	audience, developing a clear structure, preparing for Q&A, using visuals.	36

16	<b>Тема 16.</b> Money. Financial Literacy. Money Management. How to manage	8
	Money. Teaching Financial Literacy. The Real Value of Money.	
17	<b>Тема 17.</b> Marketing. The Main Functions of Marketing. Creative Marketing.	6
	Content Marketing. Digital Marketing. Marketing Campaign and Planning.	
18	<b>Тема 18.</b> Experience. Personal Experience. Lessons Learned from Failure:	8
	Reflecting on the failures. The valuable lessons we have taught you. The Journey of Self-Discovery: Exploring the pivotal moments and experiences that have	
	shaped your identity and helped you understand yourself better.	
19	<b>Тема 19.</b> Science and Technology. Technology: 20th Century Artificial	8
	Intelligence. Assessing Technology and Its Effects on Society.	
20	<b>Тема 20</b> . Leaders and thinkers. Leadership. Well-being. Healthy eating.	6
	Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за	
	meмами: "Political and economic interdependence among all the countries of the world", "Relations among political entities". Підготувати доповідь з	
	презентацією та обговорити доповідь (за вибором здобувача): "Nation's	
	foreign policy goals", "Variety of factors leading to the origins of the present global situation". [2]	
Разов	и за ЗМ 2	36
Разов	и за Семестр II	72
Усього		144

	Семестр III Змістовий модуль 1. Speech Practice for Professional Purposes		
1.	<b>Тема 1.</b> Building identity. Preparation for classes [3:ex. 1-8 pp. 6-7; ex.1-8 pp. 8-9; ex. 1-8 pp.10-11]. Preparation for the presentation: Personal and professional branding guide [3: ex. 1-7 pp. 12-13]. Presentation skill: Giving examples [2: Presentation skills tips, ex.9, 10, 11 p.11]. Completing the sections of the website profile for yourself. [2: ex.12 p.17]	6	
2.	Tema 2. Careers. Preparation for classes [3: ex. 1-9 pp. 14-15; ex. 1-8 pp.16-17; ex. 1-8 pp.18-19; ex. 1-7 pp. 20-21.Presentation skill: Thinking about your audience [2: Presentation skill tips, ex 11, 12, 13 p. 21].Writing: An opinion essay [ex.1-11 pp.22-23] Review 1[ 2: ex 1-10 pp 28-29]	6	
3.	<b>Тема 3</b> . Growth and development. Preparation for classes [3: ex. 1-9 pp.24-25; ex.1-8 pp. 26-27; ex.1-8 pp. 30-31]. Preparation for the presentation: How to set career goals effectively [3: ex. 1-7 pp. 32-33]. Presentation skill: Using props [2: Presentation skills, ex. 10, 11, 12 p. 33]. Writing: An Informal Email [ex.1-10 pp. 82-83]	4	
4.	Tema 4. Success and failure Preparation for classes [3:ex. 1-9 pp. 34-35; ex. 1-8 pp.36-37,; ex. 1-10 pp. 38-39; ex. 1-8 pp.40-41]. Preparation for the presentation: Key skills for the XXI century [2: ex.1-7 pp.32-33]. Presentation skill: Being authentic [3: ex9, 10, 11 p. 65].	6	

	Review 2 [ ex. 1-9 pp.50-51]	
	Writing: An Article [3: ex. 1-10 pp.42-43]	
5.	Tema 5. Finance. Preparation for classes [ 2: ex.1-9 pp.34-35; 3: ex. 1-8 pp. 50-51; 3 (additional) vocabulary –p.86, ex.1-4 p.87. Preparation for the presentation: The role of the world's largest economies in politics and diplomacy [3: ex. 1-7 pp.52-53]. Presentation skill: Beginning with a strong statement. [2: Presentation skill tips p.43]	6
6.	Teма 6. Values. Preparation for classes [ 3: ex.1-9 pp.54-55; ex. 1-8 pp.56-57; ex. 1-8 pp. 58-59 Presentation skill: Being authentic [2: Presentation skill tips, ex 9 -11 p.65] Writing: A Review [ex 1-10 pp. 62-63] Review 3 [ ex. 1-10 pp. 72-73]	4
7.	<b>Тема 7.</b> Reflecting on experiences Preparation for classes [3: ex. 1-9 pp.44-45; ex. 1-8 pp. 46-47. Preparation for the presentation: Things I have learnt from my experience [2: ex 8 p.55]. Presentation skill: Taking the audience on a journey.	4
	Pasom sa 3M 1	36
	Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics	
8.	<b>Тема 8.</b> Mass media. Different types of media. The pros and cons of mass media. The radio industry and the birth of broadcasting Radio programming. Radio today: Getting worse or more diverse? How do TV executives decide which programs to air? Trends in TV today. The rise of the Internet. Preparation for classes. Preparation for the discussion and presentations.	8
9.	<b>Тема 9</b> . The Evolution of the media. The first mass media: the golden age of the press. Mass media in Ukraine. Strengthening public interest in Ukraine's media sector. Media ownership monitor: who owns the media in Ukraine? Preparation for classes. Preparation for the discussion and presentations.	8
10.	Tema 10. Mass media in Great Britain & the USA. The media's role in British and American foreign policy.  Preparation for classes. Preparation for the discussion and presentations. Group survey: Analysis of British and American press. Preparation for retelling and translation of a newspaper article on current events. Writing newspaper article annotation.	12
11.	Tema 11. The role and influence of mass media. Media censorship pros and cons.  Preparation for classes. Preparation for the discussion and presentations.  Preparation for retelling and translation of a newspaper article on current events.  Writing newspaper article annotation.	8
Разом	3a 3M 2	36
Усього	о годин за Семестр III	108
	Семестр IV	
	Змістовий модуль 1. Speech Practice for Professional Purposes	

	Preparation for classes [ 3: ex. 1-9 pp.64-65; ex. 1-9 pp. 66-67; ex. 1-8 pp. 68-69; ex. 1-7 pp. 70-71]	6
	Preparation for the presentation: Effective persuasion strategies in international diplomatic meetings.	
	Presentation skill: Giving examples and using signposts. [2: Presentation skill tips, ex 10-12 p.77]	
	Writing skill: Being clear and precise [3: ex. 5-7 p. 71]	
3.	<b>Тема 13.</b> Balance. Preparation for classes [3: ex. 1-9 pp. 74-75; ex.1-8 pp. 76-77; ex. 1-8 pp. 78-79. Preparation for the presentation: Work-life balance. Advice on time-management [2: ex. 8 p. 90]	6
	Presentation skill: Pace and emphasis [2: Presentation skills, ex. 10, 11, 12 p.87].	
4.	<b>Tema 14.</b> Creative thinking.  Preparation for classes [3: ex.1-9 pp.84-85; ex. 1-8 pp. 86-87; ex. 1-8 pp. 88-89; ex. 1-7 pp.90-91]	6
	Preparation for the presentation: The ways of developing cross-cultural awareness in diplomatic sphere. [2: ex 9, 10 p.103]	
	Presentation skill: Supporting key points with slides [2: Presentation skill tips, ex.10-12 p.99] Review 5 [2: ex. 1-11 pp.116-117]	
15.	<b>Тема 15.</b> Connections.  Preparation for classes [3: ex. 1-9 pp. 94-95; ex 1-6 pp.96-97; ex.1-9 pp. 98-99;	6
	Preparation for the presentation: An international movement/organization that is making a positive impact in the world; its mission, objectives, and achievements.  Presentation skill: Body movement and gesture [2: Presentation skill tips, ex. 10-12]  Writing [3; ex. 1-10 pp.102-103]	O
16.	Teмa 16. Resources.	6
	Preparation for classes [ 3: ex. 1-9 pp. 104-105; ex. 1-6 pp. 106-107; ex. 1-9 pp. 108-109; ex. 1-7 pp. 110-111]  Preparation for the presentation: New ideas for unexpected problems [3: ex. 1-6 pp. 112-113].	
	Presentation skill: Being enthusiastic [2: Presentation skill tips, ex 10-12 p. 121] Writing skill: Fixed expressions [3: ex.5-7 p. 111]	
17.	<b>Тема 17.</b> Change. Preparation for classes [ 3: ex.1 -9 pp. 114-115; ex. 1-7 pp. 116-17; ex 1-8 pp.118-	8
	119; Presentation skill: Using pauses [2: p. 131] Presentation skill tips, ex 10- 12 p.131] Writing 6: A Letter of Application [3: ex. 1-10 pp.122-123]	
азом	3a 3M 1	36

18.	<b>Тема 18.</b> News presentation. News through time. Journalistic ethics, effective	8
	communication, researching and verifying information. Real news vs. fake news.	
	Verification, independence, accountability.	
	Preparation for current news presentation in class. Preparation for the discussion.	
	Preparation for the retelling and translation of a newspaper article on current	
	events. Writing newspaper article annotation. Geographical names list.	
19.	<b>,</b>	8
	fairness. What is good digital citizenship? How social media influences news	
	coverage. Current events in mass media. Diplomatic visits and arrivals.	
	Preparation for current news presentation in class. Preparation for the discussion.	
	Preparation for the retelling and translation of a newspaper article on current	
	events. Geographical names list.	
20.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	12
	Talks, conferences, agreements.	
	Preparation for current news presentation in class. Preparation for the discussion	
	and presentations. Preparation for the retelling and translation of a newspaper	
	article on current events. Geographical names list.	
21.	<b>Тема 21.</b> Government and media relations.	8
	Preparation for current news presentation in class. Preparation for the discussion.	
	Preparation for the retelling and translation of a newspaper article on current	
	events. Preparation for geographical names test.	
Разом :	ва 3M 2.	36
Усього	годин за Семестр IV	72

	Семестр V	
	Змістовий модуль 1. Diplomacy	
1.	<b>Тема 1.</b> Careers in international relations. Benefits and costs. Skills to hone.	6
	Course survey on the learners' professional choices. Preparing a discussion on	
	the topic "What skills and qualifications are necessary for contemporary	
	diplomats?" Profession of a Diplomat/ Diplomatic Interpreter	
2.	<b>Тема 2.</b> Globalization. International relations. Daily life.	10
	Preparing a report on the topic "Globalization of international relations. Pros	
	& cons". Preparing a list of key terms.	
3.	<b>Тема 3.</b> The International system. Actors and influences. The Evolving	10
	international system. Alliances. Strategy. Critical thinking activity:	
	Watch the video: «The Kimberley Process" (https://www.youtube.com/	
	$\underline{\text{watch?v}} = aFqxEJzDlK0$ ) and write a short article about the actors of the	
	process and describe the way the actors interact. Provide analytical view	
	through the prism of IR. Preparing a list of key terms on the topic	
4	"Alliances".	10
4.	<b>Тема 4.</b> Realist theory. Realism. Power. Liberal and social theories. Peace	10
	studies.	
	Preparing students' reports on the topic "What is power?" Preparing	
	presentations: "What theory is more effective nowadays? Pros & cons".	
D	Preparing a list of key terms on the topic "Conflict".	26
Разом за	a 5M 1	36
	Змістовий модуль 2. Mass Media and Politics	
5.	Tema 5. Electoral systems in the UK. Factors which influence voting	
	behavior.	

	Watching the video: "The UK election explained". ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMi4XphMj4U">https://www.youtube.com/watch?v=zMi4XphMj4U</a> and preparing for its discussion in class. A research of parties manifestos. Preparing for open class debates and a discussion of key points.	2
6.	<b>Тема 6.</b> Elections in the USA. Watching the video: "Elections in the USA. "( <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> watch?v=uRu_JcarCDY)" and preparing for its discussion in class. Questions for discussion: Why do elections matter? Primaries, caucuses, conventions. Electoral college. Polls. Preparation for reports presentation: "Last elections in the USA"; "Electoral system in the USA".	12
7.	<b>Тема 7.</b> Elections in Ukraine. War in Ukraine and parliamentary elections 2023. Students' reports on the topic: "Last elections in Ukraine". Preparing a list of key terms on the topic "Elections".	12
Разом за	a 3M 2	36
Усього	годин за Семестр V	72
	Семестр VI	
	Змістовий модуль 1. Diplomacy	
8.	<b>Тема 8.</b> Making foreign policy. Domestic influences.	12
	Preparing for the debate: Foreign policy strategies of Ukraine.	
9.	<b>Тема 9.</b> The wars of the world. Conflicts of Ideas. Conflict of Interests. Preparing for discussions: «The role of the UNO"," The signs of the new Cold War".	12
10.	<b>Тема 10.</b> International law. Law and sovereignty. The Ministry of Foreign Affairs. The Power of information. Interdependence and environment. Foreign assistance. Preparing for project work in groups of 5. Students choose their own topics and present their projects.	12
Разом за		36
	Змістовий модуль 2 Mass Media and Politics	
11.	Tema 11. What are human rights? Characteristics of human rights. Three generations of human rights. Preparing for students' reports with presentations.	12
12	<b>Тема 12.</b> Human rights history. Five protagonists of individual freedom. What are race and ethnicity? The concept of race. Preparing for class discussion. Preparing a project in groups of 3. Students choose the Historic Periods, investigate it through the prism of HR, identify their role for the development of HR.	12
13.	Teмa 13. Human rights as an international issue. Defenders of human rights. International organisations defending human rights. Preparing students' reports on the defenders of human rights at students' choice.	8
14.	<b>Тема 14.</b> The Value of Human Rights Education.  Preparing for the discussion "Human Rights Education as a Human Right.  The Goals of Human Rights Education. Who Needs Human Rights Education? Preparing for the discussion in groups of 3/5.	4
Разом за	a 3M 2	36
	годин за Семестр VI	72

3м	Семестр VII Змістовий модуль 1. English in International Documents and Diplomatic Correspondence		
1.	<b>Тема 1.</b> Treaties and Other International Compacts: Ratification. Accession. Acceptance and Approval. Study the compositional design and language of the above-mentioned procedures. Find the samples of the instruments of ratification, accession, etc. Compare their structures, style and language. Practice translational skills: do the two-way translation. Draw up an instrument of ratification, acceptance, etc. on behalf of the Government of Ukraine. Work at the glossary of diplomatic terms related to the above-mentioned procedures.	16	
2.	<b>Tema 2.</b> Constituent Acts of the UNO. Resolutions and records of the UN General Assembly and other international bodies. Work at the glossary of diplomatic terms. Study the symbols used to identify the main series of UN documents. Practice your translational skills: do the two-way translation. Compare texts of resolutions and point out expressions pertaining to resolutions. Writing a draft resolution making use of the given summary. Find samples of resolutions and compare them in terms of style and composition. Watch the session of the Security Council and draft the resolution basing on the session.	8	
	Разом за змістовим модулем 1	24	
	Змістовий модуль 2. Business English		
3.	<b>Тема 3</b> . Business across Cultures. Doing Business Around the World. Work at the glossary of business terms. Search for information on business culture in Ukraine and English-Speaking world. Analyse the information and be ready to represent it in the form of PPP focusing on the similarities and differences. Watch business news and practice speech compression.	8	
4.	<b>Tema 4.</b> Business and its Definition. History of Business Interaction. Identify the traces of the earliest business deals. Make a report on one of the topics suggested. Watch one of the Ted-Talks on business interaction. Prepare your own talk for the Ted-Talk.	8	
5.	Tema 5. Personal Finance. Money matters and banking: Financial Literacy. Work at the glossary of terms related to banking. Watch World News business report: Banking (bbc.com.uk), make a list of headlines.  Make reports on the banking system of Ukraine, Europe and the USA and compare those systems.  Find information about the leading banks in Ukraine.  Draft your own financial plan, how to budget and improve your credit report.  Read about financial news and brief on the main items.	8	
	Разом за ЗМ 2	24	
	Змістовий модуль 3. Mass Media and Politics		
6.	Tema 6. Definition of Terrorism. Target, Objective, Motive, Legitimacy. Work at the glossary: Words in Media. Write an essay on one of the following topics.  1) Augusto Pinochet; 2) Fidel Castro; 3) Saddam Hussein; 4) Mussolini's regime; 5) Jean Paul Sartre; 6) Albert Camus; 7) Nazi Party; 8) Soviet Union under the reign of Joseph Stalin; 9) Assassinations of dissidents in exile during the reign of J. Stalin; 10) Bombing of Hiroshima and Nagasaki Tiananmen Square protests of 1989.  Additional reading: What was the Reign of Terror?	14	
	By C. McKelvie, All About History October 20, 2021		

Thousands of people were arrested and executed during the French Revolution.	
Read certain parts and define the types of terrorism.	
7. <b>Тема 7.</b> Political, Military and Economic Consequences.	10
Give a presentation on one of the following topics.	
Nuclear Terrorism, Right-wing Terrorism, Bioterrorism Terrorism, Religious	
Terrorism, Cyber Terrorism, Ethnic Terrorism, Political Terrorism, Quasi	
Terrorism, Nationalist Terrorism, Nuclear Terrorism, Anarchist Terrorism,	
Domestic Terrorism, Left-wing Terrorism, State Terrorism, Narcoterrorism,	
Ecoterrorism.	
Additional reading: Terror and Technology from Dynamite to Drones.	
(https://warontherocks.com/2020/09/terror-and-technology-from-dynamite-to-	
drones)4	
Terror and Technology from Dynamite to Drones.	
(https://warontherocks.com/2020/09/terror-and-technology-from-dynamite-to-	
drones)	
Watch the video-lesson: International Law" (bbc.com.uk)	
Listening comprehension:https://learningenglish.voanews.com/a/6079204.html	
Listen to a genuine news report and summarize the information (one sentence	
only).	
Разом за ЗМ 3	24
Разом за Семестр VII	72

31	Семестр VIII Змістовий модуль 1. English in International Documents and Diplomatic Correspondence		
8.	<b>Tema 8.</b> United Nations Communications. Study Articles 2, 11-15 of the Vienna Convention. Define the procedures of making reservations to a Treaty. Study the causes for termination of treaties. Study the samples of reservations and denunciations and comment on their lexical peculiarities. Practice your translational skills.	8	
9.	<b>Тема 9.</b> Diplomatic Communications between States. Final Instruments of Intergovernmental Negotiations and Visits: Communiques, Joint Statements, Memoranda of Understanding. Work at the glossary of diplomatic terms. Study the texts of communiqués, statements and memoranda, comment on their lexical and stylistic peculiarities. Write the final provisions of the final act of an international conference. Practice your translational skills: do the two-way translation.	8	
10.	<b>Теми 10.</b> Other Diplomatic Acts. Final Instruments of International Conferences. Study the texts of final instruments, final acts and declarations, comment on their lexical and stylistic peculiarities. Write the final provisions of the final act of an international conference. Practice your translational skills: do the two-way translation. Work with the World Economic Forum and the UNO official sites, watch the videos dedicated to the current issues and draft: the final instrument of the conference.	8	
	Разом за ЗМ 1	24	
	Змістовий модуль 2. Business English		
11.	<b>Тема 11.</b> On the Job Market. Read about the skills that are important in the 21 <sup>st</sup> century, in the 2020s. Study the profile of the companies that might be your	10	

_		
	potential employers. Give a presentation "What makes a successful job interview?" Prepare for the interview.	
12.	<b>Тема 12</b> . Business Correspondence. Application procedure for a job. Know your field. Search for jobs in your field. Research hiring companies. Ready your resume and CV for submission. Make a list of the soft skills you possess. Read about the jobs that are in demand (World Economic Forum the official site).	14
Разом	и за ЗМ 2	24
	Змістовий модуль 3. Mass Media and Politics	
13.	<ul> <li>Тема 13. Why the European Union? Write a critical essay on one of the following topics:</li> <li>1) European History: Is Europe such a new idea?</li> <li>2) From the Greek Antiquity to the 21th century: a warlike History.</li> <li>3) The European Idea through centuries.</li> <li>Video watching: http://www.inclusion-europe.eu/what-is-the-european-union-watch-our-easy-to-understand-video</li> <li>Assignment: How is globalization affecting the poor and other disadvantaged groups in developing and developed countries? Each student can either take one country or one aspect of globalization to prepare this summary.</li> </ul>	10
	Discussion topic: The common principles and values that underlie life in the EU: freedom, democracy, equality and the rule of law, promoting peace and stability.	
14.	Tema 14. A Citizens' Europe. Give a presentation on one of the topics.  1. The European Commission 2. The European Parliament 3. The European Commission, 4. The Council of the European Union EU's Security, Police and Intelligence Agencies  Additional reading:1.The European Union explained. Economic and monetary union and the euro http://europa.eu/pol/pdf/flipbook/en/economic_and_monetary_union_and_the_euro_en.pdf 2. The European Union explained. Trade http://europa.eu/pol/pdf/flipbook/en/trade_en.pdf  Topics for discussion: 1.Mission of Ukraine to the European Union 2. Asylum and Immigration Policy	14
Pazos	1 3a 3M 3	24
-	4 3a SW 5	72
	и за Семестр VIII го годин	144
у СРО	готодин	144

#### 9. Методи навчання.

Словесні: бесіда, обговорення проблемних питань та ситуацій.

**Наочні:** ілюстрація, мультимедійні презентації, застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій. відеоматеріали (новини), презентація результатів власних досліджень.

**Практичні:** лексичні вправи, вправи на переклад, обмін думками, підготовка і виступи з доповідями, новинами, презентаціями, симуляція (як метод інтерактивного навчання). Написання есе, підготовка документів необхідних при працевлаштуванні (CV/резюме).

## 10. Форми контролю та методи оцінювання.

**Поточний контроль:** усне опитування, оцінювання парної роботи. Оцінювання виконаних індивідуальних та самостійних робіт: презентацій, доповідей.

Підсумковий: залік (I, IV, V, VII семестри); іспит (II, III, VI, VII семестри).

Критерії оцінювання Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою для заліку та іспиту	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано / Відмінно	90-100/ A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано / Добре	85 – 89 /	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом,	Здобувач має стійкі навички виконання

Зараховано / Добре Зараховано / Задовільно	75 - 84 / C	обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).  Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.  Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків.  Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків.	практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.  Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.  Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано / Задовільно	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання/ Незадовільно з можливістю	35 – 59 / FX	Здобувач неправильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістові помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.

повторного складання		виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни/ Незадовільно з обов'язковим	0-34/ F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, потребує постійної допомоги викладача.
повторним вивченням дисципліни			

### 11. Питання для поточного і підсумкового контролю

### Семестр I -залік

- 1. The art of public speaking. How to deliver a message Addressing the audience. Speech of introduction.
- 2. The art of small talk. Engaging with your audience. Talking about perspectives. Hedging.
- 3. Parts of speech.
- 4. Present tenses.
- 5. Articles.
- 6. Countable and uncountable nouns. Quantifiers.
- 7. Past Tenses.
- 8. Comparatives and superlatives.
- 9. Future tenses.
- 10. Present tenses in time clauses.
- 11. Speaking about real and imaginary situations. Speculating.
- 12. Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted. Unless, in case, as. So long as, provided (that).
- 13. Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation, necessity, degrees of certainty.
- 14. Higher Education. International issues. Colleges and universities.
- 15. The Department of International Relations of Odesa I.I. Mechnikov University. Global Challenges and Training Future Diplomats.
- 16. The Future of remote learning. Affordability and accessibility. Diversity, equity.
- 17. Working life. Talking about jobs and studies. Best and worst jobs.
- 18. Future Professions. Identity. Building Identity.
- 19. Trends. Describing trends. Modern trends in education and work.
- 20. Skills for the 21st century. How a message is delivered.
- 21. Success. The psychology of success. The pathway to success. Personal and professional success.
- 22. Personal and professional growth. The Real road to growth.
- 23. Unemployment.
- 24. Globalization. The history of globalization.

- 25. Types of globalization: economic, political, cultural. The effects of globalization.
- 26. Globalization. Travel and tourism. Human migration. Foreign aid. Investment.
- 27. Seeing the future. Predictions. Plans for the future. A five year plan. Being effective.
- 28. The Environment. Environmental issues. Environmental protection.
- 29. Environmental pollution.
- 30. Global warming. International cooperation on global warming. Environmental disasters.

### Семестр II-іспит

- 1. Commenting on visuals.
- 2. Outlining your speech.
- 3. Reporting and introducing different views.
- 4. Effective openings. Impromptu speech.
- 5. Student informative speech.
- 6. The Passive. The causative.
- 7. Direct and indirect objects.
- 8. -ing form of infinitive. Prefer, would rather have better. Infinitives of purpose.
- 9. Questions. Question tags. Indirect questions.
- 10. Reported speech. Reported questions. Reporting verbs
- 11. Relative clauses.
- 12. Participles.
- 13. Inversions.
- 14. Possessives.
- 15. Unreal past, wishes. Contrast.
- 16. Money. Financial literacy. Money management. Teaching financial literacy.
- 17. The real value of money.
- 18. Marketing. The main functions of marketing.
- 19. Creative Marketing. Content marketing. Digital marketing. Marketing campaign and planning.
- 20. Experience. Personal experience. Lessons learned from failure: reflecting on the failures.
- 21. The role of failure in achieving success.
- 22. The journey of self-discovery: Exploring the pivotal moments and experiences that have shaped your identity and helped you understand yourself better.
- 23. Science and technology. The ethics of emerging technologies.
- 24. Artificial intelligence. The role of technology in advancing education.
- 25. Assessing technology and its effects on society.
- 26. Leaders and thinkers. Leadership.
- 27. Leaders who changed history.
- 28. Influential thinkers and their contributions to the modern world.
- 29. Well-being.
- 30. Healthy eating.

## Семестр III - залік

- 1. Mass Media. Different types of media. Printed media.
- 2. Mass Media. Different types of media. Electronic media.
- 3. The pros and cons of mass media.
- 4. The radio industry and the birth of broadcasting radio programming.

- 5. Radio today: getting worse or/and more diverse
- 6. Trends in TV today. The rise of the Internet. The evolution of the media.
- 7. The first mass media: the golden age of the press.
- 8. Mass media in Ukraine. Strengthening public interest in Ukraine's media sector.
- 9. Who owns the media in Ukraine?
- 10. Mass media in Great Britain.
- 11. Mass media in the USA.
- 12. The media's role in British and American foreign policy
- 13. Media censorship pros and cons.
- 14. Building identity. Tasks and interests. Personal branding. Professional branding.
- 15. Meeting people and making the right impression. Creating a professional profile.
- 16. Careers. Learning skills for the XXI cent. Jobs for the future. Career goals.
- 17. Growth and development.
- 18. Personal development. Needs analysis.
- 19. The world's largest economies and their role in International Relations.
- 20. Sponsorship and International Relations: the intersection of business and politics.
- 21. Success and failure. Lessons for life reviewing.
- 22. Measures of success. Success in diplomacy: skills and strategies.
- 23. Reviewing and planning a diplomatic event.
- 24. Values. Critical thinking and personal values.
- 25. The role of values in politics and International Relations. Ethical awareness.
- 26. The globalization of consumer culture and its impact on the global economy and international relations.
- 27. Global population growth and its impact on International Relations.
- 28. How to reduce the level of stress in our daily life.
- 29. How to cope with stress in our professional life.
- 30. Stage fright and discretion in International Relations.

### Семестр IV – іспит

- 1. News presentation. News through time.
- 2. Journalistic ethics, effective communication, researching and verifying information.
- 3. Real news vs. fake news. Verification, independence, accountability.
- 4. The phenomenon of digital citizenship
- 5. How social media influences news coverage.
- 6. Quality of news reports.
- 7. Current events in mass media. Diplomatic visits and arrivals.
- 8. Current events in mass media. Talks, conferences, agreements.
- 9. Government and media relations.
- 10. Pros and cons of social media.
- 11. Social media and mental health: social media addiction.
- 12. The rise of social media.
- 13. Innovation and technology. Technology in everyday life. New ways of doing things.
- 14. New ideas for unexpected problems. It can all be done online.
- 15. Balance. Work-life balance in building a career.
- 16. Balancing political interests in international diplomacy.
- 17. Creative thinking. The concept of creative diplomacy in addressing international conflicts.
- 18. Negotiating. Cooperating in a discussion in a diplomatic setting.

- 19. Negotiating. Persuading strategies in international diplomatic meetings.
- 20. Connections. The importance of cross-cultural awareness in diplomacy.
- 21. Problem- solving strategies in a diplomatic setting.
- 22. Taking part in meetings. RASA strategy for diplomats.
- 23. Resources. Collaborative resource sharing for global development.
- 24. Making a difference. International movements and organizations.
- 25. Navigating disagreements in a changing world for the collective good.
- 26. Creative thinking. The concept of creative diplomacy in addressing international conflicts.
- 27. Negotiating. Change. Managing change in a globalized world: the role of international relations.
- 28. Digital diplomacy. It can all be done online
- 29. Two sides to every story. Identifying problems and solutions.
- 30. A letter to my younger self.

## Семестр V - залік

- 1. Careers in international relations.
- 2. Benefits and costs. Skills to hone.
- 3. Profession of a diplomat.
- 4. Diplomatic interpreter.
- 5. Globalization. International relations.
- 6. The International system. Actors and influences.
- 7. The Evolving international system. Alliances. Strategy.
- 8. Realist theory. Realism.
- 9. Power. Liberal and social theories.
- 10. Peace studies. Peace settlement.
- 11. Globalization of international relations. Pros & cons
- 12. Electoral systems in the UK.
- 13. Factors which influence voting behavior in the UK.
- 14. The parliamentary electoral system.
- 15. Elections in the UK. Electioneering and the media.
- 16. Political parties in the UK.
- 17. Parties' manifestos. Constituent elements.
- 18. The consequences of Brexit.
- 19. Elections in the USA. Basic concepts.
- 20. Elections in the USA. Why do elections matter?
- 21. Political parties in the USA.
- 22. Primaries, caucuses, conventions. Electoral college. Polls.
- 23. Political polarization.
- 24. Polling and public opinion
- 25. Electoral system in Ukraine.
- 26. Last elections in Ukraine.
- 27. Political parties in Ukraine.
- 28. Local elections.
- 29. The ways for youth to engage in politics.
- 30. European elections 2024.

## Семестр VI - іспит

- 1. Making foreign policy.
- 2. Domestic influences.
- 3. The Legislature and decision making.
- 4. The wars of the world.

- 5. Conflicts of ideas. Conflict of interests.
- 6. The role of the UNO and other international organizations.
- 7. International law.
- 8. Law and sovereignty.
- 9. The Ministry of Foreign Affairs.
- 10. The power of information.
- 11. The signs of the new Cold War.
- 12. Interdependence and environment. Foreign assistance.
- 13. Discussing policy perspectives.
- 14. What are human rights?
- 15. Characteristics of human rights.
- 16. Natural and legal rights.
- 17. Three generations of human rights.
- 18. Human rights history.
- 19. Explain the difference between race and ethnicity. The concept of race.
- 20. Historic periods, investigate it through the prism of HR.
- 21. Human rights as an international issue.
- 22. Defenders of human rights.
- 23. Universal Declaration of Human Rights.
- 24. Universal human rights: a new international priority.
- 25. International organisations defending human rights.
- 26. Global and regional human rights instruments.
- 27. The Value of human rights education.
- 28. Five protagonists of individual freedom.
- 29. M.L. King. His biography and activities.
- 30. Defenders of human rights.

### Семестр VII -залік

- 1. Treaties and other international compacts. Treaties and conventions.
- 2. Treaties and other international compacts. Agreements.
- 3. Treaties and other international compacts. Declarations.
- 4. Treaties and other international compacts. Protocols.
- 5. Constituent Acts of the United Nations and International Organizations. The UN Charter.
- 6. Constituent Acts of the UNO and International Organizations. Statute of the International Court of Justice.
- 7. Constituent Acts of the UNO and International Organization. Specialized Agencies.
- 8. Business across cultures. Culture shock.
- 9. Doing business in Ukraine.
- 10. Doing business in the UK
- 11. Doing business in the USA
- 12. Business. Definition of business. Forms of business activities.
- 13. Personal Finance. Money matters.
- 14. History and functions of money.
- 15. Banks. How banks work.
- 16. The European Central Bank.

- 17. The National Bank of Ukraine. Banking system of Ukraine.
- 18. Definition of terrorism. Target, objective, motive, legitimacy.
- 19. Types of terrorism.
- 20. The World after September 11. Political, military and economic consequences
- 21. Nuclear terrorism, bioterrorism terrorism, cyber terrorism.
- 22. Political Terrorism, Quasi Terrorism.
- 23. Nationalist Terrorism, Religious Terrorism.
- 24. Left-wing Terrorism, Right-wing Terrorism.
- 25. Anarchist Terrorism, Ethnic Terrorism.
- 26. State Terrorism, Domestic Terrorism.
- 27. Narcoterrorism, Ecoterrorism.
- 28. Combating terrorism.
- 29. Counterterrorism: Diplomatic and intelligence operations.
- 30. Terrorism v. non-violent resistance.

### Семестр VIII- іспит

- 1. United Nations Communications. Formal Letters.
- 2. United Nations Communications. Informal Letters.
- 3. United Nations Communications. Verbal Notes.
- 4. Diplomatic Communications between States.
- 5. Other Diplomatic Acts. Agre'ment.
- 6. Other Diplomatic Acts. Consular Commission and Exequatur.
- 7. Other Diplomatic Acts Letters of Credence and Recall.
- 8. Other Diplomatic Acts. Full Powers.
- 9. On the Job Market. Networking.
- 10. Stages of Job Search.
- 11. Hard and Soft Skills.
- 12. Job Interview.
- 13. Powerful Phone and Skype Interview
- 14. Business Correspondence. Cover Letter. Definition and Principles. Structure and Types.
- 15. Business Correspondence. Resume. Definition and Principles. Structure and Types.
- 16. Ten Historic Steps. From the Greek Antiquity to the 21th century: a warlike History.
- 17. Economic and monetary union and the euro.
- 18. The European Commission.
- 19. The European Parliament.
- 20. The European Commission,
- 21. The Council of the European Union.
- 22. How the EU Works.
- 23. Enlargement and Neighbourhood policy.
- 24. The Single Market.
- 25. A Citizens' Europe.
- 26. Towards a Knowledge-Based Society.
- 27. The European Union on the World Stage.
- 28. What Future for Europe.
- 29. Asylum and Immigration Policy.
- 30. Mission of Ukraine to the European Union

### Зразок екзаменаційного білету (Семестр II)

- 1. Speak on the topic. (10 балів)
- 2. Translate the marked extract from the text into Ukrainian orally (without a dictionary) (10 δαπίε).
- 3. Summarize the text orally (20 балів).

### Зразок екзаменаційного білету (Семестр III)

- 1. Speak on the topic. (10 балів)
- 2. Give oral translation of the marked extract from a newspaper article into Ukrainian (without a dictionary) (10 δαπίβ).
- 3. Summarize (in writing) the text of the newspaper article (20 балів).

## Зразок екзаменаційного білету (Семестр VI)

- 1. Speak on the topic. (10 балів)
- 2. Give oral translation of a newspaper article into Ukrainian (without a dictionary) (10 δαπίε).
- 3. Make written annotation of a newspaper article (20 балів).

### Зразок екзаменаційного білету (Семестр VIII)

- 1. Speak on the topic. Media and Politics. (10 балів)
- 2. Speak on the topic. Diplomacy. (10 балів)
- 3. Give oral translation of a newspaper article into Ukrainian (without a dictionary) (20 балів).

## 12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

## Семестр 1

	Поточний контроль											
31	містови	ий моду	уль № 1			Змісто	Сума балів					
T1	T2	Т3	<b>T4</b>	T5	Т6	<b>T7</b>	Т8	Т9	T10	100		
10	10	10	8	12	10	10						

### Семестр II

			Підсумкови й контроль	Сума балів							
31	містов	ий мод	уль №	1	3	містов	ий моду.	(іспит)	Valib		
T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	40	100
4	4	5	5	6	6	6 7 8 7 8					

			Підсумко вий контроль (іспит)	Сума балів								
	Зміс											
T 1	T 1										40	100
4	4 6 8 5 5 5 5 7 5 5											

# Семестр IV

Сума балів	Поточний контроль											
	<b>№</b> 2	юдуль Л	товий м	Зміс		1	уль №	ий мод	містов	3		
	T 22	T21	T20	T19	T18	T17	T16	T 15	T 14	T 13	T 12	
100												
	6	10	12	12	10	10	10	8	8	8	6	

# Семестр V

Сума балів		Поточний та періодичний контроль											
		M3	3			3M2			<b>M</b> 1	31			
	T5 T6 T7 T8 T9 T10 T 11							T 4	T 4	T 2	T 1		
100													
	10 10 8 8 10 10 10								10	8	6		
		6 8 10 10 10 10 8 8 10 10 10											

# Семестр VI

			Підсумко вий контроль (іспит)	Сума балів								
Зміст	3містовий модуль № 2											
T 12	T 13	T 14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T 21	T 22		100
6	6 4 6 4 8 4 6 4 8											

## Семестр VII

Поточний контроль												Сума балів		
Змі	істові	ий мо	дуль	<b>№</b> 1	Зм	істов	ий мо	одуль	. № 2	Зм	пістови	й модулі	ь № 3	100
T1 T2 T3 T4 T5 T6 T7 T8 T9 T10 T11 T12 T13 T14														

10	,			,	_		_		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
10	6	4	4	6	6	4	6	4	10	10	10	10	10	
10	U			U	U		U		10	10	10	10	10	

### Семестр VIII

		]	Підсумков ий контроль	Сума балів				
Da si sa		No.1	Darias		Dariam	No 2	(іспит)	
3M1C1	говии м	одуль №1	3M1C	говий модуль № 2	ЗМІСТО	овий модуль № 3	40	100
T8	Т9	T10						
7	6	7	10					

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за націон	альною шкалою		
види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку		
90 – 100	A	Відмінно			
85-89	В	нобро			
75-84	C	добре	зараховано		
70-74	D	na Habi H Ha			
60-69	${f E}$	задовільно			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

### 13. Навчально-методичне забезпечення.

- 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» Одеса: ОНУ, 2024. 49с.
- 2. Силабус навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням».
- 3. Мас-медіа і політика: метод. вказівки до практ. та самост. занять з навч. дисципліни «Англ. мова» для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 291 «Міжнар. відносини, сусп. комунікації та регіон. студії» / уклад.: О. М. Набока. Одеса: Олді+, 2023. 48 с.
- 4. Google class <a href="https://classroom.google.com/c/Mzk1OTYwNzU1MTYx?cjc=4owp3id">https://classroom.google.com/c/Mzk1OTYwNzU1MTYx?cjc=4owp3id</a>" Google class <a href="https://classroom.google.com/c/NjY0OTA1MzE1MDMx?cjc=gpsr4sn">https://classroom.google.com/c/NjY0OTA1MzE1MDMx?cjc=gpsr4sn</a>

## 14. Рекомендована література

### 1-й рік навчання

1. Dummett P. Keynote. Intermediate Student's book, TED University, National Geographic Learning: Edinburgh, Scotland 2018. 181 p.

2. Mann M., Taylore-Knowless S. Destination.B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education, 2023. 256 p.

### Додаткова

- 1. Кострицька С.І., І.І. Зуєнок, О.Д. Швець, Н.В. English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 1 Socialising in Academic and Professional Environment. Дніпропетровськ: ДНУ, 2015. 162 с.
- 2. Морська Н. О. Спілкуємося англійською мовою (Getting on in English. Intermediate). Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Львів, вид-во "Растр-7", 2017. 276 с.

### 2-й рік навчання

### Основна

- 1. Літвіняк О. В. Збірник вправ для занять з усного перекладу: англо-українська мовна пара. Вінниця: Нова Книга, 2019. 232 с.
- 2. Keynote. Upper Intermediate Student's Book. National Geographic Learning, a part of Cengage Learning, 2016. 184 p.
- 3. Keynote. Upper Intermediate Workbook. National Geographic Learning, a part of Cengage Learning, 2016. 152 p.

### Додаткова

- 1. Набока О. M. Listening comprehension practice: навч. По
- 2. сіб. Одеса: Фенікс, 2014. 56 с.
- 3. Business Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press. 2017.178 p.
- 4. English Collocations in Use: Intermediate.Cambridge University Press.2017.190 p.
- 5. English Grammar in Use. Upper Intermediate.Cambridge University Press.2017.396 p.
- 6. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge University Press. 2017. 280 p.
- 7. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2017. 300 p.
- 8. Test your English Vocabulary: Advanced. Cambridge University Press. 2016.173 p.

### 3-й рік навчання

### Основна

- 1. Diplomatic Handbook. Feltham R. G. 11<sup>th</sup> edition. Longman, 2015. 200 p.
- 2. International Relations. J. Goldstein and J. Pevenhouse. The 12th edition. Pearson, 2021. 520 p.

### Додаткова

- 1. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced: Oxford University Press. 2013. 256 p.
- 2. McCarthy M. English Vocabulary in Use: Upper- intermediate. Cambridge University Press. 2016. 279 p.
- 3. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2016. 304 p.
- 4. McCarthy M., O'Dell F. Test your English Vocabulary: Advanced. Cambridge University Press. 2016. 173 p.
- 5. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use: Intermediate. Cambridge University Press. 2015. 189 p.

### 4-й рік навчання Основна

- 1. Набока О.М., Джуматій О.О., Business English. Part 1. Метод. посіб. Одеса: Фенікс, 2014. 108 с.
- 2. Набока О.М., Джуматій О.О. Business English. Part 2. Метод. посіб. Одеса: Фенікс, 2014. 125с.
- 3. Daineko V. V., Gryshchenko M.V. A guide to diplomatic documents and correspondence. Kyiv, 2020. 240p.
- 4. Diplomatic Handbook. Feltham R. G. 11<sup>th</sup> edition. Longman, 2015. 200p.
- 5. European Commission. A Short Guide to the EU. 2021. 32p.
- 6. Goldstein J. and Pevenhouse J. International Relations. The 12th edition. Pearson, 2021. 520 p.
- 7. Karaschuk A. Ya., Sklyar O.O. Study guide on diplomatic correspondence. Kyiv, 2023. 210 p.
- 8. Market Leader. Upper Intermediate Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2014.175 p.
- 9. Market Leader. Upper Intermediate Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2014. 175 p.
- 10. Market Leader. Advanced Business English Course Book. Pearson Education Limited, 2014. 160 p.
- 11. Market Leader. Advanced Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2014. 160 p.
- 12. Marthoz, Jean Paul. Terrorism and the media: a handbook for journalists. Corporate author: UNESCO. 2017. 110 p.

### Додаткова

- 1. Набока О.М. Listening comprehension practice: навч. посіб.- Одеса: Фенікс, 2014.56 с.
- 2. Турчин Я.Б., Дорош Л.О. Дипломатична та консульська служба. Львівська політехника, 2018. 288 с.
- 3. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2017. 188 p.
- 4. McCarthy M. English Vocabulary in Use: Upper- intermediate. Cambridge University Press. 2017. 263p.
- 5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press. 2017. 300p.
- 6. McCarthy M., O'Dell F. Test your English Vocabulary: Advanced. Cambridge University Press. 2016. 173 p.
- 7. Telephoning in English. Cambridge University Press, 2014. 145p.

### 15. Електронні інформаційні ресурси

- 1. BBC News <a href="http://.bbc.co.uk/news">http://.bbc.co.uk/news</a> -
- 2. The Guardian http://guardian.co.uk
- 3. VOA (Voice of America) <a href="https://learningenglish.voanews.com">https://learningenglish.voanews.com</a>
- 4. Ministry of Foreign Affairs of Ukraine- https://mfa.gov.ua/
- 5. TED Talks -https://www.ted.com/