

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Факультет Міжнародних відносин, політології та соціології**  
**Кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій**

**Силабус курсу**

**Основи інформатики**

<b>Обсяг</b>	<b>3 кредити (90 год.)</b>
<b>Семестр, рік навчання</b>	<b>II семестр 1-го року навчання</b>
<b>Дні, час, місце</b>	<b>Середа 17.20-18.40</b>
<b>Викладач (-і)</b>	<b>Романенко Світлана Володимирівна</b>
<b>Контактний телефон</b>	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:lkzcneltynd@gmail.com">lkzcneltynd@gmail.com</a>
<b>Робоче місце</b>	<b>кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій</b>
<b>Консультації</b>	<b>Онлайн-консультації:</b>
<b>Комунікація</b>	<b>Здійснюється через телеграм-канали, e-mail, Google Classroom</b> <b>URL: <a href="https://classroom.google.com/c/NTY5ODAxNzA5MTcz?cjc=klmr7in">https://classroom.google.com/c/NTY5ODAxNzA5MTcz?cjc=klmr7in</a></b>

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

<b><i>Предмет дисципліни</i></b> <b><i>вивчення</i></b>	Персональний комп'ютер як асистент діяльності майбутнього політолога та як могутній важіль суспільних зрушень
<b><i>Місце дисципліни в освітній програмі</i></b>	Дисципліна відноситься до обов'язкових курсів. Вона є підґрунтям для подальшого вивчення дисциплін «Світова політика Нового та Новітнього часу», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Теорія політичних партій і партійних систем. Партійна система України», «Теорія влади»; стає основою формування майбутнього політолога-практика; фундаментом та підставою для успішного виконання курсових і дипломних проектів.
<b><i>Мета курсу</i></b>	Навчити усвідомленому користуванню персональним комп'ютером (ПК), сформувати культуру створення та оформлення документів за допомогою ПК; сформувати науковий інтерес до соціальних аспектів інформатизації суспільства.
<b><i>Завдання дисципліни:</i></b>	1) Створення теоретичної і практичної бази, необхідної для орієнтації в новій інформаційній реальності; 2) практичне освоєння ПК; 3) методологічна підготовка до подальшого вивчення, освоєння, використання й участі в розробці інформаційних технологій в галузі соціальних та поведінкових наук.

<p><b>Очікувані результати та програмні компетентності</b></p>	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю, динамічністю, складністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології..</p> <p>СК01. Здатність використовувати категорійно –понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>СК08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p> <p>РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</p> <p>РН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>РН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p> <p>РН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ОПИС КУРСУ

<p><b>Форми і методи навчання</b></p>	<p>Курс складається з 8 (16 годин) лекційних і 7 (14 годин) лабораторних занять.</p> <p>Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами: лекція; лекція-дискусія з опорою на прочитане; пошук інформації для виконання завдань; робота в малих групах; обговорення; робота за ПК; виконання практичних завдань; зворотній зв'язок.</p> <p>Самостійна робота (60 годин) включає підготовку до лекційних та лабораторних занять протягом семестру; виконання комплексної контрольної роботи (ККР), що передбачає перевірку рівня засвоєння модулю 1, рівень користування ПК, навички оформлення документів; написання рецензії на обране джерело за темою лекційних/лабораторних занять або есе за обраною темою.</p>
<p><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1. ПК. Устрій та призначення.</b></p> <p>Тема 1. Персональний комп'ютер.</p> <p>Тема 2. Операційна система та прикладні програми.</p> <p>Тема 3. Комп'ютерні мережі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2. Соціальна інформатика.</b></p> <p>Тема 4. Інформатизація суспільства: теоретико-методологічні підходи</p> <p>Тема 5. Глобалізація суспільства.</p> <p>Тема 6. Теорії віртуалізації.</p>
<p><b>Перелік рекомендованої літератури</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <p>1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник 3-тє видання. К.: Каравела, 2011. 592 с.</p> <p>2. Матвієнко М.П., Розен В.П., Закладний О.М. Архітектура комп'ютера. К.: Видавництво Ліра. К, 2013. 264с.</p> <p>3. Соціальна інформатика: навчальний посібник / Носенко Т.І., Бонч-Бруевич Г.Ф.;</p>

Київ, 2013. 136 с.

4. Зайцев В.Г., Дробязко І.П. Операційні системи: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 240 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29600/1/Operatsiini\\_systemy.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29600/1/Operatsiini_systemy.pdf)

5. Остапенко М. Інформаційне суспільство: Епоха політики образів // Наукові записки. Випуск 1(57). 2018. С 320-330. URL: [https://ipend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/ostapenko\\_informatsiine.pdf](https://ipend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/ostapenko_informatsiine.pdf)

6. Огорокова В.В. Віртуалізація суспільства як основне джерело сучасного утопізму // Science Rise. 2017. №5/2 (34). с.59-62. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/text\\_2017\\_5\(2\)\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/text_2017_5(2)_15).

7. Рябець Н.М., Тимків І.В. Віртуалізація глобальної економічної системи: кількісно-якісний вимір в сучасних умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів // Ефективна економіка. №11. 2017. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5890>

8. Бауман, З. Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства / Пер. з англ. І. Андрущенко; за наук. ред. М. Винницького. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. 109 с.

9. Гіденс Е. Нестримний світ: як глобалізація перетворює наше життя / Пер. з англ. Н.П. Поліщук ; відп. ред. О.Є. Гомілко. К: Альтерпрес, 2004. 97 с.

10. Тоффлер Е.Третя Хвиля / 3 англ. пер. А. Євса. К.: Вид. дім «Всесвіт», 2000. 480 с.

**Допоміжна**

1. Шеховцов В.А. Операційні системи. К.: Видавнича група BHV, 2005. 576 с.

2. Селедзінський І.Ф., Василенко Я.П. Основи інформатики. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2007. 157 с.

3. Войтюшенко Н.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. К.: Академія, 2006. 367с.

4. Операційні системи: навч.посібник / М.Ф.Бондаренко, О.Г.Качко. Х.: Компанія СМІТ, 2008. 432 с.

### ОЦІНЮВАННЯ

Види навчальної роботи	Кількість балів за виконання	Кількість подій
1. Участь в роботі лекційного/лабораторного заняття, заповнення картки зворотного зв'язку	0-2	15
2. Робота в малих групах	0-3	9<
3. Доповідь за результатами роботи малої групи	0-5	9<
3. Написання рецензії або есе	0-20	1
4. Виконання ККР	0-20	1
		<b>Разом: 0-100</b>

Самостійна робота (підготовка до лекційних та лабораторних занять протягом семестру, виконання ККР, написання есе) розглядається як запорука успішного виконання зазначених вище видів навчальної роботи та не передбачає окремого оцінювання.

### ПОЛІТИКА КУРСУ

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перекладання іспиту можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначає Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf</a> .

	У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
<b><i>Політика щодо відвідування та запізнень:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, що передбачає нарахування балів. За об'єктивних причин (напр., воєнний стан, епідемії, хвороба здобувача, стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в он-лайн формі за графіком, погодженим із викладачем.
<b><i>Мобільні пристрої</i></b>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних додатках.
<b><i>Поведінка в аудиторії:</i></b>	Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних та лабораторних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.