

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

“ 19 ” вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова в професійній діяльності політолога

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Галузь знань: **05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Спеціальність: **052 «Політологія»**

Освітньо-професійна програма: **«Політологія»**

ОНУ

2024

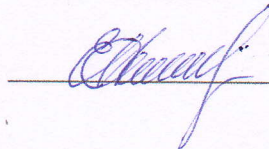
Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова в професійній діяльності політолога».- Одеса: ОНУ, 2024. - 25 с.

Розробник: Мікава Н.М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

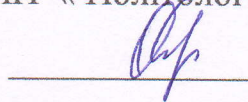
Протокол № 1 від "28" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПІ «Політологія»



Олег ХОРОШИЛОВ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 3 / 3 годин – 90 / 90 змістових модулів - 2 / 2	Галузь знань: 05 <i>Соціальні та поведінкові науки</i> Спеціальність: 052 <i>“Політологія”</i> Рівень вищої освіти: <i>другий (магістерський)</i>	Обов’язкова	
		Рік підготовки:	
		1	1
		Семестр	
		1 – й	1 – й
		Практичні	
		1-й сем.- 30 г.	1-й сем. – 10 г.
		Лабораторні	
		-----	-----
		Самостійна робота	
		1-й сем. – 60 г.	1-й сем. – 80 г.
		Форма підсумкового контролю:	
		іспит	іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Англійська мова в професійній діяльності політолога” є формування навичок і вмінь, що використовуються у сфері політичної комунікації, які зустрічаються в професійному та академічному контекстах, а також продукування якісних текстів фахового спрямування іноземною мовою та ефективної науково-дослідницької діяльності здобувачів.

Завдання:

- *усвідомити* концепт академічна доброчесність та сформувати навички уникання плагіату шляхом коректних посилань, цитувань та перифразу;
- *ознайомити* здобувачів з основними рисами наукового стилю та жанровою організацією англomовного наукового дискурсу;
- *сформувати* у здобувачів вищої освіти навички комунікації (усної та письмової), необхідних для спілкування у типових ситуаціях, які зустрічаються в професійному контексті;
- *сформувати* у здобувачів вищої освіти навички використання категорійно-понятійного та аналітично-дослідницького апарату сучасної політичної науки під час офіційно-ділового спілкування за політичною тематикою;
- *сформувати* у здобувачів вищої освіти навички презентації, результатів теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців;
- *сформувати* у здобувачів вищої освіти навички читання, перекладу, реферування та анотування сучасної академічної і фахової літератури;
- *сформувати* у здобувачів вищої освіти навички написання анотацій до наукових статей, власних текстів академічної спрямованості англійською мовою (анотації, тез доповіді, рецензії), пошуку, аналізу і систематизації новітньої академічної та фахової інформації, коректне посилання на неї у власних текстах академічного стилю;
- *набути* навички усного спілкування англійською мовою у межах академічного стилю та зокрема навички ведення коректної наукової полеміки протягом дискусій на наукових семінарах.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Очікувані програмні результати навчання (РН):

ПРН 02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

ПРН 03. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.

Очікувані результати вивчення дисципліни «Англійська мова в професійній діяльності політолога». У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- фаховий професійно-орієнтований лексичний мінімум для письмового та усного спілкування;
- стилістичні риси академічних текстів з урахуванням міжнародних вимог до англомовного наукового дискурсу; -
- спеціальну лексику, яка є характерною для наукового стиля та академічного середовища;
- синтаксичні та композиційні характеристики різножанрових текстів та академічного дискурсу;
- знати правила написання анотації, реферату, есе, доповіді, тез, тощо, іноземною мовою із дотриманням міжнародних вимог до наукового дискурсу.

вміти:

- вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні необхідному для ведення професійної дискусії, з обов'язковим використанням загально-політичної лексики;
- доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та досвід в галузі професійної діяльності точною, логічною, виразною та лаконічною мовою;
- ефективно формувати власну комунікаційну стратегію: послідовний і несуперечливий розвиток думки, логічні власні судження, доречну аргументацію, правильну структуру відповіді (доповіді), техніку відповідей на запитання, здатність робити висновки та формулювати пропозиції;
- аналізувати та синтезувати інформацію, викладену в наукових джерелах, коректно використовувати її для написання власних статей;
- виконувати анотування та реферування джерел наукової інформації на належному рівні граматичної та академічної коректності;
- описувати графіки, таблиці, діаграми тощо, використовуючи належні мовні форми та граматичні структури;
- писати анотацію, реферат, есе, доповідь, тези доповіді, тощо, іноземною мовою із дотриманням міжнародних вимог до наукового дискурсу.

3. Зміст навчальної дисципліни

I СЕМЕСТР

Змістовий модуль 1. Професійно орієнтована комунікація (Socializing in professional environment.)

Тема 1. The Media as a Political Institution: Types of Media and the Changing Media Landscape. How Do Media and Elections Interact. The Internet and Social Media. Declining Global Trust in the Media.

(ЗМІ як політичний інститут: Типи медіа та мінливий медіаландшафт. Як взаємодіють ЗМІ та вибори. Інтернет і соціальні мережі. Зниження глобальної довіри до ЗМІ.)

Тема 2. International Political Economy. The Origins of International Political Economy. The Advent of the Liberal Economy. The Post–Cold War Period and Modernization. Current Issues in IPE. Poverty, Inequality, and the Environmental Crisis in modern society.

(Міжнародна політична економіка. Витоки міжнародної політичної економіки. Поява ліберальної економіки. Період після холодної війни та модернізація. Актуальні проблеми МПЕ. Питання бідності, нерівності та екологічної кризи у сучасному суспільстві).

Тема 3. Conflict Resolution and Peace Studies. Theories of Conflict and Peace Mediation and Negotiation in Political Conflict. Post-Conflict Reconstruction.

(Вирішення конфліктів і дослідження миру. Теорії конфлікту і миру Посередництво та переговори в політичних конфліктах. Постконфліктна реконструкція.)

Тема 4. Global Intergovernmental Organizations (IGOs). Regional IGOs. Epy The main Contribution to Global Governance. The Problem of Global Governance. Non-state Actors: Nongovernmental Organizations (NGOs). Non-state Actors beyond NGOs.

(Глобальні міжурядові організації (МПО). Регіональні міжнародні організації. Головний внесок у глобальне управління. Недержавні актори: неурядові організації (НУО). Недержавні актори за межами НУО. Проблема глобального управління.)

Тема 5. NATO and the EU. The purpose of NATO and the EU. The main difference between the missions of NATO and the EU. The relationship between NATO and the EU.

(НАТО та ЄС. Мета НАТО і ЄС. Головна відмінність між місіями НАТО та ЄС. Відносини між НАТО та ЄС.)

Змістовий модуль 2. Академічна англійська (English for Academic Purposes)

Тема 6. English Academic Style and Language. Academic writing. Common types of academic writing. Writing different types of essays. Describing graphs, charts, and diagrams.

(Академічний англійський стиль та мова. Академічне письмо. Види академічного письма. Написання різних видів есе. Опис графіків та діаграм.)

Тема 7. Structural organization of academic texts and their functions. Reading: finding suitable sources, developing critical approach, reading methods.

(Структурна організація академічного тексту. Читання: пошук відповідних джерел, розвиток критичного підходу, методи читання.)

Тема 8. Plagiarism. Types of plagiarism. Avoiding plagiarism by summarizing and paraphrasing. Literature review. References and quotations.

(Академічна доброчесність. Плагіат: види плагіату. Уникнення плагіату шляхом узагальнення та перефразування. Огляд літератури. Посилання та цитати.)

Тема 9. Annotating, summarizing, referencing English texts in professional fields. References and bibliography. Types of annotations. Summary of a scientific article. Referencing.

(Анотування, резюмування, реферування англomовних текстів за фаховим спрямуванням. Посилання та бібліографія. Види анотацій. Резюме наукової статті. Реферування. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.)

Тема 10. Delivering a Presentation of the Research Results of the Master's Thesis. The structure of the Master's Thesis. Introduction: title, structure and format. A formulation of research goals and objectives.

(Представлення результатів дослідження магістерської роботи.

Структура магістерської роботи. Вступ: заголовок, структура та формат. Формулювання цілей і завдань дослідження.)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Очна форма			Заочна форма		
	Усього	у тому числі		Усього	у тому числі	
		п	с		п	с
	90	30	60	90	10	80
І семестр Змістовий модуль 1. Професійно орієнтована комунікація (Socializing in professional environment)						
Тема 1. The Media as a Political Institution. (ЗМІ як політичний інститут.)	6	2	4	8		8

Тема 2. International Political Economy. (Міжнародна політична економіка.)	6	2	4	8	2	8
Тема 3. Conflict Resolution and Peace Studies. (Вирішення конфліктів і дослідження миру.)	6	2	4	10		8
Тема 4. Global Intergovernmental Organizations (IGOs). (Глобальні міжурядові організації (МПО).)	8	4	4	8		8
Тема 5. NATO and the EU. (НАТО та ЄС.)	6	2	4	10	2	8
Разом за змістовим модулем 1	32	12	20	44	4	40
Змістовий модуль 2. Академічна англійська (English for Academic Purposes)						
Тема 6. English Academic Style and Language. (Академічний англійський стиль та мова.)	12	4	8	8	2	8
Тема 7. Structural organization of academic texts and their functions. (Структурна організація академічного тексту та її функції.)	12	4	8	10		8
Тема 8. Plagiarism. (Академічна доброчесність.)	10	2	8	8	2	8
Тема 9. Annotating, summarizing, referencing English texts in professional fields. References and bibliography. (Анотування, резюмування, реферування англійських текстів за фаховим	12	4	8	10		8

<i>спрямуванням. Посилання та бібліографія.)</i>						
Тема 10. Delivering a Presentation of the research results of the Master's Thesis. (Представлення результатів дослідження магістерської роботи.)	12	4	8	10	2	8
Разом за змістовим модулем 2	58	18	40	46	6	40
Усього годин за I семестр	90	30	60	90	10	80
Усього годин	90	30	60	90	10	80

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
І семестр Змістовий модуль 1. Професійно орієнтована комунікація (Socializing in professional environment)			
1	Тема 1. The Media as a Political Institution: Types of Media and the Changing Media Landscape. How Do Media and Elections Interact. The Internet and Social Media. Declining Global Trust in the Media. (ЗМІ як політичний інститут: Типи медіа та мінливий медіаландшафт. Як взаємодіють ЗМІ та вибори. Інтернет і соціальні мережі. Зниження глобальної довіри до ЗМІ.) <i>Перевірка словника політичних термінів за темою заняття. Дискусія на теми: “Types of Media and the Changing Media Landscape”. “Declining Global Trust in the Media”.</i>	2	2

	<i>Презентація за темою: “The pros and cons of advertising in elections”.</i>		
2	Тема 2. International Political Economy. The Origins of International Political Economy. The Advent of the Liberal Economy. The Post–Cold War Period and Modernization. Current Issues in IPE. Poverty, Inequality, and the Environmental Crisis. (Міжнародна політична економіка. Витоки міжнародної політичної економіки. Поява ліберальної економіки. Період після холодної війни та модернізація. Актуальні проблеми МПЕ. Питання бідності, нерівності та екологічної кризи). <i>Перевірка словника політичних термінів за темою заняття. Обговорення теми: “The study of International Political Economy and its Value”.</i> <i>Дискусія на тему переглянутого відео: “Aspects of International Relations: International Political Economy”.</i> https://openstax.org/books/introduction-political-science/pages/16-1-the-origins-ofinternational-political-economy) [4]	2	
3	Тема 3. Conflict Resolution and Peace Studies. Theories of Conflict and Peace Mediation and Negotiation in Political Conflict. Post-Conflict Reconstruction. (Вирішення конфліктів і дослідження миру. Теорії конфлікту і миру Посередництво та переговори в політичних конфліктах. Постконфліктна реконструкція.) <i>Перевірка словника політичних термінів за темою заняття. Дискусія за темою: “Theories of Conflict and Peace Mediation and Negotiation in Political Conflict”.</i> <i>Обговорення теми: “Post-Conflict Reconstruction”.</i> <i>Обговорення новин стосовно сучасних політичних конфліктів у світі.</i>	2	

4	Тема 4. Global Intergovernmental Organizations (IGOs). Regional IGOs. Epy The main Contribution to Global Governance. The Problem of Global Governance. Non-state Actors: Nongovernmental Organizations (NGOs). Non-state Actors beyond NGOs. (Глобальні міжурядові організації (МПО). Регіональні міжнародні організації. Головний внесок у глобальне управління. Недержавні актори: неурядові організації (НУО). Недержавні актори за межами НУО. Проблема глобального управління.) <i>Перевірка словника політичних термінів за темою заняття. Дискусія на тему: “The main Contribution to Global Governance”. Доповідь на тему: “The Problem of Global Governance”. Презентація за темою: “Nongovernmental Organizations”. Дискусія на тему переглянутого відео: “A (Brief) History of the World’s Trade Wars”.</i> https://openstax.org/books/introduction-political-science/pages/16-3-the-brettonwoods-institutions [4]	4	
5	Тема 5. NATO and the EU. The purpose of NATO and the EU. The main difference between the missions of NATO and the EU. The relationship between NATO and the EU. (НАТО та ЄС. Мета НАТО і ЄС. Головна відмінність між місіями НАТО та ЄС. Відносини між НАТО та ЄС.) <i>Перевірка словника політичних термінів за темою заняття. Дискусія на тему: “Protecting civilians and prisoners of war during military conflicts”. Обговорення теми: “The purpose of NATO and the EU”. Презентація за темою: “The main difference between the missions of NATO and the EU”.</i>	2	2
	Разом за змістовим модулем 1	12	4
	Змістовий модуль 2. Академічна англійська (English for Academic Purposes)		

6	Тема 6. English Academic Style and Language. Academic writing. Common types of academic writing. Writing different types of essays. Describing graphs, charts, and diagrams. (Академічний англійський стиль та мова. Академічне письмо. Види академічного письма. Написання різних видів есе. Опис графіків та діаграм.) Обговорення теми: “The Main Difference between Academic (AE), General English (GE) and English for Specific Purposes (ESP)”. Перевірка знань правил написання есе / структури есе. Обговорення 5 основних видів есе. (Essay Types). Перевірка есе за темами: “The impact of technology in transforming modern educational methods” and “The influence of social media on youth mental health”.	4	2
7	Тема 7. Structural organization of academic texts and their functions. Reading: finding suitable sources, developing critical approach, reading methods. (Структурна організація академічного тексту та її функції. Читання: пошук відповідних джерел, розвиток критичного підходу, методи читання.) Презентація на тему: “Structural Organisation of Academic Texts”. Розбір тексту за темою магістерської роботи і аналіз структури та елементів цього тексту. https://www.bbc.com/news/articles/c1lnzzd1zrmo	4	
8	Тема 8. Plagiarism. Types of plagiarism. Avoiding plagiarism by summarizing and paraphrasing. Literature review. References and quotations. (Академічна доброчесність. Плагіат: види плагіату. Уникнення плагіату шляхом узагальнення та перефразування. Огляд літератури. Посилання та цитати.) Доповідь на тему: “Types of Plagiarism and its Consequences”. Презентація на тему: “Brand new antiplagiarism - checkers – “Turnitin” / “iThenticate” / “Stike-plagiarism” / “Grammarly” / “Unicheck” / “Plagscan” / “Plagiarism Checker X”). [9; 18; 19]	2	2
9	Тема 9. Annotating, summarizing, referencing English texts in professional fields. References and	4	

	bibliography. Types of annotations. Summary of a scientific article. Referencing. Rules for creating bibliography and references to the sources of information. (Анотування, резюмування, реферування англомовних текстів за фаховим спрямуванням. Посилання та бібліографія. Види анотацій. Резюме наукової статті. Реферування. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.) <i>Анотація до статті, яка пов'язана з темою магістерського дослідження. Список лексичних і фразеологічних кліше. "Summary" до наукової статті. [20]</i>		
10	Тема 10. Delivering a Presentation of the research results of the Master's Thesis. The structure of the Master's Thesis. Introduction: title, structure and format. A formulation of research goals and objectives. (Представлення результатів дослідження магістерської роботи.) Структура магістерської роботи. Вступ: заголовок, структура та формат. Формулювання цілей і завдань дослідження.) <i>Структура матеріалу своєї магістерської роботи. Цілі і завдання свого дослідження. Презентація своєї магістерської роботи. [7]</i>	4	2
	Разом за змістовим модулем 2	18	6
	Усього годин	30	10

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
	I семестр Змістовий модуль 1. Професійно орієнтована комунікація (Socializing in professional environment)	Очна форма навчання	Заочна форма навчання

1	Тема 1. The Media as a Political Institution: Types of Media and the Changing Media Landscape. How Do Media and Elections Interact. The Internet and Social Media. Declining Global Trust in the Media. <i>(ЗМІ як політичний інститут: Типи медіа та мінливий медіаландшафт. Як взаємодіють ЗМІ та вибори. Інтернет і соціальні мережі. Зниження глобальної довіри до ЗМІ) //</i> <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темою: “Types of Media and the Changing Media Landscape”.</i> <i>Підготуватись до дискусії на тему: “The Internet and Social Media” “Declining Global Trust in the Media”.</i> <i>Підготувати презентацію за темою: «The pros and cons of advertising in elections”.</i>	4	8
2	Тема 2. International Political Economy. The Origins of International Political Economy. The Advent of the Liberal Economy. The Post–Cold War Period and Modernization. Current Issues in IPE. Poverty, Inequality, and the Environmental Crisis. <i>Міжнародна політична економіка. Витоки міжнародної політичної економіки. Поява ліберальної економіки. Період після холодної війни та модернізація. Актуальні проблеми МПЕ. Питання бідності, нерівності та екологічної кризи). //</i> <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темою: “The Post–Cold War Period and Modernization”.</i> <i>Підготуватись до дискусії на тему: “The study of International Political Economy and its Value”.</i> <i>Переглянути відео та підготуватись до дискусії на тему: “Aspects of International Relations: International Political Economy”.</i> <i>https://openstax.org/books/introduction-political-science/pages/16-1-the-origins-of-international-political-economy</i>	4	8

	<i>discuss [4]</i>		
3	Тема 3. Conflict Resolution and Peace Studies. Theories of Conflict and Peace Mediation and Negotiation in Political Conflict. Post-Conflict Reconstruction. (Вирішення конфліктів і дослідження миру. Теорії конфлікту і миру Посередництво та переговори в політичних конфліктах. Постконфліктна реконструкція <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темою: “Theories of Conflict and Peace Mediation and Negotiation in Political Conflict”. Підготуватись до дискусії на тему: “Post-Conflict Reconstruction”. Підготувати інформацію стосовно сучасних політичних конфліктів у світі. [4]</i>	4	8
4	Тема 4. Global Intergovernmental Organizations (IGOs). Regional IGOs. Epy The main Contribution to Global Governance. The Problem of Global Governance. Non-state Actors: Nongovernmental Organizations (NGOs). Non-state Actors beyond NGOs. (Глобальні міжурядові організації (МПО). Регіональні міжнародні організації. Головний внесок у глобальне управління. Недержавні актори: неурядові організації (НУО). Недержавні актори за межами НУО. Проблема глобального управління.) <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темою: “The main Contribution to Global Governance”. Підготуватись до дискусії на тему: “The Problem of Global Governance”. Підготувати презентацію за темою: “Nongovernmental Organizations”. Подивитись відео та підготуватись до дискусії на тему: “A (Brief) History of the World’s Trade Wars”. https://openstax.org/books/introduction-political-science/pages/16-3-the-brettonwoods-institutions [4]</i>	4	8
5	Тема 5. NATO and the EU. The purpose of NATO and the EU. The main difference between the missions of NATO and the EU. The relationship between NATO and the EU.	4	8

	(НАТО та ЄС. Мета НАТО і ЄС. Головна відмінність між місіями НАТО та ЄС. Відносини між НАТО та ЄС.) <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову актуальну інформацію за темою: “Protecting civilians and prisoners of war during military conflicts”. Підготуватись до дискусії на тему: “The purpose of NATO and the EU”.</i> <i>Підготувати презентацію за темою: “ The main difference between the missions of NATO and the EU”.</i>		
	Разом за змістовим модулем 1	20	40
	Змістовий модуль 2. Академічна англійська (English for Academic Purposes)		
6	Тема 6. English Academic Style and Language. Academic writing. Common types of academic writing. Writing different types of essays. Describing graphs, charts, and diagrams. (Академічний англійський стиль та мова. Академічне письмо. Види академічного письма. Написання різних видів есе. Опис графіків та діаграм.) <i>Підготуватись до обговорення теми: “The Main Difference between Academic (AE), General English (GE) and English for Specific Purposes (ESP)”. Підготувати загальні правила написання есе / структури есе.</i> <i>Підготуватись до обговорення 5 основних видів есе. (Essay Types). Написати есе за темами: “The impact of technology in transforming modern educational methods” and “The influence of social media on youth mental health”. [2; 13]</i>	8	8

7	Тема 7. Structural organization of academic texts and their functions. Reading: finding suitable sources, developing critical approach, reading methods. (Структурна організація академічного тексту та її функції. Читання: пошук відповідних джерел, розвиток критичного підходу, методи читання.) <i>Підготувати презентацію “Structural Organisation of Academic Texts”. Вибрати текст за темою магістерської роботи і проаналізувати структурні елементи цього тексту.</i> https://www.bbc.com/news/articles/c1lnzzd1zrmo	8	8
8	Тема 8. Plagiarism. Types of plagiarism. Avoiding plagiarism by summarizing and paraphrasing. Literature review. References and quotations. (Академічна доброчесність. Плагіат: види плагіату. Уникнення плагіату шляхом узагальнення та перефразування. Огляд літератури. Посилання та цитати.) <i>Підготувати доповідь на тему: “Types of Plagiarism and its Consequences”.</i> <i>Підготувати презентацію на тему: “Brand new antiplagiarism - checkers – “Turnitin” / “iThenticate” / “Stike-plagiarism” / “Grammarly” / “Unicheck” / “Plagscan” / “Plagiarism Checker X”).</i> [9; 18; 19]	8	8
9	Тема 9. Annotating, summarizing, referencing English texts in professional fields. References and bibliography. Types of annotations. Summary of a scientific article. Referencing.. Rules for creating bibliography and references to the sources of information. (Анотування, резюмування, реферування англомовних текстів за фаховим спрямуванням. Посилання та бібліографія. Види анотацій. Резюме наукової статті. Реферування. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.)	8	8

	<i>Підготувати анотацію до статті, пов'язаної з темою магістерського дослідження. Підготувати список лексичних і фразеологічних кліше. Написати Summary до наукової статті. [20]</i>		
10	Тема 10. Delivering a Presentation of the research results of the Master's Thesis. The structure of the Master's Thesis. Introduction: title, structure and format. A formulation of research goals and objectives. (Представлення результатів дослідження магістерської роботи.) Структура магістерської роботи. Вступ: заголовок, структура та формат. Формулювання цілей і завдань дослідження.) <i>Підготувати структуру матеріалу своєї магістерської роботи. Сформулювати цілі і завдання свого дослідження. Підготувати презентацію своєї магістерської роботи. [7]</i>	8	8
	Разом за змістовим модулем 2	40	40
	Усього годин	60	80

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація.

Практичні: обговорення, обмін думками, написання есе, описання графіків, дискусія, підготовка і виступи з презентаціями, новинами та доповідями.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: усне й письмове опитування.

Підсумковий контроль: іспит

Критерії оцінювання

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти
(іспит – I семестр)**

Оцінка за національною шкалою	100- бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Відмінно	90–100 / A	Здобувач володіє у повному обсязі навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою, робить самостійні висновки. Здобувач вміє виявляти додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Добре	85–89 / B	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом. обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.

Добре	75–84 / C	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Задовільно	70–74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час формулювання висновків.	Здобувач має елементарні правильно вирішує лише половину практичних завдань
Задовільно	60–69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Незадовільно / з можливістю повторного складання	35–59 / FX	Здобувач неправильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Незадовільно	0–34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної	Здобувач виконує лише елементи

з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.
---	--	---	--

**11. Питання для поточного та підсумкового контролю.
очна / заочна форма навчання**

I семестр

ЗМ 1

1. Explain the importance of a free press both in the United States and abroad.
2. Speak about the types of media and their history.
3. Explain how ownership affects both media content and consumers and why it is relevant in the study of politics.
4. Describe why the media are needed to cover elections and how they do it.
5. Explain the importance of the media for candidates running for election.
6. Detail the pros and cons of advertising in elections.
7. Describe how the Internet and social media has changed other forms of media.
8. Detail how social media in particular has different effects on how we understand and interact with politics and political information.
9. Detail levels of trust in the media in the US and around the world.
10. The reasons why levels of trust in the media have steadily declined.
11. Explain why we should care about levels of trust in the media.
12. Explain what possible reforms can increase trust in the media. Define international political economy (IPE).
13. Explain the origins of the market economy.
14. Define wealth according to classical liberal theory.
15. Describe Adam Smith's argument regarding the three levels of analysis.
16. Describe the context of the creation of the Bretton Woods Institutions.
17. Explain the origins and missions of the IMF, World Bank, GATT, and WTO.
18. Describe changes inaugurated with the end of the Cold War.
19. Explain how governments react to international trade.
20. Describe government responses to international finance and crises.
21. Define global governance.
22. Identify the actors involved in global governance.
23. Define and identify sources of international law.
24. Differentiate between the International Court of Justice (ICJ) and the International Criminal Court (ICC).
25. Describe the structure of the United Nations.
26. Differentiate between the missions of NATO and the EU.
27. Explain different types and purposes of NGOs.
28. Discuss different types of non-state actors beyond NGOs and their purposes.
29. Explain the factors contributing to the rise of non-state actors.

30. Analyze the ways nontraditional non-state actors present challenges for international relations and state sovereignty.

3M 2

1. Academic communication: procedures and canons: theoretical basis.
2. Oral academic communication: analysis of norms and conventions.
3. Academic discussion. Counterarguments. Providing evidence.
4. Talking about ideas. Reporting what others say. Talking about points of view.
5. Ways of talking/writing about facts, evidence, data. Comparing and contrasting.
6. Reading academic texts. Exploratory reading and elaborative reading.
7. Strategies for consulting and organising documentary sources.
8. Critical reading. Reading to produce academic texts.
9. Skimming and scanning.
10. Finding, selecting, and organising information: finding suitable sources, developing critical approach, reading methods.
11. The most common reasons for academic writing.
12. Common types of academic writing.
13. Coping with the requirements of oral and written academic and scientific communication.
14. The processes of academic writing.
15. The process of composing academic texts of different types. Frequent paradoxes in the production of an academic text.
16. Writers' identities and profiles.
17. The basic rules of citation. The documentary database search strategies specific to the discipline.
18. The necessary procedures for adequately organizing documentary sources.
19. Plagiarism.
20. Degrees of plagiarism.
21. Avoiding plagiarism by summarizing and paraphrasing.
22. Neutral and formal academic vocabulary.
23. Key academic nouns, adjectives, pronouns, verbs.
24. Adjective and noun combinations.
25. Carrying out scientific research.
26. Writing an academic article. Planning process. Title and sub-title. Structuring. Visual information.
27. Describing research. Talking about aims, materials, and research methods. Drawing up summary and conclusion.
28. Current trends in the scientific scholarly communication system.

29. Issues and challenges in scientific scholarly publishing and scientific data sharing. Implications and debates associated with the influence of intellectual property rights on scientific information sharing.

30. New trends related to peer reviewing and measuring the impact of scientific publications.

Приклад екзаменаційного білета:

1. Бесіда за фаховою темою (20 балів).
2. Переклад та реферування статті за фахом (без словника) (20 балів).
3. Анатування статті (20 балів).

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

I семестр - ІСПИТ

очна /заочна форма навчання

Поточний контроль											
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2					Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
6	4	6	4	15	6	4	6	4	5		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для диференційованого заліку, іспиту	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова в професійній діяльності політолога)». - Одеса: ОНУ, 2024. - 25 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Англійська мова в професійній діяльності політолога»

14. Рекомендована література Основна

1. Кострицька С.І., Зуєнок І.І., Швець О.Д, Поперечна Н.В. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 4 т. Т. 1. Спілкування в соціальному, академічному та професійному середовищах, English for Study and Work: Course book in 4 books. Book 1 Socialising in Academic and Professional Environment, Дніпропетровськ: НГУ. 2015. 162 с.
2. Bailey S. Academic Writing: a handbook for international students. Routledge, 2018. 344 p.
3. English for Academics/ A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. Book 2. Cambridge University Press and British Council, 2015. 171 p.
4. Introduction to Political Science: Free online, openly licensed textbook. - [https://assets.openstax.org/oscmsprodcms/media/documents/Introduction to Political Science - WEB.pdf#page517](https://assets.openstax.org/oscmsprodcms/media/documents/Introduction_to_Political_Science_-_WEB.pdf#page517)
5. Knodel L. V. English for political science: English textbook. Kyiv: ФОП Кандиба Т. П. 2019. 323 p.

Додаткова

1. Comfort J. Effective presentations. Oxford: Oxford University Press, 2015. 190 p.
2. Edward de Chazal & Sam McCarter. Oxford EAP / A course in English for Academic Purposes. Upper-intermediate/B2, Oxford University press, 2015. 238p.
3. Michael McCarthy & Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016. 174 p.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary : <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
5. Thesaurus : <http://www.thesaurus.com/>

Словники

1. Online dictionary for learners of British and American English with definitions, pictures and example sentences. - <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
2. Cambridge Dictionary Online : <http://dictionary.cambridge.org/->
3. Online Oxford Collocation Dictionary : <http://oxforddictionary.so8848.com/>

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Academic Writing A Handbook for International Students Second edition
URL:http://www.geocities.ws/grostock/acwriting/ac_writing_course.pdf
 2. Booth W. C., Colomb G. G., Williams J. The Craft of Research. 4th ed.
Chicago: Univ. IL of Chicago Press. 2016. URL :
<http://course.sdu.edu.cn/G2S/eWebEditor/uploadfile/20140306165625006.pdf>
 3. Cambridge University Press - <http://www.cambridge.org/>
 4. Cambridge University Press and Assessment: Textbooks. Blogs. News. -
<http://www.cambridge.org/ua/academic/textbooks/>
 5. Johnson, R., Essay instruction terms. URL :
<http://www.mantex.co.uk/samples/inst.htm>
 6. Guidelines for using in-text citations in a summary (or research paper):
<http://academics.smcvt.edu/cbauer-ramazani/AEP/EN104/summary.htm>
 7. Using Evidence: Citation Frequency in Summaries:
<https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter/evidence/citations/summaries>
 8. Writing an annotated bibliography: <https://www.monash.edu/rlo/assignment-samples/arts/writing-an-annotated-bibliography>
-