


| | |
|---|---|
|  | ОСНОВИ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЛІТИЧНОЇ РЕГІОНАЛІСТИКИ |
| | <p> Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) Освітньо-професійна програма: 052 «Політологія» Рік навчання: 1, семестр 3 Кількість кредитів: 4, 120 годин Мова викладання: українська Дні, час, місце: Французький б-р, 24/26, за розкладом Консультації: Французький б-р, 24/26, к. 35, щотижнево за розкладом </p> |

СИЛАБУС

| | |
|------------------------------|---|
| Викладач: | кандидат політ. наук, доцент Хорошилов Олег Юрійович |
| Кафедра: | політології |
| Контактна інформація: | khoroshylov77@gmail.com |

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися через вказаний E-mail та очні зустрічі на консультаціях.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета: Вивчення регіональних особливостей політичного розвитку України є суттєво необхідним компонентом загальноосвітнього рівня студента – політолога, його професійної підготовки

Завдання: пропонованого курсу полягає в тому, щоб розкрити сутність ключових проблем, які розглядає політична регіоналістика, а також показати особливості політичного розвитку окремих регіонів України. Йдеться про визначення специфіки етносоціальної структури населення, особливості сучасних політичних та культурних процесів, історичну спадщину, актуальні економічні, гуманітарні та екологічні проблеми відповідних територіальних складових одиниць української держави. Окрема увага приділяється електоральній географії України як наочному відображенню процесів політико-ідеологічної структуризації її громадськості.

Передумовою вивчення дисципліни є опанування таких дисциплін, як: етнополітологія, геополітика, політична географія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Результати навчання | Завдання |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| Регіоналізм як політологічна | Знати сутність основних понять курсу: регіон, регіоналізм, децентралізація, деволуція | Питання, реферативні |

| | | |
|--|--|---|
| проблема | тощо. Вміти застосовувати критичний аналіз під час визначення чинників, що зумовлюють регіональну специфіку структури української держави. | роботи |
| Організаційно – правові аспекти регіонального управління та регіональної політики | <p>Вміти розрізняти сутність таких процесів у внутрішній політиці держави з управління територіями, як: централізація, децентралізація, деконцентрація влади, федералізація тощо.</p> <p>Вміти застосовувати принципи критичного аналізу під час дослідження поточних результатів політики децентралізації в Україні</p> | Питання, реферативні роботи Індивідуальне навчально-дослідне завдання <i>Аналітична довідка: актуальні результати політики децентралізації в Одеському (або – за вибором здобувача вищої освіти) регіоні: критичний аналіз</i> |
| Регіоналізм як глобальна проблема. Наростання процесів регіоналізації в Європі | Знати основні теорії щодо сутності регіоналізму в сучасному світі. Вміти критично аналізувати процеси регіональної інтеграції в межах сучасного Європейського Союзу. Вміти творчо застосовувати набуті знання під час професійної діяльності в українському суспільно-політичному контексті. | Питання, реферативні роботи |
| Політичні інститути регіональної участі та регіонального представництва | Знати основні принципи регіонального представництва в різних інститутах політичних систем сучасності. Знати основні засоби та прийоми артикуляції інтересів регіональних спільнот за допомогою конструювання виборчих систем, політики квотування в органах державної влади, місцевого самоврядування тощо | Питання, реферативні роботи |
| Міждержавне регіональне співробітництво України | <p>Знати основні напрями міждержавного регіонального співробітництва, зокрема у регіону Чорного моря.</p> <p>Вміти застосовувати принципи критичного аналізу у дослідженні досвіду вирішення регіональних проблем через структури «Європейських регіонів». Вміти творчо застосовувати набуті знання під час власної практичної діяльності.</p> | Питання, реферативні роботи |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| Історичні особливості розвитку Закарпаття та Галичини. Сучасний розвиток регіонів. | Знати основні етапи політичної, культурної, конфесійної історії регіонів Закарпаття та Галичини. Знати сучасні особливості політичного, культурного, економічного розвитку регіону. Вміти творчо застосовувати набуті знання під час власної практичної діяльності. | Питання, реферативні роботи |
| Волинь та Буковина у регіональній структурі України | Знати основні етапи політичної, культурної, конфесійної історії регіонів Волині та Буковини. Знати сучасні особливості політичного, культурного, економічного розвитку регіону. Вміти творчо застосовувати набуті знання під час власної практичної діяльності. | Питання, реферативні роботи |
| Центральний регіон України | Знати основні етапи політичної, культурної, конфесійної історії Центрального регіону України. Знати сучасні особливості політичного, культурного, економічного розвитку регіону. Вміти творчо застосовувати набуті знання під час власної практичної діяльності. | Питання, реферативні роботи |
| Поділля та Південь України. Економічні та геополітичні чинники розвитку регіону | Знати основні етапи політичної, культурної, конфесійної історії регіонів Поділля та Півдня України. Знати сучасні особливості політичного, культурного, економічного розвитку регіонів. Вміти творчо застосовувати набуті знання під час власної практичної діяльності. | Питання, реферативні роботи |
| Схід України (Донбас, Слобожанщина): сучасні політичні та культурні проблеми в регіоні | Знати основні етапи політичної, культурної, конфесійної історії регіонів Донбасу та Слобожанщини. Знати сучасні особливості політичного, культурного, економічного розвитку регіонів. Вміти творчо застосовувати набуті знання під час власної практичної діяльності. | Питання, реферативні роботи |
| Автономна Республіка Крим | Знати основні етапи політичної, культурної, конфесійної історії регіону. Знати сучасні особливості політичного, культурного, економічного розвитку регіону. Вміти творчо застосовувати набуті знання під час власної практичної діяльності. | Питання, реферативні роботи |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гентшель Г., Целер Я.-П. Мови і коди в центральних регіонах України: думки та атитюди //Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - 2017. - №1. - С.103 — 127.

2. Закон України «Про співробітництво територіальних громад». Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1508-18#Text>

3. Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад». Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text>

4. Кармазіна М. Політичні ідентичності в сучасній Україні: міська громада Донецька. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України – 2016, 232 с.

5. Мосора М.А. Особливості сепаратизму в Європейському Союзі у контексті концепції “Європи Регіонів” //Прикарпатський вісник НТШ. Сер. Думка. – 2017. – №5/6. – С.148 – 158.

6. Панчук М., Євтух В., Войналович В., Котигоренко В., Калакура О., Кочан Н.,Макаренко Н., Горбань Т., Ляшенко О., Ковач Л. Етнополітичні процеси в Україні: регіональні особливості: [Монографія] – К.: Інститут політичних та етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України, 2011. – 396 с.

7. Пахоменко С. Фактор ідентичності в українській кризі: приклад Донбасу / С. Пахоменко //Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія, 2015. – Вип. 12. – С. 246 – 253.

8. Суперечності ідентичностей в Україні та шляхи їх регулювання в контекстах політики громадянської консолідації української нації / Аналітична доповідь. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2015. – 160 с.

9. Телюк І. «Держава» і «державність»: до проблеми теоретико-правового та історико-правового змісту понять в контексті українського (національного) державотворення //Вісник національного університету «Львівська політехніка». Серія Юридичні наук. – 2021. – №1. – С. 17 – 28.

10. Томашевська Є.І. Європейська хартія регіональних мов або мов меншин: досвід ратифікації в Україні //Політикус. – 2021. Вип 2. – С.155 – 160.

11. Узун Ю.В. Управління міграційними процесами: глобальні та регіональні тенденції // Політикус. – 2019. Вип 2. – С.56 – 65.

12. Указ Президента України «Про заходи щодо впровадження Концепції адміністративної реформи в Україні» // <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=810%2F98>

ОЦІНЮВАННЯ

Форма підсумкового контролю – іспит

| Теми практичних занять | Кількість балів за вид роботи | Разом балів |
|---|---|-------------|
| Регіоналізм як політологічна проблема | 0 – 5 (опитування, участь у дискусії) | 0 – 5 |
| Організаційно – правові аспекти регіонального управління та регіональної політики | 0 – 5 (Реферативна робота, опитування, участь у дискусії) | 0 – 5 |
| Регіоналізм як глобальна проблема. Наростання процесів регіоналізації в Європі | 0 – 5 (Реферативна робота, опитування) | 0 – 5 |

| | | |
|--|---|-------|
| Політичні інститути регіональної участі та регіонального представництва | 0 –5 (Реферативна робота, опитування, участь у дискусії) | 0 – 5 |
| Міждержавне регіональне співробітництво України | 0 –5 (Реферативна робота, опитування, участь у дискусії) | 0 – 5 |
| Історичні особливості розвитку Закарпаття та Галичини. Сучасний розвиток регіонів. | 0 –5 (Реферативна робота, опитування, участь у дискусії) | 0 – 5 |
| Волинь та Буковина у регіональній структурі України | 0 –5 (Реферативна робота, есе, опитування, участь у дискусії) | 0 – 5 |
| Центральний регіон України | 0 –5 (Реферативна робота, опитування, участь у дискусії) | 0 – 5 |
| Поділля та Південь України. Економічні та геополітичні чинники розвитку регіону | 0 –5 (Реферативна робота, опитування, участь у дискусії) | 0 – 5 |
| Схід України (Донбас, Слобожанщина): сучасні політичні та культурні проблеми в регіоні | 0 –5 (Реферативна робота, опитування, участь у дискусії) | 0 – 5 |
| | Всього за практичні заняття | 50 |
| | Підсумкове оцінювання | 50 |
| | Всього | 100 |

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 10%). Обов'язкова присутність здобувачів на підсумковому контролі. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). У випадку відсутності здобувача на лекції або практичному занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача). Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання здобувача відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці.