

	<p style="text-align: center;">ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА</p> <p style="text-align: center;">Факультет міжнародних відносин, політології та соціології</p> <p style="text-align: center;">Кафедра політології</p>
<p>Силабус курсу МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПОЛІТИЧНИХ НАУК</p>	
Обсяг	4 кредити / 120 год.
Семестр, рік навчання	2-й, 1-й
Дні, час, місце	Згідно розкладу
Викладач (-і)	Кадук Наталя Іванівна – доцент кафедри політології, кандидат політичних наук, доцент
E-mail	kaduk.natalia@onu.edu.ua
КОМУНІКАЦІЯ	E-mail, очні зустрічі
Робоче місце	Французький б-р, 24/26, кафедра політології, ауд. 35/37
Консультації	Згідно графіку консультацій
АНОТАЦІЯ КУРСУ	
Предмет вивчення дисципліни	
<p>Предметом вивчення дисципліни «Методика викладання політичних наук» є методика викладання курсів політологічних дисциплін у вищій школі, що ґрунтується на класичних та інноваційних підходах до навчально-пізнавальної діяльності здобувача вищої освіти.</p>	
Пререквізити і постреквізити курсу	
<p><i>Пререквізити.</i> Навчальна дисципліна «Методика викладання політичних наук» базується на знаннях з таких дисциплін, як «Філософія політики», «Методологія і логіка наукових досліджень» та ін.</p> <p><i>Постреквізити.</i> Навчальна дисципліна «Методика викладання політичних наук» є основою для вивчення дисципліни «Професійне та науково-методичне забезпечення викладацької діяльності у ЗВО».</p>	
Мета курсу	
<p>Мета курсу «Методика викладання політичних наук» – надання здобувачам вищої освіти цілісної і логічно-послідовної системи знань про дидактику підготовки кадрів вищої кваліфікації, розкриття концепції, основи теорії, методики і методології викладання політичних дисциплін у системі вищої школи. Сприяти підвищенню творчої активності студентів, допомогти розвитку їх професійно значущих особистих дидактичних здібностей та вмінь, а також освоєнню технологій навчального процесу.</p>	
Завдання дисципліни	
<ul style="list-style-type: none"> - Формування теоретичних уявлень про методику викладання у вищій школі як навчальну дисципліну, її мету, завдання; - ознайомлення з поняттями, категоріями, методами, технологіями методики 	

викладання;

- висвітлення особливостей методів викладання у вищій школі;
- ознайомлення зі структурою і змістом навчального процесу у ЗВО;
- оволодіння педагогічними формами освітньої взаємодії зі студентами, навчитися творчо застосовувати знання і засоби діяльності, засвоєнні під час вивчення навчальних дисциплін;
- формування вміння планувати, організовувати та аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять;
- формування вмінь і навичок самостійної роботи, підготовки та проведення лекційних і семінарських занять із студентами, удосконалення їх пізнавальних умінь, мовлення, комунікабельності, творчої особистості майбутнього фахівця;
- формування вмінь використовувати найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку студентів під час викладання політичних наук;
- набуття початкового досвіду ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності;
- ознайомлення з кращим педагогічним досвідом викладачів ЗВО України.

Очікувані результати

ЗНАТИ: критерії відбору, принципи структурування змісту навчального курсу у вищій школі в контексті викладання політичних наук; сучасні інтерактивні методи навчання студентів; форми організації навчання студентів; норми, критерії оцінювання знань, умінь студентів, повідомлення їм та отримання від них зворотнього зв'язку; специфіку застосування новітніх освітніх технологій у вищій школі під час викладання політичних дисциплін; особливості організаторської, координаційної та управлінської діяльності у закладі вищої освіти; психологічні особистісні якості викладача вищої школи, професійні вимоги до нього.

ВМІТИ: аналізувати та впроваджувати у власну діяльність теоретично обґрунтовані положення найсучаснішого педагогічного досвіду; застосовувати методи, прийоми організації навчально-пізнавальної діяльності студентів (бесіди, діалогу, дискусії, мозкової атаки, сюжетно-рольової гри, роботи в групах тощо) в контексті викладання політичних наук; планувати структуру, зміст, процес організації лекції, практично-семінарського заняття; укладати лекційні тексти за передбачуваною схемою, планом; творчо проводити семінарські, практичні заняття з політичних дисциплін; добирати оптимальні форми та методи педагогічної діяльності; застосовувати сучасні освітні технології; забезпечувати виконання розвиваючої, координуючої, управлінської функції викладача у ЗВО; здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у *формі* лекцій (20 год.) та практичних (20 год.), організації самостійної роботи студентів (80 год.).

Методи навчання:

- *словесні:* лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії), розповідь, пояснення, бесіда, аналіз ситуацій, опитування;
- *наочні:* використання мультимедійних презентацій, мап, схем; презентація студентами результатів власних досліджень;

- *практичні*: практичні заняття, ділові та рольові ігри; різнотипні індивідуальні та групові завдання, робота в малих групах, індивідуальна дослідницька робота під час виконання творчого завдання, виконання тестових завдань, підготовка рефератів та доповідей, самостійна робота з першоджерелами, міжнародними документами та науковою літературою.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методика викладання у вищій школі.

Тема 1. Загальна характеристика вищої освіти та її складових як системи і процесу.

Тема 2. Закони, закономірності та принципи навчання.

Тема 3. Психолого-педагогічні основи засвоєння знань у процесі навчання.

Змістовний модуль 2. Методика викладання курсу політології: предмет, методи, функції, засоби.

Тема 4. Предмет методики викладання політології.

Тема 5. Політологія як навчально-пізнавальний процес: цілі, функції, форми і засоби викладання.

Тема 6. Навчально-політологічний процес: методи навчання.

Тема 7. Навчально-політологічний процес: профіль закладу.

Тема 8. Політологія: навчально-методичні, наочні та технічні засоби навчання.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3. Методика викладання курсу політології: лекції, семінари, контроль, самостійна робота.

Тема 9. Навчально-політологічний процес: методика підготовки і читання лекцій.

Тема 10. Семінарські заняття із політології: методика їх підготовки і проведення.

Тема 11. Організація контролю політологічних знань: форми та особливості їх застосування.

Тема 12. Навчально-політологічний процес: організація самостійної роботи студентів.

Перелік рекомендованої літератури

1. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. К. : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29032/3/Higher_School_Pedagogy_2019.pdf

2. Джеджула О.М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / Вінниця: ВНАУ, 2021. 208 с. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/27268.pdf>

3. Дидактика: теорія і практика. Навчально-методичний посібник для студентів гуманітарних факультетів / О.С. Березюк, О.М. Власенко. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 212 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/25153/1/Дидактика.%20Березюк%20О.С.%2С%20Власенко%20О.М..pdf>

4. Калашнікова Л. М., Жерновникова О.А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях : навчальний посібник. Харків, 2016. 260 с. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/1086/3/Калашнікова%20Л.%20М%2с%20Жерновникова%20О.%20А.%20Педагогіка%20вищої%20школи%20у%20схемах%20і%20таблицях%20%20.pdf>

5. Корчова Г. Л. Дистанційне та змішане навчання: теоретичний аспект *Педагогіка*

формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. № 76. Т.2. С.77-80. URL: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/76/part_2/15.pdf

6. Михайличенко О. В. *Методика викладання суспільних дисциплін у вищій школі: Навчальний посібник.* / Вид. друге. Доп. та перер. – Суми, СумДПУ, 2009. – 122 с.

7. *Педагогіка вищої школи : навчальний посібник* / О.І. Федоренко, В.О. Тюріна, С.П. Гіренко, С.М. Бойко, М.О. Котелюх, П.Д. Червоний, О.В. Медведєва; за заг. ред. О.І. Федоренко. Харків : ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с. URL: https://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9689/Pedahohika%20vyschchoi%20shkoly_KhNUVS_2020_tityl%20Bzmist.pdf?sequence=3&isAllowed=y

8. *Педагогіка вищої школи : Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів* / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, І.Ф. Шумілова, О.М. Старокошко, О.Б. Голік. Бердянськ: БДПУ, 2020. 517 с. URL: <https://dspace.bdpu.org/bitstream/123456789/3261/3/Pedahohika%20vyshchoyi%20shkoly.pdf>

9. *Політична освіта в Україні: стан і перспективи удосконалення.* / Ю.Якименко (керівник проекту), А.Биченко, В.Зам'ятін, М.Міщенко, О.Розумний, Л.Шангіна. К., 2019. 146 с.

10. Рудакевич О. М. *Нетрадиційні форми лекційних та семінарських занять у викладанні політології: методичні рекомендації.* – Тернопіль: ТНЕУ, 2013. – 37 с.

11. Слободюк Ю. В. *Сучасні методики викладання у школах та ЗВО Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах.* 2021. № 76. Т. 3. С.28-31. URL: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/76/part_3/7.pdf

12. Стражнікова І. *Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник.* Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 120 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/3558.pdf>

13. Тараненко Г.Г. *Методика викладання у вищому навчальному закладі: навчально-методичний посібник.* Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2017. 202 с. URL: http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/10038/1/posibnyk_s.1-20.pdf

14. Тарасенко М. І. *Онлайн-навчання: інтерактивні методи Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах.* 2021. № 77. Т.2. С.49-53. URL: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/77/part_2/11.pdf

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного, періодичного та підсумкового контролю

Форма підсумкового контролю – ЗАЛІК

Методи	Критерії оцінювання	Бали
Робота під час практичних занять, над аналітичними завданнями, індивідуальними або груповими завданнями тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури; здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку.	7
Робота	виставляється здобувачу вищої освіти коли зміст	30

індивідуальними навчально-дослідними завдання	відповідає темі і розкриває її повною мірою, структура роботи та її оформлення відповідають встановленим вимогам; під час презентації, чітко та стисло викладено основні результати дослідження, використано ілюстративний матеріал, надано повні та обґрунтовані відповіді на питання.	
Тестування окремих тем до	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу	0,5

Самостійна робота студентів.

Опрацювання додаткової літератури. Складання конспекту. Підготовка за переліком питань до практичного заняття. Підготовка за переліком питань для самостійної роботи. Підготовка індивідуальних завдань (реферат, есе, презентація).

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний та періодичний контроль		Сума балів
Практичні заняття: 10*7 б.	Індивідуальне самостійне завдання	
70	30	100

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10%). Обов'язкова присутність здобувачів на підсумковому контролі. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності

Регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>).

Політика щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). У випадку відсутності здобувача на лекції або практичному занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача). Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання здобувача відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці.