

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

Вересень 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДИ, АНАЛІЗ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЇ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ З ПОЛІТОЛОГІЇ**

Рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 052 Політологія
Освітньо-професійна програма: Політологія

ОНУ
2025

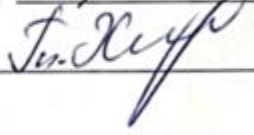
Робоча програма навчальної дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень з політології». Одеса: ОНУ, 2025. 17 с.

Розробник:

Лариса ДУНАЄВА, д. політ. н., професор кафедри соціальної роботи

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціальної роботи

Протокол № 1 від. "24" серпня 2025р.

Завідувач кафедри  (Тетяна ХЛІВНІУК)

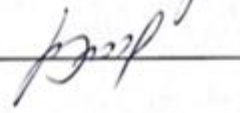
Погоджено із гарантом ОНП «Політологія»

 (Світлана КОЧ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК)

Факультету психології та соціальної роботи

Протокол № 1 від. "1" вересня 2025р.

Голова НМК  (Ірина СИДУН)

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість: кредитів – 4 годин – 120 змістових модулів – 2	Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> Спеціальність <u>052 Політологія</u> Рівень вищої освіти: <u>Третій (Доктор філософії)</u>	<i>очна форма навчання</i>
		<i>Рік підготовки:</i>
		2
		<i>Семестр</i>
		3-й
		<i>Лекції</i>
		18 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>
		14 год.
		<i>Лабораторні</i>
		<i>Самостійна робота</i>
		88 год.
		Форма підсумкового контролю: <u>іспит</u>

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: навчити аспірантів адекватно розуміти політичні та політологічні тексти, допомогти їм здійснювати концептуалізацію в рамках їх майбутньої професійної діяльності, аналізувати особливості понятійного апарату, використовуюваного політиками і політологами різних країн і напрямків, порівнювати різні типи політичних дискурсів, вибирати найбільш оптимальні з точки зору професійних завдань способи використання понятійного апарату політики і політичної науки.

Завдання:

- ознайомити з процедурною стратегією проведення наукового дослідження у політології;
- ознайомити з сучасними запитами науково-дослідної діяльності в узагальненні наукових і експериментальних даних у політології;
- ознайомити з закономірностями наукової та практичної діяльності у професійному становленні;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральної компетентності (ІК) Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері політології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальних компетентностей (ЗК): ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальних (фахових) компетентностей (СК): СК01. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень; СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в політичних науках та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з політичних наук та суміжних галузей; СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері політичних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності; СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері політичних наук та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації; СК08. Здатність складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та реєстрації прав інтелектуальної власності.

Програмні результати навчання (ПРН): ПН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми політичних наук державною та іноземною мовами,

оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях; РН 04. Формулювати проблеми, конструювати дизайн та використовувати кількісні та якісні методи під час проведення теоретичних та/або прикладних досліджень; РН 05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з політичних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики; РН 07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; РН 11. Складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:**

- Основні вимоги до створення процедурної стратегії наукової діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів.
- Організаційні заходи в області реалізації запланованих науково-дослідних робіт, види контролю за дотриманням техніки безпеки і регламенту виконання робіт.
- Узагальнення наукових і експериментальних даних, самостійну підготовку публікацій у вітчизняних та зарубіжних виданнях.
- Проведення математичного аналізу емпіричних даних за допомогою сучасних статистичних програмних пакетів та презентацію отриманих експериментальних даних за допомогою сучасних комп'ютерних програм.

вміти:

- Проводити аналіз, синтез, творче осмислення, оцінювання та систематизацію різноманітних інформаційних джерел для проведення досліджень з використанням новітніх методів, технології обробки та представлення інформації.
- Моделювати основні процеси майбутнього дослідження з метою вибору методів дослідження, користуватися нормативно-правовими актами та нормативно-технічною документацією.
- Вміти використовувати отримані фундаментальні знання і практичні навички на всіх етапах виконання науково-дослідної роботи включаючи пошук необхідної інформації, безпосереднє виконання дослідження та обговорення отриманих результатів, формулювання теоретичних висновків.
- Вміти презентувати отримані дані за допомогою сучасних комп'ютерних програм.
- Володіти навичками науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності щодо комерціалізації результатів наукових досягнень.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. МЕТОДИ ТА АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПОЛІТОЛОГІЇ.

Тема 1. Основи методології та методів науково-дослідної діяльності

Поняття методології та методики наукових досліджень. Методологія теоретичних досліджень. Основи методології досліджень емпіричного рівня. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень. Поняття наукового методу та його основні риси. Система методів дослідження. Загальнонаукові методи. Конкретно-наукові та спеціальні методи.

Тема 2. Поетапна підготовка та стратегія проведення політичного дослідження.

Відмінність соціальної і наукової проблеми. Вибір теми дослідження. Постановка мети і завдань дослідження. Рамки і обмеження дослідження. Практична значимість політичного дослідження. Проведення емпіричного дослідження. Основні поняття. Теорія, методи, дані. Де брати і як вибирати. «Теоретичні» та «емпіричні» дослідження. Значимість теорії: перевірка або побудова. Вибір методу: якісні і кількісні методи. Описові дослідження. Case study. Порівняльні дослідження. Прикладні дослідження.

Тема 3. Узагальнення та оцінка результатів досліджень.

Емпіричні бази даних і робота з ними. Огляд основних баз даних. Державна служба статистики. Світовий банк. ООН. Основні рейтинги та індекси. Пошук даних і складання робочих файлів. Підготовка інформації для роботи.

Обробка первинних даних. Проблема спотворення інформації і втрати даних. Первинні і вторинні дані: в чому різниця? Вторинні джерела. Бази даних, моніторинги, статистичні архіви, рейтинги / індекси. Обробка вторинних даних. Первинні дані. Індивідуальні та колективні стратегії збору. Доступ до полю.

Визначення понять «дискурс», «політичний дискурс». Дискурсивний аналіз. Національні школи дискурсивного аналізу.

Орієнтація наукового дослідження на вирішення політичних проблем в критичному дискурс-аналізі. Методики аналізу текстової інформації. Текст як основна форма подання інформації. Політичний текст. Мова як інструмент політичної влади. Політична коректність.

Тема 4. Моделювання в політичній науці

Моделювання як категорія пізнання. Модель і моделювання. Моделювання і системність у вивченні політики. Види моделювання. Моделювання політичного і переговорного процесів.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тема 5. Основні вимоги до оформлення науково-дослідницьких робіт

Вступ. Загальні і специфічні принципи структурування політичних текстів. Академічні вимоги до дисертацій (кваліфікаційних текстів). Анотація. Структура вступу. Постановка проблеми й актуалізація. Ступінь розробленості проблеми, аналіз досліджень. Формулювання мети і завдань. Об'єкт і предмет дослідження. Теоретико-методологічні засади. Формулювання наукової новизни. Основні розділи. Структура, форма, зміст і порядок наукового дослідження. Різні стратегії побудови тексту. Індуктивна та дедуктивна форми. Висновки. Висновки/результати дисертаційного дослідження. Практичні та теоретичні складові висновків. Оформлення списку використаних джерел.

Тема 6. Публікація та презентація результатів дослідження.

Аналітична записка. Аналітичний звіт. Електоральні дослідження. Policy memo. Публіцистична стаття. Політичний блог. «Стратегії розвитку».

Стаття в журналі. Глава в книзі. Монографія. Рецензія. Науковий доповідь. Дисертація як особливіший науковий жанр, її завдання, формальні і змістовні вимоги.

Грантові програми та їх специфіка. Класифікація грантодавців. Українські, міжнародні гранти. Конкурси на отримання дослідницьких грантів. Спільні наукові проекти. Напрямки досліджень. Особливості оформлення запитів/заявок. Форми заявок. Формування і оформлення ідеї. Наукові стипендії.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовний модуль 1. Методи та аналіз результатів досліджень у політології.										
Тема 1. Основи методології та методів науково-дослідної діяльності	20	4	2		14					
Тема 2. Поетапна підготовка та стратегія проведення політичного дослідження.	18	2	2		14					
Тема 3. Узагальнення та оцінка результатів досліджень.	20	2	2		16					
Тема 4. Моделювання в політичній науці	20	4	2		16					
Разом за змістовим модулем 1	78	12	8		60					
Змістовний модуль 2. Презентація наукових досліджень.										
Тема 5. Основні вимоги до оформлення науково-дослідницьких робіт	20	4	2		14					
Тема 6. Публікація та презентація результатів дослідження.	20	2	4		14					
Разом за змістовим модулем 2	40	6	6		28					
Усього годин	120	18	14		88					

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1. Основи методології та методів науково-дослідної діяльності	2
	Тема 2. Поетапна підготовка та стратегія проведення політичного дослідження.	2
	Тема 3. Узагальнення та оцінка результатів досліджень.	2
	Тема 4. Моделювання в політичній науці	2
	Тема 5. Основні вимоги до оформлення науково-дослідницьких робіт	4
	Тема 6. Публікація та презентація результатів дослідження.	2
		14

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1. Практичні заняття не передбачені.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

2. Лабораторні заняття не передбачені.

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
1.	Презентувати типи досліджень у політичній науці (презентація)	14
2.	Підготувати Анкету для проведення дослідження (анкета)	16
3.	Підготувати у вигляді презентації та обґрунтувати методологічну основу та методи власного дисертаційного дослідження.	16
4.	Підготувати у вигляді таблиці Excel список з 50 використаних джерел та оформити за зразком з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015.	16
5.	Зробити порівняльний аналіз форм дослідження: Прикладний політичний аналіз; Політичне прогнозування; Політичне моделювання (таблиця)	14
6.	Паблік рілейшнз (ПР) у політичній сфері (презентація)	14
	Разом	90

В якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту,

отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний та фрагмент підсумкового контролю. Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача):

Неформальна освіта		
Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання		Дотично до теми (та/або компетентності, результати навчання, що формуються)
1	Prometheus – українська платформа масових відкритих онлайн-курсів, створена для безкоштовної та доступної неформальної освіти українською мовою. Наприклад: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів https://prometheus.org.ua/prometheus-free/akademichna-dobrochesnist-dlya-vykladachiv/ Мета цього онлайн-курсу — дати розуміння, як можна розвивати культуру академічної доброчесності, попри предмет та напрям викладання. Курс надає можливість подивитися на дисципліни через призму академічної доброчесності та пропонує теоретичні основи й практичні інструменти, які допомагають посилити культуру академічної доброчесності.	Дотично до формування програмних результатів навчання: РН 05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з політичних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики. РН 11. Складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності.

Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Викладач залишає за собою право перевірити сформованість перелічених компетентностей та результатів навчання.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- словесні методи: лекція, пояснення, дискусія;
- наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;
- методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.

Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: підготовку презентацій, практичне завдання та складання тематичного тезаурусу і таблиць.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ І МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості студента з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи.

Об'єктом поточного оцінювання є:

- програмний матеріал, який викладається на лекціях;
- питання і проблеми, що обговорюються та відпрацьовуються на практичних заняттях;
- програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає індивідуальні завдання: реферати, презентації, анотації, тезауруси та практичні завдання.
- Форма підсумкового контролю – іспит.

Загальна підсумкова оцінка (сума балів) складається з оцінки поточного контролю результатів навчання впродовж семестру та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю (іспит).

Схема розподілу балів:

- Максимальна кількість балів за поточний контроль - 60.
- Максимальна кількість балів за підсумковий контроль - 40.

Критерії оцінювання поточного контролю: оцінюються знання, які виявив здобувач при роботі на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Додаткові до поточного оцінювання бали нараховуються за індивідуальне завдання.

Здобувач допускається до підсумкового контролю (іспиту) за навчальну

дисципліну, якщо він виконав усі види практичних робіт, передбачених робочою програмою незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного контролю за семестр.

Повторне складання іспиту з метою покращення оцінки не допускається.

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Відмінно (10 балів за тему)	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки, залучає до підготовки як основну, так і додаткову літературу (монографії, періодичні видання, першоджерела, тощо). Може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичного завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу;
Добре (8 балів за тему)	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, послуговується науковою термінологією, залучає основну і додаткову літературу. За зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. Може використовувати знання для стандартних практичних ситуацій, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Задовільно (5 балів за тему)	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, допускає істотні неточності та помилки.
Незадовільно з можливістю відпрацювання (3 бали за тему)	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни. Планує та виконує частину практичних завдань, відсутні сформовані уміння та навички.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максимальна кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Презентація	4	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови.
Розроблення Анкети	3	вміння студента розробляти Анкету для проведення емпіричного дослідження.
Підготувати у вигляді презентації та обґрунтувати методологічну основу та методи власного дисертаційного дослідження	3	здатність студента презентувати та обґрунтовувати методологічну основу та методи власного дисертаційного дослідження та супроводити її оригінальним візуальним представленням.
Підготувати у вигляді таблиці Excel список з 50 використаних джерел та оформити за зразком	4	здатність до оформлення використаних літературних джерел з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015.

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

3. Адекватність методів дослідження сутності вивчаемого феномену.
4. Вибір теми дослідження.
5. Види протиріччя.
6. Визначення нуль-поняття.
7. Вимога незалежності наукового пояснення явища від наукового визначення явища.
8. Вимоги до наукового знання.
9. Вимоги до оформлення результатів наукового дослідження.
10. Відмінність соціальної і наукової проблеми.
11. Загальні правила наукової аргументації.
12. Значення літературного огляду для визначення новизни політичного дослідження.
13. Категоріальний апарат наукового дослідження.
14. Класифікація методів політичного дослідження.
15. Критерії науковості знання.
16. Логіка відокремлення принципів наукового пізнання.
17. Мета узагальнення наукових понять.
18. Методологічні помилки дослідника.
19. Наукова проблема і її актуальність.
20. Науковий метод і його роль у дослідженнях з політології.
21. Наявність описових альтернатив одного явища.
22. Норми наукової етики.
23. Особливості індивідуальної наукової діяльності.
24. Первинні і вторинні дані: в чому різниця?
25. Помилки аргументації висновків.
26. Помилки визначення наукових понять.
27. Понятійний апарат дослідження і його операціоналізація.
28. Постановка проблеми.
29. Постановка цілей і завдань дослідження.
30. Пошук протиріччя як пошук наукової проблеми.
31. Правила визначення наукових понять.
32. Правила формулювання теми наукового дослідження.
33. Практична значимість політичного дослідження.
34. Принципи наукового пізнання.
35. Проблема репрезентативності даних у дослідженнях з політології.
36. Рамки і обмеження дослідження.
37. Результати дослідження, їхня інтерпретація й узагальнення.
38. Робота з науковими джерелами і її роль у підготовці досліджень з політології.
39. Розгорнута наукова аргументація висновків.
40. Роль гіпотези в науковому дослідженні.
41. Співвідношення інтерпретації явища та визначення явища.
42. Співвідношення конструктів та подій в науці.

- 43.Способи підготовки огляду наукової літератури по темі дослідження.
- 44.Структура наукової аргументації.
- 45.Сутність критичного читання.
- 46.Сутність тавтологічного наукового пояснення.
- 47.Теоретична база дослідження і її роль в організації дослідження.
- 48.Типи даних політичного дослідження.
- 49.Три аспекти науки: соціальний інститут, результат, процес.
- 50.Три види наукових джерел.
- 51.Форми організації наукового знання.
- 52.Форми подання результатів дослідження.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Поточний та періодичний контроль							Сума балів	
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2			Підсумковий контроль (Іспит)	
T1	T2	T3	T4	T5	T6		40	100
10	10	10	10	10	10			
40				20				

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	Дуже добре	
75-84	C	Добре	
70-74	D	Задовільно	
60-69	E	Допустимо	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НАВЧАЛЬНО МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Презентації лекційного матеріалу
2. Методичні рекомендації
3. Контрольні питання.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

- Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник / М. Т. Білуха. - К. : АБУ, 2002. - 480 с.
- Вимоги до оформлення дисертацій і авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК України. - 2011. - № 9-10.
- Горбатенко І. Ю. Основи наукових досліджень : [підручник] / І. Ю. Горбатенко, Г. О. Івашина. - Херсон, 2001.
- Довідник офіційного опонента : 36. нормат. док. па інформ. матеріалів з питань експертизи дисерт. дослідж. / упоряд. Ю. І. Цеков ; за ред. Р. В. Бойка. - К. : Ред. «Бюл. Вищ. атестац. коміс. України ; вид-во «Толока», 2001. - 64 с.
- ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення».
- Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. А. Єрін. - К. : Центр навч. л-ри, 2004. - 212 с.
- Кальниш Ю. Г. Політична аналітика в державному управлінні: теоретико-методологічні засади : [монографія] / Ю. Г. Кальниш. - К. : Вид-во НАДУ, 2006. - 272 с.
- Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. - 2-ге вид., переробл. і допов. - К.: ВД «Професіонал», 2004.-216 с.
- Кодекс наукової етики // Наука та наукознавство. - 2005. - № 3. - С. 31-37.
- Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : [навч. посібник] / О. В. Крушельницька. - К. : Кондор, 2003. - 192 с.
- Майборода В. К. Основні вимоги до підготовки рукопису дисертації / В. К. Майборода / Вісн. УАДУ. - 2002. - № 3. - С. 343-352.
- Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. - Харків : Право, 2019. - 368 с.
- Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с
- Пілющенко В. Л. Наукове дослідження : організація, методологія, інформаційне забезпечення / В. Л. Пілющенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Словенко. - К. : Лібра, 2004. - 344 с.
- Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації, і списку опублікованих робіт, який наводять в авторефераті // Бюл. ВАК України. - 2008. - № 3. - С. 9-13.
- Селігей П. О. Науковець і його мова // Українська мова. - 2012. - № 4. - С. 18-28.
- Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. посіб. - К. : НАДУ, 2008. - 184 с.
- Сурмін Ю.П. Майстерня вченого : підруч. для науковця / Ю. П. Сурмін. - К. : Навч.-метод. центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2006. - 302 с.

Філіпченко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : посібник / А. С. Філіпченко. - К. : Академвидав, 2004. - 208 с.

Допоміжна

Гінзбург М. Д. Система правил українського ділового та наукового стилю // Укр. мова. - 2006. - № 2. - С. 30-43.

Грантрайтінг: методичні рекомендації для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / [О.В. Кулініч, Д.С. Ткачов, С.Є. Ігнат'єв та ін.]; за ред. О.В. Кулініча. - Х.: Регіональний центр міжнародних проектів і програм, 2013.-78 с.

Здобувану наукового ступеня : метод, рек. / упоряд. С. В. Сьомій. - К. : МАУП, 2002. – 184 с.

Майборода В. К. Попередній розгляд (передзахист) дисертації на засіданні кафедри й оформлення відзиву установи, в якій вона виконувалася / В. К. Майборода, С. В. Майборода. - К. : Вид-во ПАДУ, 2004. - 24 с.

Методичні рекомендації по заповненню реєстраційно-облікових документів згідно «Порядку держреєстрації НКДДР та дисертацій». - К. : УкрШТЕІ, 2000. - 20 с.

Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюл. ВАК України. - 2000. - № 2. - С. 9-41.

Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань / упоряд. Ю. І. Цеков; за ред. Р. В. Бойка. - К. : Ред. «Бюл. Вищ. атест. коміс. України ; вид-во «Толока», 2001. - 32 с.

Рекомендації з підготовки проектних пропозицій за програмою «Горизонт 2020» : методичні вказівки/ Уклад.: С. І. Сидоренко, С. М. Шукаєв, М. О. Зеленська, А. І. Олешкевич, А. О. Романко, І. А. Владимирський. - К. : НТУУ «КПІ», 2014.-40 с.

Семеног О. М. Культура наукової української мови: Навч. посіб. - К.: Академія, 2010. - 213 с.

Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень / В. К. Сидоренко, П. В. Дмитренко. - К. : РНКЦ «РІНІТ», 2000. - 259 с.

Фаренік С. А. Логіка і методологія наукового дослідження : наук.-метод. посіб. / С. А. Фаренік. - К. : Вид-во УАДУ, 2000. - 340 с.

Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч.посіб. / Г. С. Цехмістрова. - К. : Видави, дім «Слово», 2003. - 240 с.

Черній А. М. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця : посібник / А.Черній; за заг ред. І. Ібадуліна. - К. : Арістей, 2004. - 232 с.

Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. - К. : Знання-Прес, 2002. - 295 с.

Інформаційні ресурси

Scopus URL: www.scopus.com

Scopus Info. URL: <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

Бібліотека філософа. URL: <https://platon.net/load/>

Державний фонд фундаментальних досліджень. URL: <http://www.dffd.oov.ua/mdex.php?lano;=ua>

Етичніш кодекс ученого України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>

European Science Foundation. URL: <http://www.esf.org/coordinatmg-research/calls-and-fundmg.html>

Закон України «Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2623-14>.

Міжнародне агентство з розвитку культури, освіти і науки (IADCES). URL: <http://iadc.es.com/ru/premii-i-granty>

Міжнародний фонд «Відродження». URL: <http://www.irf.ua/grants/contests>

Міністерство освіти і науки України. Наука. URL: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/>

Національна доктрина розвитку освіти. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>.

Національна стратегія реформування вищої освіти в Україні. URL: http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/01/strategiya_reformuvannya_vyshchoyi_osvity_2.0.pdf.

Національна стратегія розвитку вищої освіти в Україні 2012 - 2020. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.

Національний офіс Erasmus+ в Україні. URL: <http://erasmusplus.org.ua/>.

Перелік наукових фахових видань. URL: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/perelik-vidan/>

Про затвердження вимог до оформлення дисертації. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>

Програми Erasmus+. URL: http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en.

Фонд Готліба Даймлера та Карла Бенца. URL: <https://www.daimler-benz-stiftung.de/cms/en/upcommg-events.html>

Фонд громадських досліджень і розвитку (Civilian Research and Development Foundation (CRDF)). URL: <http://www.crdglobal.org/grants-and-grantees>

Центр прикладних політичних досліджень «Пента». URL: <http://penta.org.ua/publications/>

Центр соціальних та маркетингових досліджень. URL: <http://socis.kiev.ua/ua/>

Як публікуватися в міжнародних рецензованих виданнях. URL: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/yak-publikuvatisya-v-mizhnarodmx-recenzovanix-vidanniyax.html>