


## Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

	<b>Факультет міжнародних відносин, політології та соціології Кафедра політології</b>
---	--

### СВІТОВА ПОЛІТИКА НОВОГО ТА НОВІТНЬОГО ЧАСУ СИЛАБУС

<b>Ступінь вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	052 «Політологія»
<b>Обсяг</b>	Кількість кредитів: 5 (150 годин)
<b>Мова викладання:</b>	українська
<b>Рік навчання:</b>	1 (перший)
<b>Семестр:</b>	2 (другий)
<b>Дні, час, місце</b>	За розкладом занять: Платформа Zoom, підключитися:
<b>Викладач</b>	Шевчук Микола Андрійович -к. і. н., доцент кафедри політології
<b>Контактний телефон</b>	063 569 39 41
<b>E-mail</b>	nikolay_shevchuk@ukr.net
<b>Кафедра</b>	політології
<b>Консультації</b>	За розкладом консультацій викладачів кафедри; У дні проведення практичних, лекційних занять; Онлайн-консультації. Платформа zoom.
<b>Комунікація</b>	Здійснюється через очні зустрічі, месенджери та електронну пошту

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

<p><b>Місце дисципліни в освітній програмі:</b> Дисципліна включена до переліку обов'язкових освітніх компонентів (ВК) освітньо-професійної програми (ОПП) для <i>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 – «Політологія»</i>. Пререквізити: історія України; Теорія та практики конституціоналізму: порівняльний аналіз; Теорія політичних партій та партійних систем. Постреквізити: Загальна теорія політики; Політичні еліти та політичне лідерство; Міжнародні відносини: теорія і сучасність; Політичні режими сучасності; Міжнародні організації.</p>
<p><b>Предмет вивчення дисципліни:</b> актуальні питання формування та розвитку світової політики Нового та Новітнього часу.</p>
<p><b>Мета:</b> опанування здобувачами вищої освіти сутності світової політики шляхом вивчення та інтерпретації подій реальної політики, які демонструють світовий досвід планування та реалізації ефективної політики в сучасних політичних процесах світу.</p>
<p><b>Завдання дисципліни:</b> 1) формування у здобувачів вищої освіти здатності до аналізу принципів, методів та особливостей сучасних концептуальних підходів у дослідженні світової політики; 2) формування здатності до порівняльного аналізу реальної політики у контексті історичного розвитку різних країн та регіонів з врахуванням особливостей та характерних рис розвитку державно-політичних, соціально-економічних та культурно-</p>

конфесійних систем; 3) формування знань про демократичні стандарти та зразки світової політики; 4) формування здатності до експертної аналітики щодо прогнозування можливих причин та результатів у процесі планування та реалізації світової політики.

**Очікувані результати:** РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. РН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. РН07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

**знати:** предметну область застосування теорії та практики світової політики; історичні особливості розвитку міжнародної політики, політичних систем та технологій як основи забезпечення демократичного процесу та легітимації влади; національні та міжнародні стандарти реалізації громадянських прав і обов'язків як члена суспільства щодо можливостей впливу на процес формування та реалізації національної і міжнародної політики, категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат в сфері світової політики; методик застосування інструментарію нормативної та емпіричної теорії в сфері міжнародної політики порівняльної та прикладної політології, а також методи аналізу, узагальнення, типологізації систем та технологій, запроваджуваних у глобальній політиці; техніки описання, пояснення й оцінювання світової політики в різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах; засоби програмування та прогнозування результатів практичної політики предметну область поведінки та взаємодії політичних діячів та інститутів влади, стратегічні цілі і завдання світової політики у поєднанні з національними інтересами.

**вміти:** застосовувати знання теоретико-методологічних основ політологічного аналізу в процесі реалізації практичної світової політики; використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки; розв'язувати практичні проблеми у сфері реалізації міжнародної політики, здійснювати історико-політологічний аналіз подій світової політики в їх причинно-наслідковому зв'язку; проводити аналогію між подіями світової політики минулого та сучасного часу; застосовувати методологію порівняння та моделювання для аналізу реальної світової політики; аналізувати її структурно-функціональні складові, взаємодію політичних діячів та інститутів влади; визначати характер сучасних процесів світової політики та їх обумовленість соціально-політичними, економічними та культурними чинниками; здійснювати аналіз національних та міжнародних стратегічних інтересів країн у світовій політиці; обґрунтовувати шляхи вдосконалення процесу прийняття політичних рішень та покращення якостей внутрішньої та зовнішньої політики у геополітичному просторі; аргументувати власні погляди щодо подій реальної світової політики; професійно виконувати політико-організаційні експертні, дорадчі та консультативні функції на національному та міжнародному рівнях.

## ОПИС КУРСУ

<b>Форми навчання:</b>	<p>1) лекційні заняття (26 год.);</p> <p>2) практичні заняття (24 год.);</p> <p>3) організована самостійна робота студентів (100 годин). Самостійна робота включає: [1] – підготовку до практичних занять; [2] – опрацювання лекційного матеріалу; [3] – самостійне опрацювання літератури та джерел; підготовка конспекту за питаннями самостійної роботи; [4] – виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (підготовка доповіді; реферату; презентації).</p> <p>4) індивідуальні консультації.</p>
------------------------	---

<b>Методи навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) словесний та наочний (публічні доповіді та демонстрація презентацій);</li> <li>2) практичний (виконання практичних завдань; робота із веб-сайтами організацій; підготовка і здійснення доповідей перед аудиторією; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації; тестові вправи);</li> <li>3) інтерактивний (колективне та індивідуальне опрацювання завдань під час лекційних, практичних занять з використанням дискурсивних практик, виконання ІНДЗ, презентація ІНДЗ та інших результатів самостійної роботи).</li> </ol>
------------------------	--

### *Зміст навчальної дисципліни*

#### **Змістовний модуль 1: Буржуазні революції та імперсько-колоніальна політика.**

**Тема 1. Буржуазні революції у Нідерландах та Англії.** Традиції вивчення світової політики в Україні та Одеському національному університеті. Політичний режим у Нідерландах. Початок національно-визвольного руху. Політика принца Оранського та дворянської еміграції. Створення республіки об'єднаних провінцій та соціальна боротьба. Колоніальна політика. Англійський абсолютизм. Буржуазно-дворянська опозиція. Пуританізм. Довгий парламент та його законодавча діяльність. Програма індепендентів. Левеллери. Громадянські війни. Індепендентська республіка, її внутрішня та зовнішня політика. Олівер Кромвель. Система Протекторату, її функціонування і криза. Зовнішня політика. Реставрація монархії.

**Тема 2. Війна за незалежність колоній Північної Америки та створення США.** Типологія колоній та системи політичного управління в них. Рабство. Аграрні відносини. Формування північноамериканської нації. Просвітницькі ідеї. Б. Франклін. Т. Джефферсон. Політична і громадська активність колоністів. Економічні і політичні протиріччя між колоніями і метрополією. Початок збройної боротьби. Перша Американська буржуазна революція. «Декларація незалежності». Демократичні перетворення. Хід воєнних подій. Дж. Вашингтон. Міжнародне становище США.

Становлення державності США. Батьки - засновники США. «Статті конфедерації». Конституція 1787 р. «Біль про права». Формування та розвиток партійної системи. Звернення Дж. Вашингтона до американського народу про принципи і завдання внутрішньої і зовнішньої політики США.

**Тема 3. Французька революція XVIII століття.** Французьке Просвітництво та зміни у суспільній свідомості французів. Фінансова і економічна криза. Спроба реформ. Тюрго. Неккер. Генеральні штати. Установчі збори. Декларація прав людини і громадянина. Ідея нації і принцип народовладдя. Релігія і церква. Конституція 1791 р. Політичні угруповання. Робесп'єр, Марат, Дантон. Політичний егалітаризм. Криза конституційної монархії. Політика терору. Конституція 1793 р. Політична система якобінської диктатури. Соціальні та етичні ідеали якобінців. Розгортання терору. Криза і падіння якобінської влади. Наукові дискусії про якобінську республіку. Від Термідора до Брюмера. Франція у період Консульства та Імперії. Політика Наполеона Бонапарта.

#### **Тема 4. Громадська війна (1861-1865 р.р.) та Реконструкція (1865-1871 р.р.) у США.**

Передумови другої ліберально-демократичної революції у США. Ідеологія рабовласництва. Колонізація західних земель і загострення боротьби за владу у США. Республіканська партія і заколот південних штатів. А. Лінкольн. «Конституційна війна» (1861-1862). Військові невдачі Півночі. Радикальні республіканці. Акт про гомстеди. Прокламація про звільнення рабів. Політична боротьба на виборах 1864 р. Перемога Півночі. Реконструкція, її цілі та методи здійснення. «Президентська реконструкція». Радикальна реконструкція 1867-1869 рр. Демократичні реформи на Півдні. Поправки до федеральної Конституції. Зміни у середовищі економічної і політичної еліти у південних штатах.

**Тема 5. Перша світова війна (1914-1918 р.р.)** Нові концепції виникнення Першої світової війни. Троїстий союз і Антанта. Сараєвське вбивство і липнева криза 1914 р. Початок війни. Военні дії і дипломатична боротьба. Роль таємної дипломатії у підготовці і в ході війни. Роль національних проблем, національних рухів, націоналізму у період війни. Становище на Східному і Західному фронтах. Проблема мобілізації людських і матеріальних ресурсів для ведення війни. Лютнева і Жовтнева революції 1917р. у Росії. Поглиблення внутрішньополітичної кризи в країнах німецького блоку. Революція 1918-1919рр. у Німеччині. Капітуляція країн Четверного союзу. Паризька мирна конференція. В. Вільсон і його ініціативи щодо демократизації міжнародних відносин. Версальський мирний договір. Мирні договори з союзниками Німеччини. Ліга націй. Версальсько-Вашингтонська система – нова система міжнародних відносин.

### **Змістовний модуль 2: Тоталітарна ідеологія і політика та Друга світова війна.**

**Тема 6. Фашизм в Італії: влада, ідеологія, політика.** Нові концептуальні підходи у вивченні природи фашизму в Італії. Загальні риси та особливості розвитку фашизму у 20-30-ті рр. Фашизм як різновид тоталітаризму, його типологічні характеристики. Структурний аналіз фашистського режиму в Італії. Масові фашистські організації. Національна фашистська партія. Характер і структура консенсусу між фашистською владою і італійським суспільством. Функціонування репресивного апарату. Ідеологія, пропаганда, міфотворчість. Корпоративна доктрина фашизму. Соціально – економічна політика. Фашизація сфери освіти та культури. Расові закони 1938 р. Динаміка суспільної свідомості італійців. Відносини фашизму з Ватиканом. Союз фашистської Італії з нацистською Німеччиною. Участь фашистської Італії у Другій світовій війні. Фашистський режим в умовах кризи (1943-1945рр.) Місце і роль антифашистського руху в Італії та його міфологізація.

**Тема 7. Націонал-соціалізм у Німеччині: режим влади, ідеологія та політика.** Нацистський режим у Німеччині та його тоталітарна сутність. НСДАП. Ідеологія і програма націонал-соціалізму. Націонал-соціалізм і маси. Джерела фінансування нацистських організацій. Система тотального державного регулювання. Мілітаризація економіки і суспільства. Економічна та соціальна політика націонал-соціалізму. Ідеологічне обґрунтування політики зовнішньої експансії. Концепції геополітики. Створення агресивного блоку держав на чолі з Німеччиною. Громадянська війна в Іспанії та підтримка нацистською Німеччиною режиму Франко. Антинацистський рух Опору. Крах Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин. Боротьба за систему колективної безпеки в Європі. Діяльність Ліги націй. Мюнхенська змова і захоплення Німеччиною Чехословаччини. Політична криза 1939 р. Пакт Молотова - Рібентропа 23 серпня 1939 р. і таємні протоколи до нього.

**Тема 8. Друга світова війна. Ялтинсько-Потсдамські угоди та діяльність міжнародних трибуналів.** Причини, характер і періодизація Другої Світової війни. Напад нацистської Німеччини на Польщу. Вступ у війну Англії і Франції. Анексія та окупація Західної України та країн Балтії Радянським Союзом. Війна СРСР проти Фінляндії. Війна проти СРСР. Україна у планах нацистських загарбників. Вступ у війну США. Антигітлерівська коаліція. Ленд-ліз. Агресія Японії на Тихому океані та в Азії. Битви на Східному та Західному фронтах. Окупаційна політика Німеччини та її союзників. Формування корінного перелому у ході Другої світової війни. Поразка фашистської Італії. Тегеранська конференція. Створення і роль другого фронту. Головні бойові операції по визволенню України. Кримська (Ялтинська) конференція. Капітуляція нацистської Німеччини. Політика денацифікації, демілітаризації та демократизації. Створення ООН. Берлінська (Потсдамська) конференція. Капітуляція Японії. Міжнародні трибунали у Нюрнберзі та Токіо по засудженню воєнних злочинців Німеччини та Японії.

**Тема 9. Світова політика у період холодної війни.** Холодна війна: причини, форми і зміст. Ідеологічне протистояння у міжнародних відносинах. Розкол Німеччини та утворення ФРН і НДР. Організація, структура і цілі НАТО. Організація Варшавського Договору. Гонка озброєнь. Капіталістичні країни Західної Європи і США. План Маршалла. Неолібералізм



і неоконсервативна ідеологія. Головні зовнішньополітичні доктрини США. Тоталітарні комуністичні режими та їх політика. Соціально-політичні кризи 1953-1956 рр. у Польщі, НДР, Угорщині, Чехословаччині. «Берлінська стіна». Карибська криза. «Празька весна» 1968 р. Війна США у В'єтнамі. Міжнародні і регіональні конфлікти. Трансформація системи міжнародних відносин. Роль ООН. Політика перебудови у СРСР. М.С.Горбачов. Демократичні революції та реформи в країнах Центральної і Південно-Східної Європи. Крах комуністичної системи. Міжнародні наслідки розпаду СРСР та закінчення холодної війни.

**Тема 10. Політика об'єднання Німеччини та розвиток єдиної держави (друга половина XX століття-XXI століття).** Розкол Німеччини на дві держави – ФРН і НДР. Міжнародні ініціативи з врегулювання німецького питання. Доктрина Хальштейна. Пошук шляхів до нормалізації відносин між ФРН і НДР (1961 – 1972 рр.). Нова східна політика В.Брандта. Чотиристороння угода по Західному Берліну. Перебудова в СРСР і соціально-політична криза у НДР. Загострення політичної ситуації у НДР восени 1989 р. та формування коаліційного «уряду національної відповідальності». Падіння Берлінської стіни. Перші вільні вибори у Народну палату НДР. Визначення міжнародно-правової формули об'єднання Німеччини у ході переговорів у форматі «2+4». Правове врегулювання внутрішніх аспектів об'єднання. 3 жовтня 1990р. – День німецької єдності. Державно-правовий устрій об'єднаної Німеччини. Суспільно-політичний та економічний розвиток єдиної Німеччини. Проблема подолання тоталітарного історичного минулого. Роль Німеччини у підтримці України в умовах російської агресії.

**Змістовний модуль 3: Європейський союз, Китай та Японія (друга половина XX століття – XXI століття).**

**Тема 11. Європейський союз: політика моделі об'єднаної Європи.** Теорії об'єднання Європи. Передумови, етапи, характер, проблеми й перспективи європейського інтеграційного процесу. Фактор консолідації європейських народів перед радянською воєнною загрозою. Менталітет європейської політичної еліти, спрямований на процес інтеграції Європи. Римські договори. Ідеї федералізації Європи та «Європи націй». Європейський парламент. Маастрихтський договір та утворення Європейського Союзу. Структура та функції владних інституцій. Реалізація планів по розширенню ЄС. Головні сфери розвитку європейської інтеграції. Монетарний союз ЄС. Шенгенський простір. Інституційні реформи, гарантії економічного зростання. Політика рівноваги між малими та великими країнами ЄС. Стратегія зміцнення зони миру та стабільності у Європі. Євроскептицизм. ЄС проти праворадикальних партій. Угода про асоціацію України з ЄС. Політика підтримки України Європейським Союзом в умовах російської агресії.

**Тема 12. Китай: Трансформаційні процеси у другій половині XX століття-XXI століття.** Етапи історичного розвитку. Ідеї побудови соціалізму з китайською специфікою. Політика конфронтації Китаю з супердержавами. Культурна революція. Політика радикальних реформ. Ден Сяопін – ініціатор курсу «чотирьох модернізацій». Фактори та результати економічного зростання. Керівна роль КПК та партійно-політичне керівництво держави. Еволюція політичних відносин між Китаєм і Тайванем. Деколонізація та роль Гонконгу. Особливості етнонаціональної політики. Амбіційна політика розбудови простору Шовкового шляху. Зміцнення позицій та впливів Китаю на міжнародній арені. Загострення протиріч між Китаєм та США у сфері торгівлі та новітніх технологій.

**Тема 13. Японія у другій половині XX століття-XXI століття.** Демократичне реформування державного устрою та економіки. Джерела та наслідки економічного піднесення. Нова Конституція та відмова «від воєн як суверенного права нації». Політичні партії і пошуки суспільно-політичної рівноваги. Зовнішньополітичні доктрини і стратегія національної безпеки. Японсько-американський союз безпеки. Стратегія збалансованого прагматизму. Євразійська дипломатія. Активний пацифізм. Роль Японії в ООН та участь у миротворчих операціях. Боротьба за повернення «північних територій». Японсько-українські відносини.

Підтримка Японією резолюцій ООН щодо засудження агресії Росії проти України. Програми допомоги Україні.

### *Перелік основної рекомендованої літератури*

- Гончар Б.М., Мордвінцев В.М. Всесвітня історія: навчальний посібник. – 2-ге вид., стер. К: Київський національний університет ім. Т. Шевченка 2014. – 895 с.
- Горбань Ю.А. Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV – початку XXI століть: навчальний посібник. – 4-те вид., перероб. і доп. Київ, 2012. – 438 с.
- Історія країн Західної Європи та Північної Америки Нового часу (кінець XV – початок XIX ст.): навчальний посібник./ За ред. З.А. Баран. – К., 2015. – 533с.
- Країнознавство. Країни пострадянського простору, Європи і Північної Америки навч. посіб.; К. : Київський університет, 2012. - 335 с.
- Кріль М.М. Історія країн Центрально-Східної Європи (кінець XX – початок XXI ст.): навчальний посібник. – 3-тє вид., виправлене і доповнене. – К., 2013. – 278 с.
- [Курко, М. Н.](#) Світова політика: свідомість, спекуляція та антикорупція: навч. посіб. Київ : Ліра- 2022. 178с.
- Міжнародні відносини та світова політика /за ред. В. А. Манжолі. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - К. : Київський університет, 2010. – 865с.
- [Недбай В. В.](#) Світова політика сучасності. Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили. - Миколаїв : Швець В. Д., 2015. - 237 с.
- Нова історія країн Західної Європи й Північної Америки, XVII - 60-ті роки XIX століття: підручник / за ред. Б. М. Гончара. Київ. : Київський університет, 2013. - 735 с.
- Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. – початок XXI ст.): навчальний посібник / за ред. М.М. Швагуляка. – Львів: Тріада плюс, 2011. – 700 с.
- Орлова Т.В. Історія пострадянських країн: Підручник. Київ: Знання, 2014. – 502 с.
- Павлюк В. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1918-1945 рр.): підручник. Львів : Піраміда, 2010. - 281 с.
- Романюк А.С. Історія західних політичних вчень: Політичні доктрини XX – початку XXI ст.: навчальний посібник. Київ: Знання, 2011. – 255с.
- Сарнацький О. П. Міжнародні відносини та світова політика (пер. пол. XVII ст. – 1918 р.): навчальний посібник. Запоріжжя : Інтер-М, 2015. - 397 с.
- Світова історія XX-XXI століть. Енциклопедичний словник / за ред. Ігора Підкови і Романа Шуста. Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Вид. 2-ге, допов. - Львів : Простір-М, 2019. - 1282 с.
- Теорія міжнародних відносин. Міжнародні відносини та світова політика / за ред. проф. М. П. Требіна ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - Харків : Право, 2016. – 538с.
- Тригуб П. М. Міжнародні відносини і світова політика. Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Румянцева Г. В. 2012. - 197 с.

### *Оцінювання*

Навчальна дисципліна вивчається протягом одного семестру та складається з трьох змістових модулів (ЗМ). По завершенню курсу здобувачі вищої освіти складають іспит.

На іспит виносяться вузлові питання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання. Результати навчання оцінюються за 100-бальною системою. За результатами оцінювання змістового модуля здобувачам виставляються бали. Під час викладання лекційного матеріалу лектор може здійснювати контрольні опитування здобувачів. Так, засоби діагностики якості вищої освіти *включають в себе:*

#### **Поточний контроль:**

- усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей;
- письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;

**Періодичний контроль:**

– тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування).

**Підсумковий контроль: ІСПИТ.****Критерії оцінювання**

Вид роботи	Кількість балів
<b>Поточний контроль:</b>	
Опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів вищої освіти в обговоренні проблемних питань	від 0 до 5
Виконання ІНДЗ за однією із запропонованих тем (доповідь та демонстрація презентації)	від 0 до 5
<b>Періодичний контроль:</b>	
Контрольна робота за змістовими модулями у формі тестування	від 0 до 15

<b>Опитування на занятті, участь в обговоренні проблемних питань</b>	0	Здобувач є лише спостерігачем на практичному занятті; не виступає і не задає питань; дає неправильні відповіді на запитання, демонструє незадовільне знання понятійного апарату і джерел.
	1-3	Здобувач іноді бере участь в практичному занятті; іноді виступає; допускає помилки, відповідаючи на питання; пасивно працює на практичних заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і джерел.
	4-5	Здобувач бере активну участь у практичному занятті, в обговоренні проблемних питань, користується додатковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; здатний публічно представити матеріал.
<b>Виконання рефератів; доповідь та демонстрація презентації</b>	0	Не зараховуються реферати (доповіді) та презентації, виконані не самостійно або запозичені з мережі Інтернет.
	2	Доповідь та презентація є самостійними, але актуальність не опрацьована, теоретичний аналіз дано описово, змістовний матеріал є формальним, висновки не конкретизовані (відсутні), тема не розкрита.
	3	Доповідь та презентація самостійні, оформлення відповідає вимогам із порушеннями, актуальність опрацьована, теоретичний аналіз містить неточності, але здобувач за допомогою викладача виправляється, висновки формальні, але тема цілком розкрита із частковими прогалинами.
	4	Доповідь та презентація самостійні, актуальність теми опрацьована із зазначенням невирішених раніше аспектів, теоретичний аналіз ґрунтовний, здобувач без допомоги викладача пояснює матеріал, висновки самостійні, але не оригінальні, тема формально розкрита, містить посилання на джерела.
	5	Доповідь та презентація самостійні, актуальність розкрита із зазначенням невирішених раніше аспектів, правильно визначені об'єкт і предмет, гіпотеза, історико-теоретичний аналіз ґрунтовний, здобувач вільно презентує оригінальний матеріал; зміст презентації не перевантажений слайдами з текстовим матеріалом; у висновку – самостійні судження, підкріплені доказами; є посилання на джерела.
<b>Контр. робота за модулями</b>	0	Відповідь на запитання неправильна.
	10	В контрольній роботі кожного з модулів по 10 запитань: 1 бал за кожен правильну відповідь.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
		Зараховано
90 – 100	A	

85 – 89	B	
75 – 84	C	
70 – 74	D	
60 – 69	E	
35 – 59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### РОЗПОДІЛ БАЛІВ

Поточний та періодичний контроль											Сума балів загалом	Підсум-й контроль	Сума балів	
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2					Змістовний модуль 3		95	Іспит	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Контрольна робота за зміст-м модулем №1 (10 балів)					Контрольна робота за зміст-м модулем №2 (10 балів)					Контрольна робота за зміст-м модулем №3 (10 балів)				
(1 ІНДЗ *1) =1					(1_ІНДЗ *2) =2					(1_ІНДЗ *2) =2			5	100

### САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ.

форми	методи контролю	строки виконання завдань
Підготовка доповіді	Публічна доповідь	Студент виконує передбачену самостійну роботу за кожною темою практичного заняття, формує конспект виконання самостійної роботи, демонструє наявність конспекту з виконаними завданнями на практичних заняттях (поточний контроль). Студент обирає тему ІНДЗ (індивідуального науково-дослідного завдання), актуального для конкретного практичного заняття та готує доповідь та мультимедійну презентацію за цією темою на конкретну дату практичного аудиторного заняття. Студент отримує консультацію викладача.
Підготовка мультимедійної презентації	Аудиторна демонстрація презентації	
Складання реферату	реферат	
Аналіз рекомендованої літератури, формування конспекту виконання самостійної роботи	конспект	

### ПОЛІТИКА КУРСУ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана.
<b>Політика щодо</b>	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, згідно Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу



<b>академічної доброчесності:</b>	Одеського національного університету імені І. І. Мечникова URL: <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf</a> . У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності, робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
<b>Політика щодо відвідування та запізнь:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (воєнний стан, епідемії, хвороба здобувача, стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в онлайн формі за графіком, погодженим із викладачем. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичному занятті, він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через усне опитування в позааудиторний час (час консультацій викладача) або відпрацювати це заняття шляхом написання реферату на тему, погоджену з викладачем. Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах.
<b>Мобільні пристрої</b>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
<b>Поведінка в аудиторії:</b>	Здобувачі беруть активну участь у заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги та взаємодопомоги.