

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра соціальної психології

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Проректор з науково-педагогічної роботи  
Майя НІКОЛАЄВА  
*Майя Ніколаєва* 2022 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Соціальна психологія**

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань:	<u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u>
Спеціальність	<u>052 Політологія</u>
Освітньо-професійна програм:	<u>Політологія</u>

ОНУ  
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна психологія». – Одеса:  
ОНУ, 2022. – 12 с.

Розробник: Анастасія КУРОВА, к. психол.н., доцент кафедри соціальної  
психології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціальної психології  
Протокол № 1 від. "31" 08 2022р.  
Завідувач кафедри OK (Оксана КОНОНЕНКО)

Погоджено із гарантом ОПІ «Політологія»  
ML (Марія МІЛОВА)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК)

Факультету психології та соціальної роботи

Протокол № 1 від. "31" 08 2022р.

Голова НМК MM (Маргарита КРЕМЕНЧУЦЬКА)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри «Соціальна психологія»  
Протокол № 1 від. "31" серпень 2022р.  
Завідувач кафедри OK (Тетяна КОНОНЕНКО)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Протокол №     від. "   " \_\_\_\_\_ 20    р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
Загальна кількість: кредитів – 4  годин – 120  змістових модулів –3	Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>  Спеціальність <u>052</u> <u>Політологія</u>  Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u>	<b>очна форма навчання</b>	<b>заочна форма навчання</b>
		Дисципліна <i>вільного вибору</i> <b>ВБ 6.2</b>	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		2	2
		<b>Семестр</b>	
		3-й	3-й
		<b>Леції</b>	
		20 год.	14
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		20 год.	—
		<b>Лабораторні</b>	
		0	0
		<b>Самостійна робота</b>	
		80 год.	106 год.
Форма підсумкового контролю: <u>залік</u>			

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** формування у здобувачів знань з психологічних закономірностей соціальної поведінки окремої особистості та різного роду груп, психологічних механізмів спілкування та взаємодії людей в соціумі, формування уявлень щодо психології соціальних явищ та процесів, а також вироблення практичних навичок професійної роботи майбутніх фахівців.

### **Завдання:**

- засвоєння здобувачами основних категорій, понять, найбільш відомих напрямків розвитку та основних методів соціальної психології;
- розуміння засобів та способів соціально-психологічного впливу в процесі спілкування, особливостей групової діяльності, психологічних особливостей великих соціальних груп та масових явищ, особливостей сучасних прикладних соціально-психологічних досліджень;
- засвоєння здобувачами зразків та оволодіння навичками налагоджувати взаємодію з різними типами особистостей, ефективно будувати процес комунікації, аналізувати власну діяльність як складову колективної діяльності, відслідковувати різні групові явища та характеристики;
- освоєнні здобувачами досвіду психологічного аналізу ситуацій взаємодії «особистість – суспільство», «особистість – соціальна група», «особистість – особистість»;
- закріпленні на практиці засобів соціально-психологічного впливу в процесі спілкування та ефективного будування процесів комунікації.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

**ЗК03.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК04.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

**ЗК05.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК06.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК07.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

**СК09.** Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.

**Очікувані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

**РН01.** Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності

**РН03.** Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.

**РН04.** Мати навички професійної комунікації.

**РН05.** Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

**РН06.** Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності

## **3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ІДЕЙ.**

**Тема 1. Соціальна психологія як самостійна психологічна галузь.. Предмет і завдання соціальної психології.**

Предмет соціальної психології та його особливості. Соціальна психологія в системі наук про людину та соціальні спільноти. Соціальна психологія і соціологія. Соціальна психологія і соціальна практика. Функції соціальної психології у суспільстві.

**Тема 2. Історичні аспекти соціальної психології.**

Елементи соціально-психологічних знань у лоні філософських навчань. Передумови виділення соціальної психології у самостійну науку. Ранні соціальнопсихологічні теорії: психологія народів (М. Лацарус, Г. Штейнталь, В. Вундт); психологія народів і мас (Г. Тард, Г. Лебон, С. Сигле), теорія інстинктів соціальної поведінки В. Мак-Дaugалла. Основні теоретичні концепції соціальної психології на Заході в даний час: біхевіоризм, когнітивізм, психоаналіз, інтеракціонізм. Сучасні пошуки у соціальній психології.

**Тема 3. Методи соціальної психології.** Типологія методів, які використовуються у соціальній психології. Спостереження, аналіз документів і контент-аналіз, опитування, тести, соціометрія, психоаналітична бесіда, експеримент. Терапевтичні, психокорекційні й ігрові методи. Соціально-психологічний тренінг. Актуальні проблеми застосування соціально-психологічних методів. Проблема їх валідності й верифіцированості. Етичні проблеми у відношенні об'єктів соціальнопсихологічного спостереження й експерименту. Складності вивчення соціально-психологічних процесів і проблеми використання результатів експерименту на практиці.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СПІЛКУВАННЯ.**

**Тема 4. Особистість як предмет вивчення соціальної психології.**

Особистість як предмет дослідження різних галузей наукового знання. Проблема особистості в загальній психології, соціальній психології і соціології. Особистість і група. Особистість у системі комунікативних, інтерактивних і перцептивних впливів. Основні підходи до розуміння особистості в сучасній соціальній психології. Соціальний розвиток особистості. Стадії й фази соціалізації особистості. Соціальні ролі й особистість. Рольовий репертуар особистості. Практичне значення удосконалювання соціально-психологічних характеристик особистості.

**Тема 5. Соціально-психологічні особливості спілкування.**

Сприйняття людини людиною в системі міжособистісних відносин. Людина як джерело інформації. Еталони сприйняття. Поняття невербальних засобів спілкування. Основні види невербальних засобів і їхні відмінні риси. Функції невербальних засобів у спілкуванні. Основні етапи акта спілкування і їхня характеристика. Структура самосвідомості людини і проблеми мотивації у процесі спілкуванні. Система потреб людини і їхній прояв у процесі міжособистісного спілкування. Поняття зворотного зв'язку в спілкуванні. Правила подачі й сприйняття зворотного зв'язку. Поняття опосередкованого спілкування. Роль технічних засобів у спілкуванні.

**Тема 6. Психологія міжособистісної взаємодії.**

Міжособистісні відносини та їх класифікація. Афіліація як потреба у контактах з іншими людьми. Потреба в укорінненні та потреба в індивідуалізації (Е. Фромм). Остракізм, ізоляція, самотність. Види самотності. Психологічні поради та рекомендації. Загальна характеристика взаєморозуміння між особистостями. Соціальна перцепція (Хайдер, Келлі).

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ ГРУП ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ФЕНОМЕНИ.**

**Тема 7. Соціальна психологія малих груп.**

Соціальна психологія і "групова психологія". Спільноти й групи. Психологічні ознаки груп. Характеристика основних підходів до вивчення проблем малих і великих груп. Групи й організації. Феномен "групової свідомості". Класифікація груп. Динамічні процеси в малій групі. Групова динаміка і її роль в ефективності роботи групи. Механізми формування малих груп. Соціально-психологічний клімат групи. Рівні сумісності в групі. Проблеми групової згуртованості. Референтні групи і їхня роль у становленні особистості. Теорії референтних груп. Конформність, її роль у розвитку особистості й групи.

Конформізм і нонконформізм.

**Тема 8. Соціальна психологія міжгрупових відносин.**

Загальна характеристика міжгрупових відносин. Основні положення теорії соціальної ідентичності (Г. Теджфел, Дж. Тернер). Типи соціальної ідентичності. Процеси міжгрупової диференціації та інтеграції. Міжгрупова ворожість (Г. Лебон, У. Мак-Дуггал).

**Тема 9. Суспільно-психологічні явища й процеси.**

Проблематика психології "великих груп". Класифікація великих груп. Особливості поведінки натовпу. Натовп й політика. Соціально-психологічні особливості етнічних груп. Етнічні стереотипи. Масове спілкування і масові комунікації. Моделі масової комунікації. Соціально-психологічні аспекти "масової культури". Сучасні засоби масових комунікацій і їхня класифікація. Функції й ознаки масових інформаційних процесів.

**4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	сп		л	п/с	лаб	сп
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ІДЕЙ.</b>										
Тема 1. Соціальна психологія як самостійна психологічна галузь. Предмет і завдання соціальної психології.	14	2	2		10	14	2			12
Тема 2. Історичні аспекти соціальної психології.	8	2	2		4	12				12
Тема 3. Методи соціальної психології.	14	2	2		10	14	2			12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	<b>40</b>	<b>4</b>			<b>36</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ МІЖСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СПІЛКУВАННЯ.</b>										
Тема 4. Особистість як предмет вивчення соціальної психології.	14	2	2		10	14	2			12
Тема 5. Соціально-психологічні особливості спілкування.	14	2	2		10	14	2			12
Тема 6. Психологія міжособистісної взаємодії.	14	2	2		10	14	2			12
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>30</b>	<b>42</b>	<b>6</b>			<b>36</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ ГРУП ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ФЕНОМЕНИ.</b>										
Тема 7. Соціальна психологія малих груп.	18	4	4		10	14	2			12

Тема 8. Соціальна психологія міжгрупових відносин.	14	2	2		10	14	2			12
Тема 9. Суспільно-психологічні явища й процеси.	10	2	2		6	10				10
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>26</b>	<b>38</b>	<b>4</b>			<b>34</b>
<i>Разом</i>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>80</b>	<b>120</b>	<b>14</b>			<b>106</b>

### 5. Теми семінарських занять (не передбачено)

Семінарські заняття не передбачені

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1.	Прикладні аспекти експериментального дослідження у соціальній психології.	2	
2.	Історія розвитку соціальної психології. Експериментальне дослідження інстинктів соціальної поведінки В. Мак-Даугалла.	2	
3.	Основні методи соціальної психології	2	
4.	Основні методи дослідження у соціальній психології (недоліки та плюси). Спостереження як емпіричний метод.	2	
5.	Світ психологічних явищ особистості. Експериментальне дослідження спрямованості особистості (Басс).	2	
6.	Основні види соціально-психологічної комунікації. Дослідження віртуального спілкування.	2	
7.	Дослідження видів міжособистісної взаємодії. Аттракція.	4	
8.	Міжгрупові відносини. Методика «Управління міжособистісними конфліктами» (Д.Веттен, К.Камерон)	2	
9.	Контент-аналіз як метод дослідження масової комунікації	2	
	<b>Разом</b>	<b>20</b>	

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

### 8. Самостійна робота

Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату та підготовку презентацій та практичні завдання.

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість Годин	
		Очна форма	Заочна форма
1.	Наукові парадигми соціальної психології (реферат)	10	12
2.	Специфіка розвитку соціально-психологічної науки (реферат)	4	12

3.	Основні методологічні засади соціальної психології (презентація)	10	12
4.	Діагностика спрямованості особистості (Басс) (практичне завдання)	10	12
5.	Віртуальне спілкування як різновид соціальнопсихологічної комунікації (презентація)	10	12
6.	Переваги та недоліки методу спостереження (практичне завдання)	10	12
7.	Обробка і узагальнення результатів експериментального дослідження (практичне завдання)	10	12
8.	Особливості міжособистісної атракції (презентація)	10	12
9.	Соціально-психологічне дослідження натовпу (практичне завдання)	6	10
	<b>Разом</b>	<b>80</b>	<b>106</b>

### 9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- *словесні методи*: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;
- *наочні методи*: презентація, ілюстрація, демонстрація;
- *методи формування практичних умінь і особистісних якостей*: виконання практичних завдань, вправи, підготовка презентацій і здійснення виступів перед аудиторією.

### 10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний, періодичний та підсумковий контроль.

*Поточний контроль* проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи.

Об'єктом поточного оцінювання є:

- програмний матеріал, який викладається на лекціях;
- питання і проблеми, що обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях;
- програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: реферати, презентації, практичне завдання.

*Періодичний контроль* передбачає усне опитування за вивченими темами змістового модуля.

*Форма підсумкового контролю* – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою.

Здобувач одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.



**Критерії оцінювання під час аудиторних занять**

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>Відмінно (10 балів за тему)</b>	Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки, залучає до підготовки як основну, так і додаткову літературу (монографії, періодичні видання, першоджерела, тощо).
<b>Добре (8 балів за тему)</b>	Оцінюється робота здобувача, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає, послуговується науковою термінологією, залучає основну і додаткову літературу.
<b>Задовільно (7 балів за тему)</b>	Оцінюється робота здобувача, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, допускає істотні неточності та помилки.
<b>Незадовільно з можливістю відпрацювання (6 балів за тему)</b>	Оцінюється робота здобувача, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обгрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни.

**Критерії оцінювання самостійної роботи**

<b>Вид</b>	<b>Максим к-сть балів</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
Презентація	3	відповідність змісту доповіді здобувача та/або оригінальність візуального представлення відповідному навчальному матеріалу.
Реферат	3	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.
Практичне завдання	4	Самостійність та змістовність виконання практичного завдання. Його відповідність поставленим цілям.

**11.ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

1. Загальне поняття про соціальну психологію. Предмет і завдання соціальної психології.
2. Соціальна психологія в системі наукового знання.
3. Структура соціальної психології.
4. Зв'язок соціальної психології з іншими науками.
5. Сутність поняття «соціальна психіка». Загальні характеристики. Функції.
6. Соціальна психологія та соціологія. Схожість та відмінність.
7. Етапи становлення соціальної психології як самостійної науки (стадія соціальної філософії).
8. Етапи становлення соціальної психології як самостійної науки (соціальний емпіризм та соціальний аналіз).
9. Сучасні теоретичні концепції соціальної психології. Психодинамічний напрямок.

10. Сучасні теоретичні концепції соціальної психології (біхевіористичний та когнітивний напрямки).
11. Методологія та основні принципи соціальної психології.
12. Методи дослідження соціальної психології. Загальна характеристика, класифікація.
13. Методи емпіричного дослідження соціальної психології. Вади та переваги, межі ефективності.
14. Методи дослідження соціальної психології: спостереження та опитування. Порівняльна характеристика методів.
15. Методи дослідження соціальної психології: спостереження та експеримент. Порівняльна характеристика методів.
16. Спостереження. Загальна характеристика, недоліки, межа ефективності.
17. Опитування (анкетування). Загальна характеристика, недоліки, межа ефективності.
18. Експеримент. Загальна характеристика, недоліки, межа ефективності.
19. Тести. Загальна характеристика, недоліки, межа ефективності.
20. Метод соціометрії. Загальна характеристика, недоліки, межа ефективності.
21. Особистісна та соціальна ідентичність.
22. Особистість як предмет вивчення соціальної психології.
23. Індивід, особистість, індивідуальність. Відмінність понять.
24. Соціальна установка особистості.
25. «Я-концепція» особистості у працях К. Роджерса.
26. Соціалізація особистості. Загальна характеристика поняття, етапи соціалізації.
27. Психосоціальна концепція розвитку індивіда Еріксона.
28. Соціально-психологічні особливості спілкування.
29. Загальна характеристика спілкування.
30. Основні елементи комунікативного процесу.
31. Міжособистісний простір і його вплив на ефективність спілкування.
32. Основні характеристики спілкування. Структура взаємодії в спілкуванні.
33. Засоби спілкування. Загальна характеристика.
34. Стили спілкування. Загальна характеристика.
35. Вербальне та невербальне спілкування.
36. Психологія міжособистісної взаємодії. Міжособистісні відносини та їх класифікація.
37. Афіліація як потреба у контактах з іншими людьми.
38. Остракізм, ізоляція, самотність.
39. Загальна характеристика взаєморозуміння між людьми.
40. Загальне поняття про соціальну перцепцію (Хайдер, Келлі).
41. Соціальна психологія малої групи. Мала група та її основні характеристики.
42. Структура малої групи. Класифікація малих груп.
43. Комунікативні особливості малої групи. Психологічні характеристики малої групи.
44. Характеристика групових явищ (лідерство та керівництво).
45. Соціальна психологія міжгрупових відносин. Загальна характеристика.
46. Основні положення теорії соціальної ідентичності
47. Процеси міжгрупової диференціації та інтеграції
48. Міжгрупова ворожість
49. Психологія великих груп. Загальна хар-ка великої соціальної групи.
50. Психологічні явища великих груп. Класифікація великих соціальних груп.
51. Психологія натовпу. Психологія паніки та чуток.
52. Етнічні спільноти людей. Психологія нації.
53. Конфлікти і їхня соціально-психологічна природа.
54. Структура і функції конфлікту.
55. Причини виникнення конфлікту. Функції конфлікту.
56. Динаміка перебігу та основні етапи розвитку конфлікту.
57. Стратегії поведінки у конфлікті.

58. Суб'єктивні та об'єктивні сторони соціально-психологічної ситуації.
59. Соціально-психологічні аспекти керування.
60. Схожість та відмінність понять «керівництво» та «лідерство».
61. Продемонструвати роботу методу спостереження у соціальній психології.
62. Продемонструвати роботу експериментального методу у соціальній психології.
63. Продемонструвати роботу експериментального дослідження спрямованості особистості (за Бассом).
64. Продемонструвати роботу соціометричного методу у соціальній психології.
65. Продемонструвати роботу методики Q-сортування (В. Стефансона) «Діагностика міжособистісних стосунків в групі».
66. Продемонструвати роботу методу опитування у соціальній психології.
67. Продемонструвати роботу методики «Діагностика міжособистісних відносин Т. Лірі».
68. Продемонструвати роботу методики на виявлення схильності до лідерства.
69. Продемонструвати роботу методики на виявлення схильності до керівництва.
70. Продемонструвати роботу методики на визначення особистісних характеристик особистості (Експрес-діагностика рівня особистісної фрустрації (В. Бойко).

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний та періодичний контроль									Сума балів	
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			Змістовий модуль № 3				Індивідуальне самостійне завдання
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	10	
10	10	10	10	10	10	10	10	10		
30			30			30				
90										

T1, T2, T3, T4 – теми змістових модулів

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	Відмінно	зараховано
85-89	B	Дуже добре	
75-84	C	Добре	
70-74	D	Задовільно	
60-69	E	Допустимо	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Навчально-методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни;
- Силабус;
- Мультимедійні презентації;
- допоміжний роздатковий матеріал.

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Ануфрієва Н.М., Зелінська Т.М., Єрмакова Н.О. Соціальна психологія. Навч. посібник. 2-ге вид. Рек. МОН України. 2022. 370 с.
2. Москалець В.П. Психологія особистості. Київ.: Центр учбової літератури, 2013. 320 с.
3. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностаї, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. – Київ : Талком, 2018. – 580 с.
4. Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: навчальний посібник. К.: Каравела, 2012. 328 с.
5. Соціальна психологія масової комунікації: підруч. для студентів ф-ів та від-нь журналістики / І. М. Лубкович - Львів: ПАІС, 2013 – 251с.
6. Ставицька С.О., Волошина В.В. Соціальна психологія: Практикум. Навч. посібник. Рекомендовано МОН України. 2022. 320 с.
7. Темрук О.В. Соціальна психологія: Практикум. Навч. посібник. Рекомендовано МОН України. 2022. 280 с.
8. Титаренко Т.М. Сучасна психологія особистості: навч. посібник для студентів ВНЗ. К.: «Каравела», 2013. - 371 с.

#### Додаткова

1. Keltner D., Haidt J. Social functions of emotions at four levels of analysis// Cognition and emotion, 1999, 13(5), P.505-521.
2. Курова А.В. Невизначеність як соціально-психологічна проблема особистості / А.В. Курова// Габітус: «Гельветика». - 2021. – Випуск 32. – С. 198-202.
3. Курова А.В. Ситуація невизначеності у парадигмі сучасних викликів суспільства/ А.В. Курова// Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія :Психологія. – 2021. – Вип. 4. – С. 51-56.
4. Курова А.В. Психологічні особливості емоційності, агресивності та суб'єктивного контролю молоді в умовах невизначеності/ А.В. Курова// Проблеми сучасної психології: «Гельветика», – 2022. – Вип. 1 (24). – С. 53-61.
5. Курова А.В., Крюкова М.А. Гендерні індивідуально-особистісні особливості мотивації майбутніх психологів/ А.В. Курова, М.А. Крюкова // Теорія і практика сучасної психології. Запоріжжя 2019. – Випуск 3. – С. 67-71.
6. Майерс Д. Соціальна психологія: Пер. з англ. [Електронний ресурс] – Режим доступу: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/mayers/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/mayers/index.php)
7. Москаленко В. В. Соціальна психологія : підручник. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 688 с.
8. Соціальна психологія: навч. посібник: рекомендовано МОН України / Л. Е. Орбан-Лембрик (Альма-матер). Київ: Академвидав, 2005 – 448с.

### 15. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://nbuv.gov.ua>
2. <http://appsychology.org.ua/index.php/ua/dlia-avtoriv>
3. <https://www.apa.org/pubs/journals/amp/>
4. <https://www.tandfonline.com/toc/vsoc20/current>
5. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20448309>