

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет Міжнародних відносин, політології та соціології
Кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій

Силабус курсу

Інформатика та соціальна інформатика

Обсяг	3 кредити (90 год.)
Семестр, рік навчання	II семестр 1-го року навчання
Дні, час, місце	Середа 17.20-18.40
Викладач (-і)	Романенко Світлана Володимирівна
Контактний телефон	
E-mail	lkzcneltynjd@gmail.com
Робоче місце	кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій
Консультації	Онлайн-консультації:
Комунікація	Здійснюється через телеграм-канали, e-mail, Google Classroom URL: https://classroom.google.com/c/NTY5ODAxNzA5MTcz?cjc=klmr7in

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни	Персональний комп'ютер як асистент діяльності майбутнього соціолога та як могутній важіль суспільних зрушень.
Місце дисципліни в освітній програмі	Дисципліна відноситься до обов'язкових курсів. Вона є підґрунтям для подальшого вивчення дисциплін «Математико-статистичні методи аналізу соціальної інформації», «Сучасні методи соціальних досліджень», «Комп'ютерне асистування роботі соціолога», стає основою формування майбутнього соціолога-практика; фундаментом та підставою для успішного виконання курсових і дипломних проектів.
Мета курсу	Навчити усвідомленому користуванню персональним комп'ютером (ПК), сформувати культуру створення та оформлення документів за допомогою ПК; сформувати науковий інтерес до соціальних аспектів інформатизації суспільства.
Завдання дисципліни:	1) Створення теоретичної і практичної бази, необхідної для орієнтації в новій інформаційній реальності; 2) практичне освоєння ПК; 3) методологічна підготовка до подальшого вивчення, освоєння, використання й участі в розробці інформаційних технологій в галузі соціальних та поведінкових наук.

<p>Очікувані результати та програмні компетентності</p>	<p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців. РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації. РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</p>
--	--

ОПИС КУРСУ

<p>Форми і методи навчання</p>	<p>Курс складається з 10 лекційних і 5 лабораторних занять. Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами: лекція; лекція-дискусія з опорою на прочитане; пошук інформації для виконання завдань; робота в малих групах; обговорення; робота за ПК; виконання практичних завдань; зворотній зв'язок. Самостійна робота (60 годин) включає підготовку до лекційних та лабораторних занять протягом семестру; виконання комплексної контрольної роботи (ККР), що передбачає перевірку рівня засвоєння модулю 1, рівень користування ПК, навички оформлення документів; написання рецензії на обране джерело за темою лекційних/лабораторних занять або есе за обраною темою.</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. ПК. Устрій та призначення. Тема 1. Персональний комп'ютер. Тема 2. Операційна система та прикладні програми. Тема 3. Комп'ютерні мережі. Змістовий модуль 2. Соціальна інформатика. Тема 4. Інформатизація суспільства: теоретико-методологічні підходи Тема 5. Глобалізація суспільства. Тема 6. Теорії віртуалізації.</p>
<p>Перелік рекомендованої літератури</p>	<p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник 3-тє видання. К.: Каравела, 2011. 592 с. 2. Матвієнко М.П., Розен В.П., Закладний О.М. Архітектура комп'ютера. К.: Видавництво Ліра. К, 2013. 264с. 3. Соціальна інформатика: навчальний посібник / Носенко Т.І., Бонч-Бруєвич Г.Ф.; Київ, 2013. 136 с. 4. Зайцев В.Г., Дробязко І.П. Операційні системи: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 240 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29600/1/Operatsiini_systemy.pdf 5. Остапенко М. Інформаційне суспільство: Епоха політики образів // Наукові записки. Випуск 1(57). 2018. С 320-330. URL: https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/ostapenko_informatsiine.pdf 6. Огорокова В.В. Віртуалізація суспільства як основне джерело сучасного утопізму // Science Rise. 2017. №5/2 (34). с.59-62. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/text_2017_5(2)_15. 7. Рябеть Н.М., Тимків І.В. Віртуалізація глобальної економічної системи: кількісно-якісний вимір в сучасних умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів // Ефективна економіка. №11. 2017. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5890

	<p>8. Бауман, З. Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства / Пер. з англ. І. Андрущенко; за наук. ред. М. Винницького. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. 109 с.</p> <p>9. Гіденс Е. Нестримний світ: як глобалізація перетворює наше життя / Пер. з англ. Н.П. Поліщук; відп. ред. О.Є. Гомілко. К.: Альтерпрес, 2004. 97 с.</p> <p>10. Тоффлер Е. Третя Хвиля / 3 англ. пер. А. Євса. К.: Вид. дім «Всесвіт», 2000. 480 с.</p> <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <p>1. Шеховцов В.А. Операційні системи. К.: Видавнича група ВНУ, 2005. 576 с.</p> <p>2. Селедзінський І.Ф., Василенко Я.П. Основи інформатики. Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2007. 157 с.</p> <p>3. Войтюшенко Н.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. К.: Академія, 2006. 367с.</p> <p>4. Операційні системи: навч. посібник / М.Ф.Бондаренко, О.Г.Качко. Х.: Компанія СМІТ, 2008. 432 с.</p>
--	---

ОЦІНЮВАННЯ

Види навчальної роботи	Кількість балів за виконання	Кількість подій
1. Участь в роботі лекційного/лабораторного заняття, заповнення картки зворотного зв'язку	0-2	15
2. Робота в малих групах	0-3	9<
3. Доповідь за результатами роботи малої групи	0-5	9<
3. Написання рецензії або есе	0-20	1
4. Виконання ККР	0-20	1
Разом: 0-100		

Самостійна робота (підготовка до лекційних та лабораторних занять протягом семестру, виконання ККР, написання есе) розглядається як запорука успішного виконання зазначених вище видів навчальної роботи та не передбачає окремого оцінювання.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання іспиту можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
Політика щодо академічної доброчесності:	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначає Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf . У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
Політика щодо відвідування та запізнень:	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, що передбачає нарахування балів. За об'єктивних причин (напр., воєнний стан, епідемії, хвороба здобувача, стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в он-лайн формі за графіком, погодженим із викладачем.
Мобільні пристрої	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних

	заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних додатках.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	<p>Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних та лабораторних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми.</p> <p>Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємодтримки та взаємодопомоги.</p>