



ПСИХОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма: 052 «Політологія»

Курс навчання: 1, семестр 2

Кількість кредитів: 4, 120 годин

Мова викладання: українська

Дні, час, місце: Французький б-р, 24/26, за розкладом

Консультації: Французький б-р, 24/26, к. 35, щотижнево за розкладом.

СИЛАБУС

Викладач: доктор психологічних наук, професор Кононенко Оксана Іванівна,
викладач Полещук Лілія Василівна

Кафедра: Соціальної психології к. 83, Дворянська, 2
Контактна інформація: o.kononenko@onu.edu.ua
l.poleshchuk@onu.edu.ua

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися через вказаний E-mail та очні зустрічі на консультаціях.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальну дисципліну включено до переліку вибіркових освітніх компонентів освітньо-професійної програми (ОПП) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 – «Політологія». Код дисципліни в ОПП «Політологія» ВБ 5.1. Дисципліна викладається у формі лекцій (20 год.) та практичних (20 год.), організації самостійної роботи студентів (80 год.).

Метою викладання навчальної дисципліни є розкриття основних понять психології, наукових напрямів психології, методів дослідження, індивідуально-типологічних властивостей особистості, вивчення психічної діяльності людини, розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

Основними завданнями дисципліни є: пізнання основних питань загальної психології: предмету, стану, структури, завдань і методів сучасної психології; формування уявлень про психічні процеси як важливі компоненти людської діяльності; розкриття основних індивідуальних та соціально-психологічних особливостей особистості; аналіз соціально-психологічних явищ та процесів.

Постреквізити: навчальні дисципліни Психологія особи, Психологія емоцій.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Результати навчання	Завдання
1. Зміст психології як науки про людину	Знати і розуміти предмет психології, її завдання й методи, принципи психології, місце психології в системі наук, основні галузі психології, основні етапи розвитку психології, напрями зарубіжної психології й становлення психології в Україні.	Питання, реферативні роботи
2. Методи дослідження в психології	Знати і розуміти основні емпіричні методи дослідження в психології і загальні вимоги до наукових методів; знати та вміти застосовувати основні методи дослідження в психології: спостереження, експеримент, бесіда, опитування, анкетування, тести. Вміти обґрунтовувати види методів дослідження, недоліки та плюси й межі ефективності.	Питання, практичне завдання
3. Розвиток психіки і свідомості.	Знати і розуміти сутність психіки як властивості високоорганізованої матерії, її розвиток. Вміти обґрунтовувати основні наукові підходи до розв'язання проблеми виникнення психіки. Знати й розуміти основні механізми психіки людини, структуру психіки, функції психіки. Розуміти функції, класифікації, основні процеси та властивості нервової системи. Засвоїти основні характеристики свідомості та несвідоме як поняття, що позначає сукупність психічних утворень, процесів і механізмів, у функціонуванні і впливі яких суб'єкт не віддає собі звіту.	Питання, презентації
4. Психологія особистості.	Засвоїти сутність та характерні відмінності феноменів людина, індивід, особистість, індивідуальність. Розуміти психологічну структуру особистості й особливості формування та стадії її розвитку. Володіти знаннями про теорії особистості.	Питання, реферативні роботи
5. Індивідуальні властивості особистості.	Знати і розуміти поняття темпераменту, основні типи темпераменту та їх характеристика. Володіти знаннями про фізіологічні основи темпераменту, вміти встановити взаємозв'язок типу вищої нервової діяльності та темпераменту, виявляти характеристики та властивості типів темпераменту (сангвінік, холерик, флегматик, меланхолік). Аналізувати прояви темпераменту у поведінці, вміти бачити зв'язок темпераменту та індивідуального стилю діяльності, розуміти вплив темпераменту на виховання, навчання та професійну діяльність людини.	Питання, презентації
6. Вчинкова активність особистості та її види.	Знати та розуміти специфіку вчинку як осередку психічного, вчинковий сенс психічних феноменів. Вміти аналізувати вчинок як рушійну силу розвитку психічних процесів, станів та властивостей особистості.	Питання, есей
7. Розвиток особистості та «Я-концепція»	Знати та розуміти сутність поняття «Я-концепція» й стадії розвитку людини. Вміти визначати когнітивний, емоційно-ціннісний та вольовий компоненти у «Я-концепції» особистості. Вміти визначати пізнавальні психічні процеси.	Питання, есей
8. Відчуття та сприймання	Розуміти поняття відчуття. Знати класифікацію відчуттів та основні властивості. Знати та усвідомлювати розвиток відчуттів і формування сенсорної організації особистості. Розуміти властивості, характеристика, види сприймання, формування образів у сприйманні. Знати сутність понять спостереження і спостережливості.	Питання, практичне завдання

<p>9. Пам'ять. Мислення. Уява.</p>	<p>Знати основні теоретичні поняття про пам'ять та її значення в житті людини. Засвоїти основні базові поняття, сутнісні аспекти теорії пам'яті. Засвоїти закономірності різних видів пам'яті, дослідити її процеси, визначити позитивну і негативну сторону забування в житті людини, а також ознайомитися із оптимальними шляхами запам'ятовування. Розуміти основні мислительні операції, індивідуальні особливості мислення. Розуміти зв'язок уяви з об'єктивною дійсністю, її головні властивості, прийоми створення образів уяви.</p>	<p>Питання, практичне завдання</p>
<p>10. Психологія діяльності.</p>	<p>Визначити поняття «діяльність», засвоїти головні характеристики людської діяльності, засоби діяльності та процес їх засвоєння. Засвоїти відмінності зовнішньої діяльності від внутрішньої, їхні взаємопереходи. Розуміти види людської діяльності, етапи формування навичок. Знати і розуміти основні характеристики мови і мовної діяльності, взаємозв'язок мислення та мовлення; функції мовлення й фізіологічні механізми мовної діяльності.</p>	<p>Питання, практичне завдання</p>

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 388 с.
2. Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності : навч. посіб. Київ : Центр учбов. літ., 2016. 180 с.
3. М'ясоїд П. А. Курс загальної психології: у 2 т.: Підручник. Київ : Алеута, 2011. 496 с.
4. Максименко С. Д. Загальна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. вид. 3-тє, переробл. та допов. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 272 с. Режим доступу: http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/627/Maksimenko_S.D._- Zagal'na_psihologiya.pdf (дата звернення 1.09.2022)
5. Москалець В. П. Загальна психологія : підручник. Київ : Ліра, 2020. 564 с. Режим доступу: <https://lira-k.com.ua/preview/12628.pdf> (дата звернення 1.09.2022)
6. Партико Т.Б. Психологія : підручник. Київ: Ін Юре, 2014. 665 с.
7. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Загальна психологія : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 296 с. Режим доступу: http://diplomvkarmane.org.ua/media/diplom/files/pages/0614953_A2721_sergeenkova_o_p_zagalna_psihologiya.pdf (дата звернення 1.09.2022)
8. Скрипченко О. В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. Загальна психологія : підручник для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Каравела, 2011. 464 с.
9. Столяренко О. Б. Психологія особистості: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 280 с. Режим доступу: <https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Psykholohia-osobystosti.-Stoliarenko-O.-B..pdf> (дата звернення 1.09.2022)
10. Тодорова І.С., Павленко В.І. Психологія і педагогіка : навч. посіб. Київ : Центр учб. літ., 2016. 227 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форма підсумкового контролю – ЗАЛК

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
------------------------	-------------------------------	-------------

Сутність і зміст предмета психології, її місце в системі наукового знання.	0-8 (реферативна робота, опитування, участь у обговоренні, дискусії)	0 – 8
Методологічні принципи загальної психології.	0-8 (практичні завдання, опитування, участь у обговоренні, дискусії)	0 – 8
Психіка та свідомість.	0-8 (презентація, опитування, участь у обговоренні, дискусії)	0 – 8
Психологія особистості, її структура та розвиток. Теорії особистості.	0-8 (реферативна робота, опитування, участь у обговоренні, дискусії)	0 – 8
Темперамент як форма інтеграції первинних індивідуальних властивостей.	0-8 (презентація, опитування, участь у обговоренні, дискусії)	0 – 8
Різновиди та рівні вчинкової активності.	0-10 (есей, опитування, участь у обговоренні, дискусії)	0 – 10
Самосвідомість та "Я-концепція" особистості	0-10 (есей, опитування, участь у обговоренні, дискусії)	0 – 10
Властивості сприйняття. Теорії сприйняття.	0-10 (практичне завдання, опитування, участь у обговоренні, дискусії)	0 – 10
Пам'ять як універсальний інтегратор психіки.	0-10 (практичне завдання, опитування, участь у обговоренні, дискусії)	0 – 10
Психологія діяльності особистості.	0-10 (практичне завдання, опитування, участь у обговоренні, дискусії)	0 – 10
Загалом сума балів		0 - 100
Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.		

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 10%). Обов'язкова присутність здобувачів на підсумковому контролі. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). У випадку відсутності здобувача на лекції або практичному занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача). Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання здобувача відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці.