

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет Романо-германської філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус курсу: "Іноземна мова за професійним спрямуванням"
Перший (бакалаврський) рівень

| | |
|---------------------------|---|
| Обсяг | Загальна кількість: кредитів 8; годин – 240; залікових модулів - 2; змістовних модулів - 2 |
| Семестр, Рік | Перший-другий (перший рік) |
| Дні, Час, Місце | за розкладом занять |
| Викладачі | Орлов Віталій Володимирович, старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування |
| Контактний телефон | 063-100-69-16 |
| Е-mail: | Orlov_v@onu.edu.ua |
| Робоче місце | кафедра іноземних мов професійного спрямування |
| Консультації | Очні консультації: понеділок з 14.20 до 15.40 (офлайн: Французький бульв., 24/26, ауд. 25 (1-й поверх) середа з 14.20 до 15.20 (онлайн). |

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація із здобувачами освіти здійснюється наступним чином:

е-mail: orlov_v@onu.edu.ua

телефон: 063 100 69 16

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Мета курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» - формування у здобувачів вищої освіти навичок комунікації (усної та письмової), необхідних для спілкування у типових ситуаціях, які зустрічаються в професійному контексті.

Завдання:

- сформувати у здобувачів вміння та навички правильного граматичного оформлення усного та письмового мовлення;
- сформувати навички використання категорійно-понятійного та аналітично-дослідницького апарату сучасної політичної науки під час офіційно-ділового спілкування за політичною тематикою;

- сприяти розумінню базових принципів політичних інститутів, різнопланових міжнародних соціо-культурних проблем з метою формування професійної готовності діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних ситуацій;

сприяти становленню критичного мислення;

сформувати навички презентації результатів теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців;

сформувати у здобувачів вищої освіти комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в професійному середовищі та з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральної (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю, динамічністю, складністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.

Загальних (ЗК)

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальних (СК)

СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.

Програмні результати навчання (ПРН)

РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

РН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти першого року навчання повинен:

знати:

- професійно-орієнтований лексичний мінімум для письмового та усного спілкування;

- граматичні структури та правила синтаксису, необхідні для продукування тексту англійською мовою у професійній сфері;

- особливості монологічного та діалогічного мовлення та усних презентацій;

- норми етикету письмового та усного спілкування в мультикультурному професійному середовищі.

вміти:

- вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні необхідному для ведення професійної дискусії, з обов'язковим використанням загально-політичної лексики;
- надавати письмово інформацію власного характеру;
- доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та досвід в галузі професійної діяльності точною, логічною, виразною та лаконічною мовою;
- ефективно формувати власну комунікаційну стратегію: послідовний і несуперечливий розвиток думки, логічні власні судження, доречну аргументацію, правильну структуру відповіді (доповіді), техніку відповідей на запитання, здатність робити висновки та формулювати пропозиції;
- презентувати результати пошукової роботи з інформацією в формі доповіді.

Предмет вивчення дисципліни – визначення сутності іноземних мов як наукової філологічної дисципліни;

- розкриття понятійного, категоріального апарату та основних смислових значень дисципліни;
- осмислення структури знання іншої мови та органічної узгодженості всіх частин;
- з'ясування функцій іншомовного знання, його суспільного «призначення»;
- виявлення діалектики зв'язків між теорією та практикою іншомовної діяльності.

Пререквізити курсу: Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 052 «Політологія».

Вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» ґрунтується на раніше отриманих знаннях, практичних вміннях та навичках з філологічних дисциплін.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (48+48 год.), організації самостійної роботи студентів (72+72 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру.

Викладання дисципліни супроводжується методами навчання:

Словесними: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочними: ілюстрація.

Практичними: тренувальні вправи, обговорення, усні відповіді, доповіді, презентації.

Перелік тем

Тема 1. Граматичні часи дієслів (*présent, passé composé, imparfait*) – повторення (*Les temps des verbes présent, passé composé, imparfait - révision*).

Тема 2. Граматичні часи дієслів (*futur simple, futur proche* та *passé récent*) – повторення (*Les temps des verbes futur simple, futur proche* та *passé récent - révision*).

Тема 3. Несамостійні займенники та прислівники (*Pronoms et adverbes conjoints*).

Тема 4. Відносні займенники. (*Pronoms relatifs*).

Тема 5. Займенникові дієслова на позначення взаємної дії. (*Verbes pronominaux réciproques*).

Тема 6. Граматичний час *plus-que-parfait*. (*Temps grammatical plus-que-parfait*).

Тема 7. Граматичний час *futur dans le passé*. (*Temps grammatical futur dans le passé*).

Тема 8. Узгодження часів. (*Concordance des temps*).

Тема 9. Вибори у Франції - важливий момент життя суспільства. Роль ЗМІ в цьому процесі. Кого та як обирають французи. (*Les élections française. Rôles des mass-médias dans cette procédure. Qui et comment les Français élisent*).

Тема 10. Держава та сім'я – одна з головних структур суспільства. Охорона дітей та матерів. Органи влади, які здійснюють цю діяльність (*L'Etat et la famille – une des structures essentielles de la société. Protections des mères et des enfants. Les organismes qui effectuent cette activité*).

Тема 11. Держава та молодь. Покоління «Y», «Alter ego», перехідні покоління. Відносини між поколіннями (*L'Etat et les jeunes. Générations «Y», «Alter ego», celle de transition. Les relations entre générations*).

Тема 12. Система освіти Франції. Три рівні загальної освіти. Французькі дипломи. Приватні та державні навчальні заклади (*Système éducatif de la France. Trois degrés de l'éducation générale. Diplômes français. Etablissements d'enseignement privés et publics*).

Тема 13. Держава та професійне життя громадян. Чиновники, працівники бюджетної сфери. Безробіття. Працевлаштування різних категорій громадян (*L'Etat et les problèmes de la vie professionnelle des citoyens. Fonctionnaires, fonction publique. Chômage. Emploi des catégories différentes des citoyens*).

Тема 14. Франція – територія з високим рівнем імміграції. Періодизація міграційних процесів. Основні поняття імміграції. Основні шляхи міграції у Францію (*La France – terre d’immigration. Les périodes de l’immigration. Les mers-clé de l’immigration. Les voies principales de la migration vers la France*).

Тема 15. Франція від колоніальної імперії до республіки. Колоніальні війни Франції. Процес деколонізації. Її особливості в різні періоди історії (*La France : de l’empire colonial à la république. Guerres coloniales de la France. La décolonisation. Ses modalités lors des périodes historiques différentes*).

Тема 16. П’ята Республіка Франції та її президенти. Передумови нового державного устрою. Генерал да Голль та інші Президенти 5-тої Республіки. Основні функції голови держави. (*La Cinquième République française et ses Présidents. Les origines du nouveau régime d’Etat. Général de Gaulle et les autres Présidents de la Vinquième République. Fonctions essentielles du Président de la République*)

Тема 17. Франкофонні держави Північної Африки, та що їх об’єднує. Їхній політичний устрій. Відносини з колишньою метрополією. (*Les Etats francophones du Maghreb et ce qui les relie. Leurs régimes politiques. Les rapports avec l’ancien métropole*).

Тема 18. Франкофонні держави Північної й Центральної Америки. Квебек, Монреаль, островні держави та території. Політичний устрій цих держав (*Les Etats francophones de l’Amérique du Nord. Les Etats et territoires dans les îles. Leurs régimes politiques*).

Тема 19. Франкофонні держави Західної Європи. Історія виникнення. Особливості розвитку та сучасності Бельгії, Швейцарії, Люксембургу. (*Les Etats francophones de l’Europe occidentale. Histoire de leur apparition. Caractéristiques du développement et de l’état actuel de la Belgique, de la Suisse, du Luxembourg*).

Тема 20. Франкофонні держави й території Індійського океану. Незалежні держави та заморські суб’єкти Франції. Відносини між ними та колишньою метрополією (*Les Etats et territoires francophones de l’océan Indien. Etats indépendants et les unités françaises d’outre-mer. Leurs relations avec l’ancienne métropole*).

Тема 21. Франкофонні держави Близького Сходу. Історичні витоки їхнього формування. Культурні та політичні особливості. Відносини між ними та колишньою метрополією (*Les Etats francophones du Proche-Orient. Les origines historiques de leur formation. Les modalités culturelles et politiques. Leurs relations avec l’ancienne métropole*).

Тема 22. Франкофонні держави регіону Сахель. Берлінська конференція 1885 року. Політичні особливості регіону. Політичний устрій цих держав. (*Les Etats francophones de l'Afrique Subsaharienne. Conférence de Berlin de 1855. Les modalités politiques de la région. Leurs régimes politiques*).

Рекомендована література

Основна

1. Hirschsprung Nathalie, Tricot Tony. *Cosmopolite 1*. Paris : Hachette FLE, 2017. 224 p.
2. Steel Ross. *Civilisation Progressive du Français*. – 2e Édition. Niveau intermédiaire. Paris : Clé international, 2017. 208 p.

Додаткова

1. Орлов В.В. Використання автентичних відеоматеріалів при викладанні французької мови за професійним спрямуванням студентам неспеціальних факультетів). *Міжнародний науково-методичний семінар «Новітні педагогічні технології у викладанні мов іноземним студентам»: матеріали семінару*. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 63-71.
2. Орлов В.В. Використання анімаційних роликів на заняттях із французької мови зі студентами немовних факультетів. *Глухівські читання - 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук* : Збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Глухів, 2021. С. 321-322 (http://repo.dma.dp.ua/7653/1/Sbornik_HNADU_seminar_2020%20C.%2070-71.pdf) – у співавторстві.
3. Орлов В.В. Особливості і принципи використання відеозаписів на заняттях із французької мови. *Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов*: зб. матеріалів VIII міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті проф. В.Л. Скалкина. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2022. С. 226-230. (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/konferenciya_Skalkina_imgf_2022.pdf) – у співавторстві.
4. Akyüz Anne, Bazelle-Shahmaei Bernadette, Bonenfant Joëlle, Gliemann Marie-Françoise. *En context : Exercices de grammaires*. Paris : Hachette Livre. 2019. 159 p.
5. Grimaud Manon. *Français langue étrangère. La grammaire au quotidien*. Paris : international, 2013. 144 p.
6. Miquel Claire. *Vocabulaire progressif du français - Niveau débutant* Paris : CLE Internatinal, 176 p.

3. Електронні інформаційні ресурси

1. Сайти французьких газет та журналів:
<http://www.lemonde.fr>/<http://www.lalibre.be/>
<http://www.lematin.ch>/<http://www.lefigaro.fr/>

<http://www.lepoint.fr/>

2. Сайти французьких та франкомовних радіо- та телеагенств:

<http://www.rfi.fr/>

<http://www.radiofrance.fr/>

<http://www.TV5Monde>

3. сайт Національних зборів Франції

<https://www2.assemblee-nationale.fr/>

Політика оцінювання

● Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

● Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

| Поточний та періодичний контроль | | | | | | | | | | | | | Сума балів | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|------------|-----|
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | 100 | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | | T14 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 |
| Тестова граматична робота за ЗМ1 – 20 балів (по 1 балу за 1 правильну відповідь) | | | | | | | | Тестова робота за ЗМ2 – 20 балів (по 1 балу за 1 правильну відповідь) | | | | | | |

4 семестр

| Поточний та періодичний контроль | | | | | | | | | Сума балів |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|
| Змістовий модуль 2 | | | | | | | | | 100 |
| T 15 | T 16 | T 17 | T 18 | T 19 | T 20 | T 21 | T 22 | Тест | |
| 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 40* | |

| | |
|--|--|
| *Тестова робота за ЗМ2 – 40 балів (20 питань: по 2 бали за 1 правильну відповідь) | |
|--|--|

Підсумковий контроль за дисципліною

Перший семестр – залік. Загальна оцінка складається із суми балів за обов’язкові види робіт, які передбачаються Робочою програмою дисципліни (Загалом – 60 балів); та балів, отриманих за написання 2 тестових робіт (кожна оцінюється в 20 балів).

Другий семестр – залік. Загальна оцінка складається із суми балів за обов’язкові види робіт, які передбачаються Робочою програмою дисципліни (Загалом – 60 балів); та балів, отриманих за написання 1 тестової роботи, яка оцінюється у 40 балів.

Самостійна робота

Робота складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення.

Самостійна робота студента передбачає перегляд автентичних матеріали за образним фахом; підготовку мультимедійних презентацій за тематикою, заявленою у «Робочій програмі курсу».

Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді усного та письмового опитування, написання тестів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від здобувача ступеня бакалавру систематичний підхід до самостійної роботи.