

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра: суспільних комунікацій та регіональних студій



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної  
роботи

Майя НІКОЛАСВА

“ вересня ” 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СОЦІОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ перший бакалаврський \_\_\_\_\_

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_ 052 Політологія \_\_\_\_\_  
(код і назва спеціальності)

Інститут/факультет міжнародних відносин, політології та соціології \_\_\_\_\_  
(назва інституту, факультету)

Одеса  
2022

Робоча програма «СОЦІОЛОГІЯ» складена на основі навчальної програми з дисципліни «Політологія» Одеса: ОНУ, 2022. 14 с.

Розробники: Каменська Т.Г., д.с.н., професор кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій, професор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій

Протокол № 1 від "30" серпня 2022р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Оксана СНІГОВСЬКА)  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПІ Політологія

\_\_\_\_\_ (Марія МІЛОВА)  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) \_\_\_\_\_

факультету

Протокол № 1 від "30" авг 2022р.

Голова НМК \_\_\_\_\_ (Олег ХОРОШИЛОВ)  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Протокол № 1 від "30" серпня 2023р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Снігівська)  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від. "   " \_\_\_\_\_ 20   р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)  
(підпис)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3 годин – 90 змстових модулів – 2	Галузь знань	<b>Обов'язкова</b>	
	_____ (шифр і назва)	<b>Рік підготовки:</b>	
	Спеціальність	2 -й	
	<u>«052 Політологія»</u>	<b>Семестр</b>	
	(код і назва)	3-й	
	Спеціалізації:	<b>Лекції</b>	
	_____ (назва)	16 год.	8 год.
	Рівень вищої освіти:	<b>Практичні</b>	
	бакалавр	14 год.	- год.
		<b>Лабораторні</b>	
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 -год.	82 –год.
		<b>Форма підсумкового контролю: іспит</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – долучити студентів-політологів до основ теоретико-соціологічних знань і вмінь користуватися даними емпіричних соціологічних досліджень для поглибленого вивчення і розуміння політичних процесів з урахуванням впливу на них, в тому числі і соціальних аспектів життя.

### **Завдання:**

1. Формування уявлень про генезис розвитку соціологічних ідей та історичних передумов інституціоналізації соціологічної науки;
2. Вивчення основного категоріального апарату соціологічної науки міждисциплінарного рівня, особливо пристосованого до політики і політологічного знання;
3. Ознайомлення з основними соціологічними теоріями, які утворювались, в тому числі і в зв'язку з політичними подіями у світі;
4. Вивчення основ галузевої соціології «Соціологія політики»
5. Оволодіти вміннями використовувати емпіричні соціологічні данні в аналізі політичних процесів і подій.

**Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:**

**Інтегральна компетентність:**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.

#### **Загальні компетентності:**

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

#### **Фахові компетентності:**

СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки

СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

СК08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.

#### **Очікувані результати навчання.**

РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

РН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

РН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

РН16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СОЦІОЛОГІЯ ЯК НАУКА У СИСТЕМІ СОЦІОГУМАНІТАРНОГО ЗНАННЯ**

##### **Тема 1. Історія становлення та розвитку соціології**

Визначення соціології як науки про суспільство. Логіка виникнення соціології: соціально-культурні, політичні (французька революція 1789 р.), наукові передумови (секуляризація в суспільстві, просвітницькі ідеї, розвиток промислового виробництва) виникнення соціології.

Гіденс Ентоні– поняття «соціального», чим займається соціологія?

Місце соціології в системі суспільствознавства, її зв'язок з іншими науками.

Основні етапи розвитку соціологічного знання (протосоціологічний, академічний, сучасний).

Об'єкт і предмет науки „Соціологія”. Структура соціологічної науки: загально-соціологічні теорії; спеціальні соціологічні теорії (які вивчають окремі спільноти,

життєдіяльність спільнот в окремих сферах) емпіричні дослідження та соціоінженерна діяльність. Специфіка предмету соціологічної науки.

## **Тема 2. Основні етапи історії соціологічної думки**

Позитивізм О. Конта і початок академічної історії соціології. О. Конт про три стадії розумового розвитку людства. Органіцистська теорія суспільства Г. Спенсера (суспільство як саморегульована система). Соціал-дарвіністський, расово-антропологічний та географічний напрями в соціології. Е. Дюркгейм про соціальні факти. Марксистська класова теорія. М. Вебер, Ф. Тьоніс про раціоналізацію суспільного устрою.

Психологічна школа. Зміна ролі мас. Поява американської тенденції в соціології. Чиказька школа: Р. Парк і Е. Берджес – об'єднання теоретичних і емпіричних досліджень.

## **Тема 3. Прагматизм в американській соціології і феноменологічний напрямок в Європі.**

Т. Парсонс (виникнення структури із взаємодії індивідів та її зворотній вплив на них). Структурний функціоналізм Р. Мертона. Теорії соціального конфлікту (Л. Козер, Р. Дарендорф).

Феноменологічний напрямок у західній соціології кінця XIX – початку XX століть (В. Дільтей, Г. Зімель, Е. Гусерль, М. Вебер, А. Шюц).

Теорія конструктивізму в соціології - Е. Дюркгейм, П. Бергер, Т. Лукман.

Інформаційні теорії суспільства. Теорія глобалізації.

Постмодерністські соціальні теорії – Жан Бодрійяр; фемінізм та інші.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СОЦІАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА В СОЦІОЛОГІЧНОМУ ВИВЧЕННІ**

### **Тема 4. Генезис соціальної структури суспільства.**

Історичні типи стратифікаційних систем: рабство, касты, станове суспільство, класове суспільство. Класова структура суспільства. Поняття класу, основні класи: багаті, заможні, бідні. Марксове розуміння класу. Веберівська трактовка соціальної нерівності.

Соціальна структура суспільства як сукупність соціальних спільнот (класи; трудові колективи; групи, верстви; соціально-демографічні, професійно-кваліфікаційні, територіальні і етнічні спільноти, пов'язані між собою відносно стійкими взаємовідносинами). Соціальні страти, соціальна стратифікація. Соціальна нерівність (природна і соціальна). П. Сорокін про соціальну стратифікацію і соціальну мобільність.

Стратифікаційні критерії: прибуток, багатство (накопичений прибуток), влада, престиж (професія).

### **Тема 5. Соціальна структура сучасного суспільства:**

Соціально-класові спільноти (класи, соціальні прошарки, соціальні групи та верстви);

соціально-професійні (виробничі, навчальні, військові колективи);

соціально-демографічні (сім'ї, молодь);

соціально-територіальні (міста, села, райони);

соціально-етнічні (етноси, нації, народності).

Сучасні напрямки соціальної стратифікації: класові схеми неомарксиста Еріха Райта: буржуазія, дрібна буржуазія (суперечливе класове утворення), робітничий клас. Класові схеми Дж. Голдторпа. Середній клас.

Соціальні інститут – сукупність ролей і статусів, призначених для задоволення певної соціальної потреби. Типи соціальних інститутів.

Інституціоналізація задоволення соціальних потреб.

Організація як соціальна система. Формальні і неформальні соціальні організації. М. Вебер про бюрократичну організацію. Особливості політичних організацій ((за О. Донченко і А. Овчаровим).

Соціалізаційні процеси у суспільстві. Соціальні девіації.

Українські соціологічні організації: Інститут соціології НАН України; Центр SOCIS; ООО ЦСТ „Соціополис”; „Соціо-Маркет”; Східноукраїнський Фонд соціальних досліджень; Український Інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка; Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова; TNS Ukraine; КМІС – Київський Міжнародний Інститут соціології; Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України; Research and Branding Group; Демократичні ініціативи.

#### Тема 6. Галузеві соціології та соціологія політики:

Соціологія освіти. Соціологія міжнародних відносин.

Соціологія молоді. Соціологія девіантної поведінки. Соціологія спорту.

Соціологія сім'ї. Соціологія масових комунікацій. Соціологія міста.

Соціологія політики.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	с/п	лаб	с.р.		л	с/п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. Соціологія як наука в системі соціогуманітарного знання</b>										
Тема 1 Історія становлення та розвитку соціології	16	4	2		10	14	2			12
Тема 2. Основні етапи історії соціологічної думки	16	4	2		10	14	1			14
Тема 3. Прагматизм в американській соціології і феноменологічний напрямок в Європі.	14	2	2		10	16	1			14
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>30</b>	<b>44</b>	<b>4</b>			<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Соціальна організація суспільства в соціологічному вивченні</b>										
Тема 4. Генезис соціальної структури суспільства.	16	2	4		10	14	2			12
Тема 5. Сучасна соціальна структура	14	2	2		10	16	2			15
Тема 6. Галузеві соціології та соціологія політики.	14	2	2		10	16	-			15
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>30</b>	<b>46</b>	<b>4</b>			<b>42</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>60</b>	<b>90</b>	<b>8</b>			<b>82</b>

#### 5. Теми семінарських занять

(семінарських занять не передбачено)

#### 6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
<b>Тема 1. Історія становлення та розвитку соціології</b> Способи інтерпретації науковими категоріями: передумови та логіка виникнення соціології як науки про суспільство. Етапи становлення соціологічного знання. Визначити об'єкт і предмет науки „Соціологія” та структуру соціологічної науки: загально-соціологічні теорії; спеціальні соціологічні теорії, емпіричні дослідження та соціоінженерна діяльність	2
<b>Тема 2. Основні етапи історії соціологічної думки.</b> Означити позитивізм в соціології та порівняти: розитивізм О. Конта, Г. і Спенсера; соціал-дарвіністський, расово-антропологічний та географічний напрями. Відстежувати раціоналізацію суспільного устрою (за М.Вебером, Ф. Тьонісом), в тому числі і в появі психологічної школи в Європі;	2
<b>Тема 3. Прагматизм в американській соціології і феноменологічний напрямок в Європі.</b> Обґрунтувати прагматизм в американській соціології на прикладі Чиказької соціологічної школи, структуралізму та структурного функціоналізму. Порівняти прагматизм в американській соціології з феноменологічним напрямком у західній соціології та сучасні соціологічні теорії.	2
<b>Тема 4. Генезис соціальної структури суспільства.</b> Визначити соціальну структуру в її генезисі: від типів історичних стратифікаційних систем: рабство, касти, станове суспільство, класове суспільство і до появи сучасних соціальних спільнот (класи; трудові колективи; групи, верстви; соціально-демографічні, професійно-кваліфікаційні, територіальні і етнічні спільноти, пов'язані між собою відносно стійкими взаємовідносинами), розуміти їх особливості та надавати чіткі формулювання.	4
<b>Тема 5. Сучасна соціальна структура.</b> Основні характеристики сучасних соціальних страт та структур, відокремлених як: соціально-класові спільноти, соціально-професійні, соціально-демографічні, соціально-територіальні та соціально-етнічні. Особливості соціальних організацій, зокрема політичних. Користування емпіричними соціологічними даними про українське суспільство від українських та закордонних дослідницьких центрів	2
<b>Тема 6. Галузеві соціології та соціологія політики.</b> Огляд окремих галузевих соціологій, які є найактуальнішими для студентської молоді (Соціологія освіти. Соціологія молоді. Соціологія сім'ї.) і профільної «Соціології політики», близької до неї «Електоральна соціологія», «Соціологія міжнародних відносин».	2
Разом	14

**7. Теми лабораторних занять**  
(лабораторних занять не передбачено)

**8. Самостійна робота**

Назва теми/види завдань	Кількість годин
<b>Тема 1. Історія становлення та розвитку соціології.</b> Опишіть у рефераті: 1. Вплив французької революції 1789 р. на розвиток соціологічної науки. 2. Поясніть і наведіть приклад зв'язку соціології з політологією.	10
<b>Тема 2. Основні етапи історії соціологічної думки.</b> Опишіть у рефераті:	10

1. Оформлення соціологічної науки як позитивної науки. 2. Феноменологічний напрямок у західній соціології	
<b>Тема 3. Прагматизм в американській соціології і феноменологічний напрямок в Європі.</b> Опишіть у рефераті: 1. Феноменологічний напрямок у західній соціології	10
<b>Тема 4. Соціальна структура суспільства.</b> Розкрийте в есе (однієї за вибором) теми: 1. Криза сучасних соціальних інститутів під впливом політичних процесів 2. Соціальна нерівність та соціальна мобільність сучасної молоді 3. М'які (феноменологічні) методи політичного впливу на суспільства.	10
<b>Тема 5. Сучасна соціальна структура.</b> Проаналізувати статистичні та емпіричні дані українських соціологічних дослідницьких центрів з політичних то виборчих питань з орієнтацією на тему своєї курсової роботи.	10
<b>Тема 6. Галузеві соціології та соціологія політики.</b> Визначити поняття (тезаурус): «політичні відносини» і «соціальні відносини»; «політична соціологія» і «соціологія політики», «соціальна політика». Описати ознаки політичної організації (за О. Донченко і А. Овчаровим), ролі лідера в такому типі організацій.	10
<b>Разом</b>	<b>60</b>

### 9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія;
- наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;
- методи формування практичних умінь і особистісних якостей: дискусії, імітаційні ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.

*Самостійна робота* включає роботу з текстовим матеріалом та навчально-методичною літературою та статистичними даними й виконанням практичних завдань: *складання тематичного тезаурусу, есе, складання реферату, здійснення аналізу емпіричних соціологічних даних.*

### 10. Форми контролю і методи оцінювання

#### (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи.

Об'єктом поточного оцінювання є:

- програмний матеріал, який викладається на лекціях;
- питання і проблеми, що обговорюються та відпрацьовуються на семінарських заняттях;
- програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: реферати, презентації, тематичний тезаурус.

Форма підсумкового контролю – іспит.

Загальна підсумкова оцінка (сума балів) складається з оцінки поточного контролю результатів навчання впродовж семестру та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю (іспит).

Схема розподілу балів:

Кількість балів за поточний контроль – 60 балів.

Максимальна кількість балів за підсумковий контроль – 40 балів.

Критерії оцінювання поточного контролю:

- оцінюються знання, які виявив здобувач при роботі на семінарських заняттях,



максимум – 48 балів

- при виконанні самостійної роботи – максимум – 12 балів.

Здобувач допускається до підсумкового контролю - іспиту - за навчальну дисципліну, якщо він виконав усі види практичних робіт, передбачених робочою програмою незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного контролю за семестр. Повторне складання іспиту з метою покращення оцінки не допускається.

### **Критерії оцінювання під час аудиторних занять**

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>Відмінно (7-8 балів за тему)</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє термінологією навчальної дисципліни, вільно, самостійно та зрозуміло його викладає, вільно послуговується науковою термінологією, наводить власні приклади, здійснює аналіз та робить висновки, залучає до підготовки як основну, так і додаткову літературу (монографії, періодичні видання, першоджерела, тощо). Може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичного завдання й критично проінтерпретувати результати власної практичної діяльності; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу;
<b>Добре (5-6 балів за тему)</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, послуговується науковою термінологією, залучає основну і додаткову літературу. За зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. Може використовувати знання для стандартних практичних ситуацій, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
<b>Задовільно (3-4 бали за тему)</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, допускає істотні неточності та помилки.
<b>Незадовільно з можливістю відпрацювання (2 бал за тему)</b>	Оцінюється робота студента, який обмежено володіє навчальним матеріалом, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) відповідає на окремі запитання з обов'язкового обсягу навчальної дисципліни.

### **Критерії оцінювання самостійної роботи**

<b>Вид</b>	<b>Максим к-сть балів</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
Реферат	2	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови
Аналіз стат-х та емпір-х даних	2	вміння студента працювати із статистичними та емпіричними соціологічними даними українських дослідницьких центрів (їх тлумаченням, роз'ясненням, коментарями).
Тезаурус	2	вміння студента працювати із спеціальною термінологією (її

		тлумаченням, роз'ясненням, коментарями).
Есе	2	Самостійність, логічність розкриття теми; аналіз думок та висловлювань за темою інших авторів та аргументовані особисті висновки

Всі ці методи оцінювання повинні постійно аналізуватися та вдосконалюватися

## 11. Питання для підсумкового контролю

1. Логіка і наукові передумови виникнення соціології як науки
2. Визначення «соціального» та чим займається соціолог
3. Соціології в позитивістській традиції.
4. Основні етапи розвитку соціологічного знання
5. Об'єкт і предмет науки „Соціологія”
6. Макро-соціологічний підхід
7. Мікро-соціологічний підхід
8. Структура соціологічної науки
9. Позитивізм О. Конта і початок академічної історії соціології
10. Органіцистська теорія суспільства Г. Спенсера
11. Соціал-дарвіністський та географічний напрями в соціології.
12. Е. Дюркгейм про соціальні факти
13. Марксистська класова теорія
14. Американської тенденції в соціології. Чиказька школа
15. Структуралізм Т. Парсонса. Структурний функціоналізм Р. Мертона
16. Теорії соціального конфлікту (Л. Козер, Р. Дарендорф)
17. Феноменологічний напрямок у західній соціології кінця ХІХ – початку ХХ століть
18. Теорія конструктивізму в соціології
19. Інформаційні теорії суспільства.
20. Соціальна структура суспільства
21. Марксове та веберівське розуміння класу
22. Соціальні страти, соціальна стратифікація
18. Соціальна нерівність (природна і соціальна).
19. П. Сорокін про соціальну стратифікацію і соціальну мобільність.
20. Стратифікаційні критерії: прибуток, багатство (накопичений прибуток), влада, престиж (професія).
23. Історичні типи стратифікаційних систем
24. Сучасні напрями соціальної стратифікації
25. Сучасний середній клас
26. Класові схеми стратифікації і середній клас
27. Постмодерністські соціальні теорії Жана Бодрійяра
28. Соціальні інститут. Типи соціальних інститутів
29. Організація як соціальна система. Типи соціальних організацій
30. Формальні і неформальні соціальні організації.
31. Соціологічна галузь «Соціологія політики»
32. Соціологічна галузь «Електоральна соціологія»
33. Соціологічна галузь «Соціологія міжнародних відносин»
34. Українські соціологічні організації
35. Ознаки політичної організації (за О. Донченко і А. Овчаровим), ролі лідера в такому типі організацій.
36. Українські соціологічні організації: Інститут соціології НАН України

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

### Іспит

Поточний та періодичний контроль						Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2				
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	40	100
10	10	10	10	10	10		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 13. Навчально -методичне забезпечення

- 1.Соціологія. Робоча програма навчальної дисципліни. ОНУ. 2022. 13 с. <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/dystsyplyny>
- 2.Силабус з навчальної дисципліни «Соціологія». 2022. 6 с. <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/dystsyplyny>
- 3.Каменська Т.Г. Соціологія (контрольно-допоміжний зошит). Методичний посібник до курсу соціології для студентів вузів непрофільних спеціальностей. Одеса: Б.и. 2013. 24 с.
4. Google Classroom. URL: <https://classroom.google.com/c/NTk1MTI1MDA4OTc3>

## 14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ОСНОВНА

1. Воронцов, А. В. Історія соціології: підручник і практикум для академічного бакалаврату / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, І. А. Громов; під ред. А. В. Воронцова. 2016. 231 с.
2. Гіденс Ентоні Соціологія Пер. з англ. Київ Бібліотека українських підручників 2010 – 2020. URL:<https://westudents.com.ua/knigi/567-sotsologiya-gdens-enton.html>
3. Зінчина О.Б., Клименко Г.Т., Кудрявцев О.Ю. «Курс лекцій з дисципліни «соціологія» (для студентів усіх курсів усіх напрямів підготовки та форм навчання) Харків: ХНУМГ, 2015. С. 29 – 52.
4. Кузьменко Т.М. Соціологія: Навч. посібник: Рекомендовано МОН України К.: ЦУЛ, 2010. 320 с.

5. Паніотто В., Харченко Н. Методи опитування. Підручник. Київ, видавничий дім «Києво-Могилянської академії». 2017. 315 с.
6. Коваліско Н. Покоління в історико-соціологічній перспективі. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2021. No 3. С. 5–20.
7. Соціологія: Загальна теорія та методологія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : Соціологія: підручник : рекомендовано МОН України 4-те вид., випр. за ред. В. М. Пічі. Львів: Новий Світ 2000, 2013. 296 с.
8. Павличенко П., Литвиненко Д. Соціологія: Навч. посібник. К.: Лібра, 2000. 214 с.
9. Плаксіні, В. Н. Соціологія: підручник і практикум для прикладного бакалаврату / В. І. Плаксіні. - 2-е изд., Испр. і доп. - М, 2016.
10. Вербець В.В. Соціологія: Курс лекцій: Рекомендовано МОН України. К.: Кондор, 2009. 550 с.
11. Коваліско Н. В. Основи соціальної стратифікації: Навчальний посібник. Львів: «Магнолія 2006», 2009. 328 с
12. Нестуля О. О., Нестуля С. І. Соціологія: навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл. К.: Центр учбової літератури, 2009. 272 с.
13. Сокурянська Л. Повсякденність сучасної сім'ї: практики та ризики в умовах суспільства, що змінюється (кейс Харкова) / Л. Сокурянська, С. Вакуленко С. // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2021. No 45. С. 58–68.
14. Рахманов О. Феномен популізму у розвинених та перехідних суспільствах: особливості проявів та детермінанти. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2022. No 2. С. 59–73.

#### **Електронні інформаційні ресурси**

1. Центр «Соціальний моніторинг» URL: <https://www.facebook.com/UCER.org.ua/videos/3603903016336362/>
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України. URL: <https://niss.gov.ua/> -
4. Соціологічні дослідження вивчення громадської думки. URL: <https://www.4service.group/>
5. Наукова бібліотека Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова. Офіційний сайт. URL: <http://lib.onu.edu.ua/>
6. Засоби масової інформації: види та функції. URL: <http://www.politologia-rdgu.rv.ua/images/school/t11.pdf>.
7. ІМІ (Інститут масової інформації). URL: <https://imi.org.ua/about>
8. Google Classroom. URL: <https://classroom.google.com/c/NTk1MTI1MDA4OTc3>