

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами опитування випускників
щодо якості підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою 292
«Міжнародні економічні відносини»

Метою анкетування було вивчення думок випускників щодо якості освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова по освітньо-професійній програмі підготовки бакалавра зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Таке опитування є формою участі випускників у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та одним із механізмів реалізації студентоцентрованого навчання.

Опитування було анонімним і проводилось онлайн через Google-форму (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceDUZ0qcp_ZUsO8qO_UXss5D9fYE0GA0kALiB0oPGYqMS_kg/viewform?usp=header). Ця форма є постійно відкритою та її можна заповнити бажаним у будь який момент.

Бланк анкети є уніфікованим для різних груп стейкхолдерів та містить 11 запитань стосовно змісту освітньо-професійної програми, 4 з них - відкритих.

Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому за освітньо-професійною програмою 292 «Міжнародні економічні відносини».

70% респондентів на питання «Чи співпрацюєте Ви в даний момент часу з цією освітньою програмою?» - відповіло «Планую співпрацювати».

100% респондентів на питання «Чи вважаєте Ви актуальною підготовку здобувачів за цією освітньою програмою?» та «Чи вважаєте Ви, що освітня програма у цьому вигляді забезпечує якісну підготовку здобувачів?» - відповіло «Так». «Чи відповідає освітня програма сучасним вимогам ринку праці?» - 98% відповіло «Так», а 2% - «Важко відповісти». Лише 1 відповідь ми отримали «Важко відповісти» на питання «Чи враховані Ваші професійні інтереси у цій освітній програмі», інші відповіли – «Так».

94% на запитання «Слабкі сторони ОП?» відповіли «Не має», але 6% зазначили, що:

- хотілось би більше практики в банківських установах;
- недостатньо практичних кейсів та співпраці з бізнесом;
- обмежена кількість курсів з цифрової економіки.

Респонденти відмітили сильні сторони освітньої програми, а саме:

- задовольняє сучасним вимогам ринку праці;
- можливості академічної мобільності;
- сучасні підходи до МEB;
- посилена програма вивчення міжнародної економіки;
- новітній матеріал, що сприяє розвитку практичним навичкам.

Також, респонденти відмітили, що у освітньо-професійної програми 292 «Міжнародні економічні відносини» перелік дисциплін наразі всеосяжний та покриває всі необхідні сфери знань в рамках спеціальності. Запропонували збільшити кількість практичних занять та інтеграцію кейс-методів.

Результати опитування випускників ОП доведені до відома декана факультету МВПС, робочої групи освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» для обговорення на засіданнях кафедри та вченої ради факультету з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми.

За результатами опитування рекомендовано оцінити можливості щодо: збільшення кількості обов'язкових компонент ОП, на яких здобувачі могли б більш глибоко вивчати актуальні питання розвитку цифрової економіки; залучення більшого кола банківських та фінансових установ для проходження на їх базах виробничої практики здобувачів; посилення залучення представників бізнесу до освітнього процесу, зокрема випускників ОП, через збільшення кількості їх відкритих лекцій та зустрічей з здобувачами.