

	ПОЛІТИЧНА МОДЕРНІЗАЦІЯ І ТРАНЗИТИВНІ ПРОЦЕСИ
	<p> Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) Освітньо-професійна програма: 052 «Політологія» Курс навчання: 3, семестр 6 Кількість кредитів: 4, 120 годин Мова викладання: українська Дні, час, місце: Французький б-р, 24/26, за розкладом Консультації: Французький б-р, 24/26, к. 35, щотижнево за розкладом </p>

СИЛАБУС

Викладач:	к.політ.н., доцент Кройтор Артем Вікторович
Кафедра:	політології
Контактна інформація:	artem.politique@gmail.com

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися через вказаний E-mail та очні зустрічі на консультаціях.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна спрямована на формування теоретичних і практичних знань про: суспільно-політичну динаміку; модернізацію її сутність; становлення та сучасні концепції теорії модернізації; політичні зміни та інновації в умовах модерну та постмодерну; типи політичної модернізації; транзитологію в структурі політичної науки. У курсі акцентовано увагу на демократизації як глобальній тенденції політичного процесу в межах теорії демократичного транзиту в посткомуністичних державах.

Завдання. Головним завданням є формування у здобувачів знань про сучасні наукові парадигми та підходи до розуміння транзитивних процесів та політичної модернізації. Передумовою вивчення дисципліни є опанування таких дисциплін, як: Загальна теорія політики, Історія зарубіжної політичної думки, Теорія влади, Політичні режими сучасності.

Попередні(Предреквізит).....вписати назву дисциплін

Постреквізит

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Результати навчання	Завдання
1. Головні парадигми й	Знання предметної області та розуміння головних підходів до аналізу суспільно-політичної динаміки. Здатність використовувати категорійно–понятійний та	Питання, есе, аналітич

<p>наукові підходи щодо суспільно-політичної динаміки: генеза і сучасний стан.</p>	<p>аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки при аналізі суспільно-політичної динаміки. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p>	<p>ні записки.</p>
<p>2. Модернізація: сутність та основні підходи до визначення сучасності.</p>	<p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної теорії модернізації. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної теорії модернізації. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах через призму теорії модернізації.</p>	<p>Питання, презентації</p>
<p>3. Умови виникнення та еволюція теорій модернізації.</p>	<p>Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної теорії модернізації для аналізу політичних процесів. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах через призму теорії модернізації.</p>	<p>Питання, презентації</p>
<p>4. Політичні зміни та інновації в умовах модерну та постмодерну</p>	<p>Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат теорії модерну та концепції постмодерну при аналізі сучасних змін та інновацій в політичній системі. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах в процесі переходу від модерну до постмодерну.</p>	<p>Питання, презентації</p>
<p>5. Типи політичної модернізації.</p>	<p>Знати типи політичної модернізації. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат політичної теорії з метою визначення типів модернізації у різних суспільствах. Здатність застосовувати політологічне мислення для типологізації модернізаційних процесів на основі опанування теорії модернізації. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах в межах теорії політичної модернізації</p>	<p>Питання, презентації, есе.</p>

6. Транзитологія в структурі політичної науки.	Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної транзитології. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування концепції транзитології. Здатність застосовувати інструментарій транзитології у фаховій діяльності.	Питання, презентації, есе
7. Демократизація як глобальна тенденція політичного розвитку	Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки при аналізі процесу демократизації як глобальної тенденції. Описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах, що пов'язані з демократизацією. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, у фаховій діяльності.	Питання, презентації, есе
8. Теорії демократичного переходу: еволюція змісту і актуальна проблематика.	Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної транзитології при аналізі переходів до демократії. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій при аналізі демократичних переходів у різних суспільствах.	Питання, презентації
9. Моделі політичних переходів	Здатність застосовувати політологічне мислення для визначення основних моделей та практично їх застосовувати при аналізі процесів демократизації у поставторитарних державах. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах при аналізі різних моделей демократичних переходів.	Питання, презентації
10. Специфіка посткомуністичних політичних трансформацій.	Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної транзитології для пояснення специфіки посткомуністичних трансформацій. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем пов'язаних з демократичними переходами у посткомуністичних режимах.	Питання, презентації, аналітичні записки

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

(літературу переглянути відповідно до попередніх зауважень - М.М.)

1. Brzezinski, Z. *The Grand Failure: The Birth and Death of Communism in the Twentieth Century*. – New York: Collier books, 1990.
2. *Comparative Politics Today: A World View* / Ed. by G. Almond, G. Powell. Glenview, 1988
3. Deutsch K: *The Nerves of Government: Models of Political Communication and Control*. New York, 1963
4. Easton D. *A Framework for Political Analysis*. Englywood Cliff 1960
5. Kroitor A. Intra-party restructuring in the conditionsof political transitin Ukraine / A. Kroitor // *Democratic transit in terms of security and development: Ukrainian and foreign experience* / A. Kroitor. – Lviv-Toruń: Lviv-Toruń Liha-Pres 2019, 2019. – С. 153–175.
6. Kuzio, T. *Transition in Post-Communist States: Triple or Quadruple* // *Politics*. – Vol. 1. – 2001. – No. 3. – P. 168–177.
7. McFaul, M. *The Fourth Wave of Democracy and Dictatorship : Noncooperative Transitions in the Postcommunist World* / M. McFaul // *World Politics*.– Vol. 54. – 2002. –No. 2. – P. 212–244.
8. O'Donnell, G, Schmitter, P. C. *Transition from Authoritarian Rule : Tentative Conclusions about Uncertain Democracies*.– Baltimore (MD), London: Johns Hopkins University Press, 1986. – xii, 81 p.
9. Offe, C. *Capitalism by Democratic Design? Democratic Theory Facing the Triple Transition in East Central Europe* // *Social Research*. – Vol. 58. – 1991. – No. 4. – P. 854–892.
10. Schmitter, P. C., Karl, T. L. *The Conceptual Travels of Transitologists and Consolidologists: How Far to the East Should They Attempt to Go* // *Slavic Review*. – Vol. 53. – 1994. – No. 1. – P. 173–185.
11. Крройтор А.В. Політичні партії як суб'єкти демократичних перетворень в Україні /А.В. Кройтор// *Науковий вісник, збірник наукових праць. Одеський національний економічний університет, Всеукраїнська асоціація молодих науковців*. – Одеса, 2014. – Вип. 29 (208).
12. Кройтор А. В. Внутрішньопартійні відносини у процесі посткомуністичних трансформацій А.В. Кройтор // *Актуальні проблеми політики*// 2013р. Вип. 48. с. 301-308
13. Кройтор А.В. Моделі демократичних переходів та практика їх застосування у пострадянських країнах/А.В. Кройтор// *Актуальні проблеми політики: збірник наукових праць*. Випуск 61– Одеса, 2018. – С.215-226
14. Паламарчук М. О. Виклики модернізації в Україні: політичні аспекти: моногр. – К.: НІСД, 2014. – 152 с.
15. Панасюк В. А. Особливості відбудови авторитарного режиму в сучасній Російській Федерації. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/2169/Panasyuk%20VA%20Osoblyvosti%20vidbudovy.pdf?sequence=1> 8.
16. Політологія посткомунізму : Політичний аналіз посткомуністичних суспільств. URL: <http://litopys.org.ua/polpost/pp.htm>
17. Радченко О. Демократичний транзит як чинник реформування державного управління: світові моделі та проблеми застосування. [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/visnik3/fail/+Radchenko.pdf.
18. Романюк О. І. Від тоталітаризму до демократії та національної державності: системний аналіз посткомуністичних трансформацій. – Харків : ХДАК, 2011. – 376 с.
19. Романюк О. Моделі посткомуністичних трансформацій. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/8835/03-Romanuk.pdf?sequence=1>
20. Скрипнюк О. *Демократія: Україна і світовий вимір (концепції, моделі та суспільна практика)*. - К.: Логос, 2006. – 368 с.
21. У пошуках правильної парадигми: концептуальні перспективи посткомуністичного переходу у країнах Східної Європи. – К. : Видавничо-поліграфічне ТОВ «Ай Бі», 2003. – 242 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форма підсумкового контролю – ІСПИТ

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
1. Головні парадигми й наукові підходи щодо суспільно-політичної динаміки: генеза і сучасний стан.	0 – 5 (опитування, участь у дискусії)	0 – 5
2. Модернізація: сутність та основні підходи до визначення сучасності.	0 – 5 (опитування)	0 – 5
3. Умови виникнення та еволюція теорій модернізації.	0 – 5 (опитування, участь у дискусії)	0 – 5
4. Політичні зміни та інновації в умовах модерну та постмодерну	0 – 5 (опитування, участь у дискусії)	0 – 5
5. Типи політичної модернізації.	0 – 5 (опитування, участь у дискусії)	0 – 5
Контрольна робота за модулем І.	0-15 (тестові завдання)	0 – 15
6. Транзитологія в структурі політичної науки.	0 – 5 (опитування, участь у дискусії)	0 – 5
7. Демократизація як глобальна тенденція політичного розвитку	0 – 5 (опитування, участь у дискусії)	0 – 5
8. Теорії демократичного переходу: еволюція змісту і актуальна проблематика.	0 – 5 (опитування, участь у дискусії)	0 – 5
9. Моделі політичних переходів	0 – 5 (опитування, участь у дискусії)	0 – 5
10. Специфіка посткомуністичних політичних трансформацій	0 – 5 (опитування, участь у дискусії)	0 – 5
Контрольна робота за модулем ІІ	0-15 (тестові завдання)	0-15
ІНДЗ	1 – 20 (презентація), 1 – 25 (есе), 10-20 (аналітична записка)	20
Всього		0 - 100

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 10%). Обов'язкова присутність здобувачів на підсумковому контролі. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). У випадку відсутності здобувача на лекції або практичному занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача).

Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання здобувача відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці.