

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра політології



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
Майя НІКОЛАЄВА
«*вересня*» 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОЛІТИКА ТА СУЧАСНА ЦИФРОВА КОМУНІКАЦІЯ

Рівень вищої освіти: *Другий (магістерський)*
Галузь знань: *05 «Соціальні та поведінкові науки»*
Спеціальність: *052 Політологія*
Освітньо-професійна програма: *Політологія*

ОНУ
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Політика та сучасна цифрова комунікація». Одеса : ОНУ, 2022. 31 с.

Розробники:

Дяченко О.В. к. політ.н., доцент, доцент кафедри політології ОНУ імені І.І. Мечникова

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри політології

Протокол № 1 від. "29" 08 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Василь ПОПКОВ

Погоджено із гарантом ОПП _____ Василь ПОПКОВ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету МВПС

Протокол № 1 від. "30" 08 2022 р.

Голова НМК _____ Олег ХОРОШИЛОВ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри політології

Протокол № 1 від. "28" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Василь ПОПКОВ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри політології

Протокол № ____ від. " ____ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Василь ПОПКОВ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 5 годин – 150 змістових модулів – 2	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 052 Політологія Спеціалізації: _____ (назва) Рівень вищої освіти: магістр	За вибором/ ВБ 2.1	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		2-й	3-й
		<i>Семестр</i>	
		3-й,	5-й
		<i>Лекції</i>	
		30 год.	14 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		20 год.	-
		<i>Лабораторні</i>	
		год.	год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		100 год.	136 год.
Форма підсумкового контролю: іспит			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – ознайомлення студентів-магістрів із широким спектром можливостей використання цифрових технологій, засобами роботи з інформацією в глобальній мережі, що має бути корисним як у науковій діяльності, пов'язаній із політичними дослідженнями, так і в експертному аналізі, викладанні суспільних наук та політичній практичній діяльності. У зв'язку з цим розкриваються ключові поняття, пов'язані з новітнім комп'ютерним мисленням роботи з інформацією, появи та розвитку нової цифрової комунікації та культури, вивчаються нові технології і підходи до пошуку інформації, базові прийоми обробки різних типів інформації, у методичному забезпеченні політологічних досліджень, досліджуються сучасні форми, підходи до викладання політичних та соціальних наук. Під час практичних занять і виконання навчальних завдань студенти набувають навичок практичного застосування цифрових методик роботи з інформацією, а також досвіду індивідуальної та колективної роботи над дослідницьким проєктом, розробкою нових навчальних матеріалів, що засновані на цифровому, комп'ютерному мисленні.

Основні завдання курсу полягають:

- у ознайомленні студентів з теоретико-методологічними засадами сучасної цифрової комунікації, «диджитал культури», поглибленні та систематизації знань студентів щодо можливостей використання ЕОМ та цифрових технологій; з особливостями процесу наукового пізнання шляхом цифрових технологій, розуміння головних методів та засобів наукового дослідження інформації з використанням можливостей глобальної мережі Інтернет;

- опануванні студентами теоретичного і методичного матеріалу та закріпленні його на практичних заняттях, формуванні умінь і навичок самостійного пошуку та систематизації інформації, наукового дослідження засобів цифрових технологій та використання мережі Інтернет;

- відпрацюванні умінь і навичок щодо складання програми дослідження, підбору інформаційних джерел, вибору методики і методів, узагальнення результатів та оформлення матеріалів дослідження, публікації та апробації основних положень самостійної науково-дослідної роботи студентів;

- у набутті навичок самостійної пошукової, аналітичної роботи у сфері політичної практики шляхом використання комп'ютерних технологій;

- у закріпленні набутих знань, умінь і навичок щодо методики роботи з інформацією, володіння сучасними технологіями комунікації та розробки методик, інструментів, матеріалів та інших цифрових засобів викладання й аналізу, в отриманні умінь використовувати прикладний, цифровий підхід та інструментарій для пошуку, аналізу та викладання поточних політичних процесів.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):	
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.
Загальні компетентності (ЗК):	
ЗК01	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК02	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК04	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК07	Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК):	
СК03	Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.
СК06	Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
СК08	Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати політологічні дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.
СК09	Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.

Очікувані результати навчання.

ПР 02	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.
ПР 04	Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.
ПР 06	Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.
ПР 08	Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з

	урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.
ПР10	Брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.

За результатами опанування навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- основні поняття, пов'язані з методичним забезпеченням політичних досліджень; методики і техніки збору, обробки та аналізу інформації, у тому числі й політичної проблематики, з використанням комп'ютерних технологій;
- зміст основних понять інформаційних технологій;
- загальні принципи і підходи до роботи з інформацією в глобальній мережі Інтернет;
- сучасні засади розвитку цифрової комунікації;
- тенденції та шляхи розвитку цифрової культури, специфіку сучасного функціонування інформації та політичних новин в Інтернеті;
- можливості програмного забезпечення щодо досліджень, роботи з інформацією в політичній практиці та викладання політичних наук.

вміти:

- застосовувати «комп'ютерне мислення» для наукових досліджень і в роботі з інформацією;
- користуватися найбільш поширеними базовими програмами для збору та обробки інформації;
- володіти пошуковими системами;
- класифікувати інформацію для комп'ютерної обробки;
- проводити наукові дослідження в мережі Інтернет;
- використовувати «нові медіа» для політичного маркетингу;
- навчитися з погляду особливостей функціонування цифрової інформації правильно оформляти і представляти результати проведених досліджень та іншу політичну, політологічну інформацію;
- уміти ставити завдання для розробки прикладних математичних програм щодо аналізу, дослідження політичних процесів та інших матеріалів;
- працювати в «команді» з іншими фахівцями щодо розробок математичних, дослідницьких програм;
- проводити аналіз предметної галузі наукових досліджень з використанням інформаційних технологій;
- застосовувати набуті знання у практичній науковій діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин / 5 кредити ECTS.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Інформація як особливий ресурс наукової діяльності.

Тема 1. Інформаційне суспільство, постіндустріалізм, мережеве

суспільство та проблеми глобалізації.

Інформаційне суспільство, засади що виокремлюють сутність нового типу суспільства. Соціальні зміни останньої третини ХХ ст. Ф. Уебстер, Д. Белл, М. Кастельс, Є. Гідденс про новий тип суспільства. Характерні риси та оцінювання змін з погляду еволюції. Спадкоємність чи розірвання процесу розвитку. Глобалізація: риси та наслідки.

Роль новітніх медіа в розвитку інформаційної доби.

Тема 2. Інформаційні аспекти методичного забезпечення політичних досліджень.

Інформація як особливий ресурс наукової діяльності. Формування інформаційного підходу до вивчення різних аспектів політичного життя. Інформація в структурі фундаментальних і прикладних політичних досліджень. Теоретична і емпірична інформація про політику. Джерела інформації та їх основні типи. Склад і типи інформаційних даних у структурі дослідницьких проєктів. Первинні і вторинні дані. Критерії відбору і верифікації даних. Складання банку даних. Основні етапи інформаційно-аналітичної роботи.

Інформаційні технології в практиці політичних досліджень. Інформаційно-аналітичні технології і інформаційно-прогнозні технології. Роль Інтернету в спектрі технологічних засобів інформаційного забезпечення політичних досліджень.

Тема 3. Класифікація інформаційного забезпечення: інформація, повідомлення, носії інформації; види професійної інформаційної комунікації.

Інтернет-технології. Організація мережі Інтернет. Структура функціонування. Адресація. Види доступу в Інтернет. Огляд Інтернет-технологій. Електронна пошта. Списки розсилання. Передавання файлів (FTP). Пошукова система WAIS. Етикет в Інтернет. Інформаційні ресурси мережі Інтернет. Доступ до ресурсів через електронну пошту.

WWW-технології. Інформаційний пошук. Інформаційно-пошукові системи. Види інформаційного пошуку. Засоби реалізації інформаційного пошуку. Інформаційно-пошукові мови. Індекссування документів і запитів. Стратегії пошуку. Ефективність інформаційного пошуку. Електронна пошта та інші комунікативні технології. Огляд систем електронної пошти. Доступ до ресурсів за допомогою електронної пошти.

Телеконференції. Новітні технології обміну інформацією. Огляд автономних програмних засобів підтримки телеконференцій. Використання браузерів. Обмін повідомленнями. Спільне використання додатків. Пересилання файлів. Архіви телеконференцій. Пошук у телеконференціях. MSN, ISQ, Skype, Oovo, чати та інші ресурси комунікації.

Змістовий модуль 2.

Новітні медіа (нові медіа)

Тема 4. Феномен новітніх медіа.

Термін «новітні медіа». Природа новітніх медіа. Термін «новітні медіа». Спектр визначень «новітніх медіа» Л. Мановича. Коло явищ та об'єктів, які

потрапляють до сфери визначення новітніх медіа. Основні принципи та характерні риси новітніх технологій, новітніх медіа. Поява та розвиток новітніх медіа. Передумови появи новітніх медіа. Контент і комунікаційні канали. Технічні особливості створення та поширення інформації в умовах новітніх медіа. Мобільні технології як ще один крок до процесу глобалізації, світ як «глобальне село» (Маршалл Маклюен).

Тема 5. Блогосфера як потужний інструмент сучасної політичної діяльності.

Блог і блогосфера: терміни і визначення. Феномен блогів: основні властивості. Теоретичні основи формування блогосфери. Блогерські мережі. Тенденції розвитку блогосфери. Особливості політичної блогосфери. Перспективи створення блогерської мережі в Україні і в світі. Формування блогосфери в контексті політичної комунікації в мережі Інтернет.

Тема 6. Використання інформаційних технологій у навчальному процесі. Форми та можливості.

Навчальні системи і технології. Робота з текстами. Характеристика та можливості навчальних інформаційних систем. Види послуг. Доступ до інформації. Пошукові системи. Електронні бібліотеки. Характеристика та можливості електронних бібліотек у пошуку наукової інформації. Види послуг. Доступ до інформації. Електронні бібліотеки України та інших країн світу. Інформаційні технології щодо перевірки та контролю знань, форми, можливості, характерні риси.

Дистанційна освіта. Форми, можливості, наявні ресурси, програмне забезпечення – Moodle, вебінари, Coursera та інші.

Комп'ютерні ігри (форми чинних) як спосіб моделювання політичної інформації, що має відображати комп'ютерний склад роботи з політичною інформацією.

Тема 7. Складання банку даних. Організація баз і банків даних автоматизованої інформаційної системи. Ресурси баз даних. Поняття, склад та зміст інформаційного забезпечення системи. Позамашинне інформаційне забезпечення системи. Машинне інформаційне забезпечення системи. БД (база даних) та системи управління базою даних (СУБД). Носії інформації, їхній склад та характеристика. Нормативно-довідкові, оперативні та інші види масивів машинної інформаційної бази. Специфіка складання банку даних у політичному дослідженні. Критерії відбору і верифікації даних.

Тема 8. Інтернет та його професійне використання. Ресурси політичних партій, органів державної влади. Характерні риси новітніх електронних ЗМІ. Аналітичні ресурси, мозкові центри – відкритість та прозорість методик дослідження та їх результатів. Інтерактивність, візуалізованість, поява іншого ньюсмейкера. Основи вікі-технології. Вікі-технологія та програмне забезпечення. Гіпертексти (Тед Нельсон) як формат структурування інформації. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень. Технології хмар.

Тема 9. Мережеві громади: форми, риси, тенденції.

Диджитал культура. Віртуальна комунікація. Риси Мереж Веб 2.0. та Веб 3.0. Персоніфікація в сучасних мережах. Соціальні мережі Facebook, LinkedIn, Google+; «В контакте», Однокласники, Tweeker, Youtube, Instagram та інші. Культура комунікації. Мережі як засіб громадянської мобілізації: форми та їх ефективність.

Тема 10. Електронне урядування як фактор формування відносин влади, суспільства, громадянина та бізнесу. Мета, основні цілі та завдання впровадження електронного урядування. Базові складники: електронна демократія, е-урядування. Електронні державні послуги тощо. Надання державних послуг з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розвиток е-урядування в різних країнах. Державна політика щодо впровадження електронного урядування в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Інформація як особливий ресурс соціальної діяльності.										
Тема 1. Інформаційне суспільство, постіндустріалізм, мережеве суспільство та проблеми глобалізації.	16	4	2	0	10	15	2	0	0	13
Тема 2. Інформаційні аспекти методичного забезпечення політичних досліджень.	16	4	2	0	10	15	2	0	0	13
Тема 3. Класифікація інформаційного забезпечення: інформація, повідомлення,	16	4	2	0	10	15	2	0	0	13

носії інформації; види професійної інформаційної комунікації.										
Разом за змістовим модулем 1	48	12	6	0	30	45	6	0	0	39
Змістовий модуль 2. Новітні медіа (нові медіа)										
Тема 4. Феномен новітніх медіа.	14	2	2	0	10	15	2	0	0	13
Тема 5. Блогосфера як потужний інструмент сучасної політичної діяльності.	16	4	2	0	10	15	1	0	0	14
Тема 6. Використання інформаційних технологій у навчальному процесі. Форми та можливості.	14	2	2	0	10	15	1	0	0	14
Тема 7. Складання банку даних.	14	2	2	0	10	15	1	0	0	14
Тема 8. Інтернет та його професійне використання.	16	4	2	0	10	15	1	0	0	14
Тема 9. Мережеві громади: форми, риси, тенденції.	14	2	2	0	10	15	1	0	0	14
Тема 10. Електронне урядування як фактор формування відносин влади, суспільства, громадянина та бізнесу.	14	2	2	0	10	15	1	0	0	14
Разом за	102	18	14	0	70	105	8	0	0	97

змістовим модулем 2										
ІНДЗ (у т. ч.)*	20	0	0	0	20	20	0	0	0	20
Усього годин	150	30	20	0	100	150	14	0	0	136

5. Теми практичних занять

Таблиця 3

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Інформаційне суспільство, постіндустріалізм, мережеве суспільство та проблеми глобалізації (Підготувати доповідь чи реферат. Підготуватись к обговоренню теми).	2
2	Інформаційні аспекти методичного забезпечення політичних досліджень (Підготувати доповідь чи реферат. Підготуватись к обговоренню теми).	2
3	Класифікація інформаційного забезпечення: інформація, повідомлення, носії інформації; види професійної інформаційної комунікації (Підготувати доповідь чи реферат. Підготуватись к обговоренню теми).	2
4	Феномен новітніх медіа (Підготувати доповідь чи реферат. Підготуватись к обговоренню теми).	2
5	Блогосфера як потужний інструмент сучасної політичної діяльності (Підготувати доповідь чи реферат. Підготуватись к обговоренню теми).	2
6	Використання інформаційних технологій у навчальному процесі. Форми та можливості (Підготувати доповідь чи реферат. Підготуватись к обговоренню теми).	2
7	Складання банку даних (Підготувати доповідь чи реферат. Підготуватись к обговоренню теми).	2
8	Інтернет та його професійне використання (Підготувати доповідь чи реферат. Підготуватись к обговоренню теми).	2
9	Мережеві громади: форми, риси, тенденції (Підготувати доповідь чи реферат. Підготуватись к обговоренню теми).	2
10	Електронне урядування як фактор формування відносин влади, суспільства, громадянина та бізнесу (Підготувати доповідь чи реферат. Підготуватись к обговоренню теми).	2
Разом		20

6. Теми семінарських занять(не передбачені)

7. Теми лабораторних занять (не передбачені)

8. Самостійна робота

Самостійна робота студентів включає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що не були розглянуті в курсі лекцій, підготовку до практичних занять, яка передбачає, зокрема, виконання системи вправ практичного (аналітичного) та творчого характеру та конспектування статей, самостійне опрацювання літератури та нормативно-правових актів, інших джерел; індивідуальне навчально-дослідне завдання: підготовка доповіді; аналітичної записки, реферату, презентації.

Таблиця 4

№ з/п	Тема	К-сть годин
1	<p style="text-align: center;">Інформаційне суспільство, постіндустріалізм, мережеве суспільство та проблеми глобалізації.</p> <p style="text-align: center;"><i>Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Підготовка до практичних занять.</i></p> <p style="text-align: center;">Опрацюйте матеріали лекційного заняття, рекомендовану літературу та підготуйтеся до обговорення наступних питань, підготувати повідомлення на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційне суспільство. 2. Засади що виокремлюють сутність нового типу суспільства. 3. Соціальні зміни останньої третини ХХ ст. Ф. Уебстер, Д. Белл, М. Кастельс, Є. Гідденс про новий тип суспільства. 4. Характерні риси нової епохи та оцінювання змін з погляду еволюції. 5. Глобалізація: риси та наслідки. 6. Роль новітніх медіа в розвитку інформаційної доби. <p style="text-align: center;"><i>Теми ІНДЗ:</i></p> <p style="text-align: center;">Підготувати реферат чи презентацію за обраною темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційне суспільство. Спадкоємність чи розірвання процесу розвитку. 2. Ф. Уебстер та його теорії інформаційного суспільства. 3. Теорія постіндустріального суспільства Д. Белла. 4. Роздуми про Інтернет та про нову реальність М. 	10/13

	<p>Кастельса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Є. Гідденс про новий тип суспільства. 6. Роль новітніх медіа в розвитку інформаційної доби. 	
2	<p style="text-align: center;">Інформаційні аспекти методичного забезпечення політичних досліджень.</p> <p style="text-align: center;"><i>Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Підготовка до практичних занять.</i></p> <p>Опрацюйте матеріали лекційного заняття, рекомендовану літературу та підготуйтеся до обговорення наступних питань, підготувати повідомлення на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування інформаційного підходу до вивчення різних аспектів політичного життя. 2. Інформація в структурі фундаментальних і прикладних політичних досліджень. 3. Теоретична і емпірична інформація про політику. 4. Джерела інформації та їх основні типи. Склад і типи інформаційних даних у структурі дослідницьких проєктів. 5. Основні етапи інформаційно-аналітичної роботи. 6. Інформаційні технології в практиці політичних досліджень. <p style="text-align: center;"><i>Темати ІНДЗ:</i></p> <p>Підготувати реферат чи презентацію за обраною темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформація як особливий ресурс наукової діяльності. 2. Етапи розвитку інформаційних технологій. 3. Інструментарій інформаційних технологій. 4. Інформаційно-аналітичні технології в практиці політичних досліджень. 5. Інформаційно-прогнозні технології в практиці політичних досліджень. 6. Роль Інтернету в спектрі технологічних засобів інформаційного забезпечення політичних досліджень. 7. Використання інформаційних технологій під час політичних виборів. 	10/13

3	<p>Класифікація інформаційного забезпечення: інформація, повідомлення, носії інформації; види професійної інформаційної комунікації.</p> <p><i>Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Підготовка до практичних занять.</i></p> <p>Опрацюйте матеріали лекційного заняття, рекомендовану літературу та підготуйтеся до обговорення наступних питань, підготувати повідомлення на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інтернет-технології. Організація мережі Інтернет. Структура функціонування. 2. Інформаційні ресурси мережі Інтернет. Доступ до ресурсів через електронну пошту. 3. WWW-технології. Інформаційний пошук. 4. Інформаційно-пошукові системи. Види, засоби, стратегії, ефективність інформаційного пошуку. 5. Новітні технології обміну інформацією. 6. Огляд автономних програмних засобів підтримки телеконференцій та інших ресурсів комунікації. <p><i>Темати ІНДЗ:</i></p> <p>Підготувати реферат чи презентацію за обраною темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адресація і види доступу в Інтернет. 2. Огляд Інтернет-технологій (Електронна пошта. Списки розсилання. Передавання файлів (FTP). Пошукова система WAIS). 3. MSN, ISQ, Skype, Oovo, чати та інші ресурси комунікації. 4. Реалізації інформаційного пошуку. Інформаційно-пошукові мови. 5. Електронна пошта та інші комунікативні технології. 6. Проблема етикету в Інтернеті. 	10/13
4	<p>Феномен новітніх медіа.</p> <p><i>Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу. Самостійне опрацювання літератури. Підготовка до практичних занять.</i></p> <p>Опрацюйте матеріали лекційного заняття, рекомендовану літературу та підготуйтеся до обговорення</p>	10/13

	<p>наступних питань, підготувати повідомлення на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність новітніх медіа, їх принципи та властивості. 2. Коло явищ та об'єктів, які потрапляють до сфери визначення новітніх медіа. 3. Передумови появи та функціонування новітніх медіа. 4. Типи та форми новітніх медіа. 5. Контент і комунікаційні канали. 6. Технічні особливості створення та поширення інформації в умовах новітніх медіа. <p><i>Темати ІНДЗ:</i></p> <p>Підготувати реферат чи презентацію за обраною темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термін «новітні медіа». Природа новітніх медіа. 2. Поява та розвиток новітніх медіа. 3. Основні принципи та характерні риси новітніх технологій, новітніх медіа. 4. Спектр визначень «новітніх медіа» Л. Мановича. 5. Типи та форми новітніх медіа. Поняття конвергенція, діджиталізація, інтерактивність. 6. Передумови виникнення конвергенції в ЗМІ. 7. Мультиплатформність. Основні відмінності традиційних типів медіа від новітніх медіа. Поняття WEB 2.0. 8. Мобільні технології як ще один крок до процесу глобалізації, світ як «глобальне село» (Маршалл Маклюен). 	
5	<p>Блогосфера як потужний інструмент сучасної політичної діяльності.</p> <p><i>Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу.</i></p> <p><i>Самостійне опрацювання літератури. Підготовка до практичних занять.</i></p> <p>Опрацюйте матеріали лекційного заняття, рекомендовану літературу та підготуйтеся до обговорення наступних питань, підготувати повідомлення на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блог і блогосфера: терміни і визначення. 2. Феномен блогів. Основні властивості. 3. Тенденції розвитку блогосфери. 	10/14

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Блогерські мережі. 5. Особливості політичної блогосфери. 6. Формування блогосфери в контексті політичної комунікації в мережі Інтернет. <p><i>Темати ІНДЗ:</i> Підготувати реферат чи презентацію за обраною темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи формування блогосфери. 2. Особливості політичної блогосфери в Україні. 3. Блогерські мережі як в Україні так і в світі. 4. Перспективи створення блогерської мережі в Україні. 5. Блогосфера як інструмент політичної мобілізації. 	
6	<p align="center">Використання інформаційних технологій у навчальному процесі. Форми та можливості.</p> <p align="center"><i>Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу.</i></p> <p align="center"><i>Самостійне опрацювання літератури. Підготовка до практичних занять.</i></p> <p>Опрацюйте матеріали лекційного заняття, рекомендовану літературу та підготуйтеся до обговорення наступних питань, підготувати повідомлення на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальні системи і технології. 2. Характеристика та можливості навчальних інформаційних систем. Види послуг. 3. Доступ до інформації. Пошукові системи. 4. Електронні бібліотеки. Характеристика та можливості електронних бібліотек у пошуку наукової інформації. 5. Інформаційні технології щодо перевірки та контролю знань, форми, можливості, характерні риси. 6. Дистанційна освіта. <p><i>Темати ІНДЗ:</i> Підготувати реферат чи презентацію за обраною темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Електронні бібліотеки України та інших країн світу. 2. Дистанційна освіта: форми, можливості, наявні 	10/14

	<p>ресурси, програмне забезпечення – Moodle, вебінари, Coursera та інші.</p> <p>3. Комп'ютерні ігри (форми чинних) як спосіб моделювання політичної інформації, що має відображати комп'ютерний склад роботи з політичною інформацією.</p>	
7	<p>Складання банку даних. <i>Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу.</i> <i>Самостійне опрацювання літератури. Підготовка до практичних занять.</i></p> <p>Опрацюйте матеріали лекційного заняття, рекомендовану літературу та підготуйтеся до обговорення наступних питань, підготувати повідомлення на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація баз і банків даних автоматизованої інформаційної системи. 2. Ресурси баз даних. Поняття, склад та зміст інформаційного забезпечення системи. 3. Позамашинне інформаційне забезпечення системи і машинне інформаційне забезпечення системи. 4. БД (база даних) та системи управління базою даних (СУБД). 5. Носії інформації, їхній склад та характеристика. 6. Специфіка складання банку даних у політичному дослідженні. <p><i>Теми ІНДЗ:</i> Підготувати реферат чи презентацію за обраною темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерії відбору і верифікації даних при складанні бази даних. 2. Нормативно-довідкові, оперативні та інші види масивів машинної інформаційної бази. 3. Особливості банку даних політичної інформації. 4. Критерії відбору даних у політології. 5. Критерії верифікації даних у політології. 	10/14
8	<p>Інтернет та його професійне використання. <i>Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу.</i> <i>Самостійне опрацювання літератури. Підготовка до</i></p>	10/14

	<p><i>практичних занять.</i></p> <p>Опрацюйте матеріали лекційного заняття, рекомендовану літературу та підготуйтеся до обговорення наступних питань, підготувати повідомлення на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурси політичних партій, органів державної влади. 2. Характерні риси новітніх електронних ЗМІ. 3. Аналітичні ресурси, мозкові центри – відкритість та прозорість методик дослідження та їх результатів. 4. Інтерактивність, візуалізованість, поява іншого ньюсмейкера. 5. Основи вікі-технології. Вікі-технологія та програмне забезпечення. 6. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень. Технології хмар. <p><i>Теми ІНДЗ:</i></p> <p>Підготувати реферат чи презентацію за обраною темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гіпертексти (Тед Нельсон) як формат структурування інформації. 2. Принципи та проблеми функціонування вікі. 3. Можливості вікі-технологій у політичному дослідженні. 4. Підготовка текстового та ілюстративного матеріалу для наповнення сторінок мультимедійного проекту; 5. Підготовка презентації нової політичної програми на основі оформлення одного із шаблонів Power Point. 6. Мультимедійна презентація: інформаційно-комунікативні технології у політиці. 	
9	<p>Мережеві громади: форми, риси, тенденції.</p> <p><i>Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу.</i></p> <p><i>Самостійне опрацювання літератури. Підготовка до практичних занять.</i></p> <p>Опрацюйте матеріали лекційного заняття, рекомендовану літературу та підготуйтеся до обговорення наступних питань, підготувати повідомлення на питання:</p>	10/14

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диджитал культура. Віртуальна комунікація. 2. Риси Мереж Веб 2.0. та Веб 3.0. 3. Персоніфікація в сучасних мережах. 4. Соціальні мережі facebook, Linkedin, Google+; «в контакте», однокласники, Tweeker, Youtube, Instagram та інші. 5. Мережі як засіб громадянської мобілізації, їх форми та їх ефективність. <p><i>Теми ІНДЗ:</i></p> <p>Підготувати реферат чи презентацію за обраною темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасна держава і мережева політична комунікація. 2. Мережеві комунікації, концепція електронного уряду та ідеали електронної демократії. 3. Управління мережевими комунікаціями як завдання державної політики в Україні. 4. Мережеві комунікації органів державної влади України. 5. Мережева публічна політика в Україні. 6. Місце мережевих засобів комунікації в медіа-системі сучасної України: політичні аспекти. 7. Вибірчі технології та мережева політична комунікація в Україні. 8. Мережева комунікація в українській політиці. 	
10	<p>Електронне урядування як фактор формування відносин влади, суспільства, громадянина та бізнесу.</p> <p><i>Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу.</i></p> <p><i>Самостійне опрацювання літератури. Підготовка до практичних занять.</i></p> <p>Опрацюйте матеріали лекційного заняття, рекомендовану літературу та підготуйтеся до обговорення наступних питань, підготувати повідомлення на питання:</p> <p>Мета, основні цілі та завдання впровадження електронного урядування. Базові складники: електронна демократія, е-урядування. Електронні державні послуги тощо. Надання державних послуг з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розвиток е-урядування в різних країнах. Державна політика</p>	10/14

	<p>щодо впровадження електронного урядування в Україні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мета, основні цілі та завдання впровадження електронного урядування. 2. Електронна демократія, е-урядування. 3. Електронні державні послуги тощо. 4. Надання державних послуг з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. <p><i>Темати ІНДЗ:</i></p> <p>Підготувати реферат чи презентацію за обраною темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна політика щодо впровадження електронного урядування в Україні. 2. Розвиток е-урядування в різних країнах та Україні: порівняльний аспект. <ol style="list-style-type: none"> 1. Система е-документообігу. 2. Офіційний сайт міста та його наповнення. 3. Підтримка громадських ініціатив. 4. Е-петиції та участь громадян у забезпеченні розвитку міста та країни. 5. Інформатизація міських та державних галузей та галузеве е-урядування (е-медицина, е-освіта, е-торгівля, е-транспорт, е-туризм тощо). 	
Разом		100/136 (ІНДЗ- 20 у т.ч.)

9. Методи навчання

Лекція (лекція-повідомлення, лекція-бесіда, лекція-дискусія). В ході лекцій за характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, синтетичний, індуктивний та дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний вклад та частково-пошуковий метод.

Практичні заняття, які включають заняття для закріплення і систематизації знань та придбання практичних навичок, а також заняття для вивчення нового матеріалу.

Інноваційні методи навчання:

Серед сучасних технологій навчання використовуються: особистісно-орієнтовані, інтеграційні, колективної дії, інформаційні, дистанційні, творчо-креативні, модульно-розвивальні тощо. У цих технологіях особистість, тобто здобувач вищої освіти, – головний суб'єкт, а не засіб досягнення поставленої мети.

Використовуються:

- структурно-логічні технології: поетапна організація системи навчання, що сприяє логічній послідовності постановки і вирішення дидактичних завдань на основі відбору їх змісту, форм, методів і засобів навчання на кожному етапі процесу з урахуванням поетапної діагностики результатів;
- інтеграційні технології: дидактичні системи, що забезпечують інтеграцію міжпредметних знань і вмінь, різноманітних видів діяльності на рівні інтегрованих курсів (у т. ч. електронних);
- професійно-ділові ігрові технології: дидактичні системи використання різноманітних «ігор», під час проведення яких формуються уміння вирішувати завдання на основі компромісного вибору (ділові та рольові ігри, імітаційні вправи, індивідуальний тренінг, комп'ютерні програми тощо);
- тренінгові технології: система діяльності для відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань за допомогою комп'ютера (психологічні тренінги інтелектуального розвитку, спілкування, вирішення управлінських завдань); – інформаційно-комп'ютерні технології, що реалізуються в дидактичних системах комп'ютерного навчання на основі діалогу «людина-машина» за допомогою різноманітних навчальних програм (тренінгових, контролюючих, інформаційних тощо)
- діалогові технології: сукупність форм і методів навчання, заснованих на діалоговому мисленні у взаємодіючих дидактичних системах суб'єкт-суб'єктного рівня.

10. Форми контролю та методи оцінювання

При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний, періодичний та підсумковий контроль.

Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;

Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування).

Підсумковий контроль: іспит

Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні і/або семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи.

Об'єктом поточного оцінювання є:

- програмний матеріал, який викладається на лекціях;
- питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних і/або семінарських заняттях;
- програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання (реферати, есе,

презентації, тощо).

Загальна підсумкова оцінка (сума балів) складається з оцінки поточного контролю результатів навчання впродовж семестру; оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів (періодичний контроль) та під час підсумкового контролю (іспит).

Критерії оцінювання

Вид роботи	Кількість балів
Поточний контроль:	
Опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів вищої освіти в обговоренні проблемних питань	від 0 до 5
Виконання рефератів за однією із запропонованих тем, доповідь та демонстрація презентації	від 0 до 10
Періодичний контроль:	
Контрольна робота за змістовими модулями у формі тестування	від 0 до 10
Підсумковий контроль	
Іспит	від 0 до 30

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки, залучає до підготовки як основну, так і додаткову літературу (монографії, періодичні видання, першоджерела, тощо). Може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичного завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу;
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, послуговується науковою термінологією, залучає основну і додаткову літературу. За зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну

	частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, допускає істотні неточності та помилки. Може використовувати знання для стандартних практичних ситуацій, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни. Планує та виконує частину практичних завдань, відсутні сформовані уміння та навички.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки. При виконанні практичних завдань погребує постійної допомоги викладача

Критерії оцінювання самостійної роботи та індивідуальних завдань

Вид	Максимум балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Анотування наукових статей	5	вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені автором у статті.
Реферат/есе	10	самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.
Презентація	10	відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.
Інші види самостійної роботи	5	Змістовність, самостійно набувати теоретичні та практичні завдання, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

Критерії оцінювання під час іспиту

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
25-30 балів	міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, вміння застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних прикладів.
20-24 балів	міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак містять певні (несуттєві) неточності, вміння застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних прикладів.
15 – 19 бали	достатні знання навчального матеріалу, неточні відповіді, вміння застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних прикладів;
10-14 балів	слабкі знання частини навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності викладу матеріалу, слабе застосування теоретичних знань при розв'язанні практичних прикладів;
5-9 балів	слабкі знання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на запитання, невміння розв'язувати практичні приклади.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний та періодичний контроль			Підсумковий контроль (Іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2	Індивідуальне самостійне завдання	20	100

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	10		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Контр. робота (10 балів)					Контр. робота (10 балів)							

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	За шкалою ECTS	За національною системою	Критерії
90-100	A	5 (відмінно)	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми, поточного та підсумкового контролю в цілому.
85-89	B	4 (дуже добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми, поточного та підсумкового контролю в цілому.
75-84	C	4 (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання, поточного та підсумкового контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	D	3 (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання поточного та підсумкового контролю не виконав.
60-69	E	3 (достатньо)	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому.
35-59	FX	2 (незадовільно)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та підсумкового контролю в цілому.
0-34	F	2	Не засвоїв навчальної програми, не вміє

		(незадовільно)	викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав вимоги підсумкового контролю, з бов'язковим повторним вивченням дисципліни.
--	--	----------------	--

12. Питання для підсумкового контролю

1. Інформаційне суспільство, засади що визначають новий тип суспільства.
2. Соціальні зміни останньої третини ХХ ст.
3. Ф. Уебстер, Д. Белл, М. Кастельс, Є. Гідденс про новий тип суспільства.
4. Глобалізація: риси та наслідки.
5. Інформація як особливий ресурс наукової діяльності.
6. Формування інформаційного підходу до вивчення різних аспектів політичного життя.
7. Теоретична та емпірична інформація про політику.
8. Джерела інформації та їх основні типи.
9. Інформаційні технології в практиці політичних досліджень. Інформаційно-аналітичні технології та інформаційно-прогнозні технології.
10. Інтернет-технології. Організація мережі Інтернет. Структура функціонування.
11. Види доступу в Інтернет. Огляд Інтернет-технологій.
12. Пошукова система WAIS.
13. Етикет в Інтернет.
14. Інформаційні ресурси мережі Інтернет. Доступ до ресурсів через електронну пошту.
15. WWW-технології.
16. Телеконференції.
17. Поняття «новітні медіа». Природа новітніх медіа.
18. Спектр визначень «новітніх медіа» (Л. Манович).
19. Основні принципи та характерні риси новітніх технологій, новітніх медіа. Поява та розвиток новітніх медіа.
20. Передумови появи новітніх медіа.
21. Контент і комунікаційні канали.
22. Швидкісна передача даних, мобільні пристрої (телефонія, планшети), 3G технології.
23. Розвиток мереж третього покоління.
24. Мобільні технології як ще один крок до процесу глобалізації, світ як «глобальне село» (Маршалл Маклюен).
25. Блогосфера як потужний інструмент сучасної політичної діяльності.
26. Блогерські мережі як в Україні так і в світі.
27. Блогосфера як інструмент політичної мобілізації.
28. Використання інформаційних технологій у навчальному і дослідницькому процесах. Форми та можливості.
29. Навчальні системи і технології.
30. Характеристика та можливості навчальних інформаційних систем. Види послуг.

31. Доступ до інформації. Пошукові системи.
32. Електронні бібліотеки. Характеристика та можливості електронних бібліотек у пошуку наукової інформації.
33. Інформаційні технології щодо перевірки та контролю знань, форми, можливості, характерні риси.
34. Дистанційна освіта.
35. Технології створення інформації.
36. Технології отримання (збору) інформації.
37. Технології зберігання інформації.
38. Технології обробки інформації.
39. Особливості банку даних політичної інформації.
40. Критерії відбору даних у політології.
41. Критерії верифікації даних у політології.
42. Презентації: призначення та можливості.
43. Програма створення та демонстрації презентації Microsoft Office Power Point.
44. Поняття слайду. Види інформації на слайді.
45. Управління слайдами. Нотатки у слайдах. Налаштування режимів демонстрації слайдів.
46. Графічна презентація масивів числових даних.
47. Елементи діаграм.
48. Створення і редагування таблиці для діаграми, вибір рядів даних, форматування діаграм.
49. Організовані схеми.
50. Візуалізація складної інформації.
51. Ресурси політичних партій, органів державної влади.
52. Характерні риси новітніх електронних ЗМІ.
53. Аналітичні ресурси, мозкові центри. Методики їх дослідження та використання результатів.
54. Інтерактивність, візуалізованість, поява іншого ньюсмейкера.
55. Основи вікі-технології. Вікі-технологія та програмне забезпечення.
56. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень. Технології хмар.
57. Диджитал культура. Віртуальна комунікація.
58. Риси Мереж Веб 2.0. та Веб 3.0.
59. Персоніфікація в сучасних мережах.
60. Соціальні мережі Facebook, Linkedin, Google+; «В контакте», Однокласники, Tweeter, Youtube, Instagram та інші.
61. Мережі як засіб громадянської мобілізації, їх форми та ефективність.
62. Мета, основні цілі та завдання впровадження електронного урядування.
63. Електронна демократія, е-урядування.
64. Електронні державні послуги тощо.
65. Надання державних послуг з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

13. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/dystsypliny>.
2. Силабус <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/dystsypliny>.
3. Дяченко О. В. Політика та сучасна цифрова комунікація: метод. реком. Одеса : «Астропринт», 2021. 36 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Басюк Т.М. Методи та засоби мультимедійних інформаційних систем Навчальний посібник/ Т.М.Басюк, П.І.Жежнич. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 428с.
2. Городенко Л. М. Новітні медіа: мережеві інформаційно-комунікаційні ресурси : монографія. Київ : Академія Української Преси, 2010. 172 с
3. Дяченко О. В. Політика та сучасна цифрова комунікація: метод. реком. Одеса : «Астропринт», 2021. 36 с.
4. Дяченко О., Наумкіна С. Блогосфера як потужний інструмент сучасної політичної діяльності // Політичні трансформації сучасного суспільства: колективна монографія / за наук. редакцією Т. Шаравари. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С.76-84.
5. Інституційні та організаційні засади впровадження електронного урядування: кращі зарубіжні практики. / за заг. ред.: С. А. Чукут, О. В. Загвойської. Київ : НАДУ, 2011. 172 с.
6. Кастельс М. Інтернет-галактика. Міркування щодо Інтернету, бізнесу і суспільства. Пер. с англ. Ганиш А., Волкова А. К. : Ваклер, Київ : Ваклер, 2007. 304 с.
7. Ковтун Т.О. Інтернет як інструмент політичних технологій [Електронний ресурс] / Т. О. Ковтун, І. Д. Похило // Матеріали XLVIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 13-15 березня 2019 р. – Електрон. текст. дані. – 2019. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2019/paper/view/6604>.
8. Кочубей Л. Інтернет технології, вибори і процес утвердження громадянського суспільства в Україні. Режим доступу: https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/kochubei_internet_tekhnologii.pdf
9. Кращі практики впровадження електронного урядування: зарубіжний досвід: метод. матеріали / за заг. ред.: С. А. Чукут, О. В. Загвойської. Київ : 2010. 144 с.
10. Кучаковська Г. А. Автоматизована система проведення та обробки соціологічних досліджень. *Вісник КНУТД*. 2011. № 6. С. 68–72.
11. Магера А. Використання електронних реєстрів у виборчому процесі в Україні та шляхи оптимізації. Дослідження. Видавництво Ради Європи (F-67075 Strasbourg Cedex) Режим доступу: <https://rm.coe.int/study-elections-lists-andrii-magera/16809ec314>

12. Орлик, О. В. Кейс-метод і особливості його застосування при підготовці фахівців у ВНЗ [Текст] / О. В. Орлик // Теорія та методика навчання фундаментальних дисциплін у вищій школі. 2012. № 7. С. 128-135.
13. Почепцов Г. Г. Від Facebook'у і гламуру до WikiLeaks: медіакомунікації. Київ : Спадщина, 2012. 464 с.
14. Цифрова обробка аудіо- та відеоінформації у мультимедійних системах : підручник для вищих навчальних закладів [Текст] / П. Ф. Олексенко, В. В. Коваль, В. С. Лазебний, Г. М. Розорінов, О.О. Скопа [за ред. акад. НАН України В.Ф. Мачуліна]. Київ : Наукова думка, 2014. 152 с.
15. Чукут С. А. Смарт-сіті чи електронне місто: сучасні підходи до розуміння впровадження е-урядування на місцевому рівні. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 13. С. 89–93.
16. Чукут С. А. Аналіз кращих практик надання електронних послуг в Об'єднаних Арабських Еміратах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2016. № 4. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=962>
17. Ясинська, С. Ю. Концепція інформаційно-освітнього середовища: сучасний стан досліджень і розробок в області побудови інформаційно-освітніх середовищ [Текст] / С. Ю. Ясинська, Н. Ф. Казакова // Гармонізація суспільства – новітній напрямок розвитку держави : Всеукр. наук. конф. аспірантів та молодих вчених, 25 березня 2014 р.: матер. конф. Одеса, ОНЕУ. С. 15-21.

Додаткова

1. Атаманчук Г.А. Політичний менеджмент. Теорія та практика політтехнологій: [Текст]/ Г.А.Атаманчук, А.М. Гірник / Видання друге, виправлене та доповнене. Рівне : “Перспектива”, 2005. 296 с.
2. Варій М.Й. Політико-психологічні передвиборчі та виборчі технології: Навчально-методичний посібник: [Текст]/ М.Й.Варій. Київ : Ельга, Ніка-Центр, 2003. 400с. (Серія “Новітня психологія”; Вип.11).
3. Гонцова, В. В. Сучасні мультимедійні технології [Текст] / В. В. Гонцова, О. В. Орлик // Інформатика та інформаційні технології: наук. конф., 20 квітня 2015 р. : матер. конф. Одеса, ОНЕУ. С. 76-79.
4. Дяченко О.В. Формування україномовної блогосфери в контексті політичної комунікації в мережі Інтернет / О.В. Дяченко // Політикус : наук. журнал. 2020. № 6. С. 23-28.
5. Дяченко О. В. Типи маніпуляцій в інформаційному просторі держави. Державне регулювання суспільних відносин: розвиток законодавства та проблеми правозастосування: міжнародна науково-практична конференція, Київ, Центр правових наукових досліджень, 2018. С. 34–38 (112). Форма участі: доповідь, тези.
6. Дяченко О. В. Порухення авторського права в мережі інтернет // Сучасні видавництва вищих навчальних закладів: Матер. Другої Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 25-27 травня 2017 р.) / відп. ред. Л. Ф. Дьяченко; Одес.

нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Держ. наук. установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Одеса : ОНУ, 2017. С. 71-77.

7. Кандзюба С.П. Використання електронних технологій зв'язку у виборчому процесі: [Текст] / С.П.Кандзюба // “Державне управління та місцеве самоврядування”. Збірник наукових праць. Вип. 1 (1)/ 2009. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Dums/2009-01/Kandzyuba.pdf.

8. Кастельс М. Інтернет-галактика. Міркування щодо Інтернету, бізнесу і суспільства. Пер. з англ. Київ : Ваклер, 2007. 304 с.

9. Конончук С. Комунікаційний потенціал українських політичних партій // Питання ефективної комунікації політичних партій з виборцями в контексті формування публічної політики: пріоритети розвитку. Київ : УНЦПД, 2007. С.17-18.

10. Концепція розвитку електронного урядування в Україні / О.А. Баранов, М.С. Демкова, С.В. Дзюба, А.В. Єфанов, І.Б. Жияєв, Е.Л. Клепець, Ю.Місников, О.Арво, Т.В. Попова, І.А. Рубан, А.І. Семенченко, С.А. Чукут. За ред. А.І. Семенченко, 2009р. 16 с.

11. Лісничий В.В. Сучасний виборчий PR: Навчальний посібник: [Текст] / В.В. Лісничий, В.О. Грищенко, В.М. Іванов та інші. – 2-ге видання, перероблене та доповнене. Київ : ВД, Професіонал”, 2004. 384с.

12. Магера А. Використання електронних реєстрів у виборчому процесі в Україні та шляхи оптимізації. Дослідження. Видавництво Ради Європи (F-67075 Strasbourg Cedex) Режим доступу: <https://rm.coe.int/study-elections-lists-andrii-magera/16809ec314>

13. Мартинов А. Ю. Постіндустріальне суспільство // Енциклопедія історії України : у 10 т. / редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. ; Інститут історії України НАН України. Київ : Наукова думка, 2011. Т. 8 : Па — Прик. С. 439. — 520 с. Режим доступу: http://www.history.org.ua/?termin=Postindustrialne_suspilstvo (останній перегляд: 22.03.2023)

14. Маруховський О.О. Інформаційне суспільство: теоретико-концептуальні засади / О. О. Маруховський. Київ : Університет економіки та права «КРОК», 2007. 136 с.

15. Маруховський О. О. «Скептично-критичний аналіз» концепцій інформаційного суспільства (за Ф. Уебстером). Режим доступу: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b0f7d0ae-3b75-4977-a396-87ad9ee1e3ce/content>

16. Маруховський О.О. Інформаційно-аналітичне забезпечення сучасного стану зовнішньополітичних відносин України з ЄС / О.О. Маруховський // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 21-22 листопада 2019 р.). Київ : Університет "КРОК", 2019. С. 21-23.

17. Розвиток інформаційного суспільства: В 10-ти томах. Т.10: Інформаційно-комунікаційні аспекти міжнародної та національної безпеки: колективна монографія /за наук.ред. Д.І. Ткача. Київ : Університет економіки та права "КРОК", 2013. 342 с.
18. Орлик, О. В. Засоби підвищення ефективності організації самостійної роботи студентів [Текст] / О. В. Орлик // Теорія та методика навчання фундаментальних дисциплін у вищій школі. 2010. № 6. С. 179-184.
19. Оболенський О.Ю. Наукові дослідження в галузі державного управління: Навч. посіб. : [Текст] / О.Ю.Оболенський, М.К.Орлатий, Ю.П.Сурмін та ін. Київ : НАДУ, 2008. 224 с.
20. Орлик, О. В. Сучасні інформаційні технології в системі управління підприємством [Текст] / О. В. Орлик, О. Г. Єсіна // Вісник соціально-економічних досліджень. 2002. № 11. С. 293–296.
21. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика [Текст] : [навч. посіб.] / Г.Г.Почепцов, С.А.Чукот. – 2-е вид., стер. Київ : Знання, 2008. 663 с.
22. Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии двадцатого века. М.: «Рефл-бук», Київ : «Ваклер». 2002. 352 с.
23. Саркісова К. Електронна демократія як форма політичної комунікації в сучасному суспільстві // Політ. менеджмент. 2007. № 1. С.71-72.
24. Сіленко А. Інформаційні технології створення образу політичного лідера //Наук. зап. ПІЕД ім. І. Ф. Кураса НАН України. 2007. Вип.35. С.64-65.
25. Скопа, О. О. Інформатизація професійної діяльності фахівців [Текст] / О. О. Скопа // Актуальні проблеми держави і права. 2005. № 25. С. 623-626.
26. Славова, Л.Л. Комунікативні стратегії та тактики у сучасному масмедійному політичному дискурсі: зіставний аспект (на матеріалі українських та американських Інтернет-джерел). Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка (27). 2006 р. С.116-117. Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/2210/1/06sllldzm.pdf>
27. Штромайер, Герд. Політика і мас-медіа: [Текст] / Г.Штромайер/ Пер. з нім. А.Орган. Київ : Вид. дім “Києво-Могилянська академія”,2008. 303 с.
28. Яковлев Д.В. Медіатизація політики в умовах становлення демократичного режиму: [Текст] / Д.В. Яковлев // Вісник СевДТУ. Вип. 91: Політологія: зб. наук. пр. — Севастополь : Вид-во СевНТУ, 2008. С. 103-105.
29. Якубіна В. Л. Три кити" теорії ідентичності Мануеля Кастельса — технології, досвід, влада // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Філософія. Політологія. Київ : 2007. випуски 84-86. С. 93-97.

Інформаційні ресурси

1. <http://lib.onu.edu.ua/> Наукова бібліотека ОНУ імені І. І. Мечникова
2. <http://www.nbu.gov.ua/> Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
3. <http://www.library.univ.kiev.ua/> Наукова бібліотека ім. М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка
4. <http://www.ognb.odessa.ua/> Одеська національна наукова бібліотека.