

	<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ ПОЛІТИЧНИМ ІНСТИТУТАМ В УМОВАХ ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ</b>
	<p> <b>Ступінь вищої освіти</b> – другий (магістерський)  <b>Освітньо-професійна програма:</b> 052 «Політологія»  <b>Рік навчання:</b> 2, семестр 1  <b>Кількість кредитів:</b> 5, 150 годин  <b>Мова викладання:</b> українська  <b>Дні, час, місце:</b> Французький б-р, 24/26, за розкладом  <b>Консультації:</b> Французький б-р, 24/26, к. 35, щотижнево за розкладом         </p>

## СИЛАБУС

<b>Викладач:</b>	кандидат філос. наук, доцент <b>Огаренко Євген Семенович</b>
<b>Кафедра:</b>	політології
<b>Контактна інформація:</b>	ogarenko.eu@gmail.com

## КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися через вказаний E-mail та очні зустрічі на консультаціях.

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

*Головною метою курсу* є формування системи знань щодо сутності та використання сучасних цифрових технологій, їх впливу (відкритому чи латентному) на політичні інститути та процеси, зокрема, сучасні демократії, можливостей державно – правового регулювання інформаційної безпеки, захисту від інформаційного насильства, непередбачуваних наслідків втручання в людську поведінку.

*Завданням курсу* є формування у здобувачів вищої освіти здатності до аналізу сучасних цифрових технологій та їх впливу на політичні інститути і процеси в сучасному світі, інформаційних загроз та засад інформаційної безпеки держави і особистості, перспектив розвитку політичних інститутів у зв'язку з цифровими технологічними викликами.

*Передумовою вивчення дисципліни* є опанування таких дисциплін, як: загальна теорія політики, політичні комунікації, державне управління та місцеве самоврядування на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Результати навчання	Завдання
Вступ до курсу «Технологічні виклики політичним інститутам в умовах цифрових трансформацій»	<i>Знати</i> поняття політичних інститутів та їх історичні трансформації, технологічну складову політичної інституалізації, поняття політичних і соціальних технологій, їх основні складові, специфіку формування політичних	Питання, реферативні роботи

	<p>технологій на пострадянському просторі, поняття «соціальної інженерії», «геополітичної інженерії» та їх інформаційну складову, напрямки та форми використання цифрових технологій в політичних процесах.</p> <p><i>Вміти</i> застосовувати набуті знання для розуміння значення інформаційно – цифрових технологій в сучасних політичних процесах, зокрема, для аналізу українській політики в галузі інформаційних технологій.</p>	
Цифрові технології у розвитку інституту державності	<p><i>Знати</i> поняття та складові інфраструктури цифрового врядування, системи та технологій надання управлінських послуг, цифрові технології сервісної діяльності органів публічної влади, організацію діяльності центрів надання адміністративних послуг, інтегрованої інформаційно аналітичної системи “Прозорий бюджет”, смарт-технології в публічному управлінні, застосування в публічному управлінні технології блокчейн, сутність концепції «розумного» міста, чинники та індикатори «розумного» міста, ризики «розумних» міст.</p> <p><i>Вміти</i> аналізувати цифрові засади сучасного врядування, основні напрямки і тенденції в їх розвитку, переваги та ризики цифровізації врядування</p>	Питання, реферативні роботи
Інформаційно-технологічні засади еволюції сучасної демократії	<p><i>Знати</i> поняття «атомізованого комунікативного простору», «котеджного селища»(М. Кастельс), «комп’ютерної лівизни», «нового макреккерства», «нового розвідувального бюро» (Дж. Кін), тиск на громадську думку від імені малих груп, поняття влади як «як спільно поділеної слабкості» (Дж. Кін), переваги та недоліки «флешмобів» як нової форми політичної участі, поняття «слактивизму», поняття «експертної демократії», «цифрового тоталітаризму»</p> <p><i>Вміти</i> аналізувати тенденції в розвитку інформаційних технологій та їх вплив на засади демократії, на відносини між владою і суспільством</p>	Питання, реферативні роботи
Big Data та розвиток штучного інтелекту в управлінні сучасними політичними процесами	<p><i>Знати</i> поняття, технології та методи Big Data, ключові характеристики, принципи роботи, сфери застосування Big Data, ризики використання Big Data, формування штучного інтелекту за аналізом масивів інформації, поняття «хмарних технологій», «хмарні» сервіси, піраміда «хмарних технологій»,</p>	Питання, реферативні роботи

	<p>«публічна хмара». «приватна хмара», «гібридна хмара», ризики «інтернаціоналізації правлячих олігархій» (Ю. Н. Харарі)</p> <p><i>Вміти</i> аналізувати можливості Big Data та хмарних технологій в сучасних політичних процесах, ризики публічно не контрольованих масивих інформації, загрозу «цифрового тоталітаризму»</p>	
<p>Принципи та процедури інформаційної безпеки при використанні цифрових технологій</p>	<p><i>Знати</i> властивості інформації як об'єкту захисту, рівні інформаційної безпеки, принципи її забезпечення, критерії оцінювання інформаційної безпеки, поняття безпеки інформаційних систем, принципи кібербезпеки, програми і технології захисту інформаційних систем, принципи безпечної роботи при застосуванні цифрових технологій, ергономічні принципи роботи в епоху цифрових технологій, поняття комп'ютерної злочинності, законодавчі вимоги і регулювання інформаційної безпеки</p> <p><i>Вміти</i> здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань з урахуванням вимог інформаційної безпеки, аналізувати стан захищеності інформаційних систем, державного забезпечення захищеності</p>	<p>Питання, реферативні роботи, підготовка до модульної контрольної роботи</p>
<p>Використання соціальних мережеских технологій в подіях «Арабської весни»</p>	<p><i>Знати</i> специфіку, передумови та перебіг подій «Арабської весни» (2010–2011 рр.), події в Тунісі як поштовх серії кольорових революцій, значення сервісів Twitter, Facebook в організації та перебігу подій в Тунісі, відносно легкий доступ до Інтернету в Єгипті як фактор, що сприяв розвитку революційної ситуації, вбивство блогера Халеда Саада в 2010 році та організація групи в соціальній мережі Фейсбук «Всі ми Халеди Саїди», що стала мережеским центром протестів у Єгипті, позитивний і негативний вплив інтернету на перебіг революційних подій</p> <p><i>Вміти</i> визначати роль мережеских технологій в подіях «Арабської весни», аналізувати позитивний і негативний вплив інтернету на перебіг революційних подій, зокрема, в Тунісі і Єгипті</p>	<p>Питання, реферативні роботи</p>
<p>Цифрові технології у сучасних міжнародних збройних конфліктах та терористичних загрозах</p>	<p><i>Знати</i> специфіку сучасних «конфліктів низької інтенсивності» (М. Кревельд), таких, як «повстанський рух», «партизанська війна», «гібридна війна», тероризм, в порівнянні с класичними війнами та значення в них інформаційної складової, використання</p>	<p>Питання, реферативні роботи</p>

	<p>цифрових технологій у виробництві сучасної зброї, її використанні у розвідувальних операціях, розробки тактики ведення бойових дій, тактику «ройовання» (М. Кастельс) як нову оперативно-тактичну технологію, значення цифрових технологій у здійсненні терористичних актів, зокрема, «Аль – Каїдою», та антитерористичних операцій, зокрема, у знищенні У. Бен – Ладена.</p> <p><i>Вміти</i> визначати специфіку сучасних збройних конфліктів, аналізувати інформаційно-цифрову складову організації і здійснення сучасних збройних конфліктів, терористичних актів і протидії їм</p>	
Цифрові виклики сучасним виборчим технологіям	<p><i>Знати</i> поняття виборчих технологій, їх ресурсну складову, еволюцію інформаційних засобів, що використовуються у виборчих технологіях, розвиток виборчих технологій на пострадянському просторі з використанням цифрових ресурсів, використання цифрових технологій у президентських виборчих кампаніях Б. Обама (2008, 2012 рр.), Д. Трамп (2016, 2020 рр.), В. Зеленського (2019 р.) використання цифрових технологій в організації і проведенні виборів, сучасний світовий досвід їх використання, перспективи та ризики їх використання.</p> <p><i>Вміти</i> визначати специфіку виборчих технологій та їх ресурсну складову, аналізувати еволюцію використання цифрових технологій у виборчих кампаніях, в організації і проведенні виборів.</p>	Питання, реферативні роботи
Цифрові технології у формуванні сучасних політичних ідентичностей	<p><i>Знати</i> поняття ідентичності та його політичний сенс, виклики глобалізації щодо національної ідентичності політичних еліт, інтернету як « нової церкви », що всюди знаходить своїх « парафіян », загрози сучасним демократіям внаслідок послаблення державної ідентичності і шляхи її посилення (за Ф. Фукуямою, використання цифрових технологій у формуванні нових групових ідентичностей, поняття « локалітету » як форми місцевої політичної само ідентифікації, значення сучасних цифрових платформ для « лобювання » місцевих інтересів та посилення « громадянської само ідентифікації »</p> <p><i>Вміти</i> аналізувати поняття ідентичності та його політичний сенс, сучасні цифрові виклики щодо політичної само ідентифікації еліт і громадянського суспільства, можливості цифрових технологій у створенні нових</p>	Питання, реферативні роботи

<p>Державно - правове регулювання цифрових викликів трансгуманізму</p>	<p>ідентичностей.</p> <p><i>Знати</i> поняття та значення правової регуляції поведінки в сучасному демократичному суспільстві, поняття прав і свобод особистості та можливі розбіжності між цими поняттями в сучасному світі, зокрема, внаслідок нових можливостей, що надають людині цифрові технології, цифрову складову концепції «трансгуманізму» як можливості модифікації людського тіла (зокрема, мозку) з метою збільшення розумових, фізіологічних здібностей, гендерної само ідентифікації, збільшення віку життя і порушення демографічних пропорцій в суспільстві, що може мати непередбачувані соціально-політичні наслідки; правові засади, що діють в сучасних демократіях щодо регулювання прав і свобод особистості та шляхи їх вдосконалення.</p> <p><i>Вміти</i> аналізувати проблему прав і свобод особистості в контексті розширення свобод завдяки можливостям цифрових технологій, перспективи та ризику, державно-правові засади регулювання втручання в людську природу.</p>	<p>Питання, реферативні роботи, підготовка до модульної контрольної роботи, підготовка індивідуального навчально-дослідного завдання: <i>Здійснити порівняльний аналіз державно-правового регулювання інформаційної безпеки в країнах «старої демократії» і «нових демократіях». З'ясувати, наскільки норми регулювання інформаційної безпеки в країнах, що порівнюються, є ефективними чи не ефективними. Конкретні країни, що аналізуються, не повинні співпадати у різних студентів)</i></p>
--	---	---

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Айзексон В. Інноватори: як група хакерів, геніїв та гиків здійснила цифрову революцію. Київ. Видавництво "Наш формат". 2017. 488 с.

2. Богуцький П. П. Концептуальні засади права національної безпеки України : монографія. Київ-Одеса: Фенікс. – 2020. – С.172-186.
3. Гиря Г. Нові форми революцій в сучасному глобалізованому світі: суть та особливості вияву. // Вісник Львівського ун-ту. Серія філос. політолог. студії. – 2014. – Вип. 5. – С. 95–105
4. Доронін І.М. Цифровий розвиток та національна безпека у контексті правових проблем. Інформація і право. 2019. № 1. С. 29-36.
5. Доронін І.М. Правові аспекти національної безпеки в умовах технологічних трансформацій цифрової епохи. Стан та перспективи реформування сектору безпеки і оборони України: мат. II Міжнарод. наук.-практ. конф. (Київ, 30.11.2018). Київ, 2018. С. 186–187.
6. Котлер Ф. Маркетинг 4.0 Від традиційного до цифрового; пер. з англ. К. Куницької та О. Замаєвої. К.: Вид. група КМ-БУКС, 2018. 208 с.,
7. Куйбіда В.С., Карпенко О.В., Наместник В.В. Цифрове врядування в Україні: базові дефініції понятійно - категоріального апарату. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України (Серія «Державне управління»). 2018. № 1. С.5-10.
- 8.Онлайн підручник з відкритих даних. URL: <https://socialdata.org.ua/manual/manual1/>
9. Політичні технології регулювання міжетнічної та міжконфесійної взаємодії у новітніх українських реаліях: аналітична доповідь. К.: ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2014. – 188 с.
- 10.Сучасні тренди перетворення цифрового світу. URL: <http://kievchamber.org.ua/files/Koliadenko.pdf>.
- 11.Управління інформаційними зв'язками: навчальний сайт Гавриленко О.В. – URL: [http://evgavrilenko.ucoz.ru/index/upravlinnja\\_informacijnimi\\_zv\\_39\\_jazkami/0-62](http://evgavrilenko.ucoz.ru/index/upravlinnja_informacijnimi_zv_39_jazkami/0-62)
- 15.Цифрова адженда України – 2020 (“Цифровий порядок денний” – 2020). Концептуальні засади (версія 1.0).
12. Федулова Л.І. Цифрова трансформація (цифровізація) регіонів України. Аналітична записка. URL: <http://academy.gov.ua/pages/dop/198/files/4ba4c1b4-cefe-4f27-b58b-3aee7c8cf152.pdf>.
13. Шмідт Е., Коен Дж. Новий цифровий світ. Як технології змінюють державу, бізнес і наше життя; пер. з англ. Лелів Г. Львів: Літопис, 2015. 368 с.
14. Highsmith J., Luu L., Robinson D. EDGE Value-Driven Digital Transformation. 2020. URL: <https://files.thoughtworks.com/pdfs/EDGE.pdf>

## ОЦІНЮВАННЯ

### Форма підсумкового контролю – ЗАЛК

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
Вступ до курсу «Технологічні виклики політичним інститутам в умовах цифрових трансформацій»	0 – 5 (Реферативна робота, опитування, участь у дискусії)	0 – 5
Цифрові технології у розвитку інституту державності	0 – 5 (Реферативна робота, опитування, участь у дискусії)	0 – 5
Інформаційно-технологічні	0 – 5 (Реферативна робота,	0 – 5

засади еволюції сучасної демократії	опитування, участь у дискусії)	
Big Data та розвиток штучного інтелекту в управлінні сучасними політичними процесами	0 – 5 (Реферативна робота, опитування, участь у дискусії)	0 – 5
Принципи та процедури інформаційної безпеки при використанні цифрових технологій	0 – 5 (Реферативна робота, опитування, участь у дискусії); 0 -20 (контрольна робота за змістовим модулем)	0 – 25
Використання соціальних мережеских технологій в подіях «Арабської весни»	0 – 5 (Реферативна робота, опитування, участь у дискусії)	0 – 5
Цифрові технології у сучасних міжнародних збройних конфліктах та терористичних загрозах	0 – 5 (Реферативна робота, опитування, участь у дискусії)	0 – 5
Цифрові виклики сучасним виборчим технологіям	0 – 5 (Реферативна робота, опитування, участь у дискусії)	0 – 5
Цифрові технології у формуванні сучасних політичних ідентичностей	0 – 5 (Реферативна робота, опитування, участь у дискусії)	0 – 5
Державно - правове регулювання цифрових викликів трансгуманізму	0 – 5 (Реферативна робота, опитування, участь у дискусії); 0 - 20 (контрольна робота за змістовим модулем); 0 - 10 (підготовка індивідуального навчально-дослідного завдання: <i>Здійснити порівняльний аналіз державно-правового регулювання інформаційної безпеки в країнах «старої демократії» і «нових демократіях». З'ясувати, наскільки норми регулювання інформаційної безпеки в країнах, що порівнюються, є ефективними чи не ефективними. Конкретні країни, що аналізуються, не повинні співпадати у різних студентів)</i>	0 – 35
Всього за практичні заняття		100
<i>Якщо за результатами поточного і періодичного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче полішити свій підсумковий результат, він може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни</i>		

## ПОЛІТИКА КУРСУ

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 10%). Обов'язкова

присутність здобувачів на підсумковому контролі. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

**Політика щодо академічної доброчесності:** регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). У випадку відсутності здобувача на лекції або практичному занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача). Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання здобувача відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці.