

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра суспільних комунікацій та регіональних студій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи
Майя НІКОЛАЄВА

“ 1 ” вересня



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти _____ перший бакалаврський _____

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність _____ 052 Політологія _____
(код і назва спеціальності (тей))

Інститут/факультет міжнародних відносин, політології та соціології
(назва інституту, факультету)

ОНУ
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія». Одеса: ОНУ, 2022. 13 с.

Розробник: **Худенко Андрій**, доктор філософських наук, професор кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій; **Огаренко Євген Семенович**, к.філос.н., доцент кафедри політології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій

Протокол № 1 від "30" серпня 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Оксана СНИГОВСЬКА

Погоджено із гарантом ОПП «Політологія»

_____ Марія МІЛОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) _____ факультету міжнародних відносин, політології та соціології

Протокол № 1 від "30" 08 2022 р.

Голова НМК _____ Олег ХОРОШИЛОВ
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій

Протокол № 1 від "28" 08 2023 р.

Завідувачка фебри _____
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувачка кафедри _____
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 05 - Соціальні та поведінкові науки	Обов'язкова ОК 4	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 052 Політологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
	Семестр		
		1-й	1-й
	Лекції		
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	16 год.	10
		Практичні, семінарські	
		14 год.	
		Лабораторні	
		год.	
		Самостійна робота	
		60 год.	80
		Форма підсумкового контролю: Іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: визначити філософію як особливий режим знання, який притаманний перебуванню у світі.

Завдання: розкрити багатомірність філософії, визначити профіль філософії як особистого режиму знання.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.

Загальні компетентності:

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність використовувати категоріально–понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

Програмні результати навчання (РН):

РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

РН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.

РН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- 1) уявити багатомірність сучасної філософії;
- 2) мислити проблематичність, сумнівність та запитливість як перший шаг створення знання
- 3) засвоїти передумови створення та зміст концептів, схем та моделі, які розкривають сутність сучасних процесів та сприяють руху створення знання.

Вміти:

- 1) обґрунтовувати власну критичну позицію щодо існуючих схем та моделей аналізу та способів вирішення проблем;
- 2) створювати персональний алгоритму аналізу ситуації та розуміння проблем;
- 3) проектувати ефективні (адекватні ситуації та власним інтересам) способи розв'язання проблем;
- 4) приймати рішення на користь залагодження ситуації.

3. Зміст навчальної дисципліни ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ I ФІЛОСОФСЬКІ ЗАСАДИ РОЗУМІННЯ СВІТУ

Тема 1.1: Філософія як наука про мудрість та основа усвідомлення сфери «політичного».

Витоки філософського знання. Різниця між мудрістю і прагненням мудрості. Фалес і Піфагор. Софія як здатність до здивування, як вміння ставити граничні запитання, як раціональний погляд на світ з точки зору цілого, як осередок критичного мислення, як посередниця між різними дискурсами. М. Попович про філософію «як жанр, заснований на симбіозі античності і біблійної вченості». Б. Рассел про філософію як «нічийну землю» між теологією і наукою. «Політика» Аристотеля як перша спроба філософського осмислення політики, «політеія» як форма ідеальної держави

Тема 1.2: Категорії «суспільного буття» та «суспільної свідомості» та їх методологічна роль у пізнанні сфери «політичного»

Поняття «буття» та його витоки. Мілетська школа. Піфагорійці. Парменід. «Апорії» Зенона. Онтологія та метафізика як загальна та спеціальні теорії реальності (А. Баумайстер). Г. Сковорода про "дві натури" і «три світи». М. Попович про «інформаційний вимір світу». «Реалістичний» і «конструктивістський» підходи у сучасній онтології. Поняття «спів-буття» (М. Гайдеггер). Суспільна свідомість як «символічний вимір» суспільного буття. Поняття політичного дискурсу як фактору політичної мобілізації суспільства. «Простір» і «час» як апріорні форми упорядкування буття. Специфіка політичного часу і політичного простору. Геополітика як конструювання політичного буття.

Тема 1.3: Філософія в пошуках критеріїв класифікації політичних процесів (суспільно-економічна формація, соціальна революція, реформа)

Поняття діалектики та її витоки. «Polēmos» у Геракліта. Діалектика як мистецтво діалогу у Сократа. «Дисидентство» Сократа. Діалектична методологія Гегеля: три закони діалектики. «Панлогізм» Гегеля: «все дійсне розумне, в все розумне дійсне». Матеріалістична діалектика К. Маркса – шлях до обґрунтування концепції суспільно-економічних формацій і неминучості соціалістичної революції. Поняття класичних і некласичних революцій. Фактор насильства у класичних революціях. Ненасильницькі сценарії «оксамитових революцій». Революція і реформа як різновиди політичної модернізації. Синергетична концепція розвитку та її значення для розуміння політичної динаміки. Концепція «відкритого суспільства» та «соціальної інженерії» К. Поппера.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II ФІЛОСОФСЬКІ ЗАСАДИ ПОЛІТИКИ

Тема 2.1: Філософія про ціннісні засади політики. Політичний ідеалізм та політичний прагматизм

Аксіологічні засади людської поведінки: «цінності не є, вони значать». Концепції переоцінки цінностей в елліністичній філософії: епікуреїзм, кінізм, стоїцизм. «Атараксія» як засіб збереження душевної рівноваги у скептицизмі. «Катапультування етики з політики» (П. Ноак) у Н. Макіавеллі. «Квіетів» як антитеза «хотінню» у А. Шопенгауера. «По той бік добра і зла» Ф. Ніцше. Герменевтичний аспект політичної аксіології. Принцип «цілісності політичного суб'єкту» та його значення для розуміння політичних можливостей. Принцип «самоцінності об'єкта» та його значення для прийняття політичних рішень. «Максими» політичної етики. Максими політичної етики як підприємницької діяльності. Етичні максими «гуманістичного універсалізму». Політичні ідеали і цінності як складова політичної ідеології. Концепція «реальної політики» як антитеза ідеологізації політики.

Тема 2.2: Філософія про діалектику індивідуального та колективного у суспільно-політичному житті. Проблема суб'єкта політичного процесу.

«Політична тварина» (Аристотель) як діалектичне поєднання індивідуального і колективного. Соціальна роль як наслідок соціальної само ідентифікації людини і шлях до власної самореалізації. Діалектика інтересів і цінностей в людській поведінці. Поняття «соціальної аномії» Е. Дюркгейма. Політична само ідентифікація людини як умова її політичної активності. Абсентеїзм як соціально-політичне явище. Конформізм як соціально-політичне явище. Екзистенціальні засади політичного вибору. «Втеча від свободи» (Е. Фромм) як екзистенційна ситуація сучасної людини. «Воля до сенсу» (В. Франкл) як засіб подолання «екзистенційного вакууму». Сучасні пошуки суб'єкта політичного процесу. Концепція «повернення людини діючої» А. Турена. Етнічність як рушійний фактор сучасної політики. Гендерний фактор сучасної політичної суб'єктності.

Тема 2.3: Філософія про співвідношення свободи та необхідності. Демократія і свобода особистості.

Проблема детермінації людської поведінки. Концепція свободи як усвідомленої необхідності у стоїцизмі. Концепція «морального імперативу» І. Канта як уособлення просвітницького гуманізму. Есе «Про свободу» Дж. Ст. Мілля як уособлення просвітницького раціонального універсалізму у розумінні свободи людини і одна із засад ліберальної ідеології. Проблема негативного і позитивного розуміння свободи в есе Ісаї Берліна «Дві концепції свободи». Проблема співвідношення прав і обов'язків людини в сучасному суспільстві. Поняття «завищених очікувань». Поняття демократії як форми політичних відносин держави і особистості. Історичні різновиди демократії. Вади сучасних представницьких демократій. Концепція «правової держави» та її критика Ж. Ранс'єром. Поняття демократії як «диссенсусу».

Тема 2.4: Філософська методологія прогностики політичного майбутнього. Політична футурологія.

Сучасний технологічний спосіб існування людства: його межі та можливі альтернативи. Філософські підходи до визначення політичного майбутнього. Концепція «ноосфери» Т. де Шардена і В. І. Вернадського. «Екологічний фундаменталізм» і концепція «кордонів зростання» Римського клубу (А. Печчеї). Концепція абсолютної технологічної свободи та її сучасна модифікація у вигляді концепції трансгуманізму. Концепція «цифрового тоталітаризму». Футурологічні ідеї в книзі «21 урок для 21 століття» Ю. Н. Харарі. «Парадокс глобалізації: демократія і майбутнє світової економіки» Д. Родріка. Мистецькі інтерпретації сценаріїв розвитку людства: від «Машини часу» Г. Уелса до британського серіалу «Чорне дзеркало». Світ-системна методологія аналізу політичного майбутнього: «Час світу» Ф. Броделя, «Після лібералізму» І. Валлерстайна, «Довге двадцяте століття» Дж. Аррігі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	Денна форма					Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі			
Л		С	ла б.	інд	сп	Л		С	Л а б	інд	сп
Змістовий модуль І: Філософські засади розуміння світу.											
Тема 1.1: Філософія як наука про мудрість та основа усвідомлення сфери «політичного»	14	2	2			10	14	2			12
Тема 1.2: Категорії	14	2	2			10	14	2			12

«суспільного буття» та «суспільної свідомості» та їх методологічна роль у пізнанні сфери «політичного».												
Тема 1.3: Філософія в пошуках критеріїв класифікації політичних процесів (суспільно-економічна формація, соціальна революція, реформа)	16	4	2			10	12					12
Разом за змістовим модулем I	44	8	6			30	40	4				36
Змістовий модуль II: Філософські засади політики												
Тема 2.1: Філософія про ціннісні засади політики. Політичний ідеалізм та політичний прагматизм	14	2	2			10	14	2				12
Тема 2.2: Філософія про діалектику індивідуального та колективного у суспільно-політичному житті. Проблема суб'єкта політичного процесу.	14	2	2			10	12	2				12
Тема 2.3: Філософія про співвідношення свободи та необхідності. Демократія і свобода особистості.	14	2	2				12	1				10
Тема 2.4: Філософська методологія прогностики політичного майбутнього. Політична футурологія.	4	2	2			10	12	1				10
Разом за змістовим модулем II	46	8	8			30	50	6				44
Усього	90	16	14			60	90	10				80

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Тема 1.1: Філософія як наука про мудрість та основа усвідомлення сфери «політичного». Софія як здатність до здивування, як вміння ставити граничні запитання, як раціональний погляд на світ з точки зору цілого, як осередок критичного мислення, як посередниця між різними дискурсами. «Політика» Аристотеля як перша спроба філософського осмислення політики, «політеія» як форма ідеальної держави.	2

2.	<p>Тема 1.2: Категорії «суспільного буття» та «суспільної свідомості» та їх методологічна роль у пізнанні сфери «політичного».</p> <p>Поняття «буття» та його витoki. Онтологія та метафізика як загальна та спеціальні теорії реальності. Поняття «спів-буття» (М. Гайдеггер). Суспільна свідомість як «символічний вимір» суспільного буття. Поняття політичного дискурсу як фактору політичної мобілізації суспільства.</p>	2
3.	<p>Тема 1.3: Філософія в пошуках критеріїв класифікації політичних процесів (суспільно-економічна формація, соціальна революція, реформа)</p> <p>Поняття діалектики та її витoki. Діалектична методологія Гегеля. Матеріалістична діалектика К. Маркса – шлях до обґрунтування концепції суспільно-економічних формацій і неминучості соціалістичної революції. Поняття класичних і некласичних революцій. Синергетична концепція розвитку та її значення для розуміння політичної динаміки.</p>	2
4.	<p>Тема 2.1: Філософія про ціннісні засади політики. Політичний ідеалізм та політичний прагматизм</p> <p>Аксіологічні засади людської поведінки: «цінності не є, вони значать». Герменевтичний аспект політичної аксіології. Принцип «цілісності політичного суб'єкту» та його значення для розуміння політичних можливостей. Політичні ідеали і цінності як складова політичної ідеології. Концепція «реальної політики» як антитеза ідеологізації політики.</p>	2
5.	<p>Тема 2.2: Філософія про діалектику індивідуального та колективного у суспільно-політичному житті. Проблема суб'єкта політичного процесу.</p> <p>«Політична тварина» (Аристотель) як діалектичне поєднання індивідуального і колективного. Політична само ідентифікація людини як умова її політичної активності. Абсентеїзм як соціально-політичне явище. Конформізм як соціально-політичне явище. Етнічність як рушійний фактор сучасної політики. Гендерний фактор сучасної політичної суб'єктності.</p>	2
6.	<p>Тема 2.3: Філософія про співвідношення свободи та необхідності. Демократія і свобода особистості.</p> <p>Концепція «морального імперативу» І. Канта як уособлення просвітницького гуманізму. Проблема негативного і позитивного розуміння свободи в есе Ісаї Берліна «Дві концепції свободи». Історичні різновиди демократії. Концепція «правової держави» та її критика Ж. Ранс'єром.</p>	2
7.	<p>Тема 2.4: Філософська методологія прогностики політичного майбутнього. Політична футурологія.</p> <p>Сучасний технологічний спосіб існування людства: його межі та можливі альтернативи. Філософські підходи до визначення політичного майбутнього. Футурологічні ідеї в книзі «21 урок для 21 століття» Ю. Н. Харарі. «Парадокс глобалізації: демократія і майбутнє світової економіки» Д. Родріка. Світ-системна методологія аналізу політичного</p>	2

майбутнього.	
--------------	--

6. Теми семінарських занять

(не передбачено)

7. Теми лабораторних занять

(Лабораторних занять не передбачено)

8. Самостійна робота

До самостійної роботи відноситься: підготовка до лекцій, практичних занять [1]; написання рефератів, есе [2] .

Назва теми	Кількість годин	
	Ден.	заоч
Тема 1.1: Філософія як наука про мудрість та основа усвідомлення сфери «політичного». [1]; [2] .	10	12
Тема 1.2: Категорії «суспільного буття» та «суспільної свідомості» та їх методологічна роль у пізнанні сфери «політичного». [1]; [2]	10	12
Тема 1.3: Філософія в пошуках критеріїв класифікації політичних процесів (суспільно-економічна формація, соціальна революція, реформа). [1]; [2]	10	12
Тема 2.1: Філософія про ціннісні засади політики. Політичний ідеалізм та політичний прагматизм. [1]; [2]	10	12
Тема 2.2: Філософія про діалектику індивідуального та колективного у суспільно-політичному житті. Проблема суб'єкта політичного процесу. [1]; [2]	10	12
Тема 2.3: Філософія про співвідношення свободи та необхідності. Демократія і свобода особистості [1]; [2]		12
Тема 2.4: Філософська методологія прогностики політичного майбутнього. Політична футурологія. [1]; [2]	10	12

Всього:

60 84

9. Методи навчання

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами:

- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія;
- методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.

Самостійна робота, з метою поглиблення знань та формування вмінь, уміщує роботу з текстовим матеріалом, навчально-методичною літературою, результатами наукових досліджень; виконанням практичних завдань, написання реферату, есе для висловлення власної точки зору та власних думок, підготовку презентацій.

10. Методи контролю

При вивченні навчальної дисципліни здійснюється *поточний, періодичний та підсумковий* контроль.

Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, семінарські заняття) та при виконанні самостійної роботи.

Об'єктом поточного оцінювання є:

- програмний матеріал, який викладається на лекціях;
 - питання і проблеми, що обговорюються на семінарських заняттях;
 - програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: есе, презентації, тематичний тезаурус.
- Форма підсумкового контролю – іспит.

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Відмінно (10-9 балів за тему)	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом; вільно, самостійно та аргументовано його викладає, чітко оперує науковою термінологією, наводить приклади з практики для пояснення теоретичних моделей та категорій, здійснює різні види аналізу, робить висновки, залучає до підготовки як основну, так і додаткову літературу (монографії, періодичні видання, першоджерела, тощо). Може обґрунтовано обрати раціональний спосіб виконання практичного завдання; довести отримані результати власної навчально-практичної діяльності; пояснювати алгоритм виконання дослідницьких дій та використання теоретичних знань в практичній діяльності.
Добре (8-6 балів за тему)	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом; викладає його за зразками без імпровізації. Послугується науковою термінологією, залучає основну і додаткову літературу. За зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та орієнтації в аналогічних прикладах; при цьому допускаються окремі неістотні неточності та незначні помилки. Може використовувати знання для стандартних практичних ситуацій, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Задовільно (5-3 бали за тему)	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, викладає його з уточненнями з боку викладача; висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, допускає істотні неточності та помилки.
Незадовільно з можливістю відпрацювання (2 бали за тему)	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни. Планує та виконує частину практичних завдань, відсутні сформовані уміння та навички.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максим к-сть балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Презентація	10	здатність студента/-ки презентувати доповідь, відповідно до змісту навчального матеріалу та супроводити її оригінальним візуальним представленням.

Тезаурус	5	вміння студента/-ки працювати зі спеціальною термінологією (її тлумаченням, роз'ясненням, коментарями).
Реферат	10	Вміння студента працювати з науковою літературою та обирати в ній матеріал за визначеною темою; здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу
Есе	10	Самостійність, логічність розкриття теми, аналіз думок та висловлювань за темою інших авторів, аргументовані особисті висновки.

11. Питання для підсумкового контролю

1. Витоки філософського знання.
2. Специфіка філософського знання.
3. «Політика» Аристотеля як перша спроба філософського осмислення політики.
4. Поняття «буття» та його витoki.
5. Онтологія та метафізика: класичне та сучасне осмислення понять.
6. «Реалістичний» і «конструктивістській» підходи у сучасній онтології.
7. Суспільна свідомість як «символічний вимір» суспільного буття.
8. Специфіка політичного часу і політичного простору.
9. Політичний дискурс як фактор політичної мобілізації суспільства.
10. Поняття діалектики та її витoki.
11. Діалектична методологія Гегеля: три закони діалектики.
12. Матеріалістична діалектика К. Маркса.
13. Поняття класичних і некласичних революцій.
14. Синергетична концепція розвитку та її значення для розуміння політичної динаміки.
15. Концепція «відкритого суспільства» та «соціальної інженерії» К. Поппера.
16. Концепції переоцінки цінностей в елліністичній філософії: епікуреїзм, кінїзм, стоїцизм.
17. Герменевтичний аспект політичної аксіології.
18. Концепція «реальної політики» як антитеза ідеологізації політики.
19. «Політична тварина» (Аристотель) як діалектичне поєднання індивідуального і колективного.
20. Політична само ідентифікація людини як умова її політичної активності.
21. Конформізм як соціально-політичне явище.
22. Екзистенціальні засади політичного вибору.
23. Сучасні пошуки суб'єкта політичного процесу.
24. Концепція свободи як усвідомленої необхідності у стоїцизмі.
25. Концепція «морального імперативу» І. Канта як уособлення просвітницького гуманізму.
26. Есе «Про свободу» Дж. Ст. Мілля як одна із засад сучасного лібералізму.
27. Проблема негативного і позитивного розуміння свободи.
28. Поняття демократії як форми політичних відносин держави і особистості.
29. Концепція «правової держави» та її критика Ж. Ранс'єром.
30. Філософські підходи до визначення політичного майбутнього.
31. «Екологічний фундаменталізм» і концепція «кордонів зростання» Римського клубу (А. Печчеї).
32. Концепція «транс гуманізму» та її світоглядний сенс.
33. Футурологічні ідеї в книзі «21 урок для XXI століття» Ю. Н. Харарі.
34. Світ-системна методологія аналізу політичного майбутнього.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний та періодичний контроль							Підсумковий контроль	Сума балів	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Іспит		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		Індивідуальне самостійне завдання	
10	10	10	10	10	10	10	10	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1) Робоча програма навчальної дисципліни.

2) Силабус навчальної дисципліни.

<https://classroom.google.com/c/NTQyOTA4MDc2NDU2>

14. Рекомендована література

Основна

- Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або інтелектуальні подорожі до країни Філософії. Мала академія Наук України, 2017.
- Фюрст М., Тринкс, Ю. Філософія / Пер. з нім. Вахтанга Кебуладзе. Київ: Дух і Літера, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2018.

Додаткова література

- Badiou A. What is Philosophy? N.Y.: ATROPOS PRESS, 2010
- Deleuze G., Guattari F. What is philosophy? / Translated by H. Tomlinson and G. Burchell. Columbia University Press, 1995. [Делез Ж., Гваттари Філософія Что такое философия? М.: Академический проект, 2009]
- Heidegger M. Die Grundbegriffe der Metaphysic: Welt - Endlichkeit – Einsamkeit / Gesamtausgabe. Vorbetrachtung / Gesamtausgabe, Bd.29-30. 1983. S. 1-87 [The Fundamental Concepts of Metaphysics: World, Finitude, Solitude. Translated by William McNeill and Nicholas Walker. Indiana University Press, 1995. P. 1-80]
- Heidegger M. Phänomenologische interpretationen zu Aristoteles: Einführung in die Phänomenologische Forschung. Teil II: Was ist Philosophie? / Gesamtausgabe, Bd.29-30. 1985. S. 11-78. [Phenomenological interpretations of Aristotle: Initiation into phenomenological research. Translated by R. Rojcewicz. Indiana University Press, 2001]
- Livingston P., Cutrofello A. The problems of contemporary philosophy: a critical guide for the unaffiliated. Polity Press, 2015

6. Mainzer K. Thinking in complexity. The Computational Dynamics of Matter, Mind, and Mankind. N.-Y, Berlin: Springer, 2007 [Сложносистемное мышление. Материя, разум, человечество. Новый синтез. Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009]
7. The Speculative Turn: Continental Materialism and Realism. Ed. Levi Bryant, Nick Srnicek and Graham Harman. Melbourne: RE.PRESS, 2011.
8. Whitehead A. N. Process and Reality. An Essay in Cosmology (Gifford lectures delivered in the university of Edinburgh during the session 1927-28). The Free Press, 1978.

Електронні ресурси

Інститут філософії імені Г.С.Сковороди НАН України: <https://filosof.com.ua/>

Класрум навчальної дисципліни «Філософія»:

<https://classroom.google.com/c/NTQyOTA4MDc2NDU2>