

	ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ
	Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) Освітньо-професійна програма: 052 «Політологія» Рік навчання: 1, семестр 1 Кількість кредитів: 3, 90 годин Мова викладання: українська Дні, час, місце: Французький б-р, 24/26, за розкладом Консультації: Французький б-р, 24/26, к. 35, щотижнево за розкладом

СИЛАБУС

Викладач:	кандидат політ. наук, доцент Хорошилов Олег Юрійович
Кафедра:	політології
Контактна інформація:	khoroshylov77@onu.edu.ua

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися через вказаний E-mail та очні зустрічі на консультаціях.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Головною *метою курсу* є систематизація і роз'яснення понять та проблем особливого сегменту суспільствознавства, необхідних для досягнення основ психологічного аналізу політики.

Завдання аналіз та засвоєння теоретичних підходів до найбільш важливих феноменів політичного життя, які відображають сучасні досягнення політичної психології.

Передумовою вивчення дисципліни є опанування таких дисциплін, як: психологія та соціальна психологія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Постреквізити курсу: «Технології електорального менеджменту та маркетингу», «Міжнародні конфлікти та миротворча діяльність»

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Результати навчання	Завдання
Тема I. Предмет і методи політичної психології	Вміти визначити місце політичної психології у системі суспільствознавства. Знати проблемне поле політичної психології. Вміти застосовувати методи політико – психологічних досліджень у власній діяльності аналітика-дослідника.	Питання, задачі, реферативні роботи
Тема II. Психологічні основи політичної соціалізації та	Знати та вміти творчо застосовувати основні теоретичні постулати наукових концепцій сучасної політичної психології	Питання, задачі, реферативні роботи

ідентифікації особи	щодо змісту, етапів та агентів соціалізації особи. Мати чітке уявлення щодо сучасних наукових напрацювань в сфері досліджень ідентифікаційних практик особи	
Тема III. Політична влада як об'єкт політичної психології	Знати та вміти творчо застосовувати основні теоретичні постулати наукових концепцій щодо психології влади.	Питання, задачі, реферативні роботи
Тема IV. Політична психологія особи	Знати та розуміти психологічні особливості політичної орієнтації особи. Знати та розуміти психологічні особливості політичної поведінки та участі.	Питання, задачі, реферативні роботи
Тема V. Психологія малих груп у політиці	Знати та розуміти психологічні особливості політичного функціонування малих груп як суб'єктів владних відносин	Питання, задачі, реферативні роботи
Тема VI. Психологія великих груп у політиці	Знати та розуміти психологічні особливості політичного функціонування великих груп як суб'єктів владних відносин	Питання, задачі, реферативні роботи
Тема VII. Психологія масових політичних настроїв. Стихійні форми поведінки в політиці.	Знати та розуміти психологічні особливості політичного функціонування масо видних соціальних утворень як суб'єктів політичних відносин	Питання, задачі, реферативні роботи. Індивідуальне завдання: <i>Здійснити аналіз вітчизняних прикладів стихійної поведінки в політиці. З'ясувати основні чинники, що спричинили їх, виявити роль власне психологічної складової у виникненні та подальшому розгортанні акцій стихійної поведінки в політиці.</i>
Тема VIII. Психологія політичного насильства. Підсумкове заняття	Знати основні теоретичні постулати наукових концепцій щодо природи та механізмів насильства в політиці. Вміти застосовувати набуті знання під час практичної діяльності	Питання, задачі, реферативні роботи

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Акименко І. М. (2019) Політична соціалізація людини в сучасному середовищі. *Актуальні проблеми психології*. т.7., вип..47. 2019. С.9 – 18.
2. Береза В. О. (2016) Значення політичної культури суспільства в процесі політичної соціалізації індивіда. *Політикус*. Вип.2 С.155 – 158.
3. Білецька Т. (2019) Соціально-психологічні чинники політичної соціалізації сучасної української молоді. *Психологічні науки. Збірник наукових праць національної академії державної прикордонної служби України*, №3. С.32 – 47.
4. Білоусов О.С. (2019) Наслідки процесу масовізації соціального буття в сучасних соціумах. *Політикус*. Вип.3. С.10 – 15.
5. Васютинський В. (2023) Зміна ставлення до влади як наслідок взаємодії соціальних ідентичностей. *Проблеми політичної психології*. Том. 23. Вип.14. С.7 – 24.
6. Вус В.І. (2019) Терапевтичний потенціал малих груп у збереженні психічного здоров'я учасників бойових дій на Сході України: аксіологічний підхід. *Наукові студії із соціальної та політичної психології*. Вип. 43. С. 95-106.
7. Гурій Б., Школяр М. (2022) Практики використання соціального капіталу у втіленні життєвих стратегій членів молодіжних громадських організацій. *Наукові студії із соціальної та політичної психології* URL: <https://ssppj.org/index.php/ssj/article/view/266>
8. Дворник М.С. (2020) Соціальне благополуччя особистості під час переходу від війни до миру. *Наукові студії із соціальної та політичної психології*. Вип. 45. С. 79-87.
9. Дідик Н.Ф. (2019) Система роботи із сім'ями військовослужбовців: порівняльний аналіз досвіду США, Канади, Великої Британії URL: [https://lib.iitta.gov.ua/720998/120\(2019\).pdf](https://lib.iitta.gov.ua/720998/120(2019).pdf)
10. Духневич В.М. Гібридна війна: «Зони ризику» і виклики для побудови громадянської злагоди URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1298839.pdf>
11. Жадан І.В. (2019) Комунікативний потенціал розвитку громадянської компетентності студентської молоді *Наукові студії із соціальної та політичної психології*. № 43(46). С. 67–82. URL: https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/Nsspp_2019_4346.pdf
12. Жовтянська В. (2022) Соціально-психологічні детермінанти формування тоталітаризму. *Актуальні проблеми політичної психології*. Том 12. Вип.12. С.60 – 76.
13. Зімовін О. (2021) Здійснення громадянином політичного вибору залежно від образів членів родини. *Актуальні проблеми політичної психології* Том 10. Вип.10. С.258 – 272.
14. Коробка Л.М. (2019) Психологічні засоби підвищення адаптивності спільноти до наслідків воєнного конфлікту *Наукові студії із соціальної та політичної психології*. Вип. 43. С. 63-71.
15. Кухарук О. (2021) Протиставлення «ми – вони» у між груповій взаємодії. Тлумачення, загрози, можливості прогнозування соціальної поведінки. *Актуальні проблеми політичної психології* Том 10. Вип.10. С.174 – 184.
16. Найдьонова Л. (2022) Медіапсихологія війни як основа концептуальних трансформацій медіаосвіти: від медіа травми до травма інформованих практик. *Актуальні проблеми політичної психології*. Том 12. Вип.12. С.173 – 197.

17. Слюсаревський М.М. (2019) Наукові уявлення про складові психіки великих груп: спроба «інвентаризації» URL: https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Nsspp_2018_4144.pdf

18. Чорна Л. (2023) Механізми між групової взаємодії: пояснювальні принципи, історичні і територіальні виміри. *Актуальні проблеми політичної психології*. Том 13. Вип.13. С.26 – 42.

ОЦІНЮВАННЯ

Форма підсумкового контролю – залік

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
Психологічні основи політичної соціалізації та ідентифікації особи	Опитування 0 – 10, участь у дискусії 0 – 10	0 – 10
Політична влада як об'єкт політичної психології	Реферативна робота 0 – 10, опитування, участь у дискусії 0 – 10	0 – 10
Політична психологія особи	Реферативна робота 0 – 10, опитування 0 – 10	0 – 10
Психологія малих груп у політиці	Реферативна робота 0 – 10, опитування, участь у дискусії 0 – 10	0 – 10
Психологія великих груп у політиці	Реферативна робота 0 – 5, опитування, участь у дискусії 0 – 5	0 – 10
Психологія масових політичних настроїв. Стихійні форми поведінки в політиці	Реферативна робота 0 – 5, опитування, участь у дискусії 0 – 5	0 – 10
Психологія політичного насильства.		0 – 10
ІНДЗ		0 – 30
	Всього за практичні заняття	100
	<i>Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни</i>	

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 10%). Обов'язкова присутність здобувачів на підсумковому контролі. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного

університету імені І.І. Мечникова, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). У випадку відсутності здобувача на лекції або практичному занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача). Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання здобувача відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці.