

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет Міжнародних відносин, політології та соціології
Кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій

Силабус курсу

Соціальний менеджмент

Обсяг	3 кредити (90 год.)
Семестр, рік навчання	I семестр 3-го року навчання
Дні, час, місце	
Викладач (-і)	Романенко Світлана Володимирівна
Контактний телефон	
E-mail	lkzcneltynjd@gmail.com
Робоче місце	кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій
Консультації	Онлайн-консультації:
Комунікація	Здійснюється через телеграм-канали, e-mail, Google Classroom URL: https://classroom.google.com/c/NDkwNjY1MjE1ODk2?cjc=azymocj

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни	Теоретичні та практичні навички, що дозволяють: ефективно впливати на соціальні процеси, на створення сприятливого для людини оточуючого середовища; проектувати соціальні організації, які здатні раціонально використовувати людські ресурси.
Місце дисципліни в освітній програмі	Дисципліна відноситься до обов'язкових курсів, до циклу спеціальних соціологічних теорій та логічно спирається на знання, що отримані з курсів психологічного та економічного напрямку, а також на знання отримані з блоку дисциплін методологічного й прикладного циклу: «Математико-статистичні методи аналізу соціальної інформації», «Технологія сучасного соціологічного дослідження», «Основи соціальної інженерії» та ін.
Мета курсу	Навчити методам отримання найбільшого соціального ефекту при найменших управлінських витратах.
Завдання дисципліни:	1) засвоєння теоретичних знань в галузі теорії, методології та практики соціального менеджменту як особливого виду управління соціальними процесами; 2) засвоєння практичних підходів щодо регулювання соціальними процесами та відносинами в організації, на підприємстві в умовах сучасних економічних відносин.

Очікувані результати та програмні компетентності	<p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p> <p>РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p>
---	---

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання	<p>Курс складається з 7 лекційних і 8 практичних занять.</p> <p>Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами: лекція; лекція-дискусія з опорою на прочитане; робота в малих групах; обговорення; зворотній зв'язок</p> <p>Самостійна робота (60 годин) включає підготовку до лекційних та практичних занять протягом семестру, до роботи в малих групах на практичних заняттях.</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Соціальний менеджмент в системі соціального управління.</p> <p>Тема 2. Соціально-трудова сфера організації/підприємства як об'єкт соціального менеджменту.</p> <p>Тема 3. Соціальна політика як зміст соціального менеджменту.</p>
Перелік рекомендованої літератури	<p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджмент : Підручник / С.Ю. Бірюченко, К.О. Бужимська, І.В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: «Рута», 2021. 856 с. 2. Основи менеджменту: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. А.А. Мазаракі; Харків: Фоліо, 2014. 846 с. 3. Ярова Л. «Соціальний менеджмент» та «соціальна держава» у традиції європейської культури і практики. Вісник НТУУ «КПІ». 2013. №2. С. 36-40. 4. Бех В., Бех Ю., Попов С. Соціальне управління у контексті саморегуляції соціального організму країни. Запоріжжя :Просвіта, 2012. 571 с. 5. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами. К., 2017. 243 с. 6. Гореміска Ю. В. Моніторинг і оцінювання якості та ефективності соціальних послуг: прикладний аспект. Соціальна і демографічна економіка. 2016. № 3 (28). С. 122–132 7. Плахова О. М. Соціологія управління: Навчально-методичний посібник для студентів соціологічного факультету. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 128 с 8. Любарєць В.В. Професійна підготовка майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності для індустрії гостинності: теоретичні обґрунтування. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2018. 382 с. 9. Тимошко Г. М. Менеджмент соціальної роботи: навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2011. 308 с. 10. Гаєвський Б.А., Гаєвська О.Б. Соціальне управління. К.:КНЕУ, 2012. 250 с. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Євченко В., Хлопоніна-Гнатенко О. Соціальний менеджмент як технологія ефективного управління. Економічний аналіз. 2022. Том 32. №1. С. 7-13. 2. Бриль М. М. Менеджер соціокультурної діяльності як суб'єкт інновацій. URL: http://sociocultural.knukim.edu.ua/article/viewFile/143386/141077 3. Environmental and Social Management System. Implementation Handbook. IFC/ World Bank Group. 2015. 64 p. URL: https://www.ifc.org/wps/wcm/connect/topics_ext_content/ifc_external_corporate_site/sustainability-at-ifc/publications/publications_handbook_esms-general

ОЦІНЮВАННЯ

Види навчальної роботи	Кількість балів за виконання	Кількість подій
1. Участь в роботі лекційного/практичного заняття, заповнення картки зворотного зв'язку	0-2	15
2. Участь в обговоренні дискусійних питань на лекціях	0-5	7<
3. Робота в малих групах	0-3	8<
4. Доповідь (доповнення) за результатами роботи малої групи	0-5	8<
Разом: 0-100		

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання іспиту можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
Політика щодо академічної доброчесності:	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначає Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf . У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
Політика щодо відвідування та запізнень:	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, що передбачає нарахування балів. За об'єктивних причин (напр., війсьний стан, епідемії, хвороба здобувача, стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в он-лайн формі за графіком, погодженим із викладачем.
Мобільні пристрої	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних додатках.
Поведінка в аудиторії:	Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних та лабораторних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.