



ПСИХОЛОГІЯ МІЖСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма: 052 «Політологія»
Курс навчання: 2, семестр 3
Кількість кредитів: 4, 120 годин
Мова викладання: українська
Дні, час, місце: Французький б-р, 24/26, за розкладом
Консультації: Французький б-р, 24/26, к. 35, щотижнево за розкладом

СИЛАБУС

Викладач:	кандидат психологічних наук, доцент Курова Анастасія Володимирівна
Кафедра:	соціальної психології
Контактна інформація:	a.kurova@onu.edu.ua

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися через вказаний E-mail та очні зустрічі на консультаціях.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальну дисципліну включено до переліку вибіркових освітніх компонентів освітньо-професійної програми (ОПП) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 – «Політологія». Код дисципліни в ОПП «Політологія» **ВБ 6.2**. Дисципліна викладається у формі лекцій (20 год.) та практичних (20 год.), організації самостійної роботи студентів (80 год.).

Мета надання відповідних знань та висвітлення основних психологічних підходів до розуміння поняття «міжособистісна взаємодія», отримання практичних умінь встановлення міжособистісних відносин з метою ефективного їх використання в практичній діяльності, формування в студентів професійної самосвідомості щодо використання психологічних знань у діяльності.

Основними завданнями дисципліни є: забезпечити засвоєння здобувачами основних теоретичних підходів до вивчення проблем комунікації та спілкування; сформуванню вміння аналізу смислів та змісту комунікаційних актів, розпізнання невербальної сигналізації та емоцій співбесідника; ознайомити студентів з найбільш поширеними методами аналізу міжособистісної взаємодії; навчити здобувачів аналізувати зміст та смисл комунікаційних повідомлень.

Пререквізити: опанування таких дисциплін, як Психологія, Психологія особи, Психологія емоцій.

Постреквізити: навчальні дисципліни – Соціальна психологія.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Результати навчання	Завдання
Загальна характеристика міжособистісної взаємодії.	Знати предмет психології міжособистісної взаємодії. Знати місце дисципліни в системі наук про людину та соціальні спільноти. Розуміти відмінність між основними поняттями комунікації та спілкування. Знати функції спілкування у суспільстві.	Питання, презентація, реферативні роботи.
Ефективність спілкування.	Знати основні ознаки ефективного спілкування. Розрізняти існуючі бар'єри спілкування та вміти їх уникати. Знати основні теоретичні концепції ефективного спілкування. Вміти вести ефективну комунікацію.	Питання, презентація, реферативні роботи
Властивості особистості, які забезпечують ефективність міжособистісної взаємодії.	Знати типологію властивостей, які забезпечать ефективну міжособистісну взаємодію. Вміти використовувати сильні риси свого характеру. Знати як треба правильно вести комунікацію. Володіти актуальними способами ефективного спілкування.	Питання, презентація, реферативні роботи
Комунікативні емоційні стани.	Володіти знаннями про комунікативні емоційні стани. Розуміти природу виникнення сорому та провини в комунікації. Знати про особливості емоційних станів. Вміти розуміти емоційні стани співрозмовника по невербальним засобам спілкування. Опанувати функції невербальних засобів у спілкуванні.	Питання, презентація, реферативні роботи
Вікові та гендерні особливості спілкування.	Знати вікові та гендерні особливості спілкування. Знати періоди онтогенезу та основні кризи особистості. Вміти розпізнавати невербальні засоби спілкування.	Питання, презентація, реферативні роботи
Форми впливу на співрозмовника.	Знати види міжособистісних відносин та їх класифікацію. Вміти помічати неімперативні форми впливу. Розрізняти імперативні форми впливу. Вміти протистояти психологічному впливу співрозмовника.	Питання, презентація, реферативні роботи
Маніпуляція.	Розрізняти основні види маніпуляції. Знати концепцію Е. Шострома. Володіти знаннями про психологічні прийоми протистояння маніпуляційного впливу.	Питання, презентація, реферативні роботи
Міжособистісні відносини та	Вміти надавати загальну характеристику міжособистісних відносин. Володіти	Питання, презентація,

взаєморозуміння	знаннями про основні ознаки взаєморозуміння. Вміти встановлювати взаєморозуміння зі співрозмовниками.	реферативні роботи
Конфліктні ситуації при діловому та публічному спілкуванні.	Знати про проблематику конфліктної взаємодії. Володіти знаннями про класифікацію конфліктів. Вміти дослідити причини виникнення конфліктів при діловому та публічному спілкуванні. Знати етичні засади ведення ділової комунікації.	Питання, презентація, реферативні роботи

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Копець Л.В. Психологія особистості : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.В.Копець. – К. :Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
2. Курова А.В., Крюкова М.А. Геронтологічні аспекти комунікації/ А.В. Курова, М.А. Крюкова // Габітус. Одеса 2020. – Випуск 19. (Фахове видання. Серія «Психологія»). – Випуск 19. – С. 140-145.
3. Максименко С.Д., Забродський М.М. Технологія спілкування (комунікативна компетентність учителя: сутність і шляхи формування). С.Д., Максименко М.М. Забродський– К., 2005.
4. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : навч. посібник : рекомендовано МОН України / Л. Е. Орбан-Лембрик. – К. : Академвидав, 2003. - 448 с.
5. Прибутько П.С. Конфліктологія : навч. посібник : рекомендовано МОН / П.С. Прибутько. – К.: КНТ, 2010. – 136 с.
6. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. — Львів: Видавництво «Сполом», 2001. — 223 с.
7. Слісаренко І.Ю. Паблік рилейшенз у системі комунікації та управління: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2001. – 101.
8. Філоненко М.М. Психологія спілкування : Підруч. для вищ. навч. закл./ М.М.Філоненко. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 224 с.
9. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування : навч. посіб/ І. М. Цимбалюк. – К.:Професіонал, 2004. – 304 с.
10. Garrison D. R., Archer W. A transactional perspective on teaching and learning : a framework for adult and higher education. - European Association for Research on Learning and Instruction. - Amsterdam ; New York: Pergamon, 2000.
11. Sharkin B. S. College students in distress: a resource guide for faculty, staff, and campus community. - New York: Haworth Press, 2006.

ОЦІНЮВАННЯ

Форма підсумкового контролю – ЗАЛІК

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
Загальна характеристика міжособистісної взаємодії.	0 – 10 (опитування, участь у обговоренні, дискусії)	0 – 10
Ефективність спілкування.	0 –10 (доповіді, презентації, участь у обговоренні)	0 – 10
Властивості особистості, які забезпечують ефективність міжособистісної взаємодії.	0 – 10 (Реферативна робота, опитування, дискусія)	0 – 10

Комуникативні емоційні стани.	0 – 10 (Реферативна робота, презентації, опитування, робота з текстами, індивідуальне самостійне завдання - 5)	0 – 15
Вікові та гендерні особливості спілкування.	0 – 10 (Реферативна робота, презентація, участь у дискусії)	0 – 10
Форми впливу на співрозмовника.	0 – 10 (Опитування, реферативна робота, презентації, участь у обговоренні)	0 – 10
Маніпуляція.	0 – 10 (Реферативна робота, опитування, робота з, участь у дискусії, індивідуальне самостійне завдання - 5)	0 – 15
Міжособистісні відносини та взаєморозуміння	0 – 10 (Реферативна робота, опитування, текстом, участь у дискусії)	0 – 10
Конфліктні ситуації при діловому та публічному спілкуванні.	0 – 10 (доповіді, презентації, опитування, участь у дискусії)	0 – 10
Загалом сума балів		0-100
<p>Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.</p>		

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою здобувача до декана.
Політика щодо академічної доброчесності:	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, згідно Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова URL: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf . (http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності, робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
Політика щодо відвідування та запізнень:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (воєнний стан, епідемії, хвороба здобувача, стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в онлайн формі за графіком, погодженим із викладачем. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичному занятті, він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через усне опитування в позааудиторний час (час консультацій викладача) або відпрацювати це заняття шляхом написання реферату, есе, відповідей на окремі питання за темою, яку погоджено з викладачем. Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах.

<i>Мобільні пристрої</i>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності виконання конкретного завдання .
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	Здобувачі беруть активну участь у заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги та взаємодопомоги.